



كشافة الإمام المهدي  
مفوضية البرامج العامة

عليه  
السلام

# على قُطبي الحسين

أنشطة تعليمية عاشورائية للأطفال  
— 8-6 سنوات [مرحلة البراعم] —



العنوان: على حُطى الحسين (عليه السلام) - أنشطة تعليمية عاشورائية لمرحلة البراعم.  
الفئة المستهدفة: قادة وقائدات البراعم.  
الإصدار: الأول.  
الإعداد والإشراف والتدقيق: مفوضيّة البرامج العامة.  
تاريخ الإصدار: تموز 2023.  
البريد الإلكتروني: [montadamahdi@hotmail.com](mailto:montadamahdi@hotmail.com)  
تليفاكس: 009611843143  
المركز الرئيس: بيروت، بئر حسن، طريق الإمام موسى الصدر، تقاطع الرحاب، مبنى الجمعية.  
موقع منتدى مهدي الكشفي: [www.montadamahdi.net](http://www.montadamahdi.net)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الفهرست

الصفحة	العنوان
4	مقدّمة
5	إرشادات وتوصيات
6	الأنشطة
6	1. حيّ عليّ العزاء
11	2. خروج الإمام الحسين (عليه السلام)
16	3. الأصحاب
20	4. حبيب بن مظاهر
25	5. مسلم بن عقيل
29	6. الحرّ الرياحيّ
34	7. أبو الفضل العباس (عليه السلام)
39	8. القاسم بن الحسن (عليه السلام)
43	9. عليّ الأكبر (عليه السلام)
48	10. الطفل الرضيع
53	بطاقات الأنشطة

يقول الإمام الخميني (قدّس سرّه): "نحن نُقيم مجالس العزاء بأمرٍ من الإمام الصادق (عليه السلام)، وبتوصيةٍ من أئمة الهدى (عليهم السلام)".

انطلاقاً من المسؤولية الملقاة على عاتق جمعيتنا المباركة في زرع القيم والمبادئ العاشورائية لدى الأطفال والناشئة، كان لزاماً علينا أن نكون على قدرٍ من المسؤولية، لذا عمدت الجمعية إلى إيلاء الجهد الكبير فأنجحت البرامج والمتون المتنوعة المعتمدة على الأساليب والوسائل الجاذبة والملائمة للأطفال والناشئة. ونظراً لخصوصية مرحلة البراعم، ولضرورة تبسيط القيم والمفاهيم العاشورائية لترسيخها في نفوسهم، وإيصالها بأساليب وطرق مختلفة عن باقي المراحل، كان هذا الكتاب، الذي يتضمّن مجموعة من الأنشطة التي تعتمد وسائل وأساليب تتناسب والخصائص العمرية للمرحلة.

مفوضية البرامج العامة

القادة والقائدات الأعضاء...

- إليكم بعض الإرشادات والتوصيات العامة التي تُساهم في إنجاح الأنشطة العاشورائية في فرقكم.
- ضرورة التحضير الجيد والمسبق للأنشطة.
- تحديد موعد ثابت للأنشطة العاشورائية اليومية، ودعوة البراعم بأسلوب تفاعلي إليها.
- تثبيت الأغراض التي حققتها البراعم في سجلّ التقدّم.
- تشجيع البراعم على تحقيق مطالب وسام محبّ الحسين (عليه السلام)، ومنحه لهم عند استحقاقه.
- إشراك البراعم في تقديم الضيافة، وتحفيزهم على إحصارها من بيوتهم.
- ضرورة إشراك البراعم في تقديم فقرات البرنامج اليومي لما لذلك من أهمية في اكتشاف مواهبهم وتنميتها، ومن أبرز الفقرات الثابتة التي يمكن أن يقدمها البراعم بشكل يومي -مع التنسيق قبل يوم النشاط-: التلاوة القرآنية واللطمية والزيارة.
- تشجيع البراعم على تحضير أنشطة أو فقرات بشكل ذاتي، وضرورة تثبيت فقرة يومية ليقدمونها، كإلقاء قصيدة أو نشيد، سكتش تمثيلي،... وتعليق رسوماتهم وبطاقاتهم -مع الإمكان-.
- تفعيل الصرخات، وتحفيز البراعم على ترادها لما لها من أهمية في تنشيطهم وكسر الجمود، بالإضافة إلى القيم والمفاهيم التي تتضمنها والتي ترسخ في نفوسهم عبر التكرار.
- نشر أقوال مأثورة تتعلق بعاشوراء في مكان الإحياء، على أن تكون قصيرة وسهلة الحفظ لتبقى عالقة في أذهان البراعم.
- إشراك الجواله والدليلات في تنظيم مجالس البراعم.
- قدّمنا لكم من المواد بحسب ما يتّسع المدى الزمني للنشاط العاشورائي اليومي، فللمزيد من المواد التفاعلية: القصص والمسابقات واللطميات والمسرحيات والصرخات والأنشطة الفنيّة وغيرها بالصيغ المختلفة: النصوص والصور والفيديوهات والتسجيلات الصوتية؛ يمكنكم زيارة موقع منتدى مهدي الكشفي، للاستزادة، ولاختيار المواد التي تناسب ظروف إقامة الأنشطة.
- رابط موقع منتدى مهدي الكشفي:

<https://www.montadamahdi.net>

رابط خيمة الإحياء العاشورائي للناشئة:

<https://www.montadamahdi.net/catessays.php?cid=85&pid=72>

## النشاط الأول: حيّ علي العزاء

رقم الغرض في سجلّ التقدّم		الغرض
برعمة	برعم	
28	27	أشارك في المجالس العاشورائية التي تستهدف البراعم.
94	93	أزرع، أو أعتني - في بيتي - بوردة، أو نبتة.

البرنامج:

الوسائل واللوازم	كيفية التقديم	المدة بالدقائق	عنوان النشاط
	تلاوة آيات من القرآن الكريم	5	الافتتاح
	عرض فيديو مجلس عزاء أو قراءته من قبل القائد/ة. وطرح بعض الأسئلة حوله.	15	السيرة العاشورائية: البكاء على الإمام الحسين (عليه السلام)
تراب وماء وعلب بلاستيكية وشتول بعدد البراعم.	زراعة نبتة تليها محادثة.	20	على حبّ الحسين (عليه السلام) تنمو
	تكرار الصرخة عدّة مرّات بشكلٍ جماعيّ.	5	صرخة: بذكرى عاشوراء
البطاقة رقم 1 بعدد البراعم.	توزيع نموذج الروزنامة العاشورائية وشرحها.	10	روزنامتي العاشورائية
	طرح سؤال.	5	المسابقة
	تنظيم حلقة لطم.	10	اللطمية
	تلاوة زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) القصيرة ودعاء الإمام الحجّة (عجلّ الله فرجه).	5	الاختتام

المدة: 75 دقيقة

يُفتتح النشاط بتلاوة آيات مباركة من القرآن الكريم من قِبَل أحد البراعم.

### السيرة العاشورائية: البكاء على الإمام الحسين (عليه السلام)

يقراً القائد/ة السيرة العاشورائية، أو يستعين بأحد القادة المساعدين، أو يُشغَل الفيديو.

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat\\_alasbal\\_alzaharat/majlis1.mp4](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasbal_alzaharat/majlis1.mp4)

المجلس بصيغة mp3:

<http://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/majales/majlis1.mp3>

نحنا بلشنا بأيام عاشوراء، أهم شغلة مطلوبة منّا هالأيام إنو نعرف شو صار مع الإمام الحسين (عليه السلام)، وأهل بيتو (عليهم السلام)، والأصحاب. كلّما عرفنا القصة أكثر كلّما فهمنا شو يعني عاشوراء أكثر.

وفينا نركّز من اليوم على إشيّا بتساعدنا بالتركيز هالأيام، مثل إنو نفرجي الحزن عالإمام الحسين (عليه السلام)، نلبس أسود، نخط الرايات السودا على برندات بيوتنا، نخفض من المزح والضحك، ننظر وقت المجلس ونجهز قعدة مُناسبة لحتى نسمع. كل هيدا ليش حتى نتوقّق بالآخر نبكي على الإمام الحسين (عليه السلام). البكاء على الإمام الحسين (عليه السلام) هوي أكثر بكا محبوب عند الله، البكا على الإمام الحسين (عليه السلام) واللي صار معو بكر بلا رح نلاقي بالجنة بعدين إنو من أكثر الأعمال اللي بتعطينا الرحمة وتغفر لنا من ذنوبنا.

كل الأئمة (عليهم السلام) كانوا بيكوا عالإمام الحسين (عليه السلام)، والإمام المهدي (عجلّ الله فرجه) كل يوم بيتذكر اللي صار مع الإمام الحسين (عليه السلام) وبيبكي.

مثلاً مرّة فات شاعر لعند الإمام الصادق (عليه السلام)، عمل الإمام برداية صغيرة بين الرجال والنساء، وبلش الشاعر يقول شعر عن الإمام الحسين (عليه السلام). اللي كانوا بالمجلس يقولوا إنو هوي والشاعر عم يقرأ، كانت دموع الإمام الصادق (عليه السلام) عم تنزل على خدودو. شوفوا يا شباب، مصيبة وحدة من المصائب اللي صارت عالإمام (عليه السلام) بكر بلا شو عملت بإمامنا الصادق (عليه السلام)، بس كيف حالة السيدة زينب (عليها السلام) اللي شافت استشهاد الكل بعيونها.

وكمنا بالروايات الإمام الرضا (عليه السلام) كان يبكي بعاشوراء، بأول يوم من محرم، فات أحد أصحاب الإمام (عليه السلام) لعندو، لقي عم يبكي، وهيك وجو مبين عليه علامات الحزن، وخبروا الإمام (عليه السلام) ليش عم يبكي، بهالشهر قتلوا أولاد النبي (صلّى الله عليه وآله)، بهالشهر كمان سبوا بنات النبي. وقلو الإمام (عليه السلام): إن كنت باكيًا لشيء فابك الحسين (عليه السلام)، ليش: قتل معه من أهل بيته ثمانية عشر رجلاً ما لهم في الأرض شبيهون، ولقد بكت السماوات والأرض لقتله.

وإماماه واحسيناه،

حبيبي حسين، غريب حسين،

مظلوم حسين، عطشان حسين

يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً.

أسئلة حول السيرة العاشورية:

يسأل القائد/ة البراعم الأسئلة الآتية:

1. ما هي أهم الأمور التي يجب أن نراعيها في أيام عاشوراء؟

- إظهار الحزن على الإمام الحسين (عليه السلام).
- لبس الثياب السوداء أو ذات الألوان الغامقة وعصابة الرأس.
- وضع رايات سوداء على الشرفات وفي الشوارع.
- الحضور إلى المجالس الحسينية.
- اجتناب الضحك في أيام العزاء.
- البكاء على الإمام الحسين (عليه السلام).

2. ما هي أهمية البكاء على الإمام الحسين (عليه السلام)؟

البكاء على الإمام الحسين (عليه السلام) له أجر كبير عند الله عز وجل، ومن آثاره أن الله تعالى يغفر الذنوب لمن يبكي على الإمام الحسين (عليه السلام).

3. من بكى على الإمام الحسين (عليه السلام) غير شيعته؟

بكى الأنبياء والأئمة المعصومين (عليهم السلام) جميعهم على الإمام الحسين (عليه السلام)، والإمام المهدي (عجل الله فرجه) يبكي الإمام الحسين (عليه السلام) يومياً، وهو القائل "فلأندبنك صباحاً مساءً ولأبكين لك بدّل الدُموع دماً".

4. اختر الإجابة الصحيحة: يوم عاشوراء هو:

- أ. يوم استشهاد الإمام الحسين (عليه السلام) وأصحابه. (الإجابة الصحيحة)
- ب. يوم استشهاد الإمام الحسين (عليه السلام) فقط.
- ج. يوم سبي النساء.

## على حبّ الحسين (عليه السلام) تنمو

- يُحَضَّر القائِدة/ة -مَسْبِقًا- اللوزام الخاصة بالزراعة: علب بلاستيكية صغيرة وشتول بعدد البراعم، وتراب وماء.
- يوزَع اللوزام على البراعم، ويقوم الجميع بالزراعة بالاستعانة بالقائِدة/ة (وقادة معاونين).
- يطلب من البراعم أن يسمّي كلَّ منهم نبتته؛ فيختار من ألقاب الإمام الحسين (عليه السلام).
- من الممكن أن يزرع القائِدة/ة نبتة واحدة أمام جميع البراعم، ولكن الأفضل أن يزرع كلَّ مشارك نبتته الخاصة.

يسأل القائِدة/ة البراعم: بعد أن زرعنا النبتة، إلى ماذا تحتاج لتنمو وتصبح خضراء نضرة؟ إلى الماء، فنرويها ونعتني بها كلَّ يوم لتنمو وتصبح أجمل.

إعلموا يا أحبائي بأنّ قلوبنا كما النبتة، تنمو أيضًا، فكلمّا سمحنا لدموعنا بالسقوط حزنًا على الحسين (عليه السلام) وأهل بيته (عليهم السلام)، كلكم أصبحت قلوبنا أجمل وأنقى، ونصبح أقرب من الله.

## روزنامتي العاشورائية:

- يوزَع القائِدة/ة نسخ عن البطاقة (البطاقة رقم 1) على البراعم. (البطاقة في آخر الكتاب)
- يشرح مضمون البطاقة، وكيفية تحقيق الأغراض، ويحثهم على المشاركة بالأنشطة العاشورائية بشكل يومي.
- يعرض صورة وسام مُحَبّ/ة الحسين (عليه السلام).
- يطلق مسابقة "أحباء الحسين"، التي سيعلن نتائجها في اليوم الأخير من الإحياء العاشورائي، ويقدم هدايا لمن يُحقّق نسبة 80% من الحضور، ويوقع الأغراض التي حقّقها البراعم في سجلّ التقدّم، ويمنح وسام مُحَبّ/ة الحسين (عليه السلام) لمن حقّق مطالبه.

## صرخة: بذكرى عاشوراء

- يقرأ القائِدة/ة الصرخة ثمّ يكرّرها مع البراعم عدّة مرّات.
- يتمّ تكرار الصرخة بين الفقرات.

