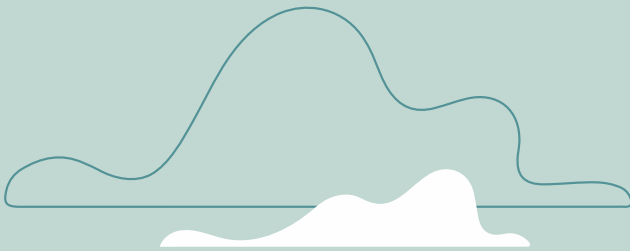




كشافة الإمام المهدي
عليه السلام

الجهاد العظيم

حقيبة فائمة بوحدة الدليلات





كشافة الإمام المهدي
مفوضية المرشدات العامة

الجهاد العظيم

حقيبة تدريبية خاصة بوحدة الدليلات حول:
جهاد التبیین

التاريخ: تشرين الأول 2023



الشمع



الجهاد العظيم	عنوان الحقيبة
مفوضية المرشدات العامة	إعداد
2023	تاريخ الإصدار
الأولى	الطبعة
بئر حسن، نزلة السفارة الكويتية، جادة السيد موسى الصدر، تقاطع الرحاب، المركز الرئيسي لكشافة الإمام المهدي (عجل الله فرجه)	العنوان
009611843143	تليفاكس
WWW.almahdiscouts.net	موقع الجمعية



المقدمة:

الأخوات القائدات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ {ادعِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ قُلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ}،
أوضح الإمام الخامنئي (دام ظلّه) المطلوب بقوله: "إن الله أشار إلى الأسلوب، الخطاب الحكيم، يعني الخطاب المحكم، الخطاب غير المتشابه، الخطاب اللاواهن وغير الضعيف. الحكمة تشمل كل هذه الصفات، أي العبرة، القوة في الكلام، والصلابة في مواجهة المتشابهات. { وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ }، الحوار، التفاوض، التعامل مع الأفكار المختلفة، مخاطبة الأذهان والقلوب، التبيين باللسان واللغة والتكلم بأسلوب أخوي، كل هذه الأمور هي أمور مهمة للغاية".
قائداتي العزيزات جعلنا الله وإياكن من جنود الصف الأول في ساحات جهاد التبيين، ولأنكن من "السابقون السابقون"، ولأن قافلة هذا الجهاد العظيم قد انطلقت، ولكي نؤدي الفريضة أول وقتها، نضع بين أيديكن متن ورشة "الجهاد العظيم" من أجل تبيان أهمية جهاد التبيين ومسوغاته، ووسائله للدليلات كي يستطعن القيام بواجبهن الجهادي على أكمل وجه. راجين من الله التوفيق والسداد للإخلاص في العمل والتأثير في المستهدفات.

نتمنى لكنّ كل التوفيق

ودمتن ذخرا لكشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه الشريف

مفوضية المرشدات العامة

ثبت المحتويات

المفحة

4

6

7

9

10

11

12

13

15

19

20

23

25

27

العنوان

المقدمة

دليل الحقيقة

الإرشادات

اللوازم

خطة الحقيقة

الجلسة الأولى

1. النشاط (1/1)

2. النشاط (2/1)

3. النشاط (3/1)

الجلسة الثانية

4. النشاط (1/2)

5. النشاط (2/2)

6. النشاط (3/2)

7. المصادر والمراجع



دليل الحقيبة

الهدف العام من الحقيبة:

اكتساب الدليلة المعارف الخامة بفريضة جهاد التبيين.

الأهداف التفصيلية:

يتوَقَّع من المتدربة بعد المشاركة في الحقيبة أن تكون قادرة على أن:

- تعرف مفهوم جهاد التبيين.
- تبين أهمية جهاد التبيين.
- تطلع على نماذج لرواد جهاد التبيين.
- تتعرف إلى ٦ من مستلزمات جهاد التبيين.
- تتعرف إلى ٦ من المواضيع التي تحتاج إلى تبيين.
- تحدد دورها في جهاد التبيين.

الأنشطة والأساليب التدريبية:

- مباراة
- عمل مجموعات
- مناقشة

المستهدفون من البرنامج:

- الدليلات

المنفذون:

- قائدات الدليلات (مستوى ممهّدون).
- أخوات حوزويات.

مدة البرنامج بالجلسات:

- جلستان

إرشادات المدربة

عزيزتي المدربة

"إنّ الله يحب المحترف الأمين" أمير المؤمنين (عليه السلام)

كوني ممن يحبهم الله، ببذل الجهد والتّحضير المستمرّ للاحتِراف في التّدريب، ونأمل منك مراعاة الإرشادات الآتية التي ستساعدك على إنجاح الأهداف المرسومة في هذه الحقبة التدريبية:

قبل التّقديم:

- قراءة الحقبة جيّدا وتفحص مضمونها، والاستفسار عن أي إبهام أو غموض، والاستيضاح عما التبس عليك.
- تحضير الحقبة ذهنيا وماديا والتأكد من توافر الوسائل التدريبية ومن ملاحيتها للاستعمال.
- تحضير بطاقات الأنشطة التدريبية المدرجة في الحقبة وفق العدد المحدد فيها.
- التّأكد من ملاحية العروض التقديمية الخاصة بالحقبة (البوربوينت، فلاش، أفلام،...).
- امطحاب الحقبة التدريبية إلى الجلسة التدريبية للاستفادة منها في حال الحاجة إليها.

أثناء التّقديم:

- عرض الإرشادات الخاصة بالمتدربات عليهنّ في بداية اليوم التّربوي.
- عرض هدف الحقبة وأغراضها على المتدربات في بداية كل جلسة تدريبية.
- مراعاة الزّمن المخصّص لكل نشاط تدريبي ولكل جلسة تدريبية.
- الالتفات إلى أوقات الاستراحة، والعناية بها، وعدم تجاوزها إلا في حال الضرورة.
- إجراء التّقييمات الواردة في الحقبة بكل أشكالها وأنواعها.
- تنفيذ أنشطة كسر الجمود عند الحاجة لتجديد نشاط المتدربات.
- إشراك جميع المتدربات في المناقشة، والاهتمام بالنّقاط الرئيسة.
- الاهتمام بجميع المتدربات للتّمكن من تحقيق الأهداف.
- تقديم ملخّص عما تقدّم في نهاية كل جلسة تدريبية.
- الابتعاد قدر الإمكان عن القراءة الحرفية من الحقبة.
- تقديم أمثلة من واقع المتدربات وتبيان موارد الاستفادة من المقدم في الحياة العملية.

