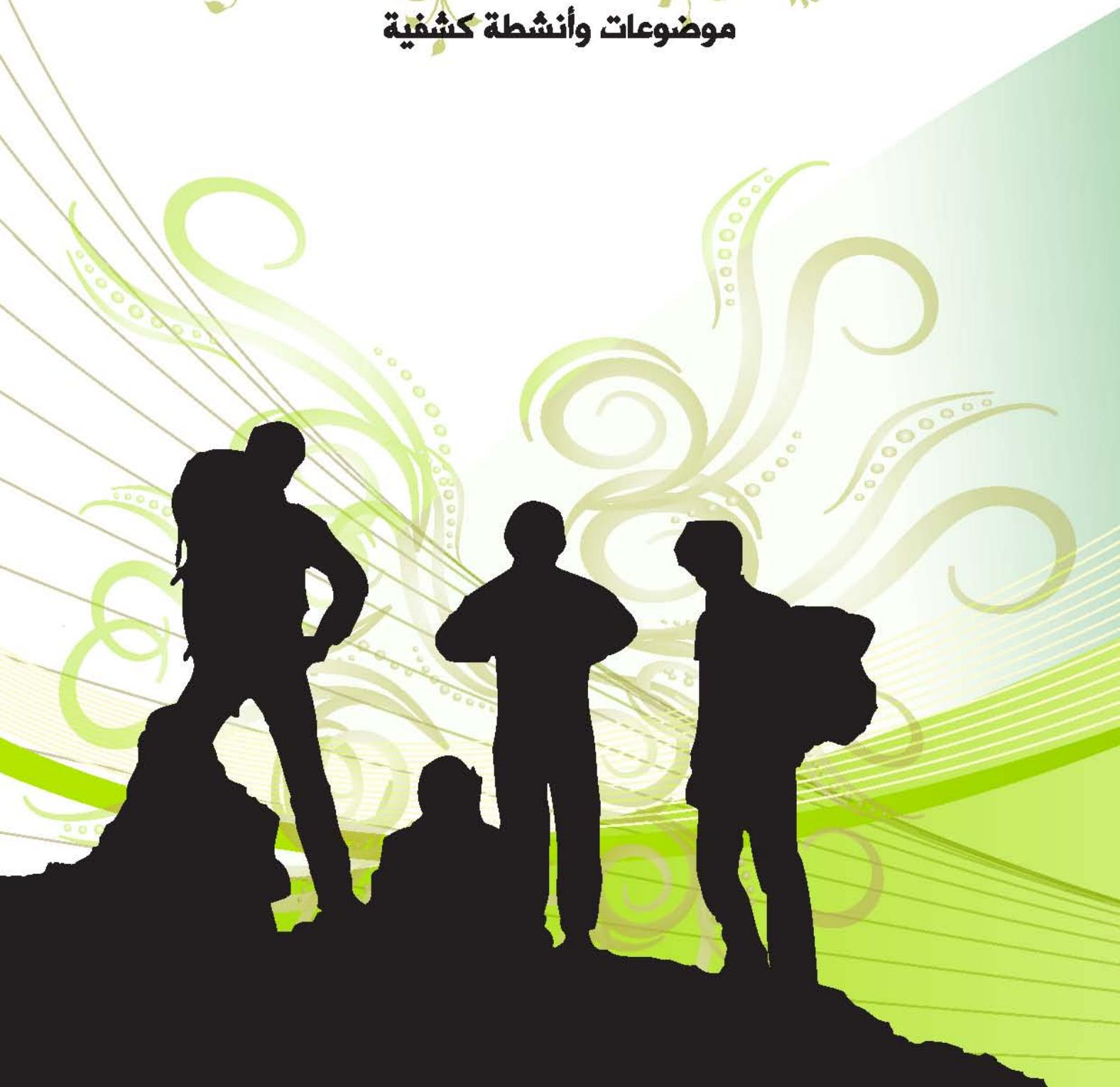


سلسلة المناهج الكشفية | الجوالة والدلليات

درب السعادة

شدوا الرحال

م الموضوعات وأنشطة كشفية

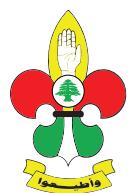


الناشر: جمعية كشافة المهدي
إعداد: مفوظية البرامح
تصميم: رسالت/ابداع

الطبعة الأولى 1431 هـ / 2009 م

العنوان: لبنان- بيروت- المعمورة
تلفون: 00961 1 47 49 49
00961 1 47 69 79
00961 1 47 23 79
ص.ب: 268/24

www.almahdiscouts.net



جمعية كشافة المهدي
Al-Mahdi Scouts Association



بسم الله الرحمن الرحيم

شدُّوا الرحال وهياً معنا.

لنفترس عتمات الليل ونواجهه مصاعب الجبال
نمضي في الطبيعة نتعلم، نتقوى، نتسلى، نفرح، ونحفر في سجل ذاكرتنا أجمل صفحات
الشباب وعنفوانه ومغامراته.

إنها روعة الخالق الباري جل وعلا، ميدان للتفكير والرقي والعبادة وبناء الذات، إنها ساحة
للإلهة والعمل والتعاون والشهر والسمو واكتساب المهارة والعادة.
إنها الكشفية بأجمل لحظاتها وأبهى صورها.

أخواتي القائدات، إخوتي القياده..

يتقاطع هذا الملف مع هويتنا، وهو محفز لروح الشباب ومدعاة للتفاعل معه لما يحتوي
من موضوعات وأنشطة، وأساليب وطرائق تطبيقية ملؤها الحيوية والجذب والتأثير إلا أننا
نلفتكم إلى ضرورة التحضر الجيد لها وفق الإرشادات المذكورة في بداية الملف، وفي
داخل كل نشاط، وذلك من أجل ضمان النجاح في تأديتها.

نأمل أن تقدموا لهذا الملف الجهد اللازم، وتهتموا به اهتماماً خاصاً، وترك لخيالكم
الإبداعي أن يُثري موضوعاته، ولجهدكم المنظم والواعي أن يقود وحدتكم نحو النجاح
والتألق.

«عندما تقومون ب التربية جيل الشباب، فإنما تقومون في الواقع ب التربية القوى الإنسانية في البلاد»
الإمام الخامنئي ذَلِكَ اللَّهُ.

الأخوة القيادة.. الأخوات القيادات..

نقدم لكم فيما يلي عرضاً موجزاً حول مميزات هذا الملف، وبعض الإرشادات التي ينبغي الالتزام بها أثناء تنفيذه:

1. يحوي ملف "شدوا الرحال" خمسة أنشطة كشفية منوعة مضافاً إلى بطاقات للأغراض الفردية، وهو يحقق ثمانية عشر غرضاً سلوكياً من الأغراض المدرجة في السجل، وينبغي تنفيذه في فترة تتراوح بين ستة وثمانية أسابيع.

2. يمكن تقديم أي نشاط على الآخر أو المزاوجة بين أنشطة هذا الملف وغيره من الملفات.

3. تتنوع الأنشطة التي يحويها الملف بين أنشطة تدريبية وأنشطة ميدانية، ولذا ينبغي الالتفات إلى ضرورة تنفيذ نشاط تدريبي في كل أسبوع، حتى لو تم تنفيذ نشاط ميداني أو خارجي في الأسبوع ذاته.

4. يضم كل نشاط من الأنشطة البرنامج الزمني التفصيلي الذي ينبغي الالتزام به، واللازم التي يحتاجها القائد والتي ينبغي تحضيرها قبل الجلسة.

5. تحوي إرشادات تقديم الفقرات في كل نشاط كافة التفاصيل، ويشار فيها إلى أرقام الملحقات المرفقة والتي يحتاجها القائد أثناء التنفيذ.

6. ينبغي للقائد أن يحرص على قراءة الموضوعات بدقة وتمتنّ واستيعابها جيداً، وعدم القراءة من الملف أثناء تقديم الفقرات، والحرص على التحضير المتكامل للنشاط التدريبي وتأمين كافة اللوازم المطلوبة، والاستعانة بمساعد لمعاونته في تقديم النشاط إذا ما دعت الحاجة.

7. يرشد القائد الأفراد إلى كتابة الأفكار الرئيسية في كل نشاط وتجهيز ملف خاص توضع فيه مع الملحقات التي تم تصويرها، وذلك لمذاكرتها والعودة إليها عند الحاجة، كما يمكن للقائد تصوير ما يراه مناسباً من الأنشطة وتسليمه للأفراد لمطالعته والاحتفاظ به.

8. يوضع القائد على الأغراض المطابقة لأهداف النشاط في السجل وفقاً للشروط المذكورة في كل نشاط، مع الالتفات إلى عدم توقيع الأغراض السلوكية المشار إليها إلا بعد التأكّد من تحقيق الأفراد لمقتضاهما.

9. يكفل الملف الإضافة على الأغراض الفردية المذكورة في المخطط والتحفيز لتنفيذها فلا تتحقق بشكل تلقائي، وبالتالي لا يوقعها القائد إلا بعد التأكّد من تحقيق الفرد لمضمونها وفقاً لبطاقاتها الموجودة في الملحقات.

10. يتضمن المنهج ملحقاً خاصاً هو عبارة عن قرص مدمج يحوي المنهج نفسه بكافة تفاصيله لتيسير العودة إليه عند الحاجة، خاصة لناحية تصوير بعض الملحقات الموجودة والتي سيضطر القائد لطبعتها أو تصويرها.

11. يمنع على القيادة اقتطاع أي بطاقة من بطاقات المنهج ولائي سبب كان ولا سيما بطاقات الملحقات، ويستطيع القائد تصوير البطاقات التي يحتاجها، أو طباعتها، أو تصويرها من القرص المرفق.

12. يرجى إفاده مفوضية البرامج بأية ملاحظات أو تعليقات متعلقة بشكل ومضمون الملفات وذلك عبر البريد الإلكتروني المبين في أول الملف.



<ul style="list-style-type: none"> - يشارك في إحدى رحلات الاستكشاف ويطبق رموز تتبع الأثر. 	1. نشاط خارجي: "رحلة الاستكشاف"، للتعرف على بعض القرى المحيطة.
<ul style="list-style-type: none"> - يطبق إيعازات النظام المرصوص بصورة صحيحة ودقيقة. 	2. نشاط تدريبي: النظام المرصوص
<ul style="list-style-type: none"> - يذكر أهم سمات الرائد الناجح. - يعدد ثلاثةً من فوائد نظام الأرهاط، ويعدد مهام مجلس الرهط، ويدرك أربعة أدوار للجوال في الرهط. - يتلزم بقانون الجوالة. - يتلزم بالعمل من خلال نظام الأرهاط. - يتلزم بالمشاركة في اجتماعات ونشاطات الرهط. - يتعاونون مع رائد الرهط وي ساعده لإنجاح عمل الرهط. 	3. دورة: "سأغدو رائداً"، تتضمن موضوعات تمهيدية حول نظام الأرهاط وسمات الرائد الناجح
<ul style="list-style-type: none"> - يشارك في نشاطين من أنشطة المغامرة والمخاطرة. 	4. نشاط خارجي: "مغامرة ومخاطرة"، يتضمن خطوات تنفيذ المخيم الشتوي ونشاط تسلق الجبال
<ul style="list-style-type: none"> - يتقن ممارسة التقاليد الكشفية التالية: تأدية الوعد، مراسيم افتتاح وختتام النشاط، تقديم الرهط. - يتقن خمسة من فنون ومهارات حياة الخلاء. - يطهو الطعام على نوعين من أنواع الموقد الكشفية. - يعمل على الالتزام بتقاليد الحركة الكشفية (التحية، واللباس....). 	5. مخيم: "فنون ومهارات حياة الخلاء"، ويتضمن خمس مهارات هي: نصب الخيم، تحديد الاتجاهات، إشعال النار، صناعة المواقد، وقراءة الخرائط، بالإضافة إلى بعض التقاليد الكشفية

النشاط الأول: رحلة الاستكشاف



الهدف: يشارك في إحدى رحلات الاستكشاف ويطبق رموز تتبع الأثر.

يجب على القائد ومجلس إدارة العشيرة مراعاة مجموعة من الإجراءات منذ بدء التحضير إلى ما بعد الانتهاء من تنفيذ رحلة الاستكشاف، والتي منها:

◎ قبل الرحلة:

1. اختيار المكان المناسب¹ مع مراعاة الأمور التالية:

- أن يكون المكان جديداً وغير معروف للجwallة.
- أن يكون آمناً من الألغام وإلى حد كبير من الحيوانات البرية والمنحدرات الخطرة.
- أن يكون بعيداً عن أماكن الشبهات والفساد.
- أن تكون المسافة 15 كلم في الأرض الوعرة و30 كلم في الأرض السهلة، وإذا كان المكان أبعد فلا يأس بنقل الجwallة بوسيلة نقل لمسافة محددة.

2. تحديد عدّة مسارات للرحلة، بحيث يكون لكل رهط مسار مختلف، على أن تلتقي الأرهاط في المكان المقصود.

3. استكشاف مكان النشاط (المكان المقصود، الطريق، أماكن الخدمات، العوائق، ...) ووضع رموز خاصة في كل مسار بالاستناد إلى رموز تتبع الأثر (الملحق الأول) ليعمل كل رهط بمقتضاه.

4. اختيار الزمان المناسب الذي يسمح لأكبر عدد من الأفراد بالمشاركة ويراعي الظروف المناخية.

5. التنسيق مع الجهات المعنية:

-أخذ الموافقات المطلوبة من الجهات المسؤولة (عميد الفوج، قائد القطاع، ...).

-إعطاء العلم والخبر للمعنيين والتنسيق مع الجهات الفاعلة في المنطقة المقصودة لمساعدة الجwallة وتسهيل مهمتهم.

-أخذ إذن من أصحاب المكان الذي سينزل به الأفراد.

-موافقة أولياء الأمور خطياً على مشاركة أبنائهم.

6. وضع البرنامج التفصيلي:

- البرنامج الزمني: تقسيم الوقت طيلة فترة النشاط، تحديد المواعيد المرتبطة ببداية النشاط ونهايته (نقطة الانطلاق، نقطة العودة، أوقات الصلاة، أوقات الطعام، ...)

- البرنامج العبادي: الصلاة، الدعاء، وتوزيع الوقت بحيث يكون وقت الصلاة في مكان يمكن إقامة صلاة الجمعة فيه (مسجد، مصلى، ...).

7. عقد جلسة للعشيرة (وفقاً لما هو مذكور أدناه) للتعریف بفن الاستكشاف وضوابطه وفوائده يتم خلالها الإعلان عن الرحلة وتحفيز الأرهاط للمنافسة فيها.

8. مواكبة تحضيرات الأرهاط للرحلة والإشراف عليها، وأخذ التقييم الأولي.

◎ عند الإنطلاق:

1. الحضور إلى مكان الانطلاق قبل الجميع تفادياً للفوضى.

2. تدوين عدد المشاركين وأسمائهم.

3. الترحيب بالمشاركين وتذكيرهم بالأهداف والضوابط والأنظمة والبرنامج.

4. التأكيد من توزيع المهام على أفراد الوحدة.

5. متابعة خط سير الرحلة وتکلیف من يتبع الأرهاط للإطمئنان دون أن يشعروا بذلك.

◎ عند العودة:

1. انتظار الأرهاط في مكان محدد ساعة العودة.

2. التأكيد من عودة الجميع.

1. بالنسبة لوحدات الدليلات: يتم اختيار مكان قريب في خراج البلدة، ويتم تنفيذ كافة الخطوات المكنته والواردة في هذا النشاط.

3. الترحيب بالجouالة وشكرهم على جهودهم
والدعاء لهم.

- بعد انتهاء الرحلة:
- 1. دراسة إيجابيات وسلبيات الرحلة.
- 2. دراسة كافة التقارير المقدمة من الأرهاط وتقديم التنشيف للرهط المميز.
- 3. إعداد تقرير مفصل للرحلة ومدّعّم بالصور بالاستفادة من تقارير الأرهاط وجلسة التقييم في مجلس العشيرة، وإرساله إلى أمين الجouالة في القطاع.
- 4. التوقيع على المطالب التي حقّقها المشاركون في الرحلة في سجل الجouال.

جلسة العشيرة

اللوارزم	الطريقة	العدة	الفترات
-	وفق النظام الداخلي	5 د	افتتاح
الأية القرآنية على كرتونة	التأمل، السؤال	5 د	قل سيروا
-	سؤال وجواب	5 د	مقاصد الاستكشاف
-	التنشيط الفكري، الحديث	10 د	نمذج الرحلات الاستكشافية
أوراق صغيرة/ أقلام بعدد الأفراد.	العمل الفردي	10 د	فوائد رحلة الاستكشاف
-	الحديث	10 د	رحلة وإرشادات
-	التنشيط الفكري	10 د	قواعد الرحلة
-	التنشيط الفكري	10 د	مصادر المعلومات
الملحقان الثاني والثالث بعد الأرهاط والملحق الرابع بعد الأفراد	المطالعة	5 د	احتياجات الرحلة
وفق النظام الداخلي			الختام

الافتتاح

يتم الافتتاح بتلاوة آيات مباركة من القرآن الكريم بصوت حسن، تُقرأ بعدها الفاتحة المباركة بشكل جماعي عن روح الإمام الخميني قدس سره وأرواح الشهداء، يقول بعدها القائد: «السلام على قائم آل محمد الحجة ابن الحسن المهدي عليه السلام» فيقف الجميع تأديباً، ثم يتلو القائد بعدها حديثاً عن الإمام المهدي عليه السلام من كتاب حزمه نور.

قل سيروا

حياة الخلاء هي عالم يفتح للإنسان آفاق التفكير والتدبر في الخلق وهي استجابة لنداء الله سبحانه وتعالى المشاهدة والتأمل وتلمس قدرته جل وعلا:
﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقُ﴾²
فالله تعالى يطلب منا في هذه الآية:

- التأمل .
- التفكّر .
- التدبر .
- النظر في بدائع الخليقة .
- الإعتبار .

ويمكننا أن نحقق ذلك من خلال:

- السير في الأرض والنظر بعين القلب وتفاعل الروح والوجود مع هذا الكون.
- النظر في آثار الماضين.
- التفكّر في مخلوقات الله وغرائبها وعجائبها.
- النظر في الأسرار المودعة في الكون وبدائع الخليقة.

يخطّ القائد الآية الكريمة على بطاقة كرتونية كبيرة بشكل جميل ويعرضها على الأفراد طالباً منهم التأمل فيها لدقائق، ثم يسأل: ماذا يطلب الله سبحانه وتعالى منا؟

يأخذ مجموعة من الإجابات، ثم يكمل بسؤال آخر: كيف يمكننا أن نحقق ذلك؟ يأخذ مجموعة من الإجابات، ثم يعقب بمضمون الفقرة.

مقاصد الاستكشاف

الرحلات الاستكشافية هي رحلات للتعرف إلى أشياء محددة مجهولة بقصد اكتشاف خصائصها ومميزاتها.
ما نقصده للإستكشاف:
1. البلدات.
2. المقامات الدينية: مساجد، مزارات، ..
3. الآثار التاريخية: قلاع، معابد، كهوف، ...

يسأل القائد الأفراد عما يعرفونه عن الرحلات الاستكشافية، وما هي الأشياء التي يمكنهم استكشافها، ويعقب بما ورد في الفقرة.

وخلالها يتم التعرّف إلى:

1. الزراعات.
2. النباتات.
3. الصخور.
4. الطيور.
5. الحشرات.
6. الحيوانات

نماذج الرحلات الاستكشافية

مما لا شاء فيه أن الإنسان ميال بطبعه لاكتشاف ما حوله، وظل حبيبه للمعرفة واكتشاف المجهول يقلق نومه باستمرار، فوقف في الماضي مشدوهاً أمام الأشياء التي يجهل كنهها، وكان دائم التساؤل : لماذا؟ أين؟ كيف؟ متى؟.... ثم حاول أن يجد إجابة عن تلك التساؤلات من خلال البحث والاستكشاف حتى يستطيع التعرف إلى ما حوله، ويُكيّف نفسه للتعامل معه حباً في البقاء، فكانت:

- الرحلات العلمية كرحلات استكشاف المريخ والقمر ونتج عنها مجموعة من الحقائق العلمية.
- الرحلات البحرية وتم من خلالها اكتشاف جزر لم تكن معروفة للإنسان القديم.
- رحلات الغوص لاكتشاف الوهاد البحرية والحياة المائية في أعماق البحار والمحيطات.
- رحلات اكتشاف القطبين (الشمالي والجنوبي) وتم خلالها اكتشاف شعب الأسكيمو الذي يعيش في الجليد والثلوج.
- رحلات تسلق الجبال.
- الرحلات التجارية ونتج عنها اكتشاف قارة أميركا حينما تاه في إحداها كريستوف كولمبوس.

يطّلب القائد من كل رهط ذكر نموذج من رحلات الاستكشاف التي حصلت وكان لها أثر مهم في التاريخ، ثم يعقب مستعيناً بالمضمون المذكور.

فوائد رحلة الاستكشاف

1. تنمية حب الطبيعة وإدراك جمالها والنظر في قدرة خالقها.
2. تعميق الإيمان في النفوس من خلال التأمل في مظاهر الخلق.
3. تنمية الاعتماد على النفس أكثر فأكثر.
4. استطلاع البيئة والتعرف إلى نباتات وحيوانات وطيور جديدة.
5. تنمية الذكاء وقوة الملاحظة، وبراعة الاستنتاج.
6. إشباع الرغبة بالمخاطرة والتحدي.
7. استكشاف أماكن جديد بمعظم معالمها وتاريخها.
8. تطوير القدرات البدنية والمعنوية والروحية في مواجهة الصعاب.
9. التعرف إلى مناطق الوطن ومعرفة أحوال سكانه وأوضاعهم والتعرف إلى طبيعة الأرض الجغرافية.

يطّلب القائد من كل مشارك أن يذكر على ورقة صغيرة ثلاثة فوائد ممكنة لرحلات الاستكشاف. بعد الإنتهاء يجمعها القائد ويبلو ما تمت كتابته دون تكرار، ويعقب مستعيناً بمضمون الفقرة

رحلة وإرشادات

1. يضع كل رهط شعاراً خاصاً بالرحلة على أن يكون اسمها موحداً بين كل الأرهاط ومرتبطة بمناسبة قريبة.
2. ينطلق كل رهط من مكان محدد ويسير على خطٍ مختلف.
3. يتبع الأفراد مسافة المتر فيما بينهم أثناء المسير.
4. يُفضل عدم تناول الطعام والمياه قبل وأثناء المسير بشكل كبير.

يخبر القائد الأفراد بالنشاط المراد تنفيذه والمكان المقصود والذي تم اختياره ومسار الرحلة والإرشادات التي ينبغي مراعاتها والمذكورة في الفقرة.

- 
5. يسير الرهط
(أثناء عبور الطرقات العامة)
على شمال الطريق بعكس اتجاه السير.
 6. يضع الأفراد القبعات على الرؤوس للوقاية من
الشمس أو البرد وتتم الاستراحة في أماكن الظل.
 7. يتجنّب الرهط أماكن الحشرات والحيوانات المؤذنة ويتم
الابتعاد عنها وعدم التحرّش بها.
 8. يحسّن ترداد بعض الصرخات، الأهازيج والأنشيد الكشفية الحماسية والتربوية.
 9. يتم تصوير مختلف المحطّات والمشاهد الجميلة وتدوين الملاحظات المهمّة.
 10. تنبغي محافظة الأفراد على الطهارة والالتفات إلى الأحكام مورد الابلائه في الطبيعة.

قواعد الرحلة

1. طاعة الرائد والالتزام بأوامره.
2. التعاون بين جميع الأفراد ومنع أي شجار.
3. التقيّد بالأنظمة والمواعيد (الإنطلاق، الصلاة، الإستراحة،...)
4. الالتزام بكامل اللباس الكشفي.
5. عدم الدخول إلى أراضي مسيّجة أو غير المسموح بالدخول إليها.
6. عدم التعدي على الطبيعة أو ممتلكات الغير (قطع الأشجار البريّة، قطف الثمار الخاصة...).
7. احترام تقاليد الناس وعاداتهم، والبقاء في التحدّث والتعامل معهم.
8. عدم ترك أي مخلفات أو آثار سلبيّة في مكانة الاستراحة والاستقرار وطيلة مسار الرحلة.
9. الالتزام بنقاط الاعتلام والرموز الموجودة على الطريق والعمل بمقتضاه.

يسأل القائد الأفراد عن
القواعد التي يجب اتباعها
والالتزام بها أثناء الرحلة
ويطلب من أحدهم تدوين
الإجابات على اللوح، وبعد
الانتهاء يعيد ترتيب القواعد
وكتابه ما لم يكتب وفقاً لما
هو مذكور في الفقرة.



مصادر المعلومات

هناك عدة مصادر للمعلومات أهمها:

1. إمام البلدة.
2. رئيس البلدية.
3. مختار البلدة.
4. كبار السن (المعمرون) في البلدة.
5. فعاليات إجتماعية.
6. السكان المحليون.
7. منشورات أعدتها البلدية عن البلدة.
8. كُتب تحكي عن تراث البلدة.
9. خادم المقام.
10. الدليل السياحي في الآثار.
11. بروشير عن الآثار.
12. المشاهدة المباشرة (المعاينة).

يسأل القائد الأفراد عن مصادر المعلومات التي سيتم الاعتماد عليها عند الدخول إلى أي بلدة أو مقام أو آثار وخلال عملية الاستكشاف، ويُعقب مستعيناً بما ورد في الفقرة.