بذكرى عاشوراء

أحزانُ الرّسول

هيا جدّدوا الولاء

لابن عمّ البتول

بالحبّ والفداء

كلّنا نقول  
لبيك يا زهراء  
لبيك يا زهراء (2)  
(على لحن: إنّ كل العزاء، لرسول السماء)  
الصرخة بصيغة mp3:

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/sara5at/1\\_thekra.mp3](https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/sara5at/1_thekra.mp3)

### المسابقة العاشورائيّة

- يطرح القائد/ة سؤال المسابقة على البراعم، ويأخذ إجاباتهم.

على صغر سني عدت يتيمة من كربلاء.  
لقد رأيت جسد أبي على أرض كربلاء جثة بلا رأس، فرميت نفسي عليه وقلت: "أبي يا حسين من الذي قطع الرأس الشريف؟".  
جمعتنا بعدها عمتي زينب (عليها السلام) في الخيمة عطاشى، جائعين، حفاة، وخائفين. هذا يضرنا وذاك يسلبنا ويشعل النار في خيامنا. وكنتُ أتمنى لو أنّ عمي العباس معنا ليحمينا، كنت أحبّه كثيراً وأطلب منه ما أريد.

وفي طريق الأسر، سُبِّيتُ بلا غطاء وتأذينا من ضربهم كثيراً.  
أختي رقية بكت على فقد أبي حتى ماتت.  
فمن أنا؟

الإجابة: السيدة سكينة (عليها السلام)

[https://www.montadamahdi.net/uploaded//audio/za2er\\_min\\_karbala/sakina.mp3](https://www.montadamahdi.net/uploaded//audio/za2er_min_karbala/sakina.mp3)

### اللطمية العاشورائيّة: الحزن يُبكي كلّ عين

- ينظّم القائد/ة حلقة اللطم ويطلب من الجميع المشاركة.
- يمكن تشغيل الفيديو، أو يؤدي اللطميّة أحد القادة أو الأفراد من ذوي الصوت الحسن.

<https://www.youtube.com/watch?v=X-FhDtsiUnE>

### الاختتام

يُختتم النشاط بزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) من قبل أحد البراعم، ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

## النشاط الثاني: خروج الإمام الحسين (عليه السلام)

البرنامج:

عنوان النشاط	المدة بالدقائق	كيفية التقديم	الوسائل واللوازم
الافتتاح	5	تلاوة آيات من القرآن الكريم.	
السيرة العاشورائية: خروج الإمام الحسين (عليه السلام)	15	عرض فيديو مجلس عزاء أو قراءته من قبل القائد/ة. وطرح بعض الأسئلة حوله.	
أوصل الفارس	10	توزيع البطاقة، وحلّها من قبل البراعم.	أقلام ونسخ عن البطاقة رقم 2 بعدد البراعم.
قصة فاطمة العليّة	15	سرد القصة.	
المسابقة	5	طرح سؤال.	
اللطمية: أنا نائر	10	تنظيم حلقة لطم.	
الاختتام	5	تلاوة زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) القصيرة ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).	

المدة: 65 دقيقة

### الافتتاح

يُفتتح النشاط بتلاوة آيات مباركة من القرآن الكريم من قبل أحد البراعم.

### السيرة العاشورائية: خروج الإمام الحسين (عليه السلام)

يقرأ القائد/ة السيرة العاشورائية، أو يستعين بأحد القادة المساعدين، أو يُشغّل الفيديو.

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat\\_alasb](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasb)

[al\\_zaharat/majlis2.mp4](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasb_al_zaharat/majlis2.mp4)

المجلس بصيغة mp3:

[http://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/majales/majlis2.](http://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/majales/majlis2)

[mp3](http://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/majales/majlis2)

هلّ عاشور فقم جدّد به مأتّم الحزن ودغّ شربًا وأكلا

(من بعد عاشورا كانوا الأئمة (عليهم السلام) كل ما يبيلش محرمّ ما حدا يشوفهن عم يضحكوا، وكانوا يلبسوا الأسود، ويجزنوا)

كيف لا تلبس ثوبَ الحزن

(لش بدنا نحزن ونلبس السواد؟)

في مأتّم أحزنّ أملاگًا ورسلا

(في شي صار بكربلا خلا الملائكة تبكي)

كيف لا تحزن في شهر به أصبحت آل رسول الله قتلى

(استشهد الإمام الحسين (عليه السلام)، أبو الفضل العباس، علي الأكبر، القاسم بن الإمام الحسن (عليه السلام)،... على ايدين جيش يزيد بن معاوية (لعنه الله))

لما مات معاوية، صار إبنو يزيد مكانو الحاكم، قام يزيد طلب البيعة من الإمام الحسين (عليه السلام). يعني يزيد اللي بيشر ب خمر، ويقتل العالم، واللي ما بيصلي، طلب من الإمام الحسين (عليه السلام) اللي هوي لازم يكون خليفة المسلمين إنو يطيعوا. وأكيد هالشي ما بيزبط. مستحيل حدا مثل الإمام الحسين (عليه السلام) يطيع شخص مش منيح أبدًا ويقبل فيه إنو يكون هوي حاكم المسلمين.

كان الإمام (عليه السلام) بوقتها عايش بالمدينة المنورة، قام رفض يبايع وانطلق على مكة. بدو يقعد بمكة، عشان هونيك بس يجوا الناس ليحجوا بيحكي معن الإمام (عليه السلام) ويشرحلن شو اللي صاير مع يزيد. قعد الإمام (عليه السلام) بمكة 4 أشهر، يحكي مع الناس ويفهمهن، بس أكثر الناس كانوا خايفين من يزيد، وكل واحد صار هو حالو وحياتو ومصرياتو، بطلوا عم يهتموا إنو كيف واحد مثل يزيد بدو يكون هوي الحاكم. وفوق هيدا كلو، يزيد بعث بين الحجاج مجموعة حتى يقتلوا الامام الحسين (عليه السلام) بمكة. عرف الإمام (عليه السلام) وأخذ قرار يضره من مكة.

بس لوين بدو يروح؟

بدو يروح عالكوفة. ما أهل الكوفة كانوا بعثولوا للإمام آلاف الرسائل حتى يجي لعندن ويقاتلوا معو ضد يزيد وجيشو.

مشي الإمام (عليه السلام) وأهل بيتو عالطريق أكثر من 20 يوم، بالصحرا والشمس بالنهار، والبرد بالليل. لحد ما وصلوا على كربلا. وأرض كربلا قال الإمام (عليه السلام) لأهل بيتو وأصحابو الكلام اللي خلاهن يعرفوا كلهن إنو الكل بكربلا رح يستشهد:

ها هنا محط رحالنا، ها هنا تقتل رجالنا، ها هنا والله تزار قبورنا،...

هون رح نزل، وهون رح نستشهد، وهون رح يصير قبورنا مقامات والناس يزورونا.

قف بالطفوف وجد بفيض الأدمع

إذا كنت ذا حزن وقلب موجع  
إذا وقفنا بكرىلا ودموعنا عالحدود شو بدنا نقول:  
وإماماه واحسيناه،  
حبيبي حسين، غريب حسين،  
مظلوم حسين، عطشان حسين  
يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً.

أسئلة حول السيرة العاشورائية:

يسأل القائد/ة البراعم الأسئلة الآتية:

1. كيف كان حال أهل الأئمة (عليهم السلام) كلما هلّ هلال محرم؟؟  
كان الأئمة (عليهم السلام) بعد عاشوراء، كلما هلّ هلال محرم لبسو السواد، وأعلنوا العزاء وظهر عليهم الحزن والههم لمصاب أبي عبد الله الحسين (عليه السلام).
2. من الذي أراد أن يكون خليفة المسلمين وطلب البيعة من الإمام الحسين (عليه السلام)؟  
بعد موت معاوية أراد ابنه يزيد أن يكون خليفة على المسلمين، وطلب البيعة من جميع المسلمين ومن الإمام الحسين (عليه السلام) وأهل بيته (عليهم السلام) ولكنه رفض ذلك.
3. ما هي صفات وأخلاق يزيد؟  
يزيد رجلٌ فاسقٌ فاجرٌ وظالمٌ، شاربٌ للخمر، تاركٌ للصلاة، وقاتلٌ للنفس المحترمة.

أوصل الفارس

- يوزع القائد/ة البطاقة رقم 2 على البراعم لحلّها. (البطاقة في آخر الكتاب)

قصة فاطمة العليّة

- يسرد القائد/ة القصة بصوتٍ حزين، أو يستعين بالتسجيل المرفق.

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/qosas\\_3ashoraa/fatima.](https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/qosas_3ashoraa/fatima.)

[mp3](#)

أقف أمام نافذة الغرفة، لقد حلَّ الليلُ بردائه الأسود. الليل طويلٌ منذ مرضتُ فاطمة أختي. كنتُ أراقب النجوم والقمرَ إلى أن طلبت مني أختي سكينه أن أخلد للنوم.

توجهتُ إلى مرقدي وأنا أدعو لفاطمة بأن تُشفى. أنا أعلم أن شيئاً ما ليس على ما يرام، فقد مضت شهورٌ ثلاثة منذ خرجنا من مدينة جدي رسول الله حتى وصلنا إلى مكة، وقد ظننت أننا سنبقى هنا حتى نوَدِّي فريضة الحج، ولكن يبدو أننا سنسافر عن جديد.

علمتُ أنّ أياماً ثلاثةً تفصلنا عن موعد الإنطلاق، ولكن هل ستقدُرُ أختي فاطمة أن تسافر معنا هذا السفر الطويل، فهي حتى الآن لا تقدر حتى على الوقوف.

مضت الأيام الثلاثة سريعاً هو ذا اليوم الموعود، ولكنَّ الأيام لم تأتِ بأيِّ جديد فحال فاطمه قد ساء كثيراً وعلمنا جميعاً أنها سوف لن تستطيع الذهاب معنا، بل ستبقى وحدها هنا. أعلم أنها ستبقى مع خالتي أم سلمة، ولكنها كانت تنظر إلينا بعينين دامعتين وتتوسل أن نأخذها معنا ولكننا جميعاً نعلم أن لا طاقة لها على هذا السفر الشاق. قال أبي الإمام الحسين (عليه السلام) إنّ وقت المسير حان، ودَعْتُ عمّتي أم سلمة وعمّتي أم البنين التي وعدتني أن تهتم بفاطمة أيضاً، واقتربتُ من أختي أريد وداعها ووقفت أمامها يابسة بلا حراك والدموع تسيل من عينينا معاً، اقتربت منها حضنتني بكل روحها.

حاولت فاطمة الوقوف عليها تقنع عمتي زينب (عليها السلام) أنها بخير، ولكنها سرعان ما وقعت، فأعادتها عمتي إلى فراشها، ودَعَّتها قبلتها وهي تبكي، وتوجَّهنا إلى الركب، أجلسني أخي علي في محملي، أراد كذلك أن يُجلس عمّتي زينب (عليها السلام) لكنها طلبت عمّي العباس أن يجلسها. ترك عمي ما كان مشغولاً به تقدم نحو عمتي زينب (عليها السلام) ساعدها على الركوب، ثم تأكد أن الركب جاهز، فأوماً لأبي كي يأمر الركب بالمسير.

سرنا قليلاً ولكنَّ صراخاً من الخلف تسلل إلى كل الأذان:

أبتاه، كيف تتركوني وحدي، خذوني معكم.

نظرت خلفي وإذا بي أراها أختي فاطمة تزحف خارجاً من باب الدار تبكي وتتوسل من جديد.

عاد أبي إليها ضمها بقوة إلى صدره، قبلها وودَّعها، ثم ركب جواده وهي تنظر إليه والدموع تنهمر من عينيها، وكيف لا وهي تعلم أنها ستُتمسي وحيدةً من دون أبي، وهل من رأى أبي مرة واحدة يستطيع فراقه؟ كيف وهي قطعة من قلبه، كيف لها أن تستطيع فراقه؟

سار الركب إلى العراق، لسنا ندرى ما ينتظرنا، وفاطمة العلييلة بقيت وحدها، مع الشوق والمرض.

## المسابقة العاشورائية:

يطرح القائد/ة السؤال على البراعم، ويأخذ إجاباتهم.

اختر الإجابة الصحيحة: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): "الحسن والحسين سيدي شباب أهل ....."

أ. الأرض.

- ب. الجنة. (الإجابة الصحيحة)  
ج. القبلة.

### اللطمية العاشورائية: أنا تأثر

- ينظّم القائد/ة حلقة اللطم ويطلب من الجميع المشاركة.
- يمكن تشغيل الفيديو، أو يؤدي اللطمية أحد القادة أو الأفراد من ذوي الصوت الحسن.

[https://www.youtube.com/watch?v=UcmAJf7gxik&list=PLNg4zS9TjT\\_09gEMSJ-QGzRss50pZ2nkD&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=UcmAJf7gxik&list=PLNg4zS9TjT_09gEMSJ-QGzRss50pZ2nkD&index=2)

### الاختتام

يُختتم النشاط بزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) من قبيل أحد البراعم، ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

## النشاط الثالث: الأصحاب

رقم الغرض في سجلّ التقدّم		الغرض
برعمة	برعم	
8	8	يحفظ زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) القصيرة.

البرنامج:

الوسائل واللوازم	كيفية التقديم	المدة بالدقائق	عنوان النشاط
	تلاوة آيات من القرآن الكريم.	5	الافتتاح
	عرض فيديو مجلس عزاء أو قراءته من قبل القائد/ة. وطرح بعض الأسئلة حوله.	15	السيرة العاشورائية: الأصحاب
	تكرار الصرخة عدّة مرّات بشكلٍ جماعيّ.	5	صرخة: إيّي مثلُ جون
نسخ عن البطاقة البطاقة رقم 3 بعدد البراعم	الحديث حول فضل الزيارة، وتوزيع البطاقة لعلّها.	20	أزور الإمام الحسين (عليه السلام)
	طرح سؤال.	5	المسابقة
	تنظيم حلقة لطم.	10	اللطمية: كيف تبعد اليوم عني
	تلاوة زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) القصيرة ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).	5	الاختتام

المدة: 65 دقيقة

### الافتتاح

يُفتتح النشاط بتلاوة آيات مباركة من القرآن الكريم من قبل أحد البراعم.

### السيرة العاشورائية: الأصحاب

يقرأ القائد/ة السيرة العاشورائية، أو يستعين بأحد القادة المساعدين، أو يُشغّل الفيديو.

