

سلسلة المناهج الكشفية



الجولة والدليلات

جمعية كشافة المهدي

سلسلة المناهج الكشفية

الجوائز والدلائل (١)

جمعية كشافة المهدي (عج)

الكتاب: سلسلة المناهج الكشفية / الجوّالة والدليّلات (١).
إعداد وتأليف: لجنة الإعداد والتأليف في مفوضية التدريب والثقافة.
الناشر: جمعية كشافة المهدي (عج).
تصميم وإخراج: م. عرابي للإنتاج الفني، ت: (٠٣/٩٤٤٩٩٧).
تاريخ الطباعة: أيلول ٢٠٠١ م.
حقوق الطبع محفوظة

مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

تمثل المادة التدريسية ركناً أساسياً من أركان المناهج الكشفية التي تعتمد على سلسلة مطالب ضرورية يتلقاها الكشفي في كل مرحلة من تدرجه في الطريقة الكشفية، أي من بداية مرحلة البراعم وحتى آخر درجة في سلم القيادات.

وقد وضعت الحركة الكشفية تصوّراً شبه كامل لمطالب المواد التدريسية، إلا أن ذلك لم يصل إلى حد يمكن اعتباره نهائياً خصوصاً مع ما لحق الحركة الكشفية ومنهجها الأولي من تطوير واجتهادات، وما أدخل عليها من ثقافات تمثل خصوصيات الأمم والشعوب التي مارست العمل الكشفي في حياتها الاجتماعية والتربوية.

ولما كانت المادة التدريسية لدى جمعية كشافة المهدي (عج) تأخذ قدراً كبيراً وخاصاً من الأهمية والحساسية لكون الكشفية ليست هدفاً بحد ذاتها، بل هي تمثل وسيلة عصرية وحضارية لتبليغ الفكر الإسلامي الأصيل، وللدعوة إلى بناء الإنسان والمجتمع على أسس دينية وأخلاقية ولممارسة العمل والدور التربوي الذي يفرضه الإسلام، وللمساهمة في بناء المواطن الصالح وتطوير الحياة المدنية ومواجهة الضلال والفساد والانحراف.

فقد كان لا بدّ من العناية والاهتمام وتقديم إنتاج المادة التدريسية الأساسية لكل المراحل على غيرها من الأولويات، مما يوحد المنهج والتربية ويركز بشكل موجّه على المحتوى الضروري المناسب لكل مرحلة. وكان لا بدّ من القيام بدراسة شاملة للخصائص العمرية لكل حلقة من حلقات الكشاف ودراسة الظروف التربوية والتعليمية المحيطة وأخذها بعين الاعتبار لتأتي المادة التدريسية متكاملة معها لا تتجاهلها ولا تكررهما.

وهذا ما جعل المهمة شاقة ودقيقة وطويلة، وكان لا بدّ من الاعتماد على ذوي الاختصاص والخبرة والاطّلاع على ما أمكن من إنتاجات الحركة الكشفية والمناهج التعليمية الحديثة.

وها هي جمعيتنا بعد ثلاثة أعوام تقريباً على البدء بالمشروع تصدر هذه السلسلة الهامة والكاملة من البرامج الكشفية التدريبية لكل الحلقات والتي تبلغ اثني عشر كتاباً بمعدل ثلاثة كتب لكل حلقة من الحلقات الكشفية الأربع وبثوب أنيق وإخراج جميل. مع تقديم الشكر الجزيل إلى كل الأشخاص والجهات التي ساهمت في إنتاج هذا الجهد المبارك لجهة الكتابة والتقييم وتقديم المشورة أو لجهة التمويل والدعم. ولأن شكل هذا العمل حلمًا وأملًا لكل العاملين كونه يستبطن حاجة فعلية وماسّة فإننا نتمنى أن يشكل هذا المشروع المدار الفعلي الذي تدور حوله بقية البرامج والأنشطة التي حدّتها الطريقة الكشفية لكل مرحلة.

والله من وراء القصد

المفوض العام

﴿إنَّ أشرف عمل في العالم هو تربية الطفل وتزويد المجتمع
بإنسان حقيقي ويجب أن تنتبهوا إلى أن تربية هؤلاء الأطفال الذين
تشرفون على تربيتهم يجب أن تكون دينية وتربوية﴾.

الإمام الخميني "قده"

﴿يجب أن يكون المجتمع كالمدرسة، ساحة للتعلّم والتعليم..﴾.

الإمام الخامنئي "دام ظلّه"

﴿يجب أن نعمل على أن نربي أنفسنا وأجيالنا على الروح
الرسالية وعلى الروح الإنسانية المحبّة الخيرة، وعلى روح الدعوة إلى
الله بالكلمة الطيبة وبالحكمة والموعظة الحسنة، وبالحوار الحريص
على الوصول إلى نتيجة. وأحبّ أن أوكد أن الأخوة القادة والأخوات
القائدات في جمعية كشافة المهدي (عج) يجب أن ينتبهوا ويركّزوا
على تزكية أنفسهم لأنهم منصّبون أئمة وقدوة للناس﴾.

حجّة الإسلام والمسلمين

سماعة السيّد حسن نصر الله "حفظه الله"



تعريف الأفراد على
مرحلة الجوّالة، وتوضيح
أهدافها وأعمالها.



ما أحلى الإنسان الكشفي...

تمهيد

لاقت الحركة الكشفية إقبالاً مميّزاً عند البدء بالعمل بها، فكان من الطبيعي أن يعنى القيّمون عليها بتنظيم حركتها، بحيث تؤمن للناشئة الأنشطة التي تتفق وطبيعتهم، وتستجيب لاحتياجاتهم وميولهم في جميع مراحل نموهم، ووضع المناهج الملائمة والمناسبة، حتى لا يستهين بها أحد، أو يستعظمها آخر. وهكذا بدأت مرحلة الأشبال سنة ١٩١٤م للفتية الذين تتراوح أعمارهم بين الثامنة والحادية عشرة.

ثم تلتها مرحلة الجوّالة عام ١٩١٨م للشباب، لتكون أرقى أطوار حركة الكشاف، وختام مراحل تدريباتها، لإعداد المواطن الصالح المتكامل الشخصية، والقادر على خوض غمار الحياة، والنهوض بمجتمعه.



ماهي الجوّالة؟

الجوّالة مرحلة من المراحل الكشفية وامتداد لها. فالحركة الكشفية تنمو من مرحلة البراعم، فالأشبال، مروراً بالكشافة إلى الجوّالة، بهدف اكتساب الشباب مزيداً من التجارب والخبرات والفضائل والمهارات التي يستفاد منها في الحياة، والتعرف على القيم والعادات في فترة تعتبر من أهم الفترات في أعمارهم على المستوى البدني والعقلي. وينطبق هذا على كل من ينضم إلى المرحلة، سواء عاش الكشفية من قبل، أم انتسب إليها حديثاً، مع ضرورة الالتزام بالوعد والقانون.



أهداف الجوّالة

- تعمل الكشفية على إعداد الجوّال من النواحي الجسمية والعقلية والاجتماعية والعاطفية والروحية.
- وقد وضعت جمعية كشافة المهدي (عج) أهدافاً لمرحلة الجوّالة، هي:
- * ترسيخ القيم الدينية، والالتزام بها وبولاية الفقيه العامة عملياً.
 - * التعرف على التغيرات العنيفة الواقعة على الأجهزة البدنية وقبولها.
 - * تنمية قدرة الابتكار لدى الجوّالين.
 - * تنمية صفات السرعة، والقوة، والصبر، والرشاقة، والمرونة لتحسين الكفاءة البدنية.
 - * مواجهة المشكلات الاجتماعية والبيئية.
 - * التعرف على المجتمعات الخارجية، وتكوين الصداقات، والتمسك بالحقوق، وأداء الواجبات الاجتماعية والشخصية، وهنا نشير إلى أن شعار الجوّالة: "الجوّال دوماً: خدوم".
 - * ترسيخ أسس العمل بروح الجماعة، والابتكار لتحسين ظروف العمل الفردي والجماعي.
 - * تنمية المهارات القيادية المختلفة.



أفراد الجوال وأنشطتهم

الجوالون هم الشباب الذين ينضمون للعشيرة، وتتراوح أعمارهم بين ١٥ و ١٨ سنة. وهم يقومون بالعديد من النشاطات والأعمال بمفردهم أو بمعاونة قادتهم، وهذه النشاطات والأعمال متنوعة ومتعددة، منها: الدينية، الكشفية، الاجتماعية، الصحية، العلمية، الفنية، الرياضية،



والتدريبية...

* شعار الجوال: "الجوال دوماً: خدوم".

* الجواله هي مرحلة من المراحل الكشفية وامتداد لها.

* تعمل الكشفية على إعداد الجوال من النواحي الجسميه والعقلية والاجتماعية والعاطفية والروحية.



١- اذكر أربعة أهداف للجواله في جمعية كشافة المهدي (عج).

٢- ما هو هدف الجواله في الحركة الكشفية العالمية؟

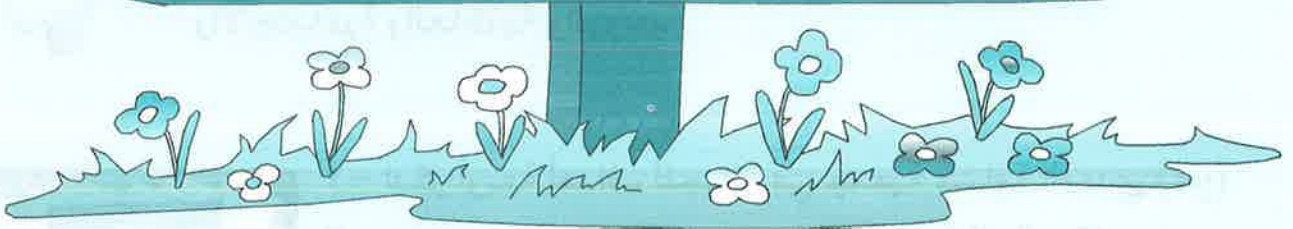
٣- شعار الجواله: "الجوال دوماً: خدوم". حلّ وناقش في بضعة أسطر؟

٤- كيف تعمل الجواله على تنمية المهارات القيادية المختلفة؟



صرخة

مين يفدي الإسلام مين جوال جوال جوال
بنعاهدك يا قائدنا رح نمشي عمبادئنا
عندك أفضل عناصر عشيرة الجوالين



لعبة الشغل

الهدف: تنمية الخفة والذكاء وهدوء الأعصاب لدى الأفراد من خلال الدقة والحذر.

الأدوات: ٤ أوراق + ٤ علب مليئة ومقفلة (حمص، فول، أو غير).

الطريقة: يضع القائد الورقة على الطاولة، ويضع في منتصفها علبة مليئة، ويعطي

مهلة (٣٠) ثانية لكل فرد من الرهط، عليه خلالها أن يسحب الورقة من تحت العلبة دون

أن تقع العلبة شرط أن لا يلمسها.

كل فرد من الرهط يوقع العلبة، أو يلمسها بأي شيء، يحسم نقطة لرهطه. تجري

المباريات لكل (٤) أفراد معاً موزعين على (٤) طاولات.



تعميق موضوع
الإيمان بالله تعالى،
ومعرفة صفاته، وتوثيق
علاقة العبودية التي
تربطنا به جلّ وعلا.



﴿الذي خلق فسوى﴾

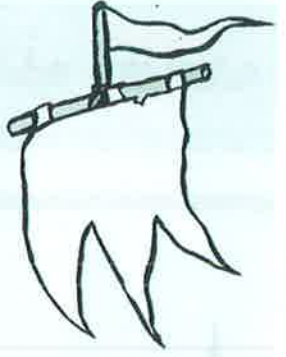
تمهيد

لا يمكن للإنسان العيش من دون تلبية كل حاجاته... وسيبقى كل إنسان يسعى لإرواء طموحه بأي وسيلة ممكنة... فكيف إذا كان الأمر يتعلق بأمرٍ الحاجات الفطرية لديه... أجل! إنَّ للإنسان حاجةً إلى الدين... والتعلق بالله تعالى. ومهما تقدّم الإنسان في مسالك الرقي والعلوم والتكنولوجيا، فإنّه لا يستطيع إغفال ما للدين ومسائل الإيمان بالله تعالى من أثرٍ إيجابي بناءً جنباً إلى جنب مع التطور المعرفي والصناعي عنده...

وأيّ حياةٍ للإنسان بعيداً عن الروح والشوق المعنوي للنفس التوّاقة إلى معرفة الله والتزوّد من بركاته؟! وبعد هذا، هل يبقى للإنسان من مستقبل أزهر بعيداً عن تلك المعرفة الإلهية ذات الصلة الوثيقة بأحد أبعاد الإنسان الحيوية: العقل، والروح، والنفس، والقلب؟!



معرفة الله تعالى



يجب علينا تحصيل العلم بالله ومعرفته ضمن حدود ما يتوصل إليه عقلنا البشري... لنقوم بعدها بأداء واجب الشكر له تعالى على ما أنعم به علينا من نعم كثيرة... (الحواس، والعقل، والحياة...).

وهذا هو الدليل على وجوب معرفة الله تعالى، ويطلق عليه علماء العقيدة اسم دليل "لزوم شكر المنعم"... ولزوم الشكر أو وجوبه في تلك الحالة ناشئ عن حكم العقل القطعي لدى كل إنسان بمبادلة المنعم عليه بهدية أو نعمة بالشكر... والذي لا يقوم بواجب الشكر للمنعم عليه يكون قد أنكر أبسط القواعد الفطرية والعقلية المغروزة داخل الإنسان... وبالتالي يصبح تجاهله هذا مذموماً عند الناس المحيطين به... لأنه بذلك يكون قد خالف ما تعارف عليه الناس أيضاً من "وجوب شكر المنعم" مطلقاً... يقول الله تعالى: ﴿هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون﴾ (السجدة: ٩).

وعليه يجب علينا معرفة الله، وبيان صفاته وعظمته، ليناسب شكرنا مقامه وسمو حاله... فالمعرفة طريق متعين لإيفاء المشكور حقه من الشكر.

الطريق إلى معرفة الله تعالى



هناك طرق عديدة أوردها علماء العقيدة لإثبات وجود الله وبيان كيفية معرفته.

ونحن سنورد بعض الأدلة الواضحة على ذلك:

الدليل الأول:

أصل التوجه الإنساني إلى معرفة الله والإيمان بوجوده هو أصل فطري داخلي يشعر به الإنسان بحد ذاته... وهذا ما يسميه علماء العقيدة "بالدليل الفطري"... لأنه يرتكز على الإحساس الفطري المرتكز في نفس كل إنسان، ويحركه نحو الإيمان بوجود الله وحضوره من دون ترتيب للأفكار وتنظيمها بإطار نظري وفلسفي، بل بمجرد الإحساس بواقع الفطرة على النفس البشرية...

والفطرة بحقيقتها هي هذا الإحسان النابع من الداخل (القلب... النفس...)، الذي يحسه الإنسان من نفسه عندما يواجه بعض الظواهر في الطبيعة أو واقعه الخاص... فيلتفت عندها إلى وجود القوة العليا المدبرة للحياة.

قال تعالى: ﴿فطرة الله التي فطر الناس عليها، لا تبديل لخلق الله﴾ (الروم: ٣٠). وفي التفسير لهذه الآية نجد معانٍ عدة عن أئمتنا (ع)، منها أن الفطرة هنا هي الإسلام أو المعرفة أو التوحيد...

ويبقى أن نلفت نظر الإخوة الأعزّة إلى أن هذا الدليل الفطري لا يظهر أثره إلا في بعض الحالات التي تمرّ على الإنسان، من قبيل الموت، أو المرض، أو الخوف الشديد... حيث في تلك الحالات فقط يستمدّ الإنسان الأمر والثقة بالنجاة أو الخلاص من قوّة مطلقةٍ عليا يمكنها وحدها تحديد مصيره... وهناك آية قرآنية كريمة تعالج مبدأ ظهور هذا الإحساس الفطري، وعلاقته بمعرفة الله تعالى...

قال تعالى: ﴿هو الذي يسيّرکم في البرّ والبحر حتى إذا كنتم في الفلك وجرّين بهم بريح طيبة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنّهم أحيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لئن أنجيتنا من هذه لنكوننّ من الشاكرين﴾ (يونس: ٢٢).

الدليل الثاني:

إن الله تعالى الخالق للعقل البشري أودع فيه آليّة وطريقةً منطقية من "آليات" و"طرق" التفكير السليم الذي يؤدي بنا إلى الإيمان بالله تعالى وحقيقة وجوده... وهذا ما يُسمّيه علماء العقيدة "بقانون العليّة"، أو "بقانون السببيّة"...

فأنت ترى أن لكلّ معلولٍ أو مسبّبٍ (من الحيوانات والجمادات والنباتات وسائر الأشياء) علةٌ أو سبباً ساهم في إيجاده وتكوّنه... فعلة الحرارة مثلاً هي "الحُمى" وعلة الاحمرار الخجل، وعلة البناء البنّاء، وهكذا... وأحياناً نبحث عن الأسباب القريبة أو البعيدة لحربٍ من الحروب. وهذا القانون العقلي بوجوب وجود علةٍ أو سببٍ لكل معلولٍ أو مسبّبٍ، الذي نطبّقه على الموجودات الصناعية التي لا بدّ لها من صانع في عالم الإنسان، ينطبق أيضاً على عالم الطبيعة والموجودات الطبيعية ككلّ...

وعلة ذلك كلّها هي الله تعالى الخالق المدبّر لكل شيء... فالإيمان بوجود الله ممّا يوجبه العقل أيضاً.



لتقوية علاقتنا باللّٰه تعالى، وتوثيق عرى الإيمان به سبلٌ كثيرة لا يحدها عدّ أو حصر... ومن هذه السُّبل:

التفكير:

قال تعالى: ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سَبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (آل عمران: ١٩١).

فما نفهمه من ظاهر الآية هو أنّ حالة المؤمنين المتفكرين في آثار عظمة الله تعالى في عالم الوجود يؤدّي بهم إلى الإيقان الكلي بعظمته وقدرته وعلمه المكنون في ثنايا حنايا هذا الكون المترامي الأطراف... ولهذا نجد الأحاديث الشريفة عن النبي (ص) وأهل بيته (ع) تركّز على "التفكير" وأنّه خير من عبادة سنة أو أكثر...

ومن الطبيعي أن تتنوّع مجالات التفكير... من عالم الإنسان وأسراره الجسمانية والنفسانية، إلى عالم الطبيعة وسائر الجمادات بخواصها المختلفة، وظواهرها الكامنة فيها، ومن عالم الحيوان وغرائب سلوكه وأسلوب معاشه، إلى عالم النبات وكمال صنع الله فيه وآيات جماله المودعة فيه!!!

العبادة:

العبادة هي أحد أهداف خلق الله تعالى للإنسان...

قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (الذاريات: ٥٦).

والعبادة هي المسلك الإيماني للإنسان الذي يُظهر فيه حالة الخضوع لله والخشوع بجوارحه وجوانحه في محضر الله تعالى لتحقيق القرب الإلهي...

وبشكل عام، فإنّ الالتزام بالعبادات من صلاة وصوم وحج وخمس وزكاة وجهاد... والقيام بالواجبات الدينية عامة، ممّا يوجب القرب من الله تعالى، ويرسّخ في الإنسان قاعدة العبودية قياماً بأداء واجب الشكر لله تعالى...

التقوى:

إذا اجتنب المؤمن السيئات والمحارم بدافع الورع... والخوف من الله تعالى، فإنّه بذلك يكون قد أغلق مداخل الشيطان إلى نفسه، واقترب من رضا الرحمان. وقد قال الإمام علي (ع) في إحدى حكمه: (اجتناب السيئات أولى من اكتساب الحسنات).

ولا شك أنّ الإنسان الذي يترك مخالفة الله في أوامره ونواهيه هو من المقربين إلى الله تعالى.

وهو بهذا التقرب الفعلي إنما يكون قد وقى نفسه من شر النار وغضب الله الجبار، وهذه هي حقيقة "التقوى" المطلوبة والمرغوبة من الله تعالى...
والتقوى ما هي إلا حالة ودرجة من الارتباط الإيماني بالله تعالى، تحول بين المرء وسلوك المسلك السيئ...
وأحد أهم موارد تقوية هذه التقوى هو اجتناب المحارم.

إن في معرفة الله تعالى، واستشعار عظمته من خلال آياته في الكون والإنسان، ذخراً قوياً للإنسان، به يقوى على عيش واقعه بحكمة ودراية وهدوء نفس وراحة ضمير، وأملاً وطيداً برحمة الله وطيب لقاءه، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم...
فلنتجه بعقولنا وفطرتنا إلى الله تعالى لننال رضاه في الدنيا والآخرة...



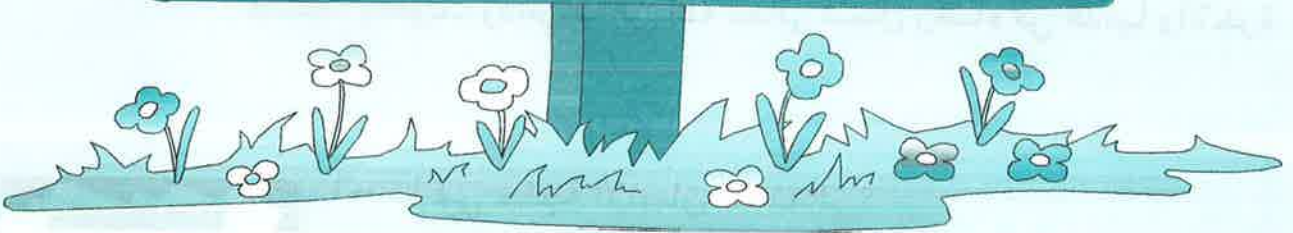
- ١- ما هي حاجة الإنسان لله تعالى؟
- ٢- كيف يمكننا شكر الله تعالى؟
- ٣- ما هي الطرق لمعرفة الله تعالى؟
- ٤- أوضح السبل لمعرفة الله تعالى.



السؤال عن الله

مدرسة

مثل البركان بيتفجر صوت الحق العم يقول
نحن جنود الله أكبر نحن أتباع الرسول
نحن هزمنا أمريكا بالحرب قرعنا الطبول
على خطاك يا إمام بنحرق قدس الرسول



لعبة

النايف

الهدف: سرعة التفكير، والتعاون في العمل.

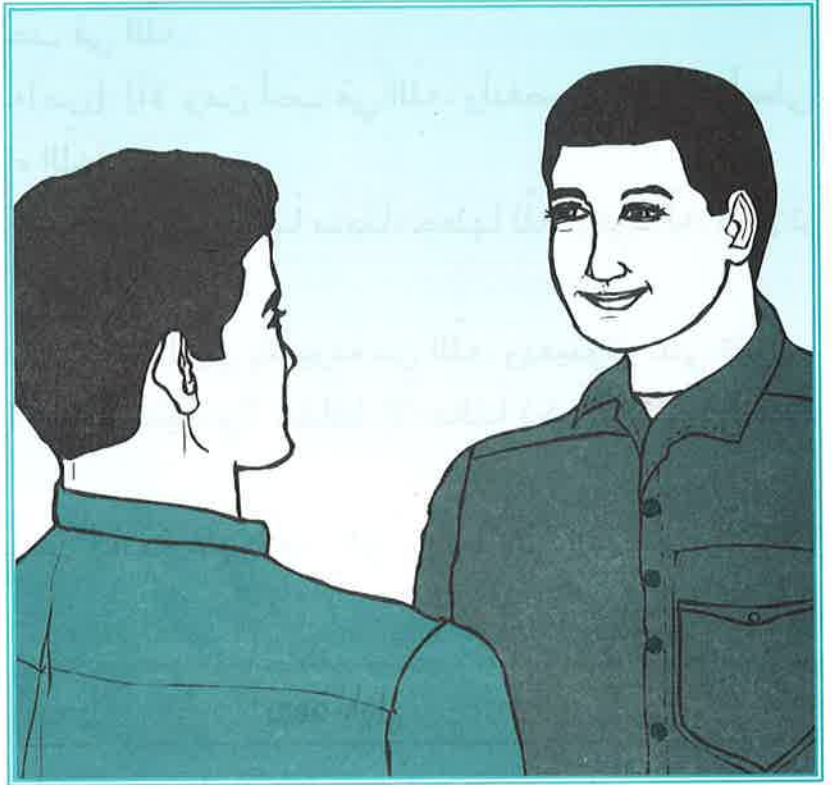
الأدوات: ورقة وقلم لكل مجموعة.