بعد التّقديم:

□ رفع الأفكار التّطويرية التي تخص هذه الحقبة (في حال وجد) إلى إدارة التّدريب.

إرشادات المتدربة

عزيزتي المتدربة:

إنّ مشاركتك في الأنشطة التدريبية دليل حرص منك على التطور والتّقدم. وإنّ التزامك بالإرشادات الآتية يساعدك في تحقيق أهدافك من المشاركة في الجلسة:

- مشاركتك بالتّفاش تغني العملية التدريبية، فلا تكتفي بالتلقّي.
- تعاونك والتزامك بتوجيهات المدربة وإرشاداتها خير معين لحسن سير الجلسة.
- خبراتك مهمّة، وخبراتي أيضًا، فلنتشارك معًا خبرات بعضنا البعض.
- رأيك ذو قيمة، ورأيي أيضًا، فلنستمع آراء بعضنا البعض.
- الحماسة في الحوار أمر ضروري شرط أن لا يتحول إلى جدال.
- وقت الورشة ليس طويلًا فلنقتصر على الضروري.
- التزامنا بالوقت يحقّق أهدافنا جميعًا، ويجعلنا نغادر في الوقت المحدد.
- السؤال مفتاح العلم، فلا تترددي بسؤال المدربة عما التبس عليك.



التجهيزات واللوازم

العدد	القياس	النوع
1	a6	بطاقة عليها العنوان
1	A5	بطاقات الرسائل
1		مندوق مغير
على عدد المجموعات	A5	بطاقات المجموعات أو البازل
1	A5	بطاقات الأسئلة
		لينك اللعبة
على عدد الدليلات	A5	بطاقة الرسالة
		تسجيل موت القائد حفظه الله

خطة الحقيبة

الموضوع	الزمن بالدقائق	الجلسة
<ul style="list-style-type: none">- مفهوم جهاد التبيين.- أهمية جهاد التبيين.- رواد جهاد التبيين.	45 د	الأولى
<ul style="list-style-type: none">- مستلزمات جهاد التبيين- المواضيع التي تحتاج إلى تبيين- دورنا في مجال التبيين	40 د	الثانية
		المجموع: 85 د



الجلسة الأولى

الزمن: 45 دقيقة

يتوقع في نهاية الجلسة أن تكون المتدربة قادرةً على أن:

- تعرف مفهوم جهاد التبيين.
- تبين أهمية جهاد التبيين.
- تطلع على نماذج لرواد جهاد التبيين.

خطة جلسة تدريبية

النشاط	الموضوع	المدة	الأسلوب	الوسائل واللوازم
(1/1)	مفهوم جهاد التبيين	8 د	لعبة اكتشاف العنوان	- بطاقة a6 عليها العنوان
(2/1)	أهمية جهاد التبيين	17 د	استنتاج ثم حلل	- بطاقات الرسائل. - مندوق مغير.
(3/1)	رواد التبيين	20 د	عمل مجموعات	- بطاقات المجموعات أو البازل

النشاط (1/1)

- تتطوع إحدى الدليلات للعب دور الجندي المجهول.
- تقوم القائدة بلمق ورقة كُتِب عليها موضوع الورشة (جهاد التبيين) على جبينها، من دون علمها بالعبرة.
- على زميلاتها من الدليلات، تقديم شرح مناسب للكلمة الأولى (جهاد) ثم الثانية (تبيين) بحيث تتمكن الدليلة من اكتشاف عنوان الورشة.
- بعد أن تكتشف الدليلات عنوان الورشة تعقب القائدة بمضمون المادة العلمية. مثال عن الشروحات التي يمكن للدليلات استخدامها لمعاونة الدليلة في اكتشاف عبارة: (جهاد):
 - هو بذل الجهد مقابل العدو.
 - هو الكفاح من أجل هدف سام مقدس.
 - من مرادفاته الكفاح والنضال.(التبيين):
 - هو واجب فوري.
 - هو أحد أنواع الكفاح وساحته المجتمع.
 - هو جهاد الفكر والكلمة والموقف.

المادة العلمية للنشاط (1/1)

جهاد التبيين هو فريضة ينبغي التصدي لها في زمننا الراهن من أجل العمل على تنوير عقول الناس وأفكارهم، وإزالة كل ما هو مبهم بالنسبة له. والإمام القائد (دام ظله) يعبر عن هذا الأمر قائلاً: "جهاد الفكر هو أحد أنواع الجهاد؛ لأن العدو قد يستغفلنا، ويصرف فكرنا ويدفعنا نحو ارتكاب الخطأ. فأیما شخص يبذل جهداً لتنوير فكر الناس ويحول دون الانحراف ويمنع سوء الفهم، وحيث إنَّ جهده هذا هو في مواجهة العدو، فإنَّ جهده هذا يعد جهاداً. وهذا هو الجهاد المهم اليوم"².

² الإمام الخامنئي (دام ظله)، جهاد التبيين، ص33.

النشاط (2/1)

- تقوم القائمة بتجهيز مندوق كتب عليه عبارة مندوق المفاجآت.
- تختار كل دليلة واحدة من الرسائل التي بدائله، لتستنتج منها إجابة على سؤال القائمة: لماذا جهاد التبيين؟
- تعرض الدليلات إجاباتهم.
- تشرح القائمة حيث يلزم مضمون الرسائل، للتأكيد على أهمية جهاد التبيين.