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat\\_alasb\\_al\\_zaharat/majlis3.mp4](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasb_al_zaharat/majlis3.mp4)

المجلس بصيغة mp3:

<http://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/majales/majlis3.mp3>

يوم العاشر من محرم، استشهدوا كلّ الأصحاب، وقف الإمام (عليه السلام) يناديهم:

يا حبيبُّ يا بريرُ يا زهير

(حبيب وبرير وزهير هني من أصحاب الإمام الحسين (عليه السلام)، هني من القادة مع الإمام الحسين (عليه

السلام)، هون كأنو الإمام (عليه السلام) عم يناديهم بعد ما استشهدوا)

يا حبيب يا برير يا زهير انفضوا كي تكشفوا عني البلاء

خير أصحاب مضوا خير درب يشترون الجنة المأوى لقاء

(أفضل موت ممكن واحد يختم حياته فيه بهالدنيا هوي لما ينقتل في سبيل الله، هيك بيكون ضمن الجنة)

أين جون؟ أين قيس؟ أين حر؟ وأين عابس؟

أين عابس بن أبي شبيب الشاكري؟

عابس واحد من أصحاب الإمام الحسين (عليه السلام) الشجعان، وكل أصحاب الإمام (عليه السلام) هني

شجعان.

عابس كان عايش بالكوفة بالعراق، كان كتير واعى، ويتابع الأخبار منيح، ويعرف الصح من الغلط، وكان يقضي

الليل بالعبادة والصلاة وقراءة القرآن.

عابس لما عرف إنو الإمام الحسين (عليه السلام) موجود بمكة، راح من الكوفة لعندو، وبقي معو هونيك لحد ما

طلع الإمام (عليه السلام) من مكة ووصل على كربلا.

ويوم العاشر بعد ما استشهد عدد من الأصحاب، قدّم عابس لعند الإمام (عليه السلام)، قلو يا إمام ما في على

الأرض كلها حدا قريب عليي أكثر منك، انت أعز حدا عليي، وأنا يا إمام لو بملك أكثر من نفسي كنت

قدمتا... خلص بدى إنزل المعركة وحتى لو ما رجعت. سمحلو الإمام (عليه السلام). ونزل عابس على أرض

المعركة، وقد ما كان عابس قبضاي، ما حدا تجرأ من جيش يزيد إنو ينزل يواجهو.

صاروا يكبوا عليه حجارة من بعيد، زتوا عليه حجارة من كل الجهات، قام عابس شال درعو، وحطو عالارض،

قال بلكي حدا بيتجرأ وينزل عارض المعركة حتى يواجهو، بس كمان ما حدا نزل. وضل يقرب عابس هوي

لعندن، وهني يزتوا حجارة، وصار يواجهن، وقاتل مثل الأبطال، ما يخاف، لحتى تكاتروا عليه، واستشهد.

رحم الله عابس... أديش كان شجاع وواعى ومحب للإمام.

وهيك/ مثل عابس، صاروا الأصحاب يستشهدوا ورا بعضن، والإمام (عليه السلام) يناديهن، يا حبيب بن مظاهر، يا زهير بن القين، يا مسلم بن عوسجة، ويا عابس، ما لي أناديكم فلا تجيبون، وأدعوكم فلا تسمعون... الإمام (عليه السلام) يعرف إنو الأصحاب ما قصرُوا بس الشهادة أخذتن عاجلة.

يا حبيب يا برير يا زهير  
خير أصحاب مضوا خير درب  
انفضوا كي تكشفوا عني البلاء  
يشترون الجنة المأوى لقاء

أسئلة حول السيرة العاشورائية:

يسأل القائد/ة البراعم الأسئلة الآتية:

1. عن من كانت السيرة التي استمعت إليها اليوم؟

كانت عن أصحاب الإمام الحسين (عليه السلام)

2. من يستطيع أن يذكر لنا أسماء ثلاثة من أصحاب الإمام الحسين (عليه السلام).

حبيب بن مظاهر، زهير بن القين، برير بن خضير، عابس بن أبي شبيب، نافع بن هلال، مسلم بن عوسجة.

3. ما هو أفضل موت يمكن أن يموت به الإنسان؟

أفضل الموت موت الشهادة خاصة بين يدي الإمام المعصوم.

4. أكمل نداء الحسين (عليه السلام) في كربلاء "ألا من ناصر....."؟

"ألا من ناصر ينصرنا".

**الصرخة العاشورائية: إيّ مثلُ جون**

- يقرأ القائد/ة الصرخة ثمّ يكرّرها مع البراعم عدّة مرّات.

- يتمّ تكرار الصرخة بين الفقرات.

إيّ مثلُ جون... خادِمكم

واللهِ والله... ناصِرکم

قد خابَ قد خاب... سابقکم

قد فازَ قد فاز... لاحقکم

الصرخة بصيغة mp3:

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/sara5at/05\\_jou\\_n.mp3](https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/sara5at/05_jou_n.mp3)

### أزور الإمام الحسين (عليه السلام)

يروى القائدة/ة حديثاً حول فضل زيارة الإمام الحسين (عليه السلام)، ثم يطلب من البراعم التوجه نحو الشرق لزيارته (عليه السلام).  
يوزع القائدة/ة نسخاً عن البطاقة رقم 3 على البراعم، ليقوم كل برعم/ة بزخرفة إطار الزيارة، ويؤكد على أن يعلّقها كلٌّ منهم في غرفته، ويردّها كل يوم. (البطاقة في آخر الكتاب)  
عن أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) قال: "مَن أراد أن يكون في جوار نبيّه (صلى الله عليه وآله) وجوار علي وفاطمة (عليهما السلام) فلا يدع زيارة الحسين بن علي (عليه السلام)".  
وزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) القصيرة هي: السَّلَام عَلَى الحُسَيْنِ، وَعَلَى عَلِيِّ بْنِ الحُسَيْنِ، وَعَلَى أولَادِ الحُسَيْنِ، وَعَلَى أصحابِ الحُسَيْنِ.

### المسابقة العاشورائية

يطرح القائدة/ة السؤال على البراعم، ويأخذ إجاباتهم.  
ماذا قال الإمام الحسين (عليه السلام) حينما وقف جواده في صحراء وقيل له "هذه كربلاء...":  
أ. قال أرض كرب وشقاء.  
ب. قال أرض كرب وقتل.  
ج. قال أرض كرب وبلاء. (الإجابة الصحيحة)

### اللطمية العاشورائية: كيف تبعد اليوم عني

- ينظّم القائدة/ة حلقة اللطم ويطلب من الجميع المشاركة.
- يمكن تشغيل الفيديو، أو يؤدي اللطمية أحد القادة أو الأفراد من ذوي الصوت الحسن.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_gRZz-ljqAQ&t=8s](https://www.youtube.com/watch?v=_gRZz-ljqAQ&t=8s)

### الاختتام

يُختتم النشاط بزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) من قبل أحد البراعم، ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

## النشاط الرابع: حبيب بن مظاهر

رقم الغرض في سجلّ التقدّم		الغرض
برعمة	برعم	
25	24	يداول على ذكر الإمام الحسين (عليه السلام) عند شرب الماء.

البرنامج:

الوسائل واللوازم	كيفية التقديم	المدة بالدقائق	عنوان النشاط
	تلاوة آيات من القرآن الكريم.	5	الافتتاح
	عرض فيديو مجلس عزاء أو قراءته من قبل القائدة/ة. وطرح بعض الأسئلة حوله.	15	السيرة العاشورائية: حبيب بن مظاهر
	تكرار الصرخة عدّة مرّات بشكلٍ جماعيّ.	10	صرخة: عند ضيفاف النّهر
أوراق صغيرة وأقلام وقناني مياه بعدد البراعم	محادثة	10	السلام على الشهيد العطشان
	طرح سؤال.	5	المسابقة
	تنظيم حلقة لطم.	10	اللطمية: هتف القلب
	تلاوة زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) القصيرة ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).	5	الاختتام

المدة: 60 دقيقة

## الافتتاح

يُفتتح النشاط بتلاوة آيات مباركة من القرآن الكريم من قبل أحد البراعم.

يقرأ القائد/ة السيرة العاشورائية، أو يستعين بأحد القادة المساعدين، أو يُشغّل الفيديو.

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat\\_alasb\\_al\\_alzaharat/majlis4.mp4](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasb_al_alzaharat/majlis4.mp4)

المجلس بصيغة mp3:

<http://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/majales/majlis4.mp3>

حبيبٌ يجيبُ نداء الحبيب

(حبيب بن مظاهر كان قائداً مع الإمام الحسين (عليه السلام)، أجاب دعوة الإمام وحضر إلى كربلاء)

فأكرم بداعٍ ونعم المجيبِ

حبيبٌ يجيبُ نداء الحبيب

فجدتَ بنفسك دون الغريبِ

دعاك الغريبُ لنصر الهدى

(يا حبيب بن مظاهر، دعاك الإمام الحسين (عليه السلام) لتنصرو وتناصر الإسلام فجيت ولبيت واستشهدت فداه)

حبيب بن مظاهر كان من أكبر أصحاب الإمام الحسين (عليه السلام)، عمرو بكربلاء كان خمسة وسبعين سنة، دقنو بيضاء، شعرو كلو أبيض، حبيب كان شاف النبي محمد (صلى الله عليه وآله)، وبعدين صار من أصحاب الإمام علي (عليه السلام)، وكان الإمام علي (عليه السلام) يعتمد عليه كثير بمساعدة الناس، وتعليم الناس، وبالحروب ضد معاوية وأتباعه. وبعدين لما استشهد أمير المؤمنين (عليه السلام) صار حبيب من أصحاب الإمام الحسن (عليه السلام) والإمام الحسين (عليهما السلام). وعاش بالكوفة بالعراق.

كان حبيب حافظ القرآن، ويفيق بالليل ليقرأ قرآن. كان محبوب كثير بين كل العالم. وبرغم عمرو الكبير كان دائماً عندو همّة عالية، لا بيتعب، ولا بين عليه إنو عمرو أكثر من سبعين سنة.

ولما الإمام الحسين (عليه السلام) تحاصر بكربلاء من قبل جيش يزيد، طلع حبيب متخفي من الكوفة حتى وصل عند الإمام (عليه السلام) ع كربلاء.

ومن أكثر المواقف يلي بتظهر قيمة وعظمة حبيب، هوي لحظة وصولو ع كربلاء. وصل حبيب على مخيم الإمام الحسين (عليه السلام). سلم عالإمام الحسين (عليه السلام). قام عرفت السيدة زينب (عليها السلام) إنو وصل حبيب، فبعتلو سلام. السيدة زينب (عليها السلام) بتعرف قيمة حبيب وتعرف كيف كان مع أمير المؤمنين

(عليه السلام). لما وصلوا السلام من السيدة زينب (عليها السلام)، قال حبيب بكل تواضع: من أنا حتى تسلم علي زينب (عليها السلام)، وصار يبكي.

بيوم العاشر وقبل صلاة الظهر، كان حبيب عم يقاتل بالمعركة قتال الأبطال والشجعان. وهزم أكثر من واحد من جيش يزيد، لحتى تكاثروا من حولو واستشهد.

حملوا الأصحاب عالمخيم. وتقدّم الإمام الحسين (عليه السلام) لعند حبيب الشهيد. هون الإمام (عليه السلام) دعالمو وقال بحق حبيب: "لله درك يا حبيب، لقد كنت فاضلاً تحتم القرآن في ليلة واحدة".

ناداه من كبدٍ ألمّ بها الأسي وله على الشيخ الفقيه نجيب

(نادى الإمام (عليه السلام) نداؤو من قلب حزين على فقد حبيب)

مين حزن كمان على شهادة حبيب؟

أحبيب أحزنت العقيلة زينبا وعليك وجدًا دمعها مصبوب

أعظم الله أجوركم بشهادة شيخ أنصار الإمام الحسين (عليه السلام) حبيب بن مظاهر.

### أسئلة حول السيرة العاشورائية:

#### يسأل القائد/البراعم الأسئلة الآتية:

1. عن من كانت السيرة التي استمعتم إليها اليوم؟

كانت عن حبيب بن مظاهر أحد أصحاب الإمام الحسين (عليه السلام).

2. كم كان يبلغ عمر حبيب بن مظاهر حينما حضر إلى كربلاء؟

75 عامًا.

3. أذكر أمرين أختصّ بهما حبيب بن مظاهر عن غيره من الأصحاب:

كان حبيب بن مظاهر من أصحاب الرسول (صلى الله عليه وآله)، ثمّ من أصحاب الإمام علي (عليه السلام)، ومن بعده الإمام الحسن (عليه السلام) حتى الإمام الحسين (عليه السلام) الذي استشهد بين يديه. وكان حافظاً للقرآن الكريم، وكان يختم القرآن في ليلة واحدة.

4. حينما وصل حبيب إلى معسكر الإمام الحسين (عليه السلام)، من التي سمعت صوت حبيب وسلّمت عليه؟

أ. السيدة رقية (عليها السلام)

ب. السيدة زينب (عليها السلام). (الإجابة الصحيحة)

ج. أم البنين (عليها السلام).

## الصرخة العاشورائية: عِنْدَ ضِفَافِ النَّهْرِ

- يقرأ القائد/ة الصرخة ثم يكررها مع البراعم عدّة مرّات.

- يتمّ تكرار الصرخة بين الفقرات.

عِنْدَ ضِفَافِ النَّهْرِ

جَلَسْتُ قَطْرَةَ مَاءٍ

تَرَسُّمٌ فِي الْأَمْوَاجِ

وَتُلُونُ وَجْهَ الْمَاءِ

رَسَمْتَ قِصَّةَ طِفْلِ

مَلَأَ الْكَوْنُ بُكَاءَ

لَمْ يَسْكُتْ أَبَدًا

لَمْ يَشْرَبْ أَبَدًا

من أطفال المولى "حُسين!"

الصرخة بصيغة mp3:

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/sara5at/07\\_alna](https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/sara5at/07_alna)

<her.mp3>

## السلام على الشهيد العطشان (عليه السلام)

يوزّع القائد/ة الماء على البراعم، ويطلب منهم أن يشربوه، ثم يُجري معهم المحادثة الآتية.