الطريقة: تقسم العشيرة إلى رهوط، ويقف كل رهط بشكل قطار، وأمام كل رهط ورقة وقلم على طاولة تبعد عن خط الانطلاق عشرة أمتار. عند الإشارة ينطلق اللاعب الأول من كل رهط إلى الورقة، فيكتب كلمة، ويأتي بالقلم معه، فيسلمه للاعب التالي، فيركض هذا الأخير نحو الورقة، ويقرأ الكلمة السابقة، ويكمل كلمة تناسبها، أو حرف جر، أو أداة نصب، أو جزم، أو غير ذلك. ثم يعود بالقلم للثالث، وهكذا حتى يصل اللاعب الأخير. وعليه أن يكتب الكلمة الأخيرة من الجملة. الرهط الذي ينهي جملة مؤلفة من ثماني كلمات بما فيها الأحرف يكون الرهط الفائز.

ملاحظة: يمنع الكلام أثناء اللعب، ويمكن بعد إنهاء كل جملة أن يبدأ اللعب من جديد.



إرشاد الأفراد إلى
بعض وسائل كسب
الأصدقاء، والحفاظ على
الصداقة المتينة.



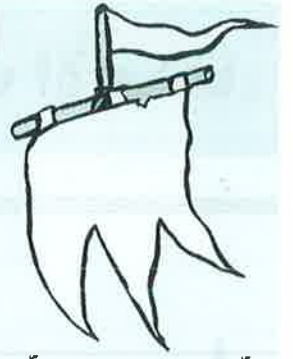
نعم الصديق المخلص والوفى...

تمهيد

٧٣



الحب في الله



وهنا يأتي سؤال: إذا كان لا بدّ من وجود أساس للصدّاقة يجمع بين صديقين، فما هو ذلك الأساس؟
والجواب: إنه الحب في الله.
يقول رسول الله (ص): (ألا ومن أحب في الله، وأبغض في الله، وأعطى في الله، ومنع في الله، فهو من أصفياء الله).

من هنا جعل الإسلام لهذه الصّحبة بناءً قوياً، وأساساً متيناً، جعلها لله، وفي الله، دون ترقّب لنفع، ولا توقّع لاستغلال...

كما أمر الإسلام المؤمن باختيار الأصحاب الذين يقربونه من الله، ويعينونه على تقواه.
قال الإمام علي (ع): (لا تصحب إلا عاقلاً تقيّاً، ولا تخالط إلا عالماً زكياً، ولا تودع سرّاً إلا مؤمناً وفيّاً).

وهكذا فإنّ الصداقة في الإسلام، ليست قائمة على المصالح، وإنّما على المبادئ والأخلاق.

نعمة الطولي



بعدما تعرّفنا على الأساس الذي حدّده الإسلام لاختيار الصديق، لا بدّ أن نتعلّم "فن التعامل" مع الأصدقاء، لكي نحافظ على صداقتنا معهم، ونضمن استمرار علاقتنا بهم.
عن الإمام علي (ع): (أعجز الناس من عجز عن اكتساب الإخوان، وأعجز منه من ضيّع من ظفر به منهم).

فالعاجز ليس من عجز عن جمع المال والثياب... بل من أعطاه الله عقلاً وعاطفة، وزوّده بوسائل كسب الإخوان، ولكنّه لم يفعل ذلك، فعاش فريداً، ومات وحيداً... والأعجز من ذلك من حصل على بعض الأصدقاء، ولكنّه فقدهم الواحد تلو الآخر...



حدود الآخرين



الصداقة لا تتحقق بلا تنازل. فلا صديق من يريد أن "يأخذ" فقط، كما لا يبقى صديقاً من يُراد منه أن يعطي فقط...
إن الصداقة بحاجة إلى التنازل عن الذاتيات، حتى يتمكن كل طرف من كسب الطرف الآخر والتفاهم معه...

وقد تسأل ما هو التنازل المطلوب؟

أن تعرف حدودك وحدود الآخرين، وأن تحترم حدود الآخرين، كما تحب أن يحترموا حدودك.

طرق كسب الأصدقاء



من الأساليب أو الطرق لتوطيد العلاقة بالأصدقاء، أمور ربما نعتبرها بسيطة وغير مهمة، إلا أنها تقوّي أواصر المحبة والوصال بين الأصدقاء... ومن هذه الأمور:

الاحترام: لكي نكسب الأصدقاء، لا بد أن نتعلم كيف نحترم الآخرين، سواء

في الأمور الكبيرة، أو الصغيرة...

التقدير: إن محاسن الناس هي عطاء من الله، وتقديرنا لهذه المحاسن هو تقدير لله عز وجل الذي منحها لهم...

الإصغاء: (من المروءة أن ينصت الأخ لأخيه إذا حدثه، وحسن المماشاة أن يقف الأخ لأخيه، إذا انقطع شمع نعله) الرسول الأكرم (ص).

ترك اللوم والجدل: (إياكم والمراء والخصومة، فإنهما يمرضان القلوب على الإخوان، وينبت عليهما النفاق) الإمام علي (ع). ثم إنه قد يكون الفرد العادي مجادلاً، أمّا الرسالي العامل في سبيل الله، فلا ينبغي أن يكون كذلك.

التهادي: (الهدية تورث المحبة) الرسول الأكرم (ص).

زيارة الإخوان: (إن من روح الله تعالى: التعبد في الليل، وإفطار الصائم، ولقاء الإخوان) الإمام الصادق (ع).

المصافحة والمغانقة: (مصافحة المؤمن أفضل من مصافحة الملائكة) الرسول الأكرم (ص).





* إنَّ الإسلام وضع أساساً قوياً ومتميناً للصدّاقة، وهو الحب في الله.
* من الأساليب أو الطرق التي تساعد على توطيد العلاقة مع الإخوان:
- الاحترام، التقدير، الإصغاء، ترك اللوم والجدل، التهادي (تقديم هدية)،
زيارة الإخوان، المصافحة والمعانقة.

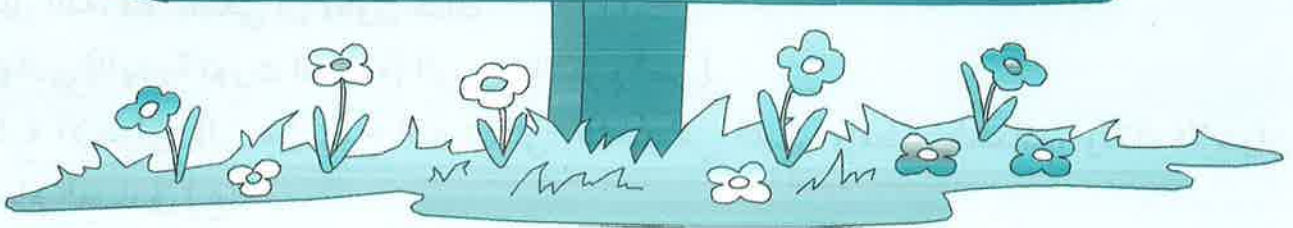


أسئلة حول الدين

- ١- ما هو الأساس الذي وضعه الإسلام للصدّاقة؟ اشرح.
- ٢- عدّد الوسائل التي تساعد على كسب الأصدقاء، وشرحها.
- ٣- اكتب بما لا يزيد على عشرة أسطر، كيف تعرّفت على أعزّ أصدقائك.

صرخة

تعلو إلى السماء	جمعيتي الغراء
بالفكر والإباء	تطاول العلياء
ما يذهب العناء	فيها من النشاط
من وحي الأنبياء	فيها من الدروس
يدعولها الدعاء	يحبها الجميع
أكمل فيها الهناء	إلهي احفظها



لعبة الأسماء المتلازمة

الهدف: التعود على ضبط النفس.

الأدوات: سلتان، وفولار أو منديل واحد.

الطريقة: تقسم العشيرة إلى مجموعتين متساويتين متواجهتين. وعلى بُعد عدة أمتار من بداية كل صف، توضع سلة. وبين نصف المسافة من السلتين، يقف القائد وبيده الفولار ويمسكه بأصابعه. يبدأ الجوال الأول من كل صف بذكر اسم من الأسماء، وعلى الجوال الذي يقابله من الصف الثاني أن يذكر بالمقابل اسماً متلازماً. مثلاً: يقول الأول (قفل)، يرد الثاني (مفتاح). يقول الأول (ملح)، يرد الثاني (بهار). يقول الأول (خضار)، يرد الثاني (فاكهة). يقول الأول (قلم)، يرد الثاني (ورقة). ويمكن أن تبدل الأدوار بين الفريقين، فيبدأ أولاً الفريق (أ) ويرد عليه الفريق (ب). وبعده مباشرة يذكر الجوال الآخر من الفريق (ب) اسماً، ويرد عليه (أ). وبعد كل اسمين متلازمين، يركض الجوالان معاً نحو الفولار، ومن يصل إليه أولاً ويخطفه، يضعه في سلة فريقه. وعندما يصل الجوال من الفريق الآخر إلى الفولار في المرة الثانية يخطفه من سلة الفريق الأول، ويضعه في سلة فريقه. ويستمر اللعب ضمن الوقت المحدد من القائد. والفريق الذي يضع الفولار في سلته أكثر هو الفريق الفائز.





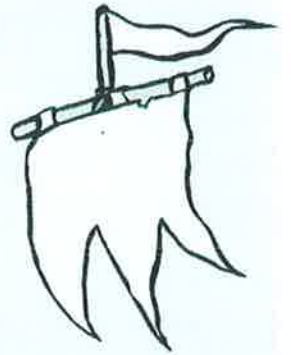
توضيح نظام
الأرهاط والوحدات وبيان
أهمية العمل به.



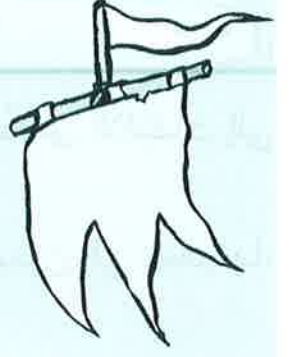
الكشفية طريقنا إلى النجاح

تمهيد

تتيح الحركة الكشفية للفتية والشباب وضع أقدامهم على طريق
النجاح في الحياة، ووسيلتها لسلوك هذا الطريق هو العمل بنظام
الجماعات الصغيرة.
والجوالون كجزء من الكشفية يحققون نجاحاتهم وأهدافهم عبر نظام
مختص بهم، هو: نظام الأرهاط.



مصطلحات العشيرة



- * مجموعة الجوالين: عشيرة.
- * مساعد القائد: مساعد قائد العشيرة.
- * الجوال الذي يرأس المجموعة: الرائد الأكبر.
- * جماعة صغيرة من الجوالين: رهط.
- * رئيس الجماعة الصغيرة: رائد رهط.
- * المجلس المكون من: قائد العشيرة ومساعده، والرائد الأكبر، ورواد الأرهاط، ومساعدتهم، يسمّى: مجلس إدارة العشيرة.

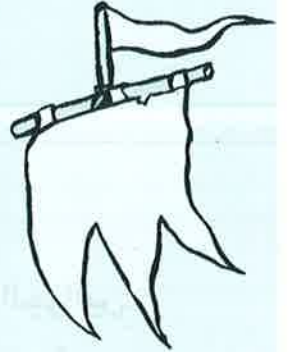
في درس الدليلات تستبدل الكلمات: عشيرة بـ وحدة، وجوال بـ دليلة، ورائد بـ رائدة.

ما هو الرهط؟



الرهط هو أساس العشيرة. وهو جماعة تضم من (٤-٨) جوالين، يختارون رائداً لهم من بينهم اقتناعاً منهم بأنه الأكفأ لقيادتهم، كما ويختارون أيضاً مساعداً للرائد. ويرأس الرائد الأكبر الرواد ومساعدتهم. وعشيرة الجوالاة تتكون من رهطين فأكثر، ولا تزيد عن أربعة. وتوزع المسؤوليات داخل الرهط، فيكون لكل جوال دوره وفعاليته في الأنشطة.

أهمية نظام الأرهاط وفوائده



- لنظام الأرهاط في حلقة الجوالاة أهمية كبرى، وفوائد تتجلى في عدة أمور، منها:
- * يعوّد الجوالين في الرهط على طاعة رائد الرهط ومساعدته مع أنه واحد منهم، وهذه أول خطوة في التدريب على القيادة.
 - * ينمي الروح الكشفية ويقوّيها، ويعوّد الجوالين على التعاون والمنافسة الشريفة والتعبير عن الرأي.
 - * يؤدّي إلى التدريب العملي للجوالين على التخطيط والتنظيم والعمل الجماعي الهادف.
 - * يخفف العبء عن كاهل القائد.
 - * يساعد على تبادل الخبرات بين الجوالين، ويشبع حاجاتهم التدريبية.

توجيهات لنجاح عمل الرهط



لكي يؤتي نظام الأرهاط نتائج المرجوة لا بدّ من الالتفات إلى بعض الأمور، منها:

* أن يتفق أفراد الرهط منذ البداية على المهمة التي يسعون إلى تحقيقها، وكيفية تحقيقها بنجاح.

* أن يدركوا أن النجاح لن يتحقق إلا إذا تكاتفوا جميعاً (التعاون أساس النجاح)، فلا يتخاذل البعض متواكلين على الآخرين.

* أن يكون لديهم المهارات والمعلومات اللازمة لتنفيذ المهمة.

* أن يكون الجو السائد بينهم هو الانسجام وعدم التنافر والاختلاف ❀ ولا تنازعوا ففتشلوا وتذهب ربحكم ❀.

* الرهط هو جماعة تضم (٤ - ٨) جوالين. وتتكون العشيرة من رهطين، ولا تتجاوز الأربعة.

* العمل بنظام الأرهاط يعود الجوالين على الطاعة والمنافسة الشريفة، ويشبع حاجاتهم التدريبية ويخفف العبء عن القائد.

* يجب أن يكون أفراد الرهط متفقيين على مهمتهم، ومتعاونين ومنسجمين مع بعضهم البعض.



١- حدد المصطلحات لكلّ من:

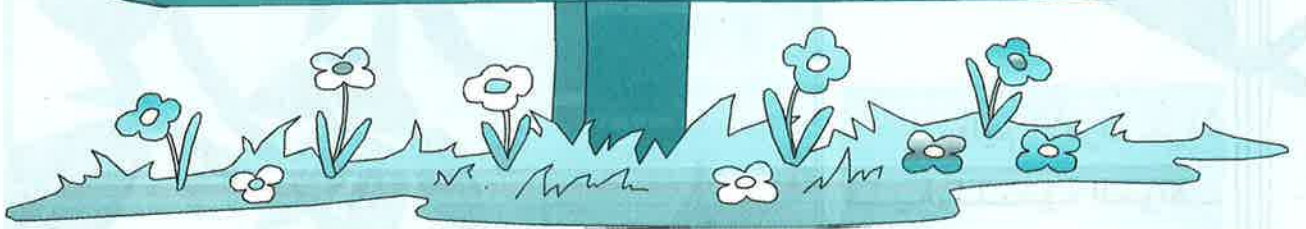
- مجموعة الجوالين.
- جماعة صغيرة من الجوالين.
- رئيس الجماعة الصغيرة.



- ٢- (العمل بنظام الأرهاط يعود على الطاعة، وينمّي القدرات التدريبية، ويعود على المنافسة الشريفة). حلّ وناقش في بضعة أسطر.
- ٣- اذكر أمرين ينبغي الالتفات إليهما لنجاح عمل الرهط.

مدرسة

مين يفدي الإسلام مين جوال جوال جوال
بنعاهدك يا قائدنا رح نمشي عمبادئنا
عندك أفضل عناصر عشيرة الجوالين



لعبة

كرة الدائرة

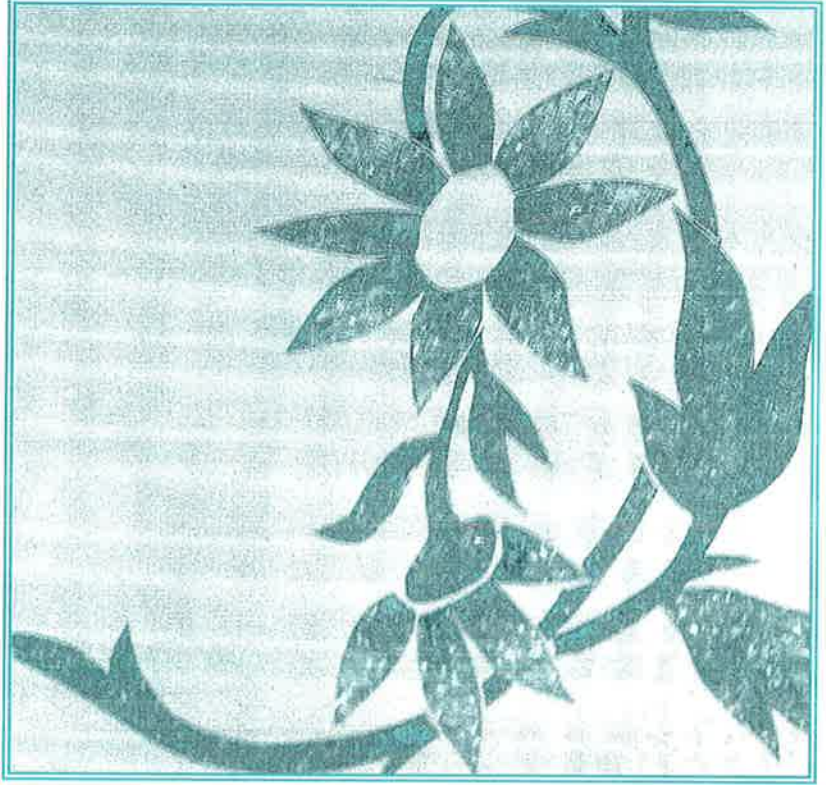
الهدف: الدقة، وتركيز الانتباه.

الأدوات: كرة اليد.

الطريقة: يقف الحوالة بشكل دائري. ويبتعد كل منهم عن الآخر مسافة متر واحد، ويتناقلون الكرة بين بعضهم بسرعة على مستوى الصدر، ويحق لكل لاعب تغيير اتجاه الكرة لمفاجأة رفيقه، والذي يفشل بالتقاط الكرة، أو توجيهها بشكل صحيح، يخرج من اللعب. وكلما قل العدد، تصغر الدائرة، ويسرع اللاعبون بقذف الكرة فيما بينهم. ومع انتهاء الوقت الذي حدده القائد، يعلن أفراد الرهط الباقي فائزين.



تعليم الأفراد حرفة
فنية، لتنمية المواهب
والابتكارات لديهم.



بمكتناسم ما نحب على المرأة

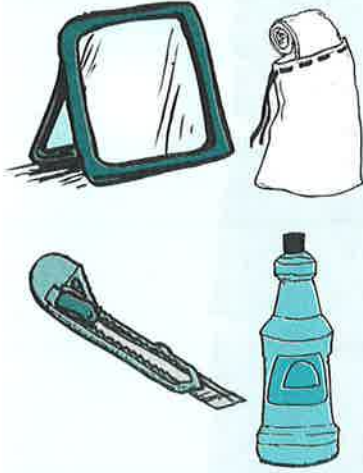
تمهيد

الفن غذاء الروح، فهو العنصر الفعّال في نفس الإنسان، حيث إن
الفن يطوّر الروح ويهذبها، ويبعث فيها الراحة والطمأنينة في الحياة.
والفن ليس تكنولوجيا آلية؛ لأنّه لا ينبع من المادّة، بل من الروح
والابداعات.



وما تصنعه يدُ كلّ منّا يحفظه لنا الزمن كذكرى من عمر الشباب ولأجيالنا القادمة، فتعالوا
-أعزائي- أيّها الكشّافة والمرشدات، نحفر على المرأة أي صورة نرغب بها، ونلوّنها بما
يناسب.

تطبيق عملي



اللوازم:

- * مرآة زجاج.
- * مشرط (شفرة).
- * الرسم الذي نريده. * ورق طباعة (كربون)
- * قطن. * ورق جدران أبيض (كونتاكت).
- * مسحوق (فلاش) أو (نايترك أسيد).

الطريقة:

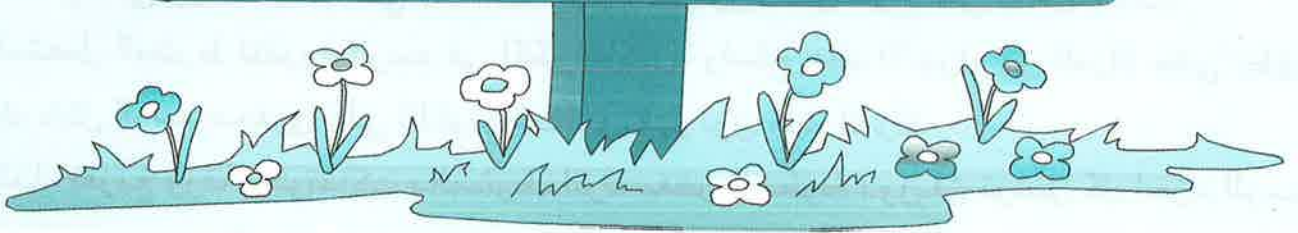
- * ألصق (الكونتاكت) على ظهر المرآة لجهة الفضة بطريقة جيّدة، ولا تترك فيها أي أثر للفقايع، ولا تجرحها أو تثقبها.
- * اطبع الرسم الذي أحضرته على (الكونتاكت) بواسطة ورق (الكربون)، بأن تعلّمه بقلم رصاص على ورقة الرسم التي وضعتها فوق (الكربون) الموضوع على (الكونتاكت).
- * استعمل المشرط لتفريغ الرسم في (الكونتاكت)، واسلخ هذه الأجزاء عن المرآة حتى يظهر معك شكل الرسم محفوراً على (الكونتاكت)، ويظهر لون ظهر المرآة.
- * أثناء تفريغ ورقة الكونتاكت بالمشرط، اترك بعض الخطوط دون أن توصّل كل أجزاء الرسم حتّى لا تضيع معالمه.
- * استعمل القطن بعدما تبلّله بمادة (الفلاش) أو (نايترك أسيد)، وذلك لدهن ظهر المرآة الذي ظهر بعد التفريغ. وتترك المادة حوالي النصف ساعة أو أكثر، وبعدها نقوم بقشط المادة الفضية عن ظهر المرآة، فتظهر لنا مادة حمراء هي المادة الزئبقية.
- * نبدأ بإزالة المادة الحمراء الزئبقية بواسطة المشرط، وإن وجدناها قاسية نستعمل (الفلاش) أو (النايترك أسيد) لإزالتها، ثم نمسحها بالقطن، أو نشطفها بالماء ونفركها بالفرشاة...
- * نقلب المرآة على وجهها. سنرى أن معالم الرسم أصبحت واضحة بعدما ظهر لنا الزجاج الشفاف...
- * نختار الألوان المناسبة لتلوين الرسم من الظهر، ونختار نوعية التلوين المخصصة التي نجدها في المحال المختصة، ونكثف الألوان وفق الطريقة الصحيحة.
- * يمكن ترك الرسم دون تلوين، ونضع على ظهر المرآة ورقاً ملوّناً لمّاعاً أو ورق "الألمنيوم".
- * إذا استعملنا التلوين فالأفضل أن نلوّن فوقه بمادة (الفارنيس) للحماية واللمعان، وذلك بعدما نتأكد أن الألوان ثبتت وجفت.