حواجز الرحلة

يوزع القائد على الأرهاط بطاقة الرهط (الملحق الثاني) وتتم قراءة "دور الرائد في الرحلة" منها ثم يأخذ التعليقات إن وُجدت ثم يوزع تقرير الرحلة (الملحق الثالث) لكل رهط ويتم تصفحه وقراءة العناوين التي يتضمنها والشواهد المذكورة ثم يوزع "رسالة الجوال" (الملحق الرابع) على كل فرد، ويختتم بالحديث المروي عن الإمام الصادق عليه السلام: "معاشر الشيعة كونوا لنا زيناً ولا تكونوا علينا شيئاً".³

الاختتام

يتم الاختتام بشكل جماعي بدعاء الحجّة، وداعاء "إلهي إلهي حتى ظهور المهدي ...".

النشاط الثاني: النظام المرصوص



الهدف: يطبق إيعازات النظام المرصوص بصورة صحيحة ودقيقة.



المدة: ساعة وعشرين دقيقة



المكان: طريق فرعى للجواة/ قاعة واسعة للدليلات



اللازم	الطريقة	المدة	الفقرات
وفق النظام الداخلي	الافتتاح	5	الافتتاح
الحديث	الإمام القائد والنظام المرصوص	5	الإمام القائد والنظام المرصوص
صافرة/ كاميرا فيديو	معاً نمارس النظام المرصوص	40	معاً نمارس النظام المرصوص
البيان العلمي	فواتح وتقدير	15	فواتح وتقدير
التنشيط الفكري/ عرض تسجيل lcd	الختام	5	الختام
وفق النظام الداخلي			

الافتتاح

يتّم الافتتاح بتلاوة آيات قرآنية، تُقرأ بعدها سورة الفاتحة المباركة عن روح الإمام الخميني رض وأرواح الشهداء، يقول القائد بعدها: «السلام على قائم آل محمد الحجة ابن الحسن المهدي عليه السلام» فيقف الجميع تأدباً، ثم يتلو حديثاً عن الإمام المهدي عليه السلام من كتاب حزمة نور.

إرشادات تطبيق النشاط

1. يصفّ الأرهاط بشكل منظم، ويدرك القائد مضمون الفقرة الأولى من هذا النشاط بطريقة الحديث.
2. يشرح القائد ويبيّن الإيعازات الأساسية ويقوم الأفراد بتطبيقها وتنفيذها مباشرةً.
3. يكلّف القائد معاوناً له من القادة تصوير الأفراد أثناء تنفيذ الإيعازات على كاميرا فيديو لعرضها في آخر النشاط.
4. يوضح الفرق بين الإيعاز التحضيري والتنفيذي منذ البداية، كما أنه ينبغي له عدم الانتقال إلى مرحلة ثانية قبل التأكد من أن الوحدة باتت متمنكة من تنفيذ إيعازات المرحلة السابقة، ويعيد تنفيذ كافة المراحل قبل الختام.
5. إذا لاحظ القائد تعب الأفراد أو عدم تجاوبهم يجب إعطاؤهم بعض الوقت للاستراحة.
6. إذا واجه القائد بعض الأفراد الذين يصعب عليهم تنفيذ بعض الإيعازات يتم سحبهم من النشاط كي لا يعيقوا بقية أفراد الوحدة، ويسلمهم للرائد الأكبر أو لمعاونه ليتم تدريبهم على حدة.
7. تقوم الوحدة بتقديم عرض لتنفيذ ما تم تعلّمه خلال هذه الورشة في افتتاح نشاط الفوج أمام باقي الوحدات في الأسبوع اللاحق، وفي حال لاحظ القائد ضعفاً في التنفيذ يكون عليه إعادة تنفيذ التدريبات في أوقات أخرى مناسبة.

النظام المرضي



الإمام القائد والنظام المرصوص

يُمثل النظام المرصوص والفنون التشكيلية أجيالاً مطاهراً
الاستعداد والتأهّب عند الكشّافين، ومؤشراً على مستوى الانضباط
والالتزام بالنظام من قبلهم. هذا فضلاً عن المظهر الجمالي والفنى الذى
يحدثه أثناء التطبيق، وما يبئه من مشاعر القوة والعنفوان والشموخ في نفوس
الجميع من مشاركين ومشاهدين.

يقول الإمام الخامنئي كاظم: لا يتصورن أحد لا سمح الله أن الاصطفاف ورفع الأرجل بتلقاء الطريقة المقررة في النظام هو أمر مخجل! فبهذه الكيفية يتم الاستعداد بشكل أفضل. إن النظام من الضرورات الازمة... ذهبت ذات مرة لتفقد إحدى كتائب الحرس، فرأيت العناصر مصطففين منظمين، وقادتهم يصدر إليهم أوامر التحرك بكيفية معينة (نظام مرصوص) فعندما ولشدة فرحى بيكت.

معاً نعمر النّظام المركوز

الإيعاز	الصرخة	التحضيرى	تنفيذ الإيعاز
ترا.. مكا..	يا مهدي	التنفيذي .. صفت	- يرفع الفرد الأول في الرهط يده اليسرى إلى خصره، والباكون يرفعون أيديهم أفقيا إلى الإمام بشكل تحية كشفية. - على الجميع وضع الأيدي إلى الجانبين بشكل قبضات. - فتح الرجل اليسرى قليلا، ووضع اليدين خلف الظهر بمستوى الحزام، واليسرى تمسك معصم اليد اليمنى، واليمنى قبضة. - ضم الرجلين إلى بعضهما البعض، واليدان إلى الجانبين بشكل قبضتين.
أس.. تأ.. الجوال إلى اليمين	يا مهدي	.. بل .. نك	- أدركنا عجل على ظهورك - أدركنا عجل على ظهورك
إلى اليسار إلى الوراء	- مهدي	.. هب دوماً	- الوقوف بشكل استعداد. - الاستعداد للتنفيذ، بأن يقف الجوال/ الدليلة على الرجل اليمنى وأصابع الرجل اليسرى. - الاتجاه إلى اليمين، على أن تكون الرجل اليمنى ثابتة والخبطة باليسرى. - الاستعداد للتنفيذ، بأن يقف الجوال/ الدليلة على الرجل اليمنى وأصابع الرجل اليمنى. - الاتجاه إلى اليسار، على أن تكون الرجل اليسرى ثابتة والخبطة باليمينى.
إلى الإمام	- مهدي	- در	- الرجل اليمنى وراء اليسرى بشكل زاوية 90 درجة. - الالتفات إلى الوراء، ويكون على أسفل القدمين. - عودة اليمنى إلى جانب اليسرى مع الخبطة باليمينى. - يعطي القائد ملاحظة التصحيح، فيقوم بخط الرجل اليمنى مرتين، وبذلك يكون قد تجاوز خبطة.
اجلس	يا حسين	- سر	- صرخة يا حسين مقدار خطوتين، ولا تحسب بالعد من مقاطع المشي 1-2-3-4. - الخبطة باليمينى عند الخطوة الرابعة مع صرخة مهدي. - الرجل اليمنى إلى الإمام، ويعتمد على الرجل اليسرى واليدين في الجلوس. اليدان بشكل قبضتين على الركبتين. الرأس مرفوع. - الوقوف بشكل استعداد.
(2)	يا حسين		

النظام المرصوص

فوائد وتقدير

- يطرح القائد مجموعة من الأسئلة على الأفراد والتي تعبر عن انتباعاتهم الفردية، ويأخذ بعض الإجابات عن كلٍ منها، ومن نماذج الأسئلة المفيدة:
 - ما هي الإحساسات التي عايشتموها أثناء تنفيذ المشي وفق النظام المرصوص؟
 - ما هي الاستفادات التي حققتموها من ذلك؟
 - ما هو رأيكم بالصورة التي يقدمها المرصوص عن العشيرة؟
- يعرض القائد بواسطة «بروجكتر lcd» المشاهد التي تم تصويرها أثناء تنفيذ الإيعازات ويترك الأفراد يقيّموا أخطاءهم ويُعلّقون عند الضرورة، مع الالتفات إلى عدم السماح لأحد بالاستهزاء من أحد.

الاختتام

يوضع القائد على الغرض المطابق لهدف النشاط في السجل لكل فرد أتقن تطبيق إيعازات النظام المرصوص ثم يتم الاختتام بشكل جماعي بدعاء الحجّة، وداعء "إلهي إلهي حتى ظهور المهدى ...".



النشاط الثالث:
دورة "سأغدو رائداً"



الهدف: - يعدد ثلاثة من فوائد نظام الأرهاط ويعدد مهام مجلس الرهط، ويذكر أربعة أدوار للجوال في الرهط والعشيرة.
- يذكر أهم سمات الرائد الناجح.
- يتلزم بالعمل من خلال نظام الأرهاط.
- يتلزم بالمشاركة في اجتماعات ونشاطات الرهط.
- يتلزم بقانون الجوالة. (لتلتزم بقانون الدليلات).¹

المدة: 180 دقيقة



المكان: المقر الكشفي / قاعة مناسبات.



الفقرات	المدة	الطريقة	اللازم
افتتاح	5 د	وفق النظام الداخلي	القرآن الكريم.
فوائد نظام الأرهاط	35 د	استجواب وعرض المادة عبر برنامج تلفزيوني	كرتون، فلين، تصميق صمع
مهام مجلس الرهط	15 د	طريقة عمل المجموعات	ثلاث كراتين طويلة وقلم خط عربي للكل رهط، لوح وقلم الملحق الخامس على عدد الأفراد
دور الجوالة في الرهط والعشيرة	25 د	عمل فردي	كراتين كبيرة على عدد الأرهاط
اجتماعات الرهط	20 د	عمل مجموعات أو تمثيل أدوار	صندوق، الملحق السادس أو السابع على عدد الأفراد
نشاطات الرهط	15 د	عمل مجموعات	بطاقات كرتونية (10/30) على عدد الأفراد
سمات الرائد الناجح	50 د	عمل فردي أو إنتخابات	
قانون الجوالة	20 د	عمل فردي	
الختام	5 د	وفق النظام الداخلي	

الافتتاح

يتم الافتتاح بتلاوة آيات قرآنية، تُقرأ بعدها سورة الفاتحة المباركة عن روح الإمام الخميني رض وأرواح الشهداء، يقول القائد بعدها: «السلام على قائم آل محمد الحجة ابن الحسن المهدي عليه السلام» فيقف الجميع تأدباً، ثم يتلو حديثاً عن الإمام المهدى عليه السلام من كتاب حزمة نور.

1 ملاحظة: لا يقع القائد على الأغراض السلوكية الثلاثة الأخيرة المذكورة في الهدف بشكل تلقائي، وإنما هي أغراض تكفل هذه الورشة الإضافة عليها والتعريف بها، وبالتالي يوقعها القائد للأفراد الذين يتزمنون بمقتضاه.

دورة "سأغدو رائداً"



فوائد نظام الأرهاط

إن الغرض من تقسيم العشيرة إلى أرهاط هو إتاحة الفرصة لتدريب الجوالة على القيادة وتحمل المسؤولية، والتعاون، والاعتماد على النفس، حيث إن الفرد يميل للانتماء للمجموعة ويتمكن ضمن إطارها من:

1. إشباع رغبته في حب الانتماء.
2. تحقيق ذاته.
3. اختبار قدراته.
4. إيجاد الجو الذي غالباً ما يفتقده في البيت والمدرسة.

كما أن ممارسة نظام الأرهاط بطريقة سليمة يفسح المجال أمام الجوّال كي:

1. يعبر عن نفسه أمام رفاقه.
2. يواجه الجماعة ويخاطبها.
3. يشارك في اتخاذ القرارات.
4. يضطلع بالمسؤوليات (مهما صغّر حجمها).



مهام مجلس الرهط

يتتألف مجلس الرهط من:

- ❖ رائد الرهط.
- ❖ مساعد رائد الرهط.
- ❖ أعضاء الرهط.

ويتولى هذا المجلس المهام التالية:

1. يعقد جلسة دورية له كل أسبوعين للبحث في أموره وتحديد احتياجاته ومناقشة مشاريعه وبرامجه.
2. يخطط وينفذ ويعقيم أنشطة الرهط.
3. يختار الأشخاص الذين يرى فيهم الكفاءة لتمثيل الرهط في المباريات والنشاطات العامة.

يسأل القائد إن كان للعمل وفق نظام الأرهاط فوائد محددة، ثم يطلب من كل رهط استنتاج هذه الفوائد إنطلاقاً من تجربتهم خلال ثمانى دقائق.

بعد ذلك يطلب من كل رهط أن يصنع تلفازاً من الكرتون والفالين لتقديم مضمون ما توصلوا إليه من خلاله على طريقة البرنامج الحواري، بحيث يؤدي اثنان من الرهط هذه المهمة: الأول يأخذ دور المقدم والثاني يأخذ دور الكشفي الذي يشرح للمقدم فوائد نظام الأرهاط.

بعد انتهاء الأرهاط من التقديم يختار القائد الرهط الفائز بناءً على طريقة التقديم وشكل التلفاز، ثم يعقب خلال خمس دقائق استناداً إلى مضمون الفقرة.

يوزع القائد على كل رهط ثلاثة كراتين طولية (10/50)، ويطلب أن يفك كل رهط بالمهام التي يجب عليه القيام بها كمجلس.

بعد إنتهاء الوقت المحدد لعمل الأرهاط (7 دقائق)، يطلب القائد من كل رهط بالتتابع أن يرفع أعضاؤه عالياً الكراتين التي كتبوا عليها مهام مجلس الرهط ويقرأها باقى أفراد الرهط.

يكتب القائد على اللوح باختصار الأدوار الأساسية التي ذكرها كل رهط، وبعد إنتهاء الأرهاط من التقديم يبدأ بتقييم المهام وتأكيد الصحيح واستبعاد الخطأ مستعيناً بما تم وضعه في المتن.



أدوار الجوال

1. دوره الفردي:

- التعرف إلى البرنامج المطلوب في مرحلة الجوالة.

- المشاركة والحضور في برنامج المسجد (صلوة، دعاء، مناسبات).

- إنجاز مطالب سجل التقديم.

2. دوره في الرهط والعشيرة.

- تقديم الإقتراحات الالزمة لتطوير عمل ونشاط العشيرة والرهط.

- المشاركة في الجلسات والاجتماعات الأسبوعية.

- المشاركة بفعالية في برامج وأنشطة الرهط والعشيرة.

3. دوره في الفوج والجمعية.

- المشاركة بالبرنامج المقرر من قبل الجمعية

- المشاركة والحضور في برنامج «درب السعادة».

- المشاركة في جميع الأنشطة التي تدعو إليها الجمعية.

- المساعدة في أنشطة الفوج العامة.

يوزع القائد على الأفراد بطاقة دوري كجّوال (الملحق الخامس)، ويمهلهم ثمان دقائق لملئها.

يقسم اللوح إلى ثلاثة أقسام موزعة بحسب عنوانين الملحق، ثم يستعرض إجابات الأفراد في كل عنوان ويدونها دون تكرار ثم يعقب بمضمون الفقرة.

الجتماعات الرهط

الاجتماعات هي نقطة الارتكاز والبداية للعمل، وهي الأساس في تنظيم العمل وتطويره وازدهاره بما تتضمنه من إقرار نشاطات، ووضع حلول، ومعالجة مشاكل، وإطلاق مبادرات، إلخ...

و الاجتماعات الرهط تعقد بشكل دوري لتقدير وضع الرهط والتخطيط والتنظيم للأنشطة التي يقوم بها.

إجراءات ما قبل المجتمع:

1. يدعى رائد الرهط للجتماع ويوكّل مهمة التبليغ لأمين السر.

2. يحدد رائد الرهط نقاط الجلسة ويبليغها لأفراده.

3. يتم تجهيز مكان الاجتماع.

إجراءات أثناء الاجتماع:

1. يرأس الاجتماع رائد الرهط ويقوم بالمهام التالية:

- يطرح نقاط الاجتماع للتداول وينظم النقاش وال الحوار.

- ينقل التكاليف الصادرة عن قائد العشيرة.

- يراجع تكاليف الجلسة الماضية.

2. يُفتح الاجتماع بآيات قرآنية وحديث عن الإمام المهدي ﷺ.

3. تُتخذ القرارات والتكاليف الالزمة.

4. تُطرح النقاط الخاصة بكل فرد من أفراد الرهط.

5. يدون أمين السر محضر الجلسة والقرارات والتكاليف ويرفعه لرائد الرهط الذي يرفعه

(3)

طريقة أولى:

يطلب القائد من كل رهط إعداد بطاقة حول كيفية عقد الاجتماع الخاص به يتضمن إجراءات ما قبل وأثناء الاجتماع.

يستعرض القائد المشاركين ثم يعقب بما ورد في مضمون الفقرة.

طريقة ثانية:

يتفق القائد مسبقاً مع بعض القيادة على حضور هذه الفقرة وعقد اجتماع أمام الأفراد يستعرضون خلاله بعض الأخطاء.

بعد انتهاء الاجتماع يطلب القائد من الأفراد اكتشاف الأخطاء التي حصلت، ثم يعقب القائد.

6. يختتم المجتمع بدعاء الحجّة

الإجراءات ما بعد الاجتماع:

1. متابعة تنفيذ القرارات والتكاليف الصادرة عن الاجتماع.
2. إعادة صياغة محضر الجلسة وأرفقته.

أنشطة الرهط

1. ينبغي أن يتكامل الرهط في أنشطته مع أنشطة العشيرة والفوج، وبالتالي فإن أي نشاط للفوج أو للعشيرة له الأولوية على أي نشاط للرهط.
2. يحق للرهط تنفيذ أي نشاط خاص دون إذن قائد العشيرة إذا كان هذا النشاط محدوداً بأفراد الرهط، وضمن البلد، على أن يتم رفع تقرير لاحق إلى قائد العشيرة. في حين أن أي نشاط له علاقة بالناس أو ببقية أفراد الفوج أو بأهلاط أخرى يحتاج إلى موافقة مسبقة من قائد العشيرة.
3. تتتنوع أنشطة الرهط بين المشاركة في أنشطة العشيرة أو الفوج أو القطاع، وبين تنفيذ أنشطة خاصة به. فمن نماذج الأنشطة التي يمكن أن يشارك فيها الرهط:

- أنشطة أسبوعية ودولية.
- مشاركات عامة مع الفرق الأخرى في إطار حركة الفوج أو القطاع أو المفوضية (مسيرات، رحيل، رحلات، مخيمات، تجمعات...).
- برامج مشتركة مع أهلاط أخرى.
- دورات وبرامج التأهيل والتدريب التي ينظمها الفوج أو القطاع أو المفوضية (دورات: ثقافية، رواد، رابيل، إسعافات، كرة قدم، تعليم سباحة، موسيقى...).
- أنشطة ثقافية دينية ومسابقات ومباريات واختبارات في مختلف الاتجاهات والموضوعات.
- زيارات ولقاءات خارجية.

ومن نماذج الأنشطة التي يمكن للرهط أن ينفذها بشكل خاص:

- ارتياح المسجد وقبور الشهداء والصالحين وتنظيفها.
- بناء مجسمات أو أعمال ريادية أو إعداد مجلة.

- مشاريع وأنشطة خدمة الناس والمجتمع والحفاظ على البيئة في الأحياء والبلدة (توعية صحية، دعم محتاجين، مساعدة المسنين، قطاف زيتون أو كرز أو مشمش، تنظيف الطرقات والشوارع، تشجير حي أو ساحة...).
- إقامة رحلة خاصة إلى خارج البلدة.

سمات الرائد الناجح

- الرائد الناجح هو الذي يخزن في شخصيته وأدائه السمات والشروط التالية:
- الالتزام الديني والروحية الإيمانية العالية.
 - امتلاك والسعى لاكتساب الثقافة الإسلامية والثقافة العامة.
 - الوعي والفهم والالتزام بمبدأ الولاية وطاعة التكليف.

طريقة أولى:
يوزع القائد على الأفراد بطاقة مهام الرائد وصفاته (الملحق السادس) ويطلب منهم ملأها خلال خمس دقائق.

دورة "سأغدو رائداً"



- امتلاك مهارة الاستقطاب والجذب وحسن التعامل مع أفراد رهطه.
- الالتزام بالأداب العامة والسلوكيات الحميدة.

■ الثقة بالنفس.

- تنظيم الوقت وتحديد برنامجه اليومي والخاص.
- القدرة على حسم الجدال والنقاش داخل الرهط واتخاذ القرار.
- التخطيط لأنشطة الرهط وعدم العشوائية في العمل.

■ يوزّع على الجوالة أوراق الإقتراع (الملحق السادس).

يطلب من الجوالة أن يكتب كل منهم على ورقة الإقتراع الصفات التي سينتخب على أساسها والتي يجب أن يتمتع بها رائد الرهط.
بعد انتهاء عملية الإقتراع يفتح القائد الصندوق ويخرج الأوراق ويضعها على الطاولة ليراهما الجميع.
يبدأ بفتح الأوراق ويطلب من أحد الجوالة تسجيل ما كتبه الجوالة على اللوح.

بعد فرز جميع الأوراق يقرأ القائد ما كتب على اللوح ويضيف ما لم يذكره الجوالة.

قانون الجوالة(الدليلات)

1. الجوّال (الدليلة) مؤمن بالله والرسول ﷺ والأئمة عليهم السلام، يؤدي واجباته الدينية بإخلاص.
2. الجوّال (الدليلة) صادق أمين، يوثق به، ويعتمد عليه.
3. الجوّال (الدليلة) نبيل ومهذب، يتعاون مع إخوانه في الإنسانية، ويرفض التعاون مع أعداء الله والوطن.
4. الجوّال (الدليلة) يطيع قيادته في الله على نهج ولاية الفقيه.
5. الجوّال (الدليلة) مقدم لا يعبأ بالصعب.
6. الجوّال (الدليلة) طاهر الفكر والقول والعمل.
7. الجوّال (الدليلة) محب للعلم، باحث عن المعرفة.
8. الجوّال (الدليلة) نافع يساعد الآخرين.
9. الجوّال (الدليلة) مقتصد لا يسرف، ولا يبدّر.
10. الجوّال (الدليلة) محب للطبيعة، ويستفيد منها، يحافظ عليها، ويرفق بمخلوقات الله.

بعد الانتهاء يبدأ كل فرد بالترتيب بقراءة ما كتبه، ويسجل القائد على اللوح السمات الصحيحة ويستبعد الخاطئة.

طريقة ثانية:

يحضر القائد صندوقاً كصندوق الانتخابات ويضعه على طاولة في وسط القاعة ويأخذ دور رئيس قلم.

■ يوزّع على الجوالة أوراق الإقتراع (الملحق السابع).

يحضر القائد عشر بطاقات كرتونية عرضية، ويكتب عليها البنود العشرة في قانون الجوالة/ الدليلات.

يوزّع بطاقات فارغة مثلها على الأفراد ويطلب من كل منهم أن يكتب صفة (أو أكثر) من الصفات التي يجب على الجوّال الالتزام بها، ثم يطلب من كل فرد لصقها بشكل مرتب على اللوح.

يقيم القائد ما كتب، فيعتمد البطاقة التي توافق أي مبدأ في القانون، ويلصق البطاقات التي حضرها مسبقاً في أي بناء لم يذكره الأفراد.

الاختتام

يُوقّع القائد على الغرضين المطابقين للهدفين الأوّلين من النشاط بشكل تلقائي لكل من شارك فيه ثم يتم الختام بشكل جماعي بدعاء الحجّة عليها السلام، وداعء "إلهي إلهي حتى ظهور المهدى ...".

النشاط الرابع: المغامرة ومخاطرة

الهدف: - يشارك في نشاطين من أنشطة المغامرة والمخاطرة

المغامرة هي مرادف لمجموعة معان، فهي تعني: الإصرار، القوة، العزيمة، الإرادة، العنفوان، التحفل، الشجاعة، الجرأة، اللياقة البدنية العالية، الخبرة العميقية، وأكثر.. وكل هذه الصفات هي اختصار لمعنى واحد يختزنها جميعاً وهو «روح الشباب». ويمكن للشباب أن يستغلوا قوّتهم وعنفوانهم وعزيمتهم في العديد من الأنشطة التي يحبونها ويهمونها، وقد اخترنا نشاطين مهمين يستطيع القائد تطبيقهما في فترات زمنية متباينة، على أن يُراعي كافة الإرشادات الواردة في كلٍ منها. وهذان النشاطان هما:

1. مخيم الشتاء:

وهو نشاط يُقام مرة واحدة في السنة، تعيش فيه العشيرة المغامرة الحقيقية في طقس عاصف ماطر أو مثلج، ويقوم فيه الجوالة بتأمين التدفئة والإضاءة وطهو الطعام بوسائل طبيعية بحثة ودون الاستعانة بالأدوات العصرية.

2. تسلق الجبال:

نشاط رياضي مهم، محفوف بالمخاطر والمغامرة، له العديد من القواعد التي ينبغي مراعاتها، وهو يحتاج للياقة والقوّة الجسمية.

علماً أن هذين النشاطين خاصان بعشائر الجوالة ولا يشملان وحدات الدليلات.



التخطيط للمخيم

إن التخطيط المسبق للمخيم هو الخطوة الأولى التي تسبق أي عمل، فالإعداد للمخيم قبل الوصول إليه وفي أثناء إقامته عملية مهمة يتوقف عليها إلى حد كبير نجاحه أو فشله، وبه يتم تحديد احتياجاته المادية والبشرية، وإعداد برامجها وتقييمها.