المادة العلمية للنشاط (2/1)

أهمية جهاد التبيين: مضمون الرسائل التي سيتم وضعها في المندوق، هو نفسه مضمون المادة العلمية

لجهاد التبيين أهمية كبيرة بالاستناد إلى خطابات سماحة السيد القائد (دام ظلّه)، أهمها:

- **حماية الناس من الضلال الفكري:** "الناس إنّما يتبعون آراءهم وأفكارهم، وإذا استطاع أحد ما تحريف الحقائق في أعين الناس فهو في الحقيقة يقود إرادة الناس وأعمالهم وقواعدهم نحو الضلال، وهذا ما يريد العدو"³.
- **إقناع القلوب:** "التبيين هو أساس أمرنا وعملنا، إننا في مواجهة مع الأفكار والقلوب، والقلوب هي التي يجب أن تقتنع. إذا لم تقتنع القلوب فلن تتحرك الأجسام ولن تعمل. هذا هو الفرق بين الفكر الإسلامي والأفكار غير الإسلامية"⁴.
- **تبيان الفكر الإسلامي:** "الفكر الإسلامي هو التبيين (فإنّما عليك البإخ) "يقول الله لرسوله (صلى الله عليه وآله) إن واجبك هو إيصال الكلمة والفكرة. يجب أن تبينوا وتقولوا كلامكم وآراءكم في قضايا البلاد المهمة، في قضية الاقتصاد المقاوم، في قضية التقدم العلمي، وحول العلاقات مع أمريكا"⁵.
- **إيفاج القيم الإسلامية، كي يسهل تطبيقه:** "جعل المعارف عملية إن المنظومة المعرفية، والقيمية للإسلام هي مجموعة من المفاهيم التي يعد إدخالها بين الناس، وجعلها موضع التطبيق العملي مهمة كبيرة، ومهمة للغاية. مثال المفاهيم التي استخدمها الإمام الخميني (قدس سره) التوكل والتكليف، والإيثار وحتما كلّها مفاهيم شرعية إلى مفهوم الشهادة، والجهاد"⁶.
- **القضاء على المشاكل:** "تنشط الأيدي الأجنبية لفرض المشكلات، والآلام، والمعاب على المسلمين، وتشديد هذه المصائب عليهم. في حين لو وجدت مجموعة من المفكرين، والعلماء، وأهل الثقافة والأدب تتعامل مع قلوب الشعوب المسلمة

³ الإمام الخامنئي (دام ظلّه)، جهاد التبيين، ص 41.

⁴ المصدر نفسه، ص 42.

⁵ المصدر نفسه، ص 43.

⁶ المصدر نفسه، ص 60، 61.

وأفكارها، وخصمت وقتًا وأبرزت شجاعة واستخدمت فنّ التّبيين بالنحو الصحيح، فإنّ إرادة الشعوب وقواهم ستزيل هذه المشكلات والمعاب⁷.



⁷ المصدر نفسه ص65، 66.

النشاط (3/1)

- يتم توزيع الدليلات على ثلاث مجموعات.
- يوزع على كل مجموعة بطاقة من بطاقات النشاط.
- تنجز المجموعات ما هو مطلوب بالنشاط.
- تعرض كل مجموعة ما توصلت إليه بطريقتها الخاصة.
- تعقب القائمة بما يلزم.

بطاقات النشاط (3/1)

المجموعة رقم 1:

- على المجموعة قراءة المضمون جيدا والإجابة عن الأسئلة الواردة.
- على ممثلة المجموعة شرح المقصود من المضمون.

نزلت الآية القرآنية {وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ} (الشعراء / 214)، تحمل له أمرا إلهيا مباشرا بتبيين الحق والدعوة إلى الله، فمن يكون؟	آية قرآنية خاطب بها الله نبيه الأكرم محمد (صلى الله عليه وآله)، كانت بمثابة دعوة لتبيين سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة، فما هي الآية القرآنية الشريفة؟
أثناء قيامه بجهاد التبيين تحمل نبينا محمد (صلى الله عليه وآله) مختلف المعوقات، والآلام، وبقي يكرر دعوته ويبين مسار الحق للبشرية، حتى قال (صلى الله عليه وآله) عن ذلك، اذكرى الحديث؟	استطاع نبينا محمد (صلى الله عليه وآله) من خلال الكلمة والبيان نقل مجتمع جاهلي حمل كل أشكال الظلم والفساد إلى مجتمع متدين يحمل كل قيم الإنسانية، وقد أبلغ في بيانه من خلال كتاب محكم، فما اسمه؟

المجموعة رقم 2:

- على المجموعة قراءة المضمون جيدا والإجابة عن الأسئلة الواردة.
- على ممثلة المجموعة شرح المقصود من المضمون.

وقفت في مسجد رسول الله (صلى الله عليه وآله)، لتلقى خطبتها العصماء، وتبين من خلالها حقيقة الولاية، وتقف بوجه مغتصبى الولاية وتحتاجهم وتبين للمسلمين أجمعهم أحقية الولي بولاية الأمر، وتبدي من خلالها الاعتراض على من غصب حقها،	قاد حركة إيمانية جهادية، وقف فيها رافضا البيعة لأمر ظالم فاسق من أجل حفظ الإسلام وقيمه، اعتبرت حركته نموذجا أكمل لجهاد التبيين، تواصل خلالها مع الناس بشكل مباشر وخاطب العقول والقلوب، وقدم النموذج الفعلى بالقول
---	---

والعمل حتى الشهادة، فمن هو هذا الإمام؟	وحق إمام زمانها، لتكون رائدة جهاد التبيين، فمن تكون؟
حينما نتوجه لزيارته نقول: نشهد بأنك جاهدت في الله حق جهاده، رغم أنه لم يحمل سيفًا، لكنه استطاع من خلال مناظراته، خطباته، محافل الذكر وصلاة العيد وصلاة الاستسقاء نقل مجتمع فراسان من مجتمع موالى للسلطان العباسي إلى مجتمع موالى للأئمة الحق، فمن يكون؟	وقفت ملبة شامخة بكل إيمان وحكمة، لتحمل رسالة دماء شهداء كربلاء ونقلتها إلى أرجاء العالم الإسلامي، بعد أن شهدت أفزع مجزرة في التاريخ، فاستقام بيانها دين الإسلام إلى قيام الساعة، فمن هي؟

المجموعة رقم 3:

- على المجموعة قراءة المضمون جيدا والإجابة عن الأسئلة الواردة.
- على ممثلة المجموعة شرح المقصود من المضمون.