- ما الذي قمتم به؟

- وهل هذا من حقكم؟

- هل يحقّ لأحدٍ أن يجرّمكم شرب الماء في حال أردتم ذلك؟

- هل يمضي يومٌ من الأيام دون أن تشربوا الماء؟

إذاً، الماء مباحٌ للجميع، والمفروض أن لا يُمنع عن أيّ أحدٍ حتى لو كان عدوّاً. هل تعلمون يا أعزائي، أن

الإمام الحسين (عليه السلام) حُرّم شرب الماء؟

عن سكينه بنت الحسين (عليه السلام)، قالت: لما قُتِل الحسين (عليه السلام)، اعتنفته فأغمي عليّ

فسمعتة يقول: "شيعتي ما إن شربتم ريّ عذبٍ فاذكروني.."<sup>1</sup>، إذاً، ماذا ستفعلون عندما تشربون الماء؟

<sup>1</sup> الميرزا النوري، مستدرک الوسائل، ج ١٧، الصفحة ٢٦.

- أحسنتم، ستذكرون الإمام الحسين (عليه السلام)، كما كان يفعل أئمتنا (عليهم السلام)، وقد وعدنا الإمام الصادق (عليه السلام) بالحسنات الكثيرة والدرجات العالية عند الله إذا ما قمنا بذلك<sup>2</sup>.
- ماذا سنقول؟ (السلام على الحسين (عليه السلام)) - أو أيّ عبارة يختارها البراعم).
- يوزّع القائد/ة أوراق صغيرة ليكتب كلّ برعم/ة عليها العبارة التي يحبّ (السلام على الحسين (عليه السلام))، (السلام على الشفاه الذابلات، ...)، ويلصقها على قنينة المياه خاصته/ا في المنزل.

### المسابقة العاشورائية

- يطرح القائد/ة السؤال على البراعم، ويأخذ إجاباتهم.
- اختر الإجابة الصحيحة: مَنْ مِنْ هؤلاء الأنصار هو شيخ الأنصار؟
- أ. زهير بن القين البجلي.
- ب. حبيب بن مظاهر الأسدي. (الإجابة الصحيحة)
- ج. الحر بن يزيد الرياحي.

### اللطمية العاشورائية: هتف القلب

- ينظّم القائد/ة حلقة اللطم ويطلب من الجميع المشاركة.
- يمكن تشغيل الفيديو، أو يؤدي اللطمية أحد القادة أو الأفراد من ذوي الصوت الحسن.

<https://www.youtube.com/watch?v=39sgfBoiCSk&t=27s>

### الاختتام

يُختتم النشاط بزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) من قِبَل أحد البراعم، ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

<sup>2</sup> عن داود الرقي قال: كنت عند أبي عبد الله (عليه السلام) إذا استسقى الماء فلما شربه رأيته قد استعبر، واغرورقت عيناه بدموعه، ثمّ قال لي: "يا داود لعن الله قاتل الحسين (عليه السلام)، وما من عبد شرب الماء فذكر الحسين (عليه السلام) وأهل بيته ولعن قاتله إلّا كتب الله عز وجل له مائة ألف حسنة، وحطّ عنه مائة ألف سيئة، ورفع له مائة ألف درجة، وكأنّما أعتق مائة ألف نسمة، وحشره الله عز وجلّ يوم القيامة ثلج الفؤاد (أي فرح القلب مطمئنًا واثقًا برحمة الله)". الشيخ الكليني، الكافي، ج ٦، الصفحة ٣٩١.

## النشاط الخامس: مسلم بن عقيل

رقم الغرض في سجلّ التقدّم		الغرض
برعمة	برعم	
61	60	ألقي قصيدة أو نشيداً أمام رفاقي.

البرنامج:

الوسائل واللوازم	كيفية التقديم	المدة بالدقائق	عنوان النشاط
	تلاوة آيات من القرآن الكريم	5	الافتتاح
	عرض فيديو مجلس عزاء أو قراءته من قِبَل القائد/ة. وطرح بعض الأسئلة حوله.	15	السيرة العاشورائية: مسلم بن عقيل
البطاقة رقم 4 بعدد البراعم	إلقاء قصائد من قِبَل البراعم.	30	المنبر العاشورائي
	طرح سؤال.	5	المسابقة
	تنظيم حلقة لطم.	10	اللطمية: قدّمت لك روعي
	تلاوة زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) القصيرة ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).	5	الاختتام

المدة: 70 دقيقة

### الافتتاح

يُفتتح النشاط بتلاوة آيات مباركة من القرآن الكريم من قِبَل أحد البراعم.

### السيرة العاشورائية: مسلم بن عقيل

يقرأ القائد/ة السيرة العاشورائية، أو يستعين بأحد القادة المساعدين، أو يُشغّل الفيديو.

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat\\_alasb](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasb)

[al\\_alzaharat/majlis5.mp4](al_alzaharat/majlis5.mp4)

عزُّ جودي لمسلم بن عقيل

(اليوم مجلسنا عن مسلم بن عقيل، سفير الإمام الحسين (عليه السلام) عالكوفة)

عزُّ جودي لمسلم بن عقيل لرسول السبط سبط الرسول

(مسلم بقي بالكوفة لخالو، غريب ما إلو حدا، وهيك استشهد)

لشهيدي بين الأعادي وحيداً وقتيل لنصر خير قتيل

مسلم بن عقيل، هوي ابن عمو للإمام الحسين (عليه السلام). كان الإمام علي (عليهما السلام) يحبُّ كثير هوي وصغير، وكان مسلم من أصحاب الإمام الحسن والإمام الحسين (عليهما السلام) مش لإنو بيقرهن بس، لا، لإنو كانوا أئمتو، وهوي كان يجبهن ويطيعن.

مسلم خرج مع الإمام الحسين (عليه السلام) من المدينة المنورة لما يزيد طلب البيعة، وبقي معو بمكة المكرمة لحدّ ما صاروا أهل الكوفة يبعثوا رسائل للإمام (عليه السلام) إنو تعا لعنا نحنا كلنا جنودك وجاهزين نواجه يزيد معك. بنص شهر رمضان، راح مسلم عالكوفة ووصل بعد عيد الفطر بشوي، وبلش دغري شغل، صار يجمع الناس، ويتأكّد إنو فعلاً جاهزين ليكونوا مع الإمام الحسين (عليه السلام).

وصاروا الكوفيين يجوا عند مسلم ويباعوه لإنو هوي هلاً رسول الإمام الحسين (عليه السلام). ولما عددن وصل لآلاف، بعث مسلم رسالة للإمام (عليه السلام) حتى يجي عالكوفة.

هون شو كان عمل يزيد، كان بعث ورا شخص قاسي، بيكره أهل البيت (عليهم السلام)، بيكره الحق، ما بيعرف الدين، اسمو عبید الله بن زياد، بدو اياه يجي عالكوفة ويصير هوي الحاكم فيها حتى يقضي على مسلم بن عقيل، وحط جائزة كبيرة ليّلي بيقتل مسلم.

وبالفعل إجا ابن زياد عالكوفة، وبلش يجبس العالم اللي بايعوا مسلم، ويقتلن، ويحرقن بيوتهن، ويخوفهن.

وصاروا الناس يبعثوا عن مسلم من ورا الخوف على حياتن وأموالن وأولادن وبيوتن.

وبالآخر بقي مسلم لخالو. وحيد بكل الكوفة. يمشي بالأحياء، لحد ما وصل على باب بيت. قعد هونيك، طلعت مرا كبيرة من البيت، قام طلب منها شربة ماي، شربتو، بس مسلم بقي قاعد حد بيتها. سألتو انت مين. قلها أنا مسلم بن عقيل، أنا رسول الإمام الحسين (عليه السلام) إلى الكوفة، ما عندي بيت، والكل تركوني وخذلوني، ممكن ابقى عندك هالليلة بس؟

طلعت هالمرأ بتحب أهل البيت (عليهم السلام)، أدخلت مسلم على البيت، وقضى ليلتو كلها بالعبادة.

طوعة كان عندا ولد طمعان بالجائزة اللي حطها ابن زياد، عرف إنو مسلم عندن بالبيت ودغري راح وبلغ عنو.

إجوا الجنود ثاني يوم الصبح وأحاطوا بدار طوعة. طلع مسلم ولما بلشوا بدن يقاتلوا، قاتلهن مثل الأبطال، ولما هزم عدد منهم، صاروا يهجموا عليه كتار، قام انجرح وأخدوه أسير لعند ابن زياد. وهونيك بالقصر عند ابن زياد ضل مسلم شجاع برغم التعب والجراح والأسر، غضب ابن زياد من شجاعة مسلم وقرر يقتلوه. رموه عن سطح القصر واستشهد مسلم. وامسلماه، واشهيداه، واغريباه.

فيا ابن عقيلٍ فدتك النفوس  
لِعُظْمِ مصيبتك الفادحة  
أعظم الله أجوركم بمصابنا بمسلم بن عقيل.

أسئلة حول السيرة العاشورائية:

يسأل القائد/ة البراعم الأسئلة الآتية:

1. من هو سفير الإمام الحسين (عليه السلام) إلى الكوفة؟  
مسلم بن عقيل (رض) وهو ابن عم الإمام الحسين (عليه السلام).
2. لماذا ذهب مسلم إلى الكوفة؟  
ذهب مسلم إلى الكوفة بعدما أرسل أهل الكوفة الرسائل إلى الإمام الحسين (عليه السلام) يدعونه بما للقدوم إليهم، فأرسل الإمام (عليه السلام) مسلم إلى الكوفة ليرى حالهم ويتأكد من ولائهم.
3. أرسل يزيد شخص إلى أهل الكوفة ليجبرهم على مبايعته، من هو؟  
أ. الحر الرياحي  
ب. عمر بن سعد  
ج. عبيد الله بن زياد (الإجابة الصحيحة)
4. ماذا فعل عبيد الله بن يزيد بأهل الكوفة الذين بايعوا الإمام الحسين (عليه السلام) و التحقوا بمسلم بن عقيل؟  
حاصر عبيد الله بن زياد أهل الكوفة وأرعبهم وأجبرهم على مبايعة يزيد وقتل من لم يبايعه، وسجن عددًا من أنصار الإمام الحسين (عليه السلام)، كما أغرى آخرين بالمال، فخذل أهل الكوفة مسلم وتركوه وحيدًا، ثم التحقوا بجيش عبيد الله بن زياد.

## المنبر العاشورائي

- هذه الفقرة تتطلّب تحضيراً قبل يوم النشاط، فيبلغ القائد البراعم بتحضير قصيدة عاشورائية أو نشيد عاشورائي - لمن يرغب -.
- يرسل نماذج القصائد على الواتساب، أو يوزعها ضمن النشاط (البطاقة رقم 4)، ويطلب منهم تحضيرها، كما يمكن أن يحضروا قصائد أخرى من اختيارهم. (البطاقة في آخر الكتاب)
- يُلقى البراعم قصائدهم، ويطلب من الآخرين الاستماع.
- يشجّع القائد/ة المشاركين في المنبر العاشورائي، ويوجّه لهم عبارات المدح، كما يمكن أن يُقدّم لهم هدايا رمزية.

## المسابقة العاشورائية

- يطرح القائد/ة السؤال على البراعم، ويأخذ إجاباتهم.
- اختر الإجابة الصحيحة: اختبأ مسلم بن عقيل في الكوفة في منزل امرأة سالحة اسمها:
- أ. عاتكة.
  - ب. طوعة. (الإجابة الصحيحة)
  - ج. طيبة.

## اللطمية العاشورائية: قدّمت لك روعي

- ينظّم القائد/ة حلقة اللطم ويطلب من الجميع المشاركة.
- يمكن تشغيل الفيديو، أو يؤدي اللطمية أحد القادة أو الأفراد من ذوي الصوت الحسن.

[https://www.youtube.com/watch?v=yGS\\_i\\_Vs4fw&t=10s](https://www.youtube.com/watch?v=yGS_i_Vs4fw&t=10s)

## الاختتام

يُختتم النشاط بزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) من قبل أحد البراعم، ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

## النشاط السادس: الحرّ الرياحي

رقم الغرض في سجلّ التقدّم		الغرض
برعمة	برعم	
44	43	أُظهر حيّي للمقاومين وقائدهم.

البرنامج:

الوسائل واللوازم	كيفية التقديم	المدة بالدقائق	عنوان النشاط
	تلاوة آيات من القرآن الكريم.	5	الافتتاح
	عرض فيديو مجلس عزاء أو قراءته من قبل القائد/ة. وطرح بعض الأسئلة حوله.	15	السيرة العاشورائيّة: الحرّ الرياحي
	تكرار الصرخة عدّة مرّات بشكلٍ جماعيّ.	5	صرخة: بالثورة الحسينيّة
	قصةٌ ويليها أسئلة.	20	أبناء كربلاء
	طرح سؤال.	5	المسابقة
	تنظيم حلقة لطم.	10	اللطمية: يا حجة الله
	تلاوة زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) القصيرة ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).	5	الاختتام

المدة: 65 دقيقة

### الافتتاح

يُفتتح النشاط بتلاوة آيات مباركة من القرآن الكريم من قبل أحد البراعم.

### السيرة العاشورائيّة: الحرّ الرياحي

يقرأ القائد/ة السيرة العاشورائيّة، أو يستعين بأحد القادة المساعدين، أو يُشغّل الفيديو.