أولاً: قبل التخييم:

1. تحديد الزمان الذي ينسجم مع غالبية أفراد الوحدة حول المخيم وظروفه.
2. تحديد المكان المناسب والذي تتوافر فيه الشروط الآتية:
 - أن لا يكون في أرض منخفضة.
 - أن يكون الوصول إليه سهلاً.
 - أن تتوافر فيه الاحتياجات الضرورية؛ كالماء النقي الصالح للشرب والاستخدام...
 - أن يكون بعيداً عن المساكن والضوضاء ...
 - أن يكون قريباً من مراكز الخدمات الضرورية المختلفة؛ كالخدمات الصحية مثلاً.
3. تحديد عدد المشاركين المفترضين.
4. تحديد القيادة المشاركة في المخيم، وتوزيع الإجراءات عليها وفق جدول زمني محدد.
5. الحصول على التصاريح الالزمة من الجهات المعنية.
6. دراسة كيفية آلية تنفيذ البرنامج.
7. تأمين كافة اللوازم التي يحتاجها المخيم. (الملحق الثامن)
8. تفقد الخيام ومعدات التخييم وإصلاحها إن كانت هناك ضرورة.
9. إعداد الكلفة التقديرية للمخيم وتأمين وتحديد مصادر التمويل (اشتراكات، تبرعات، هبات عينية، ...).
10. عقد جلسة للجواة قبل المخيم بأسبوع يتم التطرق فيها إلى ما يلي:
 - موضوع النشاط وظروفه.
 - المكان الذي تم تحديده.
 - زمان ومدة المخيم.
 - تحصيل رسالة موافقة من الأهل (الملحق التاسع). علمًا أنه لا ينبغي أن يسمح لأي جوال بالمشاركة بهذا المخيم دون إذن ولائي أمره.



مغامرة ومخاطرة

- التأكيد على نوعية اللباس والاحتياجات التي تتناسب مع الطقس (الملحق العاشر).

- الضوابط التي ينبغي التقييد بها.

11. تأمين الغذاء وفق البرنامج المحدد.

12. الالتفات إلى المياه فهي قد تبدو من لونها أو طعمها أو رائحتها نظيفة، إلا أنها قد تكون ملوثة بكائنات مجهرية مسببة للأمراض، وإذا كان هناك اضطرار لأخذ الماء من مصدر مشكوك في نقاوته فيجب غليها لمدة لا تقل عن خمس دقائق قبل استعمالها.

13. الاتفاق مع فريق الإسعاف ليبقى على السمع طيلة فترة المخيم إن لم يتمكن من الحضور والمشاركة.

ثانياً: في أثناء المخيم (مرحلة التنفيذ):

1. اعتماد نظام الأرهاط وتوزيع الأعمال فيما بينهم بعد استكمال وصولهم إلى مكان المخيم مع العمل على الإفادة من الإمكانيات المتاحة.

2. الاستعداد الدائم لمواجهة المواقف غير المتوقعة.

3. لإشعال النار في الجو الرطب لا بد من البحث عن مواد جافة، ويمكن أن يستعمل الورق لإشعال النار، كما يمكن العثور على الحطب الجاف تحت الأشجار وجذوعها، ويجب شق جذوع الأشجار الرطبة إذ يظل لبّها دائماً جافاً لمدة أطول في الجو الرطب.

4. يجب التأكيد من إطفاء النار قبل الخلود إلى النوم كذلك قبل مغادرة المخيم. وإطفاء الرماد الحار الخامد يغطي بالتراب ويحرك الخليط ويبعثر على الأرض ويغطي بالتراب مرة أخرى، وتحتاج إزالة كافة بقايا النار.

5. يمكن اعتماد وسائل التدفئة التالية: دهن حيواني أو رمل مشبع بالزيت وفتيل ووعاء حديدي، فهو يعطي تدفئة وإنارة طويلة المدى، ويمكن أن يستعمل للتدفئة حصى ساخنة تسخن في النار ثم توضع داخل الخيمة أو تحت الفرشة، ويمكن أن تستخدم النار العاكسة.

ثالثاً: بعد التخييم: مرحلة المتابعة والتنفيذ:

1. فك الخيام وحفظها بطريقة تمنعها من التلف (الملحق الحادي عشر)

2. تنظيف مكان التخييم.

3. مراجعة اللوازم التي تم استخدامها وإعداد قوائم بالتالف والمفقود.

4. تأمين عودة المشاركين إلى أماكن سكناهم في وقت مبكر.

5. توجيه كتاب شكر إلى صاحب الأرض.

6. تقويم الأداء وإصدار الأحكام بمقارنة النتائج التي تم التوصل إليها بالأهداف التي حدّدت ثم اتخاذ القرارات وإعداد التقارير التقويمية.



مغامرة ومخاطرة



برنامج المخيم اليوم الأول

التوقيت	الفقرة	كيفية التنفيذ	اللوازم
9:00	الوصول إلى المخيم	يوزع القائد الجوالة لبناء المخيم فيبني الجميع قاعة التجمع ثم يختار القائد بعض الأفراد لبناء خيام القيادة والمطبخ والمرحاض ورفع السارية فيما يقوم الأفراد المتبقون من الأرهاط ببناء خيامهم.	بناء المخيم
10:30 - 9:00	الافتتاح	يتجمع الجوالة في وسط المخيم ويقوم أحدهم بتلاوة القرآن الكريم، ثم يقوم قائد العشيرة بالترحيب بالجوالة ويتفق معهم على بعض قوانين المخيم، ويشرح لهم بشكل موجز قواعد السلامة في مخيم الشتاء (الملحق الثاني عشر)، ويرفع الرائد الأكبر بعد ذلك علم الجمعية على السارية، ثم يطلب القائد من كل رهط استطلاع 500 لجهة خيمته للتعرف إلى التضاريس والتأكد من وجود الآبار، أو مزالق وعرة، أو..	ضيافة
11:30 - 10:30	صلوة الظهرين	يتحضر الجوالة للصلوة ثم يؤدون الصلاة جماعة	
12:30 - 11:30	جمع الحطب وطهو الطعام	يطلب القائد من كل رهط أن يجمع الحطب للتدفئة والطهو والإنارة وسهرة النار، وبعد الانتهاء يجتمع الجميع حول الكومة ويدركهم بقصة رسول الله ﷺ مع أصحابه (الملحق الثالث عشر)، ثم يطلب من كل رهط إشعال نار صغيرة بجوار خيمته، ويوزع عليهم مواد الطعام لطهوها.	خضار- ملح- خبز- مربى- شاي- سكر- بطاطا- بيض- أدوات الطبخ.
03:00 - 02:30	موضوع تدريبي	يجمع القائد الجميع ويشرح لهم عن أمراض البرد وكيفية الوقاية منها (الملحق الرابع عشر).	
04:30 - 03:00	تحضير لسهرة النار	يطلب القائد من كل رهط إعداد مجموعة من الفقرات لتقديمها في سهرة النار، ويحثّ الأرهاط على التنافس.	
05:30 - 04:30	الصلوة	التحضير وإقامة صلاتي المغرب والعشاء مع تعقيب ومناجاة	
07:00 - 05:30	طعام العشاء	يوزع القائد الطعام على الأرهاط	جبنة بيضاء- خيار- خبز- حلاوة - شاي- سكر
10:00- 07:00	سهرة نار	يوزع قائد العشيرة جدول الحراسة على الأرهاط فيتولى كل رهط نوبة حراسة كاملة مدتها ساعتان يكون مسؤولاً عنها رائد الرهط حيث يتوزع أفراد الرهط على جوانب ومدخل وأرجاء المخيم ومعهم أجهزة إنذار وإنارة ويسهرون على راحة زملائهم بينما يخلد بقية الجوالة إلى النوم، مع الالتفات إلى إطفاء جميع النيران التي أشعلوها.	
11:00- 10:30	الخلود للنوم		

مغامرة ومخاطرة

برنامج المخيم اليوم الثاني

اللوازم	كيفية التنفيذ	الفقرة	التوقيت
	يستيقظ الجوالة الساعة الرابعة ويؤدون الصلاة، وبعدها يقرأون دعاء العهد، ثم يقوم كل رهط بعقد جلسة قرآنية.	صلاة الصبح	05:00 - 04:00
	ينفذ كل رهط داخل خيمته مجموعة من الحركات الرياضية خلال نصف ساعة (رسور، قبض اليدين وبسطهما، ضغط، معدة..)	الرياضة الصباحية	05:30 - 05:00
علب فول وحُمْص (حبـ)- خضارـ زيتـ ملحـ مربيـ خبزـ	يوزع القائد الطعام على الأرهاط	استراحة طعام الفطور	06:30 - 05:30 07:30 - 06:30
		مسير تحت المطر	09:30 - 07:30
		استراحة شاي	10:00 - 09:30
	موضوع ديني أو تدريبي يتم اختياره من أي ملف من الملفات		11:30 - 10:00
لحمـ أسياخ للشـيـ بنودرةـ بصلـ خبـ ملحـ	تقام صلاة الظهرين تليها موعظة ينسق القائد لقاءً مع شخصية محددة (عالم، جريح، أسير محـرـر...) قبل المخيم	صلاة الظهرين لقاء	12:30 - 11:30 01:30 - 12:30
	يتم بناء موقد وإشعال النار لشـي اللحـمة	طعام الغداء	03:00 - 1:30
	يقوم الجوالة بتوضيب أغراضهم ومغادرة المخيم	مغادرة المخيم	04:00 - 03:00



مغامرة ومخاطرة

إرشادات القائد

1. يحدد القائد جبلاً يرتفع عن نقطة بداية التسلق بما يقارب الألف متر حيث:
 - يتم تحديد ارتفاعه من خلال الخريطة الطبوغرافية.
 - ينبغي أن لا تتعذر صعوبته الدرجة الثانية من درجات الصعوبة المحددة في النشاط.
2. يختار القائد عنواناً للنشاط (المغامرون، الأوائل، من يبلغ القمة أولاً؟....) وشعاراً له ﴿الذين صبروا وعلى رهم يتوكلون﴾ .
3. يحدد القائد zaman المناسب لمعظم أفراد الوحدة، ويتأكد من شروط الأمان من خلال التجهيزات اللازمة.
4. يبلغ القائد الجهات المعنية، ويواكبها بعض القادة للمساعدة أثناء التنفيذ.
5. يعقد القائد نشاط تدريبياً للجولة حول تسلق الجبال وقواعده وفقاً لما هو مذكور أدناه ويخبرهم أثناءه بالنشاط المراد تنفيذه وكافة تفاصيله ويرشدهم إلى ضرورة الامتثال بالقواعد التي يذكرها والالتفات إلى المخاطر وتجهيز الأدوات اللازمة.

جلسة العشيرة الافتتاح

يتم الافتتاح بتلاوة آيات مباركة من القرآن الكريم بصوت حسن، تقرأ بعدها الفاتحة المباركة بشكل جماعي عن روح الإمام الخميني رض وأرواح الشهداء، يقول بعدها القائد: "السلام على قائم آل محمد الحجة ابن الحسن المهدي عليه السلام" فيقف الجميع تأدباً، ثم يتلو القائد بعدها حديثاً عن الإمام المهدي عليه السلام من حزمة نور.

القائد الرياضي

يعرض القائد المشهد المصوّر لسماحة السيد القائد لله ولد وهو يمارس رياضة تسلق الجبال.



مغامرة ومخاطرة

لمحة تاريخية عن تسلق الجبال

نشأت رياضة تسلق الجبال سنة 1845 ميلادية، غير أنها لم تكن تتضمن تسابقاً أو مباريات ولا تخضع لقوانين مكتوبة ولذلك لم تدرج ضمن الألعاب الأولمبية رغم انتشار مئات المدارس في فرنسا وسويسرا وغيرهما لتعليم فنون التسلق.

يتّصف محبّو هذا النوع من المغامرات بسمات خاصة كالقوة واللياقة البدنية العالية، والقدرة على تحمل المواجهات الصعبة، وسرعة البديهة فضلاً عن خفة الحركة واستطاعة حفظ التوازن، وهو من أفضل أنواع الرياضة.

مقدّمات في فن التسلق

ينبغي أن يتّعوّد المتسلق تدريجياً على بعض المرتفعات، ويطلب ذلك أن يقضي أياماً في التدرّب على التسلق والصعود والنزول والإندار، فلا يحقّ للمتسلق أن يبلغ مرتفعات باللغة العلو دفعه واحدة لأن ذلك يفقده وعيه، وربما أدى إلى وفاته. كذلك فإن تسلق الجبال في أيامنا هذه لا يمكن ممارسته دون تحضير خاص وتدرّب جسماني قاسٍ.

وعلى المتسلق أن يعرف دائمًا ما هي حدوده (قدراته وامكانياته) وما هي الصعوبات التي سيواجهها (المخاطر). فعليه أن ينتبه إلى أصغر الأمور والتفاصيل ويعرف أهمية كل حركة من حركاته. مثلاً يجب أن يعرف كيف يتحرك بكل حذر وهدوء حتى لا يفقد توازنه، ويقدر خطوة سيره حق قدرها ويقدر طبيعة الصخور التي يتخطّها.

كذلك عليه أن يعرف مسبقاً ممّ تتألّف المجموعة وكيف يتسلق أو ينزل ، وكيف يزحف على بطنه ... هناك الكثير من المعارف والمهارات التي تساعده على تجنب الوقوع في المأزق حيث لا يستطيع التقدّم أو التراجع لأن هذه المأزق هي الأخطر والأكثر شيوعاً بين ما يتعرض له هواة التسلق.

إن الخبرة والتدريب لا يبعدان كل المخاطر الشديدة أثناء التسلق وبالتحديد (دوار الجبل، والتعرّض للصواعق، وضربات الشمس، وتمزق العضلات، وحساسية العيون، والجروح) ولكن تخفّف منها أو تجعلها أقل تأثيراً على متسلق الجبال. وبما أن تسلق الجبال محفوف بالمخاطر حتّى بالنسبة لأفضل المتسلقين بسبب ما يحدث من انهيارات وتساقط حجارة وإنزلاق وغيرها، فمن أجل التغلّب على العقبات ينبغي على المتسلق أن يكون كامل التجهيز.

اللوازم والأدوات

1. ملابس خاصة بحسب الظروف الجوية.
2. حذاء التسلق ويصنع نعله من المطاط الصلب.
3. الحال (حال التسلق تكون مصنوعة من الحرير أو النايلون كي لا تمتّص الماء ويجب أن تتنفس بالطول وخفة الوزن إلى جانب المثانة).
4. حلقات معدنية.
5. عصا طويلة.
6. نظارات واقية.
7. قفازان.
8. بوصلة.
9. التيمتر، جهاز لقياس الإرتفاع (عداد الإرتفاع).
10. أدوات للإسعافات الأولية.

مغامرة ومخاطرة



درجات الصعوبة في التسلق

الدرجة الأولى:

سهلة وفيها يكون السفح معتدلاً، يمكن قطعه دون الإستعانة بالأيدي.

الدرجة الثانية:

متوسطة الصعوبة، وفيها يكون السفح أكثر انحداراً ويقتضي الأمر استخدام الأيدي من وقت لآخر.

الدرجة الثالثة:

صعبة، وفيها يكون انحدار السفح فجائياً، ويقتضي اجتياز بعض الممرات الرأسية غير الملساء.

الدرجة الرابعة:

شديدة الصعوبة وفيها يكون الجدار عادة رأسياً، وهنا يجب استخدام الحبل مع ضرورة الإلمام الكافي بفن تسلق الجبال.

وهنالك درجات أخرى أكثر صعوبة تحتاج إلى تدرب وممارسة وهي تمارس عادة في جبال الألب في فرنسا وسويسرا.



مغامرة ومخاطرة



أخطار يتعرض لها المتسلق

- ينبغي الحذر من مجموعة من الأخطار يمكن أن يتعرض لها المتسلق:
1. الاختلال في التوازن.
 2. الإنزلاق.
 3. البرودة الشديدة.
 4. الثلوج كلما اقترب المتسلق من القمة.
 5. وجود الحشرات.
 6. وجود الحيوانات المفترسة.
 7. نفاد الزاد والمياه من المتسلق.
 8. الصخور والأحجار المتدفقة (المتدافعة)
 9. الكسور والرضوض جراء السقوط.
 10. الأعشاب الزلجة غير الثابتة.
 11. ضوء الشمس وسرعة الرياح.
 12. سوء نوعية التجهيزات من حبال وألبسة ومعدات.

إرشادات

إذا أردت أن تجرب تسلق الجبال إليك بعض الإرشادات:

- تجنب الصعود والنزول من وعلى القمم وابق دائمًا على القمم بشكل واضح.
- إذا كنت تتنفس بسرعة أو تحس بصعوبة في التنفس، عندها تكون مسرعاً في المسير، فخفّف خطواتك.
- كل ساعة مسیر يقابلها 10-5 دقائق استراحة لكن ليس أكثر حتى تبقى العضلات ساخنة ولا تتقلص.
- الرجال: يمكن أن تشعر ببعض الألم في الرجل في حال المسير، فعند الاستراحة اغسل رجليك بماء باردة.
- لا تمش بخط مستقيم بل بطريق الدابة (زيغ زاغ).
- حال النزول توضع الرجل بشكل أفقى مع تحريك كامل الجسم.
- في الأرضي الجرداء يمكن الاستفادة من النباتات أو الحشائش الصغيرة لتمرير الرجل.

أرقام قياسية

- تم أول تسلق لقمة افرست التي ترتفع 8848م في الساعة 11.30 قبل ظهر يوم 29/5/1953 وقد قام بذلك النيوزلندي إدموند هيلاري المولود في 20/7/1919.
- نجح راينهولد مسٹر المولود في 17/9/1944 في تسلق 12 قمة من 14 من قمم العالم التي يزيد ارتفاعها على 8000م.
- أكبر المتسلقين سنًا هو تاشي ايفاراشي المولود في 21 أيلول 1886، فقد تسلق قمة جبل فوجي وعلوها 3776م في سن 99 و33 يوماً وذكى في تموز 1986.
- أعلى مخيّم أقيم في الغراء أقامه اليابانيان هيرو نو بو كامورو وهيروشى يوشينو على ارتفاع 8800م فوق قمة جبل إفرست عشية 9 تشرين الأول 1983. وقد مات يوشينو يوم 9 تشرين الأول عينه ومات رفيقه بعده بساعات.



مغامرة ومخاطرة

- رفع متسلق الجبال اللبناني رامي الحال علم لبنان على أعلى قمة إفريقيية الواقعة في جبل كيليمانجaro في تنزانيا على ارتفاع يبلغ 5895 م عن سطح البحر، وثبت المتسلق مكسيم شعيا العلم اللبناني على قمة إفرست عند الساعة 5:50 صباح الاثنين 15 أيار 2006.

وأخيراً

في الجبال أكثر من أي مكان آخر يجب التمييز بين الشجاعة وقلة الإدراك والتهور. إن تطبيق هذا المبدأ يتجسد في حسن اختيار مكان التسلق بشكل يتناسب مع الإمكانيات الشخصية وإمكانات الرفاق والعقبات المتوقعة وعليه سنتعرف إلى أنواع التسلق وعقباته.

الاختتام

يتم الاختتام بشكل جماعي بدعاء الحجّة، وداعي "إلهي إلهي حتى ظهور المهدى ...".



النشاط الخامس: مخيم فنون ومهارات حياة الخلاء



الهدف: - يتقن خمسة من فنون ومهارات حياة الخلاء.

- يطهو الطعام على نوعين من أنواع المواتد الكشفية.

- يعمل على الالتزام بتقاليد الحركة الكشفية (التحية، واللباس...)

- يتقن ممارسة التقاليد الكشفية التالية:

▪ تأدبة الوعد

▪ مراسم افتتاح وختام النشاط

▪ تقديم الرهط.

إرشادات للقائد:

1. تحديد مكان إقامة المخيم على أن يتمتع المكان بالمواصفات التالية:

- الالتفات إلى عدم وجود مخاطر بالقرب منه (ألغام، حيوانات أو زواحف وحشرات مؤذية,...الخ).

- الالتفات إلى وجود مساحات كافية فيه للأعمال الكشفية.

- أن يكون محمياً ولو جزئياً من أشعة الشمس.

- أن يكون في منطقة جبلية وقريباً من نهر أو نبع ماء.

2. زيارة مكان المخيم، والاتفاق مع صاحب الأرض وأخذ إذنه.

3. تحديد وقت المخيم بحيث يراعي أوقات غالبية أفراد الوحدة، ومدته يومان تتخللها ليلة لعشائر الجوالة، ومن دون ليلة لوحدات الدليلات.

4. تأمين التجهيزات والأغراض المطلوبة لإقامة المخيم (الملحق الخامس عشر).

5. التنسيق مع الجهات المعنية بإقامة المخيم.

6. الالتفات إلى شروط الأمان أثناء تنفيذ كافة الأنشطة.

7. تحضير الأنشطة التدريبية الواردة في الملف قبل التوجه إلى المخيم وتجهيز احتياجاتها.

8. الالتفات إلى تحقق بعض الأغراض الفردية في سجل التقدّم لدى بعض الأفراد والتوقع على الأغراض الموجودة فيه والمطابقة لأهداف المخيم لكلٍّ من شارك في كافة أنشطته.

9. الاستعانة بالإرشادات المختلفة لقيادات المخيم أثناء التنفيذ (الملحق السادس عشر).

10. اختيار اسم وشعار للمخيم مناسبين مع حدث قريب لزمان إقامته.



مخيم فنون ومهارات حياة الخلاء

اليوم الأول

الوقت	الفقرة	كيفية التنفيذ	الوازム
استقبال	9:30 – 9:00	يقوم قائد الوحدة باستقبال الأفراد على مدخل المخيم حاملاً بيديه القرآن الكريم لتقبيله بينما يقوم قائد آخر بتعطيرهم.	القرآن الكريم، عطر.
مهارة نصب الخيمة	10:30 – 9:30	يشرح القائد أصول نصب الخيمة (مادة مرفقة) ثم يطبقها بطريقة البيان العملي أمام الأفراد مباشرة ويوجه الملاحظات الازمة.	خيمة ولوازمها
بناء المخيم	12:00 – 10:30	يطلب القائد من الأفراد بناء المخيم، فيقوم كل رهط بنصب خيمته وتنظيم المكان القريب منها، وإجراء بعض التحسينات في أرضها. (يتمن تأمين خيم خفيفة لوحدات الدليلات)	خيام بعدد الأرهاط، عدة التنظيف
الصلوة	12:30 – 12:00	يتجمع الأفراد في وسط المخيم ويقوم أحدهم بتلاوة القرآن الكريم ثم يتم رفع العلم، وبعد ذلك يقوم قائد الوحدة بالترحيب بهم وتعريفهم بالمخيم وبعض قوانينه. (الملحق السابع عشر) يتم التحضير للصلوة، والمشاركة في صلاتي الظهر والعصر جماعة بإمامية عالم تتخللها موعظة قصيرة.	ضيافة
طعام الغداء واستراحة	3:30 – 1:30	يتوزع الأرهاط في أنحاء المخيم ويوزع القائد حصص الأرهاط على المندوبين.	لحم بعجين أو كبسة مع لبن
التقاليد الكشفية	4:30 – 3:30	يشرح القائد بعض التقاليد الكشفية (اللباس، التحية والوعد الكشفي) بالإضافة إلى نداءات الصافرة. (مادة مرفقة)	بوصلات وبطاقات أهداف على عدد الأرهاط/ ساعة يد/ عصا.
مهارة تحديد الاتجاهات في النهار	7:00 – 4:30	يشرح القائد للجouالة كيفية تحديد الاتجاهات النهارية، مع تطبيق عملي لها من قبل الجouالة. (مادة مرفقة)	-
-	7:10 – 7:00	التجمع في وسط المخيم وإنزال العلم	-
تجمیع حطب	7:30 – 7:10	يقوم كل رهط بجمع القليل من القش والحطب اليابس أمام خيمته تمهيداً لتحضير طعام العشاء.	نهاية اليوم الأول لوحدات الدليلات
الصلوة	8:30 – 7:30	يتم التحضير للصلوة والمشاركة في صلاتي المغرب والعشاء جماعة.	

