

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

حزيران ٢٠٠٩ م.

الفهرس



1		الفهرس
2		المستهدفون والهدف والأغراض
2		مقدمة عامة
3		لوازم الورشة
4		دليل تنفيذ الورشة
5		المادة العلمية والأنشطة
11		الملحقات

كلنا

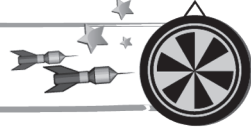
للوطن

المستهدفون



حلقة الكشافة والمرشدات

الهدف



تنمية حب الوطن وتعزيز مفهوم المواطنة لدى المشارك.

الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن:

1. يحفظ حديثاً حول محبة الوطن أو الدفاع عنه.
2. يذكر خمسة من واجباته تجاه وطنه لبنان.
3. يعدد خمساً من الخصائص التي يتميز بها وطنه لبنان.
4. يحفظ النشيد الوطني.
5. يشرح دور الجيش والمقاومة في الدفاع عن الوطن.

مقدمة عامة



القادة الأعزّاء..

لطالما قدّمنا من أجل وطننا العزيز التضحيات الجسام، فضحّينا بأبنائنا شهداء وجرحى وأسرى على دروب العزة، وقدمنا منازلنا وأرزاقنا قرابين لحفظ الكرامة، وكنا نحلم بإشراقة شمس الحرية على ربوع لبنان بأكاليل النصر تعلو قممه الشامخة.

ورشتنا هذه أُعدّت لتساهم ببركة جهودكم الطيبة بتعزيز حب الوطن في نفوس الكشفيين، وتتمّي مفهوم المواطنة الصالحة لديهم بأسلوب تدريبي محبّب. فكان عنوانها "كلّنا للوطن"، سائلين المولى لكم التوفيق والسداد لما فيه خير وطننا وأجيالنا الصاعدة.

كلّنا
للوطن

اللوازم المطلوبة



1. قرآن كريم وكتيب حزمة نور.

2. لوح ولوازمه.

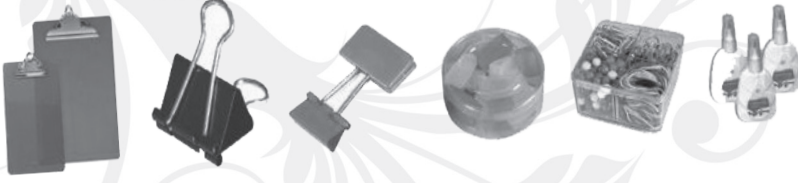
3. صندوق.

4. تلصيق.

5. كرتون ملون بحجم A4.

6. نسخ من الملحقات رقم 1، 2، 4 و 5 بعدد المشاركين.

7. نسخ من الملحق رقم 3 بعدد الطلائع.



