

مَجْلَدُ اللَّهِ فَرَجُهُ

كشافة الإمام المملي



الْبَيْتَةُ أَمَانَةٌ

يَبْقَى أَيْدِينَا

١٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧ م.

الفهرس

١		الفهرس
٢		المستهدفون و الهدف و الأغراض
٣		لوازم الورشة
٣		المقدمة
٤		البرنامج الزمني
٥		المادة العلمية والأنشطة
٩		الملحقات



البيئة أمانة بين أيدينا





المستهدفون: البراعم (إخوة وأخوات)

الأهداف



التعرف على مزار التلوث وأهمية الحفاظ على نظافة البيئة

الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يصبح كل برعم قادراً على أن:

يستنتج مصادر التلوث.

ينفذ مع رفاقة حملة نظافة في محيطه.

يبادر لإزالة أسباب التلوث من محيطه.

١- المركز

٢- البيت



اللازم الورشة



- ١- صور مختلفة عن مدوّري الطبيعة (قطرة مياه . فطر . ميكروبات.....)
- ٢- آية القرآن المقررة ملصقة على كرتون مع صورة مياه ملوثة
- ٣- أقلام تلوين
- ٤- نفايات مختلفة (علب عصير، أوراق، قشور فاكهة، علب بلاستيك.....)
- ٥- ثلاث كرتونات ورق حمام
- ٦- كرتونة بيض فارغة
- ٧- غراء أبيض
- ٨- لوح /أقلام لوح
- ٩- ألوان مائية

مقدمة



- بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق وآله الطاهرين . إن الورشة المخصصة للبراعم عن البيئة والتلوث تهدف إلى تعريف العناصر من خلال عدة أنشطة مترابطة على البيئة وملوثاتها وكيفية الإعتناء بها . ولا بدّ من الالتفات إلى التوجيهات التالية:
- ١- على القائد درس دفتر التلوين بشكل جيد قبل تقديمه للعنصر وشرحه بطريقة جيدة لاستيعاب كل المعلومات القيمة الموجودة فيه.
 - ٢- على القائد التركيز على النشاط في جمع النفايات وفرزها بما هو قابل للتدوير وما هو غير قابل للتدوير بطريقة صحيحة .



البيئة أمانة بين أيدينا

البرنامج الزمني



الوسائل المستخدمة والتقنيات	كيفية التقديم	المدة	الفقرة	
قرآن كريم + نشيد الجمعية	الإفتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	١٠ د	الإفتتاح	١
صور مختلفة عن التدوير (قطرة مياه فطر ومكروبات)	إعطاء كل عنصر صورة وفهرز العناصر حسب الصور المتشابهة الى مجموعات. التعارف بين العناصر وبعدها يقوم أمير كل مجموعة بتعريف باقي المجموعات على عناصرها	١٥ د	تقديم وتعارف	٢
كرتون وأية القرآن ملصقة على الكرتون مع صورة عن المياه الملوثة	يلصق القائد على اللوح الآية (وجعلنا من الماء كل شيء حي) (الأنبياء ٢١) ويشرح حول أهمية الماء وعلاقتها بالحياة واستمراريتها وأن الماء الملوث لا يمكن أن يحافظ على الحياة وما هو واجبنا للحفاظ على المياه والاقتصاد وشرح بسيط عن أطماع العدو بمياهنا.	١٠ د	الماء في حياتنا	٣
	توزيع دفتر التلوين على المجموعات وإعطاء وقت للإطلاع على الصور ثم التعليق عليها من قبل كل فرقة وبعدها شرح من القائدة لكل صورة مع تصويب الأخطاء والثناء على الصحيح منها وبعدها يعطى وقت لتلوين الأوراق التي تم شرحها وبهذا (خلال التلوين) يثبت المعلومات والشرح أكثر.	٣٠ د	فترة الرسم	٤
	الذهاب الى مكان قريب مثل خارج المقر أو ساحة المسجد وإقامة حملة تنظيف.	٤٠ د	نشاط (رحلة)	٥
توزيع كيك وعصير	استراحة	١٠ د	استراحة	٦
	يقسم الفريق إلى سداسيات وتوزع مجموعة صور يوجد فيها أنواع لمصادر التلوث وصور أخرى حول البيئة النظيفة ويتصدى أحد أفراد السادوس ليشرح مصادر التلوث، وكيفية الحفاظ على البيئة.	٢٠ د	نشاط لمصادر التلوث	٧
	انظر المرفق (دبابة بيض)	٣٠ د	أشغال	٨
	لصق أوراق دفتر التلوين على الحائط مع مراجعة معلوماته	١٠ د	لوحة حائط	١٠