قائد عظيم، يعتبر من رواد جهاد التبيين في زمننا المعاصر، وقد أصدر قرارا باعتبار جهاد التبيين واجبا عينيا فوريا، من هو؟	«ما نوع جهاد الأئمة (عليهم السلام)؟ لم يكن جهاد الأئمة (عليهم السلام) عسكريا باستثناء بعضهم -أمير المؤمنين، والإمام الحسن المجتبي، والإمام الحسين (عليهم السلام) - قاتلوا بالسيف فقط، وبقية الأئمة (عليهم السلام) الذين لم يقاتلوا بالسيف، ماذا كان جهادهم؟
---	---

(لعبة الكلمة الضائعة):

- أحد رواد جهاد التبيين في زمن ولاية الإمام علي (عليه السلام)، اكتشف اسمه المؤلف من ثلاث كلمات (10 أحرف)، والصفة التي وصفه بها الإمام الخامنئي (دام ظلّه)، عبر جمع الأحرف المتبقية.
المفكّر - - - - -

ر	ا	م	ع
ن	ب	ل	ا
م	ي	ظ	ع
ر	س	ا	ي

المادة العلمية للنشاط (3/1)

رواد التبیین:

"إنّ العمل الأول والأساسي للأنبياء والرسل (عليهم السلام) هو تبیین الحقائق والوقائع للناس، وهذا ما بيّنه الله سبحانه وتعالى في قوله: {وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلَّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِيَ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ}؛⁸ فالأنبياء (عليهم السلام) كانوا يأتون إلى الناس بدعوة الحق، فيبينون لهم الحقائق والوقائع، ويدعونهم إلى عبادة الله الواحد، لا الكواكب والأصنام والأخشاب والحيوانات، لما فيه نجاتهم وسعادتهم في الدنيا والآخرة"⁹.

المجموعة الأولى: الشخصية الأولى: النبي محمد (صلى الله عليه وآله)

1. نزلت الآية القرآنية {وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ}¹⁰، تحمل له أمرا إلهيا مباشرا بتبیین الحق والدعوة إلى الله، فمن يكون؟ النبي محمد (صلى الله عليه وآله)
2. آية قرآنية خاطب بها الله نبيه الأكرم محمد (صلى الله عليه وآله)، كانت بمثابة دعوة لتبیین سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة، فما هي الآية القرآنية الشريفة؟ {ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ قُلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ}¹¹.
3. أثناء قيامه بجهد التبیین تحمل نبينا محمد (صلى الله عليه وآله) مختلف الصعوبات، والآلام، وبقى يكرّر دعوته ويبيّن مسار الحق للبشرية، حتى قال (صلى الله عليه وآله) عن ذلك؟ "ما أودى نبي مثل ما أوديت"¹².
4. استطاع نبينا محمد (صلى الله عليه وآله) من خلال الكلمة والبيان نقل مجتمع جاهلي حمل كل أشكال الظلم والفساد إلى مجتمع متدين يحمل كل قيم الإنسانية، وقد أبلغ في بيانه من خلال كتاب محكم، فما اسمه؟ القرآن الكريم.

المجموعة الثانية:

أهل بيت العصمة (عليهم السلام) كان لهم دور بارز في جهاد التبیین:

1. وقفت في مسجد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، لتلقى فطبتها العصماء، تبين من خلالها حقيقة الولاية، وتقف بوجه مغمي الولاية وتحاججهم وتبين للمسلمين أجمعتهم أحقية الولي بولاية الأمر، وتبدي من خلالها الاعتراض على من غصب حقها، وحق إمام زمانها، لتكون رائدة جهاد التبیین، فمن تكون؟ السيدة الزهراء (سلام الله عليها).

8 القرآن الكريم، سورة إبراهيم، الآية 3.

9 من كلمة لسماحة السيد حسن نصر الله في الليلة السابعة من محرم ١٤٤٣

10 سورة الشعراء، الآية 214.

11 سورة النحل، الآية 125.

12 المجلسي، بحار الأنوار، ج 39، ص 56.

2. قاد حركة إيمانية جهادية، وقف فيها رافضاً البيعة لأمير ظالم فاسق من أجل حفظ الإسلام وقيمه، اعتُبرت حركته نموذجاً أكمل لجهاد التبیین، تواصل خلالها مع الناس بشكل مباشر وخاطب العقول والقلوب، وقدم النموذج الفعلي بالقول والعمل حتى الشهادة، فمن هو هذا الإمام؟ الإمام الحسين (عليه السلام).

3. وقفت ملبةً شامخةً بكل إيمان وحكمة، لتحمل رسالة دماء شهداء كربلاء ونقلتها إلى أرجاء العالم الإسلامي، بعد أن شهدت أفزع مجزرة في التاريخ، فاستقام بيانها دين الإسلام إلى قيام الساعة، فمن هي؟ السيدة زينب (عليها السلام).

4. حينما نتوجه لزيارته نقول: (نشهد بآئك جاهدت في الله حق جهاده)، رغم أنه لم يحمل سيفاً، لكنه استطاع من خلال مناظراته، خطاباته، محافل الذكر وصلوة العيد وجمعة الاستسقاء نقل مجتمع خراسان من مجتمع موالى للسلطان العباسي إلى مجتمع موالى للأئمة الحق، فمن يكون؟ الإمام الرضا (سلام الله عليه).

المجموعة الثالثة:

1. لم يكن جهاد الأئمة (عليهم السلام) عسكرياً باستثناء بعضهم - أمير المؤمنين، والإمام الحسن المجتبي، والإمام الحسين (عليهم السلام) - قاتلوا بالسيف فقط، وبقية الأئمة (عليهم السلام) الذين لم يقاتلوا بالسيف، ماذا كان جهادهم؟ «جهاد التبیین». أتني أكرر دائماً: التبیین أو جهاد التبیین؛ بينوا ونوروا». الإمام الخامنئي (دام ظله)

2. "المفكر العظيم، الذي وقف بعد أن البعض اعترتهم شبهة، فسار إليهم وألقى فيهم خطبة. وكان مما قاله في تلك الخطبة أن الراية التي ترونها في الجبهة المقابلة قد رأيتها أنا يوم أحد ويوم بدر مقابل رسول الله راية بني أمية وقد وقف تحت هذه الراية يومذاك الشفصان نفسهما اللذان يقفان اليوم تحت هذه الراية، معاوية وعمرو بن العاص (...). وهذا الجانب الذي يقف فيه أمير المؤمنين والراية التي يرفعها أمير المؤمنين اليوم - أي راية بني هاشم - كانت أيضاً في معركتي بدر وأحد، وكان يقف تحتها الأشخاص أنفسهم الذين يقفون تحتها اليوم أي علي بن أبي طالب وأنصاره ومحبه، فهل هناك أفضل من هذه العلامة؟ لاحظوا كم هي علامة جيدة. الراية راية معركة أحد نفسها. الأشخاص هم الأشخاص أنفسهم في هذه الجبهة وتلك الجبهة. الفرق بين الحالتين أنهم كانوا يومذاك يدعون الكفر ويعترفون ويفخرون به، وهم اليوم أنفسهم تحت هذه الراية نفسها يدعون الإسلام ومناصرة القرآن والرسول، لكن الأشخاص هم أنفسهم والراية هي الراية نفسها"¹³. فمن كان ذلك الشخص الذي أزال الشبهات من الأذهان ببصيرته النافذة وبيانه الواضح؟ الجواب: عمار بن ياسر

¹³ الإمام الخامنئي، جهاد التبیین، ص 82، 83.

