

٩

كيف تطالع كتابا؟

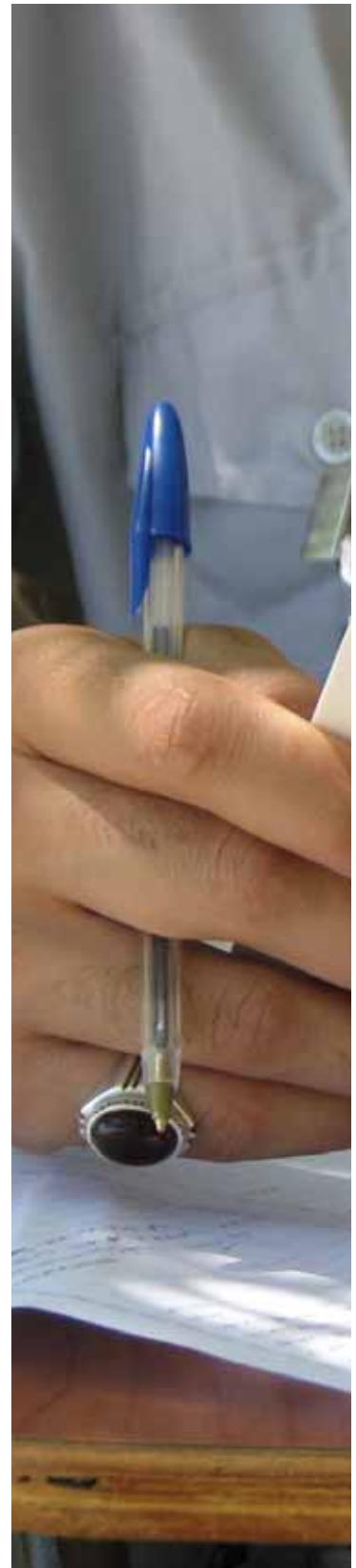
٠ يطالع كتاباً وفق الخطوات العملية

الخطوات

- ١ مقدمة.....(١٠ دقائق)
- ٢ تعريف المطالعة إصطلاحاً.....(٥ دقائق)
- ٣ كيفية المطالعة إستعراض.....(٥ دقائق)
- ٤ إسأل.....(٥ دقائق)
- ٥ إقرأ.....(٥ دقائق)
- ٦ لخص.....(٥ دقائق)
- ٧ تذكر.....(٥ دقائق)
- ٨ تطبيق.....(٦٠ دقيقة)
- ٩ مناقشة.....(٢٥ دقيقة)
- ١٠ تقييم.....(٥ دقائق)

٠ ٢:١٠

الخطوات



- ١- لوح وايت بورد وأقلامه وممحاته.
- ٢- كتب بعدد المشاركين.
- ٣- بطاقات ملونة ١٠×١٠ سم لكتابية الأسئلة.
- ٤- جهاز ال سي دي.
- ٥- شرائح (تعريف المطالعة- خطوات المطالعة).
- ٦- أوراق بيضاء A4 بعدد المشاركين.
- ٧- بطاقة المطالعة بعدد المشاركين.

الخطوات

مقدمة

- ١- ماذا تعني لك المطالعة؟
- ٢- هل لديك برنامج خاص للمطالعة؟
- (إذا كان الجواب كلاً إنقل إلى السؤال رقم ٨)
- ٣- أي الأوقات تختار للمطالعة؟
- ٤- كم صفحة تقرأ في اليوم؟
- ٥- ما هي اهتماماتك في المطالعة؟ (القصص، التربية، الفقه، السيرة، التاريخ).
- ٦- ما هي أهم الكتب التي قرأتها؟
- ٧- ما هي نصيحتك لإخوانك؟
- ٨- لماذا لا تطالع؟
- ٩- ما هي العوائق التي تمنعك من المطالعة؟
- ١٠- ألا تعتبر أنك تضيّع الكثير من الوقت، ويامكانك أن تستفيد من بعضه؟
- ١١- هل لديك كتاب في البيت؟
- ١٢- هل جربت مرتًّا ما أن تبدأ القراءة؟
- ١٣- لماذا عُدت فتوقفت عن المطالعة؟
- ١٤- ألا تعتبر أن القراءة فرصة لمشاركة الآخرين في عقولهم؟

تعريف المطالعة إصطلاحاً

المطالعة هي عملية عقلية، يتفاعل القارئ معها، فيقرأ بشكل سليم، ويفهم ما يقرأ، وينقده، ويستخدمه في حل ما يواجهه من مشكلات، وينتفع به في مواقف حياته.