مدرسة

بالتواضع معروفين
كشفية بترفع جبين
وللمهدي المنتظر
نحن دوما منتظرين

ك ك ك ك ك ك ك ك
ك ك ك ك ك ك ك ك
ك ك ك ك ك ك ك ك
ك ك ك ك ك ك ك ك



لعبة الظل

الهدف: تنمية الخفة والذكاء وهدوء الأعصاب لدى الأفراد من خلال الدقة والحذر.

الأدوات: ٤ أوراق + ٤ علب مليئة ومقفلة (حمص، فول أو غير).

الطريقة: يضع القائد الورقة على الطاولة، ويضع في منتصفها علبة مليئة، ويعطي

مهلة (٣٠) ثانية لكل فرد من الرهط، عليه خلالها أن يسحب الورقة من تحت العلبة دون

أن تقع العلبة شرط أن لا يلمسها.

كل فرد من الرهط يوقع العلبة، أو يلمسها بأي شيء يحسم نقطة لرهطه. تجري

المباريات لكل (٤) أفراد معا موزعين على (٤) طاولات.



التعرف على
مفهوم التولي والتبري
عقائدياً، وما أحاط بهما
من ملابسات تاريخية.



لبيك يا فرج الله...

تمهيد

إنّ لأهل بيت الرسول (عليهم السلام) مكانة مرموقة، وقدسية مشهورة... ويمكننا القول إنّ لأهل البيت (عليهم السلام) قرباً خاصاً واستثنائياً من المولى عزّ وجلّ. ولذا نجد القرآن الكريم يطرح فضائل وصفات لأهل البيت (عليهم السلام) لا يرقى لأهميتها وتميّزها أحدٌ من

المسلمين بعد الرسول (ص)...

هذا وقد أفاض الرسول (ص) بالكثير من الأحاديث الناطقة بفضلهم وعظيم منزلتهم... وحبّ هؤلاء الكرام البررة من حبّ الله ورسوله (ص)، ولشأنهم العظيم عند الله تعالى وجب معرفتهم، ومعرفة حقهم، ودرجتهم عند الله، لنقوم بواجب المحبة الحقيقية لهم، وأداء حقهم مع ما يستحقه من شكر وإجلال وإعظام...



من هم أهل البيت (عليهم السلام)؟



أهل البيت هم آل... وآل أقرباء الرجل الخاصين والمقربين...
والمقصود بآل بيت النبي محمد (عليهم الصلاة والسلام) هم:
الإمام علي (ع)، والزهراء (ع)، وابناهما الحسن (ع) والحسين (ع)، وذريته
من بعده وهم الأئمة التسعة (ع).

وللاستدلال على أن المراد بآل الرسول (ص)، هم هؤلاء المذكورون حصراً نذكر دليلين:
الدليل الأول: أن الرسول (ص)، وبحسب مراجعتنا للسيرة وشواهد حياته الشريفة، كان مراراً
وتكراراً يُطلق على بيت علي والزهراء (ع) هذه التسمية، وهذا يعين المراد من آل البيت بشكل
واضح وجلي.

الدليل الثاني: الآية القرآنية الكريمة: ﴿إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ
تَطْهِيراً﴾ (الأحزاب: ٣٣).

فآية إذهاب الرجس هذه تتحدث عن أهل البيت، ولكنها لا تصرح بصريح العبارة بأسمائهم...
ولكن من خلال اطلاعنا على أسباب نزول تلك الآية الشريفة، نجد أن المؤرخين والمفسرين
يذكرون أنها نزلت بحق علي (ع) والزهراء (ع) والحسين (ع) عندما كانوا مع الرسول (ص)
في حادثة الكساء المعروفة... فنزول الآية في هذا المورد بالذات دلّ على أهل البيت (ع) وعينهم
بأشخاصهم بما لا شك فيه... بما يدل دلالة واضحة على أن إذهاب الرجس عن أهل البيت (ع)
هو منحة إلهية لا يستحقها إلا من استخلصه الله لنفسه من عباده المقربين.

مسؤوليتنا تجاه أهل البيت (عليهم السلام)



حملنا القرآن الكريم مسؤولية عظيمة تجاه أهل البيت (ع)... فقد ورد
في القرآن قوله تعالى:
﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾ (الشورى: ٢٣).
وتوضيح الآية يتم ببيان أربعة أمور:

الأمر الأول: الآية تصرّح بأن الله تعالى يطلب من الرسول (ص) إبلاغ المسلمين ما لأهل
بيته (ع) من مكانة ومنزلة عالية... ومن هنا نعلم أن إجلال وإعظام أهل البيت (ع) هو بأمر
وإرادة من الله تعالى، وليس من الرسول (ص) فقط...

الأمر الثاني: الرسول (ص) لم يطلب على تبليغ رسالة الإسلام، وبذله الجهود والتضحيات في سبيله، أي أجر أو بدل مادي أو معنوي من المسلمين، جزاءً له على رسالته الرائعة... ولكن الله تعالى أمره بأن يطلب على ذلك أجراً واحداً فقط مقابل تبليغ الرسالة الإسلامية وصيانتها من الخطر... وهذا الأجر هو مودة أهل بيته (ع).

الأمر الثالث: على المسلمين تقدير أهل البيت (ع)، وتقديمهم على من عداهم من الخلق لكرامتهم عند الله... وذلك يكون من خلال المودة... فهي واجبة، على كل مؤمن.

الأمر الرابع: من نودهم هم "القربى"، أي أقرباء الرسول (ص)... وقد ورد في تفسير القربى هنا أنهم الزهراء (ع)، وعلي (ع)، وابناهما (ع)...

إذاً، القرآن الكريم يحملنا مسؤولية مودة أهل البيت (ع)، ومحبتهم التي توجب علينا طاعتهم... وسلوك نهجهم، والاهتداء بهديهم...

وقد روي عن رسول الله (ص) قوله: (مثل أهل بيتي فيكم كمثل سفينة نوح، من ركبها نجا، ومن تخلف عنها غرق وهوى).

وهذا الحديث النبوي الشريف صريحٌ بوجوب اتباع أئمة أهل البيت (ع)، وأن من يترك أمرهم، ويعاد نهجهم، يلقَ الهلاك والخسران عند الله تعالى.

ما هو التولي؟

نسمع كثيراً بالتولي، والمقصود به الولاء لأهل البيت (ع)، والإيمان بأنهم هم أولياء أمورنا، وقادة ديننا، وهداتنا إلى طريق الحق... الذين أمرنا الله ورسوله (ص) بالتمسك بحبل ولائهم...

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا وَلِيكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا؛ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴾ (المائدة: ٥٥).

فهذه الآية صريحة بتولية علي (ع)؛ لأنها سبب نزول الآية بحقه (ع)، كما أورده المؤرخون والمفسرون...

وأهل البيت (ع) تبعَ علي (ع) في مقامه وقيادته... وعليه، فالتولي يكون بحسن الاستماع إلى إرشاداتهم، وطاعتهم، ومودتهم بالشكل اللائق بمقامهم الشامخ عند الله.



ما هو التبرّي؟



والمقصود به البراءة من أعداء أهل البيت (ع)، والذين يخالفون نهجهم وطريقهم... ويناصبونهم العداء...
وطبيعي أنه عندما يتولى الإنسان شخصاً ويكون مأموراً بتوليّه، فإن ذلك يعني حكماً أخذ موقف سلبي من خصمه وعدوّه الذي لا يؤمن بولايته...
كون الولاية الممنوحة له هي من الله... وواجب على الجميع التعاطي مع ولايته بما فرضه الله من طاعة وأمره فيها...
والبراءة تكون من خلال بغض أعدائهم (ع)، وردّ كيدهم.. ومواجهتهم بما أمكن... وإعلاء ذكرهم (ع) فوق ذكرهم السيئ...

* إنَّ الله تعالى ورسوله (ص) يتبرّان من المشركين والكافرين والظالمين؛ لأنهم انحرفوا عن الحق... ورسوله (ص) ونحن أيضاً مأمورون من قبل الله عزّ وجلّ بمودة ومحبة وتوليّ أهل البيت (ع)... وبنفس الوقت يجب علينا البراءة من مخالفهم الذين لم يراعوا أمر الله بمودتهم (ع)...
* إنَّ الخط والنهج الذي سار عليه أئمتنا (ع) هو خط ونهج الإسلام المحمدي الأصيل الذي جاهد الرسول (ص) وضحي من أجل إحقاقه، وإبطال الباطل...
قال الله: ﴿ومن يتولّ الله ورسوله والذين آمنوا، فإنّ حزب الله هم الغالبون﴾.

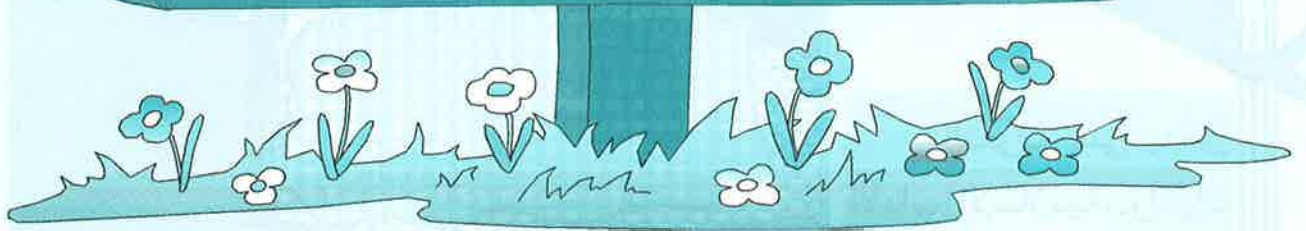


- ١- من هم أولياء الله؟
- ٢- أذكر أهم واجباتنا تجاه أهل بيت النبوة (ع).
- ٣- كيف نكون من الموالين لأولياء الله؟
- ٤- كيف نعلن البراءة من أعداء الله؟



البراءة من أعداء الله

مثل البركان بيتفجر صوت الحق العم يقول
نحن جنود الله أكبر نحن أتباع الرسول
نحن هزمتنا أمريكا بالحرب قرعنا الطبول
على خطاك يا إمام بنحرر قدس الرسول



لعبة

الهدف:

سرعة التفكير، والتعاون في العمل.

الأدوات:

ورقة وقلم لكل مجموعة.

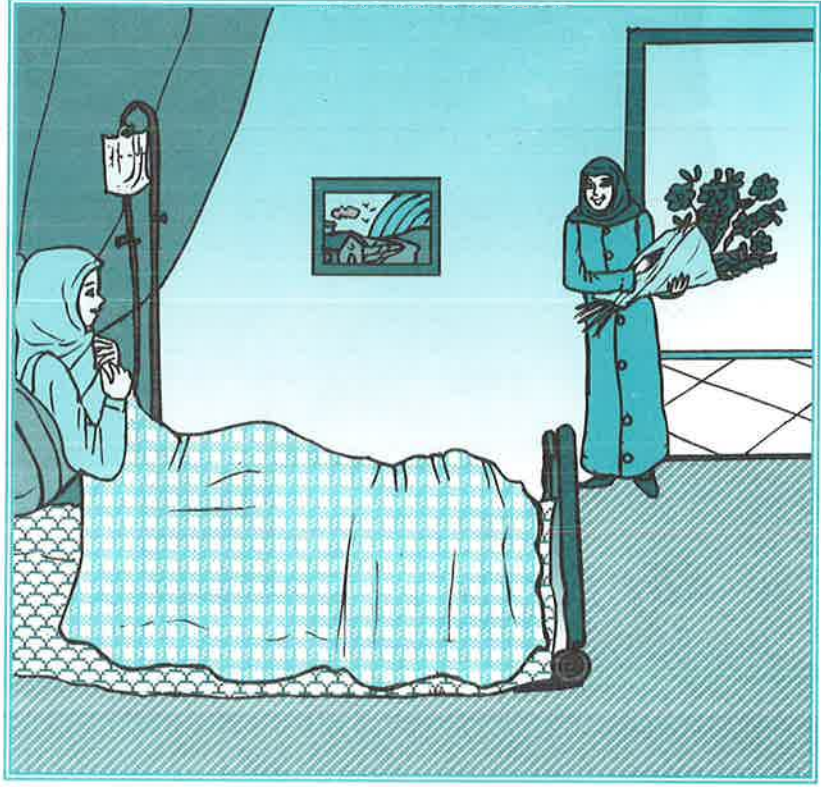
الطريقة:

تقسم العشيرة إلى أرهاط، ويقف كل رهط بشكل قطار، وأمام كل رهط ورقة وقلم على طاولة تبعد عن خط الانطلاق عشرة أمتار. عند الإشارة ينطلق اللاعب الأول من كل رهط إلى الورقة، فيكتب كلمة، ويأتي بالقلم معه، فيسلمه للاعب التالي، فيركض هذا الأخير نحو الورقة، ويقرأ الكلمة السابقة، ويكمل كلمة تناسبها، أو حرف جر، أو أداة نصب، أو جزم، أو غير ذلك. ثم يعود بالقلم للثالث، وهكذا حتى يصل اللاعب الأخير. وعليه أن يكتب الكلمة الأخيرة من الجملة. الرهط التي ينهي جملة مؤلفة من ثماني كلمات بما فيها الأحرف يكون الرهط الفائز.

ملاحظة: يمنع الكلام أثناء اللعب. ويمكن بعد إنهاء كل جملة أن يبدأ اللعب من جديد.



التعرّف على بعض
الآداب الإسلامية، وإدراك
فوائد الالتزام بها.



دليلان كشافة المهدي (عج) يتأدبه بآداب الإسلام

تمهيد

لم يترك الإسلام شيئاً إلا وتحدث عنه مبيناً أحكامه، ومظهراً
قوانينه وسننه، لذلك اعتبر الإسلام ديناً شاملاً، لم يترك صغيرة ولا كبيرة
إلا وتطرق إليها. قال الله تبارك وتعالى:

﴿ما فرطنا في الكتاب من شيء﴾ (سورة الأنعام: ٣٨).

* آداب المشي والسوق.

* آداب المائدة.

* آداب عيادة المريض.



آداب المشي والسوق



المؤمن خلوق في كل حركة من حركاته. وفي كل نظرة من نظراته...
قال تعالى في كتابه الحكيم: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ
مَخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (سورة لقمان: ١٨).

سنعرض فيما يلي بعض مستحبات المشي:

- لتكون مشيتك متزنة، فلا تبطئ في خطواتك كمن يتنزه في حديقة ولا تتعجل لكي لا تضرب الناس نتيجة العجلة.
- لا تكثر الكلام أثناء المشي، ولا تكثر من الحركات والإشارات بيدك إلى كل ما يدور حولك، ولا تلتفت إلى الوراء بغير سبب.
- إذا كنتم جماعة تترافقون في المشي، فلا تسرع بحيث تتجاوزهم، بل انتظرهم كما تحب أن ينتظروك.
- إذا صادفت أحداً تعرفه، وأنت في الشارع فاكتف بنظرة أو ابتسامة، أو سلم عليه وصافحه سريعاً، ولا تتباحثا في الأمور الهامة والطويلة والمعاتبات والمناقشات، بل حدد موعداً لتلقيه به..
- عن الرسول (ص): (سرعة المشي يذهب ببهاء المؤمن).
- لا تقصد الشوارع أو الأسواق عبثاً بلا حاجة.
- لا تقف على أبواب المحلات التجارية، إن كانت لك أو لأصدقائك، ولا على الرصيف وتسترسل في الأحاديث الطويلة..
- إذا أردت الذهاب إلى السوق، دون كل احتياجاتك على ورقة حتى لا تنساها فتضطر للتسوق مرة أخرى.

آداب المائدة



من الأمور الطبيعية لكل إنسان، الجلوس إلى المائدة عدة مرات يومياً. من هنا كان اهتمام الإسلام بالآداب المتعلقة بآداب الطعام والشراب، منها:

* غسل اليدين قبل الطعام وبعده، حيث إن الإنسان أثناء عمله يضطر إلى استعمال أو لمس أشياء كثيرة يمكن أن تنقل إليه أنواع الجراثيم التي تسبب أمراضاً متعددة...

عن الإمام الصادق (ع): (من غسل يديه، قبل الأكل وبعده، بورك في أوله وآخره، وعاش ما عاش في سعة، وعوفي من بلوى في جسده).

* يستحب الوضوء قبل الطعام، وذلك للتذكر الدائم لله سبحانه وتعالى، فهو في حال تذكر ومراقبة، حتى عندما يريد أن يُقدِّم على أكل الطعام. عن الرسول (ص): (الوضوء قبل الطعام وبعده ينفي الفقر).

* بدء الطعام بـ: "بسم الله الرحمن الرحيم"، والاختتام بـ: "الحمد لله رب العالمين".

* من المستحب تصغير اللقمة، ومضغ الطعام جيداً، لما في ذلك من آثار صحية على المعدة وعملية الهضم.

* يكره أكل الطعام الحار.

* يكره تناول الطعام عندما لا يشعر المرء بحاجة إليه... أي عند شعوره بالشبع، فالمستحب أن يأكل في حال الجوع فقط..

عيادة المريض



إنَّ المريض يعيش مع ألمه الشدة والوحدة والمشقة، حيث إنَّ الألم، وإن كان في بعض الأحيان قليلاً، لكنه ذو آثار نفسية تترك بصماتها على أصحابها... وهناك مستحبات وآداب مؤكدة لعيادة المريض، وفي بعض الأخبار أن عيادته عيادة الله تعالى. ومن جملة آداب عيادة المريض نوجز ما يلي:

* استحباب زيارة المريض والدعاء له.

* أن يلتمس منه الدعاء، فإنه ممن يستجاب دعاؤه، فعن الإمام الصادق (ع): (إذا دخل أحدكم على أخيه عائداً له، فليدع له، وليطلب منه الدعاء، فإنَّ دعاءه مثل دعاء الملائكة).

* أن لا يطيل الجلوس عنده، إلا إذا طلب المريض ذلك.

* حمل هدية إليه.

* قراءة الفاتحة عنده بقصد الشفاء.

– من آداب المشي:

* المشية المتزنة، فلا تبطئ ولا تتعجل.

* عدم إكثار الكلام أثناء المشي.

– من آداب السوق:

* لا تقصد الأسواق عبثاً.

* لا تقف أمام المحلات التجارية طويلاً.

– آداب المائدة:

* غسل اليدين قبل وبعد الأكل.

* بدء الأكل بالتسمية والاختتام بالحمدلة.

* استحباب الأكل على جوع.

– آداب عيادة المريض:

* استحباب زيارته والدعاء له.

* عدم إطالة الجلوس عنده.

* حمل هدية إليه، وقراءة الفاتحة عنده بقصد الشفاء.



١- اذكر بعضاً من آداب المشي والتسوق.

٢- اذكر مستحبات المائدة، مؤكداً ذلك بأحاديث.

٣- تكلم عن أهمية عيادة المريض، ومدى تأثير ذلك على نفسيته.

٤- تحدّث حول أهمية وفوائد الحفاظ على آداب المائدة.



السؤال

مدرسة

كشافة المهدي بقلبي

بهدی الناس لدربی

ولما بمشي عشارع

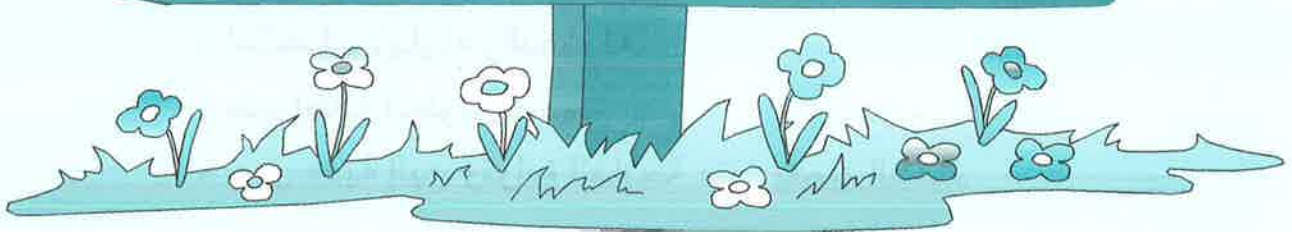
بيخربولي تحية

کے کشفیہ

کے کشفیہ

ك ك كش ف ية

ك ك كَشَفِيَّة



لعبة

كرة الطائرة

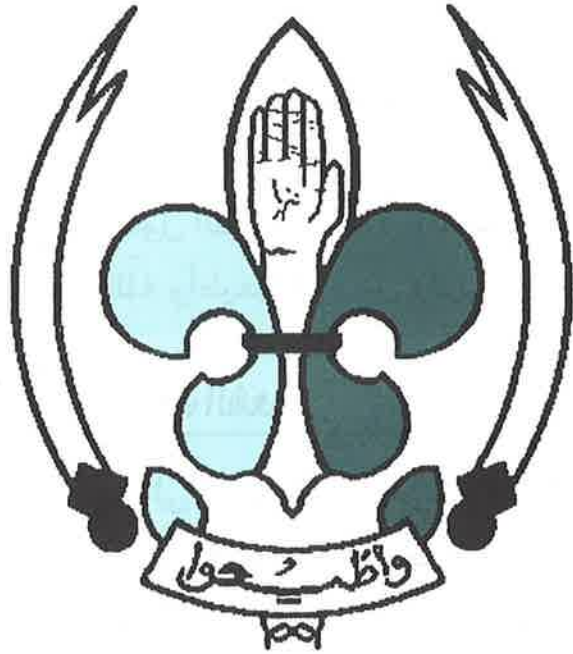
المهدف: الدقة، وتركيز الانتباه.

الأدوات: كرة اليد.

الطريقة: يقف الجوّالة بشكل دائري. ويبتعد كلّ منهم عن الآخر مسافة متر واحد، ويتناقلون الكرة بين بعضهم بسرعة على مستوى الصدر، ويحقّ لكل لاعب تغيير اتجاه الكرة لمفاجأة رفيفه، والذي يفشل بالتقاط الكرة، أو توجيهها بشكل صحيح، يخرج من اللعب. وكلّما قلّ العدد، تصغر الدائرة، ويسرع اللاعبون بقذف الكرة فيما بينهم. ومع انتهاء الوقت الذي حدّده القائد، يعلن أفراد الرهط الباقي فائزين.



فهم معنى شعار
الجمعية، وإدراك أبعاد
أهدافها.



الشعار رمز المبادئ

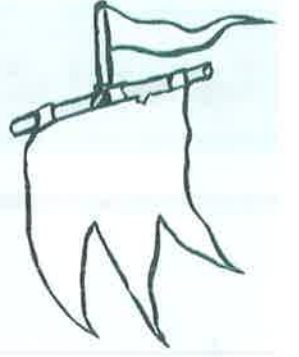
تمهيد

الشعار رمز يعبر عن زبدة وخلاصة مبادئ الجهة التي تحمله، حيث يحمل في طياته معاني وأفكاراً ترمز إلى ما تؤمن به هذه الجهة من قيم ومبادئ دينية أو غير دينية. وهكذا شعار جمعية كشافة المهدي (عج)، فإنه يحمل في مضمونه الإسلام

والطاعة له.



رموز الشعار

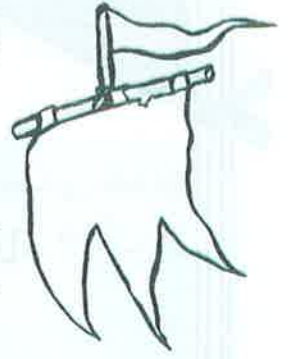


السيف: يعني السلاح الحامي للدين ولكل خلق الله.
السوسنة: شعار الكشاف (عالمياً)، وهي بأقسامها الثلاثة ترمز إلى:
الصدق، الطهارة، والإخلاص.
ربطة السوسنة: ترمز إلى الوحدة بين المسلمين.
الحبل: يرمز إلى معنى الآية الكريمة: ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا

تفرّقوا﴾.