مخيم فنون ومهارات حياة الخلاء

<p>بطاطا، بصل، خبز، ملح.</p>	<p>يوزع قائد العشيرة مواد الطعام على الجوالة، ويقوم هؤلاء بإشعال نيران صغيرة لشّيّ البطاطا والبصل.</p> <p>يشرح قائد العشيرة كيفية تحديد الاتجاهات في الليل من خلال النجوم.</p> <p>(هذه الفقرة خاصة بالجوالة) (مادة مرفقة)</p> <p>يوزع قائد العشيرة جدول الحراسة على الرهוט ويخلد الجوالة إلى النوم، مع الالتفات إلى إطفاء جميع النيران التي أشعلوها.</p>	<p>طعام العشاء</p> <p>مهارة تحديد الاتجاهات في الليل</p> <p>النوم والحراسة</p>	<p>9:30 – 8:30</p> <p>10:30 – 9:30</p> <p>10:30</p>
------------------------------	--	--	---

اليوم الثاني

اللوازم	كيفية التنفيذ	الفقرة	التوقيت
	يستيقظ الجوالة ويشاركون في صلاة الجمعة، وبعدها يقرؤون دعاء العهد، ثم يقوم كل رهط بعقد جلسة قرآنية.	صلاة الصبح	5:00 – 4:00
	يطلب القائد من الجوالة إجراء بعض التمارين الرياضية.	الرياضة الصباحية	5:30 – 5:00
ابريق شاي، علبة فول لكل شخص، خبز.	يحضر الجوالة الفطور بأنفسهم، بعد أن تؤمن قيادة المخيم لهم المواد الأولية والأدوات المطبخية التي يحتاجونها.	طعام الفطور	6:30 – 5:30
	تنظيف الخيام وترتيبها تمهيداً للبدء بأنشطة اليوم	تنظيف وترتيب	7:30 – 6:30

بداية اليوم الثاني لوحدات الدليلات

<p>عصير أو شاي</p>	<p>ينتظم الأرهاط أمام خيمهم ويرددون الصرخات فيما تجول قيادة المخيم عليهم للتأكد من نظافة وترتيب الخيام، ثم يتجمع الجميع حول السارية لرفع العلم.</p> <p>يشرح القائد للمشاركين طرق وأشكال النار ويقومون بتطبيق ذلك. (مادة مرفقة)</p> <p>يختار القائد أحد الأنشطة الدينية الموجودة في منهج "درب السعادة" لتقديمها</p> <p>يقوم ممثلو الأرهاط بتحضير الضيافة</p> <p>يشرح القائد كيفية صناعة الموقد وأنواعها (مادة مرفقة) ثم يحدد للأرهاط موقد لصناعتها، وبعد الانتهاء يجول الجميع على الموقد المصنوع، ويبدي القائد ملاحظاته.</p>	<p>التفتيش ورفع العلم</p> <p>مهارة إشعال النار</p> <p>نشاط ديني</p> <p>استراحة</p> <p>صناعة الموقد الكشفية</p>	<p>8:00 – 7:30</p> <p>9:00 – 8:00</p> <p>10:30 – 9:00</p> <p>11:00 – 10:30</p> <p>12:30 – 11:00</p>
--------------------	---	--	---

مخيم فنون ومهارات حياة الخلاء

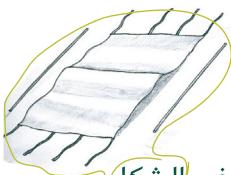
<p>½ كيلو لحم لكل رهط، بطاطاً، بندورة، بصل، ملح أنواع متعددة من الخرائط على عدد الأرهاط</p>	<p>يجري التحضير للصلوة، والمشاركة في صلاتي الظهر والعصر جماعة. يوزع القائد على الأفراد المواد الأولية لطعام الغداء ويطلب منهم طهو الصنف الذي يريدون على الموقف التي صنعوها.</p> <p>يشرح القائد مهارة قراءة الخريطة اعتماداً على المادة المرفقة.</p> <p>يتجمع جميع الأفراد في وسط المخيم وينفذون مراسيم الاختتمام ونشيد الوداع ثم يتم إنزال العلم يفك كل رهط خيمته ويوضّبها وفقاً للأصول التي ورد شرحها في نشاط "مهارة نصب الخيام" بينما يراقبهم القائد ثمّ يتوزّع الأفراد لإزالة كافة الآثار التي خلفوها في المكان ويقومون بتوضيب أغراضهم ويغادرون بعدها المخيم.</p>	<p>صلوة الظهررين طعام الغداء واستراحة الخرائط الطبوغرافية مواسم الاختتمام فناء الخيام ومغادرة المخيم</p>	<p>01:30 – 12:30 02:50 – 01:30 4:30 – 3:00 5:00 – 4:30 6:00 – 5:00</p>
---	--	--	--

مخيّم فنون ومهارات حياة الخلاء

كيف نختار مكان نصب الخيمة؟

تجنب مراقبة الأمور التالية في مكان نصب الخيم:

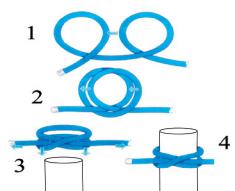
- اختيار أرض قابلة لامتصاص ماء المطر، وقابلة لغرس أوتاد الخيمة، شرط ألا تكون رطبة لكي نستطيع تثبيت الأوتاد.
 - اختيار مكان تحت شجر أخضر أو ظل، وفي مكان فسيح وجاف وتصله أشعة الشمس حيث تجفف أشعتها الأرض من رطوبتها وتعمل الريح على تهوية الخيمة من داخلها.
 - تجنب الأماكن المنخفضة حيث تكثر الحشرات وكذلك الضباب، وكذلك تجنب مجرى السيول في موسم المطر.
 - تجنب التخييم بجوار أعمدة وأبراج الكهرباء ذات التيار العالي، وكذلك في قمم الجبال في موسم الصواعق.
 - اختيار مكان أرض المخيم بحيث يكون قريباً من مكان تتوفر فيه بعض الخدمات المهمة من المياه والوقود والطعام...



يجب القيام بالخطوات التالية في نصب الخيمة الهرمية:

1. افرش الخيمة على الأرض جاعلاً سقف الخيمة للأعلى كما هو واضح في الشكل.
 2. اسحب الحال للخارج بحيث تكون الحال الجانبية عمودية على جدار الخيمة، والحلان الأمامي والخلفي عموديين على بابي الخيمة.
 3. أ- بالنسبة للخيام التي لها جسر حديدي:
 - دخل جسر الخيمة تحت سقفها.
 - ب- بالنسبة للخيام التي ليس لها جسر حديدي:
 - يحمل ثلاثة أفراد الأعمدة المتخصصة للخيمة.
 - ج- ترفع الخيمة من الأطراف وتوضع الأعمدة في الثقوب المخصصة لها في سقف الخيمة.
 4. اربط العقدة الأمامية والخلفية للخيمة بالأوتاد الأساسية (الأمامي والخلفي).
 5. ابدأ بتثبيت حال الزوايا الأربع في الأرض بواسطة الأوتاد.
 6. ثبت بقية الحال بالأوتاد وشدها من جميع الجهات في نفس الوقت.
 7. بعد الانتهاء من نصب الخيمة ضع لافتة عليها إسم الرهط وشعاره على العمود الأمامي للخيمة.

يختار القائد أربعة أفراد
لمساعدته في نصب
إحدى الخيام، ويطلب من
الباقين مراقبته
والالتفات إلى الخطوات
التي يقوم بها.



وأثناء نصب الخيمة يوحّه القائد الملاحظات المناسبة

لمن يساعد من الأفاد عند كل خطوة

- ٥- الانتباه إلى كون باب الخيمة عكس اتجاه الريح.

• اختبار أوتاد متساوية الحجم

ومناسة لحجم الخدمة وحالها.

٩ استخدام البطاقة المتدنية

الافتتاحية في بريطانيا

الله عز وجل رب العالمين



مخيم فنون ومهارات حياة الخلاء

- غرز ثلاثة أرباع الوتد في الأرض وترك الربع الأخير ظاهراً، ولكن غطّه بالأحجار حتى لا يؤذى أحداً.
 - تثبيت الوتد بحيث يكون الحبل المربوط فيه على خط مستقيم من خيطة الخيمة إن وجدت.
 - اختيار مكان غرز الوتد بعناية بحيث لا يكون بعيداً فيرتفع جدار الخيمة عن الأرض، ولا قريباً فيهبط عليها.
 - يجب أن يكون الوتد مائلًا للخارج عند غرزه بحيث يشكل زاوية 90 مع الحبل عند شده.
 - يجب أن يتتساوى شد الحبال من جميع الجهات حتى لا تكون الخيمة مائلة.
 - يجب أن يغلق باب الخيمة عند نصبها.
 - التأكد من وضع الأعمدة في مكانها الصحيح، وفي حال عدم وجود جسر للخيمة وضع قطع من الكاوتشوك أعلى العمود كي لا يتمزق قماش الخيمة.
 - التأكد من كون جميع الأوتاد على نفس المسافة وبخط مستقيم، وعدم ترك الزائد من الحبل على الأرض بل إعادة لفه على الحبل المشدود.
 - في حالة توقع هطول أمطار يجب حفر خندق صغير حول الخيمة، لا يقل عمقه وعرضه عن 15 سم لتصب فيه مياه المطر وتحفظ الخيمة، وإذا كانت الخيمة منصوبة في منحدر فعليك أن تحفر خندقاً من الأعلى، أما إذا كانت الأرض مسطحة فاحفر الخندق من الجهات الأربع. ويجب أن يكون قريباً من أطراف الخيمة لتصب فيه المياه المنحدرة من سقفها.

❖ بعد نصب الخيمة ينبغي:

١. فتح أبواب الخيمة من جهتيها لتهوئتها.
 ٢. شد حبال الخيمة باستمرار.
 ٣. إخراج المصنوعات الجلدية للأحذية والشمس.

وبعد الإنتهاء من نصب الخيمة يقوم القائد بفكّها وتوضيبها بشكل جيد مع الإلتغات إلى الملاحظات التي سترد، ثم يسلم كل رهط خيمته ولوازمها ويطلب من الأرهاط نصب الخيم بناء على المعلومات التي اكتتبواها.
وبعد الإنتهاء من المخيم يطلب القائد من الأفراد فك الخيم وتوضيبها مع مراعاة أصول توضيب الخيمة.

صيانة وتوسيع الخيم

للحافظة على نظافة الخيمة وسلامتها وطول عمرها ننصح بما يلى:

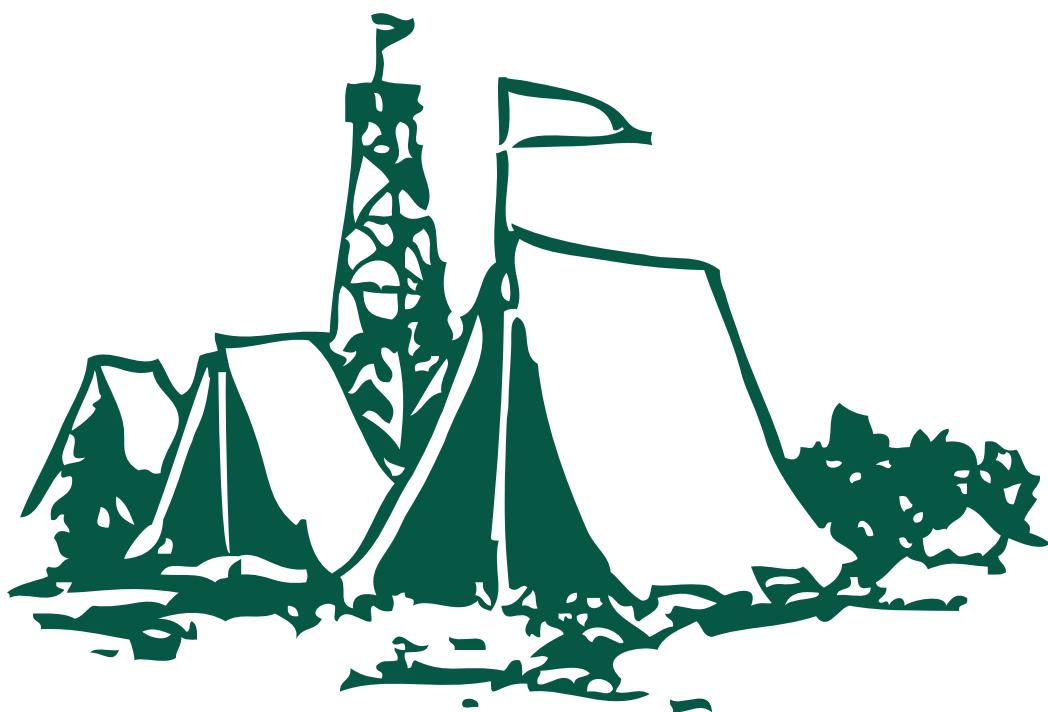
- ٦ عدم دق المسامير في عصا الخيمة لثبيت أسلاك الكهرباء أو المصابيح الغازية واستخدم اللاصق أو الحبل بدلاً من المسامير.
 - ٧ ترك مسافة كافية بين المصباح الكهربائي إن وجد وقمash الخيمة.
 - ٨ عرض جدار الخيمة كل يوم للشمس والهواء.
 - ٩ خياطة أي فتق يحدث في الخيمة مباشرة.
 - ١٠ عدم سحبها على الأرض.
 - ١١ ترتيب الخيمة وتنظيفها قبل طيها.
 - ١٢ عدم طيها وهي مبتلة، ولو اضطررت لذلك فأعد فتحها بأسرع وقت وعرضها للشمس ثم أعد طيها.
 - ١٣ التأكد من خلو جيوب الخيمة من أي مواد قبل طيها.
 - ١٤ عدم وضع الأوتاد والمطرقة داخلها عند طيها.
 - ١٥ حفظها في مكان خال من الجرذان والصراسير لأنها تفرض قماشها وتتلفه.

في حالة وجود خيام كثيرة ومختلفة الأحجام، ننصح بترقيم كل خيمة، بحيث يوضع نفس الرقم على سقف الخيمة

مخيم فنون ومهارات حياة الخلاء

وأرقتها وأعمدتها، خوفاً من الاختلاط بين أجزاء الخيام المختلفة.

تبصرة: ينطئ بعض القادة بإعلان مسابقة عن أسرع رهط يوضّب خيمته، وهذا الأمر يتسبب في طي الخيام بشكل عشوائي فتختلط أعمدتها وأجنبتها وتضيع أوتادها، وتوضّب دون تنظيفها أو التأكد من جفافها.



مريم فنون ومهارات حياة الخلاء

يسأل القائد المشاركون عن طريقة تأدية التحية، وبعد أخذ الإجابات يسألهم عن سبب اختيار شكل اليد في التحية. بعد أخذ مشاركات الأفراد يشرح لهم معاني دلالات التحية، وكيف تؤدي.

ثم يسألهم متى تؤدي التحية، وبعد أخذ الإجابات يقدم المضمون مستعيناً بما ورد.

التحية الكشفية

معانيها ودلالتها:

للتحية معانٍ ودلائل عدّة، هي:

- ضم الإصبع الكبير (الإبهام) إلى الصغير (الخنصر) يشير إلى عطف الكبير على الصغير، واحترام الصغير للكبير.
- الإبهام والخنصر يشكلان حلقةً تشير إلى التماسك والاتحاد بين الكشفيين.
- أما الأصابع الثلاثة الباقية (السبابة، والوسطى، والبنصر) فترمز إلى الصدق والطهارة والإخلاص.

كيف تؤدي؟

تؤدي التحية الكشفية باليد اليمنى، بجمع الأصابع الثلاث (السبابة، والوسطى، والبنصر) إلى بعضها البعض، وضم الخنصر تحت الإبهام، وترفع اليد فوق الحاجب الأيمن بشكلٍ مائل، ويكون الرأس مستقيماً.

أما في حال كان الفرد يحمل عصا كشفية فتؤدي التحية بإمساك العصا بيده اليسرى جانبًا، بينما يثنى ذراعه الأيمن ليقاطع جسمه أفقياً حتى تلمس يده اليمنى العصا.

متى تؤدي؟

يؤدي الكشاف التحية:

- عند رفع العلم الوطني.
- عند رفع العلم وإنزاله في المخيم.
- أثناء الاستماع إلى النشيد الوطني أو النشيد الرسمي للجمعية.
- عند تحية من هم أعلى منه رتبة من القادة والمفوضين.
- عند مرور الوحدات الكشفية أثناء الاستعراضات.

الوعد الكشفي

كيف يؤدى؟

تؤدى هذه العلامة يرفع اليد اليمنى بشكل تحية إلى محاذاة الكتف فقط مع ملاحظة أن يكون الكف إلى الأمام.

متى؟

يقدم الوعد الكشفي في:

- حفلات القبول.
- حفلات الترقيع.



مختيم فنون ومهارات حياة الخلاء



صيغة الوعد الكشفي:

أعد بشرفي أن أبذل جهدي لكي:

▪ أقوم بواجبني نحو الله والوطن.

▪ أعد نفسي لنصرة صاحب الزمان (عجل الله فرجه).

▪ أساعد الناس في كل حين.

▪ أعمل بقانون الكشافة.

أهمية الوعد في الإسلام

حضر الإسلام الإنسان من قطع العهود وحث على الالتزام بها، ففي القرآن الكريم نجد أهمية كبيرة لنهاية الوفاء بالوعد، فيقول تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَتِهِمْ وَعَاهُمْ رَاعُون﴾^١، ويقول أيضاً: ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسُؤُلًا﴾^٢.

وفي الحديث عن رسول الله ﷺ «يجب على المؤمن الوفاء بالمواعيد والصدق فيها»^٣.

اللباس الكشفي

أهمية الزي الكشفي

١. سهولة التعارف: يستطيع الكشافون التعرف إلى بعضهم البعض وكذلك يمكن للعامة التعرف إليهم وخاصة أثناء أداء الخدمات العامة أو أثناء الدعاية والعلاقات العامة، وبذلك يتتوفر للكشافية الإعلام الجيد.

يسأل القائد الأفراد حول أهمية الزي الكشفي، ويطلب من كل رهط ذكر ثلاث فوائد للزي الكشفي.

بعد تقديم الأرهاط يقدم القائد المادة مستعيناً بما ورد.

٢. التعود على الأناقة: يُشجع ارتداء الزي الكشفي على الاهتمام بالأناقة والنظافة والنظام.

٣. المساواة: إن القضاء على الاختلافات في الزي من حيث التكلفة أو الشكل أو الخاتمة يساعد على إزالة الشعور بالفوارق الطبقية بين أعضاء الحركة الكشفية من الشباب والقادة.

٤. اجتناب الأعضاء: إن ارتداء الزي الكشفي وسيلة قوية لجذب الفتية والشباب وهذه الوسيلة قد تكون نابعة من الزي ذاته أو من السمعة الطيبة لسلوكيات من يرتدونه.

الزي دلالة الجهوذية

من كلام الإمام القائد الخامنئي حفظه الله حول الهندام والشكل الخارجي: «إن الجندي الذي يحضر أمامكم وقد سقط أحد أزرار قميصه أو ترك بعضها مفتوحاً، أو لم يشد حزاءه بشكل صحيح، سيكون ضعيفاً في ساحة القتال ولن ينفذ ما تريدون منه في ساحة المعركة».

١ سورة المؤمنون آية 8، سورة العنكبوت الآية 32

٢ سورة الإسراء الآية 34

٣ مستدرك الوسائل ج 2 ص 85

مختيم

فنون ومهارات حياة الخلاء

المدة/د الكيفية	ال FEC	المحطة التدريبية
الحديث	5	تمهيد
الحوار / الحديث	15	
الحديث/ البيان العملي	45	
تطبيق عملي لتحديد اتجاه البوصلة	30	
الحديث/ البيان العملي	45	
الحديث/ البيان العملي	60	

تمهيد

لتحديد الاتجاهات توجد طرق متعددة، وتختلف في دقتها تبعاً لحداثتها، فاستعمال البوصلة أو توجيه الخريطة بالمقارنة مع المعالم الأرضية المحيطة هو من الأساليب التي تساعده على معرفة الجهات وتعيينها بدقة كاملة، ولكن البوصلة والخريطة ليست دائماً في متناول الجميع، لذا لا بدّ من إيجاد طرق أخرى أكثر انتشاراً، ونستطيع في كل الظروف والأوقات الاستفادة منها لتحديد الاتجاهات.

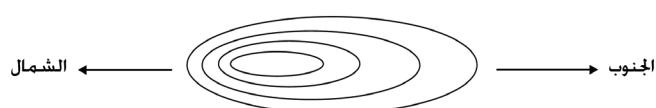
سوف نتناول في هذا النشاط مجموعة من الطرق لتحديد الاتجاهات تختلف في حداثتها وبديهيّتها، وسوف نُقسم هذا النشاط إلى ثلاثة أقسام:

- البوصلة والطرق العامة لتحديد الاتجاهات.
- طرق تحديد الاتجاهات في النهار.
- طرق تحديد الاتجاهات في الليل.

أولاً: الطرق العامة لمعرفة الاتجاهات

أ- الطرق العاديّة :

1. جذوع الأشجار: ابحث عن شجرة مقطوعة ولا تقطع أية شجرة، وانظر إلى الدوائر التي تحدد عمر الشجرة، فالجهة التي تبتعد فيها الدوائر عن بعضها البعض تكون اتجاه الجنوب، وحيث تقترب هذه الدوائر من بعضها البعض تكون جهة الشمال (الشكل 1).



2. قبور المسلمين: حيث إنّ القبر - في لبنان - من ناحيته المرتفعة (رأس المدفون) يشير إلى اتجاه الغرب ومن ناحيته المنخفضة (القدمين) يشير باتجاه الشرق.

3. محاريب المساجد: حيث يكون المحراب لناحية الجنوب.

4. فتحة هلال المئذنة: حيث تكون موجهة لناحية الجنوب.

5. الكنائس: حيث إنّ باب الكنيسة يكون لناحية الغرب والمذبح لناحية الشرق.

6. بيوت النمل: يضع النمل التراب على جهة الجنوب الشرقي من باب البيت، لأن الرياح تهب غالباً (10)

يسأل القائد الأفراد إذا كان أحدهم يعرف طرقاً عامة لمعرفة الاتجاهات لا تحتاج للشمس أو للظلام، ويطلب ممن يعرف أية طريقة أن يشرحها، ثم يذكر أمامهم أسماء بقية الطرق (جذوع الأشجار، قبور المسلمين، محاريب المساجد، ... الخ) وعليهم أن يستنتجوا كيفية معرفة الاتجاهات من خلالها.

مُخيم فنون ومهارات حياة الخلاء

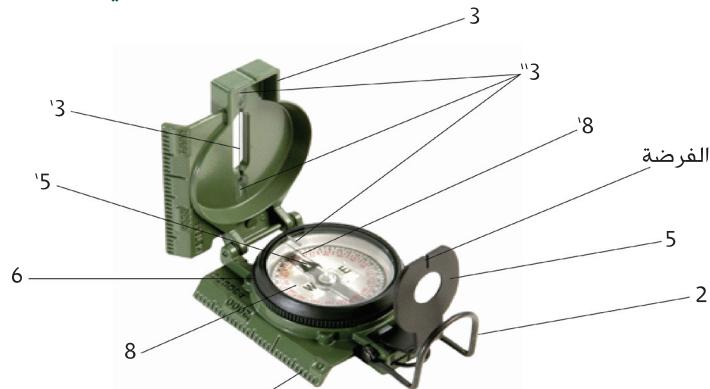
من جهة الشمال الغربي إلى الجنوب الشرقي.

7. الطحالب: تنمو على الصخور في اتجاه الظل مما يدل على جهة الشمال.



بـ- البوصلة:

❖ **تعريف البوصلة:** هي وسيلة علمية على شكل علبة مصنوعة من مادة لا تتأثر بالмагناطيس، بداخلها إبرة مغнетة حرة الحركة تتجه دائمًا نحو الشمال المغناطيسي.



❖ أقسام البوصلة:

1. المحفظة/ الحاملة: وتوضع فيها البوصلة لحفظها من التلف.

2. حلقة الإبهام

3. الغطاء ويحوي تجويف بداخله «الشعيرة»⁽³⁾، ويوجد على طرفيها نقطتان فسفوريتان⁽³⁾ يقومان مقامها في العمل الليلي، ويحوي نصف المسطرة.

4. على شمال البوصلة هناك مسطرة مقاييس تكون عادة بحسب الخرائط.

5. حامل العدسة ويحوي العدسة المكببة وفوقها الفرصة ولوه وظيفة أخرى هي كبح الإبرة المغнетة⁽⁵⁾.

6. الطوق أو القرص المسنن، يحمل على جوانبه مسennات كما أن له حركة حرّة يميناً أو يساراً، بحيث ينشأ عن انتقال الصُّفر من مسنن إلى آخر صوت اسمه «طقة» وكل طقة تساوي 3 درجات والبرمة الكاملة للقرص تساوي 120 طقة أي 360 درجة. كما ويوجد على سطح القرص المسنن خط فسفوري⁽³⁾ يسمى خط التصوير الليلي.

7. محور التثبيت وفي وسطه ضفر المسennات.

8. الصفيحة الثابتة: هي صفيحة زجاجية لا تتحرك موجودة تحت القرص المسنن، ويوجد عليها خط أسود نقرأ رقم الانحراف⁽⁸⁾ من تحته.

9. القرص المدرج: عبارة عن دائرة يوجد بداخلها مسطرة دائيرية مرقمة باللون الأحمر من صفر إلى 360 درجة وباللون الأسود من صفر إلى 6400 ألفي (درجات، ألفي).

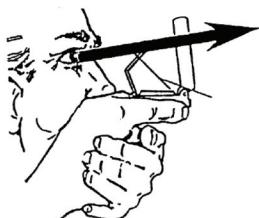
يحدد القائد بعض الشواخص قبل النشاط على عدد الأرهاط ويخفي تحتها أو بجوارها أموراً محددة، ويجهز بطاقة لكل هدف حذده تحوي مجموعة من الانحرافات المقرونة بمسافات تُقاس بعد الخطوات وتتكلف الوصول إلى الهدف. يذكر القائد تعريف البوصلة ثم يوزع على كل رهط بوصلة لمواكبته أثناء الشرح. بعد الانتهاء من الشرح النظري يوزع بطاقات الأهداف على الأرهاط، ويطلب من كل رهط خلال نصف ساعة إحضار الكتر المخفي.



مختيم فنون ومهارات حياة الخلاء

♦ كيفية العمل بالبوصلة:

1. يوضع الإبهام في حلقته و يوضع بدن البوصلة على السبابة للمحافظة على أفقيتها مع الأرض.
2. يفتح الغطاء الأعلى بزاوية 90 درجة من بدن البوصلة.
3. يفتح حامل العدسة (محرر الإبرة) بزاوية 45 درجة من بدن البوصلة.
4. يتم النظر (فرضية، شعيرة، منتصف المقصد).



♦ الاستخدام النهاري للبوصلة:

1. تحديد الشمال المغناطيسي: ويتحقق بجعل البوصلة في وضعية العمل حيث تتجه الإبرة الممغنطة إلى الشمال المغناطيسي.
2. تحديد جهة هدف: «السمت معلوم»:
بعد تجهيز البوصلة بالشكل العملي ندور يميناً أو يساراً حتى يطابق الرقم المعطى لنا «السمت المغناطيسي» تحت الخط الأسود وفي نفس الوقت يكون الهدف على امتداد فرضة شعيرة.
3. تحديد انحراف هدف: «الهدف واضح، السمت مجهول»:
بعد تجهيز البوصلة نسدد بالعين من الفرضة إلى الشعيرة فالهدف ونقرأ الرقم تحت الخط الأسود من خلال العدسة المكّبرة، فنحصل على انحراف الهدف عن الشمال المغناطيسي.