دليل تنفيذ الورشة

م	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١.	الإفتتاح	٥د	تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج	قرآن كريم وكتيب حزمة نور.
٢.	تقديم الورشة	١٠د	يكتب القائد الحزورة على اللوح، والطليعة التي تتوصل إلى الجواب الصحيح قبل الطلائع الأخرى تكون هي الفائزة.	لوح ولوازمه
٣.	التوقعات	١٠د	يكتب المشاركون توقعاتهم على أوراق صغيرة، ويلقونها على أحد جدران القاعة.	أوراق، تلصيق.
٤.	وطني الغالي	١٥د	يكتب القائد على اللوح حديثين وتحتهما الكلمات الناقصة بشكل مبعثر، ويطلب من المشاركين وضع الكلمات في مكانها المناسب في الأحاديث.	
٥.	نشيد موطني	١٠د	يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ١ لترداد النشيد سوياً.	الملحق رقم ١ بعدد المشاركين
٦.	استراحة	١٠د		
٧.	واجباتي تجاه وطني	١٥د	يدون القائد على اللوح العبارة التالية: أحب وطني، لذا أقوم لأجله بـ ... ويأخذ الإجابات بطريقة عصف الأفكار، ليحدد الإجابات الصحيحة بالإتفاق مع المشاركين.	لوح ولوازمه
٨.	تأمل.. واكتب الخصائص	٣٠د	يكتب القائد على كرتين ملوّنات عدة كلمات، ويطلب من الطلائع معرفة الخصائص التي تتميز بها هذه الكلمات.	كرتون ملوّن بحجم A4، تلصيق، صندوق.
٩.	أرفع يدي، ترفع صوتك.	٢٠د	يطلب القائد من عرفاء الطلائع أن يقوم كل منهم بدور قائد الأوركسترا، وعلى أفراد الطليعة إنشاد النشيد الوطني بحيث تكون أصواتهم متناسبة مع حركات يدي العريف.	الملحق رقم ٢ بعدد المشاركين
١٠.	استراحة	١٠د		
١١.	يوم في المخيم	٢٠د	يوزع القائد على الطلائع الملحق رقم ٣، وعليهم قراءة النصّ جيداً والإجابة على الأسئلة الموجودة في آخره.	الملحق رقم ٣ بعدد الطلائع
١٢.	التخطيط للمستقبل	١٠د	يطلب القائد من كل مشارك ذكر عمل يتمنى أن يقوم به في المستقبل في سبيل خدمة وتطور وطنه.	
١٣.	التقييم	١٠د	يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ٤، وعليهم الإجابة على الأسئلة الموجودة فيه.	الملحق رقم ٤ بعدد المشاركين
١٤.	الإختتام	٥د	يوزع القائد على المشاركين بطاقة مذكراتي، ثم تختتم الورشة بدعاء الإمام الحجة (عجل الله فرجه).	الملحق رقم ٥ بعدد المشاركين

الإفتتاح



تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

تقديم الورشة



آلية التنفيذ: يكتب القائد هذه الحزورة على اللوح، ويقرأها عدّة مرّات، ثمّ يطلب من الطلائع وخلال ثلاث دقائق معرفة الحلّ، والطليلة التي تتوصّل إلى الجواب الصحيح قبل الطلائع الأخرى تكون هي الفائزة.

الحزورة: طلب منّا إخلاصنا فأخلصنا له، واحتاج إلى دمائنا فأعطيناه، آوانا بداخله فحميناه، أحبيناه فلم نرض بسواه، طمع به أعداؤه لكن هيهات أن ينالوا منه ونحن أهله. فمن هو؟

الجواب: وطننا لبنان.

التوقعات



آلية التنفيذ: يسأل القائد المشاركين عدة اسئلة، ثم يكتب هؤلاء توقّعاتهم على أوراق صغيرة، ويعلّقونها على أحد جدران القاعة للعودة إليها في نهاية الورشة، ومقارنتها مع ما تمّ التعرّف عليه خلالها.

يقول القائد: هو الأرض العزيزة التي لا نرضى بغيرها وطن، هي كلها لنا ونحن كلنا للوطن، سنشارك اليوم معاً بورشة كلنا للوطن. والتي سنتعرف فيها على مواضيع متعددة تعزز من محبتنا لوطننا، فما هي فقراتها يا ترى؟ وما هي الأنشطة التي سننفذها سوياً ضمن ورشتنا "كلنا للوطن"؟

وطني الغالي.

الغرض: يحفظ حديثاً حول محبة الوطن أو الدفاع عنه.

آلية التنفيذ: يكتب القائد على اللوح الحديثين التاليين بهذه الطريقة:

- حُب من الإيمان.

- عَمَّرَت بِحُبِّ

ويكتب تحت الحديثين الكلمات الناقصة منهما وهي: البُلدانُ / الوطنُ / الأوطانُ.
ثم يطلب من المشاركين وضع هذه الكلمات في مكانها المناسب في الأحاديث،
ومن يتوصّل إلى وضع الكلمات في المكان الصحيح يُعتبر فائزاً. وعلى كل مشارك
إهداؤه عشر مرات الصلاة على محمد وآل محمد. ثم تُردّد الأحاديث لحفظها.