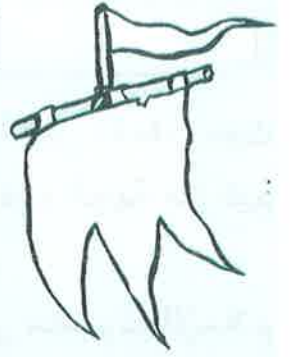
الكف: ومعناه أن يد الله فوق أيديهم، ويرمز إلى أصول الدين الخمسة، وأصحاب الكساء.
كلمة "أطيعوا" ترمز إلى الآية القرآنية: ﴿أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم﴾.

ألوان الشعار



تنقسم الزنبقة والسوسنة إلى ثلاثة ألوان، هي:
الجانب الأول: لونه أخضر، ومعناه العيش في ظل حكم عادل.
الجانب الثاني: لونه أحمر (بلون الدم)، ويعبر عن وقود الثورات والشهادة في سبيل الله.
الوسط المتضمن للكف: لونه أبيض، ويرمز إلى العطاء والتوجه الخالص لله.

أهداف الجمعية



تهدف الحركة الكشفية العالمية إلى المساهمة في تنمية الفتية والشباب، للوصول إلى الاستفادة التامة من قدراتهم البدنية والعقلية والاجتماعية والروحية كأفراد ومواطنين مسؤولين، وكأعضاء في مجتمعاتهم المحلية، الوطنية، والعالمية.
- أما أهداف جمعية كشافة المهدي (عج) فهي خمسة، وهي:

- ١- بناء جيل إسلامي صالح على منهج ولاية الفقيه، والإعداد لنصرة الإمام المهدي (عج).
- ٢- إحياء تعاليم القرآن الكريم والقيم الإنسانية في قلوب الناشئة.
- ٣- تربية الأجيال على المواطنة الصالحة، وتنمية حسّ المسؤولية وروحية العمل الجماعي.

وحبّ الآخرين ومساعدتهم، والاهتمام بالنظافة وحماية البيئة.

٤- حثّ الكشفيين على طلب العلم والتحصيل والاجتهاد وتعزيز مبدأ الاعتماد على النفس.

٥- اكتشاف وتنمية مواهب وطاقات الكشفيين الذهنية والبدنية.

فجمعية كشافة المهدي (عج) لم تؤسس للهو والعبث ودون هدف محدد، وإنما أسست خدمة للرسالة الإسلامية، وعملاً على نشرها والالتزام بأوامرها ونواهيها، سيراً على خط ولاية الفقيه العامة، وعملاً بكتاب الله العزيز، وإحياء تعاليمه وقيمه وعقائده... لينشأ الجيل الصالح المخلص لله تعالى، صاحب الشخصية الإسلامية الشجاعة والمسؤولة والفاعلة في المجتمع. دون أن تنسى الكشف عن مواهب الأطفال لتقويتها وتنميتها، لإفادة المجتمع وتنميته.

* يرمز شعار جمعية كشافة المهدي (عج) إلى معان عظيمة، منها الدفاع عن الدين، والصدق، والطهارة، والإخلاص، والوحدة، والتمسك بحبل الله والطاعة لله ورسوله وأولي الأمر.

* تهدف الجمعية إلى بناء جيل إسلامي صالح على منهج ولاية الفقيه، وإحياء تعاليم القرآن، والتربية على المواطنة الصالحة والعمل في المجتمع، والحث على طلب العلم، والاعتماد على النفس، بالإضافة إلى اكتشاف المواهب والعمل على تنميتها.



١- إلام يرمز كل من: *السيف. *السوسنة. *الحبل؟

٢- عدد ثلاثة من أهداف جمعية كشافة المهدي (عج).

٣- "تأسست جمعية كشافة المهدي (عج) لخدمة الرسالة الإسلامية". كيف ترى ذلك؟ حلّ في بضعة أسطر.

٤- من أهداف جمعية كشافة المهدي (عج): "بناء جيل إسلامي



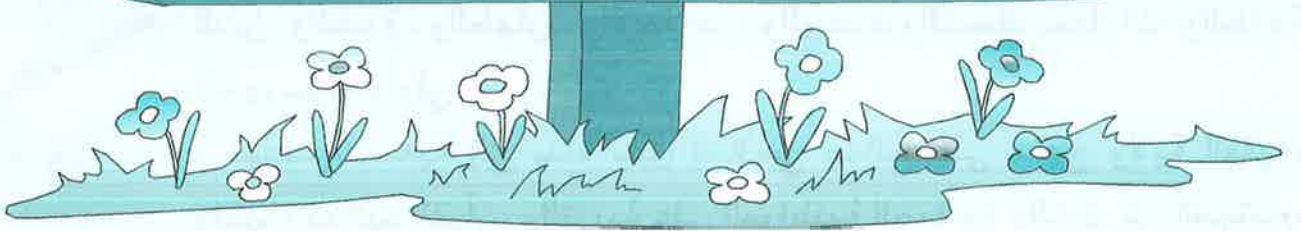
الرسالة: حبل الله

صالح على منهج ولاية الفقيه". وضّح في بضعة أسطر.

صخرة

جميعتي الغراء
تطاول العلياء
فيها من النشاط
فيها من الدروس
يحبها الجميع
إلهي احفظها

تعلو إلى السماء
بالفكر والإباء
ما يذهب العناء
من وحي الأنبياء
يدعولها الدعاء
أكمل فيها الهناء



لعبة البساط الأخضر

الهدف: السرعة، وتنمية الإبداع لدى الجوال.

الأدوات: أوراق شجر، وإبر صنوبر أخضر.

الطريقة: يجمع الجوال بعض أوراق الأشجار المتنوعة، ويستعينون بإبر الصنوبر لنسج بساط جميل، ويكون بربط أوراق الشجر ببعضها ومسكها بالإبر.

والجوال الذي يستطيع صنع أكبر بساط في المدة التي يحددها القائد يكون الفائز.



تجنب المرضي بريحنا منه الإصابة بأمراضهم

تمهيد

﴿... وإذا مرضت فهو يشفين﴾ يحب الله تعالى الإنسان المعافى والصحيح، والذي يسعى نحو الشفاء، فيبتعد عن المرض ومسبباته. وهذا هو الإنسان الذي إذا أصابه المرض بفعل العوامل الخارجة عن إرادته، يؤجره الله تعالى بصبره على مرضه، فيشفيه ويعافيه بعدما هيئ الله لنا دواعي الشفاء، وسهّلها على أيدي الأطباء والمختصين.



ظواهر المرض



للمرض عوارض يشعر بها المريض أغلب الأحيان. وهذه العوارض تظهر مع المرض فتدلّ عليه، وأحياناً يعرفها المصاب الخبير بحالته، وأخرى لا يعرفها ولا يميزها إلا الطبيب. وهذه الظواهر تكون بحسب نوع المرض، فأحياناً تكون ارتفاعاً أو انخفاضاً في درجات حرارة الجسم، وأحياناً تكون أوجاعاً، أو فقداناً للشهية، أو تعباً يحطّ المقدرة على الوقوف، أو إسهالاً للمعدة، وأخرى تكون ظواهر جلدية، فتصيب بالحكاك أو الأورام أو البثور والالتهابات وغيرها. وكل ظاهرة من هذه الظواهر تدلّ على نوع من المرض، وقد يصاب الشخص منّا في وقت واحد بعدة أمراض معاً، أو قد ينتج عن مرضه مرض آخر.

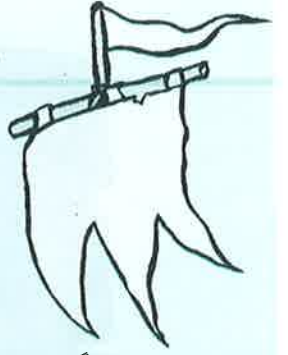
الأمراض الجلدية



إنّ أوّل مسببات الأمراض الجلدية المعدية عدم الاهتمام بالنظافة الجلدية، فترك الأيدي متسخة، أو عدم غسل الوجه بالمياه النظيفة، وعدم استعمال الصابون وإزالة الأوساخ العالقة، كل هذا الإهمال من شأنه أن يتسبب بأمراض جلدية معدية في أكثر الأحيان..

ومن هذه الأمراض انتشار البثور الجلدية في الوجه وتحت الرقبة والإبط وأماكن تجمع العرق، أو حدوث تقرّح جلدي بين الأصابع، أهم أسبابه عدم النظافة، وترك المياه دون تنشيف، ولبس الجوارب قبل التنشيف، وقلة التنظيف..

وبالتالي، فإنّ مثل هكذا إهمال قد يؤدّي إلى انتشار أمراض أخطر من شأنها أن تتسبب بعدوى أخوتنا أو رفاقنا، كانتشار الدامل والجرب، أو القشرة في الشعر، والأخطر منها حشرات الشعر المعروفة. وهذه الأمراض سريعة الانتقال إلى الغير بمجرد اللمس أو المرافقة للحظات.



هل صادف أن كان أحد أصدقائك أو إخوتك مصاباً بالرشح وعطس قريباً منك دون أن يضع ورقة صحيّة على فمه؟ أو أكلت من طعامه، أو شربت من كوبه الخاص؟

إذاً، يجب الآن أن نحذر منك أنت بالذات، لأنك أصبت على الأرجح بالرشح أيضاً.. فالرشح مرضٌ سريع الانتشار والعدوى في آن، وهو ناتج في أغلب الأحيان عن الإصابة بالبرد وانتقال "الفيروس" من الطيور، مما يؤدي إلى العطس والتهاب الأنف الذي ينتج عنه نزول ماء الأنف باستمرار. وللوقاية من الرشح:

- * يجب عدم تناول الأطعمة من المصابين بالرشح بعدما يأكلون منها أو يلمسونها.
- * عدم استعمال ملعقة أو كوب المصاب وغيره.
- * عدم النوم مع المصاب بالرشح في غرفته.
- * استعمال الورق الصحي (المحارم) عند العطس.
- * غسل اليدين بالماء والصابون باستمرار لتلا يعلق عليها "الميكروب" المسبب للرشح.
- * التلقيح بالمطعوم (الطعم) المضاد للرشح سنوياً.

- * من ظواهر المرض: ارتفاع درجة الحرارة والأوجاع.
- * من مسببات الأمراض الجلدية: عدم النظافة والعدوى.
- * إهمال الأمراض الجلدية تتسبب بالعدوى للآخرين.
- * الرشح يتسبب بأمراض خطيرة ومعدية للآخرين.
- * تجنب المرضى يريحنا من الإصابة بأمراضهم.



- ١- ما هي أهمية الصّحة للإنسان؟
- ٢- كيف يمكننا تجنب الأمراض؟
- ٣- عدّد بعض الأمراض الجلديّة.
- ٤- اذكر طرق الحماية من العدوى بالرشح.



السؤال: كيف نحافظ على صحتنا؟

صبرخه

کے کچھ فیصد

بالتواضع معروفين

کے کشفیات

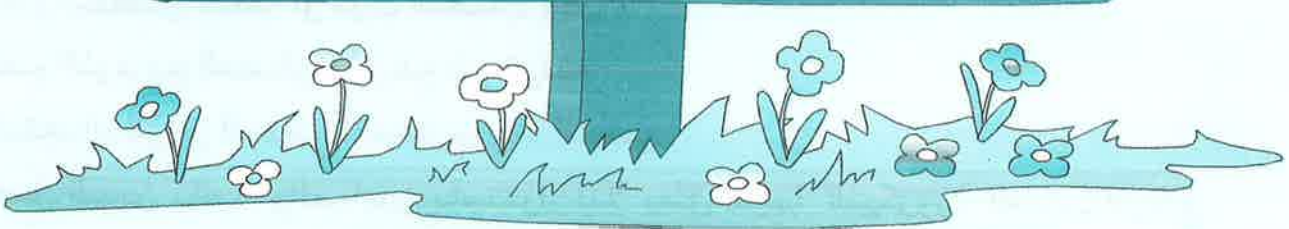
كشفية بترفع جبین

ک ک کش ف ی ۛ

والمهدي المنتظر

کے کشفیات

نحننا دوماً منتظرين



لعبة

التجميع

الهدف: التعاون، والعمل الجماعي.

الطريقة: تقسم العشيرة إلى مجموعتين. ويعدّ القائد قائمة من الأغراض والأدوات الموجودة داخل المقر، ثم يبدأ بتلاوتها دفعة واحدة، ويعطي إشارة البدء، فتنتطق كلًا من المجموعتين للبحث عنها، وتسليمها للقائد. والمجموعة التي تجمع أكبر عدد من الأشياء المطلوبة ضمن الوقت المحدّد تكون هي الفائزة.



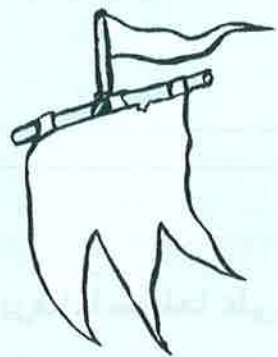
حث الأفراد على
الصبر، وتبيان إيجابياته
ومنافعه.



﴿واصبروا إن الله مع الصابرين﴾

تمهيد

الصبر هو كف النفس عن الجزع (الخوف) عند حلول مكروه أو ابتلاء... وعدم الاضطراب في الشدائد والمصائب... والتمسك بحبل الله، والاعتبار، والتأكد أن الصبر على هذه المكاره هو طريق الوصول له تعالى... كما أن الصبر هو معراج طاعة الله تعالى...



ويكفي في شرف الصبر وجلالة الصابرين أن الله قد أشاد بهما وباركهما، وبشر الصابرين بالرضا والحب، ووعدهم بالتأييد، فقال: ﴿واصبروا إن الله مع الصابرين﴾ (الأنفال: ٤٦). ومنحهم الثواب: ﴿إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب﴾ (الزمر: ١٠).

وأغدق عليهم ألوان العناية واللفظ، فقال:

﴿ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين، الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون، أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون﴾ (البقرة: ١٥٥، ١٥٦، ١٥٧).

أقسام الصبر

الصبر على المكاره والمصائب:

الإنسان في حياته عرضة للمآسي والمصائب، تأتيه من حيث يدري، ومن حيث لا يدري... وهو لا يملك إزاءها حولاً ولا قوة، وخير ما يفعله الممتحن هو التحلي بالصبر... ولولاه لانهار الإنسان، وغدا صريع الأحزان والآلام... من أجل ذلك، حثت الآيات والأخبار على التحلي بالصبر والاعتصام به. قال أمير المؤمنين (ع): (إن صبرت جرى عليك القدر وأنت مأجور، وإن جزعت جرى عليك القدر وأنت مأزور...) (نهج البلاغة).
الصبر على طاعة الله:

وهو الخضوع لله عز وجل، والامتثال لجميع أوامره ونواهيه... وحيث كانت العبادة تتطلب عناءً وجهداً، كان أداؤها والحفاظ عليها دليلاً على قوة الإيمان ورسوخه، وإغفالها دليلاً على ضعفه وتسببه. ولا شك أن الصبر على طاعة الله من أشرف المزايا، وأجلّ الخلال الباعثة على سعادة المطيع وفوزه بشرف الدنيا والآخرة...
فالصلاة: كبيرة إلا على الخاشعين.

والصيام: كف النفس عن لذائذ الطعام والشراب.
والخمس والزكاة: منح المال الذي تعتز به النفس، وتحرص عليه.
والجهاد: هو الإقدام على التضحية والفداء في سبيل الله عز وجل.
وكلها أمور شاقة على النفس. من أجل ذلك، كان أداء العبادات والقيام بها برهاناً ساطعاً على الإيمان بالله وطاعته..

قال الصادق (ع): (الصبر من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد، فإذا ذهب الرأس ذهب الجسد، وذلك إذا ذهب الصبر ذهب الإيمان). قال تعالى: ﴿ومن يطع الله ورسوله، فقد فاز فوزاً عظيماً﴾ (الأحزاب: ٧١). وقال: ﴿ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجري من تحتها الأنهار، ومن يتولّ يعذبه عذاباً أليماً﴾ (الفتح: ١٧).

كيف تكسب الصبر؟



* التأمل بفوائد الصبر ومنافعه في الدنيا وثوابه في الآخرة.
* التفكير بالآيات والأحاديث والروايات التي تحدثت عن الصبر وفوائده.
* التفكير في مساوئ الجزع، وسوء آثاره في حياة الإنسان، وأنه لا يشفي غليلاً، ولا يرد قضاء، ولا يبدل واقعاً، ولا ينتج إلا الشقاء والعناء، والتمسك بحبل الله الذي لا ينقطع...

* تفهم واقع الحياة، وأنها مطبوعة على المتاعب والهموم... فليست الحياة دار هناء وارتياح، وإنما هي دار اختبار وامتحان للمؤمن (لأبعاد إيمان ومبلغ يقينه).
* الاعتبار والتأسي بالرسول والأئمة (عليهم السلام) الذين عانوا صنوف العذاب، وتجلدهم فيها، وصبرهم عليها في ذات الله.
* مخالفة الهوى والنفس، لتجريد النفس تماماً عن الرذائل، وصيانتها من وساوس الشيطان، وذلك بجهد النفس وترويضها... والرياضة والترفيه، كزيارة الأماكن الجميلة، وقراءة الكتب...

نتائج الصبر



إن الصبر مفتاح أبواب السعادات، وباعث للنجاة من المهالك، وهو يهون المصائب ويخفف الصعاب... والأهم من ذلك كله أن أكثر أخلاق الإيمان هي في الصبر... لأن الصبر يعمل على ترويض النفس وتربيتها، وعلى محاربة الهوى...

فالصبر على المعصية يبعث على تقوى النفس... والصبر على الطاعة يسبب الاستئناس بالله عز وجل. والصبر على البلاء يوجب الرضا بالقضاء الإلهي... كما أن الله تعالى وصف الصابرين بقوله تعالى: ﴿وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا﴾ (السجدة: ٢٤). وقال الباقر (ع): (من صبر على مصيبة، زاده الله عزاً إلى عزه، وأدخله الجنة مع محمد وأهل بيته (ع)).



* الصبر هو كف النفس عن الجزع (الخوف) عند حلول مكروه أو ابتلاء.
* الصبر نوعان: الصبر على المكاره والمصائب، والصبر على طاعة الله (أداء الواجبات الدينية).

* نكتسب الصبر من خلال:

- التأمل بفوائد الصبر ومنافعه.
- التفكير بالأحاديث والروايات التي تحدثت عن الصبر وفوائده.
- الاعتبار والتأسي بالرسول والأئمة (عليهم السلام).
- مخالفة هوى النفس لتجريد النفس تماماً عن الرذائل.

١- ما معنى الصبر على المكاره والمصائب؟

٢- اشرح كيف يكون الصبر على طاعة الله؟

٣- كيف يمكن أن نكتسب الصبر؟

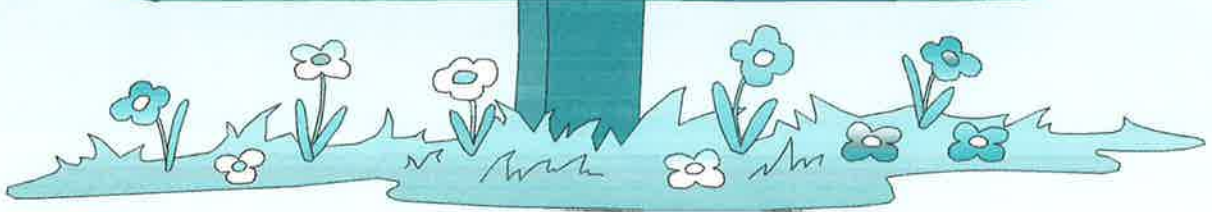
٤- ما هي نتائج الصبر؟



استاذة خديجة

مدرسة

جواله نحن الشباب
فالخدمة شعارنا
لواؤنا درب الهدى
وعيشنا لذ وطاب
عهداً فللمهدي جنود
إمامنا سوف يعود
في خدمة دون احتساب
والناس بانتظارنا
نمدّ للوعون يدا
جواله نحن الشباب
لثورة الحق وقود
جواله نحن الشباب

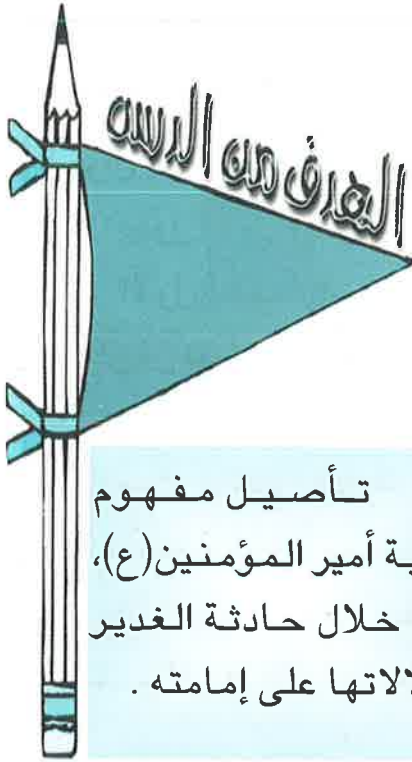


لعبة الأسماء المتلازمة

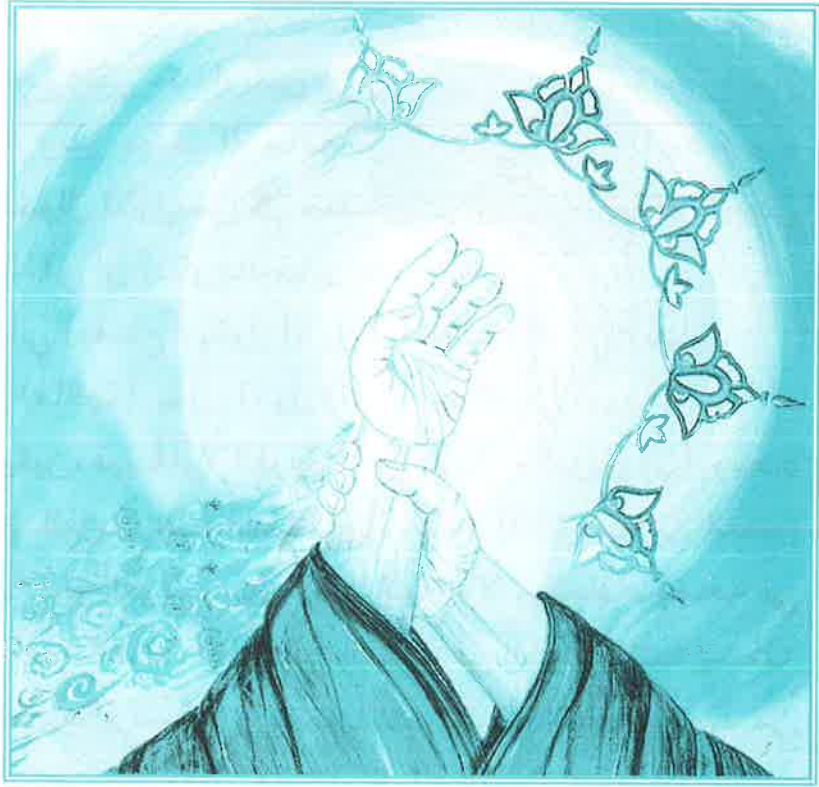
الهدف: التعود على ضبط النفس.

الأدوات: سلّتان، وفولار أو منديل واحد.