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat\\_alasb](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasb)

[al\\_zaharat/majlis6.mp4](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasb_al_zaharat/majlis6.mp4)

المجلس بصيغة mp3:

إن كان عندك عبرةٌ تُجرِّها  
(إذا كان دموع بعيوننا، شو بدنا نعمل فيها، على مين نبكيها، وكرمال شو)  
إن كان عندك عبرةٌ تُجرِّها فانزل بأرضِ الطفِّ كي تسقيها  
(خلينا نروح ع كربلا، ونسقيها من دموعنا - أرض الطف يعني كربلا كمان - بس ليش بدنا نسقيها من دموعنا؟)  
فعسى نبلُّ بها مضاجعَ صفوةٍ ما بُلَّتِ الأكبادُ من جاريها  
(كلَّ الشهدا بكربلا استشهدوا عطشانين، وانمعووا يشربوا الماء)  
مع إنو الإمام الحسين (عليه السلام) لما كان معو ماي عالطريق هوي وجايي على كربلا، التقى بجيش الحر  
الرياحي وكانو عطشانين، فقام الإمام (عليه السلام) شرَّبن كلن.  
الحر كان موظف بالدولة الأموية، كان قائد بجيش الكوفة. أمره عبيد الله بن زياد اللي كان حاكم الكوفة بوقتها،  
إنو يروح ويمنع الإمام الحسين (عليه السلام) من إنو يفوت عالكوفة. وبالفعل راح الحر ومنع الإمام (عليه  
السلام)، ومن بعد ما التقى بالإمام وصلته رسالة جديدة من عبيد الله بن زياد إنو ينزل الإمام الحسين (عليه  
السلام) بأرض لا فيها ماي ولا فيها شجر. فكانت هالأرض هبي كربلاء.  
هالأحر حاصر بجيشو الإمام، بس لما صار يوم العاشر، لقي الحر إنو فعلاً عبيد الله بن زياد وعمر بن سعد  
والشمر ناويين على المعركة، وبدن يقتلوا الإمام الحسين (عليه السلام).  
صار يفكر، إذا معقول قاتل الإمام الحسين (عليه السلام)، اللي بيقاتل الإمام أكيد بيوفت ع جهنم، وأنا  
مستحيل اختار غير الجنة. صار الحر يرجف. لأ مش رح اختار شي غير الجنة. وتوجه نحو الإمام الحسين (عليه  
السلام)، وصل عند الإمام (عليه السلام) وقلو: يا ابن رسول الله أنا الحر الرياحي، أنا اللي قطعت عليك الطريق،  
ونزلت بكربلاء، واللي خوفت بنات النبي، بس أنا هالأجايي توب بين إيديك، بتتقبل توبتي يا ابن رسول الله.  
قلو الإمام (عليه السلام): نعم يتوب الله عليك.  
عندها، طلب الحر يكون أول مين ينزل عالمعركة ويقاتل، فسمحو الإمام (عليه السلام) وتوجّه إلى المعركة.  
لنعم الحرَّ حرَّ بني رياح صبورٌ عند مشتبك الرماح  
ونعم الحرَّ إذ فادى حسيناً وجاداً بنفسه عند الصباح  
نزل الحر عالميدان، صار يقاتل مثل الأبطال، الجيش اللي هالأ من شوي كان الحر معن، وقف هالأ ليقاتلهن، لإنو  
عرف إنو الحق مع الإمام (عليه السلام) مش مع يزيد، وضل الحرَّ يقاتل لحد ما استشهد.  
نزلو أصحاب الإمام (عليه السلام)، حملوا الحرَّ باتجاه المخيم، قعد الإمام (عليه السلام) عندو، وصار يمسح على  
خدو، ويقولو: أنت الحرَّ كما ستمتلك أمك، أنت الحرَّ في الدنيا والآخرة.

أسئلة حول السيرة العاشورية:

يسأل القائد/ة البراعم الأسئلة الآتية:

1. ماذا فعل الإمام الحسين (عليه السلام) حين التقى بجيش الحرّ الرياحي أثناء طريقه إلى كربلاء؟  
التقى الإمام الحسين (عليه السلام) بجيش الحرّ الرياحي خلال مسيره إلى كربلاء وكان هذا الجيش عطشاناً بعدما نفذ منه الماء، فسقاهم الإمام الحسين (عليه السلام) الماء.
2. ما اسم الأرض التي وصل إليها الإمام الحسين (عليه السلام) بعدما منعه الحرّ من الوصول إلى الكوفة؟  
كربلاء.
3. ما الذي حصل مع الحرّ الرياحي في يوم عاشوراء؟  
عندما علم الحرّ الرياحي إصرار عمر بن سعد ويزيد على قتل الإمام الحسين (عليه السلام)، وهو يعلم حق المعرفة من هو الإمام الحسين (عليه السلام) وابن من وحفيد من وخير نفسه بين الجنة والنار، أي بين الإلتحاق بجيش يزيد أو نصرته الإمام الحسين (عليه السلام) واختار الجنة على النار والتحق بالإمام الحسين (عليه السلام).

### الصرخة العاشورية: بالتّورة الحسينية

- يقرأ القائد/ة الصرخة ثمّ يكررها مع البراعم عدّة مرّات.

- يتمّ تكرار الصرخة بين الفقرات.

بالتّورة الحسينية

والصرخة الزّينية

منحرّ أرض الإسلام

من الغدّة السرّطانية (2)

(يتلو القائد/ة شطراً، ويرد من بعده المشاركون، وهكذا حتى نهاية الصرخة)

(يليه شعار: الموت لإسرائيل)

الصرخة بصيغة mp3:

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/sara5at/09\\_tha](https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/sara5at/09_tha)

[wra.mp3](https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/sara5at/09_tha_wra.mp3)

- يسرد القائدة/ة القصة بطريقة الحكواتي، أو يُشغّل الفيديو.

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/kosas/abna2\\_karbala.](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/kosas/abna2_karbala.mp4)

mp4

- ثمّ يتوجّه ببعض الأسئلة:

1. عددوا أسماء عدد من أصحاب الإمام الحسين (عليه السلام) الذين استشهدوا معه في كربلاء.
  2. ما هي صفاتهم؟ وكيف كان ولاؤهم للإمام الحسين (عليه السلام)؟
  3. من هو قائد المقاومة اليوم؟
  4. ماذا تشعرون تجاهه؟ هل من تحبونه؟
- ثمّ يطلب من كلّ برعم أن يعبرَ بجملة عن حبّه وولائه للمقاومين ولقائدهم سماحة الأمين العام السيد حسن نصر الله (حفظه الله).

### المسابقة العاشورائية

يطرح القائدة/ة السؤال على البراعم، ويأخذ إجاباتهم.

صدر الأمر بإلقاء القبض عليّ قبل ولادتي. أنجاني الله تعالى فأخفى حمل أمّي. بشر بي رسول الله (صلى الله عليه وآله) قائلاً: "إسمه اسمي، وكنيته كنيتي".  
والذي هو الإمام الحادي عشر. وقد اتخذ كافة الاحتياطات اللازمة من أجل مولدي المبارك بسرية تامة.  
لم يتحمّل الخليفة العباسي وجود والدي فدرس له السمّ ففضى إلى ربه شهيداً عام 260 هجرية.  
وكما أراد الله كنت إماماً وأنا في الخامسة من عمري.  
عندما استشهد والدي ظهرت فجأة وصلّيت عليه، ثمّ اختفيت سبعين سنة، وكنت أتصل خلالها بالناس من خلال السفراء.

لما توفي السفير الرابع، بدأت مرحلة جديدة من حياتي ولا تزال حتى الآن.

الناس ينتظرون ظهوري، لأنشر العدل والخير وأقضي على الظلم والشرّ.

الإجابة: الإمام المهدي (عجل الله تعالى فرجه)

[https://www.montadamahdi.net/uploaded//audio/za2er\\_min\\_karbala/m](https://www.montadamahdi.net/uploaded//audio/za2er_min_karbala/m)

ahdi.mp3

- ينظّم القائد/ة حلقة اللطم ويطلب من الجميع المشاركة.
- يمكن تشغيل الفيديو، أو يؤدي اللطمية أحد القادة أو الأفراد من ذوي الصوت الحسن.

<https://www.youtube.com/watch?v=a-o-9sBJH4o&t=1s>

يُختتم النشاط بزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) من قبل أحد البراعم، ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

## النشاط السابع: أبو الفضل العباس (عليه السلام)

البرنامج:

عنوان النشاط	المدة بالدقائق	كيفية التقديم	الوسائل واللوازم
الافتتاح	5	تلاوة آيات من القرآن الكريم	
السيرة العاشورائية: أبو الفضل العباس (عليه السلام)	15	عرض فيديو مجلس عزاء أو قراءته من قبل القائد/ة. وطرح بعض الأسئلة حوله.	
قصة اللوحة	15	سرد قصة.	
أرسم لوحتي	20	رسم لوحة.	أوراق وأقلام رصاص وأقلام تلوين بعدد البراعم.
المسابقة	5	طرح سؤال.	
اللطمية: ساقى العطاشى	10	تنظيم حلقة لطم.	
الاختتام	5	تلاوة زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) القصيرة ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).	

المدة: 75 دقيقة

### الافتتاح

يُفتتح النشاط بتلاوة آيات مباركة من القرآن الكريم من قِبَل أحد البراعم.

### السيرة العاشورائية: أبو الفضل العباس (عليه السلام)

يقرأ القائد/ة السيرة العاشورائية، أو يستعين بأحد القادة المساعدين، أو يُشغّل الفيديو.

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat\\_alasb](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasb)

[al\\_zaharat/majlis7.mp4](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasb_al_zaharat/majlis7.mp4)

مرة أبو الفضل كان بالجامع مع بيو الإمام علي (عليهما السلام)، وإخوته الإمام الحسن والإمام الحسين (عليهما السلام). قام عطش الإمام الحسين (عليه السلام). بمجرد ما عرف أبو الفضل إنو الإمام عطشان دغري جبلو ماي. لما شافوا الإمام علي (عليه السلام) شو عم يعمل خيرو إنو لقبو رح يكون الساقى يعني اللي بيسقي العطاشى. وبالفعل حمل أبو الفضل هاللقب، وكان مع الإمام الحسين (عليه السلام) طول الطريق ع كربلا عم يسقي الموكب.

حتى إنو بيوم 7 محرم اللي مخصصينو بالمجالس لأبو الفضل نتيجة الحادثة اللي رح نذكرها، إنو راح أبو الفضل باتجاه نهر الفرات ليحلب الماي للنساء والأطفال. والنهر كان محاصر، جيش يزيد مانعين أهل البيت والأصحاب إنو يشربوا الماي. هجم أبو الفضل وبعض الأصحاب عليهن فهربوا. ومالأ العباس جرات الماي مع الأصحاب ورجعوا عالمخيم.

وبيوم العاشر نفس الموقف رجع تكرر، الأطفال صاروا عطشانين كثير، شمس قوية كثير، وهني محاصرين وكل الأصحاب وأهل البيت استشهدوا مع الإمام. وبالفعل حمل أبو الفضل جرة الماي. وراح باتجاه نهر الفرات. هالمرة لحالو. حاولوا الجنود بمنعوه. قدر إنو يفرقهن ووصل عالماي. عبا الجرة وبدو يرجع عالمخيم. قاموا الجنود اشتغلوا إنو يقطعولو الطريق. صاروا يرموا عليه الأسهم. وما قدروا يوقفوه. رجع تحبى واحد ورا شجرة وضربو على إيدو اليمين، وواحد ضربو على إيدو الشمال. بس العباس ضل هو يوصل الماي للأطفال. وما فقد الأمل إلا لما واحد صاب الجرة بالسهم ووقعوا الماي عالارض.

هن تكاتروا الأعداء، وحاصروا لأبو الفضل، فنادى الإمام: أخي يا أبا عبد الله أدركني. يا إمام تعا لعندي.

إجا الإمام بسرعة، قاموا هربوا الجنود. شاف أبو الفضل هيك بحالته: قال الآن انكسر ظهري،...

هلقد فقد أبو الفضل صعب عالإمام (عليه السلام).

ننادي مع الإمام (عليه السلام): واعباساه واشهيداه

ومشى إليه السبط ينعاه كسرت الآن ظهري يا أخي ومعيني

أسئلة حول السيرة العاشورائية:

يسأل القائدة/ البراعم الأسئلة الآتية:

1. من الذي لقب العباس (عليه السلام) بالساقى؟

لقب أمير المؤمنين (عليه السلام) العباس (عليه السلام) بالساقى.

2. من الذي كان مسؤولاً عن جلب المياه إلى مخيم الإمام الحسين (عليه السلام)؟  
أبو الفضل العباس (عليه السلام).

3. منذ أيّ يومٍ من أيّامٍ محرّمٍ مُنِعَ الماءُ عن مخيم الإمام الحسين (عليه السلام)؟  
منذ اليوم السابع من محرّم.

4. ماذا فعل العباس (عليه السلام) يوم العاشر من المحرم عندما سمع بكاء الأطفال العطاشي؟  
طلب الإذن من الإمام الحسين (عليه السلام) ليذهب إلى النهر ليحلب الماء للأطفال، فأذن له الحسين (عليه السلام)، ولكنه استشهد قبل أن يعود إلى المخيم.

#### قصّة اللوحة

- يروي القائد/ة القصّة بطريقة تفاعليّة، أو يعرض الفيديو.
- ثمّ يطرح بعض الأسئلة على البراعم.

اللوحة | قصّة عاشورائيّة (من إنتاج قناة طه):

[https://www.youtube.com/watch?v=mc322hvi5sA&list=PLNg4zS9TjT\\_1tjKjxuliw7vjEtAVvk4A3&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=mc322hvi5sA&list=PLNg4zS9TjT_1tjKjxuliw7vjEtAVvk4A3&index=6)

سأروي لكم حكاية، أبطاها الأقلام وورقة بيضاء، انسابت تخطّ وترسم وتلون لنتج لوحة حزينة المعلم. جاء قلم الرصاص في زيارةٍ لأقلام التلوين، ودعاهم إلى لوحته التي ينوي رسمها، حتّى يساعده في تلوينها. لبّت الأقلام الدعوة، ورافقت قلم الرصاص في زيارته. استقبلت السيدة ورقة الأقلام بحفاوة، وبدأ قلم الرصاص بالرسم، أصدقاؤه من الأقلام ترافقه. رسم خطأً ووصله بخطّ، ثمّ وصله بخطّ جديد، ثمّ وصله بخطّ، ورسم مثلثاً على رأسه، وخطوطاً متشابهة. ما هو هذا الشكل يا تُرى؟ (ينتظر القائد/ة إجابات البراعم) (إنّها خيمة).

- لما رسمت الخيمة أيّها القلم؟ سأله رفاقه.