3. قائد عظيم، يعتبر من رواد جهاد التبیین في زمننا المعاصر، وقد أصدر قرارا باعتبار جهاد التبیین واجبا عينيا فوريا، من هو؟ الإمام القائد الخامنئي (دام ظلّه).

الزمن: 40 دقيقة

الجلسة الثانية

يتوقع في نهاية الجلسة أن تكون المتدربة قادرة على أن:

- تتعرف إلى 6 من مستلزمات جهاد التبیین.
- تتعرف إلى 6 من المواضيع التي تحتاج إلى تبیین.
- تحدد دورها في جهاد التبیین.

خطة جلسة تدريبية

النشاط	الموضوع	المدة	الأسلوب	الوسائل واللوازم
[1/2]	- مستلزمات جهاد التبیین	15 د	مباراة فكرية	- بطاقات الأسئلة.
[2/2]	- المواضيع التي تحتاج إلى تبیین	15 د	لعبة إلكترونية + الحديث	- رابط اللعبة.
[3/2]	- دورنا في مجال التبیین	10 د	الحديث	- بطاقة الرسالة. - تسجيل موت القائد (دام ظلّه)

النشاط (1/2) (نشاط سؤال وجواب مع العد العكسي)

- تختار القائمة ثلاث دليلات، أو دليلة من كل رهط، للمشاركة بمباراة الدقة والسرعة. (يمكن إجراء مباراة تحدي بين الأرهاط)
- تطرح القائمة أسئلة محددة عن مستلزمات جهاد التبیین مع العد العكسي.
- مطلوب من الدليلات الإجابة السريعة أثناء العد العكسي .
- تحصل الدليلة على نقاط بحسب الرقم الذي وصلت له القائمة.

المادة العلمية للنشاط (1/2) المضمون هو نفسه مضمون بطاقة النشاط من دون التعقيب.

مستلزمات جهاد التبیین:

ما الذي يحتاجه جندي جهاد التبیین من مستلزمات لخوض معركته؟

1. ما الذي يحتاجه قلبه؟

الإجابة: التوكل على الله.

تعقيب: يقول الإمام الخامنئي (دام ظله): "ما يثبت أقدامنا أمام مؤمرات الأعداء فالإيمان بالله والثقة بالوعد الإلهي، والوعد الإلهي هو: [ينصرون الله من ينصره] من ينصر دين الله، ومن يوظف، طبقاً للأمر الإلهي، طاقاته في سبيل النجاح والفلاح والملاح، فإن الله تعالى لن يتركه وحيداً بل سيوفقه وينصره"¹⁴.

2. ما الذي تحتاجه روحه؟

الإجابة: تعزيز الإيمان والمعنوية.

تعقيب: يقول الإمام الخامنئي (دام ظله): "إذا أردتم لهذه الحركة أن تستمر بهذه السرعة وهذه الطريقة وأن تكون مؤثرة، علينا أن نبنى ونعد أنفسنا. يجب أن نكون "كزبر الحديد" علينا أن نعزز إيماننا، وأن نرفع من بصيرتنا، وأن نزيد وعينا. الإيمان إذا ترافق مع العمل، فسيتطور وينمو يوماً بعد آخر. (ومن يتق الله يجعل له مخرجاً، ويرزقه من حيث لا يحتسب ومن يتوكل على الله فهو حسبه)"¹⁵.

3. ما الذي يحتاجه لسانه؟

الإجابة: مراعاة الأخلاق.

تعقيب: يقول الإمام الخامنئي (دام ظله): "عليكم نشر الأدب الإسلامي في المجتمع. أعزائي، أحد الأمور المهمة للغاية هي الحفاظ على الأدب الإسلامي في الكلام، الذي وللأسف يكاد يصبح باهتاً مع انتشار الفضاء المجاني. يجب القضاء على اللغة المسيئة، والكلام النابي وأمثاله في المجتمع. اليوم، يسعى البعض أو يتغاضى عن انتشار هذا في المجتمع وخاصة في بعض وسائل الإعلام -سواء منها المرئي والمسموع- وفي الفضاء

14 المصدر السابق، ص96.

15 المصدر نفسه، ص96، 97.

الافتراضى. عليكم أن تعملوا في كلامكم وفي أسلوب عملكم، بطريقة نحد من انتشار الكلام المسيء والناهبى. انظروا إلى فاطمة الزهراء (عليها السلام) فقد ألفت خطبتين عامفتين، كانتا عامفتين بكل ما للكلمة من معنى: إحداهما في المسجد أمام حشد من الرجال، وأخرى بين نساء المدينة، وكانتا مليئتين بالمعاني المهمة والمعارضة، ومحدّرتين من التّعرض لبعض المفاهيم الإسلامية التي كانت تحس فاطمة الزهراء إزاءها بالخطر. لم يكن هناك أى كلمة مسيئة وأى هتك في هاتين الخطبتين المهمتين والحماسيتين. وكل الكلمات كانت محكمة فيما كان البيان بليغًا ومتقنًا. هكذا يجب أن يكون العمل. لا ينبغي لكلامنا أن يتضمّن أقوالًا من دون علم أو غيبة، أو اتهام أو سب أو شتيمة¹⁶.

4. ما الذي يحتاجه في معلوماته وأخباره؟

الإجابة: تجنّب نشر الشائعات.

تعقيب: يقول الإمام الخامنئى (دام ظله): "ينبغي عدم بث الإشاعات، فهذا ما يريده الأعداء. يريد الأعداء أن تنتشر الشائعات"¹⁷.

5. كيف نحدد الموضوع الأهم؟

الإجابة: مراعاة الأولويات والتتبع لخطة العدو

تعقيب: يقول الإمام الخامنئى (دام ظله): "إذا غفلتم لحظة وفقدتم تركيزكم وانشغلتم بشيء آخر، ولم تستطيعوا تخمين ما يريد العدو فعله فسوف تتلقون الضربة بالتأكيد. فالعدو ليس بنائم. إنّه صاج: ومن نام لم ينج منه. إذا غفلتم فهذا لا يعنى أن العدو مقابلكم قد غفل أيضًا، قد يكون منتبها ويسدد الضربات. إذًا ينبغي أن يكون هناك تنبه ووعى وتركيز"¹⁸.