الطريقة: تقسم العشيرة إلى مجموعتين متساويتين متواجهتين. وعلى بُعد عدّة أمتار من بداية كلّ صف، توضع سلة. وبين نصف المسافة من السلّتين، يقف القائد ويبيده الفولار ويمسكه بأصابعه. يبدأ الجوال الأوّل من كل صف بذكر اسم من الأسماء، وعلى الجوال الذي يقابله من الصف الثاني أن يذكر بالمقابل اسماً متلازماً. مثلاً: يقول الأوّل (قفل)، يرد الثاني (مفتاح). يقول الأوّل (ملح)، يرد الثاني (بهار). يقول الأوّل (خضار)، يرد الثاني (فاكهة). يقول الأوّل (قلم)، يرد الثاني (ورقة). ويمكن أن تبدّل الأدوار بين الفريقين، فيبدأ أوّل الفريق (أ) ويرد عليه الفريق (ب). وبعده مباشرة يذكر الجوال الآخر من الفريق (ب) اسماً، ويردّ عليه (أ). وبعد كل اسمين متلازمين، يركض الجوالان معاً نحو الفولار، ومن يصل إليه أوّلًا ويخطفه، يضعه في سلة فريقه. وعندما يصل الجوال من الفريق الآخر إلى الفولار في المرة الثانية يخطفه من سلة الفريق الأوّل، ويضعه في سلة فريقه. ويستمر اللعب ضمن الوقت المحدد من القائد. والفريق الذي يضع الفولار في سلّته أكثر هو الفريق الفائز.



تأصيل مفهوم ولاية أمير المؤمنين (ع)، من خلال حادثة الغدير ودلالاتها على إمامته .



.. من كنت مولاه فهذا علي مولاه ...

تمهيد

لا شك في أن حياة الإمام علي (ع) تحمل أكثر من مغزى وأجل من معنى. فحياته الشريفة، منذ ولادته في الكعبة وحتى استشهاده (ع)، فيها كل الدروس والفوائد.. وهكذا هي حياة العظماء... كلها عطاء بعطاء. ولقدسية هذه الشخصية العظيمة، شاء الله أن يكون هذا الرجل الفذ حاملاً للأمانة الإلهية الكبرى بعد وفاة الرسول (ص) بعنوان الإمام.... لهذا نجد الرسول (ص) في أكثر من مناسبة قد أرشد المسلمين إلى ضرورة الانقياد إلى حكم علي (ع)، والسير على خطاه.



أحاديث الرسول (ص) بحق علي (ع)



وردت بحق الإمام علي (ع) كلمات عديدة ومعبرة من قبل النبي (ص)، وكل هذه الأحاديث ترمز إلى شخصية الإمام وعظمته... ومنها ما قاله (ص) لعلي (ع): (يا علي.. لولا أنني أخشى أن تقول فيك فئة من الناس ما قالت النصارى في عيسى بن مريم لقلت فيك مقالة، لا تمرّ على أحد من الناس إلا وأخذوا التراب من تحت قدميك). وقال (ص) لعلي (ع): (أنت أخي في الدنيا والآخرة). ولما لعلي (ع) من مكانة في تاريخ الإسلام، وتضحيات جسام في سبيل الدين الحنيف... قال (ص) واصفاً موقفه البطولي في معركة الأحزاب: (ضربة علي يوم الخندق تعادل أعمال الثقلين إلى يوم القيامة).

صفات الإمام علي (ع)



للإمام (ع) صفات مميزة تؤهله لمنصب الإمامة بشكل طبيعي... فضلاً عن النص والتعيين المباشرين من قبل النبي (ص) بأمر من الله تعالى... فمن صفاته:

- * أنه أول الناس إسلاماً وإيماناً.
- * أنه ابن عم الرسول (ص)، وقريبه المحبوب لديه، وزوج ابنته الزهراء (ع).
- * أنه الجامع لصفات الرجولة والبطولة والفداء...
- * أنه المطهر من الرجس بإرادة تكوينية من الله تعالى.



اقتضت مشيئة الله تعالى أن يحجّ الرسول (ص) مع المسلمين للمرة الأخيرة من حياته الشريفة في ٢٥ من شهر ذي القعدة السنة العاشرة للهجرة.

وعندما تحرّك موكب النبي (ص) من المدينة المنورة باتجاه مكة، خرج معه الألوف من المسلمين... وقد اجتمع في الحج يومها ما يزيد على مائة ألف حاج على ما روى المؤرخون...

وهناك خطب الرسول (ص) في المسلمين قبل أن يتفرّقوا في مكان قريب من الجحفة... خطبة الوداع...

فقد نزل عليه الوحي القرآني:

﴿يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس﴾ (المائدة: ٦٧).

ومن هنا نعلم أن أمر تبليغ الولاية لعلي (ع) ممّا أنزله الله إلى نبيه (ص)، فالولاية والإمامة لا تتمان إلا بالنص والتعيين الإلهيين...

وروي أن النبي (ص) لما رجع من حجة الوداع، ونزل في غدير خم، وقف بين الجموع، وقال: (أيها الناس كأني قد دعيت فأجبت، إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي فانظروا كيف تخلفوني فيهما، فإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض).

ثم قال: (إن الله مولاي، وأنا ولي كلّ مؤمن ومؤمنة). وأخذ بيد علي (ع)، وقال: (من كنت مولاه فهذا علي مولاه، اللهم وال من والاه، وعاد من عاداه).

وبعد إتمام البيعة لعلي (ع)، وتهنئة المسلمين له بالإمرة عليهم، نزل قوله تعالى: ﴿...اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً﴾ (المائدة: ٣).



امام حسن و علی

- صخرة

A decorative illustration of a grassy area with several small flowers and a tree trunk in the background. The scene is rendered in a simple, stylized manner with green grass and various colored flowers (yellow, pink, blue). A dark brown tree trunk is visible in the center background.

لعبة كم عمره؟

الهدف: تنمية المقدرة الحسابية، وتعلّم الحسابات المدهشة، ومعرفة عمر الآخر دون أن تسأله مباشرة عنه وفي أي شهر ولد.

الطريقة: يختار القائد اثنين من الرهط كل مرة، الثاني يفعل ما يطلبه منه الأول..

الأول: * سجّل في ذهنك رقم الشهر الذي ولدت فيه.

* اضرب الرقم بـ (٢).

* أضف (٥) على المجموع.

* اضرب الناتج بـ (٥٠).

* أضف عمرك فوق المجموع.

* اطرح (٢٥٠) من الناتج.

* ما هو الرقم الحاصل؟

يجيب الثاني. الآحاد والعشرات تمثل العمر، والمئات والألوف تمثل الشهر.

مثال: مواليد شهر كانون الأول (١٢) × (٢) + (٥) × (٥٠) + العمر (١٧) - (٢٥٠) =

(١٢١٧)، أي (١٧) العمر و(١٢) الشهر.



يرفضه الجواله تضييع الوقت بالباطل

تمهيد

تؤمن الكشفية بالأهمية الحيوية للدور الذي يلعبه الشباب؛ لأنهم محور أساسي للتنمية بكل أشكالها، وعامل فعال في رفع مستوى تقدم المجتمع وتطوره، ولذلك فهي تعمل على الاهتمام بهم، وتنمية عضويتهم. قد يتبادر إلى الذهن - وللوهلة الأولى - أن المعنيين بتنمية العضوية في الجواله هم القادة فقط. ولكن إذا أمعنا النظر، فإننا سنجد أن العمل على تنمية العضوية ليس منحصراً بالقادة، بل هناك دور كبير يمكن أن يقوم به الجوالون، وقد يؤدي إلى نتائج مهمة وبارزة إذا أحسنوا العمل، وأتقنوا الأسلوب والطريقة؛ لأن الشاب قد يؤثر بالشباب أكثر من غيره.



كيف نمنّي العضوية



إن تنمية العضوية من قبل الجوالين في حلقة الجواله يتم من خلال العمل على مستويين، وذلك بمواكبة القائد ومساعدته ودعمه: وهذا الرسم يوضح كيفية تنمية العضوية على هذين المستويين:

استقطاب جوالين جدد

المحافظة على الجوالين العاملين

البحث عن مصادر للشباب في المجتمع، والاتصال بهم، وترغيبهم بالانتماء إلى العمل الكشفي (الجواله).

إقامة علاقات مع الجهات والوحدات التربوية والتنسيق معهم لحث الشباب في هذه الوحدات على الانتماء إلى الجواله.

التمسك بالعمل في الكشف للحد من التسرب، وربط ذلك بمسيرة التبليغ والهداية والدعوة إلى الله.

رفع الجوالين لمستوى أدائهم بالمطالعة والتدريب المستمر، والمشاركة في الدورات التدريبية وفي النشاطات المختلفة.

خطوات استقطاب جوالين جدد



للحصول على نتائج مرضية في استقطاب أفراد جدد، من المفيد اتباع الخطوات التالية:

* تحديد عدد الجوالين العاملين، وتحديد العدد الذي نهدف للوصول إليه وتحقيقه.

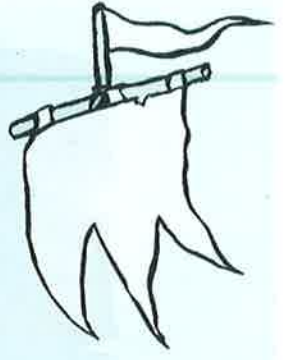
* إعداد الجوالين الذين سيقومون بهذه المهمة، وذلك على مستويين:

* تعلم كيفية إقامة علاقات مع الآخرين وبناء صداقات معهم.

* تعلم كيفية عرض العمل الكشفي بطريقة مرغبة وجذابة.

* معرفة وتحديد الأماكن التي يمكن أن يزورها الشباب ويتواجدون فيها.

أماكن تواجد الشباب



إنَّ أحياءنا وقرانا ومناطقنا تشهد تواجد العديد من الشباب في كل مكان، ولكن هناك أماكن يبرز فيها تواجد الشباب، منها:

- * المؤسسات التعليمية (المدارس الرسمية والخاصة).
- * الأندية الرياضية والاجتماعية، ومراكز الجمعيات.
- * المساجد، وأماكن إقامة الأنشطة الثقافية والدينية.
- * الأماكن الأخرى (حديقة عامة - مدينة ملاه...).

* تنمية العضوية ليست مقتصرة على القادة، بل للجوالين دور مهم وبارز.

* تنمية العضوية تتم بالمحافظة على الجوالين العاملين، واستقطاب جوالين جدد.

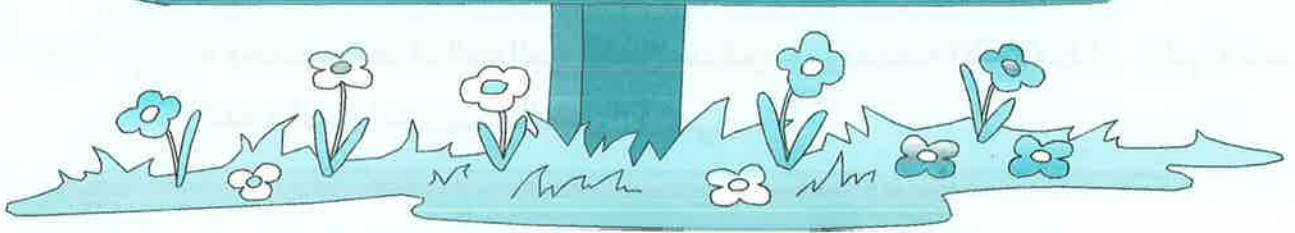
* ينبغي إعداد الجوالين الذين سيقومون بمهمة الاستقطاب على إقامة العلاقات، والترغيب بالعمل الكشفي.

- ١- من هم المعنيون بتنمية العضوية في الجوال؟
- ٢- عدد ثلاثة من أماكن تجمع الشباب.
- ٣- "الجوالون لهم دور بارز ومهم في تنمية العضوية في الجوال". وضّح ذلك في بضعة أسطر.
- ٤- برأيك، كيف يمكن أن ننمي العضوية في الجوال؟



استراتيجية عمل الكشاف

أمّنت بريّ وكتّابي وكفّرت بشر الأحزاب
بنّبي زينّت فؤادي بعلي أحرزت ثوابي
بأمتنا نلنا الدنيا ورضا الخلاق التواب
لن أرضى بديلاً غيرهم للجنة أتعب أعصابي



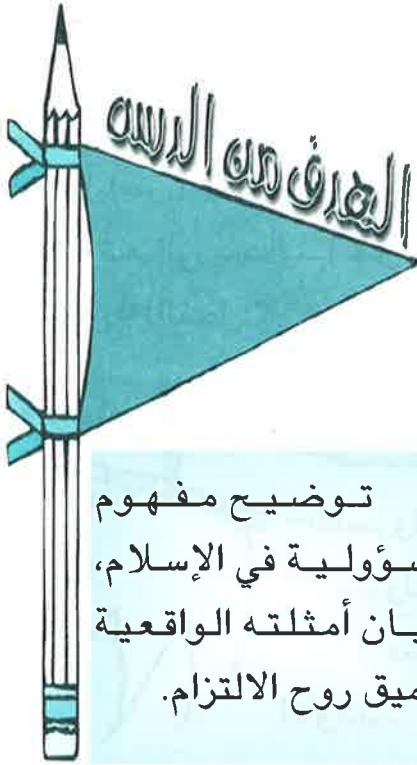
لعبة

ثلاث كلمات

الهدف: تنمية الخيال، وسرعة التصرف والتأليف.

الأدوات: أوراق، وأقلام.

الطريقة: يكتب القائد على كل ورقة ثلاث كلمات متناسبة مع بعضها، مثل (هر، فأر، جرد) (سيارة، سائق، حمار) ... ويعطي كل رهط ورقة وقلماً لعشر دقائق من الوقت، وعلى كل رهط أن يكتب تمثيلية قصيرة، أو صرخة كشفية تحتوي على الكلمات الثلاث، ويقوم أفراد الرهط بتأديتها أمام سائر أفراد العشيرة.



توضيح مفهوم
المسؤولية في الإسلام،
وبيان أمثله الواقعية
لتعميق روح الالتزام.



يحمل كل إنسان مسؤولية تجاه الآخر

تمهيد

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَدْ خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ... وَزَوَّدَنَا بِالْأَجْهَظَةِ وَالْوَسَائِلِ
الْعَضْوِيَّةِ الَّتِي تُعِينُنَا عَلَى الْحَيَاةِ الْمُنَاسِبَةِ، فَأَعْطَانَا حَوَاسَّ لِنَتَعَرَفَ بِهَا عَلَى
الْأَشْيَاءِ مِنْ حَوْلِنَا، ثُمَّ أَعْطَانَا الْقُدْرَةَ الَّتِي نَقُومُ مِنْ خِلَالِهَا بِتَسْيِيرِ شُؤُونِ
حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ. وَفَوْقَ ذَلِكَ، مَنَحَنَا قُوَّةَ التَّفَكُّيرِ مِنْ خِلَالِ الْعَقْلِ... وَبِكَلَامِ



مَوْجِزٍ، فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَدْ أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمٍ كَثِيرَةٍ وَجَلِيلَةٍ...

وَبَعْدَ ذَلِكَ أَيُّهَا الْإِخْوَةُ الْأَعْزَةُ، فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَدْ كَلَّفَنَا بِتَكَالِيفٍ مُعَيَّنَةٍ، وَعَلَيْنَا وَاجِبُ الْإِلْتِمَازِ بِهَا...
وَهَذَا الْإِلْتِمَازُ يَحْمِلُنَا مَسْئُولِيَّةً أَمَامَ اللَّهِ تَعَالَى... وَبِهِ يَتَحَدَّدُ مَصِيرُنَا وَثَوَابُنَا، أَوْ عِقَابُنَا يَوْمَ
الْحِسَابِ...

ماهي المسؤولية؟

المسؤولية هي قيام الإنسان بما يجب عليه للآخرين، وصون حقوقهم... والمسؤولية على هذا أكثر ما تكون في "العلاقات الاجتماعية" المتبادلة بين أفراد المجتمع الواحد...



ونحن نجد بالملاحظة الخاطفة لأحوال وشؤون المجتمع أنه يخضع لنظام الحقوق والواجبات المتبادلة بين الأفراد... وعلى كل، فإن لكل إنسان منّا مسؤولية خاصة به تجاه الآخرين عليه أن يؤدي حقها... قال الرسول (ص): (كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته). والله تعالى يسألنا عن أعمالنا ومواقفنا... قال تعالى: ﴿وَلْتَسألنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تعملون﴾ (النحل: ٩٣).

أنواع المسؤولية

—المسؤولية مجالات وأطر عديدة، نذكر منها:
*المسؤولية تجاه الأولاد:

مسؤوليات الوالدين تجاه الأولاد كثيرة... وهي تؤثر على مستقبل الأولاد... وتحدد لهم مكانتهم الاجتماعية... ويمكن لنا أن نذكر عدداً من



المسؤوليات:

—مسؤولية التربية الدينية، وتوجيه الأولاد توجيهاً دينياً أصيلاً.
قال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها الناس...﴾ (التحريم: ٦).
—مسؤولية التربية في الجوانب النفسية وغيرها، مما يؤثر على شخصية الأولاد إيجابياً كي يصبحوا أعضاء فاعلين في المجتمع والبناء الأسري والعائلي في آن..
*المسؤولية تجاه الوالدين:

يختصر الله تعالى بعض مسؤوليات الأولاد تجاه أهلهم بقوله جلّ وعلا:
﴿وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً، واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً﴾ (الإسراء: ٢٣، ٢٤).

فالأولاد مسؤولون عن الرعاية والعناية بالوالدين في مرحلة الكبر، حيث يحتاج الوالدان إلى رعاية وعناية خاصة وضرورية.

ويلزم مراعاة الأدب في القول والكلام معهما كيلا نجرح شعورهما. والأولاد مسؤولون أيضاً تجاه الوالدين من خلال التواضع لرغباتهما، والتواضع في التعامل والتعاطي اليومي مع شخصيهما بالمعنى النفسي الذي يراعي حالتهما. والأولاد مسؤولون أيضاً عن الدعاء للوالدين بالخير والرحمة، وهذا من أوجب الواجبات. إلى غير ذلك من المسؤوليات الشرعية والأخلاقية.

***المسؤولية تجاه الأقرباء:**

أقرباء الإنسان من إخوة وأخوات، وأعمام وعمات، وأخوال وخالات، وأولادهم من بعدهم، هؤلاء ممن يجب على الإنسان تحمل المسؤولية الاجتماعية في العلاقة معهم. فيجب علينا التواصل معهم. فصلة الرحم لها آثارها الإيجابية في حياتنا الاجتماعية... ولا بد من مساندتهم في ظل ظروف الحياة الصعبة التي نمرّ بها عادة، ومن الواجب أيضاً إيصال رسالة الإسلام وأخلاقه من خلال علاقتنا بهم إذا كانوا بعيدين عن روح الالتزام الحقيقي بشريعة الإسلام...

قال الإمام الباقر (ع): (صلة الأرحام تزكي الأعمال، وتنمي الأموال، وتدفع البلوى، وتيسر الحساب).

***المسؤولية تجاه الأصدقاء:**

وهناك أيضاً مسؤولية تجاه الأصدقاء.. الذين هم إخوة لنا في الإيمان. ويشاركونا متاعب الحياة... ويقفون إلى جانبنا في الملمات. وتكون مسؤوليتنا على الشكل التالي: مساعدتهم في الشدائد وعند الحاجة. حفظ أسرارهم الخاصة...

التواصل معهم، واللقاء بهم في المناسبات وغيرها... ويمكننا أيضاً الحديث عن مسؤولية تجاه الجيران بنفس الشكل... وهناك حديث شريف يحملنا مسؤولية عظيمة تجاه حاجة الجار إلى مساعدتنا (ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع وهو يعلم به) رسول الله (ص).

*المسؤولية العامة:

ولا تنحصر مسؤولية الإنسان بدائرة اجتماعية صغيرة... وإنما ينبغي أن يكون اهتمامه واسعاً وشاملاً... فالمسلمون في العالم يشكلون كتلة اجتماعية واحدة، باعتبارهم يتبعون رسالة الإسلام الواحدة...

وقد قال الرسول (ص): (من لم يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم). وعليه يجب أن نقوم بواجب الدفاع عن كل مسلم يستغيث بنا لنخلصه من ظلم ظالم، أو إفساد مفسد. وهذا هو شعور المسلم الحقيقي والأصيل تجاه إخوانه في كل جهات الأرض.

*على الإنسان تحمّل مسؤولياته الاجتماعية تجاه الآخرين، أهلاً وأقارب وأصدقاء وجيراناً ومسلمين مستضعفين في كل أنحاء العالم. وهذا هو الذي يحصّن المجتمع المسلم، ويجعله متراساً متوحداً، من خلال شيوع العلاقات الاجتماعية القائمة على المحبة والإلفة والاحترام المتبادل.

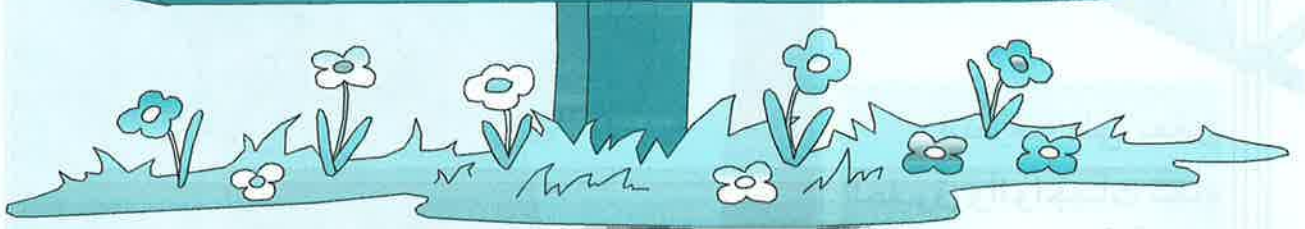


- ١- حدّد أنواع المسؤولية في الإسلام.
- ٢- ما هي مسؤولية الشباب تجاه الوطن؟
- ٣- ما هي مسؤولية الجواله والدليلات نحو الجمعية؟
- ٤- كيف تقوم بمسؤوليتك الاجتماعية؟



أسأل الله تعالى أن يوفقنا

فاخروا الكشاف مجداً
عانقوا المهدي حباً
حسينيون لكريلا
حسينيون لكريلا



لعبة

التجميع

الهدف: التعاون، والعمل الجماعي.

الطريقة: تقسم العشيرة إلى مجموعتين. ويعدّ القائد قائمة من الأغراض والأدوات الموجودة داخل المقر، ثم يبدأ بتلاوتها دفعة واحدة، ويعطي إشارة البدء، فتنتطلق كلا المجموعتين للبحث عنها، وتسليمها للقائد. والمجموعة التي تجمع أكبر عدد من الأشياء المطلوبة ضمن الوقت المحدد تكون هي الفائزة.



التعرّف على بعض
الحقوق والواجبات تجاه
الله والوالدين والمعلم.

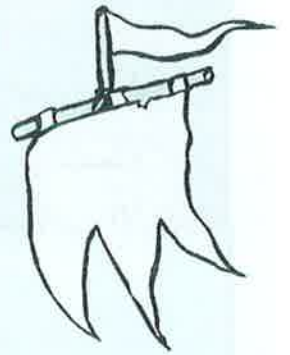


رضي الله عنه بهذا الوالد

تمهيد

إنّ من أهم الأمور التي تشغل بال الإنسان المؤمن ما يترتب عليه تجاه ذوي الحقوق، فالأب له حق، والأم لها حق، والأخ له حق، والجار له حق، والصديق له حق، والمعلم له حق... دائرة هذه الحقوق واسعة جداً... حتى إنّها تشمل حق الطريق... هذه الحقوق يجب أن تكون محل اهتمام الإنسان المسلم المؤمن، ليرى هل أداها كما يجب، أم أهملها.