♦ الاستخدام الليلي:

1. تحديد جهة هدف: (السمت¹ معلوم):
نحوّل السّمت المعطى لنا إلى طقات بحيث أن كل طقة تمثل 3 درجات، ثم نجهز البوصلة بالشكل العملي، ونصفر القرص المنسن بوضع الخط الفسفوري مطابقاً للخط الأسود، ثم نطبق عدد الطقات الحاصلة على القرص المنسن ببرمه عكس عقارب الساعة.
بعد ذلك ندور يميناً أو يساراً حتى يأتي رأس الإبرة الممغنطة تحت الخط الفسفوري، فتكون جهة الهدف على امتداد الفرضة فال نقطتين الفسفوريتين.
2. تحديد انحراف هدف: (السمت مجهول، الهدف واضح).
نجهز البوصلة بالشكل العملي، ونصفر القرص المنسن ثم نسدد على الهدف الذي يشترط أن يكون مضيئاً أو واضحاً ثم نقفل حامل العدسة بهدوء ليثبت الصفحة المتحركة، ثم نبرم القرص المنسن بعكس عقارب الساعة مع عدد الطقات حتى يطابق الخط الفسفوري فوق رأس الإبرة الممغنطة ونقوم بتحويل عدد الطقات الحاصل إلى ألفي ودرجات.

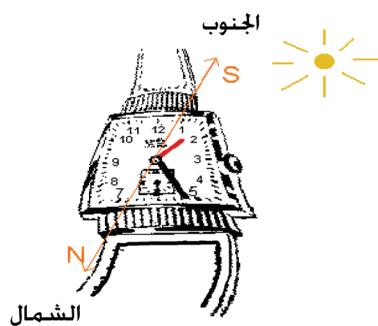
- ثانياً: تحديد الاتجاهات في النهار.
- نستطيع تحديد الاتجاهات في النهار من خلال:
1. الشمس : تشرق الشمس من الشرق صباحاً، وتكون في وسط السماء مائلة للجنوب ظهراً، وتغيب مساءً من الغرب.

يحدد القائد بعض الشواخص قبل النشاط على عدد الأرهاط ويخفي تحتها أو بجوارها أموراً

1 السّمت أو الانحراف: عبارة عن الزاوية الأفقية بين امتداد الشمال المغناطيسي والهدف ابتداءً من الشمال المغناطيسي وانتهاءً بالهدف

مخيم فنون ومهارات حياة الخلاء

2. ساعة اليد: ضع ساعتك أمامك، واجعل عقرب الساعات في اتجاه الشمس. وبينما تحملها قسم الزاوية بين عقرب الساعة والساعة الثانية عشرة إلى اثنين. ثم ارسم خطًا وهميًا يمر في وسط الساعة وفي النقطة التي حدتها، هذا هو الطريق إلى الجنوب (الشكل 5). (السبب في تقسيم الزاوية إلى اثنين، لأن الساعة تأخذ دورتين بينما تأخذ الشمس دورة واحدة حول الأرض).



تبصرة: إذا كانت الساعة إلكترونية، نرسم الساعة على ورقة، ونحدد من خلال هذه الطريقة جهة الجنوب والشمال.

محددة، ويجهز بطاقة لكل هدف حددت تحوي مجموعة من الانحرافات المقرونة بمسافات تُقاس بعد الخطوات وتتكلف الوصول إلى الهدف. يذكر القائد تعريف البوصلة ثم يوزع على كل رهط بوصلة لمواكبته أثناء الشرح بعد الانتهاء من الشرح النظري يوزع بطاقات الأهداف على كل رهط خلال نصف ساعة إحضار الكنز المخفي.

3. ظل العصا: (الشكل 6)

أولاً: أغرس عوداً في الأرض، وضع بنهاية ظله علامة (حصاة أو أي قطعة صغيرة)، وانتظر تقرباً من 30 إلى 40 دقيقة. خلال هذه الفترة يبدأ الظل الثاني في الظهور.

ثانياً: بعد انقضاء المدة المحددة ضع علامة ثانية على نهاية الظل الثاني، ثم صل بين العلامتين بخط مستقيم.

ثالثاً: قف وراء الخط بشكل مواز له بحيث تكون العلامة الأولى إلى يسارك والعلامة الثانية إلى يمينك، أنت الآن متوجه إلى الشمال.

تبصرة: يفضل أن تنفذ هذه الطريقة وقت الظهيرة.



تحديد الاتجاهات في الليل

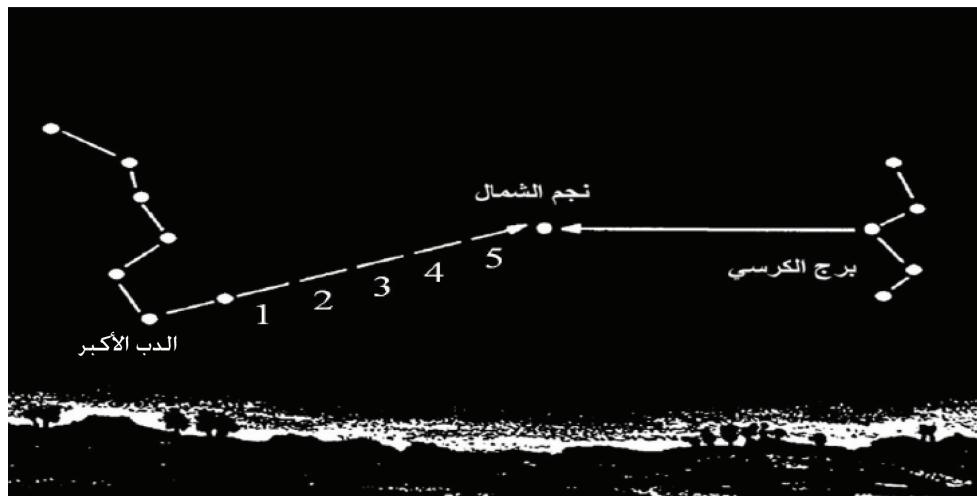
نستطيع تحديد الاتجاهات في الليل من خلال:

1. **نجم القطب الشمالي:** الذي يدل على اتجاه الشمال الحقيقي، ولمعرفة مكان النجم القطبي علينا أولاً إيجاد مجموعتي النجوم:
 - الدب الأكبر: وهو عبارة عن سبعة نجوم تكون على شكل معرفة.
 - الدب الأصغر ويسمى أيضاً «ذات الكرسي»: وهو عبارة عن خمسة نجوم تشبه حرف (W).
- والنجم القطبي هو نجمة مضيئة أكثر من حولها، تقع على اتجاه رأس الزاوية الوسطى لذات

يشرح القائد طرق معرفة الاتجاهات في الليل، وبعد الانتهاء من شرح كل طريقة يطلب من الأفراد تطبيقها مباشرة، بحيث يجب عليهم مباشرة النظر إلى

مخيم فنون ومهارات حياة الخلاء

الكرسي وتبتعد عن الدب الأكبر مسافة خمسة أضعاف المسافة بين النجمتين الأخيرتين في الدب الأكبر.



تبصرة: الدب الأكبر والدب الأصغر دائمًا متقابلان ويدوران عكس عقارب الساعة حول نجم الشمال الذي يكون دائمًا في وسطهما، كما هو واضح في الصورة.

2. القمر: في النصف الأول من الشهر القمري يكون القمر هلالاً، وفي هذه الأيام تدل الجهة المحدبة فيه على الغرب، وفي النصف الثاني من الشهر القمري يكون أيضاً هلالاً، وفي هذه الأيام تدل الجهة المحدبة فيه على الشرق.



3. نجمة الصباح: نجمة الصباح عبارة عن نجم كبير لام يظهر في الساعات الأولى قبل الفجر ويكون باتجاه الشرق.

4. مجموعة الثريا: مجموعة الثريا عبارة عن 10 إلى 15 نجمة تجتمع في السماء حول بعضها البعض على شكل عنقود العنب وهي تتحرك مثل الشمس من الشرق إلى الغرب، ويكون رأسها باتجاه الشرق وقاعدتها باتجاه الغرب.

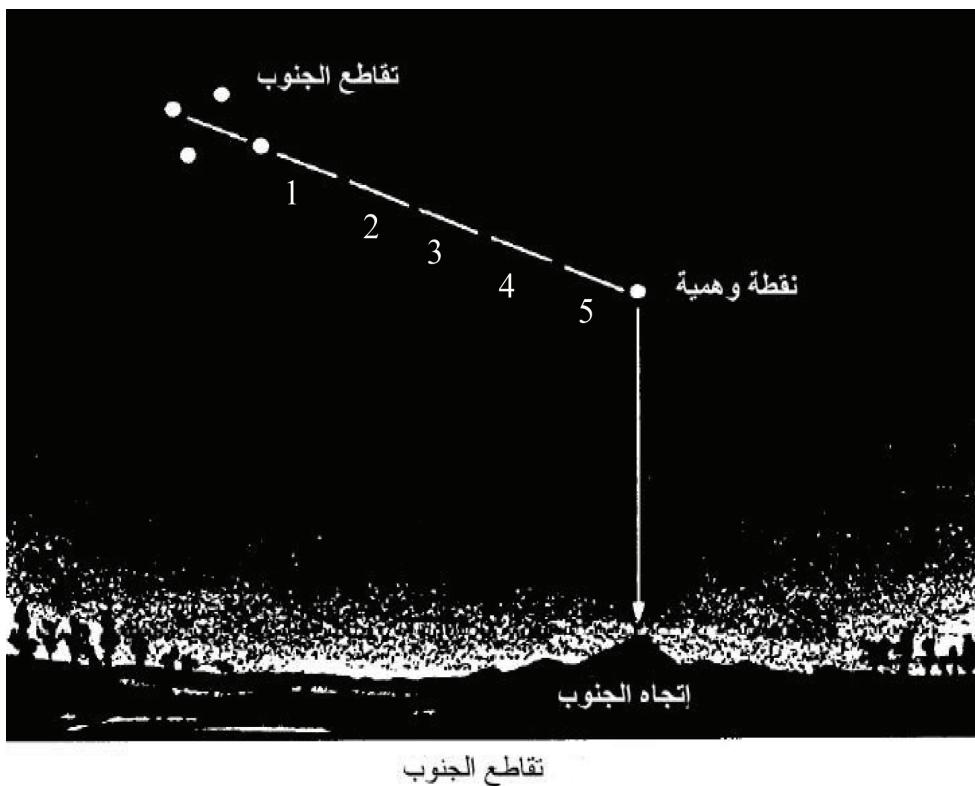


السماء واكتشاف النجوم التي تدل على الاتجاهات.

ويمكن للقائد أن يطلب من يعرف أي طريقة أن يقوم ويشرحها أمام رفاقه ويطبقها مباشرة، ثم يضيف القائد ما لم يذكره.

مخيم
فنون ومهارات حياة الخلاء

5. تقاطع الجنوب: هذه المجموعة تحوي أربع نجوم واضحة ولامعة تقاطع (فيما لو رسمنا خطوطاً وهمية بين أطرافها) على شكل (✕). ولتحديد جهة الجنوب نرسم خطأً بين النجمين الذين يشكلان الصلع الأطول، ونضاعف المسافة خمس مرات. ثم نرسم خطأً وهمياً من النقطة الأخيرة التي انتهى باتجاه الأرض، فنحصل على اتجاه تقريري للجنوب.



مختيم فنون ومهارات حياة الخلاء

تفهيد

تأخذ النار أهمية كبرى في حياتنا، فهي تؤمن الدفء والنور والطمأنينة، وبها نسخن الطعام ونطهوه. وقد استخدم الإنسان القديم النار في تعقيم المياه وتطهيرها واستفاد منها للإشارة والإنقاذ والإنارة. كما أنها وفرت له الحماية من الحيوانات المفترسة التي كانت تشكل مصدر قلق دائم. ولا يخفى أن لوجودها الكثير من التأثيرات النفسية الإيجابية. ولكن للنار أيضاً تأثيرات سلبية، وقد تكون كارثية في بعض الأحيان إن لم نحسن استخدامها، فلطالما سمعنا بالحرائق التي قتلت على الغابات أو الأحراج الكثيفة، ولطالما سمعنا أيضاً أن النار قتلت عدداً من الناس، أو أنها أدت إلى إصابة البعض بالحروق، مع ما يتربّط على ذلك من أوجاع وألام كثيرة. وبما أن الكشفي مضطرب في كثير من الأوقات للعيش في الطبيعة ويعيدها عن كل مقومات الحياة الحديثة، كان لا بد له من تعلم طرق ومبادئ إشعال النار وأشكالها، مع مراعاة طرق الحماية منها بحيث لا تؤديه أو تتسبّب في إيذاء الطبيعة.

أنواع المواد الإشتغالية

نحتاج إلى ثلاثة أنواع من المواد لإشعال النار، وهي:

1. مواد سريعة الاشتعال: وهذه المواد هي حساسة جداً لجهة سرعة اشتعالها، فهي لا تحتاج سوى لشعلة بسيطة جداً أو لدرجة حرارة مرتفعة لتشتعل، بشرط أن تكون جافة، وهذه المواد مثل: نشار الخشب الناعمة، العشب اليابس، غبار المنشار، الأشواك اليابسة، ريش الطيور الناعم، الأجزاء الميتة والمتعلقة من النباتات، النباتات الناعمة والليابسة، البارود، البنزين، القماش الناعم والكتان...

2. مواد قابلة للاشتعال: وهذه المواد هي أقل حساسية من المواد السريعة الاشتعال، ولكنها ترفع درجة حرارة النار وتساهم في إشعال الوقود، مثل: قطع الخشب الصغيرة، الألواح الكرتونية الرقيقة، المازوت، الأخشاب المبللة بالبنزين أو الزيت أو الشمع، أغصان الأشجار الصغيرة والليابسة...

3. الوقود: وهو الماء الذي تشتعل ببطء ولكنها تؤدي إلى استمرارية اشتعال النار لفترة طويلة، مثل: الحطب، الفحم الحجري، الأغصان الغليظة، الأخشاب الجافة والليابسة...

طرق وضع المواد لإشعال النار

يحضر القائد الأخشاب ويطبق الأشكال المبنية أدناه بطريقة البيان العملي، ثم يطلب من كل رهط صناعة شكل من أشكال النار، ويوزع عليهم بطاقة الإرشادات التي ينبغي مراعاتها أثناء تشكيل النار. (الملحق الثامن عشر).

هناك عدة طرق لتشكيل النار وطريقة ترتيب المواد الإشتغالية، نذكر منها:

نموج



طريقة العمل

توضع المواد السريعة للاشتعال والمواد القابلة للاشتعال على شكل مخروطي، ويوضع فوقها (أي الطبقة الخارجية) الوقود. ثم يتم إشعال المواد السريعة للاشتعال الموجودة في الداخل، بحيث تبدأ تساقط الطبقة الخارجية بالتدريج إلى الداخل.

تبصرة: يصلح هذا الشكل لتجفيف الوقود (الطبقة الخارجية) في حال كان مطلاً أو رطباً.

الشكل المخروطي

مخيم فنون ومهارات حياة الخلاء

نموذج

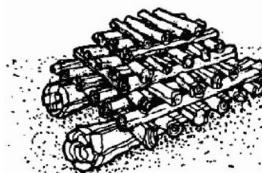


طريقة العمل

يتم غرز عصا خضراء (حتى تستمر دون احتراق لغاية إخماد النار) في الأرض بزاوية 30 درجة. ثم تُوضع المواد السريعة الإشتعال عند أسفل العصا (مكان التقائها مع الأرض). ثم تُوضع المواد القابلة للإشتعال على جانبي العصا من الأرض حتى نهايتها.
تبصرة: تضاف كميات من المواد المشتعلة على جانبي العصا بحسب الحاجة.

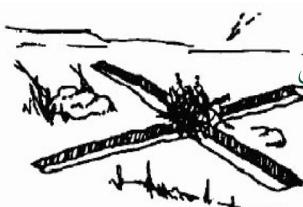
الشكل
الإرتكازي

الهرمي



تُوضع قطعتان من الحطب على الأرض بشكل متواز، ثم تُوضع فوقهما طبقة ثانية من الحطب بشكل معاكس للطبقة الأولى، ثم عدة طبقات معاكسة لبعضها البعض، حتى يصبح شكل النار هرمياً بحيث تكون كل طبقة أصغر من الطبقة التي تحتها كما في الشكل. أما بالنسبة للمواد السريعة الإشتعال فيتم تكثيفها في الطبقات العليا، لأن بداية إشعال النار ستكون من الأعلى، وكل طبقة تنقل النار للطبقة التي دونها (ميزه هذه النار أنها تبدأ من الأسفل ولَا تحتاج لمن يوقدها دائمًا).
تبصرة: يُراعى عند وضع الحطب أن يكون حجم الأغصان أقل سماكة كلما زدنا طبقة، وأقصر لناحية الطول.

المجاري
الهوائية
المقطّعة.



يُحفر مجرىان متقطاعان في الأرض بطول 60 سم تقريباً وعمق 10 سم لكلِّ منهما، ثم يُوضع عند تقاطع المجريين كمية من المواد السريعة الإشتعال ويُبنى الشكل الهرمي فوقها من المواد القابلة للإشتعال والوقود.
تبصرة: هذا الشكل هو شبيه بالشكل الهرمي، لكن مع إضافة مجاري الهواء للسماخ له بالجريان داخل النار، وبالتالي يمكن الإستفادة من هذا الشكل واستخدامه حين تكون الرياح خفيفة جداً ولا تكفي لإشعال النار.

طرق إشعال النار

يقدم القائد هذه الفقرة بطريقة البيان العملي، بحيث ينفذ كل طريقة أمام الأفراد مباشرة.



1. العدسة: يمكن إشعال النار في الأيام المشمسة بواسطة عدسة، بحيث يتم تركيزها بزاوية 45 درجة على المواد السريعة الإشتعال في نقطة واحدة، وعندما تبدأ المواد بإخراج الدخان يتم النفح بهدوء لتحريك الهواء قليلاً حتى تشتعل المواد.

2. أخدود النار الخشبي: بداية يجب أن تحضر خشبة لينة، ونقوم بشق أخدود طولي فيها، ثم نحرّك عصا خشبية صلبة داخل الأخدود إلى الإمام والخلف عدّة مرات. خلال هذه الحركة سيسقط فتات الخشب، ونتيجة الاحتكاك ومع استمرار الضغط والنفح القليل سيشتعل هذا الفتات المتتساقط.

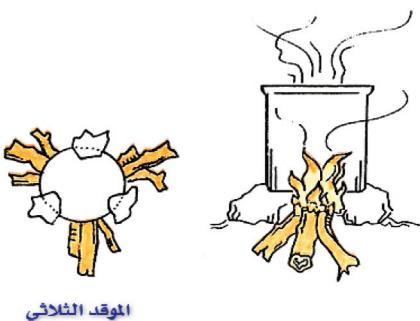
مخيم
فنون ومهارات حياة الخلاء



3. حجر الصوان: وهذه الطريقة أفضل الطرق التي استعملها الإنسان القديم بسبب سهولتها وفعاليتها، وطريقتها أن نضرب حافة حجر الصوان بأي أداة معدنية أو بحجر صوان آخر. ويمكن أن نضرب معدناً ما (حديد، فولاذ...) على حافة قطعة صخرية قاسية وحادة بعد أن تكون قد وضعنا بعض المواد السريعة الاشتعال بمحاذة الحجر (الصخرة)، مع الالتفات إلى كون مفصل اليد (الكوع) مرتكباً عند الضرب.

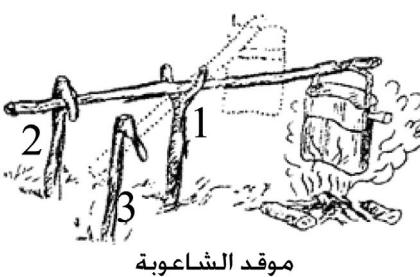
مخيم فنون ومهارات حياة الخلاء

١. يوزع القائد صور المواد على الأرهاط (الملحق التاسع عشر) ويطلب من رهط أن يصنع موقدة خلال 20 دقيقة.
 ٢. يراقب القائد طريقة عمل الأفراد خلال هذه الفترة ويوجه الملاحظات المناسبة، ويساعدهم إذا اقتضى الأمر.
 ٣. بعد انتهاء الأرهاط من بناء الموقد يقيمهما القائد ويوجه الملاحظات المناسبة لكل رهط ثم يشرح سبل استخدام كل منها بالاستناد إلى المادة المذكورة أدناه.
 ٤. أثناء فترة الغداء يوزع القائد مواد طعام الغداء على الأفراد ويطلب من كل فرد أن يصنع موقدتين بنفسه ويطهو الطعام على إيداهما.
 ٥. يوقع القائد على الغرض رقم 133 في السجل لكل فرد التزم بالطلب وحقق الغرض.



أنواع الموقد وسبل الاستفادة منها

١. الموقد الثلاثي (موقع الصخرة)
يتألف من ثلاثة كتل من الحجارة، ويستخدم هذا الموقد في أغراض الطهو وبخاصة السلق والقلبي.
قد يستعاض عن الحجارة بكرسي ثلاثة من الحديد.



2. موقد الشاعوبية: تثبت شاعوبتان على الأرض (1 و 2) بشكل مستقيم مع النار، وتثبت شاعوبية أخرى (3) بجانب الشاعوبية الخلفية (2) لتسهيل نقل وعاء الطهو عن النار. ويستخدم هذا الموقد غالباً في تحضير الشاي.

3. موقد المدخنة: تُصنع قاعدة الموقد من الحجارة، والمدخنة من الطين الممزوج بالقش «حواره»، ولتركيز وعاء الطبخ بسهولة على الموقد وإشعال النار يمكن وضع ثلاثة أو أربعة قضبان حديد للتثبيت. يستخدم هذا الموقد لطهو جميع أنواع الطعام بمختلف أنواع الأواني.



A black and white line drawing of a steaming hot dog bun with a tray of sausages in the background.

4. موقد الصياد

لبناء الموقف يلزم بعض قطع الحجارة ترتب على هيئة صفين متباينين، مع مراعاة أن يكون البعد بينهما كبيراً نسبياً من جهة تسهيل مرور الرياح واحتلال النار. ثم يقل هذا البعد حتى يصبح كافياً لحمل أواني الطهو.

مخيم فنون ومهارات حياة الخلاء

5. موقد الخندق:

يتضح سبب تسميته بهذا الاسم من أسلوب بنائه.

يعتبر موقد الخندق مناسباً للطهو وأكثر أمناً من الموقد السطحية والعالية لا سيما عند هبوب الرياح. ويستخدم لطهو عدة أصناف من الطعام على نار واحدة في نفس الوقت.
لبناء هذا الموقد يلزم حفر خندق في الأرض بمواصفات خاصة، حيث يزداد عمقه تدريجياً، كما يراعى أن يكون طرف الخندق المواجه للرياح واسعاً قليلاً، ثم يضيق الخندق شيئاً فشيئاً حتى يصبح كافياً لحمل أواني الطهو.
يفضل تبطين الخندق من الداخل بالحجارة.



موقد الخندق

6. موقد الحفرة

موقد سهل البناء، يمكن استخدامه لطهو صنف واحد من الطعام.
نحفر حفرة في الأرض بقطر أكبر من قطر قدر الطهو وبعمق مناسب. ثم نشعل النار في الحفرة حتى يتكون الجمر، ثم يوضع القدر وسط الحفرة، بعد ذلك يحاط القدر بالحطب بشكل رأسى ويتم إشعاله بحيث تغذي النار نفسها، إذ كلما التهمت النار أسفل الحطب انزلق إليها باقي أجزائه بسبب ثقله.



موقد الحفرة

مريم فنون ومهارات حياة الخلاء

تعريف الخريطة الطبوغرافية

هناك العديد من أنواع الخرائط، ولكن الكشاف يستفيد عادةً من الخرائط الطبوغرافية في مخيماته ورحلاته الإستكشافية والرحيل الكشفي وكافة أنشطته الخلوية ولهذا سنتعرف إلى الخريطة الطبوغرافية.

الخرائط الطبوغرافية هي الخريطة التي تبين الأبعاد الثلاثة للنقطة التي تظهر عليها، أي توضح:

- تضاريس سطح الأرض
- ارتفاعات النقط بالنسبة لبعضها البعض
- وتبيّن سواء كانت طبيعية أو صناعية.

يعرض القائد خريطة طبوغرافية² (الملحق العشرون) على الأفراد ويقدم ما ورد في الفقرة بطريقة الحديث

استفادات الكشاف من الخرائط الطبوغرافية

1. الإستطلاع الأولي والسريع للمنطقة التي سيجري عليها النشاط (مخيم، مسیر، رحيل,...).
2. تحديد مكانه والوجهة التي عليه السير فيها عند الضياع.
3. التعرف إلى طبيعة المكان والعوائق الطبيعية والإصطناعية (أنهار، أشجار، شiarات، وديان، منحدرات، برك، سدود,...).
4. قياس المسافة المراد اجتيازها.
5. تحديد أماكن الطرق.
6. تحديد الارتفاع عن سطح البحر وبالتالي إمكانية معرفة الأرصاد الجوية للمرتفع الذي يقع وجوده فيه أو يقصد.

يسأل القائد ما هي استفادات الكشاف من الخرائط الطبوغرافية؟ يأخذ مجموعة من الإجابات ويكمل بما أثبت في المتن ولم يتعرض له الجوالة.