١١	صرخة	١٠ د	يقوم القائد بإعطاء الصرخة للعناصر
١٢	التقويم	٥ د	إعطاء ورقة التقويم المرفقة مع شرح عن تقويم الورشة حسب الصورة على الورقة .
١٣	الختام		دعاء الحجة وسورة العصر

ملاحظة : مجموع الدقائق ١٩٥ من ٢١٠ باقي ١٥ دقيقة للاستراحات القصيرة بين الفقرات.

الإفتتاح

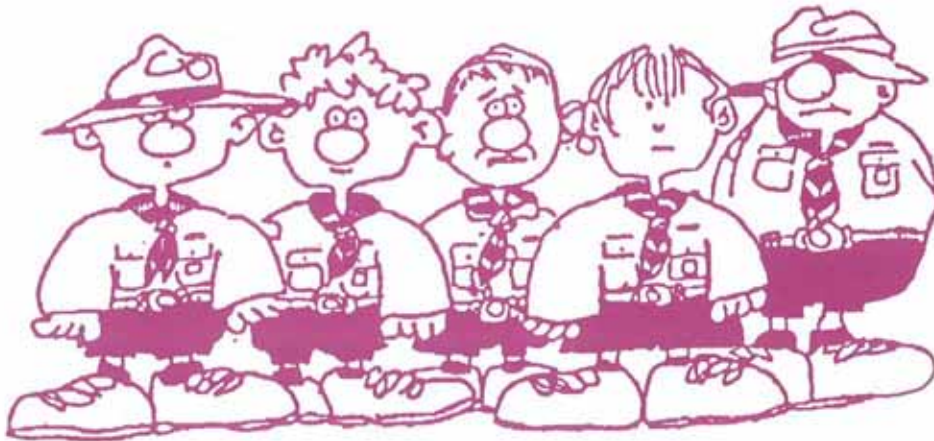


الإفتتاح الرسمي يتم حسب النشاط ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج صفحة ٥٣

تعارف



يعطي القائد كل عنصر صورة من صور مدوري الطبيعة وبعدها تقسم المجموعات حسب الصور لدى العناصر (مثلا : كل الذين لديهم صورة قطرة ماء يكونون في نفس المجموعة). بعد ذلك يتم التعارف بين عناصر كل فرقة لمدة ٦ دقائق ومن ثم تعارف المجموعات مع بعضها عبر الأمير لمدة ٨ دقائق. ويتم تسمية كل مجموعة باسم الصورة المختصة.



نشاط المياه



يضع القائد على اللوح الآية (وجعلنا من الماء كل شيء حي) (الأنبياء ٢١) . ويضع على اللوح كلمة «ماء» لعصف أفكار عن أهمية الماء وعلاقتها بالحياة واستمرار الحياة. ويبين القائد بعدها أن الماء الملوثة لا يمكن أن نحافظ على الحياة ويشرح ما هو واجبنا للحفاظ على المياه والاقتصاد وشرح بسيط عن أطماع العدو بمياهنا. كلنا يعلم مدى أهمية المياه في منطقتنا وأطماع العدو الصهيوني فيها وسرقته وتخزينه لها. رغم كل هذه المعلومات فنحن وللأسف الشديد ليس لدينا برنامج إرشادي للمحافظة والاقتصاد في استخدام المياه. كما يجب إرشاد أبنائنا على أن المياه الملوثة تتسبب بالأمراض وتفتك بالمزروعات وتتسبب بموت الحيوانات. علينا أن نعمل على الاقتصاد في استعمال المياه ومراعاة عدم الإسراف في مياهنا وإلغات النظر لأبنائنا كيفية الاستعمال عند الاستحمام والتغسيل وحثهم على توعية أهلهم عن أهمية المياه وعدم الإسراف خاصة عند تنظيف البيت. يجب التركيز على الآية المرفقة في الورشة (وجعلنا من الماء كل شيء حي) والتركيز على أن كل شيء حي يحتاج إلى الماء لبدء الحياة واستمرارها. فإن كانت المياه ملوثة تنعدم الحياة ونكون نحن من لوثناها ونسأل من الله عن ذلك. ويجب التركيز أيضاً على عدم تلويث البحار والأنهار وعدم تلويث الأحراش والبساتين والتربة لأن هذا يؤدي إلى تلوث المياه الجوفية إضافة إلى التربة.