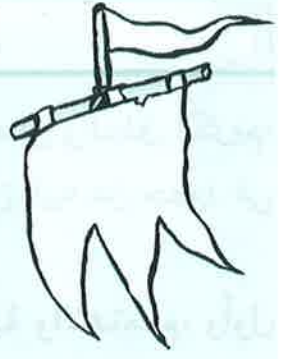
لقد جاء الإسلام بدستور أخلاقي هادف بناء، ينظم حياة الفرد والمجتمع أفضل وأكمل تنظيم، بما يرسم له من حقوق وآداب اجتماعية في مختلف الحقول والمجالات... من هنا، وجب على المسلم أن يعرف ما له من حقوق، وما عليه من واجبات، ويعنى بتطبيقه، والسير على هداية... سندرج فيما يلي عدداً من الحقوق، وهي على الشكل التالي:



حق الله

قال الإمام علي بن الحسين (ع): (فأما حق الله الأكبر فأنتك تعبد، لا تشرك به شيئاً فإذا فعلت ذلك بإخلاص جعل لك على نفسه أن يكفيك أمر الدنيا والآخرة، ويحفظ لك ما تحب منها).

فالعبادة من أقوى الأسباب والبواعث على تركيز العقيدة، ورسوخ الإيمان في المؤمن لتذكيرها بالله، ورجاء ثوابه، والخوف من عقابه، وتذكيرها بالرسول (ص) والأئمة (ع)... والعبادة اختبار المؤمن واستجلاء إيمانه. فالإيمان سر قلبي مكنون، لا يتبين إلا بما يقوم به المؤمن من عبادات (واجبات ومستحبات) كاشفة عن مبلغ إيمانه وطاعته لله.



حق الأم

يمكن أن نلخص فضل الأم بكلمات قالها الإمام السجاد (ع) وهو يوصي بالأم، معدداً جهودها وفضلها على الأبناء، فيقول (ع):

(فحق أمك أن تعلم أنها حملتك حيث لا يحتمل أحدٌ أحداً، وأطعمتك من ثمرة قلبها ما لا يطعم أحدٌ أحداً، وأنها وقَّتكَ بسمعها وبصرها ويدها ورجلها وشعرها وبشرها وجميع جوارحها مستبشرة بذلك فرحة، موبلة، محتملة، لما فيه مكروها وألمها وثقلها وغمها، حتى دفعتها عنك يد القدرة، وأخرجتك إلى الأرض، فرضيت أن تشبع وتجوع هي، وتكسوك وتعري، وترويك وتظماً، وتظلك وتضحى، وتنعمك ببؤسها، وتلذذك بالنوم بأرقها... فتشكرها على قدر ذلك ولا تقدر عليه إلا بعون الله وتوفيقه).



حق الأب

يقول الإمام علي (ع) في وصيته لولده الإمام الحسن (ع): (ووجدتك بعضي، بل وجدتك كلي، حتى كأن شيئاً لو أصابك أصابني، وكأن الموت لو أتاكَ أتاني، فعناني من أمرك ما يعنيني من أمر نفسي).

ومن هذا المنطلق، يبادر الأب إلى الحنو على أولاده، والحفاظ عليهم، وإعالتهم، وتأمين السبل المادية، والعناية بحسن تأديبهم، وإرشادهم إلى ربهم، وإعانتهم على طاعته...





إنَّ المربين، من مدرسين وقادة، المتحلين بالإيمان والخلق الكريم، لهم مكانة سامية، وفضل كبير على المجتمع، بما يسدون إليه من جهود في تربية أبنائهم، وتثقيفهم بالعلوم والآداب...
لذلك كان للمربين على طلابهم حقوق جديرة بالرعاية والاهتمام، وأول

حقوقهم (المربين) أن يوقروهم ويحترمواهم ويعظمواهم...
كما يقول الإمام زين العابدين (ع): (وأما حق سائِسِكَ بالعلم، فالتعظيم له، والتوقير لمجلسه، وحسن الاستماع إليه، والإقبال عليه، والمعونة له...).

* من واجب المسلم أن يعرف ما له من حقوق، وما عليه من واجبات.
* العبادة من أقوى الأسباب والبواعث على تركيز العقيدة، ورسوخ الإيمان في قلب المؤمن.

* من واجبات الإنسان المؤمن تجاه والديه الإحسان إليهما.
* جعل الإسلام للجار حقوقاً كثيرة تنطلق من حب التعارف والتعاون بين الإنسان وأخيه الإنسان.
* من حق المربي على أبنائه أن يوقروه ويحترمواهم ويعظمواهم.

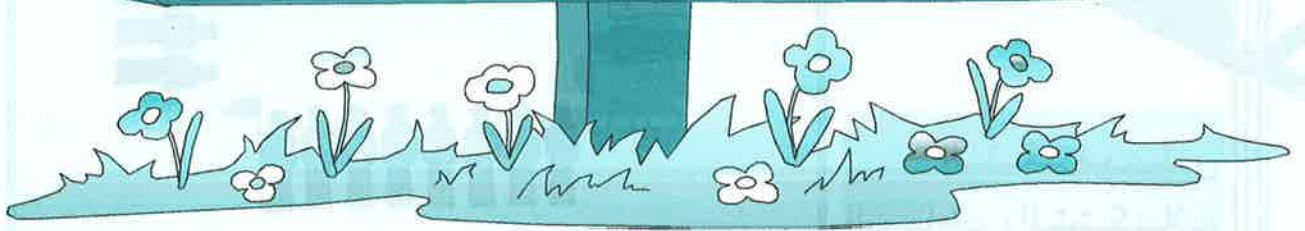


- ١- ما معنى العبادة؟
- ٢- ما هو واجب الإنسان المؤمن تجاه والديه؟
- ٣- ما هو حق الجار؟
- ٤- ما هو حق المربي؟



الإسلامية - عبد الله بن عبد الله

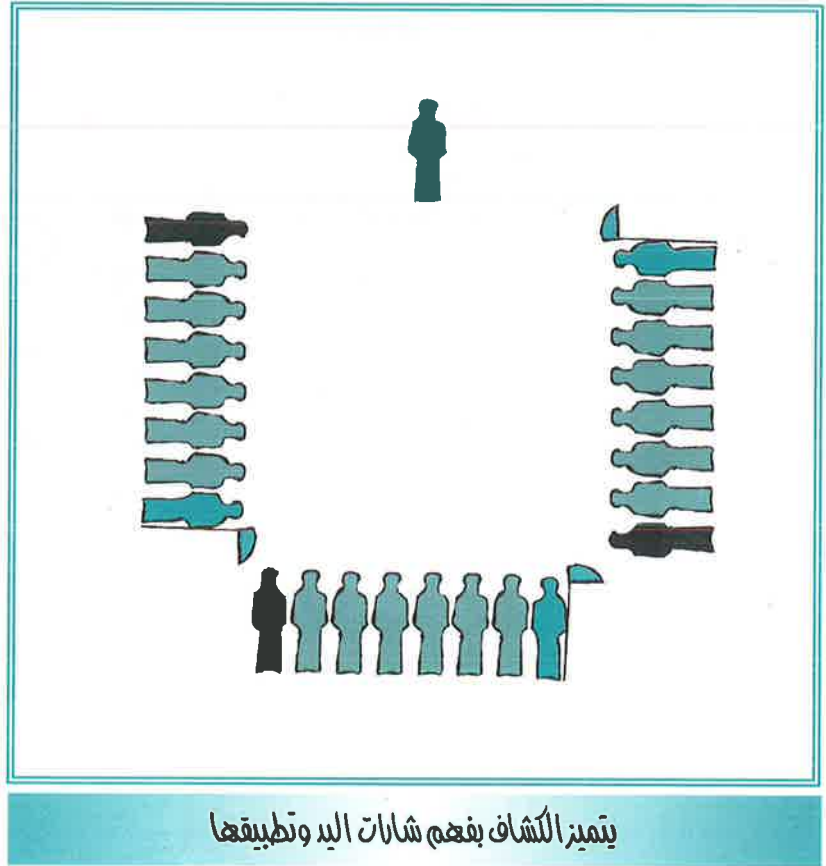
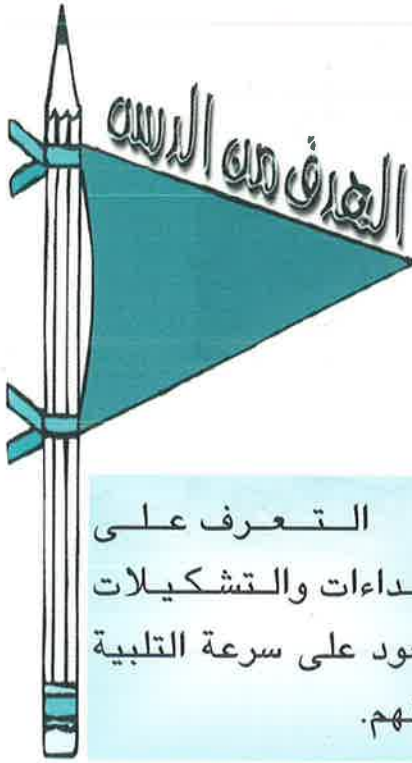
جواله نحن الشباب في خدمة دون احتساب
فالخدمة شعارنا والناس بانتظارنا
لواؤنا درب الهدى نمد للعون يدا
وعيشنا لذ وطاب جواله نحن الشباب
عهداً فللمهدي جنود لثورة الحق وقود
إمامنا سوف يعود جواله نحن الشباب



لعبة

البساط الأخضر

الهدف: السرعة، وتنمية الإبداع لدى الجواله.
الأدوات: أوراق شجر، وإبر صنوبر أخضر.
الطريقة: يجمع الجواله بعض أوراق الأشجار المتنوعة، ويستعينون بإبر الصنوبر لتنسج بساط جميل، ويكون بربط أوراق الشجر ببعضها ومسكها بالإبر.
والجوال الذي يستطيع صنع أكبر بساط في المدة التي يحددها القائد يكون الفائز.



تمهيد

تعتبر التشكيلات (شارات اليد) من أهم المظاهر التدريبية التي يتميز بها الكشف. ولكي لا يكون حضور العناصر الكشفيين، تلبية لنداء القائد، فوضوياً، لا بدّ لكل عنصر أن يتعرّف على هذه الشارات التي يستعملها القائد، والتي تعتبر نداء لهم، وأمرًا يجب تنفيذه بالشكل





* أولاً: للتجمع على هيئة قاطرة: يمد القائد ذراعيه إلى الأمام (انظر الشكل ١).

* ثانياً: للتجمع في خط مستقيم بشكل عرضي: يمد القائد ذراعيه جانباً بمحاذاة الكتفين (انظر الشكل ٢).

* ثالثاً: للتجمع في صفوف متوازية متسعة المسافات، كل طليعة وراء الأخرى بحيث يكون عرفاء الطلائع كلهم خلف بعضهم وكذلك المساعدون والعناصر إلى جانبهم: يرفع القائد ذراعيه جانباً بمحاذاة الكتفين مع ثانيهما (انظر الشكل ٣).

* رابعاً: للتجمع في صفوف متوازية ضيقة المسافات كما في التشكيلة الثالثة: يرفع القائد ذراعيه أماماً بمحاذاة الكتفين مع ثانيهما (انظر الشكل ٤).

* خامساً: للتجمع على هيئة حدوة حصان (نصف دائرة): يحرك القائد ذراعيه أمام الجسم عدة مرات مع جعلها مائلة إلى الأمام (انظر الشكل ٥).

* سادساً: للتجمع على هيئة دائرة: يمد القائد ذراعيه مائلة أمامه إلى أسفل مع تحريكها أمام جسمه وخلفه عدة مرات على هيئة دائرة (انظر الشكل ٦).

* سابعاً: للتجمع على هيئة مستطيل مفتوح: يرفع القائد ذراعيه أماماً عالياً بشكل مائل، ويقصد أن تجتمع الفرقة على هيئة مستطيل يكون مفتوحاً من الناحية التي يقف فيها القائد (انظر الشكل ٧).

* ثامناً: للتجمع على هيئة نجمة: يرفع القائد ذراعيه إلى أعلى فوق رأسه على شكل كتابة (٧) (انظر الشكل ٨).

ملاحظات:

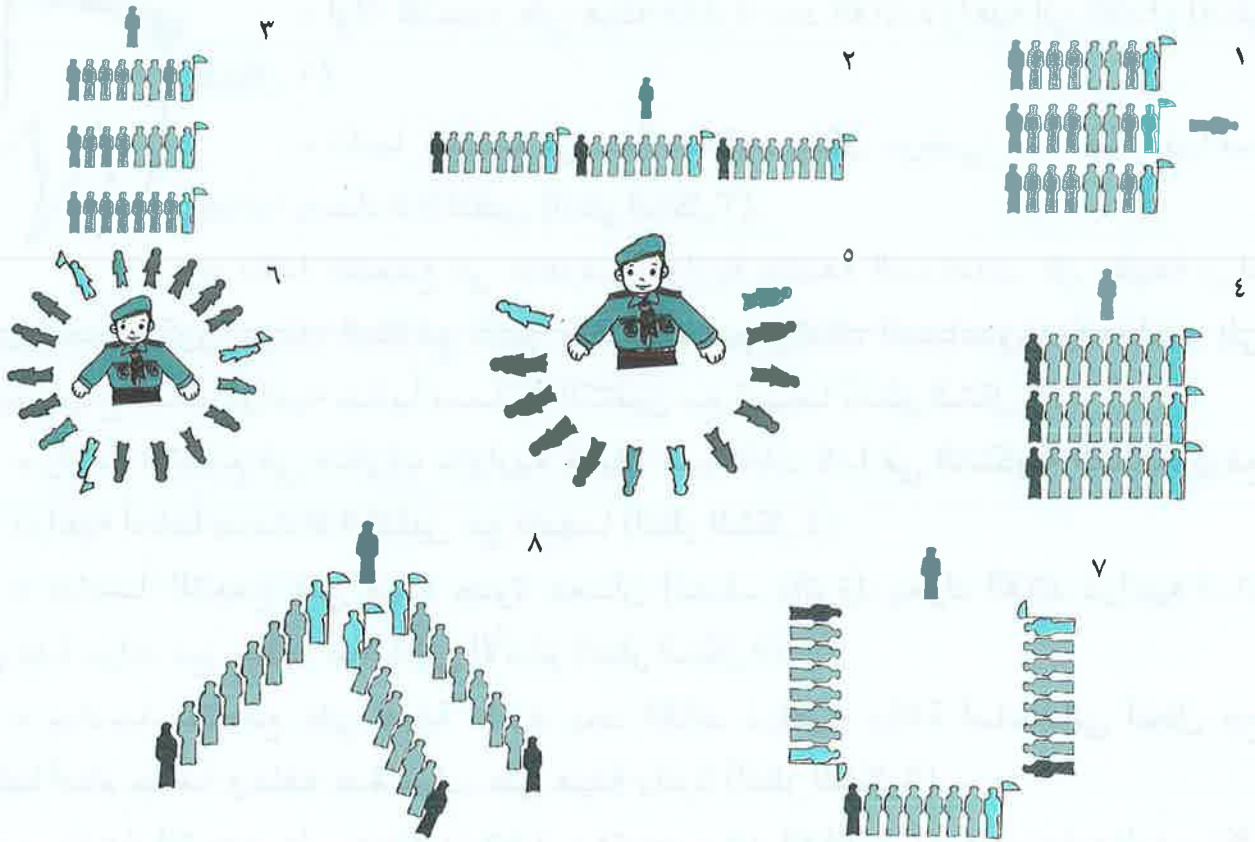
* في مختلف التجمعات المذكورة، يتم وقوف الأرهاط طبقاً لقوة الفضيلة التي تسمى بها الأرهاط، أو لترتيب المعصوم (ع)، فرهط الرسول (ص) قبل رهط الأمير (ع) مثلاً، وهكذا، بحيث تبدأ من اليمين (أي عن يسار القائد) فيقف الرهط الأول على يمين الأرهاط، ويليهما الآخر، وهكذا...

* الدخول لجهة يسار القائد باتجاه اليمين.

* أن يقف الرائد أمام الرهط، ونائبه في النهاية في حالة الوقوف بشكل قطار.

* أن يقف الرائد على يمين الرهط، ونائبه على يساره في حالة الوقوف الأفقي.

* الرموز: القائد القائد الرائد أفراد الرهط مساعد القائد.



* هناك أشكال عديدة للتشكيلات، يختار القائد أيّاً منها بما يتناسب والغرض الذي يريد تحقيقه.

* الدخول يكون لجهة يسار القائد باتجاه اليمين.

* يقف الرائد أمام الرهط ومساعدته في النهاية (الوقوف العمودي). أما في الوقوف الأفقي فيقف الرائد على يمين الرهط ومساعدته على يساره.

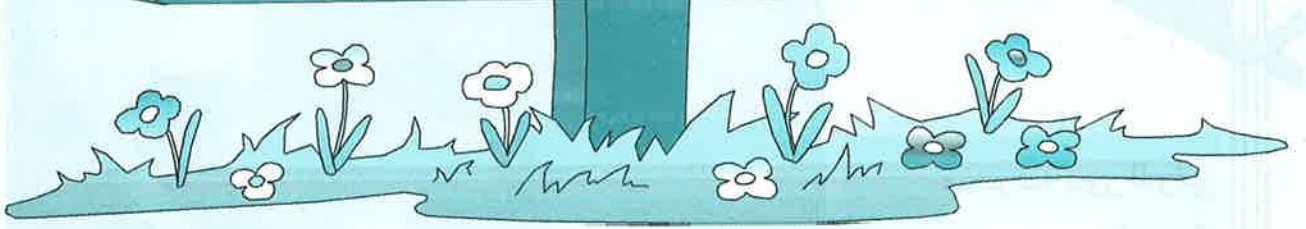


- ١- أين يقف الرائد في الرهط؟ وكذلك مساعدته؟
- ٢- كيف يتم ترتيب الأرهاط أثناء التجمعات؟
- ٣- تعتبر التشكيلات وسيلة للتنظيم وسرعة التلبية؟ ناقش في بضعة أسطر.



أسئلة حول الدرس

أقدم هيا يا مهدينا روعي فداك يا مهدينا
قلبي معاك يا مهدينا تحت لواءك يا مهدينا
جند طوع يا مهدينا عند القدس ستلاقينا

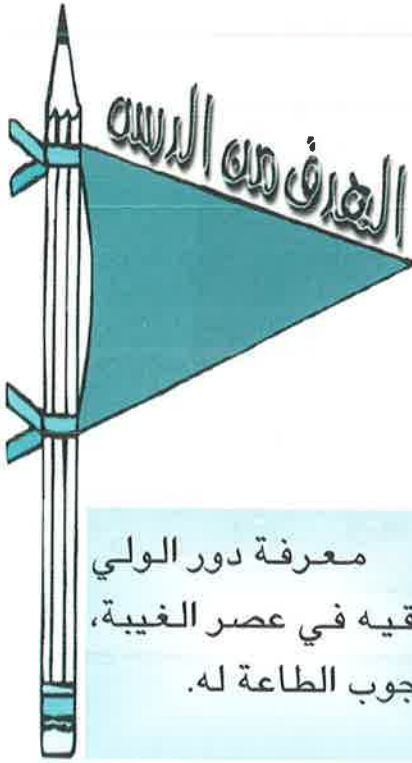


لعبة

جزيرة الكنز

الهدف: التسلية، والدقة، والتصميم على النجاح.

الطريقة: يخبئ القائد صندوقاً فيه بعض قطع الإكسسوار أو الألعاب في مكان ما في غابة، أو قرب نهر، أو بحر (يحفر في الأرض ويطنمه)، ويرسم خريطة للمكان، ثم يقسمها إلى عدة أقسام، ويخبئ كل قسم في مكان. يعطي القائد كل رهط بعض المعلومات عن مكان الجزء الأول من الخريطة، وعلى الجميع أن يبحثوا. والرهط الذي يجد جزء الخريطة الأول يجد عليها معلومات عن المكان الثاني للجزء الآخر من الخريطة، وهكذا. وحين تتم أجزاء الخريطة تلصق ببعضها، ويتم البحث بواسطتها عن الكنز. والرهط الذي يجد الكنز أولاً يكون الفائز. أما لو وجد كل رهط جزءاً من الخارطة، فيمكن للجميع الاندماج بمجموعة واحدة. ويحدّد القائد الوقت لإنهاء عملية البحث عن كل جزء قبل أن يبدأ بتسهيل المعلومات للوصول إليه.



إلهي.. إلهي.. حتى ظهور المهدي.. احفظ لنا خامنئي..

تمهيد



وُلِدَ الإمام المهدي المنتظر (عج) في الخامس عشر في شهر شعبان سنة ٢٥٥ هجرية، في مدينة سامراء العراقية... ونشأ في كنف والده الإمام الحسن العسكري (ع)، الذي كان يُخفي أمر ولادته عن الناس، كيلا يبطش العباسيون الحاقدون به، فيأفل نجم الإمام (ع) بقتل آخر الأئمة (ع). لذا أطلع الإمام الخواص من أصحابه المقربين على أمر ولادته، وأخبرهم بإمامته من بعده... وبعد وفاته، أخلص هؤلاء الخواص من شيعة الإمام العسكري (ع) الولاء للإمام المنتظر (عج)...

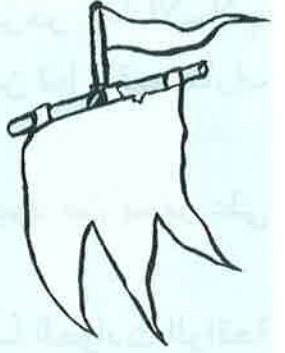
وقد كان الإمام (عج) يتصل بشيعته من خلال سفراء له عينهم ليكونوا وسطاء في إيصال أوامره، وبث توجيهاته في صفوف الأمة...

وتغيّب الإمام عن الظهور علانية أمام شيعته من غير السفراء أطلق عليه اسم "الغيبة الصغرى" وقد استمرت لسبعين عاماً تقريباً...
وبموت السفير الرابع بدأت الغيبة الكبرى المستمرة إلى يومنا هذا وحتى يأذن الله له بالظهور، ليملاً الأرض قسطاً وعدلاً بعدما ملئت ظلماً وجوراً.

ولاية الفقيه في عصر الغيبة

روي عن أحدهم قال: "سألت محمد بن عثمان أن يوصل لي كتاباً قد سألت فيه عن مسائل أشكلت عليّ، فورد التوقيع بخط مولانا صاحب الزمان (عج): (أما ما سألت عنه أرشدك الله وثبتك... وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنهم حجتي عليكم وأنا حجة الله)".

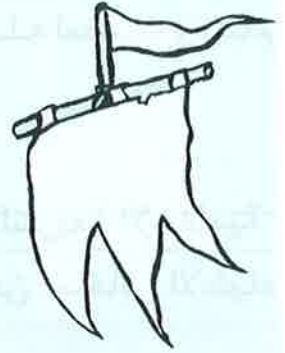
وفي هذه الرواية الشريفة أمر وإرشاد من الإمام (عج) لشيعته الكرام بوجوب الرجوع إلى رواة الأحاديث (والمقصود بهم الفقهاء المؤتمنون على أمر الدين والدنيا)... وهذا يطرح في الحقيقة مفهوم أولياء الأمر على المسلمين...
وينحصر هذا المفهوم بالفقهاء كما هو ظاهر...



معنى ولاية الفقيه

الفقيه هو الولي على الأمة الإسلامية... وولاية الفقيه هي الولاية التشريعية، بمعنى حق الأمر، وحق الطاعة المجعولة للفقيه الجامع للشرائط...

