

نظام الأوسمة

٣

• يتّلع على نظام الأوسمة.

الأعراض

- ١ مقدمة.....(٥ دقائق)
- ٢ تعريفه.....(٥ دقائق)
- ٣ أنواع الأوسمة.....(٥ دقائق)
- ٤ وسام وشروط.....(٥ دقائق)
- ٥ فوائده.....(١٠ دقائق)
- ٦ الأسمه.....(٥ دقائق)
- ٧ نجوم الخدمة.....(٥ دقائق)
- ٨ ايضاحات عامة على نظام الأوسمة.....(٥ دقائق)
- ٩ تقييم.....(٥ دقائق)

٠٠:٥٠

الفقرات

- ١- لوح وايت بورد وأقلامه وممحاته.
- ٢- نجوم الخدمة (كل الألوان) و الأسمه (برونزي، فضي، وذهبي).
- ٣- نظام الأوسمة بعدد المجموعات.
- ٤- أقلام ماركر وشريط لاصق.
- ٥- صورة كشفي نال أوسمة وآخر لم ينل أي وسام.
- ٦- كرتون ملون (٢٠×٢٠ سم عدد٦-٧٠×٥٠ سم عدد٣).
- ٧- أوسمة تناسب عدد من المشاركين.

اللوازم



المقدمة



من عهد الإمام علي عليه السلام لما لك الأشر:

«...فَأَفْسَحَ فِي آمَالِهِمْ، وَوَأَصَلَ فِي حُسْنِ الثَّنَاءِ عَلَيْهِمْ، وَتَعْدِيدِ مَا أَبْلَى
ذَوُو الْبَلَاءِ مِنْهُمْ، فَإِنَّ كَثْرَةَ الذِّكْرِ لِحُسْنِ أَعْمَالِهِمْ تَهْزُ الشَّجَاعَ وَ
تُحَرِّضُ النَّاَكِلَ...»

تعريفه

الوسامُ هو شارةٌ يضعُها العنصرُ الكشفي على زيِّه الكشفي إشارةً إلى تفوقه وجدارته وتميِّزه في جانب من جوانب شخصيته. وتتنقسم الأوسمة إلى قسمين:

- ١- أوسمة الكفايات
- ٢- أوسمة الهوايات

أنواع الأوسمة

أوسمة الكفايات:

ويُطلق عليها أيضاً أوسمة الجدارة أو التقدّم، وهي التي تُمنح للعنصر الكشفي بعد تحقيقه مطالبِ الدرجاتِ المُستندة إلى المناهج الكشفيّة والموزعة على المجالات السبعة التالية:

المجال الديني/ المجال الوطني/ مجال الفنون والتقاليد الكشفيّة/ المجال الصحيّ والبدنيّ/ المجال الاجتماعيّ/ المجال البيئيّ/ المجال العلميّ.

أوسمة الهوايات:

هي التي تُمنح للعنصر الكشفي بعد تحقيقه مطالبٍ محدّدة في مجالاتٍ تختصّ بمُلكاته وخبراته، وتتسجّم مع رغباته وميوله الشخصية، والتي يتميِّزُ بها عن غيره من الكشّافين.

ط

في بداية الجلسة التدريبية يمنح المدرب بعض المشاركين أوسمة معينة، ثم يناقش شعور الممنوح وشعور غير الممنوح، ثم يعرض حديث عهد الأشر دون مناقشة.

ل

- أوسمة تناسب عدد من المشاركين.
- كرتون ملون ٧٠×٥٠ سم مخطط عليه حديث الإمام عليه السلام

ط

طريقة الحديث

ل

- كرتون ملون ٧٠×٥٠ سم
- لكتابة تعريف الوسام.
- بطاقات ملونة ١٠×١٠ سم عدد ٢ مكتوب عليه التعريف.

ط

كرتونة سداسية صفراء
يكتبُ عليها الوسامُ من جهة
ومن الجهة الأخرى الشروطُ،
ويطلبُ من المشاركين كلَّ
واحد توقعَ شروطِ الوسامِ،
وبعدها يعرضُها عليهم،
وهكذا الأوسمةُ الباقيةُ.