لم يجب قلم الرصاص على سؤال باقي الأقلام، واستمرّ بالرسم. رسم نقاطاً كثيرة، وشجرةً كبيرة، وشمساً حارقة. توقّف القلم عن الرسم، فسأله الرفاق:

- لم توقّفت؟

لقد أجابهم هذه المرّة:

- أنا أرسم لوحةً حزينة، لم تكتمل عناصرها بعد، لقد حان دوركم، هيا إبدؤوا بالتلوين.
- إقترب اللون الرمادي ولون الخيمة، ولون الأخضر أوراق شجرة النخيل، والبيّ لون جذعها، كما نَقَط الأرض، والشمس لونها الأصفر، والشعاع لونه البرتقالي، ثم اقترب اللون الأزرق ليلون السماء، فأوقفه قلم الرصاص ومنعه عن التلوين، استغرب القلم الأزرق ما قام به قلم الرصاص.
- أوليست السماء زرقاء؟
- بلى، إنّها زرقاء، ولكن هذه اللوحة سماؤها رمادية وصفراء.
- لم يصبغ اللون الأزرق السماء، فقد تعاون اللونان الرمادي والأصفر على ذلك. انتهت الأقلام من عملها، ونظرت إلى قلم الرصاص الذي عاد للرسم. ماذا سيرسم هذه المرّة؟ (يستمع القائد/ة لتوقعات البراعم، ثمّ يكمل).
- راح يخطّ الخطوط من جديد، فظهرت فتاة تقف إلى جانب الخيمة، ومعها عدّة أطفالٍ صغار.
- من هؤلاء؟ سألته أقلام التلوين.
- هؤلاء أطفال الإمام الحسين (عليه السلام).
- وماذا يفعلون؟
- إصبري حتى أكمل الرسم.
- أكمل قلم الرصاص الرسم، وإذ بشخصية شابٍ جميلٍ يقف مقابلها. عاد قلم الرصاص إلى الفتاة الصغيرة ورفع لها يدها، ومعها قربة من الماء، ثمّ نظر إلى باقي الأقلام وقال لها:
- أتعرفين أيّتها الأقلام من هذه الفتاة، إنّها عزيزة الإمام الحسين (عليه السلام)، إنّها سكينه إبنته المدلّلة، وهي تحمل قربة الماء، تطلب من عمّها العباس أن يروي عطشها.
- السَّلامَ عَلَى الحُسَيْنِ  
وَعَلَى عَلِيِّ بْنِ الحُسَيْنِ  
وَعَلَى أَوْلَادِ الحُسَيْنِ  
وَعَلَى أَصْحَابِ الحُسَيْنِ

### أرسم لوحتي

- يتوجّه القائد/ة إلى البراعم: بعد أن استمعنا إلى قصة اللوحة، ما رأيكم أن يرسم كلاً منكم لوحته الخاصة؟
- ثمّ يوزّع الأوراق وأقلام الرصاص وأقلام التلوين، ويطلب منهم الرسم، على أن تكون الرسمة تتمحور حول العباس (عليه السلام).

### المسابقة العاشورائية

يطرح القائد/ة السؤال على البراعم، ويأخذ إجاباتهم.

اختر الإجابة الصحيحة: عندما وصل أبو الفضل العباس (عليه السلام) لنهر الفرات اعترف غرفةً من الماء ليشرب فتذكر:

أ. أمّه "أم البنين" ووصاهاها.

ب. عطش الإمام الحسين (عليه السلام) والأطفال. (الإجابة الصحيحة)

ج. أنّه عطشان، وشرب الماء.

### اللطمية العاشورائية: ساقى العطاشى

- ينظم القائد/ة حلقة اللطم ويطلب من الجميع المشاركة.

- يمكن تشغيل الفيديو، أو يؤدي اللطمية أحد القادة أو الأفراد من ذوي الصوت الحسن.

<https://www.youtube.com/watch?t=2&v=tiDxF4m90Vk&feature=youtu.be>

### الاختتام

يُختتم النشاط بزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) من قِبل أحد البراعم، ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

## النشاط الثامن: القاسم بن الحسن (عليه السلام)

البرنامج:

الوسائل واللوازم	كيفية التقديم	المدة بالدقائق	عنوان النشاط
	تلاوة آيات من القرآن الكريم.	5	الافتتاح
	عرض فيديو مجلس عزاء أو قراءته من قبل القائد/ة. وطرح بعض الأسئلة حوله.	15	السيرة العاشورائية: القاسم بن الحسن (عليه السلام)
	عرض القصّة الإنشادية (هو القاسم).	5	قصة إنشادية (هو القاسم)
نسخ من البطاقة رقم 5 بعدد البراعم.	حل تمارين.	10	اكتشف الفوارق
	تكرار الصرخة عدّة مرّات بشكلٍ جماعيّ.	5	صرخة: أفريكا أكبر شيطان
	طرح سؤال.	5	المسابقة
	تنظيم حلقة لطم.	10	اللطمية: اللهم تقبل
	تلاوة زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) القصيرة ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).	5	الاختتام

المدة: 60 دقيقة

### الافتتاح

يُفتتح النشاط بتلاوة آيات مباركة من القرآن الكريم من قِبَل أحد البراعم.

### السيرة العاشورائية: القاسم (عليه السلام)

يقرأ القائد/ة السيرة العاشورائية، أو يستعين بأحد القادة المساعدين، أو يُشغّل الفيديو.

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat\\_alasb](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasb)

[al\\_zaharat/majlis8.mp4](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasb_al_zaharat/majlis8.mp4)

إن تنكروني فأنا نجل الحسن      سبط النبي المصطفى والمؤمن  
هذا حسينٌ كالأسير المرتهن      بين أناسٍ لا سقوا صوب المزن

بها البيتين نزل القاسم على أرض المعركة بيوم العاشر. القاسم ابن الإمام الحسن (عليه السلام). كان القاسم تربي عند عمو الإمام الحسين (عليه السلام) لإنو لما الامام الحسن (عليه السلام) استشهد كان عمر القاسم 4 سنين. القاسم كان مليون صفات حلوة، شجاع، خدوم، مهذب، كريم، ومطيع لقائده الإمام الحسين (عليه السلام). بليلة العاشر، فينا نشوف شجاعة القاسم، وكيف كان مستعد وجاهز يقدم روجو كرمال الإمام الحسين (عليه السلام).

الإمام قال لأهل بيتو وللأصحاب إنو يتركوا كربلا ويفلوا بهالليل. بس الكل كانوا على نفس الموقف إنو ما منتركك يا إمام.

القاسم كان معن وعم يشوف ويسمع. قرب لعند الإمام وسألوا: أنا من بين اللي رح يستشهدوا بكرة؟ اطلع الإمام بالقاسم اللي هوي مثل إنبو، وغالي على قلبو. وقلو: يا بني كيف الموت عندك؟ يعني كيف بتلاقي الموت يا قاسم.

قال القاسم: يا عم أحلى من العسل.

قام بشرو الإمام إنو رح يكون من الشهداء ورح يقاتل قتال الأبطال. وهيك صار، بيوم العاشر، بعد ما الكل استشهدوا، وصار الإمام وحيد وبلا ناصر ولا معين، راح القاسم عند الإمام. يا إمام اسمحلي إنزل المعركة. أتأذن لي بالنزول إلى الميدان؟ الإمام الحنون والمحب، اللي ربي القاسم من الصغر، عبطو للقاسم. القاسم هوي اللي بيذكر الإمام الحسين (عليه السلام) بخيو الإمام الحسن (عليه السلام)، وصار بيكي. وبكي القاسم كمان. وأصر عالإمام (عليه السلام) يسمحلو. لحد ما قبل الإمام أخيراً.

ونزل القاسم. ابن 13 سنة. حتى يواجه آلاف الجنود بجيش يزيد، وما خاف، وضل مقدم. ويقلن:

إن تنكروني فأنا نجل الحسن      سبط النبي المصطفى والمؤمن  
هذا حسينٌ كالأسير المرتهن      بين أناسٍ لا سقوا صوب المزن

وبرغم سنو الصغير، قاتل مثل ما قال الإمام الحسين (عليه السلام)، قاتل قتال الأبطال الشجعان. وفجأة انقطع شي بجذاء القاسم. وطى حتى يربطو. قام واحد من الأعداء استغل الفرصة وضرب القاسم.

صرخ القاسم: يا عماء أدركني، يا عماء أدركني.  
إجا الإمام (عليه السلام) عند القاسم. لقي القاسم شهيد، قعد عندو حضنو وصار يقلو: عزّ والله على عمك  
أن تدعوه فلا يجيبك،...  
وحمل الإمام الحسين (عليه السلام) القاسم بين إيديه ورجع فيه عالمخيم.  
والمشهد الحزين لما إمو للقاسم رملة شافت إبنا بين إيدين عمو الإمام،...  
واقسماه، واقسماه  
السلام على القاسم بن الحسن (عليه السلام).

أسئلة حول السيرة العاشورائية:

يسأل القائد/ة البراعم الأسئلة الآتية:

1. من يكون القاسم؟ ابن من؟ وما هي صلة قرابته بالإمام الحسين (عليه السلام)؟  
القاسم هو ابن الإمام الحسن المجتبي (عليه السلام)، أي ابن أخ الإمام الحسين (عليه السلام).

2. كم كان عمر القاسم في كربلاء؟  
13 سنة.

3. ما هي الصفات التي تحلّى بها القاسم (عليه السلام)؟  
كان القاسم عليه السلام شجاعاً، خدوماً، مهذباً، كريماً، ومطيحاً لقائده.

قصة إنشادية (هو القاسم)

- يعرض القائد/ة القصة الإنشادية (هو القاسم) بعد الانتهاء من مجلس القاسم (عليه السلام) مباشرةً.

[https://www.youtube.com/watch?v=JYLF3dPwWFo&list=PLNg4zS9TjT\\_09gEMSJ-QGzRss50pZ2nkD&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=JYLF3dPwWFo&list=PLNg4zS9TjT_09gEMSJ-QGzRss50pZ2nkD&index=13)

اكتشف الفوارق

يوزع القائد/ة نسخ عن البطاقة رقم 5 علي البراعم لحلّها. (البطاقة في آخر الكتاب)

## الصرخة العاشورائية: أمريكا أكبر شيطان

- يقرأ القائد/ة الصرخة ثم يكررها مع البراعم عدّة مرّات.

- يتمّ تكرار الصرخة بين الفقرات.

ما منسكت على العُدوان

أنا ما برضى بأمرِكا

أمريكا أكبر شيطان (2)

يتلو القائد شطرًا، ويردّ من بعده المشاركون، وهكذا حتى نهاية الصرخة

يليه شعار: الموت لأمريكا

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/sara5at/3\\_min\\_karbala2.mp3](https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/sara5at/3_min_karbala2.mp3)

## المسابقة العاشورائية:

يطرح القائد/ة السؤال على البراعم، ويأخذ إجاباتهم.

من من أولاد الإمام الحسين (عليه السلام) كان مريضًا في كربلاء ولم يستشهد معه؟

- علي الأكبر (عليه السلام).

- علي بن الحسين زين العابدين (عليه السلام). (الإجابة الصحيحة)

## اللطمية العاشورائية: اللهم تقبل

- ينظّم القائد/ة حلقة اللطم ويطلب من الجميع المشاركة.

- يمكن تشغيل الفيديو، أو يؤدي اللطمية أحد القادة أو الأفراد من ذوي الصوت الحسن.

<https://www.youtube.com/watch?v=0cerUAiRTBs&t=32s>

## الاختتام

يُختتم النشاط بزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) من قبل أحد البراعم، ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

## النشاط التاسع: علي الأكبر (عليه السلام)

رقم الغرض في سجلّ التقدّم		الغرض
برعمة	برعم	
83	82	أذكر ثواب المطيع لوالديه عند الله تعالى.

البرنامج:

الوسائل واللوازم	كيفية التقديم	المدة بالدقائق	عنوان النشاط
	تلاوة آيات من القرآن الكريم	5	الافتتاح
	عرض فيديو مجلس عزاء أو قراءته من قبل القائد/ة. وطرح بعض الأسئلة حوله.	15	السيرة العاشورائية: علي الأكبر (عليه السلام)
	بر الوالدين	15	علي الأكبر، الولد البار
	عرض القصة وأسئلة حولها.	15	قصة رسالة الحبّ
	طرح سؤال.	5	المسابقة
	تنظيم حلقة لطم.	10	اللطمية: إلى ما السفر
	تلاوة زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) القصيرة ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).	5	الاختتام

المدة: 70 دقيقة

### الافتتاح

يُفتتح النشاط بتلاوة آيات مباركة من القرآن الكريم من قبل أحد البراعم.

### السيرة العاشورائية: علي الأكبر (عليه السلام)

يقرأ القائد/ة السيرة العاشورائية، أو يستعين بأحد القادة المساعدين، أو يُشغّل الفيديو.

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat\\_alasb\\_al\\_zaharat/majlis9.mp4](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasb_al_zaharat/majlis9.mp4)

المجلس بصيغة mp3:

<http://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/majales/majlis9.mp3>

أنا علي بن الحسين بن علي  
تالله لا يحكم فينا ابن الدعي  
نحن وربّ البيت أولى بالنبي  
أضرب بالسيف أحامي عن أبي

ضرب غلامٍ هاشميّ علوي

أكثر شخص كان يشبه النبي محمد (صلى الله عليه وآله) هوّي علي الأكبر ابن الإمام الحسين (عليه السلام). كل حدا كان شايف النبي (صلى الله عليه وآله)، بمجرد ما يشوف علي الأكبر يتذكّر وجه جدو النبي محمد (صلى الله عليه وآله).

علي الأكبر مش بس كان يشبه النبي (صلى الله عليه وآله) بالشكل، كان يشبهو بأخلاقو، وشجاعتهو. علي الأكبر كان يساعد عمو أبو الفضل العباس لما يجب ماي للأطفال والنساء، علي الأكبر طلب يكون أول واحد بينزل ع أرض المعركة من بني هاشم، وطلب إنو هوي يقاتل ويستشهد دفاعاً عن أصحاب الإمام الحسين (عليه السلام). وضلوا ناظر ليوصل الإذن لعندو إنو ينزل عالميدان.

ولما كلّ الأصحاب استشهدوا، وبقي الإمام الحسين (عليه السلام) هوي وأهل بيتو، كان علي الأكبر أكثر حدا عم يطلب من الإمام الحسين (عليه السلام) إنو يواجه جيش يزيد.

جهّز علي الأكبر فرسو، وحمل درعو وسيفو، وقرب عند الإمام (عليه السلام) هون خلص عرف الإمام (عليه السلام) أديش علي الأكبر ناوي يكون أول حدا من بني هاشم بيدافع عنو.

أطلع فيه الإمام (عليه السلام) نظرات مليانة حنان، هيدا إنبو الكبير، هيدا شبيه النبي بالشكل والأخلاق. وطول الوقت كان الإمام عم يتأملو كأنو عم يودّعو.

وراح علي الأكبر عالمعركة.