- حُبُّ الوطنِ من الإيمان. حديث شريف

- عَمَّرَتِ البُلدانُ بِحُبِّ الأوطانِ. الإمام علي (عليه السلام)

نشيد موطني

آلية التنفيذ: يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ١ لترداد النشيد سوياً.

تبصرة: النشيد موجود في CD الملحقات الصوتية.



واجباتي تجاه وطني

الغرض: يذكر خمسة من واجباته تجاه وطنه لبنان.

آلية التنفيذ: يدوّن القائد على اللوح العبارة التالية: أحب وطني، لذا أقوم لأجله بـ:

ثم يأخذ إجابات الجميع بطريقة عصف الأفكار، ويدوّنونها على اللوح بدون أن يستبعد أيّاً منها.

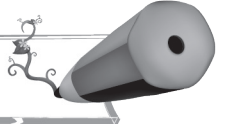
وبعد توقّف المشاركين عن الإدلاء بأفكارهم، يبدأ القائد بتحديد الإجابات الصحيحة بالاتفاق معهم، ومستعيناً بما يلي:

كلنا

للوطن

١. تطبيق الأنظمة القوانين وعدم مخالفتها.
٢. حمايته والدفاع عنه.
٣. معاداة أعدائه.
٤. المساهمة في تقدمه وإعمارهم وازدهاره.
٥. المحافظة على بيئته.
٦. المشاركة في المناسبات الوطنية وإحيائها.
٧. مساعدة إخوتنا المواطنين.

تأمل.. واكتب الخصائص.



الغرض : يحدد خمساً من الخصائص التي يميّز بها وطنه لبنان.

آلية التنفيذ: يكتب القائد على كراتين ملوّنة (بحجم A4 تكون محضرة مسبقاً) الكلمات التالية:

المناطق الأثرية، الطقوس، الثروة المائية، المعالم الجهادية، التنوع الطائفي.

ثم يضعها في صندوق، ويطلب من الطلائع الجلوس على شكل دوائر، ويعطي لكل منها خمس كراتين ملوّنة بحجم A4. بعد ذلك يبدأ بسحب الكراتين من الصندوق، وكلّما سحب ورقة عليه أن يريها للجميع، وعلى الطلائع في مهلة ثلاث دقائق أن تكتب على واحدة من الكراتين الموجودة معها أبرز الخصائص والمميزات التي تتمتع بها الكلمة المكتوبة على كرتونه القائد. وهكذا إلى أن يسحب الكراتين الخمس.

فلنفترض أن القائد سحب الكرتونة المكتوب عليها المناطق الأثرية، عند ذلك يجب على الطلائع أن تكتب على إحدى الكراتين التي بحوزتها على سبيل المثال لا الحصر: كثيرة، قديمة جداً، شارك في بنائها الكثير من الأمم والحضارات، رائعة الجمال، ضخمة وعظيمة...إلخ.

بعد سحب الكراتين الخمس، يقوم القائد بتعليقها على اللوح، ويطلب من كل طليعة أن تعلق الكراتين التي بحوزتها تحت الكراتين الخمس الأساسية، بحيث تعلق خصائص المناطق الأثرية مثلاً تحت كرتونة المناطق الأثرية، وهكذا مع باقي الخصائص.

ثم يبدأ القائد بقراءة الخصائص والتعليق عليها، والطليعة التي كتبت أكبر عدد من الخصائص الصحيحة تكون هي الراحبة.

أمثلة مساعدة :

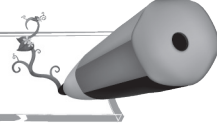
الطقوس: معتدل، تبادل للفصول الأربعة...إلخ.

الثروة المائية: كبيرة، كثرة في الأنهار، تكفي لحاجة الوطن، صالحة للشرب، تكفي لري المزروعات...إلخ.

المعالم الجهادية: سقط فيه شهداء كثر، سكن فيها المقاومون، رويت بدماء الشهداء...إلخ.