ط

يختار المدرب مشاركتين واحد لديه برنامج مطالعة وأخر لا يطالع ويطلب منها الحضور إلى أيام الجميع ويجري معهما الحوار الوارد في المتن

ل

بطاقات ملونة ١٠×١٠ سم
كتابة الأسئلة

ط

الحديث

ل

شريحة تعريف المطالعة

العلم والقراءة
كلمات العصمة

«أَنْذِ عَالَمًا أو مُتَعَلِّمًا أو
مُسْتَمِعًا أو مُحِبًا وَلَا تَكُنِ
الخَامِسَ فَتَهْلِكَ».

النبي

كيفية المطالعة

قبل البدء بالمطالعة علينا أن نحدد الهدف منها، بعدها تتبع منهجاً خاصاً لنتكون منتجة أكثر ويُن في ما يلي نعرض نموذجاً:

يستعرض

الإستعراض هو إعطاء العقل إطاراً عاماً للأفكار، يجعله قادرًا على فهم وتذكر التفاصيل أفضل.

كيفية الإستعراض

ألق نظرة سريعة على أن لا تتجاوز هذه العملية أكثر من (٥ - ١٠ دقائق) على: العنوان - المؤلف - معلومات الغلاف - تاريخ النشر - دار النشر - الفهرس - أهم العناوين - المدخل.

إسأل

السؤال: «العلم خرائنٌ ومفتاحها السؤال» رسول الله ﷺ

١- ما هي الموضوعات الأساسية للكتاب وماذا أعرف عنها؟

٢- إسأل نفسك سؤالاً قبل كل فقرة، ثم ابحث عن إجابته.

٣- حاول وضع العنوان الفرعى بشكل سؤال مستعملاً «من»، «ماذا»، «متى»، «كيف».

٤- إسأل عما لا تفهمه واستفسر عن معانى الكلمات الصعبة.
لماذا السؤال؟

تساعد الأسئلة القارئ على تفعيل قراءته والإستفادة منها الإستفادة القصوى، وكلما كانت الأسئلة دقيقةً ومحددةً كانت الإجابات كذلك.

اقرأ

القراءة الفعلية

١- ضع أهدافاً واقعيةً بالنسبة للوقت ولعدد الصفحات المراد قراءتها.

٢- قسم الفصل إلى أقسام صغيرة، ثم حاول أن تقرأ الفصل كاملاً من غير توقف.

٣- اقرأ المقاطع الصعبة بترو وتركيز.

٤- توقف وأعد قراءة الأجزاء التي لم تفهمها.

٥- اقرأ عناوين الصور والجداول التوضيحية.

٦- دون ملاحظاتك أثناء القراءة.

لخص

التلخيص هو اختصار الأفكار الأساسية لفقرة أو فصل أو كتاب، بحيث لا يؤثر على وضوح الفكرة التي يريد الكاتب بيانها من المتن.

طريقة التلخيص:

بعد القراءة الأولى راجع القسم الذي قرأته ثم ضع علامات التأشير:

١- أرسم دائرة حول الكلمات المهمة.

٢- رقم الأفكار الرئيسية على هامش الكتاب.

٣- ضع خطأ تحت كل التعريفات والمصطلحات.

٤- علم الأمثلة التي تُعبّر عن النقاط الرئيسية.

٥- دون الخلاصات.