6. كيف نضمن التأثير بالآخرين؟

الإجابة: إذا تلازم التبیین مع العمل.

تعقيب: عن أمير المؤمنين (عليه السلام): "من نصب نفسه للناس إماما فليبدأ بنفسه أولا"¹⁹.

7. متى يكون التبیین أكثر أهمية؟

الإجابة: أداء التكليف في الوقت المناسب.

تعقيب: يقول الإمام الخامنئى (دام ظله): "الفريضة لها وقتها، وينبغي أداء الفريضة في وقتها، وخير أوقات أداء الفريضة هو أول الوقت، البعض لا يؤدون الفريضة أملًا، ويقولون دعها ولا تُعربها أهمية، والبعض يؤدونها ولكن بتأخير، والبعض يتركونها إلى أن ينقضي الوقت فيؤدونها، كالتوابين، لم يحضر التوابون حين كان يجب أن يحضروا، أى في يوم عاشوراء، وحين جاؤوا كان الأوان قد فات"²⁰.

8. ما هو الأسلوب الأفضل للتبیین؟

16 المصدر السابق، ص97، 98.

17 المصدر نفسه، ص103.

18 المصدر نفسه، 105.

19 وسائل الشيعة (آل البيت) - الحر العاملي - ج ١٦ - الصفحة ١٥١

20 المصدر نفسه، ص118، 119.

الإجابة: الأسلوب العملي والإرشادي.

تعقيب يقول الإمام الخامنئي (دام ظله): "لابد في كل مرحلة من المراحل من أساليب ووسائل عملية، ففي كل مرحلة من الزمن تبرز الحاجة إلى وسائل وأساليب عملية"²¹.

9. ما هي ساحات جهاد التبيين؟

الإجابة: في أماكن تواجدنا وتأثيرنا، بين الرفاق، في الأسرة والمدرسة والفضاء المجازي.

تعقيب: يقول الإمام الخامنئي (دام ظله): "يعد الفضاء الافتراضي اليوم فرصة لذلك، الآن يستخدم الأعداء الفضاء الافتراضي بطريقة مختلفة، لكن، أيها الشباب الأعزاء استخدموه بهذه الطريقة: استخدموا الفضاء الافتراضي لخلق الأمل، للتواصي بالمر، للتواصي بالحق، لخلق البصيرة، للتواصي بتجنبّ الشعور بالتعب، وبالنشاط، ورفض البطالة، وأمثال ذلك"²².

10. صفة مطلوبة لجندى التبيين ما هي؟

الإجابة: الشجاعة.

تعقيب: يقول الإمام الخامنئي (دام ظله): "لا نحتاج الشجاعة في العمل فقط بل نحتاج الشجاعة في الفهم أيضًا. ثمة حاجة للشجاعة في الفهم الفقهي. لولا الشجاعة سيحصل خلل حتى في الفهم، وفي الوعي الواضح للكبريات والصغريات"²³.

11. مهارة يجب أن يطورها جندي التبيين، ما هي؟

الإجابة: الإبداع.

تعقيب: يقول الإمام الخامنئي (دام ظله): "عليكم أن تبتدعوا. عليكم أن تستخدموا قواكم الإنسانية والفكرية كافة من أجل أن تعبروا عن حديثكم بأساليب إبداعية، وبلغة جديدة وباستدلالات حديثة وبمظهر جيد"²⁴.

12. لغة جاذبة، ومؤثرة، يمكنها إيصال الفكرة بسلاسة وجمال، يجب استخدامها في جهاد التبيين، فما هي؟

الإجابة: التفتن.

تعقيب: يقول الإمام الخامنئي (دام ظله): "الفن هو اللغة الأسهل لإيصال فكرة المواضيع كافة لا سيما المعقدة منها كالثورة. اللغة الفنية هي اللغة التي تستطيع أن تبين وتشرح الحوادث العظيمة وترسخها في الأذهان. وعليه، وكما أشرتكم، فإن ما تقدمتم به هو صحيح بالكامل، الفن يلعب الدور العظيم"²⁵.

13. أنشطة مفيدة في جهاد التبيين، ما هي؟

الإجابة: الأساليب غير المباشرة، عقد اللقاءات والجلسات، تشكيل المجموعات الفكرية، عقد الحلقات المعرفية.

21 المصدر السابق، ص125.

22 المصدر نفسه، ص129.

23 المصدر نفسه، ص130.

24 المصدر نفسه، ص138.

25 المصدر نفسه، ص140.

النشاط [2/2]

- تختار الدليلة موضوع من المواضيع التي تحتاج إلى تبيين، من خلال spinweel، <https://wheelofnames.com/ar/dyg-wj9>.
- تشرح الدليلة العنوان الذي وقع الخيار عليه بلغتها الخاصة.
- تعقب القائمة حيث يلزم.

المادة العلمية للنشاط [2/2]

هناك العديد من المواضيع التي تحتاج إلى تبيين، نظرا لأهميتها بالنسبة للمجتمع الإسلامي، ومن هذه المواضيع:

1. **المعتقدات الأساسية:** من المهم تبيان الأمور العقائدية والفقهية للناس بشكل سلس وسهل، يجعل منهم قادرين على التصدي والتبيان، "كل ما يتعلّق بإيمان الناس، كل ما يتعلّق بحقانية الإسلام والقرآن والأحكام الإلهية، كل ما يتعلّق بالمبادئ الخاصة للجمهورية الإسلامية، كل هذه الأمور تحديات ويجب متابعتها بكل جدية"²⁶.

2. **المهدوية وانتظار الظهور:** قضية الإمام المهدي (عجل الله فرجه)، والعقيدة المهدوية خاصة ثقافة الأمل من المواضيع التي ينبغي توضيحها للناس، ف "هناك عدد من الخائص في العقيدة المهدوية التي هي بالنسبة لأي شعب بمنزلة الروح من الجسد. الأمل هو إحداها، يصل الأمر في بعض الأحيان أن تقضي القوى الاستكبارية على أمل الشعوب الضعيفة، وعندما تفقد هذه الشعوب الأمل، فلن تبادر بعد إلى القيام بأي عمل"²⁷.