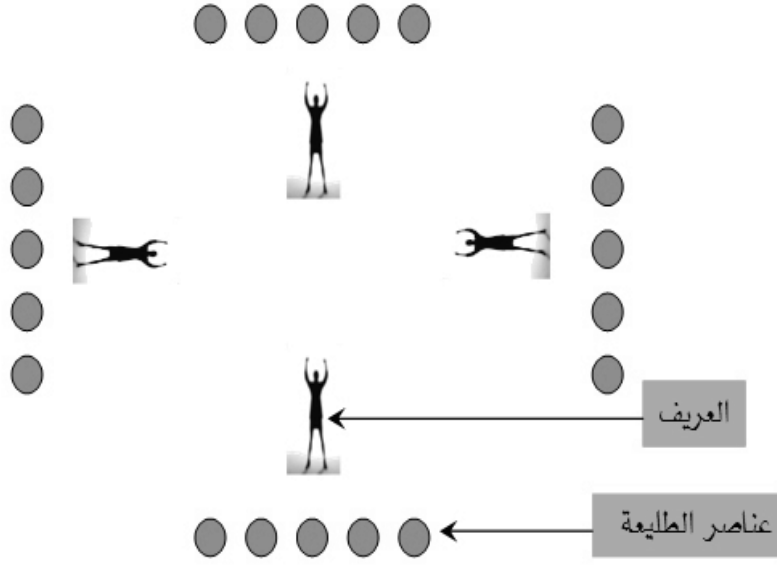
التنوع الطائفي: تنوع في الثقافة، ثروة وطنية...إلخ.

لعبة أرفع يدي..ترفع صوتك.



الغرض : يحفظ النشيد الوطني.

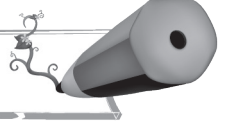
آلية التنفيذ : تقف الطلائع بشكل قطارات عرضية، ويقف العرفاء أمامهم بهذا الشكل:



يطلب القائد من عرفاء الطلائع أن يقوم كل منهم بدور قائد الأوركسترا، وعلى أفراد الطليعة إنشاد النشيد الوطني (ملحق رقم ١)، أو المقطع الأول منه، بحيث يرفعون أصواتهم بشكل متناسب مع رفع عريف الطليعة يديه، ويخفضون أصواتهم بشكل متناسب مع خفض العريف يديه.

وبعد أن تجري كل طليعة عدّة تجارب، يطلب القائد من الجميع الإستعداد والإنصات للطليعة التي ستردّد النشيد، ويراقب أداء عناصر الطليعة ومدى تطابق أصواتهم مع حركات يدي العريف ومدى الإنسجام في الإنشاد، ومدى حفظهم للنشيد. وبعد أن تنتهي جميع الطلائع، يعلن القائد الطليعة الفائزة بناءً على الملاحظات التي دونها خلال النشاط.

تبصرة: النشيد الوطني موجود في CD وكاسيت الملحقات الصوتية.



الغرض : يشرح دور الجيش والمقاومة في الدفاع عن الوطن.

آلية التنفيذ: يوزع القائد على الطلائع الملحق رقم ٣ "يوم في المخيم"، وهي قصة واقعية حدثت في يوم عملية أسر الجنديين الإسرائيليين الذين أسرتهم المقاومة في ١٢ تمّوز ٢٠٠٦ م. على الطلائع قراءة النصّ جيداً، والإجابة على الأسئلة (بعد أن يكتبها القائد على اللوح) خلال مدة عشر دقائق. وبعد انتهاء الوقت المحدد، يأخذ القائد إجابات الطلائع، ويبيدي تعليقاته عليها.