ل

كرتون ملون ٢٠×٢٠ سم
عدد ٣ تأخذ الكرتونة
الشكل الحقيقي لكل
وسام.

ط

توضُّع صورةٌ كَشْفِي قد
نال مجموعة من أوسمة
الكفاية والهواية، ويتم
تعداد المطالب التي حقَّقها
لينال كل وسام وتعرض
على اللوح فيظهر مدى
التقدُّم الذي حقَّقه مقابل
كشفي آخر لم يحصل
أي وسام.

وسام وشروط

من أوسمة الأشبال والزهرات: وسام الموسيقي

- ١- أن يُحسن استعمالَ آلة موسيقية ولو بسيطة.
- ٢- أن يعزفَ لحن نشيدين على الأقل بشكل جيد.
- ٣- أن يعرفَ السلمَ الموسيقي ويقرأَ النوتة البسيطة.

من أوسمة الكشافة والمرشدات: وسام المصلي

- ١- أن يعلمَ بأصول الطهارة والوضوء والتيمُّم والجبيرة.
- ٢- أن يكونَ دائمَ الترددِ إلى المساجد.
- ٣- أن يُحافظَ على صلاة الجمعة والجماعة.
- ٤- أن يهتمَّ بالصلاة في أول وقتها وبعض النوافل.

من أوسمة الجوالة والدليلات: وسام الباحث

- ١- يقدمُ بحثاً يحدِّدُ عنوانه بالاتفاق مع قائد العشيرة.
- ٢- يتناولُ البحثُ موضوعاً من الحياة الاجتماعية أو البيئية (التصحُّر، التلوث، عقود الوالدين، آداب المتعلم...).
- ٣- لا تقلُّ صفحاتُ البحث عن ١٥ صفحة، و حجمُ الحرف لا يزيدُ عن ١٤.
- ٤- لا تقلُّ مصادرُ البحث عن الخمسة.



فوائده

- ١- يحفظُ التقدُّم الذي حقَّقه الأفراد في هواياتهم.
- ٢- وسيلةٌ تُمنحُ للتشجيع ولتنمية المواهب عند الأفراد.
- ٣- وسيلةٌ تُطوِّرُ المستوى الكشفي والثقافي والتربوي والفني لدى الأفراد.
- ٤- عربون وفاءٍ ومحبةٍ ودعمٍ للأفراد في الكشفيَّة.
- ٥- وسيلةٌ لتنمية القدرات البدنية والعقلية والاجتماعية والروحية وفقاً للخصائص العمرية للفتية والشباب (تنمية القدرات).

- ٦- يحقّق تقدّم الأفراد مراعيًا للفروق الفردية فيما بينهم.
- ٧- يقدرُ الجهدَ، ويزرعُ الثقة بالنفس.
- ٨- يحفزُ الأفراد باتجاه تحقيق الأهداف التربوية.
- ٩- يشكّلُ أحدَ أركانِ برامجِ التربية الذاتية، لأنّه يهيئُ للعنصر الكشفي الفرصَ لاكتشاف ميوله واستعداداته.
- ١٠- يساهمُ في تنمية مهارات الأفراد وإتقانها.
- ١١- يدفعُ للتخصّص والتجديد والإبتكار.
- ١٢- يُنمّي روحَ المثابرة والإقدام والبحث، ويدفعُ نحو التجربة.
- ١٣- يحفزُ على التفكير والإبداع.

الأسهم



إنّ الشبل / الزهرة الذي يحصل على:

- ١- ثلاثة أوسمة مختلفة، يسمّى الشبل البرونزي أو الزهرة البرونزية، ويحصل على السهم البرونزي.
- ٢- ستة أوسمة، واحد من كل مجموعة، يُسمّى الشبل الفضي أو الزهرة الفضية ويحصل على السهم الفضي.
- ٣- إثني عشر وساماً إثنين من كل مجموعة يُسمّى الشبل الذهبي أو الزهرة الذهبية، ويحصل على السهم الذهبي.