رسم



- يقسم القائد دفتر التلوين على المجموعات ويعطي وقتاً للإطلاع على الصور ثم التعليق عليها من قبل كل فرقة وبعدها يشرح القائد كل صورة مع تصويب الأخطاء والثناء على الصحيح منها وبعدها إعطاء وقت لتلوين الأوراق التي تم شرحها وبهذا (خلال التلوين) يثبت المعلومات والشرح أكثر.
- 1- الصفحة الأولى تبين كيفية تدوير الطبيعة لبقايا النبات. وتسأل العناصر إن كانوا هم يعيدون استعمال نفاياتهم.
 - 2- الصفحة الثانية تعرف على مدوري الطبيعة.
 - 3- الصفحة الثالثة حتى الثامنة تعرف عن كل مدور على حدة وما دوره في عملية التدوير.
 - 4- الصفحة التاسعة تبين في رسم مجمل كل مدور يقوم بدوره وكيف تتكامل الأدوار لتعطي النتيجة المطلوبة.
 - 5- الصفحة العاشرة تظهر نفايات الإنسان التي لا يمكن تدويرها.
 - 6- الصفحة الحادية عشر تبين تربة ملوثة لا حياة فيها.
 - 7- الصفحة الثانية عشر تبين الكيفية الصحيحة لفرز النفايات التي لا يمكن تدويرها طبيعياً وأخذها إلى الأماكن المخصصة لإعادة استعمالها.

- ٨- الصفحة الثالثة عشر الكيفية الصحيحة لفرز النفايات التي يمكن تدويرها طبيعياً وإعادتها الى الطبيعة.
- ٩- الصفحة الرابعة عشر ترشد الى عدم استعمال الصحن البلاستيك التي تزيد في التلوث بل استعمال أوان بيئية.
- ١٠- الصفحة الخامسة عشر والأخيرة تؤكد على التدوير.