الألوان في الخريطة الطبوغرافية

إن الألوان على الخريطة الطبوغرافية تساعده على فهم التفاصيل المرسومة عليها بكل سهولة وتجعل الصورة التي تمثلها أكثر وضوحاً. إن أهم الألوان المستعملة في الخريطة الطبوغرافية عادةً والمعتارف عليها دولياً هي:

1. اللون الأسود: وهو خاص بما استحدثه الإنسان من مساكن وجسور وسكاء حديدية وغيرها.
2. اللون الأحمر: يستخدم للإشارة إلى الطرق الرئيسية، والمجمعات السكنية كالمدن والقرى الهامة.
3. اللون الأزرق: يستخدم للإشارة إلى كل المسطحات المائية مثل البحيرات، المستنقعات، الأنهر، الأودية، البحار والمحيطات.
4. اللون الأخضر: يستعمل للإشارة إلى الغطاء النباتي مثل الغابات والأشجار المنعزلة والشجيرات العالية وغيرها.
5. اللون البني: يستخدم للإشارة إلى المظاهر التضاريسية بواسطة منحنيات التسوية (خطوط المنحنيات)، كما يشير إلى الصخور والفجاج، والجروف وغيرها.

يوزع القائد على الأرهاط خرائط طبوغرافية مصغرة (الملحق الواحد والعشرون) ويطلب منهم استنتاج الألوان

1. يفترض أن يقدم هذا النشاط قائد ضلوع لديه إطلاع وفهم للخرائط الطبوغرافية، والا يتم الاستعانة بأحد المدربين في البلدة.

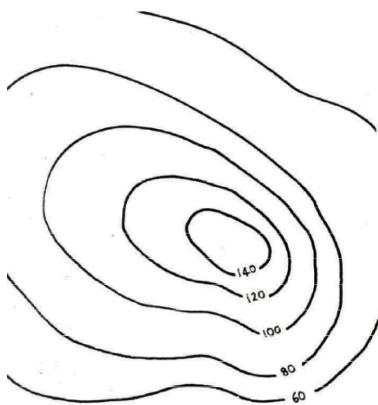
2. ملاحظة: يمكن طباعتها بشكل مكبر عن القرص المرفق.

مختيم فنون ومهارات حياة الخلاء

الرموز الاصطلاحية لمظاهر السطح

يُقصد بمظاهر السطح مجموع التفاصيل المنتشرة على سطح الأرض سواء كانت طبيعية (مثل: مجاري المياه، وحافات البحيرات، وشواطئ البحار، والغابات، وحدود البساتين...) أو بشرية (خطوط المواصلات: كالطرق، السكك الحديدية والقنوات والأبنية، من منازل ومساجد وجسوراً). وتمثل هذه المظاهر برموز وعلامات اصطلاحية طبوغرافية وترسم بشكل قريب من الأشياء التي تدل عليها من خلال الرؤية الجوية العمودية، وهكذا نجد الطريق تمثل بخطين متوازيين، والمنزل المنعزل يمثل بشكل مستطيل صغير.

يطلب القائد من الأرهاط تسمية الرموز الاصطلاحية لمظاهر السطح (الملاحق الثاني والعشرون).



خطوط المنحنيات

المنحي: هو خط موجود على الخريطة يربط بين نقاط متساوية الارتفاع وهو الأسلوب القياسي لتبيّان التضاريس على الأرض.

يعرض القائد صور المنحنيات ويشرحها وفقاً لمضمون الفقرة.

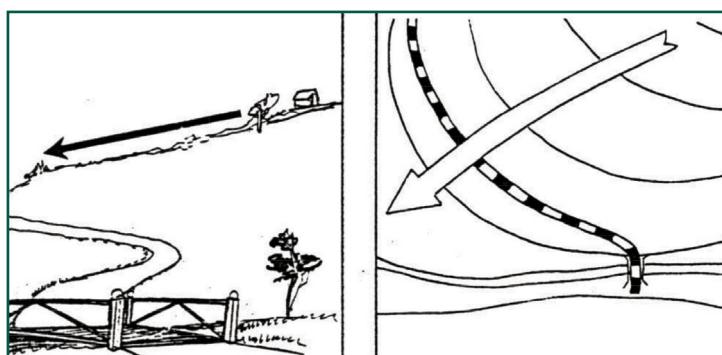
1. خط منحي أصلي: يرسم بلون غامق ويكون فيه فراغ يكتب فيه رقم الارتفاع.



2. خط منحي فرعي: يرسم بلون فاتح ويكون عادةً بين خطين منحني أصليين.



3. خط منحي متقطع: عادةً يرسم بين خطين منحني فرعرين في المناطق المنخفضة أي عندما تتنفس المسافة بين خطين منحني فرعرين.



مميزات خطوط المنحنيات:

- كل النقاط الواقعة على خط منحي واحد تكون متساوية في الارتفاع.
- لا يمكن أن يتشعب عن خطوط المنحنيات أي تشعبات أو تفرعات.
- كلما كانت خطوط المنحنيات متقاربة كانت التضاريس شديدة الانحدار وبالعكس.
- عادةً تكون المسافة بين الخطين تمثل ما بين 10 إلى 20 متر.

مخيم فنون ومهارات حياة الخلاء

مقاييس الخريطة

مقاييس رسم الخريطة عبارة عن النسبة بين المسافات على الخريطة وما يقابلها من مسافات حقيقة على الطبيعة.

$$\text{المقاييس} = \frac{\text{المسافة الأفقية الفاصلة بين نقطتين على الخريطة}}{\text{المسافة الأفقية الفاصلة بين نفس نقطتين على الأرض}}$$

يعرض القائد ما ورد بطريقة الحديث ثم يحدد بعض النقاط على الخريطة ويتم قياسها لمعرفة مساحتها واقعاً.

مقاييس الرسم للخريطة يوضع بناء على مقدار التفاصيل المطلوب عرضها على الخريطة؛ فمثلاً الخرائط ذات مقاييس 1/25000 تدل على أن الطواهير الجغرافية الموجودة في الطبيعة في أبعاد مساحية تساوي 250×250 متر ستمثل على الخريطة في حيز مقداره 1 سم مربع. وعلى هذه الخرائط تمثل الأشكال التضاريسية في شكل خطوط كنторوية كما تتضح فيها الأودية والمدن والقرى والطرق بنوع من التفصيل.



طريقة توجيه الخريطة (تشمیل الخريطة)

توجيه الخريطة بواسطة سهم الشمال المغناطيسي لمطابقة اتجاهات الخريطة بالاتجاهات الواقعية:

1. نفتح البوصلة بشكل أفقي.
2. نضع مسطرتها على امتداد سهم الشمال المغناطيسي الموجود على الخريطة.
3. نحرك الخريطة دائرياً حتى يطابق الخط الأسود الموجود بالبوصلة رأس الإبرة الممغنطة.

نشاط تطبيقي

يوزع القائد بطاقات ميليمترية (الملحق الثالث والعشرون) على الأرهاط، ويطلب من كل رهط رسم خريطة وفقاً للقواعد المحددة، ثم يقيم بعد ذلك عمل الأرهاط ويوجه الملاحظات الالزمه.

النشاط السادس: الأغراض الفردية



الهدف:- يقود أربعة من أنشطة رهطه.

- يدرب إحدى الوحدات على ثلات من المهارات والفنون الكشفية.
- يخطط وينفذ نشاطاً في الخلاء لإحدى المجموعات الكشفية.
- يستقطب منفرداً أو مع زميل له اثنين من الشباب للعمل في الكشاف.
- يهتم بالمشاركة في أنشطة الجمعية وخاصة المخيمات.
- يعمل على التجديد والابتكار عند ممارسته لمهارات الحياة في الطبيعة.
- يبادر لاجتياز المراتب والحصول على أوسمة المرحلة.

إرشادات القائد:

1. يذكر القائد أفراد وحدته في ختام أحد الأنشطة بالأغراض المذكورة أعلاه.
2. يوزع على من يشاء من الأفراد أو من حقّ الغرض بطاقة الغرض لمليئها (الملحق الرابع والعشرون).
3. يوقع القائد على الغرض المطابق في السجل لكلّ فرد حقيقه، علماً أنّ أرقام الأغراض مذكورة في بطاقة المخطط في بداية الملف.



الملحق الأول: رموز تتبع الأثر

يدرب الرائد رهطه على هذه الرموز قبل الانطلاق إلى رحلة الاستكشاف.

يتميز الكشاف بمعرفة بعض الرموز التي تفيده في رحلاته وألعابه. وبما أن حياة الخلاء تحتل مركزاً مهماً في الحياة الكشفية (المخيمات، الاستكشاف،...الخ) فمن الضروري أن يستعمل أحياناً هذه الرموز السرية الخاصة المعروفة لدى الكشافة، فهي تخول الكشاف أن يهتدي إلى رفاقه الذين رسموها له في الطريق ليلحق بهم إذا تاه أو تأخر عنهم لسبب ما.

أما عن طريقة رسمها فهناك طرق عدّة، منها تشكيل الرموز بأغصان الأشجار اليابسة كما هو موضح في الصور أدناه، ومنها الحفر في التراب، أو الرسم بالحصى...

سر بهذا الاتجاه	بداية الطريق
تمهل	أسرع
در يساراً	در يميناً
إنقسمنا إلى مجموعتين	تجمعنا
مخيم في هذا الاتجاه	مسجد في هذا الاتجاه
نهاية اللعبة	بداية اللعبة
مياه غير صالحة للشرب	مياه صالحة للشرب
حيوان مفترس	إنتظر هنا
رسالة مخفية	رسالة على بعد 3 خطوات
خطر	لا تتبع هذا الطريق
نهاية الطريق	مرحاض

ملاحظة:

- بعد انتهاء الرحلة يقوم كل رهط بعرض الرموز التي وجدها على الطريق، ويصحح له القائد أو الرهط الذي وضعها.
- توضع الرموز على يمين الطريق ويتم تسجيلها في دفتر خاص.
- يجب على الأفراد الذين يقتفيون آثار الرموز أن يزيلوا آثارها تماماً بعد تسجيلها في دفتر خاص لمقارنتها مع الفريق الذي وضع الرمز عند اللقاء.

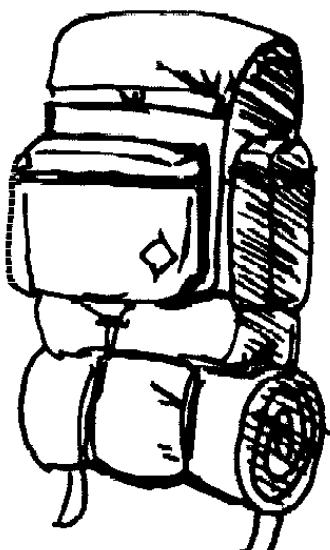


الملاحة الثاني: بطاقة الرهط

دور الرائد في الرحلة

1. يعقد جلسة لرهطه للتباحث في تفاصيل الرحلة ولا سيما في التجهيزات والأدوات التي يحتاجها الرهط وكيفية تأمينها.
2. يبحث مع رهطه في السبل التي تكفل تميّز الرهط أثناء الرحلة.
3. يدرّب رهطه على رموز تبع الأثر.
4. يطلع الأفراد على محتوى التقرير الخاص بالرحلة.
5. يتأكّد قبيل الانطلاق من وجود كافة أفراد الرهط وتحضيرهم لاحتياجاتهم الفردية مضافاً لجميع الأدوات التي يحتاجها الرهط.
6. يوزع المهام على الأفراد ويشرف على حسن تنظيم حمل الأغراض وتوزيعها بين الجميع.
7. يحدّد فترات المسير والاستراحة.
8. يتأكّد بشكل مستمر من عدم ابتعاد أيٍ فرد عن الرهط.
9. يتابع تنفيذ المطالب وحل الإشكالات التي قد تعرّض الرهط ويتحدث باسم المجموعة عند اللقاء بالشخصيات.
10. يتابع إعداد وتعبئة التقرير مع أمين السر.
11. يعقد جلسة لرهطه لتقييم الرحلة.
12. يرفع تقرير الرهط لقائد العشيرة.

احتياجات الرهط في الرحلة



1. القرآن الكريم وكتاب دعاء.
2. وسيلة اتصال للحالات الطارئة (هاتف محمول).
3. كاميرا.
4. بلطة.
5. حقيبة إسعافات أولية.
6. أدوات ومواد الطهو.
7. بوصلة.
8. ماء للاستخدام والشرب.
9. تقرير الرهط.
10. بطاقات صرخات وأهازيج كشفية.

الملحق الثالث: تقرير الرهط

رهط		عنوان الرحلة	شعاراتها
المكان المقصود	مكان الانطلاق	تاريخ الرحلة	المشاركون
.6		.1	
.7		.2	
.8		.3	
.9		.4	
.10		.5	
صورة أعضاء الرهط			

(2)

موقع التجمع	ساعة الإنطلاق
-------------	---------------

7	4	1	المعدات والأدوات التي اصطحبها الرهط:
8	5	2	
9	6	3	

فترة السير الثالثة	فترة السير الثانية	فترة السير الأولى	مدتها
			المشاهدات التي رأيتموها خلال الطريق
			الصعاب التي واجهتكم
			مكان الاستراحة
			مدة الاستراحة

ساعة الوصول	
	المستقبلون



صورة الرهط خلال المسير

صورة الرهط أثناء الإنطلاق

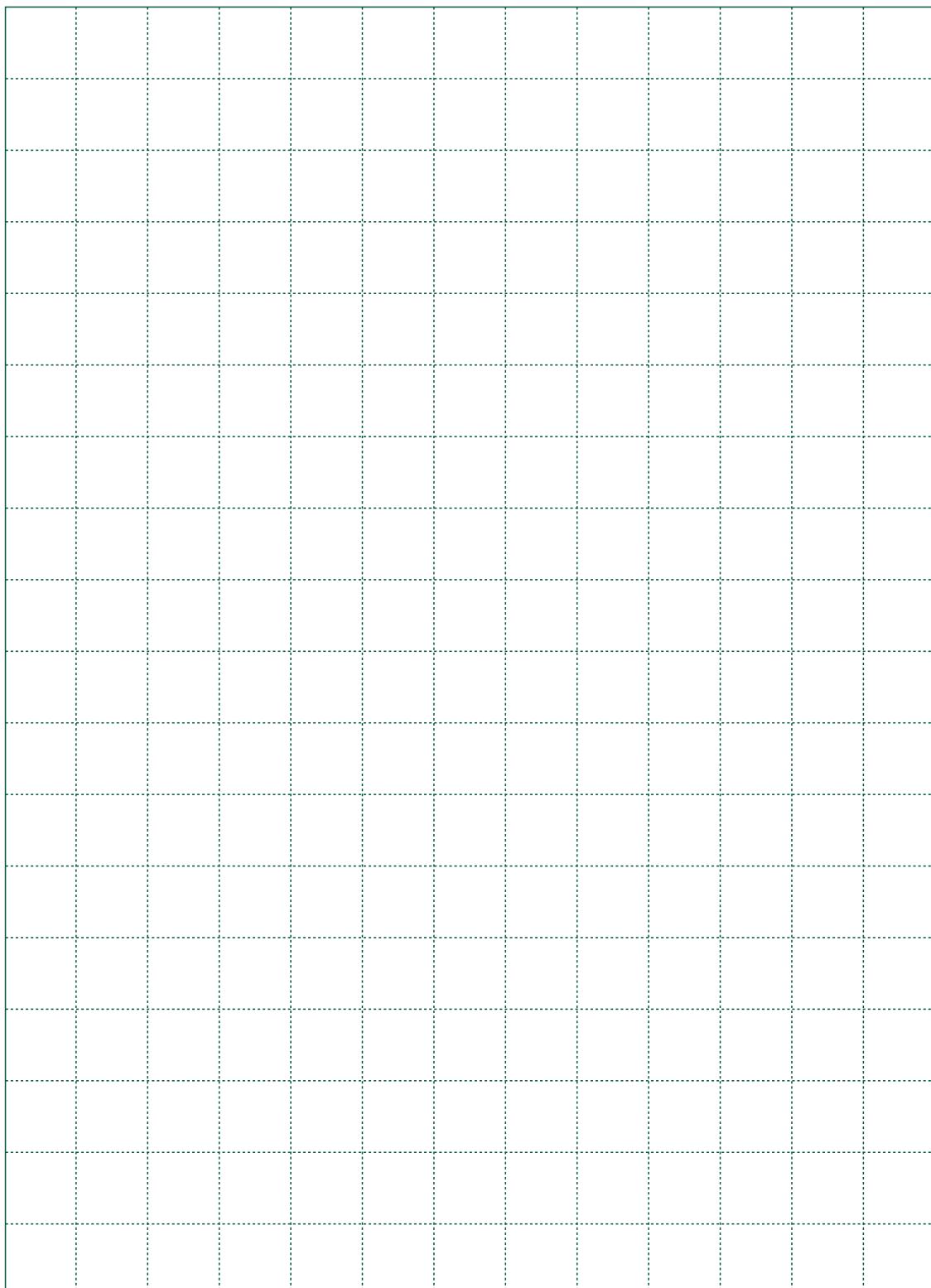
صورة الرهط عند الوصول

صورة الرهط خلال الاستراحة

(3)

خريطة الرحلة

يرسم أفراد الرهط خريطة الرحلة من خلال: تحديد مكان الانطلاق، المنطقة التي يُراد الوصول إليها، الطرق، أسماء محطات ونقاط مهمة في المنطقة (بحيرة، جبل، تلّة، وادٍ...)، تحديد الجهات الأربع.



تطبّق قياسات الخريطة تناصباً مع المسافة الفعلية (مثلاً كل مربع على الخريطة يعني 500 متر على الأرض)

.4	.3	.2	.1	الشخصيات التي تم لقاؤها
				صفتها
				ساعة اللقاء
				مدة اللقاء

صور الرهط مع الشخصيات



(5)

بطاقة استكشاف بلدة	اسمها	المحافظة	القضاء	ارتفاعها	مساحتها	بعدها عن العاصمة

صورة عامة للبلدة

رئيس البلدية				شرقاً	حدودها
المختار .1				غرباً	
.2				جنوباً	
.3				شمالاً	
عدد السكان					
عدد الشهداء			عدد المنازل		
عدد الجامعيين			عدد المساجد		
عدد المجازين			عدد المدارس		عدد المقيمين
عدد الأطباء			المستوصفات		عدد المغتربين
عدد الموظفين			الجمعيات		عدد الناخبين
منتجات البلدة					عمدتها الاقتصادية
					شخصيات بارزة
					أحداث مهمة
					معالم بارزة

بطاقة شهيد من البلدة

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَالشُّهَدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ لَكُمْ أَجْرُهُمْ وَنُورُهُمْ﴾¹

صدق الله العظيم

مكان الاستشهاد	تاريخ الاستشهاد	تاريخ الولادة	اسمي الجهادي	اسمي الثلاثي
				أبرز صفاته
				مقطع من وصيته

بطاقة مفكر أو عالم أو شاعر من البلدة

كتب ألفها:

دراسته	ولادته	اسمي الثلاثي
صورته		الإنجازات التي قدمها:
		من أقواله

بطاقة مقام ديني			
صورة الرهط في المقام	بسم الله الرحمن الرحيم ﴿فِي بُيُوتٍ أَذْنَ اللَّهَ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرُ فِيهَا اسْمُهُ يُسْتَحْ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْأَصَالِ﴾ ² صدق الله العظيم		
تاريخ بناء المقام	وفاته	ولادته	صاحب المقام
			مأثورات عنه (أقواله)
			كرامات تُحكى عنه

بطاقة مكان أثري			
صورة الرهط في المكان	ورد عن أمير المؤمنين عليه السلام: «أي بُنِيَ إِنِّي وَإِنْ لَمْ أَكُنْ عُمِّرْتُ عُمْرًا مِنْ كَانَ قَبْلِي فَقَدْ نَظَرْتُ فِي أَعْمَالِهِمْ، وَفَكَرْتُ فِي أَخْبَارِهِمْ، وَسَرَّتْ فِي آثَارِهِمْ حَتَّى عَدْتُ كَاحِدَهُمْ». نهج البلاغة ج 3 ص 41.		
أنواع الأحجار التي بُنيَ بها	تاريخ الاكتشاف	زمن البناء	البني
			الأحداث التي مرّت عليه:
			الترميمات التي أعقبت البناء:

بطاقة شجرة		
فوائدها	موطنها الأصلي	اسمها
ورد عن الإمام الصادق عليه السلام في حديثه مع المفضل بن عمر الجعفي: «تأمل الحكمة في خلق الشجر وأصناف النبات، فإنها لما كانت تحتاج إلى الغذاء الدائم حاجة الحيوان، ولم يكن لها أفواه كأفواه الحيوان ولا حركة تتبع بها لتناول الغذاء، جعلت أصولها مركزة في الأرض لتتنزع منها الغذاء فتؤديه إلى الأغصان وما عليها من الورق والثمر فصارت الأرض كالأم المربية لها، وصارت أصولها التي هي كالأفواه ملتفة للأرض لتتنزع منها الغداء، كما ترتفع أصناف الحيوان أنها مهاتها...» تأمل يا مفضل خلق الورق فإنك ترى في الورقة شبه العروق مبثوثة فيها أجمع، فمنها غلاظ ممتدة في طولها وعرضها، ومنها دفاق تتخلل تلك الغلاظ منسوجة نسجاً دقيقاً معجماً، لو كان مما يُصنع بالأيدي كصنعة البشر لما فرغ من ورق شجرة واحدة في عام كامل، ولا يحتاج إلى آلات وحركة وعلاج وكلام، فصار يأتي منه في أيام قلائل من الربع ما يملاً الجبال والسهل وبقاع الأرض كلها بلا حركة ولا كلام، إلا بالإرادة النافذة في كل شيء والأمر المطاع.. واعرف مع ذلك العلة في تلك العروق الدفاق، فإنها جعلت تتخلل الورقة بأسرها لتسقيها وتوصيل الماء إليها، بمنزلة العروق المبثوثة في البدن لتوصيل الغذاء إلى كل جزء منه، وفي الغلاظ منها معنى آخر؛ فإنها تمسك الورقة بصلابتها ومتانتها لئلا تنهك وتتمزق.. فالصناعة تحكي الخلقة وإن كانت لا تدركها على الحقيقة». ³ .		

صورة ثمارها	صورة أوراقها	صورة الشجرة
-------------	--------------	-------------

2 سورة النور الآية 36.
3 كتاب التوحيد- المفضل بن عمر- ص 102.

صورة الطائر	بطاقة طائر يعيش في المنطقة بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِنَّمَا يَرَوُا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوِ السَّمَاءِ مَا يُسْكُنُ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِدَائِتِ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ صدق الله العظيم سورة النحل الآية 79																										
<p>من حديث الإمام الصادق <small>عليه السلام</small> مع المفضل بن عمر الجعفي: «تأمل يا مفضل جسم الطائر وخلقه فإنه حين قدر أن يكون طائراً في الجو خفف جسمه وأدمج⁴ خلقه، فاقتصر به من القوائم الأربع على اثنتين، ومن الأصابع الخمس على أربع، ومن منفذين للزيل والبول على واحد يجمعهما، ثم خلق ذا جوجؤ⁵ محمد ليسهل عليه أن يخرق الهواء كيف ما أخذ فيه، كما جعل السفينة بهذه الهيئة لتشق الماء وتنفذ فيه، وجعل في جناحيه وذنبه ريشات طوال متان لينهض بها للطيران، وكيسى كله الريش ليدخله الهواء فيقله، ولما قدر أن يكون طعمه الحب والحم يبلغه بلعاً بلا مضغ نقص من خلقه الأسنان»⁶.</p>																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الألوان الغالبة عليه</th> <th style="text-align: center;">موطنه الأصلي</th> <th style="text-align: center;">اسمه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		الألوان الغالبة عليه	موطنه الأصلي	اسمه																							
الألوان الغالبة عليه	موطنه الأصلي	اسمه																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">مدة عيشه</th> <th style="text-align: center;">ميزاته</th> <th style="text-align: center;">أكله</th> <th style="text-align: center;">صوته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">.6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.7</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.8</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.9</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		مدة عيشه	ميزاته	أكله	صوته	.6				.7				.8				.9				.10				مصادر المعلومات التي تم الاعتماد عليها في التقرير	
مدة عيشه	ميزاته	أكله	صوته																								
.6																											
.7																											
.8																											
.9																											
.10																											
تقييم الرحلة																											
				أبرز الإيجابيات																							
				أبرز السلبيات																							
تعليقات المشاركين																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الملاحظات والمشاعر أثناء الرحلة</th> <th style="text-align: center;">الاسم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.4</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.6</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.7</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.8</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.10</td> </tr> </tbody> </table>		الملاحظات والمشاعر أثناء الرحلة	الاسم		.1		.2		.3		.4		.5		.6		.7		.8		.9		.10				
الملاحظات والمشاعر أثناء الرحلة	الاسم																										
	.1																										
	.2																										
	.3																										
	.4																										
	.5																										
	.6																										
	.7																										
	.8																										
	.9																										
	.10																										
توقيع رائد الرهط:		كلمة الأخيرة لرائد الرهط:																									

الملحق الرابع: رسالة الجوال

«إن النشاطات التي يمارسها الشباب تصقل شخصيتهم وتضمن لهم مستقبلاً مشرقاً»
الإمام الخامنئي فاطمة

أخي الجوال..

إنها فرصتك للمغامرة، لإثبات الذات، للوغول في الطبيعة وتحدي الصعاب...
أشدد حيازيمك، وجهز نفسك، وسر بثبات، أنت وأخوتك في الرهط معاً، يداً بيد، تستكشف الأرض
والجبل والوادي والطير والشجر وكل حجر، تتعرف إلى الناس، إلى القرى والبلاد، نجاحاتها وإخفاقاتها...
وتخطي بيتك على صفحة قلبك وفي دفاتر أيامك اللحظات الناضعة، ليكون لمستقبلك الوعاد ذكرٌ
جميلة.