إنّ الكشاف / المرشدة الذي يحصل على:

- ١- ثمانية أوسمة، واحد من كل مجموعة، يُسمّى الكشاف المميّز أو المرشدة المميّزة.
- ٢- ستة عشر وساماً إثنين من كل مجموعة، يُسمّى الكشاف الرائد أو المرشدة الرائدة.

يعتبر الجوال / الدليلة الذي يحصل على:

- ١- وسامين من كل مجموعة مستحقاً للقب الجوال الرائد / الدليلة الرائدة.
- ٢- كافة الأوسمة مستحقاً للقب الجوال القائد / الدليلة القائدة.



ل

- صورة كشفي نال مجموعة من الأوسمة موضوعة على زيّه.
- كرتون ملون ٧٠×٥٠ سم
عدد ١ عليها مطالب الأوسمة التي نالها الكشفي.
- صورة كشفي لم ينل أي وسام.

ط

العرض

ل

- الأسهم
- كرتون ملون ٢٠×٢٠ سم.
عدد ٣ عليها الفقرات.

آية

﴿لَنْ الْمُنِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ * فِي جَنّاتٍ وَعُيُونٍ * لَيْسُونَ مِنْ سِنْدُسٍ وَاسْبِرٍ مَقَابِلِينَ * كَذَلِكَ وَرَوَّجْتَاهُمْ يحور عَيْنٍ * بَدْعُونَ فِيهَا بِكُلِّ فَاكِهَةٍ آمِنِينَ * لَا يُذوقون فِيهَا الموتَ إِلَّا الموتَةَ الأولى وَوَقَاهُمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ * فضلاً من ربك ذلك هو الفوز العظيم﴾

سورة الدخان الآيات ٥١-٥٧

ط

العرض

ل

نجوم خدمة مختلفة

ط

العرض

نجوم الخدمة

يحق للقادة والعاملين في كشافة الإمام المهدي عليه السلام، أن يرفع كل منهم شعار نجمة خماسية مزلعة عليها رقم سنوات الخدمة الفعلية ضمن الجمعية بعد مرور سنة كاملة على التحاقهم بالعمل الكشفي فيها. ويكون لون خلفية الشعار بحسب الفرقة التي بدأ عمله الكشفي منها، قائداً كان أم فرداً، كالتالي:

- اللون الأصفر للذين التحقوا من وحدة الأشبال
- اللون الأخضر للذين التحقوا من وحدة الكشافة
- اللون الأزرق للذين التحقوا من وحدة الجواله
- اللون البرتقالي للذين التحقوا كقيادة مباشرة



إيضاحات عامة على نظام الأوسمة

- يعلق السهم عند الأشبال تحت الكتفية على اليد اليمنى، واتجاه السهم الى الأمام.
- تعلق نجوم الخدمة على مرد الجيب الأيمن.
- لا ينقل الفرد المرفع إلى المرحلة التالية الأوسمة التي منحت له، بل ينقل فقط السهم من مرحلة الأشبال، وبادج الكشاف من مرحلة الكشافة.
- لا يسحب الوسام من الفرد الذي يفقد شروط منحه له.
- لو فقد أحد الأفراد وسام أو تعرض للتلف فيأمكنه أن يشتريه مجدداً بعد إبراز شهادة الوسام.
- الكشاف / المرشدة الذي حصل على:
- ٨ أوسمة مختلفة، يمنح بادج باسم الكشاف المميز / المرشدة المميزة.
- ١٦ وسام مختلف، يمنح بادج باسم الكشاف الرائد / المرشدة الرائدة.
- ويعلق على الكتف الأيمن تحت الكتفية.
- إذا كان يحمل أسهم من مرحلة الأشبال، يوضع بادج الكشافة أعلى منه والسهم يليه.

التقييم

كلُّ مشاركٍ عليه أن يُتَمَّ مطالبُ الدورةِ ضمن سجلِّ تقدُّمٍ محدَّدٍ حتى يستلمَ شارةَ الدورةِ أو وسامَ الدورةِ.