فالفقيه هو الذي يوجّه ويرشد الأمة إلى صالحها، ويقودها إلى ما فيه خيرها وازدهارها، وتكون له الحاكمية النافذة على عموم المسلمين... وعلى المسلمين في المجتمع الإسلامي التزام قيادته، والسير في خطاه لتحقيق الآمال الكبرى للأمة... ففي ظل القيادة الحكيمة والرشيدة للولي الفقيه تنعم أمتنا الإسلامية بالرفاه والعدل والسلام..



الأدلة على ولاية الفقيه



هناك أدلة عديدة على موضوع الولاية. ويمكن تنويع الأدلة إلى

دليلين: عقلي، ونقلّي...

الدليل العقلي: والمقصود به هنا ضرورة العقل الحاكمة بوجوب إنفاذ إجراء الأحكام الإسلامية والقوانين التشريعية التي يزخر بها الإسلام،

وهي بحاجة إلى إجرائها بالصيغة المتلائمة مع روح الشريعة السامية، ومن قبل فقيه عارف بها متسلط عليها بحكم ولايته...

ولولا ذلك لتعطلت نسبة كبيرة من أحكام الله وأوامره ونواهيه؛ لعدم وجود من يسهر على التطبيق السليم والدقيق لمضمونها...

الدليل النقلّي: قد مرّ معنا حديث الإمام صاحب الزمان (عج) القائل: (وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنهم حجتي عليكم وأنا حجة الله).

فهي بمدلولها الصريح تجعل للفقيه دور القيادة والإرشاد إلى القول النافع. وهذا بالذات يفيد معنى ولاية الفقيه المراد إثباته...

صفات الولي الفقيه



الولي الفقيه ينبغي أن يتصف بصفات تؤهله لمنصب ومقام

الولاية الحساس...

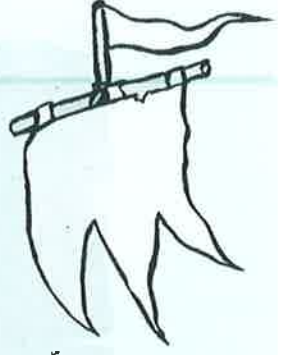
لذا يشترط فيه صفات عديدة، منها:

الفقاهة: أي كونه فقيهاً وصل إلى درجة الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.

العدالة: بمعنى كونه تقياً ورعاً، يحجز نفسه عن الموبقات، ويترفع عن صفائر الأشياء وزخرف الدنيا الفاني.

الكفاءة: حيث يملك نظرة ثاقبة إلى الأمور ومجاريها... ويتمتع بحسّ إداري يمكنه من إدارة شؤون المسلمين وإحكام ولايته..

من هو الولي الفقيه؟



في أيامنا هذه، أنعم الله علينا بنعمة الولاية مشخصة بالإمام المرجع القائد السيد علي الحسيني الخامنئي (دام ظله). فهو خير خلف لخير سلف... فقد خَلَفَ الإمام الخميني (قده) الذي جسّد الولاية، وجعلها حقيقةً وملموسة...

وهو يتابع خطّه، ويسير على منهاجه... وهو بما وصل إليه من صفات ومراتب كمالية وإيمانية وعلمية فقهية يمثل المصداق الأجلّ لولاية الفقيه في هذا العصر...

الخاتمة: يحتمّ الواجب الإسلامي علينا أن نسير بكل إيمان وتفان في سبيل تدعيم خط الولاية الأصل لمواجهة كل الاستحقاقات المصيرية التي تواجه أمتنا الإسلامية في كل المجالات السياسية والفكرية...

وشخص القائد الخامنئي "يبعث الضياء"، كما وصفه إمامنا العظيم الخميني (قده)، ويوحي لنا بالطمأنينة، ويجمعنا تحت رايته بكلمة الحق وحكم العدل... فلنكن له جنوداً مخلصين وأوفياء..

* في زمن الغيبة الكبرى، تنتقل شؤون القيادة وإدارة المجتمع الإسلامي إلى الولي الفقيه...

* يقول الإمام المهدي (عج)... (وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنهم حجتي عليكم وأنا حجة الله).

* من صفات الولي الفقيه: الفقاها، والعدالة، والكفاءة.

* من واجباتنا تجاه الولي الفقيه: محبته، ونصرته، وطاعته طاعة كاملة..

* ولينا في هذا العصر هو الإمام السيد علي الحسيني الخامنئي (دام ظله).



١- ما معنى ولاية الفقيه؟

٢- ما هي الأدلة على ولاية الفقيه؟ (اشرحها بإيجاز).

٣- ما هي صفات الولي الفقيه؟ وما هو واجبنا تجاهه؟

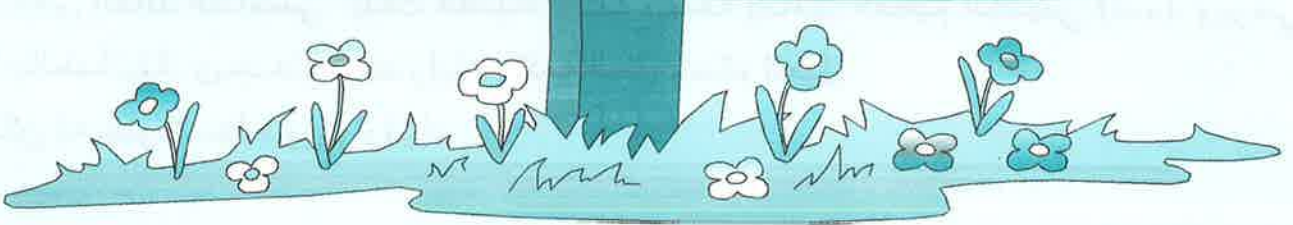
٤- أسرد حديثاً للنبي (ص) بحق الإمام المهدي (عج).



أسئلة على الفقيه

صخرة

أمنت بربي وكتابي وكفرت بشر الأحزاب
بنبي زينت فؤادي بعلي أحرزت ثوابي
بأئمتنا نلنا الدنيا ورضا الخلاق التواب
لن أرضى بديلا غيرهم للجنة أتعب أعصابي



لعبة ما هو؟

الهدف: تنمية الذكاء، ومعرفة أفكار الغير، من خلال الأسئلة.

الأدوات: ورقة + قلم.

يكتب القائد على ورقته اسم إحدى الموجودات في الغرفة أو غيرها.

يختار أحد الأفراد ليشاهد الكلمة وهو صامت. يحق لباقي أفراد الرهط أن يسأل كل منهم سؤالاً واحداً لمعرفة ما هو الشيء المكتوب اسمه على الورقة... ويجب من اختاره القائد بنعم أو كلاً دون توضيح، وإن لم يعرف ما هو الشيء، ينتقل إلى الرهط الآخر... وهكذا..



التوعية حول أهمية
الوقت، وأنه أمانة إلهية،
مسؤولون عنها يوم
القيامة.



يقضي الجوال أوقات الفراغ بما هو مفيد

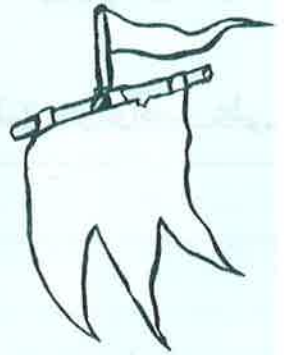
تمهيد

لو وزن الإنسان بين جميع متع الحياة ومباهجها... وبين عمره
وحياته، لوجد أن العمر أغلى وأنفس منها جميعاً... ذلك لأن أي شيء
حصلت عليه من نفائس الحياة بجهدك وتعبك وخسرته، يمكن أن تكسبه
من جديد بجهدك، أو تسترجع ما نقص منه.

أما العمر، فإنه الوقت المحدد الذي لا يستطيع الإنسان إطالة أمده، وتحديد أجله المقدر

المحتوم.

﴿ولكل أمة أجل، فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون﴾ (الأعراف: ٣٤).



العمر غفلة



يعيش الإنسان غافلاً عن قيم العمر وجلالة قدره، فهو يُسرف عابثاً في تضييعه وإبادته غير آبه لما ينقضي منه، ولا مغتنم للفرصة السانحة التي وهبها الله له...

من أجل ذلك، جاءت الأحاديث والروايات موضحة نفاسة العمر، وضرورة

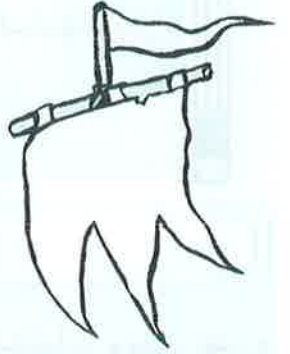
الاستفادة منه، واستغلاله بما يوجب السعادة في الدنيا والآخرة.

قال الرسول (ص) في وصيته لأبي ذر: (يا أبا ذر، كُنْ على عمرك أشحَّ منك على درهمك ودينارك).

عن الإمام الصادق (ع): (بادر بأربع قبل أربع: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وحياتك قبل موتك).

وقال أمير المؤمنين (ع): (ما من يوم يمرُّ على ابن آدم، إلا قال له ذلك اليوم: أنا يوم جديد، وأنا عليك شهيد، فقل فيَّ خيراً، واعمل فيَّ خيراً، وأشهد لك به يوم القيامة، فإنك لن تراني بعد هذا أبداً).

كيف نكسب الوقت؟



لكل الأشخاص وقت متساوٍ. ولكن البعض يتمكن من تأدية أشغاله، بينما يعاني الآخرون من عدم توفر الوقت. لذا فمن الضروري أن نعرف السبب في الحالتين...

لتوفير الوقت، عليك إدخاره، فإذا لم تنظم وقتك، وتواظب على

تأدية أعمالك اليومية، يذهب وقتك سُدىً، وعمرك يليه...

عن الرسول (ص): (ما نقصت ساعة من دهرك إلا بقطعة من عمرك).

من وصية الإمام الخميني (قده) لابنه السيد أحمد (قده):

"بني، لا تضيع الفرصة من يديك، واسع لإصلاح نفسك في مرحلة الشباب. عزيزي، استثمر ما بقي من الشباب، ففي الشيخوخة يضيع كل شيء حتى الالتفات إلى الآخرة والتوجه إلى الله تعالى".

إرشادات عملية



- * انتبه... فكر... خطط... نفذ... (ولا تنس الإخلاص في النية والعمل).
- * اعتبر الوقت أمانة إلهية تحاسب عليها، وتُسأل عن الاستفادة منها.
- * خطط جيداً، وضع برنامجاً بالواجبات والنشاطات اليومية والأسبوعية.
- * أكتب البرنامج، وحاول تنفيذه بدقة، وعدّله حسب الضرورة، ولا تيأس في حال حصل خلل أو تغيير. وابق على إصرارك في تنفيذ البرنامج.
- * فكر جيداً بالمسائل التي تضيع وقتك ووقت الآخرين وتجنبها...
- * اجعل وقتك شاملاً لجميع الأنشطة، مثل:
- * الجانب العبادي (صلاة، دعاء، قرآن...).
- * تطوير المهارات الفنية والرياضية.
- * المطالعة والقراءة وطلب العلم يومياً وبدون انقطاع.
- * تخصيص وقت للعمل الكشفي.

- * إنَّ العمر أغلى وأنفس من جميع متاع الحياة ومباهجها، لأنَّه إذا ضاع فلن نستطيع استرجاعه...
- * لتوفير الوقت، علينا ادّخاره، وتنظيمه، وتأدية واجباتنا في أوقاتها.

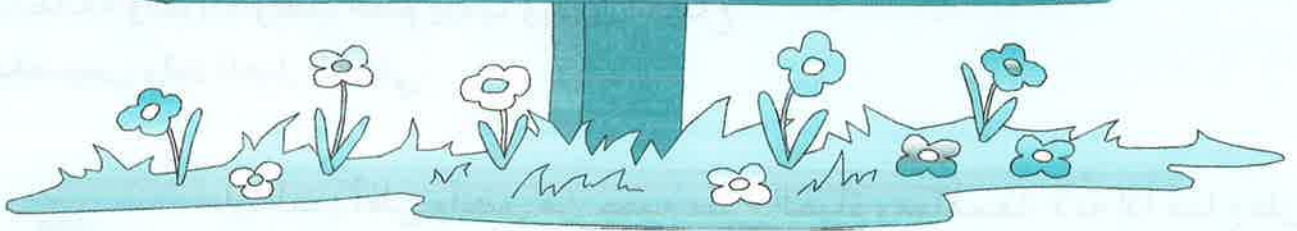


- ١- كيف يمكن توسيع الوقت؟
- ٢- اذكر عدداً من الارشادات العملية للاستفادة من الوقت.
- ٣- ضع برنامجاً مفصلاً ليوم واحد من أيام العطلة الاسبوعية، مراعيّاً فيه الاستفادة من وقتك كله.



مدرخة

أنا بدي هيدا الكشف يحلى بعيوني ويكبر
هالكشفية ما بتخاف حدود بلادي بتسهر
مش همى قطف ورود ولا همى إسمع وعود
سمعتني صوت البارود خدني معك علىسكر
شوف الجوال عالمتراس كبير النفس وعالي الراس
قسماً بالسيد عباس حدود بلادي أسهر
قسماً بالسيد عباس حدود بلادي أسهر



لعبة

ثلاث كلمات

الهدف: تنمية الخيال، وسرعة التصرف والتأليف.

الأدوات: أوراق، وأقلام.

الطريقة: يكتب القائد على كل ورقة ثلاث كلمات متناسبة مع بعضها، مثل (هر، قار، جراد)، (سيارة، سائق، حمار)... ويعطي كل رهط ورقة وقلماً لعشر دقائق من الوقت، وعلى كل رهط أن يكتب تمثيلية قصيرة، أو صرخة كشفية تحتوي على الكلمات الثلاث، ويقوم أفراد الرهط بتأديتها أمام سائر أفراد العشيرة.



اصنع تحفك بلمسة فنية ناعمة

تمهيد

أعزائي: أفراد الجواله والدليلات، يمكنكم صناعة تحفة فنية من قطعة عادية، كإناء أو إبريق أو جرّة مصنوعة من الفخار، وذلك بإضافة لمسة فنية عليها قد تحوّلها، بحسب اهتمامك وذوقك الفني، ومعرفة تطبيق الألوان المناسبة، من إناء فخار إلى تحفة حقيقية...
فهيا معاً نتعلّم هذه الحرفة بأبسط الطرق والوسائل.





اللوازم:

*آنية من الفخار.

*ورق زجاج (للتنعيم).

*معجون أساس.

*دهان خشبي أو معدني تختار لونه (بنفسجي مثلاً).

*دهان التفسيح "كراكلي" خاص للأعمال الفنية (موجود لدى المحال المختصة)، اللون يتناسب مع اللون الأول (أبيض مثلاً).

*مادة التنر (سائل).

*فرشاة دهن عريضة.

*مادة (فارنيس) للتلميع والحماية.

الطريقة:

*استعمل ورق الزجاج لتنعيم الفخار من الخشونة التي عادةً ما تكون عليه حتى تصبح ناعمة.

*استعمل الفرشاة لإزالة الغبار عن الفخار، أو بقطعة قماش جافة.

*ادهن الإناء بطبقة من معجون الأساس بعد خلطه مع التنر.

*ادهن الإناء بالدهان الخشبي أو المعدني الذي اخترت لونه، بعد تخفيفه بالتنر إذا كان جامداً. اترك الدهان حتى يجف تماماً...

ادهن الإناء بدهان التفسيح "كراكلي" بعد تخفيفه إذا كان جامداً، ويتم الدهن بدهان "كراكلي" في الهواء الطلق، ولا يصحّ أبداً أن نعاود تمرير الفرشاة بنفس المكان مرتين، وإلاّ فسد العمل كله وتشوّه...

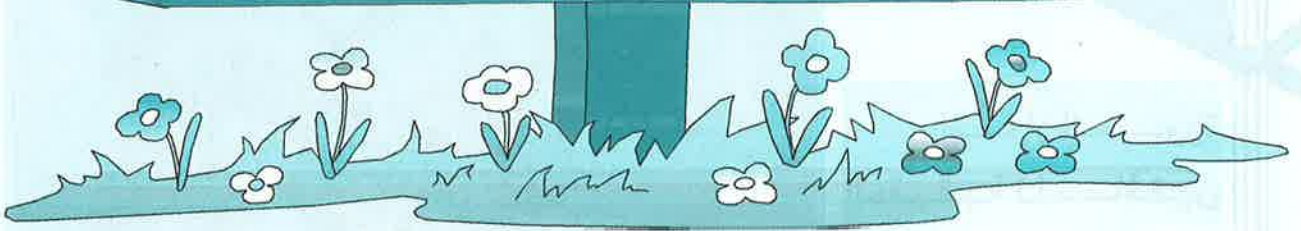
وهذان شرطان أساسيان للتفسيح الصحيح (جرب "الكراكلي" على الخشب قبل الفخار لتلافي أخطاء ممكن حصولها من جرّاء الخلط بالتنر وما شابه).

بعدما يجف "الكراكلي" تماماً ندهنه بمادة "الفارنيس" الشفاف لنعطيها اللمعان، ولنحافظ على ألوانها...

ملاحظة: إذا أردنا أن تكون الشقوق كبيرة فلا نضيف "التنر"، وإذا أردناها صغيرة فنضيفه.

مدرسة

فاخروا الكشاف مجداً
عانقوا المهدي حباً
حسينيون لكربلا
حسينيون لكربلا
وانظروا فيه العلا
واهتفوا بين الملا
حسينيون لكربلا



لعبة

فك وربط الفولار

الهدف: سرعة الحركة، والتنافس.

الأدوات: فولار.

الطريقة: يقف كل رهنط بشكل قاطرة. يقف الرائد في أول القطار حاملاً الفولار، فيضعه أمامه على الطاولة، أو على الأرض. ومع إطلاق القائد صافرة البدء يعقد الرائد الفولار حول عنقه، ويضع الحبسة، ويؤدي التحية للجوال الذي خلفه. وبعد رد التحية الكشفية، يقوم الجوال الآخر بفك الفولار من حول عنق الرائد الذي يربطه حول عنقه بالحبسة، ثم يستدير، ويؤدي التحية للذي خلفه، ويفعل الثالث كما فعل مَنْ قبله. وهكذا إلى أن يصل الفولار إلى مساعد الرائد في آخر القطار، فيربط الفولار حول عنقه بالحبسة، ويهرول حتى يصل إلى القائد، فيؤدي له التحية، فيردها القائد، ويعلن الطليعة التي تنتهي من التبدل أولاً الطليعة الفائزة.



الشيطان حليف اليهود المنافقين

تمهيد

نجد في القرآن الكريم تقسيماً واقعياً للناس باعتبار عقائدهم ومبادئهم وما يداخل نفوسهم من نوايا وخواطر... فالقرآن يتحدث عن أقسام ثلاثة: المؤمنين، والكافرين، والمنافقين. ونحن نخص بالدراسة المنافقين؛ لما يمثلونه من خطر داهم على أمتنا الإسلامية... فهؤلاء يحملون معاول الهدم في داخل المجتمع الإسلامي، ليؤخروا مسيرة الإسلام... ويعيقوا تحرك أبناء المخلصين الذين يستهدفون إرساء أركانه على أساس من شرع الله ومنهجه القويم...

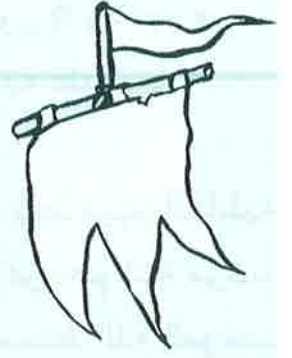
ولا ننسى أن حركة المقاومة الإسلامية في وطننا الحبيب قد واجهت حالة من حالات النفاق، تمثلت بالعملاء والمتعاملين مع قوى الشر والاحتلال... خصوصاً من كان يظهر منهم الإيمان والعمل به، وهو يبطن الكيد والمؤامرة..



النص القرآني

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَالِيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (٨)
يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يُخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (٩)
فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (١٠)
وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تَفْسُدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ (١١)
أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ (١٢) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمَنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا
أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣) وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا
قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِؤُونَ (١٤) اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ
بِهِمْ وَيَمْدُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ (١٥) أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهَدَىٰ فَمَا رَبِحَت
تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ (١٦)﴾ (البقرة).



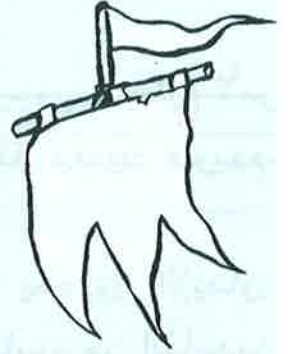
شرح المفردات

*يُخَادِعُونَ: يسلكون حالة الخداع بغباوة.
*السُّفَهَاءُ: مفردُها سفيه، وهو الأحمق الجاهل.
*شَيَاطِينُهُمْ: زعمائهم.
*يَعْمَهُونَ: يتحيرُونَ، والعمه: عمى القلب.



المعنى التفصيلي للآيات

﴿وَمِنَ النَّاسِ﴾ وهم المنافقون ﴿مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَالِيَوْمِ الْآخِرِ﴾ يقولون ذلك بلسانهم وظاهراً ﴿وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾ (٨) ﴿فِي حَقِيقَةِ الْأَمْرِ...﴾
﴿يُخَادِعُونَ اللَّهَ﴾ أي ينافقون بطريقة يظنون معها أنهم قد خدعوا الله،
وهم بظنهم هذا أغبياء وحمقى، وقد غاب عن بالهم أن الله تعالى يعلم
أسرار الناس وخفائهم، وبالتالي لا يمكن لأحدٍ، مهما كان ذكياً أو مخادعاً، أن يزيّف حقيقة
نفسه أمام الله العالم بكل شيء...
﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾ وخداع المنافقين لا ينطلي على المؤمنين، ولا يدوم؛ لأنَّ الله يمنحهم
البصيرة الكافية... في فهم الناس وكشف الحقائق..



﴿وما يخدعون إلا أنفسهم﴾، في نفاقهم على الله والمؤمنين ﴿وما يشعرون﴾ ولأنهم في غاية الغفلة عن الحقيقة والواقع، فهم لا يشعرون بأن خداعهم يرتدّ بالنهاية عليهم... ﴿في قلوبهم مرضٌ﴾ روحي ونفسيّ ساعد على انحرافهم عن الحق...

فهم يعانون عقداً صعبة بكفرهم وضلالهم وفسادهم. لذا، فإن الله عندما يجد فيهم القابلية والأرضية المهيئة للفساد والإفساد، فإنه يفتح أمامهم طريق الخسران ﴿فزادهم الله مرضاً﴾ ولهم عذابٌ أليمٌ بما كانوا يكذبون (١٠) ﴿فكذب المنافقين يعرضهم لسخط الله الموجب للعقاب الشديد...﴾

﴿وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا إنما نحن مصلحون﴾ (١١) ﴿يتظاهر المنافقون بالصلاح والإحسان وهم بعيدون كل البعد عن الإصلاح في الأرض... فهم يزرعون الحقد والفتن والشر بين الناس في المجتمعات التي تريد الازدهار والنمو والرشد...﴾

وعلى كلّ حال، فإنه ليس كلّ من ادعى المكرمات والفضائل فهو صادق في ادعائه... وعلينا كمؤمنين واعيّن الحذر من حالة النفاق في مجتمعنا...

﴿ألا إنهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون﴾ (١٢) ﴿ويؤكد القرآن خبث سريرتهم، وكذب أقوالهم وقبح أفعالهم... حتى إنهم لا يشعرون أحياناً بما هم عليه من نفاق وتمارٍ في الضلال والإضلال...﴾

﴿وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء﴾ وإذا دعوت المنافقين إلى الإيمان بالله ورسله وكتبه واليوم الآخر كما آمن الناس الواعون الراشدون... فإنهم لا يستجيبون إلى دعوة الخير تلك، فهم يعتقدون أن الإيمان هو عمل سفيه يدل على حماقة وجهل وغباء! مع أن الواقع هو عكس ذلك...