ولا تننس،

أن تصبح معك المعدات والأدوات التي تحتاجها في الرحلة، واحرص على أن تكون سهلة
الحمل خفيفة الوزن، وسنذكرك بأهم ما تحتاجه:

1. البطاقات الشخصية (الهوية، البطاقة الكشفية,...)
2. اللباس الكشفي.
3. حقيبة ظهر.
4. عصا كشفية.
5. كيس نوم (في حال تعدّت الرحلة اليوم الواحد).
6. دفتر خاص وقلم.
7. ملعقة، سكين، كوب...
8. نقود.
9. قبعة واقية من حرارة الشمس أو البرد.
10. بدلة واقية من المطر (في حال كانت الرحلة في الشتاء).
11. طعام (يحسن أن يكون طعاماً خفيفاً يحوي كمّاً كبيراً من الوحدات الحرارية).
12. مطرة مياه.

الناس يحكمون بما يشاهدون فكن الصورة التي تمناها عن جمعيتك.

الملحق الخامس: أدوار الجوالة

دوري الخاص كجوّال

.....	.1
.....	.2
.....	.3
.....	.4

دوري في الرهط والعشيرة

.....	.1
.....	.2
.....	.3
.....	.4

دوري في الفوج والجمعيّة

.....	.1
.....	.2
.....	.3
.....	.4

الملحق السادس: مهام الرائد وصفاته

الصفات التي ينبغي أن يتميز بها رائد الـرهط هي:	يتولى رائد الـرهط المهام التالية:
.....	1. تنشيط وتحريك رهطه للتقدم به والفوز بجذارة.
.....	2. يراقب سير التكاليف والأعمال.
.....	3. يراجع كل المتعلقات والعقبات مع الرائد الأكبر.
.....	4. يخطط مع أفراد الـرهط، ويناقش لإيجاد مقترنات وبرامج مفيدة ومُسلية.
.....	5. يحرص على مشاركة عناصر الـرهط في أنشطة العشيرة بفعالية.
.....	6. يتعاون مع الأفراد في تنفيذ برامج وأنشطة الـرهط.
.....	7. يساهم في اجتياز الأفراد لمطالب سجل التقدّم.



الملحق السابع: بطاقة اقتراع

صور هذا الملحق (1/4) من عدد الأفراد ثم قصّ البطاقات ووزعها عليهمِ

أريد أن أنتخب الرائد الذي يتمتع بالسمات التالية:

-1
..... .2
..... .3
..... .4
..... .5
..... .6
..... .7

أريد أن أنتخب الرائد الذي يتمتع بالسمات التالية:

-1
..... .2
..... .3
..... .4
..... .5
..... .6
..... .7

أريد أن أنتخب الرائد الذي يتمتع بالسمات التالية:

-1
..... .2
..... .3
..... .4
..... .5
..... .6
..... .7

أريد أن أنتخب الرائد الذي يتمتع بالسمات التالية:

-1
..... .2
..... .3
..... .4
..... .5
..... .6
..... .7

الملحق الثامن: لوازم المخيم

النوع	العدد	النوع	العدد
أدوات التخييم			
نيلون عازل لوضعه فوق الخيم	بعدد الخيام	نيلون عازلة للماء سعة 6 أفراد	بعدد الأرهاط + 2
طابلي خشب لأسفل الخيم	4 لكل خيمة	خيمة كبيرة للاجتماعات	1
غطاء لأرض الخيم	بعدد الخيام	حبال لشد الخيم	16 متر لكل خيمة
حبال ليف للتثبيت		أوتاد خيمة	8 لكل خيمة
حبال نايلون للتثبيت		أعمدة خيمة	بعدد الخيام
أدوات المطبخ			
إبريق ماء للشرب	1 لكل رهط	فحم	4 كيلو لكل رهط
ملعقة خشبية	1 لكل رهط	طنجرة	1 لكل رهط
غالون ماء	1 لكل رهط	سكين	1 لكل رهط
مفتاح للمعلميات	1 لكل رهط	أدوات الطّبخ	1 لكل رهط
أكياس نفايات كبيرة	1 علبة	ابريق شاي	1 لكل رهط
الأدوات المعينة في المخيم			
رفش	1 لكل رهطين	كتب أدبية	1 لكل رهط
منكوش	1 لكل رهطين	مصاحف	1 لكل رهط
مطرقة	1 لكل رهطين	بلطة	1 لكل رهط
مسحاة	1 لكل رهطين	منشار	1 لكل رهط
جاروف	1 لكل رهطين	مصباح ليلي	1 لكل رهط
مجموعة كاملة من العدة (بانس، كمامش، قطاعات، مفكات، ...)	1	بطاريات للمصباح	2 لكل رهط
معدات الأنشطة والألعاب		صافرة	1
أدوات إعلامية		أدوات الطوارئ	
راية كشفية	بعدد الأرهاط + 2	الإسعافات الأولية	
كاميرا فتو	1	أجهزة اتصال	
كاميرا فيديو	1	وسيلة نقل	

الملحق التاسع: رسالة الموافقة من الأهل



جمعية كشافة المهدي
Al-Mahdi Scouts Association

بسم الله الرحمن الرحيم

كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

﴿وَأطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ هُنَّ الْمُفْلِحُونَ﴾

جانبولي أمر الجوال المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد

في إطار أنشطتنا التي تعود الشباب على تحمل الصعوبات وعلى الصبر والإعتماد على النفس وعلى الجرأة والإقدام، نعتزم إقامة مخيم شتوي يتضمن مبيت ليلة في الأجواء الشتوية الماطرة وطهو الطعام وتأمين التدفئة بوسائل طبيعية ليتعود الجوالون على مواجهة قسوة الطبيعة.

..... المدة: الزمان: المكان:

رسم الإشتراك: ل فقط لا غير

يرجى الرد في حال الموافقة أو عدمها في خانة الملاحظات المخصصة لكم

..... التاريخ: التوقيع:

موافقةولي الأمر

..... أنا الموقع أدناهولي أمر الجوال:
..... أسمح لولدي بالاشتراك في هذا المخيم الشتوي

..... التاريخ: توقيعولي الأمر:

الملحق العاشر: الأدوات والمعدات الشخصية للمخيمات

حقيبة الكشاف:

- تحدد الظروف المحيطة وطبيعة المخيم الاحتياجات اللازمة والأدوات والمعدات المطلوبة، ومن الأمور التي ينبغي أن تؤخذ بعين الاعتبار ما يلي:
- 0 ترتيب الحقيبة بشكل جيد.
 - 0 اختيار الأداة التي لها أكثر من استخدام لتقليل الوزن والحجم.
 - 0 حمل موارد الحاجة الفعلية فقط.
 - 0 الاحتفاظ بالأشياء المهمة وعدم وضعها في الحقيبة كالخرائط والبوصلة.

مواصفات الحقيبة:

ينبغي اختيار نوع الحقيبة بعناية، وينبغي أن تكون:
0 ضد الماء.

0 سهلة الحمل والتركيب على الجسم.
0 متينة بحيث تحتمل الكثير.

أهم المواد التي ينبغي وضعها في الحقيبة:

معدات النوم:	0 بطانية.	0 كيس نوم.
	0 فرشة أرضية.	0 وسادة.

تُعتبر أكياس النوم أكثر دفناً وأسهل حملًا من البطانيات. ويؤمن كيس النوم عزلًا حراريًا عالي الكفاية للمحافظة على دفء الكشاف، ودون اعتبار لأسلوب أو جودة كيس النوم، يحتاج المخيم عازلاً إضافياً بين الكيس والأرض، وتؤدي فرشة الأرض، وهي قطعة من قماش القنب أو البلاستيك، هذا الغرض.

الملابس:

0 ملابس داخلية	0 بدلة كشفية. (زي رسمي كامل)
0 حذاء رياضي.	0 قبعة رأس
0 منشفة.	0 قفازات.
0 جاكيت واقٍ من الماء (بانشو).	0 كنزة سميكة
0 عدد إضافي من الجرابات.	0 بوط أو حذاء قوي.
0 كيس لحفظ الملابس المتتسخة.	0 أكياس نilon لإبقاء العدة ناشفة.

يجب أن تكون الملابس المخصصة للمخيمات الشتوية واقية للإنسان من الريح والمطر والشمس والبرد والحشرات. وينبغي تفادى ليس سراويل (الجينز) لأنها إذا ما ابتلت لا توفر العزل الحراري علاوة على أنها تحتاج وقتاً طويلاً لجفافها. وينصح بلبس الألبسة الفرائية ذات القلنسوة (الطاقية) المتصلة بها إضافة إلى حمل معطف خارجي عازل للماء.

أدوات النظافة:

0 صابون سائل.	0 معجون وفرشاة أسنان أو سواك.
0 فرشاة شعر.	0 عطر.

وتحفظ جميع هذه الأدوات في كيس أو حقيبة صغيرة من البلاستيك أو النايلون.

0 صحن ميلامين متوسط الحجم.

0 زبدية أو طاسة.

0 سكين.

0 شوكة.

أدوات الطعام:

0 مصحف صغير الحجم

0 علبة محارم.

0 مصباح يدوي.

0 ساعة يدوية.

0 دفتر، قلم.

0 أدوية حسب الحاجة
0 أدوات خياطة.

0 مواد غذائية كثيرة السعرات (شوكولا، مكسرات)

0 عصا كشفية.

احتياجات أخرى

الملحق الحادي عشر: إرشادات حفظ الخيمة

أولاً: فك الخيمة و طيّها:

1. أغلق الخيمة من كلتا جهتيها بعد إخلائهما من جميع اللوازم الشخصية والتجهيزات.
2. فكّ الحال المثبتة بالأوتاد.
3. انزع أوتاد الخيمة وأعدتها.
4. ضع الخيمة على أحد جوانبها على الأرض وضع جميع حبالها فوقها ما عدا الحال الرئيسية عند المدخل والمخرج لاستعمالها في ربط الخيمة من الخارج.
5. طبّق الخيمة متوجّباً تلوينها بالوحول واطووها بشكل محكم واربطها بالحال.
6. ضع الخيمة داخل الكيس ثم اقفل الكيس.

ثانياً: ضوابط التوضيب:

7. عند توضيب الخيام يجب تجفيفها قبل التوضيب وإذا لم يسمح الطقس بذلك فيجب فعل ذلك في أول فرصة تسمح بذلك.
8. إذا لم يمكن تجفيف الخيام في الشمس فيمكن فعل ذلك في مكان مسقف وإن من دون جدران لأنّ بقاء الخيام مطويات وهي رطبة يسبب لها التعفن والتلف والإهتراء.

ثالثاً: إجراءات صيانة الخيمة:

1. حفظ عصي كل خيمة مع نفس الخيمة حتى لا تختلط بغيرها ويفضل ترقييمها.
2. تهوية الخيمة جيداً للتأكد من تمام جفافها قبل تخزينها وإلا تعرضت للتلف إذا كانت مندورة أو مبتلة.
3. حفظها في مخزن جاف بحيث تكون الخيام في مأمن من البالل.
4. وضع الخيام على أرفف خشبية بعيدة عن الأرض حتى لا تتعرض لرطوبة فتتلف.
5. يجب المحافظة على الخيام من العث ومن القوارض باستعمال النفتالين.
6. تهوية الخيمة بين الحين والأخر.

الملحق الثاني عشر: قواعد السلامة في مخيم الشتاء

مقدمة

إن الحياة في الطبيعة خاصة في الشتاء وفي الظروف المناخية القاسية تفرض علينا مجموعة من القواعد تضمن لنا السلامة الصحية والبدنية، كذلك تحفظنا من التيه والضياع، لأن الإبعاد عن المخيم كثيراً قد يُعرض الفرد إلى حادث إنزلاق أو غيره، ولا تستطيع المجموعة العثور عليه، لذا ينبغي الإلتزام بمجموعة من القواعد.

حرارة الجسم وإجراءات الوقاية

يتعرّض الإنسان لفقدان حرارة الجسم نتيجة عوامل عديدة أهمّها:

1. الهواء الذي يضرب الأجزاء غير المغطاة من الجسم.
2. التنفس وعملية الشهيق والزفير.
3. ملامسة الأشياء الباردة.

وحيث إن بعض أعضاء الجسم يحتاج إلى حرارة دائمة لكي يعمل، فإنه ينبغي على كلّ فرد أن يراعي إجراءات الوقاية التالية:

1. عدم إجهاد النفس كثيراً.
2. المحافظة على جفاف البدن واليدين والثياب.
3. نزع الثلج عن الثياب بشكل مستمر.
4. عدم ارتداء الثياب الضيقة.
5. تدليك الوجه واليدين لمنع التصلب.
6. تناول الشراب الساخن باستمرار.
7. التقليل من تناول السوائل وشرب الساخن منها.
8. الانتباه إلى سرعة واتجاه الرياح.
9. الانتباه لسمك الثلوج وطبيعة الأرض عند الإبعاد عن المخيم.

اتّبع قبل النوم الخطوات التالية:

1. تناول قبل النوم وجبات خفيفة مليئة بالسعرات الحرارية قدر الإمكان.
2. لا تنم في ثياب قد لبستها طول اليوم لأنها تكون رطبة، وتذكر أنّ الثياب الجافة تدفئ أكثر من الثياب الرطبة.
3. نم وأنت مرتدٍ حذاءك وإذا خلعته ضعه قرب النار أو معك داخل فرشة النوم لكي لا يجمد.
4. الرأس يفقد 40 % من حرارة الجسم، غط رأسك جيداً حال النوم واليقطة (رياح).
5. لا تغلق على نفسك تماماً (الخيème أو كيس النوم)، بل اجعل ممراً للهواء ولو كان صغيراً.
6. استعمل أشياء صوفية للرأس وخاصة الأذنين والرقبة.
7. أبقِ دائماً فتحة خارجية لكيس نومك لأنّ نفسك يسبّب رطوبة عالية داخل الكيس، فيجعلك رطباً وبارداً.
8. احرص على تدفئة القسم الأعلى من الجسم لأنّه الأساس.
9. قبل النوم، إقض حاجتك في الحمام لأنّه إن لم تفعل فسوف يتعب جسمك أكثر في تأمين الحرارة.
10. إذا أصبحت بنزلات البرد فاستخدم العلاجات البسيطة مثل بعض الأعشاب الطبية كالنعناع...

الملحق الثالث عشر: قصة رسول الله ﷺ وأصحابه في جمع الحطب

ورد عن أبي عبد الله الصادق ع عليهما السلام أنه قال: «إن رسول الله نزل بأرض قرعاء فقال لأصحابه: أئتونا بحطب.

فقالوا: يا رسول الله نحن بأرض قرعاء¹ ما بها من حطب.

قال صلى الله عليه وآله: فليأت كل إنسان بما قدر عليه. فجاؤوا به حتى رموا بين يديه بعضه على بعض.

فقال رسول الله ﷺ: هكذا تجتمع الذنوب. ثم قال: إياكم والمحقرات من الذنوب فإن لكل شيء طالباً، ألا وإن طالبها يكتب ما قدّموا وآثارهم وكل شيء أحصيأه في إمام مبين²»³.

1 قرعاء: أي لا نبات ولا شجر فيها

2 سورة يس الآية 12

3 بحار الأنوار - العلامة المجلسي - ج 70 - ص 346/347 - ح 1

الملحق الرابع عشر: أمراض البرد والوقاية منها

مقدمة

لقد ثبت للعلماء بعض الحقائق في مجال سعة وتنوع انتشار العديد من الأمراض وخصوصاً في فصل الشتاء، هذه الحقائق يمكن إيجازها بالآتي:

١. إن أغلب أمراض الشتاء هي من أمراض الجهاز التنفسي.

2. إن المسببات الرئيسية (أو الغالبة) لهذه الأمراض هي الفيروسات.

3. الإستخدام العشوائي اللاعلمي للأدوية والعلاجات تزيد الإصابات سوءاً.

4. الكثير من الحالات الفيروسية البسيطة يمكن الشفاء منها بمجرد الاستفادة من المناعة الاعتيادية للإنسان، وكذلك بإستخدام بعض العلاجات البسيطة والتي لا تؤدي إلى حصول تأثيرات جانبية.

- وكذلك بإستخدام بعض العلاجات البسيطة والتي لا تؤدي إلى حصول تأثيرات جانبية.

5. إن هذه الأمراض تنتقل بالعدوى عن طريق المسالك التنفسية.

6. الوقاية من الإصابة يبقى أهم وسيلة لتحاشي الإصابة وكذلك تحديد إنتشار هذا المرض أو ذاك.

نزلات البرد

أسباب الإصابة:

عوامل عامة: البرد، وضعف مقاومة ومناعة الجسم.

عوامل خاصة: أمراض الأنف التي تسبب الانسداد الأنفي، وتهيج الأنف من الدخان والغبار.

أعراضها:

- التهاب الحنف الأنفية.

- #### - التهاب الأذن الوسطى:

- نزول الالهيات للأسفل مُسيّةً التهابات بلعومية وحلقية واضطرابات هضمية.

العربية

- امتنع عن العوام، المسيحة لنزلات البرد.

- دفع نفسيك حيداً، اعتن ب الغذائي، تحب التدخين، وأماكن الغبار.

- تحب التعزف للأشخاص المصابين بنزلات البرد.

العلاج

شقق
ج

الأسباب: الفرق الكبير بين درجات الحرارة، ويحدث هذا عادةً لمن يستعملون الماء الساخن في الوضوء والتغسيل، ثم

الأعماض

- تأشيرة كندا للأفراد والأطباء (البيانات) .

- نسخ كثير لجنة وباء حمى المalaria (آيديين والسودانيين).
 - نزع الدافع كثيرون الأدلة من المناطق المتاشقة.

- أَلْمَعْنَادُ** مِنْ الْمُتَشَقَّقِينَ

الوقاية والعلاج:

- تجنب الوضوء بالماء الساخن في أيام البرد ثم الخروج إلى صلاة الفجر مباشرةً لذا بإمكانك تحمل الماء البارد للوضوء، والتأكد من الحفاف الكامن، لحسدك.

لتجنب التشقق ينبغي ترطيب الجلد بالمرطبات الطبيعية (مثل دهن اللوز وزيت الزيتون) والصناعية (الحلبسرين، الفازلين، نيفينا...).

الملحق الرابع عشر: أمراض البرد والوقاية منها

تصلب العضلات الأسباب:

يحدث هذا العرض بشكل شائع في أيام البرد بسبب تعرُّض العضلات بشكلٍ مفاجئ لمؤثرات البرد فتتقلّص بشكل سريع، وأكثر مناطق الجسم تأثراً هي الرقبة.

الأعراض:

- تيبس مفاجئ وكامل للرقبة.
- ألم شديد للغاية عند محاولة تحريكها.
- عدم القدرة على تحريك الرقبة.

الوقاية والعلاج:

- إحرص على تدفئة رقبتك خصوصاً لدى خروجك لصلاة الفجر من الرياح الباردة.
- تجنب التيارات الهوائية المفاجئة أثناء خروجك من وسط دافئ.
- عند حصول هذا العرض لا تحاول إجهاد نفسك بتحريك الرقبة، واعمل على ثبيتها.
- استعمل كيس ماء ساخنة أو كمادات ساخنة وضعها على مكان التصلب.

الملحق الخامس عشر: اللوازم المطلوبة للمخيم

يجب على قيادة المخيم تحضير كافة اللوازم الضرورية في المخيم وأهمّها:

- .1 مصاحف شريفة وكتب أدبية.
- .2 خيم على عدد الأرهاط مع كافة لوازمه.
- .3 فرشات نوم بعدهد الأفراد.
- .4 العدة الازمة (معاول، مطارق، بلطات).
- .5 حقيبة إسعافات أولية.
- .6 الأواني المطلوبة لتحضير الطعام (طناجر، صوان، أباريق شاي، ملاعق كبيرة...).
- .7 الطعام اللازم لمدة المخيم.
- .8 ضيافة للإفتتاح.
- .9 ماء للخدمة والشرب.
- .10 كاميرا.
- .11 وسيلة اتصال للحالات الطارئة (هاتف محمول).
- .12 التجهيزات المطلوبة للأنشطة (قنينة عطر، لوح وأقلام، ساعة يد، عصي كشفية، بوصلات على عدد الأرهاط، المواد الاحتمالية، خرائط طبوغرافية مختلفة، الملحقات الورقية التي تحتاج إلى تصوير).
- .13 بطاقات صرخات وأهازيج كشفية.

الملحق السادس عشر: إرشادات هامة لقيادة المخيم

فيما يلي أهم الإرشادات التي تساعد مجلس إدارة العشيرة على التخطيط والتنفيذ الناجح للمخيّم، وهي على صُعد مختلفة:

أولاً: أمور تنظيمية :

- (1) الاهتمام بافتتاحية المخيّم والتحضير المسبق لها (تحضير المكان، يافطة باسم المخيّم وشعاره).
- (2) الالتزام الدقيق بتأنية صلة الجماعة وفي أول الوقت، فيجب إيقاف كل النشاطات قبل نصف ساعة من وقت الصلة.
- (3) ممارسة الأمور النظامية (من تحية وغير ذلك).
- (4) الاتفاق على البرنامج اليومي مسبقاً.
- (5) الجدية في التعاطي مع الأخوة المشاركين.
- (6) الالتزام ببرنامج المخيّم والأنشطة المقررة فيه وعدم إدخال برامج إضافية عليه.
- (7) التزام القادة بالصلة جماعة وعدم التغيب عنها.
- (8) التعامل مع الأفراد بروح شبابية ومنهم الثقة بأنفسهم لتقوية شخصياتهم.
- (9) في حال التشاجر بين الأفراد يبادر القائد إلى حل المشكلة ويصلح ما بينهم وعليه أن يبين الخطأ وعدم تكراره.

ثانياً: المتابعة الصحية:

- (1) الإسراع في المعالجة الطبية وإسعاف المرضى دون تأخير.
- (2) الانتباه إلى الحشرات السامة والأفاعي ورش المبيدات اللازمة.
- (3) الالتفات إلى صلاحية مياه الشرب وفحصها.
- (4) تأمين فريق من الدفاع المدني والمسعفين للحضور الدائم، أو فتح خط اتصال مع مسؤول أقرب مستشفى أو طبيب أو نقطة للدفاع المدني.
- (5) تأمين جعبه إسعاف أولي.

ثالثاً: النظافة العامة

- (1) المحافظة على نظافة أرض المخيّم ومرافقه ووضع مستوعبات للنفايات في زوايا المخيّم .
- (2) المحافظة على نظافة المطبخ وطاولاته وأوانيه .
- (3) المحافظة على نظافة الحمامات ووضع برنامج تنظيف يومي.
- (4) المحافظة على نظافة البدن والثياب بشكل دائم.

رابعاً: أمور يجب أن تراعى داخل الخيمة

- (1) حد المشاركين على ترتيب الخيمة والأغراض الشخصية والمحافظة على نظافتها.
- (2) العمل على عدم اختلاط أغراض المشاركين ببعضها البعض.
- (3) عدم نوم المشاركين بشكل متلاصق واعتماد كيس نوم لكل فرد.
- (4) عدم تناول الطعام داخل الخيمة.
- (5) تعليق بطاقه رموز الصافرات داخل الخيمة.
- (6) تعليق أسماء أفراد الرهط داخل الخيمة.
- (7) نصب ساتر في زاوية الخيمة لتبديل الملابس.

الملحق السابع عشر: الافتتاح

مخيم المهارات والفنون الكشفية

- هو مخيم يعني بتأهيل القدرات المهاراتية الكشفية للأفراد، وأهم المهارات التي سيقدمها هي:
- مهارة نصب الخيم.
 - مهارة تحديد الاتجاهات.
 - مهارة إشعال النار.
 - مهارة صناعة الموقد الكشفي.
 - مهارة قراءة الخريطة.

واجبات الفرد في المخيم

- .1 التقيّد بأوقات الأنشطة والبرامج والحضور والمشاركة فيها جمِيعاً وخاصة صلاة الجماعة.
- .2 المحافظة على النظافة الشخصية، نظافة الخيمة، ونظافة المخيم.
- .3 التعاون مع أفراد الرهط في الأنشطة التطبيقية وأعمال الريادة والتفتيش الصباغي بكل نشاط وحيوية.
- .4 الحرص على تلبية نداء الصافرات وبسرعة، وكافة الأنظمة الخاصة بالمخيم (التحية، السير حول السارية بعكس عقارب الساعة..).
- .5 الالتزام باللباس الكشفي التام طيلة فترة الأنشطة.
- .6 الرجوع إلى قيادة المخيم عند حصول أي إشكال مع الآخرين.
- .7 طاعة القادة، والإلتزام بكافة أوامرهم.
- .8 عدم ارتداء اللباس القصير (الشورت) في غير وقت السباحة (في حال وجود إمكانية للسباحة).
- .9 الالتزام بالحراسة الليلية.
- .10 الحفاظ على نظافة البدن والثياب والخيمة والمخيم وكافة مرفقته.
- .11 عدم التدخين أو شرب النرجيلة بتاتاً على أرض المخيم.
- .12 عدم الخروج من المخيم لأي سبب إلا بعد موافقة قيادة المخيم.
- .13 عدم استعمال أدوات الغير دون إذن منهم.
- .14 إطفاء الأنوار والتوجه للنوم الساعة الحادية عشرة ليلاً كحد أقصى.