رحلة

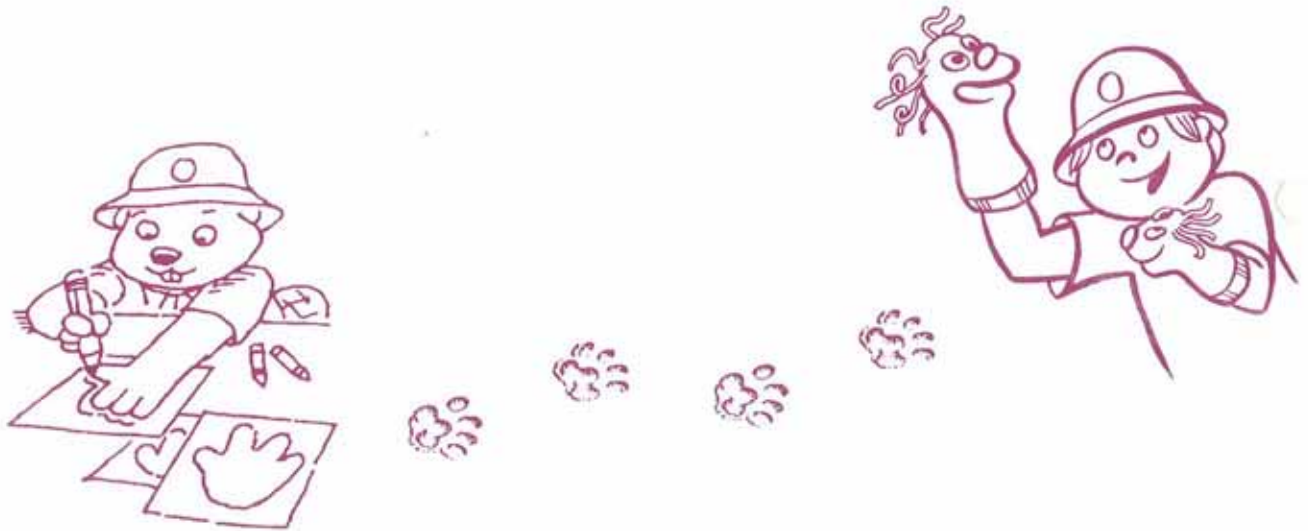


الذهاب الى مكان قريب مثل خارج المقر أو باحة المسجد ... (ويكون المكان قد أعد من قبل القائدة ونثر نفايات تحلل وأخرى لا تحلل فيه) وإقامة حملة تنظيف من قبل الفرق مع الاحتفاظ بالنفايات لكل فرقة في كيس أو صندوق . وبعدها العودة الى المقر وقيام الفرق بفرز النفايات الى القابلة للتدوير وغير القابلة للتدوير مع شرح بسيط من كل فرقة عن ذلك.

أشغال



يصنع العناصر دبابه من علبة بيض فارغة وثلاث كرتونات ورق حمام خضر سابقاً. التفاصيل على ورقة في الملحق.



لوحة حائط



يراجع العناصر أوراق دفتر التلوين ويتم تعليق تلك الأوراق على الحائط لترسيخ المعلومات.

صرخة



يقوم القائد بتعليم العناصر صرخة «قطرة» ويردها معهم.

التقييم



يقوم العناصر بتلوين عربات القطار بحسب مستوى الورشة (مثلاً: تلوين حتى قطار رقم ٢ يعني أن مستوى الورشة مقبول). التقييم مرفق مع الملحقات.

الإختتام



الإختتام بدعاء الحجة (عج).



الملحقات



دبابة البيض

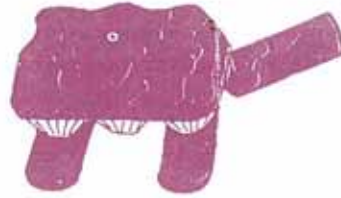
فرح : لم أجد عندنا كرتونة بيض فارغة ولا غراء أبيض . فما العمل يا نديم ؟
نديم : اذهبي الى منزل جيراننا واسألي صديقنا ماهر فلعل عنده ما نريد .

فرح : ان حفظنا رائع لقد أعطاني ماهر كرتونة بيض فارغة كان يهم بزميها في التفانيات كما أعارنا مرطبان صمغ مطاطي بدل الغراء الابيض .
نديم : عظيم ، اذا أحضري ثلاث كرتونات ورق حمام وعلبة التلوين المائية وألحقي بي في المطبخ لنصنع « دبابة البيض » .



طريقة الصنع :

- ١ - إطو طرف كرتونة ورق الحمام بحيث يصبح مثل اللسان
- ٢ - ألصق الطرف المطوي داخل طرف كرتونة البيض ليبدو كالمدفع



- ٣ - ألصق الكرتونتين الباقيتين على أسفل كرتونة البيض لتبدو كدواليب الدبابة
- ٤ - لون الدبابة كما يحلو لك يفضل تلوينها بالأحمر النيبيذ والأخضر الفاتح بشكل مرقط





قَطَرَه، قَطَرَه، قَطَرَه..
تَصْنَعُ مَطَرًا.
مَطَرٌ يَجْرِي، يَجْرِي..
يَسْقِي الشَّجَرَا،
شَجَرٌ يَخْضِرُ، بَرَّاعِمٌ تَنْبُتُ
تَتَفَتَّحُ زَهْرًا..
ثَمَرًا..
قَطَرَه، قَطَرَه، قَطَرَه..
تَصْنَعُ مَطَرًا.