علي الأكبر راح ولحقتو كلّ عيون بني هاشم.

والإمام (عليه السلام) رفع إيديه عالسما ودعا: اللهم اشهد على هؤلاء القوم، فقد برز إليهم غلام أشبه الناس خلقاً وحُلُقاً ومنطقاً برسولك،...

يا رب برز لهول الأعداء علي الأكبر أكثر حدا يشبه رسولك محمد (صلى الله عليه وآله).

كتمل الإمام (عليه السلام): كُنّا إذا اشتقنا إلى نبيك (شو منعمل بس نشتاك للنبي (صلى الله عليه وآله)) نظرنا إلى وجهه.

وصل علي الأكبر عالميدان وقال:

أنا علي بن الحسين بن علي  
تالله لا يحكم فينا ابن الدعي  
نحن وربّ البيت أولى بالني  
أضرب بالسيف أحامي عن أبي

ضرب غلامٍ هاشميٍّ علويٍّ

خافوا منّو وتفترقوا، ولما شاف عمر بن سعد شجاعة الأكبر، عيَّط لواحد من الجنود اللي معروف بالقوة. ونزل ليواجه علي الأكبر، اللي كان أشجع منو وهزمو. وصاروا يقربوا أكثر من واحد وعلي الأكبر يهزمهم. برغم الجراحات والتعب والعطش ضلوا صامد. لحد ما صاروا يهجموا كتار عليه. وحاصروه. فاستشهد هوي وعم ينادي الإمام علي (عليه السلام): يا أبتاه، هذا جدّي رسول الله (صلّى الله عليه وآله) قد سقاني بكأسه الأوفى شربةً لا أظمأ بعدها أبدًا.

واعلياه وعلياه... وا أكبراه

إجا الإمام (عليه السلام) مطرح ما استشهد علي الأكبر، وقف وقال: قتل الله قومًا قتلوك يا بني، ما أجرأهم على الله...

يناديه وليس به حراك  
على الدنيا العفا يا نور عيني  
بني اليوم فارقنا الرسول  
وبعدك غير هذا لا أقول

أسئلة حول السيرة العاشورائية:

يسأل القائد/ة البراعم الأسئلة الآتية:

1. من يكون علي الأكبر؟ ابن من؟

علي الأكبر هو ابن الإمام الحسين (عليه السلام).

2. بماذا تميّز علي الأكبر (عليه السلام)؟

تميّز علي الأكبر بشبهه الكبير لجدّه الرسول الأكرم (صلّى الله عليه وآله) خَلَقًا وَخُلُقًا.

3. ماذا قال الإمام الحسين (عليه السلام) عندما استشهد ابنه علي الأكبر؟

قال (عليه السلام): "على الدنيا بعدك العفى يا ولدي".

علي الأكبر، الولد البار

- يقرأ القائد/ة الأحاديث الواردة عن الرسول الأكرم (صلّى الله عليه وآله)، ثمّ يسأل البراعم عن موضوعها.
- ثمّ يسألهم الأسئلة أدناه ويناقشها بالاستعانة بما ورد أدناه.

هل كان علي الأكبر باراً بوالديه؟

ماذا فعل؟

وأنت كيف تبرّ والديك؟

"رضا الله مع رضا الوالدين".

"من أصبح مُرضياً لأبويه أصبح له بابان مفتوحان إلى الجنّة".

"من يضمن لي برّ الوالدين وصلّة الرحم، أضمن له كثرة المال وزيادة العمر والمحبّة في العشيرة".

عندما نطيع أهلنا، فإنّ ذلك يكون رضا لله عزّ وجلّ، لأنّ رضا الله من رضا الوالدين، فلو طلب منك أحد والديك أو كلاهما طلباً تقدر عليه ولا يخالف أمر الله فعليك أن تطيعهما.

عليّ الأكبر كان مثلاً لبر الوالدين وإطاعتهم، ففي كربلاء عندما رأى أنّ جيش بن زياد يعتدي على أهل بيت النبوة، ويحاصر معسكرهم ويمنع عنهم الماء ويضيق عليهم، انتفض يريد الدفاع عن أبيه وإخوته وأهل بيته.

فلنردد دوماً هذا الدعاء: "رب اغفر لي ولوالدي، وارحمهما كما ربياني صغيراً، واجزهما بالإحسان إحساناً، وبالسيئات عفواً وغفراً". (يردد القائد/ة الدعاء بشكل جماعي مع البراعم مرتين).

## رسالة الحبّ

يعرض القائد/ة قصّة رسالة الحبّ على شاشة، ثمّ يوجّه بعض الأسئلة إلى البراعم.

<https://www.youtube.com/watch?v=EifVuapHbcI>

- لماذا جاء الرجل إلى المدينة؟
- ماذا قال للإمام الحسين (عليه السلام)؟
- كيف رجع إلى الشام؟
- على ماذا يدلّ تصرّف الإمام الحسين (عليه السلام) مع الرجل؛ ما هي الصفات الأخلاقيّة التي يتحلّى بها الإمام الحسين (عليه السلام)؟ (التسامح، المحبّة، الرحمة)

## المسابقة العاشورائيّة:

يطرح القائد/ة السؤال على البراعم، ويأخذ إجاباتهم.

من هي أم علي الأكبر؟

أ. ليلي (الإجابة الصحيحة)

ب. لطيفة

## اللطمية العاشورائية: إلى ما السفر

- ينظّم القائد/ة حلقة اللطم ويطلب من الجميع المشاركة.
- يمكن تشغيل الفيديو، أو يؤدي اللطمية أحد القادة أو الأفراد من ذوي الصوت الحسن.

<https://www.youtube.com/watch?v=PuyK92AeBUY>

## الاختتام

يُختتم النشاط بزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) من قبل أحد البراعم، ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

## النشاط العاشر: الطفل الرضيع

البرنامج:

الوسائل واللوازم	كيفية التقديم	المدة بالدقائق	عنوان النشاط
	تلاوة آيات من القرآن الكريم.	5	الافتتاح
	عرض فيديو مجلس عزاء أو قراءته من قبل القائد/ة. وطرح بعض الأسئلة حوله.	15	السيرة العاشورائية: الطفل الرضيع
	تكرار الصرخة عدّة مرّات بشكلٍ جماعيّ.	5	صرخة: عصفورةٌ خزينة
	عرض فيديو.	10	شهادة الإمام الحسين (عليه السلام)
	يقدم كل برعم عملاً واحداً سيقوم به في اليوم العاشر.	10	آداب ومستحبات يوم العاشر من محرم
أقلام نلّوين، البطاقة رقم 6 بعدد البراعم.	حل البطاقة	10	أكمل الرسم وألّون
	طرح سؤال.	5	المسابقة
	تنظيم حلقة لطم.	10	اللطمية: بكتك عيني
	تلاوة زيارة الإمام الحسين (عليه السلام) القصيرة ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).	5	الاختتام

المدة: 70 دقيقة

### الافتتاح

يُفتتح النشاط بتلاوة آيات مباركة من القرآن الكريم من قِبَل أحد البراعم.

### السيرة العاشورائية: الطفل الرضيع

يقرأ القائد/ة السيرة العاشورائية، أو يستعين بأحد القادة المساعدين، أو يُشغّل الفيديو.

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat\\_alasb\\_al\\_zaharat/majlis10.mp4](https://www.montadamahdi.net/uploaded/videos/anshitat_alasb_al_zaharat/majlis10.mp4)

المجلس بصيغة mp3:

<http://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/majales/majlis10.mp3>

السلام على الطفل الرضيع  
رفيعٌ كمثل الطير يخفق قلبه  
(طفل رضيع يبشبه الطير بس جيش يزيد ما رحموه)  
فما رحموا الطفل الرضيع وما برؤوا  
(رضيع جفّ الحليب بصدر إمو، بدو يشرب ما في ماي، حملوا الإمام (عليه السلام) عم يودّعوا، طلع في برّات  
الخيمة بس شو صار من بعدا؟)  
سقوه دمًا من طعنة في وريده  
فخر ذبيحًا لا وريد ولا نحْرُ  
(رماه اللعين حرملة بسهم إجا برقبتو)  
علي الأصغر، أصغر شهيد بكرىلاء.  
العطش كان عجيب بكرىلاء. حرارة الصحراء كثير عالية. الأطفال كلن عطشانين والنساء. وحتى الشهداء كلن  
استشهدوا عطشانين. ولو شربوا نقطة ماي كانوا هزموا كل جيش يزيد.  
الطفل الرضيع كان أكثر طفل بحاجة للماي، طفل بدو ياكل بدو يشرب بس ما في شي.  
راح الإمام الحسين (عليه السلام) على الخيمة اللي فيها الرضيع، أعطتو اياه السيدة زينب (عليها السلام)، حملوا  
وضموا على قلبو.  
الإمام الباقر (عليه السلام) اللي كان بكرىلاء عمرو 4 سنين وكان شاهد على اللي صار بكرىلاء. بالروايات يقول  
الإمام (عليه السلام)، إنو بمجرد ما حمل الإمام الحسين (عليه السلام) الطفل الرضيع وطلع برات الخيمة رماه  
حرملة بسهم استقر بنحرو - يعني برقبتو - رفرف الطفل الرضيع بين إيديين الإمام الحسين (عليه السلام).  
وا رضيعاه، وا أصغراه.  
واستشهد بحضن بيو الإمام الحسين (عليه السلام).  
الطفل الرضيع استشهد، الإمام (عليه السلام) لمين بدو يعطيه؟ مين بدو يخبر إمو الرباب باللي صار؟  
مين في غيرها السيدة زينب (عليها السلام).

أعطاهما الإمام الحسين (عليه السلام) الرضيع. حملت السيدة زينب (عليها السلام) أصغر شهيد بكربلاء، ومشيت فيه عند إمو. الرباب كانت ناطرة يجي علي الأصغر يكون شربان ماي. بس علي الأصغر رجع من دون ولا نفس. حملتو وضمتو على قلبا. صارت تشمو. وهيك اندفن علي الأصغر بعدين بنفس الضريح مع الإمام الحسين (عليه السلام) على صدور. وا رضيعاه وا أصغراه.

أسئلة حول السيرة العاشورائية:

يسأل القائد/ة البراعم الأسئلة الآتية:

1. عمّن كان المجلس الذي استمعتم اليه اليوم؟

عن عبد الله الرضيع ابن الإمام الحسين (عليه السلام).

2. ما اسم أم الطفل الرضيع؟

الرباب.

3. أين دُفن الطفل الرضيع؟

دفن الإمام السجّاد (عليه السلام) الطفل الرضيع على صدر الإمام الحسين (عليه السلام).

شهادة الإمام الحسين (عليه السلام)

يعرض القائد/ة الفيديو، أو يمكنه سرد محتواه بطريقة حزينة.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Qe8CJNEmWw&list=PLNg4zS>

[9TjT\\_1tjKjxuliw7vjEtAVvk4A3&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=9TjT_1tjKjxuliw7vjEtAVvk4A3&index=5)

هنا كربلاء في يوم عاشوراء، السماء حزينة، الإمام الحسين (عليه السلام) يودّع زينب (عليها السلام) والنساء وسكينة، هنا وداعٌ وأيتامٌ وبكاء، والإمام على جواده ماضٍ نحو القتال، يدعو القوم إلى ساح النزال. فلما رأوه وحيداً قوياً، وقد رفع السيف في يده عالياً، اشتدّ خوفهم وصاروا يرمونه بالسهم والرمح حتى امتلأ جسد الحسين (عليه السلام) بالجراح... رُماةً وطُغاةً وجنودٌ وعساكر والحسين (عليه السلام) بينهم كالليث الغائر، يقاتلهم قتالاً شديداً، قد فرّ جمعهم وحيداً. هدوء... هدوء... قليل انتظار... ينبعث الغبار، وزينب (عليها السلام) من على التلّ تشهد القتال والنار آه يا أخيا... يا بن فاطمة. وعاد الجواد إلى المخيم وحيداً، والحسين (عليه السلام) هناك مسجّى شهيداً، فيا مُهرّ الحسين (عليه السلام) أين الحبيب؟ أين الإمام المظلوم الغريب؟؟

## آداب ومستحبات يوم العاشر من محرم

يسأل القائد/ة عن آداب ومستحبات اليوم العاشر من محرم، فيطلب من كل برعم أن يقدم أدبًا واحدًا، أو عملاً سيقوم به.

من آداب ومستحبات اليوم العاشر من محرم:

1. تعزية المؤمنين: كأن نقول عبارة "أعظم الله أجورنا بمصابنا بالحسين (عليه السلام)".
2. زيارة الإمام الحسين (عليه السلام).
3. ذكر عطش الحسين (عليه السلام) عند شرب الماء: عن الإمام الصادق (عليه السلام): "إني ما شربت ماءً باردًا إلا وذكرت الحسين (عليه السلام)".
4. الإمساك عن الطعام: أي أن نمتنع عن الطعام والشراب في هذا اليوم -قدر المستطاع- من دون نية للصيام، وأن يكون الإفطار في آخر النهار بعد العصر بالطعام القليل.

## أكمل الرسم وألّون

- يوزع القائد/ة البطاقة رقم 6 على البراعم لحلّها. (البطاقة في آخر الكتاب)

## المسابقة العاشورائية

يطرح القائد/ة السؤال على البراعم، ويأخذ إجاباتهم.

اختر الإجابة الصحيحة: بعد استشهاد الإمام الحسين (عليه السلام) خرجت السيدة زينب (عليها السلام) من الخيمة، ووقفت عند جسده الشريف قائلة: "اللهم تقبل منا .....؟"

أ. هذا القربان. (الإجابة الصحيحة)

ب. هذه الدماء.

ج. هذا الإمام.

## الصرخة العاشورائية: عصفورة حزينة

- يقرأ القائد/ة الصرخة ثم يكررها مع البراعم عدّة مرّات.

- يتم تكرار الصرخة بين الفقرات.