3. **الإمام الخميني (قدس سره):** تعريف الشباب على الإمام الخميني العظيم (قدس سره) وعلى نهجه، وتفصيل ما قام به من أجل حفظ الإسلام وحياته، وإعادة إحيائه من الأمور الأساسية في عملية جهاد التبيين. "أشعر بالقلق على أجيال الشباب الطاهرة والمستعدة للحضور في الساحات المختلفة ألا تتوفر لديها الفرصة لمعرفة الإمام، وألا نستطيع إطلاع أجيال المستقبل على هذه المحبة والمعرفة والارتباط بذلك الإمام الجليل. وعليه، أطلب منكم أن تبذلوا جهدا في هذا المجال وأن ترسموا مستويات عالية من هذه الأهداف وألا ترضوا بأقل منها"²⁸.

4. **فكر المقاومة:** المقاومة بكل أبعادها وجوانبها ومقوماتها ينبغي أن تكون واضحة للشباب، لا بد من تعريف الشباب على فكر المقاومة وتاريخها. "روجوا لنظرية المقاومة ضد العدو الشرس وانشروها. لا يتمور البعض أنّ كون العدو يمتلك قنابل ومواريخ وما إلى ذلك ولديه أجهزة إعلامية فيجب أن نتراجع. لا أبدا، فنظرية

²⁶ الإمام الخامنئي، جهاد التبيين، ص 168.

²⁷ المصدر نفسه، ص 175.

²⁸ المصدر نفسه، ص 203.

المقاومة نظرية أميلة ومحیحة، سواء على المستوى النظري أو على المستوى العملي²⁹.

5. **الجهاد الكبير:** التعريف بجهاد التبيين اليوم، بات ضرورة حتمية، فهو الجهاد العظيم في هذا الزمن. "الجهاد الكبير منوط اليوم بالتبيين إلى درجة كبيرة. التبيين هو البيان ولا بد من التنوير اليوم. حاولوا من خلال التعمق، أن توصلوا الأذهان إلى الحقائق والأمور"³⁰.

6. **الاقتصاد المقاوم:** مفهوم الاقتصاد المقاوم وآليته، وأساليب القيام به من الأساسيات التي من الواجب على الشباب معرفتها والتصدى لها. "الاقتصاد المقاوم لا يعنى بناء سور حولنا والقيام بأعمال دفاعية فقط، لا، الاقتصاد المقاوم الذي يمكن شعبا ويسمح له بالنمو والازدهار حتى في ظل الضغوط"³¹.

7. **الحجاب:** الحجاب فريضة واجبة على الفتاة المسلمة، من الواجب معرفة قيمتها، وأهدافها، وفلسفتها، "عندما تقولون كيف علينا أن نتصرف فيقول انظروا، عليكم أن تستخدموا الدعايات، أي عليكم أن تتبعوا الأساليب نفسها التي يتبعها أولئك من أجل إضعاف الاعتقاد بالحجاب. أي عليكم أن تعقدوا جلسات حول الحجاب، لتبحثوا وتفكروا حوله سواء على الصعيد الديني أو على الصعيد الاجتماعي. انتهجوا أسلوب الترويج لنظرياتكم، فما تعتقدونه صحيحا قوموا بالإفصاح عنه. ولا تقلقوا أنهم قادمون للقضاء على رغبة الناس بالحجاب، فظاهرة الحجاب لن تزول. الحجاب قيمة متطابقة مع طبيعة الإنسان. فالعري والحركة باتجاه الاختلاط بين الجنسين هما حركتان مخالفتان للطبيعة وللمطالب الإنسانية"³².

8. **أيام الله:** هي الأيام المقدسة في تاريخ الشعوب التي ينبغي الحفاظ على إحيائها من باب تخليد إنجازات هذه الشعوب، وعدم طي الحقائق التي أوصلت لهذا الانجاز. "من النقاط الجديرة بالذكر أننا يجب أن لا نسمح بنسيان الأيام الكبرى. الأيام الكبرى في كل بلد ولكل شعب هي تلك الأيام التي أنجز فيها حدث إلهي على يد الشعب ومن قبل الشعب"³³.

9. **سيرة الشهداء:** التعرف إلى سيرة وحياة الشهداء، وعلاقاتهم الأسرية والاجتماعية، هذا الشهيد الذي تشعرون بالحماس لذكراه وتفحياته وشهادته في ساحة الحرب، كيف كان يتصرف في حياته العائلية، وكيف كان يتعامل، أو فيما يتعلق بالقضايا المهمة بالنسبة لنا اليوم، كيف كان يتصرف هؤلاء"³⁴.

29 المصدر نفسه، ص 207.

30 المصدر نفسه، ص 208.

31 المصدر نفسه، ص 214.

32 المصدر نفسه، ص 243.

33 المصدر نفسه، ص 270.

34 المصدر نفسه، ص 274.

النشاط (3/2) رسالة القائد إليك

- تشرح القائدة مضمون المادة العلمية.
- يطلب من الدليلات تقديم أمثلة عملية عن دورها.
- تستلم الدليلات، رسالة الإمام القائد (دام ظلّه) لتقرأها بصمت لمدة خمس دقائق.
- بعد الفراغ تقرأ كل دليلة عبارة فتكمل زميلتها العبارة التالية بشكل متسلسل.
- بعد الفراغ من القراءة، تشكّل الدليلات حلقة دائرية، ثم يضعن أيديهن بأيدي بعضهن بشكل متشابك، بعد أن تتشابك الأيدي، تتلو الدليلات بصوت واحد دعاء ذكره الإمام القائد (دام ظلّه) مع تشغيل تسجيل بصوته: **"إلهي بمحمد وآل محمد، اجعلنا من جنود الجهاد العظيم في هذا العصر، الذي هو جهاد التبيين"**.

بطاقة النشاط (3/2)

نص الرسالة:

"الواجب الذي يقع على كاهل شبابنا في هذا الإطار اليوم جسيم جدا. لستم وحدكم من يجب أن يعرف الحقيقة ويشخصها، إنما اليوم ينبغي لكم أن تبثوا البصيرة في البيئة المحيطة بكم وتوفّحوا الأمور للآخرين.

قلت ذات مرة إنّ شبابنا هم فباط الحرب الناعمة، يجب على شبابنا أن يخلقوا الأمل، وينبغي أن يتوأموا بالصمود، وأن يتوأموا بالنشاط، وأن يتوأموا بالبعد عن الشعور بالتعب. أنتم أيها الشباب والطلاب الأعزاء..