قطرة

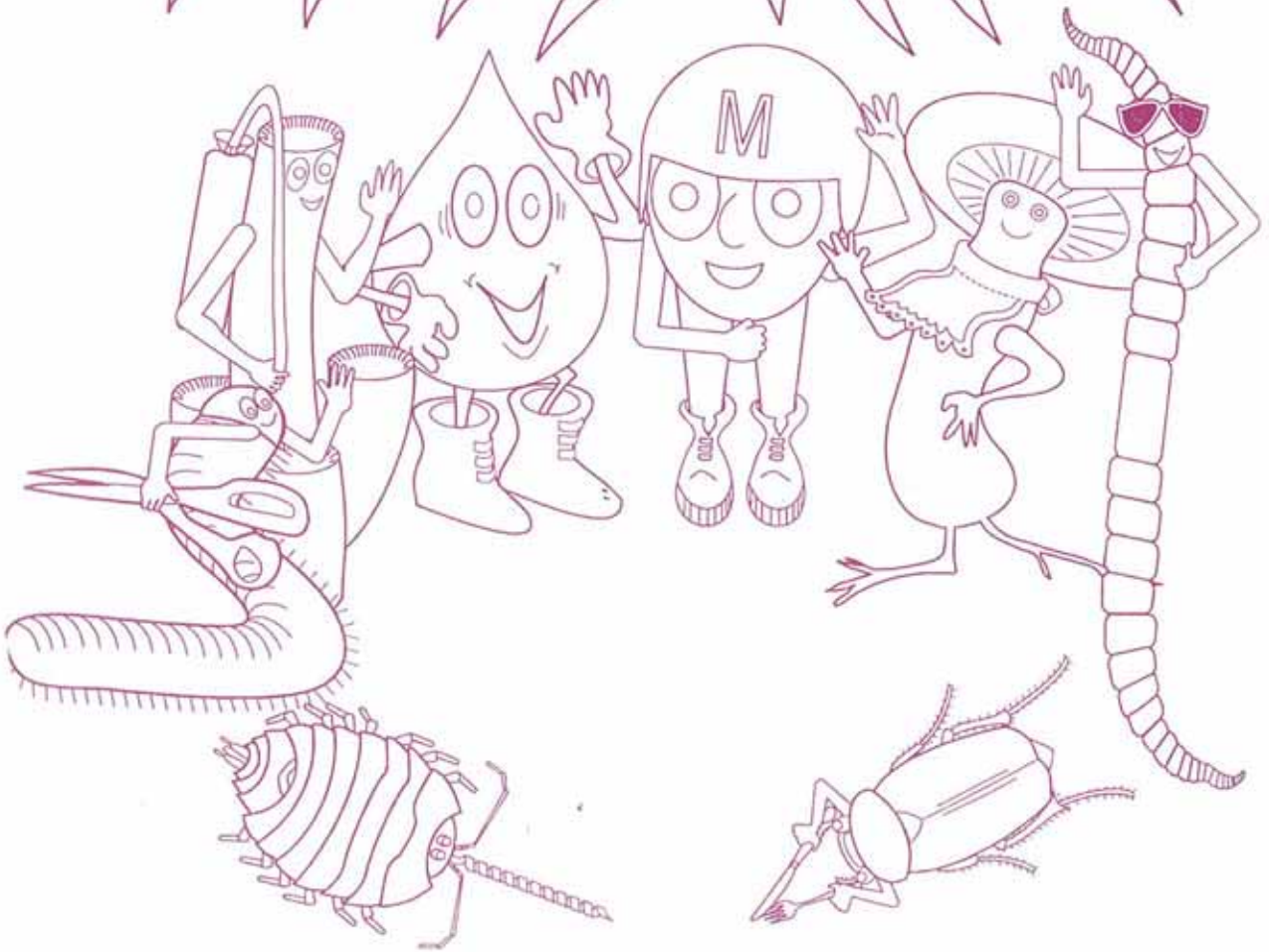
قطرة

بقلم: أيمن مرتضى
رسم: علي شمس الدين

قطرة



سلام : نحن
مدورو الطبيعة

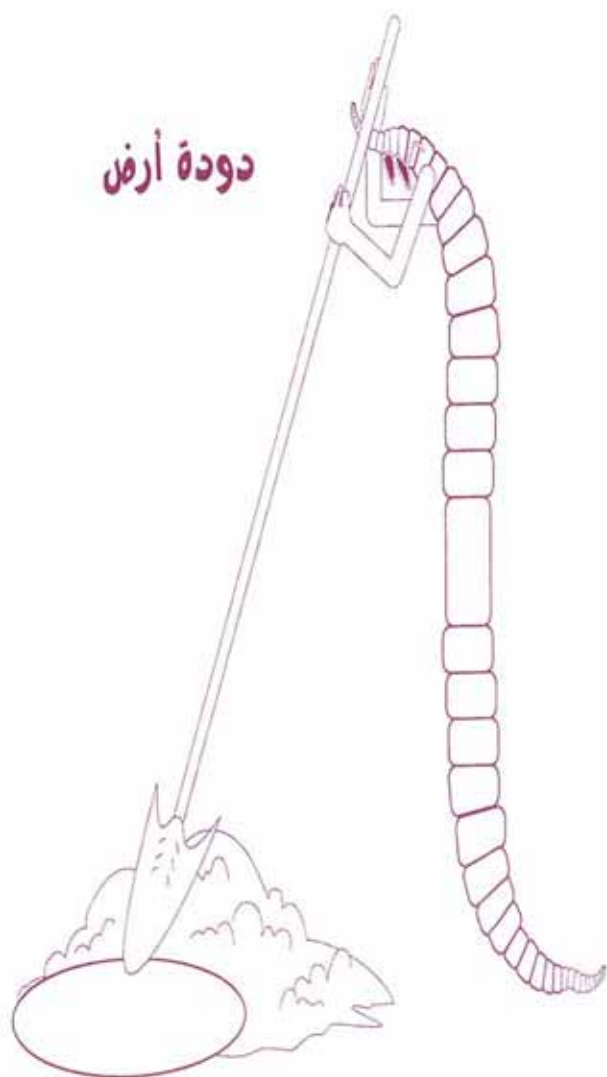


حشيشة بحر

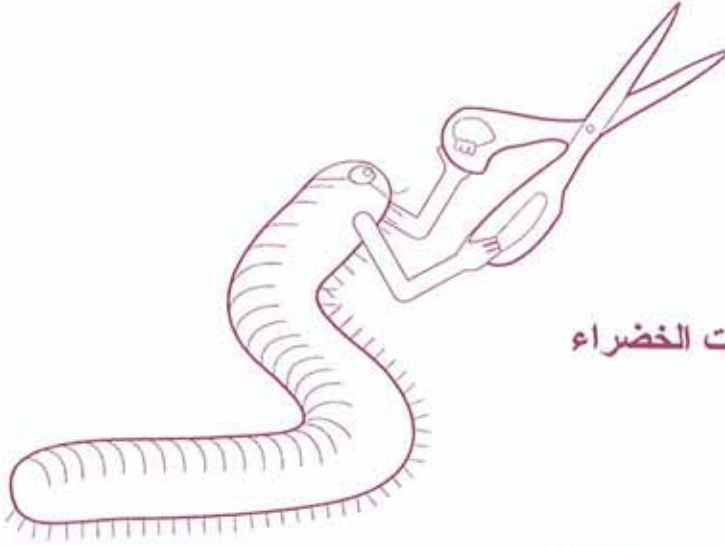