الأسئلة :

١. ما الذي جرى في اليوم الثالث لدورة رائدة رهط؟
٢. ما هو الشعور الأول الذي شعرت به الرائدات حينما بدأ القصف؟
٣. ما هو الشعور الذي شعرت به الرائدات بعد سماعهن بأنباء عملية الأسر؟
٤. ما هو دور الجيش والمقاومة في حمايتنا؟

دور الجيش والمقاومة في الدفاع عن الوطن :

١. مراقبة الحدود ومنع دخول الأعداء إلى أي شبر من أراضينا.
٢. صد أي هجوم للعدو، وإحباط أي عمل عدواني على أراضينا.
٣. حماية الناس والسهر على أمنهم.
٤. تدريب الشباب وتجهيزهم تحسباً لأي عدوان يشنه العدو.



التخطيط للمستقبل



آلية التنفيذ: يطلب القائد من كل مشارك ذكر عمل يتمنى أن يقوم به في المستقبل في سبيل خدمة وتطوّر وطنه.

التقييم



آلية التنفيذ: يوزّع القائد على المشاركين الملحق رقم ٤، وعليهم الإجابة على الأسئلة الموجودة فيه.

الإختتام



يوزّع القائد على المشاركين بطاقة مذكراتي (ملحق رقم ٥)، ثم تُختتم الورشة بدعاء الحجة (عجل الله فرجه).



نشيد موطني

موطني، موطني

الجلال، والجمال والسناء^١ والبهاء^٢ في رباك، في رباك
والحياة، والنجاة، والهناء، والرجاء في هواك، في هواك

يا رعاك، يا رعاك

سالمًا منعمًا، وغانمًا مكرمًا

يا رعاك، في علاك، تبلغ السماك، تبلغ السماك، موطني، موطني

موطني، موطني

الشباب لن يكل همه أن تستقل أو يبيد، أو يبيد
نستقي من الردى ولن نكون للعدى كالعبيد كالعبيد
لا نريد لا نريد

موطنا يهدد وفتية تشرد

لا نريد بل نعيد مجدنا التليد مجدنا التليد موطني، موطني

موطني، موطني

الحسام^٣ واليراع لا الكلام والنزاع رمزنا، رمزنا
مجدنا وعهدنا وواجب إلى الوفا يهزنا، يهزنا
عزنا، عزنا

غاية تشرف، وراية ترفرف

يا هناك في علاك، قاهرًا عداك قاهرا عداك

موطني، موطني

- ١- الرفعة والشرف
- ٢- الحُسن
- ٣- السيف

ملحق رقم (٢)



النشيد الوطني اللبناني

كلنا للوطن، للعلم	ملء عين الزمن، سيفنا والقلم
سهلنا والجبل منبت للرجال	قولنا والعمل، في سبيل الكمال
كلنا للوطن	للعلم للعلم

كلنا للوطن

شيخنا والفتى عند صوت الوطن	أسد غاب متى ساورتنا الفتن
شرقنا قلبه أبداً لبنان	صانه ربه لمدى الأزمان
كلنا للوطن	للعلم للعلم

كلنا للوطن

بحره بره درة الشرقيين	رفده بره مالى القطبيين
إسمه عزه منذ كان الجدود	مجده أرزه رمزه للخلود
كلنا للوطن	للعلم للعلم

كلنا للوطن



يوم في المخيم

وصلت الرائدات صباحاً إلى المخيم، إنه اليوم الثالث لدورة رائدة رهط، والتي تُقام على ضفاف نهر الليطاني في جنوب لبنان. تحلقت كل طليعة حول خيمتها تنشط في تنظيفها، وتبدع في أعمال الريادة حتى حان وقت رفع العلم. كل هذه الأنشطة ويبدو اليوم كما البارحة، إلا أن الرائدات اليوم أكثر حماسة ونشاطاً. بدأ موعد التدريب، وكان الجميع يشارك بتفاعل، فجأة تبدلت الأوضاع، فغاب صوت خريير المياه، وحل مكانه أصوات قويّة، وسيطر هدير الطائرات على أجواء المكان. وبدأت الأسئلة: ما هذا الصوت؟ ماذا هناك؟ ما الذي يحصل؟ هل سيُقصف المخيم؟