ط

الحديث

ل

شائع

أحسن السؤال

«من أحسن السؤال علم
ومن علم أحسن السؤال
الإمام علي

فرغه للمهم

«إن رأيتك لا يتسع لكل
شيء ففرغه للمهم».
الإمام علي

خذ أحسنه

«العلم أكثر من أن
يُحصى فخذ من كل شيء
أحسنه»
رسول الله



إِسْتَذْكَارُ الْإِسْتَذْكَارُ

من المهم جداً أن نستذكر النقاط الأساسية والمهمة بعد المطالعة خطياً.

طريقة الإِسْتَذْكَارُ

- ١- توقف وضع ما تعلنته في قالب تصوغه لنفسك.
- ٢- أعد قراءة ما لم تستوعبه.
- ٣- أجب على السؤالين التاليين:
 - لو استطعت الحديث مع مؤلف الكتاب، ما هي الأسئلة والانتقادات التي سأطرحها عليه؟
 - كيف سأطبق هذه المعلومات في حياتي اليومية؟

كَلَامُهُمْ نُورٌ

الحياة تحت خيمة العلم
والمعروفة غاية في العذوبة،
والأنس بالكتاب والقلم
والتراث لا يفارق الذاكرة.
الإمام الخميني

ط

تطبيقات

ل

- أوراق بيضاء A4 بعدد المشاركين.
- بطاقة المطالعة بعدد المشاركين.
- كتب بعدد المشاركين.



مناقشة مضمون الكتاب.

يتولى قائد النشاط إدارة مناقشة الكتاب.

ط

طريقة المناقشة

المطالعة

القراءة واجب

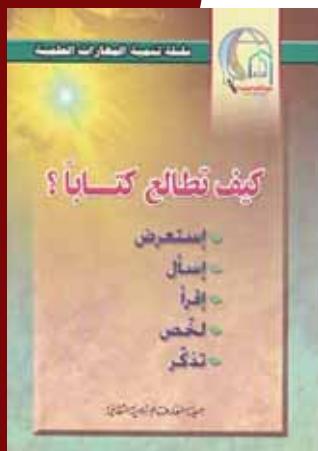
اليوم أصبحت القراءة
والتعلم واجباً دينياً،
وعلى الشباب والبالغين
الإحساس بهذا الواجب
المقدس أكثر من أية
شريحة أخرى.

القائد الخامنئي

يقضي سماحة الإمام القائد الخامنئي بعض أوقاته ليلاً إما في المطالعة أو متابعة التقارير والأخبار، ولا تقتصر مطالعه سماحته على جوانب معينة، بل في مختلف المجالات والمواضيع بما فيها الكتب الفقهية التخصصية، كما له مطالعات أخرى في مجال الأدب، فهو شاعر وأديب في نفس الوقت. وإن أشعاره سلسلة وغنية المعاني، كما أن لسماحته جلسات وأمسيات شعرية مع الشعراء على مدار السنة وإذا حضر الجلسة شاعر معروف يقدم أشعاره إلى سماحته، وعندما يُبدي سماحته وجهات نظره حول الشعر، فإن الجميع يحترم رأيه سواء من الناحية الفنية أو التخصصية، في الواقع إن القائد يطرح في مداخلاته أفكاراً جديدةً ونقطاً دقيقةً وظريفةً باعتباره صاحب رأيٍ وله إمامٌ كاملٌ بشؤون الأدب والشعر، وربما سمعتم حدثه في مناسبة تكريمه الشاعر حافظ الشيرازي، فلم يتحدث أحدٌ قط عن حافظ بهذا الشكل من الدقة والرصانة لحد الآن مثلما تحدث به سماحة القائد.

نقلًا عن مدير مكتب سماحته

كتاب في سطور



سلسلة تنمية المهارات العلمية: كيف تطالع كتاباً؟ كتاب صادر عن معهد الإمام المدِي - جمعية المعارف الإسلامية، يقع الكتاب في (٥١) صفحة من القطع الصغير، يتحدث عن أهمية وفوائد المطالعة، وعن الخطوات العملية التي تجعل المطالعة تحقق أهدافها.