أنا أؤمن المواد الكيميائية التي تحلل الحجارة والأخشاب

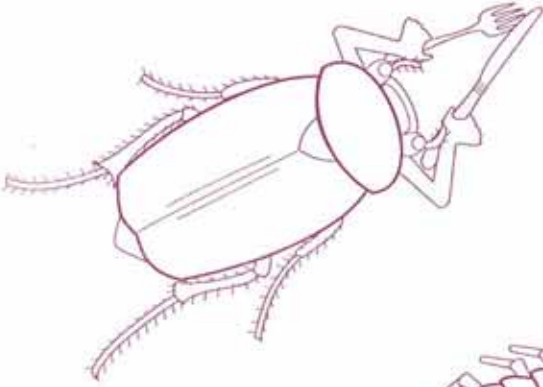
دودة أرض



أنا أحفر الانفاق التي توصل الهواء والمياه إلى جوف الأرض

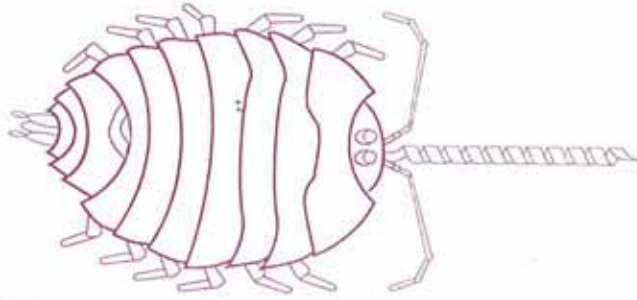


دودة النبات الخضراء



الخنفساء

حشرة ذات منشار