وأنتم، بالمعنى الحقيقي للكلمة، ثمرة قلب الشعب والأمل لمستقبل هذا البلد، أولوا أهمية لفضية "التبيين". هناك حقائق كثيرة ينبغي تبيينها. **إنّه بمنزلة الواجب على كل واحد منكم أن تنيروا ما حولكم كالمصباح والنور.**

اليوم، لحسن الحظّ، الميدان مفتوح لنشر الأفكار. هذا الفضاء العام إضافة إلى المشكلات التي قد يسببها، له أيضًا بركات كبيرة، يمكنكم نشر الأفكار الماثبة والمحيطة، والإجابة عن الإشكالات والإبهامات المخلّقة في هذا الفضاء بالاستفادة من هذه الإمكانيّة، كما يمكنكم الجهاد في هذا المجال بالمعنى الحقيقي للكلمة.

إن المبدأ الحاسم في هذا المجال هو ضرورة اتباع نهج أخلاقي في أداء هذا العمل. علينا أن تجتنب بشدة ما يفعله بعضهم في الفضاء المجازي أو الصحف والمقالات وهنا وهناك من مواجهة للرأي العام بالسباب والافتراء والخداع والكذب.

أرجو أن يوفّقكم الله تعالى جميعا، إن شاء الله. أعدوا أنفسكم وعزّزوا هذه الوسائل بداخلكم، وجهزوا أنفسكم بالمعنى الحقيقي للكلمة وادخلوا هذا الميدان، الذي سلكته زينب الكبرى (عليها السلام).

أتن السيدات... النخبة والفتيات النخبويات من أهم مسؤولياتكن اليوم رسم دور المرأة من وجهة نظر الإسلام وإبرازه وإيضاحه"³⁵.

³⁵ المصدر السابق، ص 359.

المادة العلمية للنشاط [3/2] بالإضافة إلى نص الرسالة أعلاه

انطلاقاً من نص رسالة الإمام القائد (دام ظلّه)، يمكن استنتاج بعض الأدوار التي يمكن التمدي لها، من أجل القيام بواجب التبيين.

معرفة الحقيقة وبث البصيرة: ينبغي على الفتيات معرفة حقائق الأمور، وكيفية تقديمها، كما ينبغي التحلّي بالبصيرة في مختلف الميادين، فمن المهم عدم الانجرار وراء الشائعات والأقاويل، بل من المفترض التحقق والتأكد، ومعرفة الحقيقة، والتحلّي بالصبر والبصيرة في مواجهة جميع المشكلات، والمحن التي يمكن أن تواجهنا. "الواجب الذي يقع على كاهل شبابنا في هذا الإطار اليوم جسيم جداً. لستم وحدكم من يجب أن يعرف الحقيقة ويشخصها، إنما اليوم ينبغي لكم أن تبثوا البصيرة في البيئة المحيطة بكم وتوفّحوا الأمور للآخرين".

ضباط الحرب الناعمة: علينا العمل كضباط في هذه المعركة، نواجه الأعداء فكرياً وثقافياً وعملياً، ولا نسمح بأن يتغلبوا علينا في هذه الميادين، من الواجب علينا أن لا نكون متلقين غير واعيين، بل من المفترض أن نبحث، ونحلل، ونستوضح ما يريده الآخر، ولا نأخذ منهم بطريقة عمياء، لا بد من التمحيص والتدقيق، إن كان على مستوى الفكر، أو اللبس، أو الفن. "إن شبابنا هم ضباط الحرب الناعمة، يجب على شبابنا أن يخلقوا الأمل، وينبغي أن يتواصوا بالممود، وأن يتواصوا بالنشاط، وأن يتواصوا بالبعد عن الشعور بالتعب".

التبيين: على الشباب أن يبين للآخرين حقائق الأمور والأفكار، بث روح الأمل في الشعوب، وإبعادهم عن اليأس. من المهم معرفة كيفية تبيين وشرح كافة الأمور المتعلقة بالدين، الفكر، الفن، الإعلام، الأمور التي يحاول العدو وضعها أمامنا كي نغفل عن الهدف الأساسي، ولا نلتفت إلى ما يخطط لنا. "وأنتم، بالمعنى الحقيقي للكلمة، ثمرة قلب الشعب والأمل لمستقبل هذا البلد، آولوا أهمية لقضية "التبيين". هناك حقائق كثيرة ينبغي تبيينها. "إنه بمنزلة الواجب على كل واحد منكم أن تنيروا ما حولكم كالمصباح والنور".

الاستفادة من الفضاء الافتراضي: من المهم التعاطي مع وسائل التواصل الاجتماعي (فيسبوك، واتس آب، تيك توك، وغيرها) كوسائل لبث المفاهيم الأخلاقية والقيمية، وليست كوسيلة للهو والعبث، بل ينبغي أن تكون وسيلة لنشر الدين وتبينه، وليس لنشر الفساد. "اليوم، لحسن الحظ، الميدان مفتوح لنشر الأفكار. هذا الفضاء العام إضافة إلى المشكلات التي قد يسببها، له أيضًا بركات كبيرة، يمكنكم نشر الأفكار الصائبة والصحيحة، والإجابة عن الإشكالات والإبهامات المختلفة في هذا الفضاء بالاستفادة من هذه الإمكانيات، كما يمكنكم الجهاد في هذا المجال بالمعنى الحقيقي للكلمة".

رسم دور المرأة: من المفترض علينا كفتيات العمل الجدي والحديث من أجل رسم وتحديد دورنا المستقبلي بما يتناسب مع وجهة نظر الإسلام، "من أهم مسؤولياتنا اليوم رسم دور المرأة من وجهة نظر الإسلام وإبرازه وإيضاحه".

المصادر:

- القرآن الكريم.
- المجلسي، بحار الأنوار.
- كتاب جهاد التبیین في فكر الإمام الخامنئي، مؤسسة الثورة الإسلامية للثقافة والأبحاث، توزيع دار المودة، ط1، 2022..
- مجلة بقیة الله، من كلمة لسماعته (حفظه الله) في الليلة السابعة من عاشوراء 1443هـ، تاریخ 2022/8/4م، تاریخ التصفح حزيران 2023، <https://baqiatollah.net/article.php?id=11668>
- موقع شبكة المعارف الإسلامية، نور الولاية، جهاد التبیین، تاریخ التصفح حزيران 2023، <https://almaaref.org.lb/post/20686>
- وسائل الشيعة (آل البيت) - الحر العاملي.



كشافة الإمام المهدي أجيال تسمو وتمهد