عصفورة حزينة

دارت على المدينة

هدئها حزنين

كَأَنَّهُ الْأَيْنِ  
قَالَتْ لَهَا شَيْمَاءُ  
وَالرَّأْسُ فِي الْخِنَاءِ:  
قُولِي مَمَّ الْبِكَاءِ  
أَسَلْتِ دَمْعِي  
قَالَتْ لَهَا الْعَصْفُورَةُ  
بِنَبْرَةٍ مَقْهُورَةٍ:  
عَزَيْزَتِي شَيْمَاءُ  
أَبْكِي خَيْرَ النِّسَاءِ  
سَيِّدَتِي مَوْلَاتِي  
فَاطِمَةَ الزُّهْرَاءِ  
فِي يَوْمِ عَاشُورَاءِ

[https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/sara5at/2\\_3asfoura.mp](https://www.montadamahdi.net/uploaded/audio/sara5at/2_3asfoura.mp)

3

### اللطمية العاشورائية: بكتك عيني

- ينظّم القائد/ة حلقة اللطم ويطلب من الجميع المشاركة.
- يمكن تشغيل الفيديو، أو يؤدي اللطمية أحد القادة أو الأفراد من ذوي الصوت الحسن.

<https://www.youtube.com/watch?v=78MUXn3NB2o>

### الاختتام

يُختتم النشاط بزيارة الإمام الحسين (عليه السلام) من قِبل أحد البراعم، ودعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

# أهدافي



كشافة الإمام المهدي  
مفوضية البرامج العامة

## أهدافٌ أسعى إلى تحقيقها خلال الإحياء العاشورائي:



عندما أُحقِّق الهدف أضع سهمًا

أشارك في المجالس العاشورائيّة التي تستهدف البرامج.

محرّم 1    محرّم 2    محرّم 3    محرّم 4    محرّم 5  
 محرّم 6    محرّم 7    محرّم 8    محرّم 9    محرّم 10

أشارك في مسيرة عاشورائيّة.

أقدّم خدمةً في مجالس الكبار (سقاية الماء، توزيع محارم، توزيع فيافة...).

أحفظ زيارة الإمام الحسين عليه السلام القصيرة.

أداوم على ذكر الإمام الحسين عليه السلام عند شرب الماء.

أزرع، أو أعتني - في بيتي - بوردة، أو نبتة.

ألقي قميدةً أو نشيدًا أمام رفاقي.

أظهر حبّي للمقاومين وقائدهم.

أذكر ثواب المطيع لوالديه عند الله تعالى.



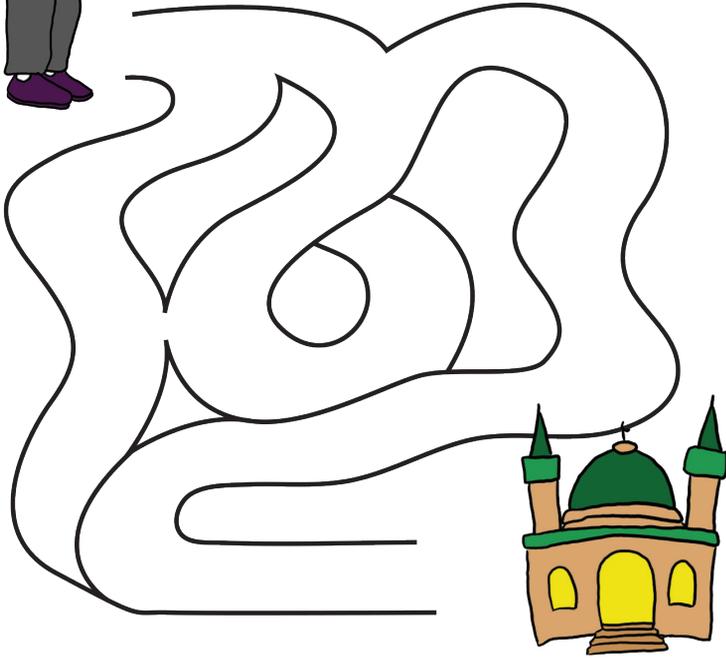
عندما أحقق الأهداف الخمسة الأولى، فأنا

أستحقّ أن أحصل على وسام **مُحبّ/ة الحسين** عليه السلام

أسلم القائد/ة هذه البطاقة في ختام الأنشطة العاشورائيّة، ولا أنس أن أطلب منه/ا أن يوفّق لي على هذه الأهداف في سجلّ التقدّم.

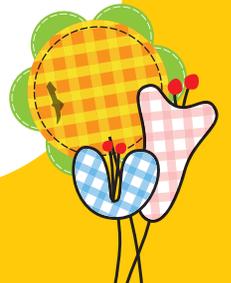
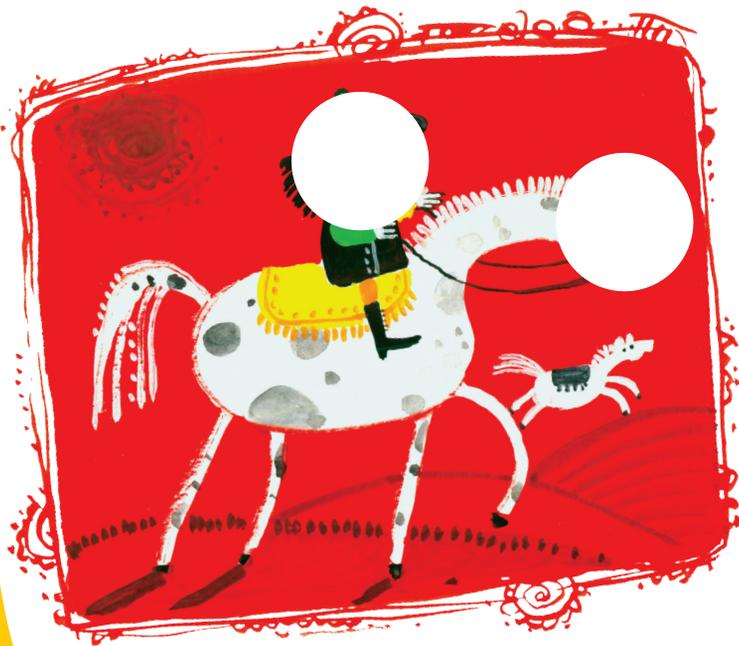


يُرِيدُ جَوَادُ الْمُشَارَكَةِ فِي الْإِحْيَاءِ الْعَاشُورَائِيِّ  
لِلْأَطْفَالِ وَالنَّاشِئَةِ الَّذِي يَقِيمُهُ الْفُوجُ الْكُشْفِيُّ؛  
سَاعِدْهُ لِلْوُصُولِ لِكَيْ لَا يَتَّيَهُ

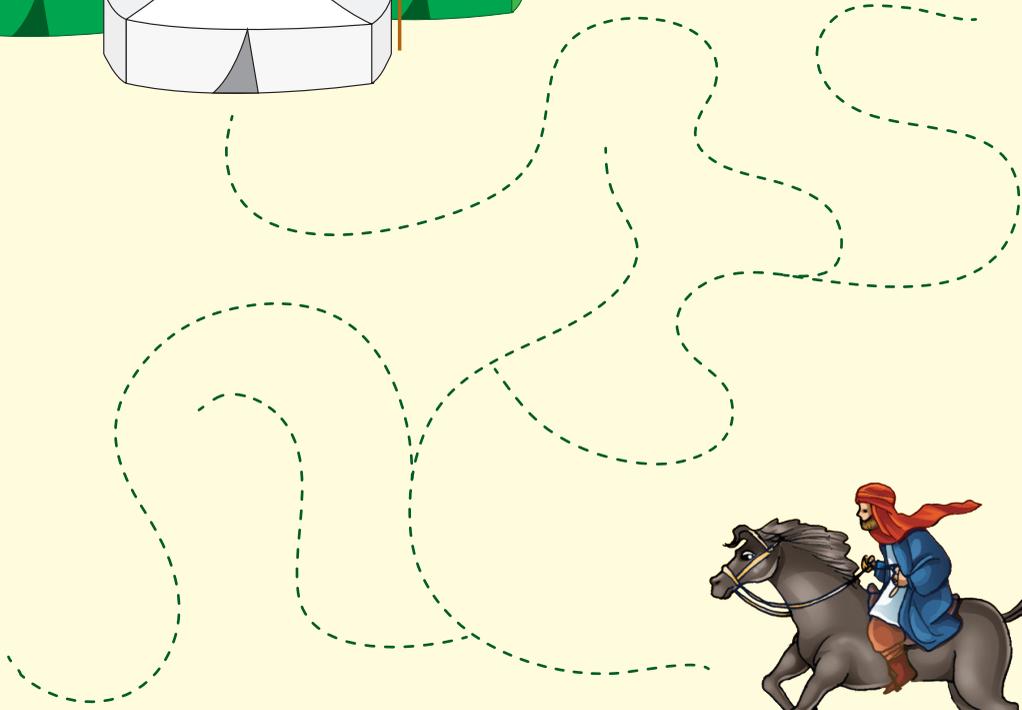
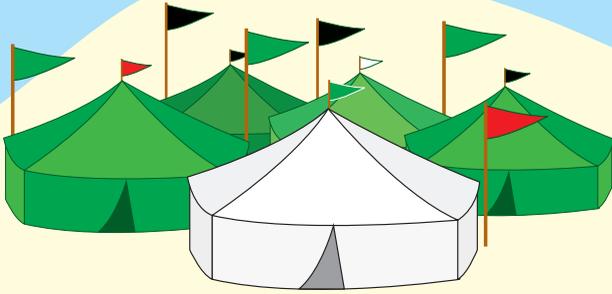


# بازل

حلم جواد بأنه ركب فرساً  
وسافر إلى كربلاء تلبية  
لنداء الإمام الحسين (عليه  
السلام). ولكن أحداً ما  
لم تعجبه الفكرة فحاول  
تشويه صورة جواد!  
هل يمكنك اكتشاف  
القطع الناقصة ولصقها  
في مكانها؟



يَتَجِهْ هَذَا الْفَارِسُ تَحُو كَرْبَلَاءَ لِلْمُشَارَكَةِ بِالْقِتَالِ مَعَ  
الإمامِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ. سَاعِدْهُ فِي الْوَصُولِ لِلْمَعْسُكِرِ



ما هو الظلُّ الصَّحِيحُ لِلْفَارِسِ؟



أزخرف وألّون إطار الزيارة المباركة للإمام الحسين عليه السلام وأعلّقها في غرفتي لأقرأها كلّ يوم.

السَّلَام عَلَيِ الْحُسَيْنِ

وَعَلَى عَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ

وَعَلَى أَوْلَادِ الْحُسَيْنِ

وَعَلَى أَصْحَابِ الْحُسَيْنِ

# نُحْبُّ الحسين

بقلم: جليل خزعل

صغاراً كباراً  
ونمضي جميعاً  
نُحِبُّ الحسَيْنَ  
بدرِ الحسَيْنِ

لأنَّ الحسَيْنَ  
ورمزُ البطولةِ  
بصبرٍ وعزمٍ  
وماتَ شهيداً  
فلولاهُ ما  
أبو الثائرينِ  
والصابرينِ  
تحدى الطغاةَ  
بقربِ الفراتِ  
كان لله دينُ

حسَيْنُ سراجٌ  
وحبُّ الحسَيْنِ  
بالنفسِ ضحىً  
وماتَ شهيداً  
فكيف سننسى  
ينيرُ الحياةَ  
سبيلُ النجاةِ  
وكلَّ العيالِ  
بساحِ القتالِ  
طريقَ الحسَيْنِ





# قطرة ماء

عِنْدَ ضَفَافِ النَّهْرِ  
جَلَسَتْ قَطْرَةٌ مَاءَ  
تَرْسُمُ فِي الْأَمْوَاجِ  
وَتَلَوُّنُ وَجْهَ الْمَاءِ  
رَسَمْتُ قِصَّةَ طِفْلِ  
مَلَأَ الْكَوْنَ بُكَاءً  
لَمْ يَسْكُتْ أَبَدًا  
لَمْ يَفْرَحْ أَبَدًا

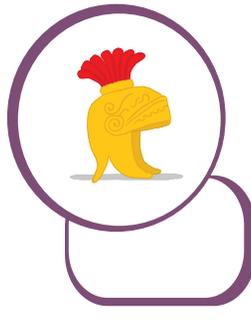
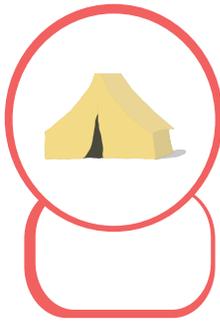
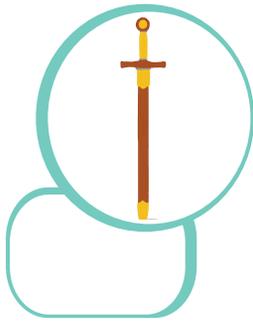
بَلْ جَاءَ الْأَطْفَالَ إِلَيْهِ  
لَعِبُوا بِالْأَلْعَابِ كَدَيْهِ  
فَقَالَ:

«لَنْ أَلْعَبَ  
حَتَّى تَأْتِيَ الْقَطْرَةُ  
قَطْرَةٌ مَاءِ تَرْسُمُ فِكْرَةَ  
تُعِيدُ الْبَسْمَةَ إِلَى  
تَغْرُ الْأَطْفَالَ  
أَطْفَالَ حُسَيْنٍ

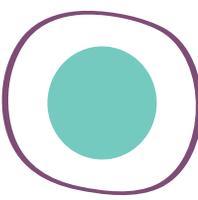
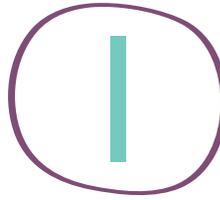
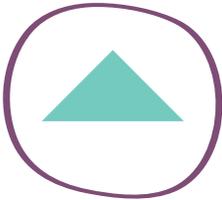
شعر: باقر كجك  
رسم: زيلا باشاي



## اكتشف الفوارق السبعة

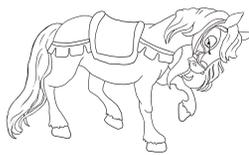
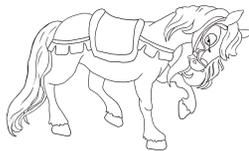
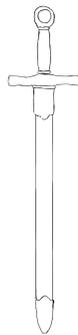
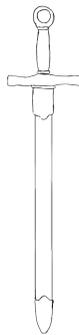


هل تعرف  
هذه الأشياء؟



الأشكال المتشابهة

صل هذه الأشكال بالأشياء التي تشبهها



ألون

بحسب كمية ورود  
الشكل في الصورة أعلاه





أَكْمِلِ الرَّسْمَ، ثُمَّ لَوِّئِهِ