نحن نضعف المادة المتحللة ونحولها إلى أجزاء صغيرة

الفطر

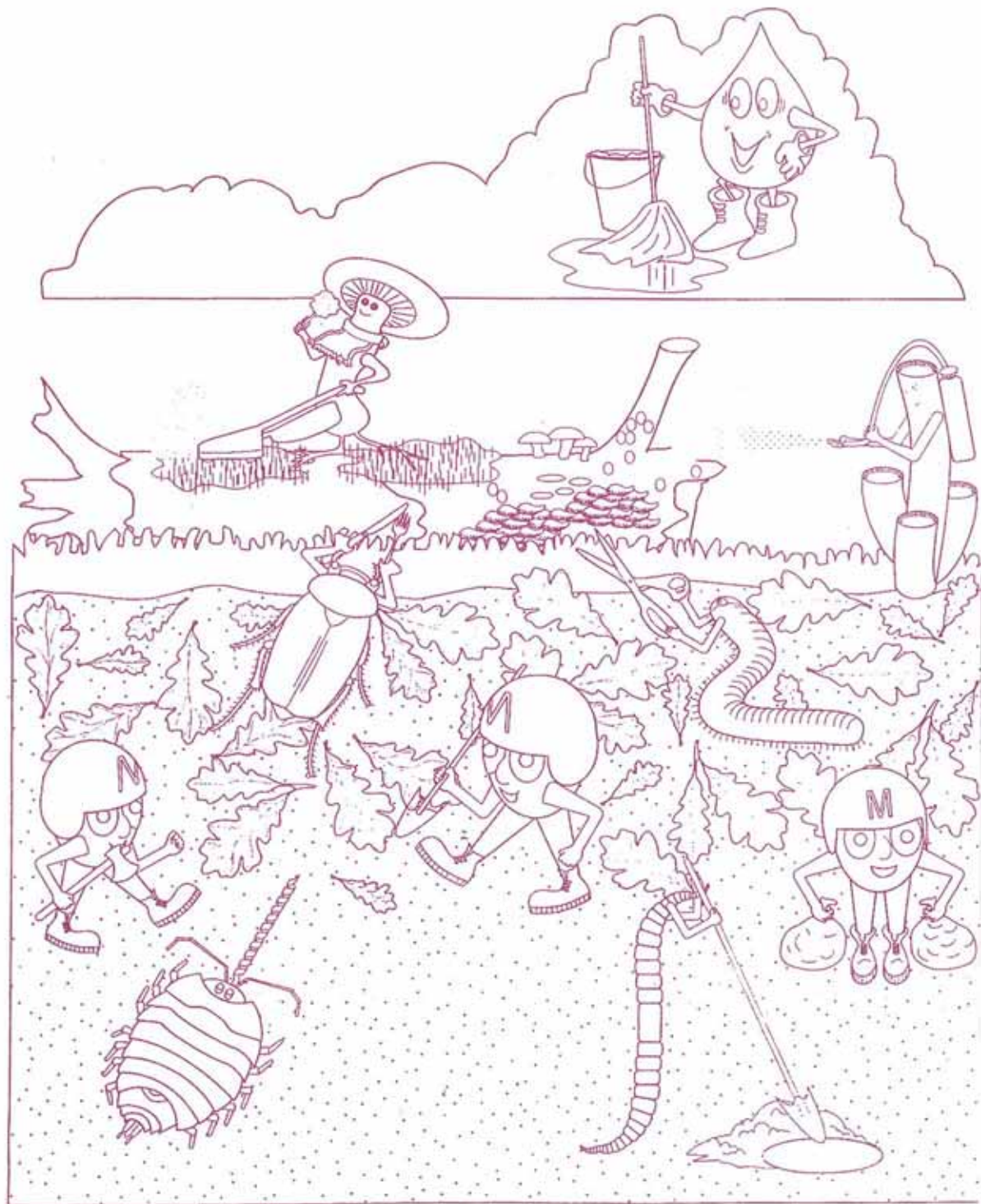


أنا أمتص الغذاء من النباتات والحيوانات المتحللة
واعيدها إلى التربة

الميكروبات



نحن نحول الجزيئات الصغيرة من مواد متحللة
إلى مواد أساسية موجودة في التربة .