للمطالعة

التحفيزُ الإيجابيُّ وأثره على الطفل:

تُشيرُ الأبحاثُ العلميةُ والاجتماعيةُ والنفسيةُ الخاصَّةُ بتربيةِ الطفلِ، إلى ما يمكنُ وصفه بالأطرِ الأسلوبيةِ الصحيحةِ التي تُؤسِّسُ لاستراتيجيةٍ خاصةٍ بتقويمِ الطفلِ ورعايتهِ، بوصفها الطريقةُ الأمثلُ لتربيتهِ وفقَ الخصائصِ والأهدافِ التي ترمي إليها فلسفةُ تربيةِ الطفلِ الاجتماعيةِ بمنظورِ معاصرٍ وحديثٍ.

وتتلخَّصُ الخطوطُ العريضةُ التي تحدَّدُ تلكَ الإستراتيجيةَ في ثلاثةِ محاورٍ رئيسةٍ تهدفُ إلى إمكانيةِ خلقِ طفلٍ سليمٍ معافى قويٍّ ومحبِّ للحياةِ، قادرٍ على تنميةِ ذاته من جميعِ الجوانبِ وهي: أولاً - بيئةٌ واعيةٌ متعلمةٌ، تتمثَّلُ بعلاقةٍ إيجابيةٍ ترابطيةٍ ما بين المجتمعِ والطفلِ.

ثانياً - خطةٌ برنامجٍ مستمرٍّ، تقومُ على تنظيمِ التعليمِ وتقويةِ الصفاتِ الإيجابيةِ للطفلِ.

ثالثاً - خطةٌ واضحةٌ للتقليلِ أو الحدِّ من الصفاتِ غيرِ المرغوبةِ والسلبيةِ لديه. يجب أن تقومَ البيئةُ الواعيةُ الإيجابيةُ على أساسِ التعلُّمِ الاجتماعيِّ، فالأطفالُ ينتجونَ عندما يقومُ الكبارُ بالاهتمامِ بعملهمُ، وتشجيعهم على الأفعالِ الحسنةِ المرغوبةِ، ومن ثم توجيههم لأخذِ دورِ فاعلٍ في الحياةِ، والتأكيدِ على أهميةِ رأيهم الشخصيِّ، مع الأخذِ بعينِ الاعتبارِ حاجاتِ الطفلِ ومراحلِ نضوجهِ والإنفعالاتِ العاطفيةِ تجاهِ المشكلاتِ والعوائقِ التي تصاحبُ مراحلَ أعمارهمِ المختلفةِ.

إنَّ تعلِيمَ وتطويرَ التصرفاتِ الإيجابيةِ المرغوبةِ من الأمورِ الأساسيةِ في علمِ تربيةِ الطفلِ، والفوائدُ الناتجةُ عن هذا التحفيزِ الإيجابيِّ أصبحتُ معروفةً للعديدِ من الخبراءِ والباحثين في مجالِ الطفولةِ. فنحن بحاجةٌ أولاً إلى ملاحظةِ التصرفِ الإيجابيِّ، أي محاولةِ ضبطِ الطفلِ في موقفٍ صحيحٍ أو تصرفٍ حسنٍ، ولا بأسَ أن نقومَ بمكافأةِ الطفلِ على التصرفاتِ الجيدةِ.

ومن الحوافزِ الإيجابيةِ للأطفالِ لتعلُّمِ سلوكِ حسنٍ، هو ما يشاهدونه من الأشخاصِ المهمِّين في حياتهم، ويحاولون دائماً تحويلَ تصرفاتهم بناءً على تصرفاتهم ورغباتهم.

موقع مدونات مكتوب (بتصرف)

كتاب في سطور



نظام الأوسمة كتابٌ يقع في ٩٦ صفحة ملوَّنة من القطع الصغير، إصدارٌ مفوضية التدريب و البرامج في كشافة الإمام المهديؑ، الطبعة الأولى ٢٠٠٣ يعرضُ هذا الكتاب الأوسمة التي تمنحُ في كشافة الإمام المهديؑ للأفراد والقادة، بالإضافة إلى الشروط الواجب تحقيقها لنيل أي وسام، و آليات منح الأوسمة و كذلك نماذج عن شهادات الأوسمة للقادة و العناصر.