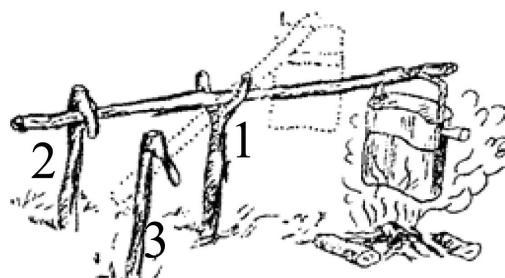
الملحق الثامن عشر: إرشادات صناعة النار

أثناء صناعة أشكال النار يجب مراعاة الإرشادات التالية:

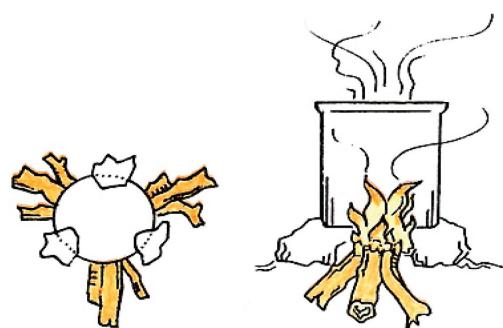
1. احفر حفرة صغيرة للموقد بعمق 10 سم (في نقطة الوسط) وب قطر يوازي مساحة الموقد وقوة النار، ثم احفر في طرف هذه الحفرة مجراً باتجاه الريح ليتسرب الهواء للحفرة لإشعال النار.
2. يجب اختيار مكان الموقد بحيث يكون في مجرى الريح، وبعيد عن جذوع الأشجار والخيام.
3. يجب الانتباه إلى ما حول الموقد وإزالة الأعشاب وكل ما هو قابل للإشتعال حرصاً على عدم امتداد النار.
4. حافظ على كمية التراب التي أخرجتها من الحفرة بإطار خاص وبعد الإنتهاء من استعمال الموقد نهائياً يجب ردم الحفرة بالتراب المحفوظ وإزالة آثار الموقد، باعتبار أن الكشاف لا يترك أثراً.
5. استخدم أخشاباً يابسة وجافة ولا تصدر رائحة قوية.

الملحق التاسع عشر: المواقد

يصور القائد هذا الملحق ويقص الصور الموجودة ويوزّعها على الأرهاط لتنفيذها.



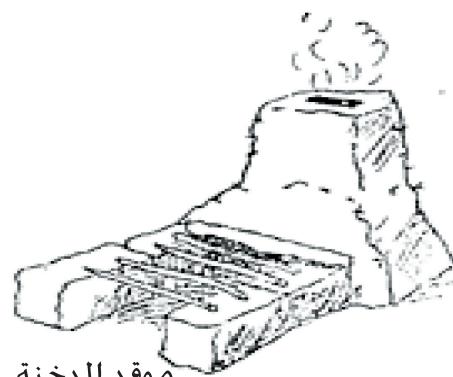
موقد الشاعوبية



الموقد الثلاثي



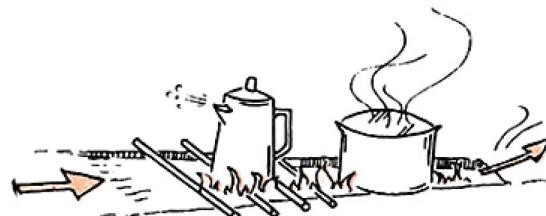
موقد الصياد



موقد المدخنة

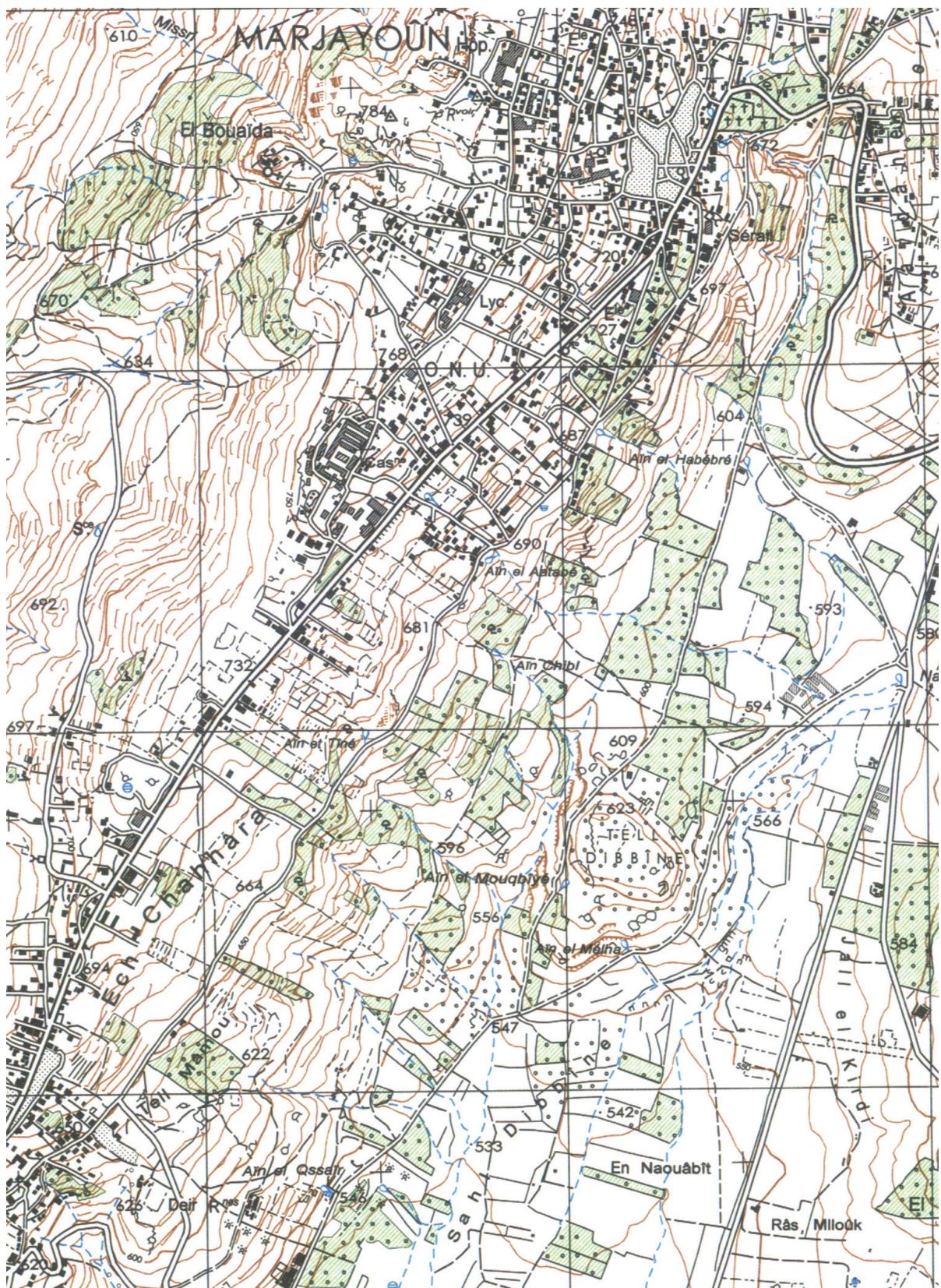


موقد الحفرة



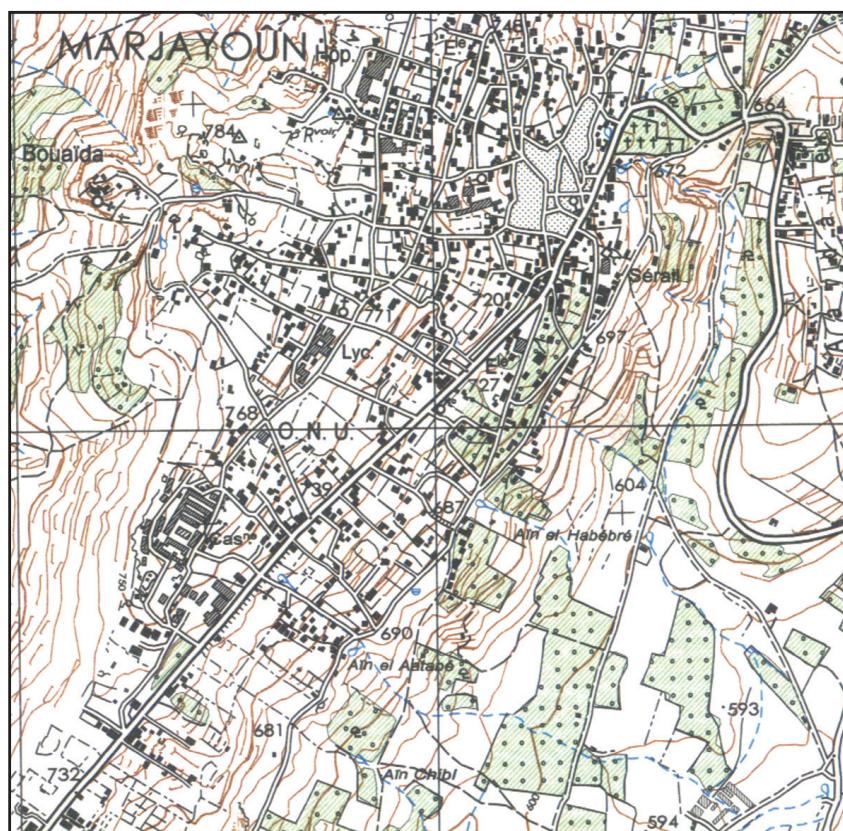
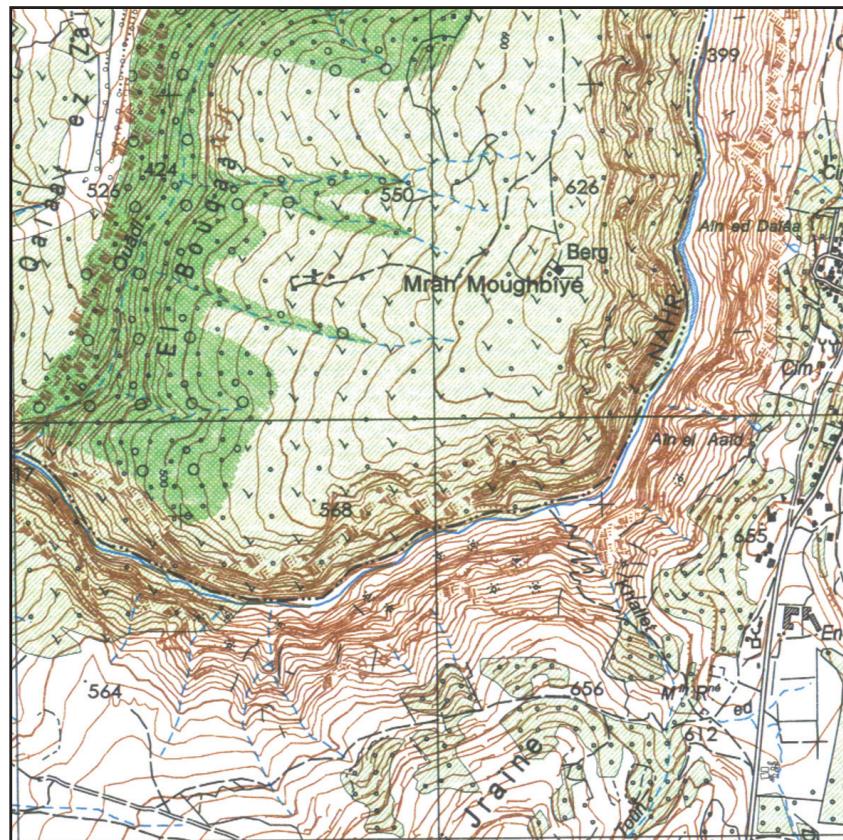
موقد الخندق

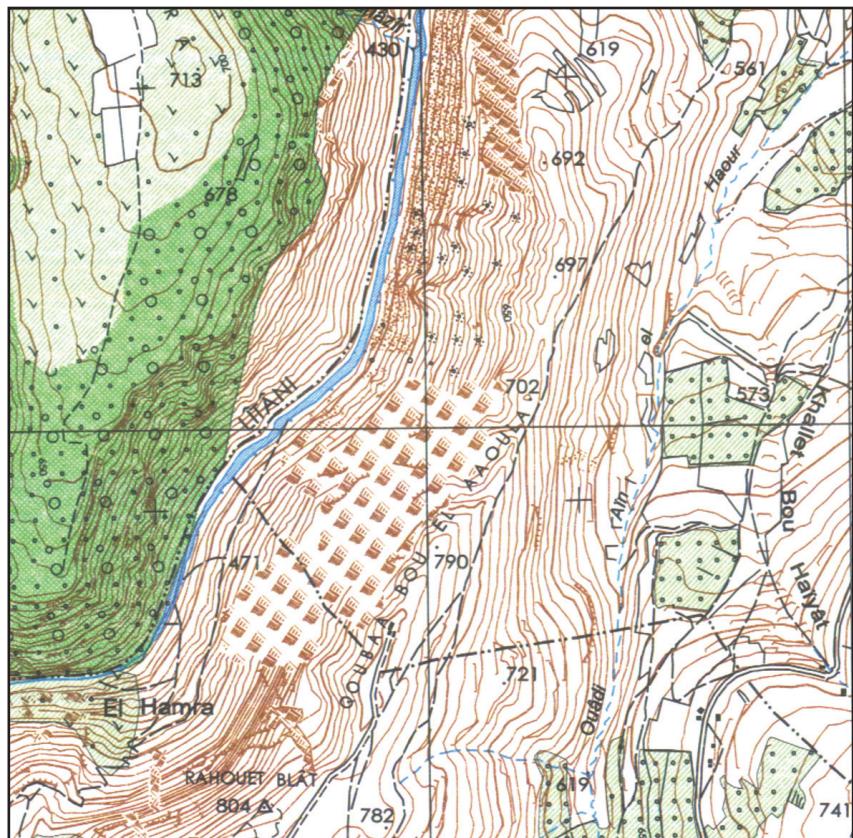
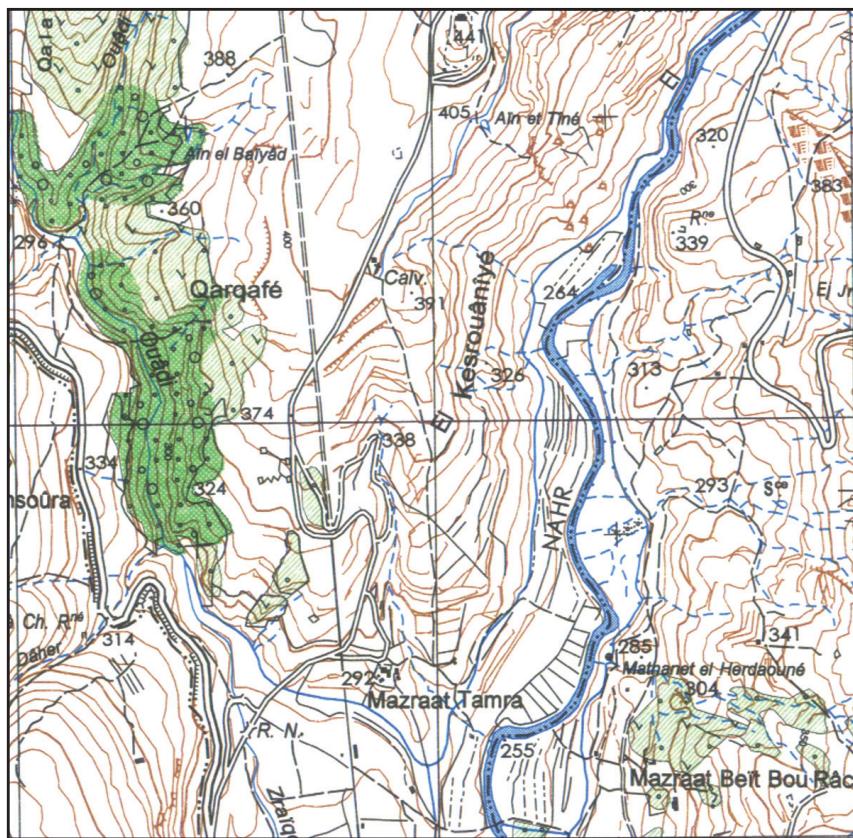
الملحق العشرون: الخريطة الطبوغرافية.



الملحق الواحد والعشرون: ألوان الخريطة الطبوغرافية.

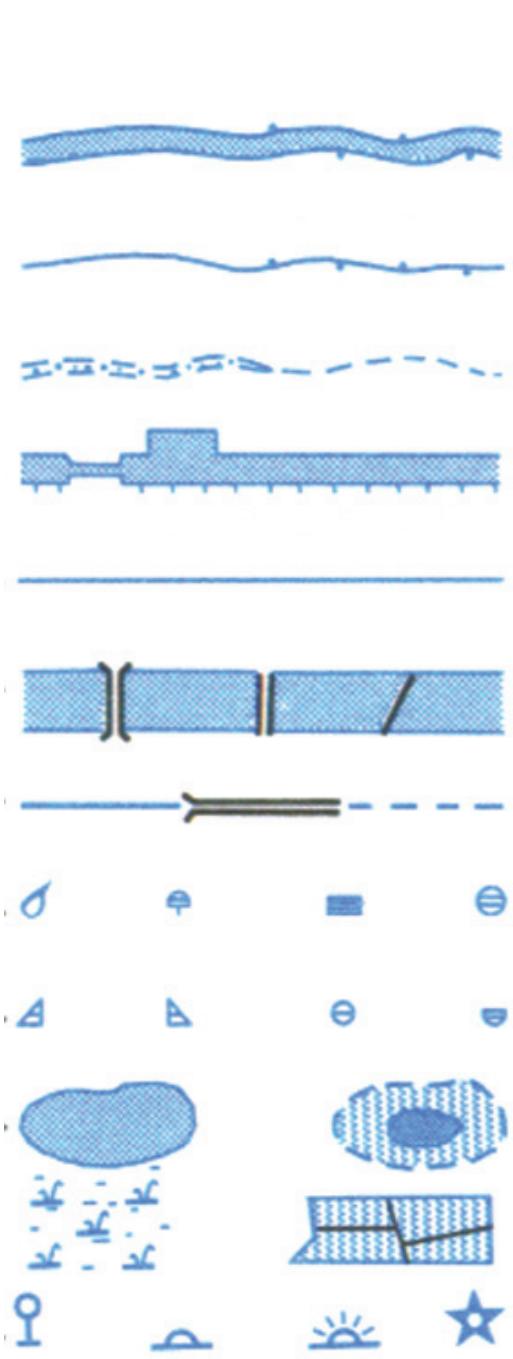
حدد الألوان التي تراها على هذه الخرائط وماذا يعني كل منها؟





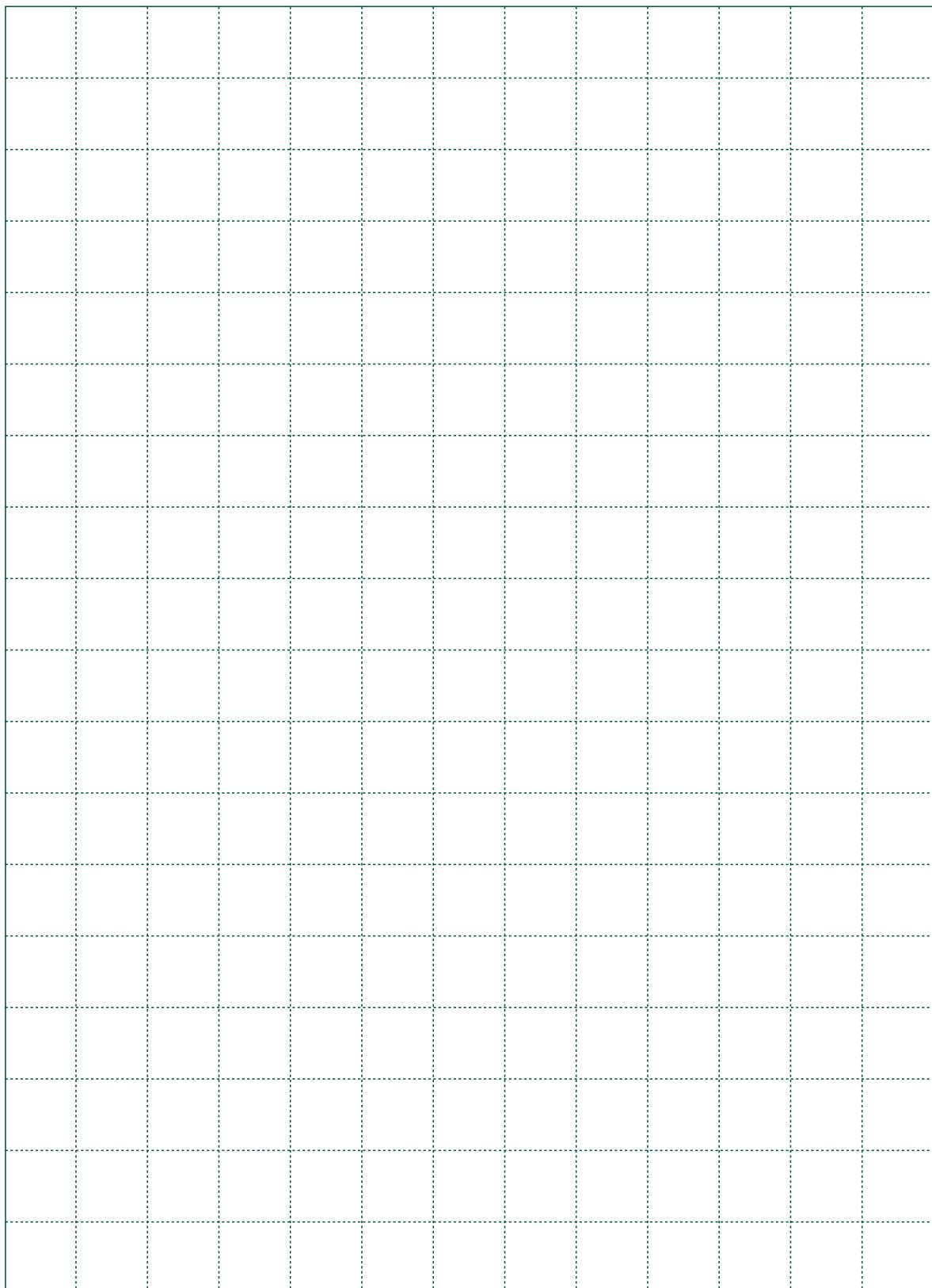
الملحق الثاني والعشرون: الرموز الاصطلاحية للخريطة.

ما هي هذه الرموز وماذا تفهم منها؟



الملحق الثالث والعشرون: خريطة بلدي.

حدد مشهداً واقعياً من الطبيعة ثم ارسم خريطة طبوغرافية تمثله.



الملحق الرابع والعشرون: بطاقة الأغراض الفردية

صّور هذا الملحق ووزّع البطاقات على الأفراد الذين حقّقوها أو يسعون لتحقيقها.

البطاقة الأولى:		
الاسم:..... الرهط:.....		
النشاط	التاريخ	أسماء ثلاثة أفراد من الرهط شاركوا فيه
1		
2		
3		
4		
التوقيع: تاريخ كتابة البطاقة:		

البطاقة الثانية:		
الاسم:..... الرهط:..... الوحدة التي تم تدريبيها:.....		
الفن أو المهارة	العدد المشارك	أسماء خمسة أفراد من الوحدة أتقنوا تنفيذها
1		
2		
3		
توقيع قائد الوحدة المدربة: تاريخ كتابة البطاقة:		

البطاقة الثالثة:		
الاسم:..... الرهط:.....		
نوع النشاط	اسم المجموعة	الوحدة
التاريخ	العدد	المكان
توقيع قائد الوحدة تاريخ كتابة البطاقة:		

البطاقة الرابعة:		
الاسم:..... الرهط:.....		
تاريخ الاستقطاب: اسم المستقطب الأول: هل انتسب إلى الجمعية: نعم <input type="checkbox"/> كلا <input checked="" type="checkbox"/>		
هل استقطبته: منفردا <input checked="" type="checkbox"/> مع أحد الزملاء <input type="checkbox"/> هو:		
تاريخ الاستقطاب: اسم المستقطب الثاني: هل انتسب إلى الجمعية: نعم <input type="checkbox"/> كلا <input checked="" type="checkbox"/>		
هل استقطبته: منفردا <input checked="" type="checkbox"/> مع أحد الزملاء <input type="checkbox"/> هو: التوقيع: تاريخ كتابة البطاقة:		

الملحق الرابع والعشرون: بطاقة الأغراض الفردية

البطاقة الخامسة: يهتم بالمشاركة في أنشطة الجمعية وخاصة المخيمات.			
الاسم: الرهط: الوحدة التي تم تدريبيها:			
التاريخ	المكان	تحديد النشاط	النشاط الأول
			النشاط الثاني
			المخيم الأول
			المخيم الثاني
تاریخ کتابة البطاقة:			
التوقيع:			

البطاقة السادسة: يعمل على التجديد والابتكار عند ممارسته لمهارات الحياة في الطبيعة.			
الاسم: الرهط: الوحدة التي تم تدريبيها:			
الفكرة الجديد أو المبتكرة	التاريخ	المكان	النشاط
			1
			2
تاریخ کتابة البطاقة:			
التوقيع:			

البطاقة السابعة: يبادر لاجتياز المراتب والحصول على أوسمة المرحلة.			
الاسم: الرهط: الوحدة التي تم تدريبيها:			
أوسمة الهوايات التي نلتها	نسبة الأغراض	تاريخ الاجتياز	المدة
	أكثر من 20 %		مرتبة الإعداد 6 أشهر
	أكثر من 25 %		مرتبة التدريب 8 أشهر
تاریخ کتابة البطاقة:			
التوقيع:			



جمعية كشافة المهدي
Al-Mahdi Scouts Association