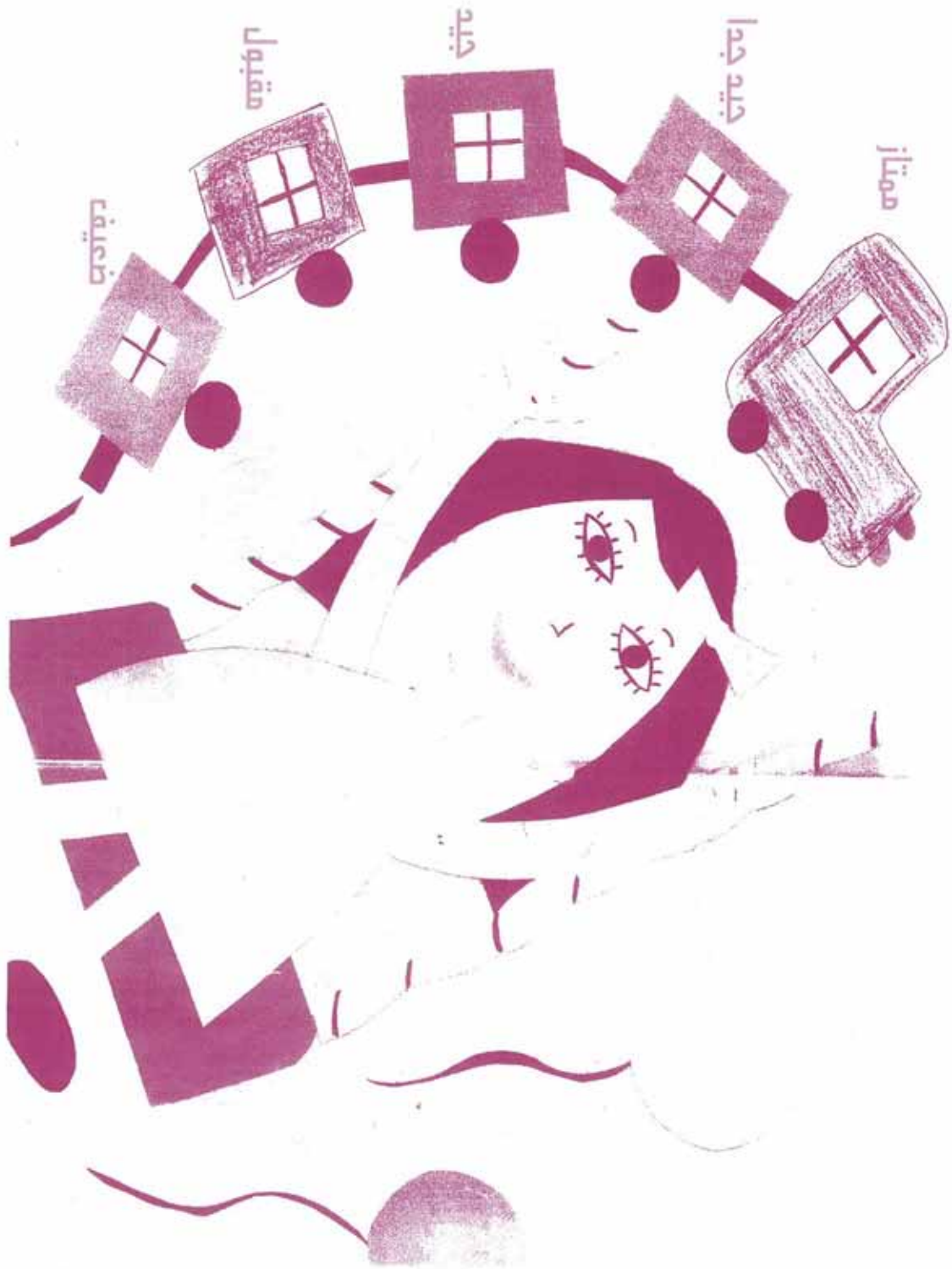


نحن ننظف وندور في الغابة

قطرة ماء



أنا أرطب المادة المتحللة لجعلها سهلة التآكل على مدوروا الطبيعية



لون مستوى اعمال الورشة.

سلسلة الورش التربوية البراعم

النشد الصغير
آداب المجلس
قصتي
كيف ألعب
كيف أتصدق
وطني
القرآن كتابي
صلاة الصبح
أهل الكوثر أمي
أجمل الألوان وأنصعها
أحسن وضوئي
أساعد الناس في كل حين
البيئة أمانة بين أيدينا
كيف أنرع
أساعد أمي



عجل الله فرجه

كشافة الإمام المهدي

AL-Mahdi Scouts