أجابت القائدة: لا، لا تقلقوا فهذا أمر صعب جداً، لأن مقاومونا جاهزون للتصدي ولحمايتنا، فإسرائيل اليوم تهابنا وتخافنا، ولا يمكنها التهور، لأن الرد جاهز، ألم تسمعن بمعادلة الردع؟ أجابت الرائدات: سمعنا لكن لم نفهم المعنى؟

القائدة: معادلة الردع هذه أوجدتها المقاومة لتحافظ على سلامتنا، وهي أن للمقاومة الحق بقصف مستعمرات الصهاينة الغاصبين إذا قامت إسرائيل بقصف مدنيين لبنانيين. ولهذا فإن إسرائيل تخاف التهور في قصف أهداف مدنية.

في هذه الأثناء رنّ هاتف القائدة .. جاء الخبر .. الخبر اليقين! إنه أحد الإخوة يتكلم: آلو، سلام عليكم.. قامت المقاومة بأسر جنديين إسرائيليين....

إنتهت المكالمة وبدأت الأسئلة، من المتصل يا قائدة؟ ماذا قال؟ ما الذي يجري؟ ماذا هناك؟ أجابت القائدة: أنه خبر جميل جداً، إنتظرنه طويلاً، وعد السيد وصدق، فهذا هي المقاومة كما عهدناها دوماً تفي بوعودها، وتأتينا ببشائر النصر!

ما هو الخبر يا قائدة؟! صلوا على محمد وآله كي تسمعن الخبر! لقد تمكنت المقاومة اليوم من أسر جنديين إسرائيليين.

وما كادت القائدة تنهي كلامها حتى علت الصلوات مجدداً، وعمّت الأهازيج، وشعرت الرائدات مجدداً بالعزة والكرامة التي طالما شعرن بها بفضل المقاومة.

غمر الفرح قلوب الجميع، ولم يعد أحد يبالي بصوت الصواريخ والقذائف وهدير الطائرات وأصوات غاراتها لأن الطمأنينة دخلت قلوبهن، فلنا مقاومة تحمينا.

إلا أن إسرائيل عادت لحماقتها من جديد، وشنت عدوانها الأحمق على لبنان. لكن المقاومة أثبتت وخلال ثلاثة وثلاثين يوماً أنها قادرة على حمايتنا من جديد. حمت الأرض، ودحرت العدو ذليلاً مقهوراً في البحر والبر. وكما وعد السيد وفي: "كما كنت أعدكم بالنصر دائماً، أعدكم بالنصر مجدداً".

ملحق رقم (٤)



أحب وطني لبنان، وأقوم بواجباتي نحوه ومنها :

- ١.
- ٢.
- ٣.

وطني جميل جداً.. أجمل الأوطان وأحلاها.. يتميز بـ:

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

أرجوكم ساعدني.. أنا نشيد وطنك .. لقد أضعت بعض كلماتي فاكتبها لي من جديد:

كلنا للوطن	للعلی للعلم
ملء	سيفنا والقلم
سهلنا والجبل	للرجال
قولنا	في سبيل الكمال
كلنا	للوطن للعلم

للمقاومة والجيش دور كبير في الدفاع عن الوطن، وهو :

- ١.
- ٢.
- ٣.



مذكراتي



مذكراتي في ورشة "كلنا للوطن"

اليوم الواقع في / /

شاركت في ورشة "كلنا للوطن" وقد كانت غنية بالمعلومات المفيدة والجميلة.

وخلال هذه الورشة حفظت حديثاً حول محبة، وتعرّفت إلى:

١. واجباتي تجاه وطني.

٢. الخصائص التي يتميز بها وطني لبنان.

٣. دور الجيش والمقاومة في الدفاع عن الوطن.

كما أنني أنشدت النشيد الوطني اللبناني، ونشيد موطني.

أحببت في هذه الورشة:

.....

.....

.....

ملاحظاتي حول الورشة:

.....

.....

.....

توقيع قائد الورشة:

توقيع المشارك:

ملاحظات