﴿ألا إنهم هم السفهاء﴾ الذين لا يفهمون عالم الحياة، ودور الإنسان، ووجوب التسليم لأمر الله فيها ﴿ولكن لا يعلمون﴾ (١٢) ﴿لأنهم جهلة، وقد تعاملوا عن الحقائق فعميت قلوبهم، فضلوا سواء السبيل...﴾

﴿وإذا لقوا الذين آمنوا﴾ في جلسة أو لقاء عابر ﴿قالوا آمنا﴾، فهم يظهرون الإيمان، ويبطنون الشرك والكفر... ﴿وإذا خلوا إلى شياطينهم﴾ وزعمائهم وأصحابهم من الفاسدين والمنحرفين ﴿قالوا إنا معكم﴾ وليس مع أهل الإيمان، وهذا يظهر مدى تلونهم، فهم كالحرباء، تغير لونها كل حين!!

﴿إنما نحن مستهزئون﴾، وهذا تبرير لمخالطتهم للمؤمنين، فهم يسخرون من إيمان الناس وعقيدة الحق. وهذا دليل على طبعهم القذر، ونفسيّتهم الخبيثة...

﴿الله يستهزئ بهم﴾ ولكن الله تعالى هو الذي يستهزئ بهم، ويردّ الكيد والمؤامرة إليهم...
 ﴿ويمدهم في طغيانهم﴾ وكفرهم ونفاقهم ﴿يعمّهون﴾، فهو يمهّلهم قليلاً، ولكنهم في
 النهاية يزدادون حيرةً وندامةً وغفلةً عما يحيط بهم...
 ﴿أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى﴾ فاختاروا الباطل على الحق... ﴿فما ربحت
 تجارتهم﴾ وأفعالهم الشنيعة وأفكارهم السيئة... ﴿وما كانوا مهتدين﴾ (١٦) بل كانوا مثال
 شرّ وكفر وعناد... فاستحقوا بذلك الخسران المبين من رب العالمين...

* يجب على المؤمنين أخذ الحيطة والحذر من النفاق وأهله،
 خصوصاً في هذه الأيام التي اجتمع فيها الكفر ودوله على ملة الإسلام وأهل
 الإيمان، ليخرّب مجتمعهم من الداخل بفتنه ودعاياته الباطلة... وليقضي
 على مسيرة الجهاد والمقاومة بكل السبل الدنيئة... حتى يخلو الجو للمفسدين
 في الأرض، فيعيشوا فيها خراباً، ويحكموا الناس الأبرياء بقوة السيف.

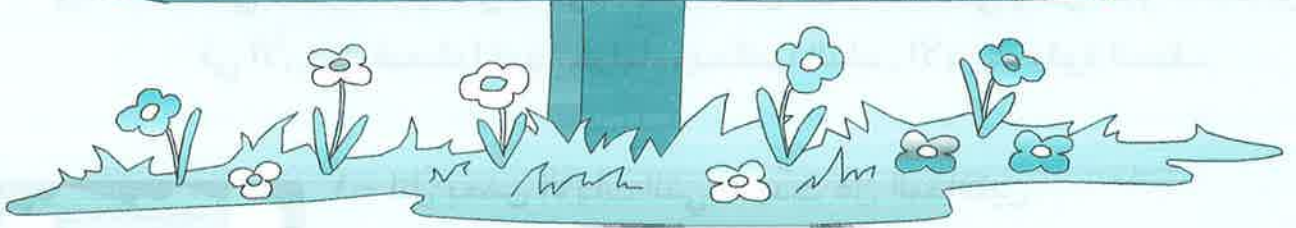


- ١- اتلُ بعض الآيات التي تتحدّث عن المنافقين.
- ٢- حدّد معاني الكلمات التالية: يخادعون، السفهاء، يعمّهون.
- ٣- أذكر صفتين من صفات المنافقين.
- ٤- يشكّل المنافقون خطراً كبيراً على المجتمع الإسلامي. وضّح ذلك
 في بضعة أسطر.



أسئلة على الله

نحن الكشاف بنا العزم عمل وجهاد كي نسمو
وإمام العصر لنا اسم لوكيله ها نحن الجند
نتفياً ظل القرآن أمناء لخط الإيمان
نسعى في خير الإنسان ونظل وفاء للعهد

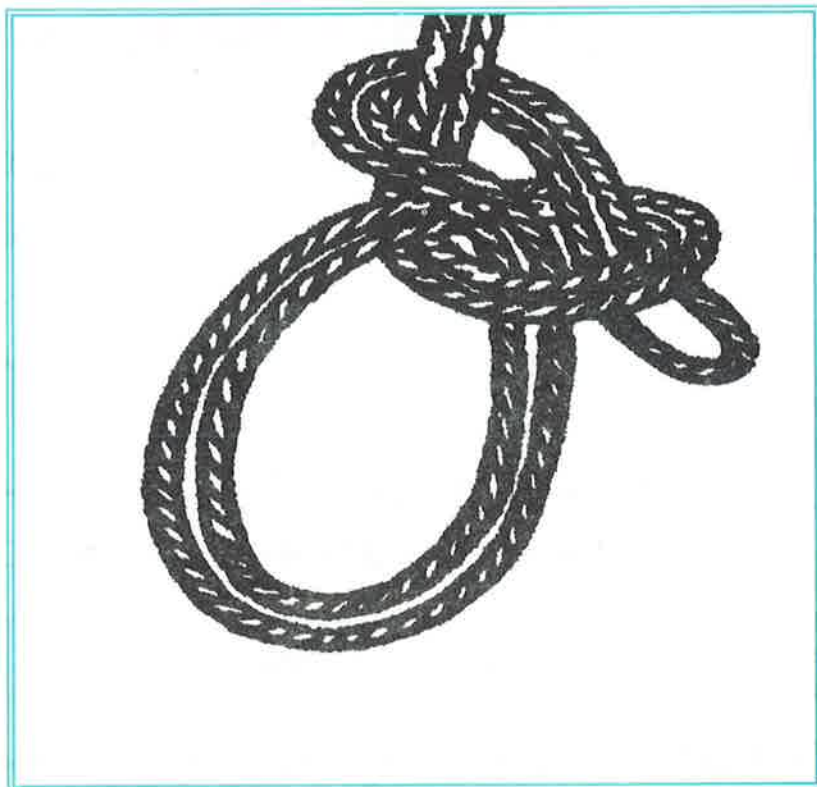


لعبة

جزيرة الكنز

الهدف: التسلية، والدقة، والتصميم على النجاح

الطريقة: يخبئ القائد صندوقاً فيه بعض قطع الإكسسوار أو الألعاب في مكان ما في غابة، أو قرب نهر، أو بحر (يحفر في الأرض ويطنمه)، ويرسم خريطة للمكان، ثم يقسمها إلى عدة أقسام، ويخبئ كل قسم في مكان. يعطي القائد كل رهط بعض المعلومات عن مكان الجزء الأول من الخريطة، وعلى الجميع أن يبحثوا. والرهط الذي يجد جزء الخريطة الأول يجد عليها معلومات عن المكان الثاني للجزء الآخر من الخريطة، وهكذا. وحين تتم أجزاء الخريطة تلصق ببعضها، ويتم البحث بواسطتها عن الكنز. والرهط الذي يجد الكنز أولاً يكون الفائز. أمّا لو وجد كل رهط جزءاً من الخارطة، فيمكن للجميع الاندماج بمجموعة واحدة. ويحدّد القائد الوقت لإنهاء عملية البحث عن كل جزء قبل أن يبدأ بتسهيل المعلومات للوصول إليه.



الحبال من أهم ما في جعبة الجوّالة

تمهيد



تحتلّ العقد وأعمال الرياضة مركزاً رئيسياً في التدريب الكشفي، لذا وجب على كل كشاف أن يحسن اختيار الحبال، ويتقن استعمالها. فأبي خطأ في ذلك قد يؤدي إلى حوادث جسيمة، وهذا يفرض علينا التأكد من أن الحبال التي نستعملها جيّدة وسليمة. والعمل بالعقد وممارسة أعمال الرياضة يعتبر عنصراً مهماً في برنامج الجوّالة التدريبي، لما في ذلك من تنمية لقوة الملاحظة والذاكرة، والابتكار والمهارة والبراعة.

أنواع الحبال وجودتها



تصنع الحبال من نبات الليف أو القنب أو النايلون أو الحديد أو الفولاذ... إذاً، هناك عدة أنواع من الحبال، أشهرها:

* حبال الليف، وهي نوعان: سيزال، مانيل.

* حبال القنب.

* حبال البوليتلين.

* حبال النايلون.

* حبال القطن.

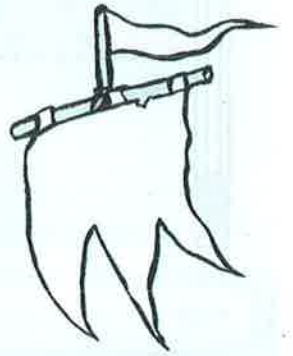
* الأسلاك المعدنية.

وتعرف جودة الحبال من أمرين:

١- اللون: إذا كان لون الحبل أبيض فهو جيد، وكلّما مال إلى السواد كان رديئاً.

٢- الجدائل: إذا تساقط خيطان من الحبل عند فكّه فهو رديء، وإلاّ فهو جيّد.

كيف نحافظ على الحبال؟



لكي نحافظ على الحبال وجودتها، علينا أن نأخذ بعين الاعتبار الأمور التالية:

* حبك طرفي الحبل قبل تخزينه.

* إبعاده عن الأماكن الحارة أو المتقلبة الحرارة.

* لفه بشكل بسيط وسليم عند حفظه.

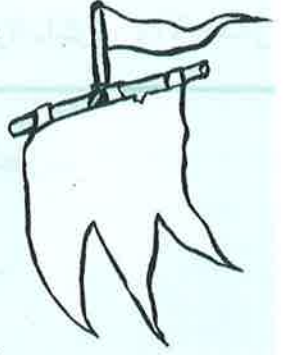
* تجفيفه قبل تخزينه، وإلا تعرض للعفن.

* تجفيفه يكون في الظل والهواء، بعيداً عن الشمس؛ لأنها تساعد على قطعه.

* إذا يبس الحبل بسبب الشمس، يوضع في ماء بارد، ثم يؤخذ ويبسط

مشدوداً حتى يجف تماماً.

أنواع العقد



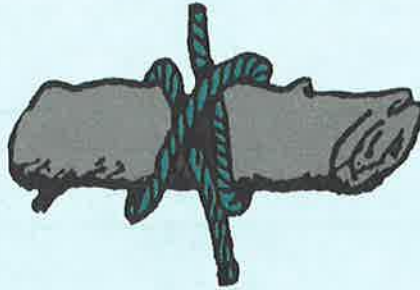
تحتل العقد الكشفية مركزاً رئيسياً في التدريب الكشفى؛ لأهميتها في المساعدة على تسلق الجبال والأشجار، وعلى صنع بعض الأعمال الريادية، ومنها:
العقدة المثلثة: تستعمل لعقد طرف الحبل.



العقدة المربعة: تستعمل لوصل حبلين ببعضهما.



العقدة الوتدية: تستعمل لتثبيت الخيم بالأوتاد.



عقدة الراهب: تستعمل لتقصير الحبال، وعقد أطرافها ووسطها، لأجل التسلق، وهي تزيد من قوة الحبل.



* يؤدي التدريب على العقد الكشفية إلى قوة الملاحظة والذاكرة، والابتكار والمهارة والبراعة.

* من أنواع الحبال: الليف، القنب، البوليتلين، النايلون، القطن...

* تعرف جودة الحبال من أمرين: اللون، والجداول.



١- كيف يمكن معرفة جودة الحبال؟

٢- عدد ثلاثة توجيهات للمحافظة على الحبال.

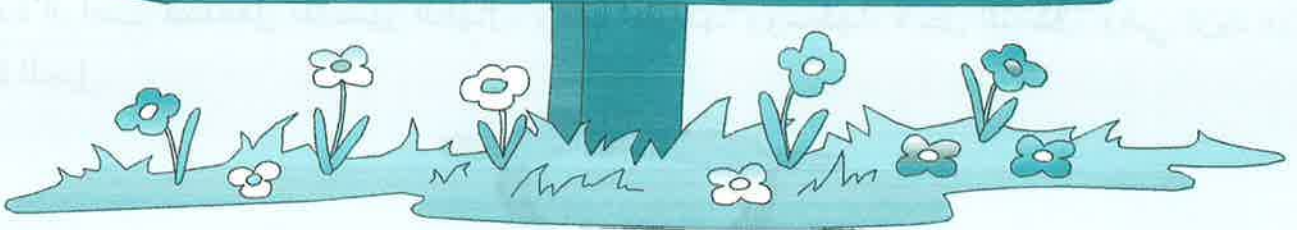
٣- يطلب القائد من الأفراد تأمين أنواع من الحبال، والتدرب على العقد.



أسئلة وحلول

صخرة

أقدم هيا يا مهدينا روي فداك يا مهدينا
قلبي معاك يا مهدينا تحت لوك يا مهدينا
جند طوع يا مهدينا عند القدس ستلاقينا



لعبة كم عمره؟

الهدف: تنمية المقدرة الحسابية، وتعلم الحسابات المدهشة، ومعرفة عمر الآخر دون أن تسأله مباشرة عنه وفي أي شهر ولد.

الطريقة: يختار القائد اثنين من الرهط كل مرة، الثاني يفعل ما يطلبه منه الأول.. الأول: * سجل في ذهنك رقم الشهر الذي ولدت فيه.

* اضرب الرقم بـ (٢).

* أضف (٥) على المجموع.

* اضرب الناتج بـ (٥٠).

* أضف عمرك فوق المجموع.

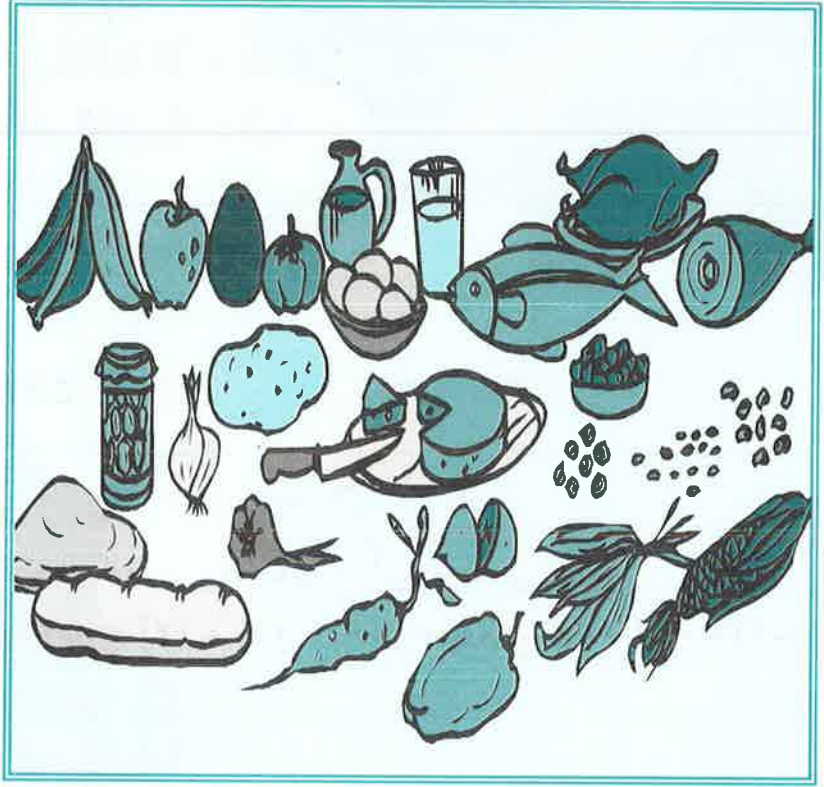
* اطرح (٢٥٠) من الناتج.

* ما هو الرقم الحاصل؟

يجيب الثاني. الأحاد والعشرات تمثل العمر، والمئات والألوف تمثل الشهر.

مثال: مواليد شهر كانون الأول (١٢) $\times$ (٢) + (٥) $\times$ (٥٠) + العمر (١٧) - (٢٥٠) = (١٢١٧)، أي (١٧) العمر و(١٢) الشهر.





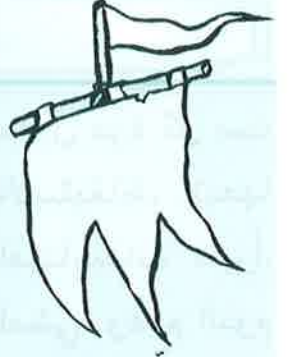
التنوع في تناول الأطعمة أهم من كثرتها

تَمَعِيد

ورد في الحديث: "المعدة بيت الداء، والحمية رأس كل دواء"، المعدة هي المكان الذي يستقر فيه الطعام الذي نأكله قليلاً كان أم كثيراً، فإن كان مغذياً، فهذا ما يقوي الجسم ويمدّه بالفيتامينات، أما لو كان الطعام الذي نأكله غير مفيد أو ضارّ، فسوف يتأثر الجسم كلّ بما يدخل إلى المعدة عبر الفم، وما تضخّه إلى أجهزة الجسم.



أهمية الغذاء السليم



إنّ من أهم أسباب الحفاظ على الصحة والعافية، والوقاية من الأمراض، وعدم الإصابة بالوهن والضعف، هو الغذاء السليم. فبالغذاء السليم نحافظ على صحتنا وسلامة أجهزة الجسم كلّها. فماذا يعني الغذاء السليم؟

إنّه عملية الأكل والشرب الذي نتناوله، مضافاً إليها وملحوظاً معها نوعية الطعام، ونظافته، وطريقة تناوله، وأوقاته؛ لأنّ كلّ هذه الأمور معاً تجعل الطعام غذاءً سليماً، أو مأكولاً مضرّاً..

نوعية أم كمية؟



بعض الأطعمة التي تدخل إلى المعدة تتحوّل إلى "فيتامينات" مفيدة، وبعضها الآخر يتحوّل إلى مشكلة للجسم، فقد يسبب إرباكاً للمعدة، أو يتسبب باضطراب الجهاز الهضمي، أو يصيبنا بالشراهة والسمنة وغير ذلك.. وكل هذا سببه عدم التوفيق باختيار الأطعمة بشكل صحيح وسليم، ويكون الاعتماد على النوع الموجود في مكان قريب وسهل الطبخ أو الشراء، أو اختياره لأنّه سريع التحضير، ولا نلتفت إلى نوعيّة الطعام، فنقول: لدينا من الطعام ما يكفي، حاسبين العدد فقط، وليس الحاجة الجسمانيّة. وهنا لا بدّ من التوضيح بأنّ الطعام ليس بالكميّة؛ لأنّنا لو تناولنا مع الغذاء رغيفاً كاملاً أو أكثر ونحن نعلم أنّه لا يحتوي على أيّ نوع من الغذاء الكامل أو أشكاله، فالأفضل أن نتناول قطعة واحدة من (السّمك، الدجاج، الكبدة..) أو كوباً من الحليب، أو قطعة جبنة، أو أي نوع من الفاكهة؛ لأنّها تؤمّن لنا ما يكفي من "البروتينات" والسعرات الحرارية لتعطينا النشاط والصحة في آن معاً.. ولا تترك المعدة، وتتحوّل إلى عجين، ثمّ إلى دهون كما هو الحال في تناول منقوشة كاملة من أيّ نوع نرغبه..

إذاً: فالقليل من الطعام المفيد أفضل من الأكل المربك حتّى التخمّة أو الشبع.

ولا ننسى أنّ الطعام يجب أن يكون كافياً ومنوعاً، ولا يصحّ أن نحافظ باستمرار على اختيار نوع واحد من الطعام والفاكهة والعصير، ونتجنّب قدر الإمكان كلّ مشروب أو طعام محبوب لدينا ومضرّ لنا.

متى وكيف نأكل؟



يكفي أن نتناول ثلاث وجبات كاملة يومياً، بمعدل مرّة كل ست ساعات، وتكون واحدة خفيفة ومنشطة صباحاً بعد الاستيقاظ، يتبعها فترة من الدرس أو العمل، ثمّ واحدة مغذية وغنيّة بـ"الفيتامينات" ظهراً، وفي المساء نتناول وجبة خفيفة، وبعدها يستحسن المشي، وعدم النوم مباشرة. ولا مانع من تناول كوب حليب أو عصير، أو تناول شيء من الفاكهة بين وجبات الطعام، لكي نستطيع تنشيط حركتنا أكثر، شرط أن لا تكون هذه الأطعمة بشكل وجبة كاملة أو مشبعة؛ لأننا سنضطر إلى تخريب مواعيد الطعام، وإرباك عمل المعدة التي تعتاد على وقت الطعام كما نعوّدها.. أمّا طريقة الطعام، فيجب أن نأكل بهدوء، ونمضغ الطعام جيّداً قبل البلع، ممّا يساعد في الهضم. ونحرص قدر الإمكان على عدم التكلّم أثناء الطعام، لأننا نبتلع الهواء، فنصاب بالنفخة.

وأخيراً، أن لا نأكل حتّى التخمة، فنقوم عن الطعام ونحن نشتهيّه.

- * المعدة بيت الداء، والحمية رأس كلّ دواء.
- * الغذاء السليم يعني النوعيّة، والطريقة، والوقت الذي نأكل فيه.
- * الاكثار من الأطعمة يسبب عسر الهضم والتقليل منها يؤدّي إلى الضعف والخمول.

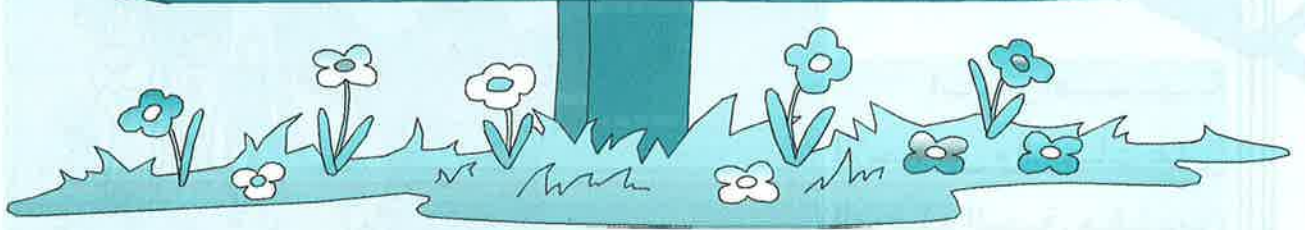


- ١- عدّد بعض أنواع الطعام المغذّي وصنّف كلّ منها من حيث الانتماء إلى الفيتامينات.
- ٢- ضع برنامج طعام ضمن جدول، لمدة أسبوع كامل مدوّناً فيه: اليوم، الوقت، الوجبة، نوع الأطعمة، فوائدها.



أسئلة على المسألة

كشافة المهدي تسعى في الجبال وفي السهول
ضاقَتْ بها الآفاق وسعا فاحتوت هذي العقول
قد هيأت للمهدي رجعة فانتفض يا ابن الرسول



لعبة سعة الحديد

الهدف: التنافس بين الجواله.

الطريقة: يقف الجواله خلف القائد ويشكلون دائرة، وترسم دائرة حول كل واحد بمن فيهم القائد.

وتبعد كل دائرة عن الأخرى مسافة قطر الدائرة، ويخرج القائد ليقف في الوسط، فتصبح هناك دائرة إزائدة على عدد الجواله. وعند إطلاق القائد الصافرة، يبدأ القطار بالتحرك وسط أناشيد وصرخات يحفظها الرهط. وفي هذه الأثناء، يكون السير دائرة مملوءة، وأخرى أرض فارغة، فيستغل القائد انتقال الجواله بينما يركض في داخل الدائرة، ويدخل إحدى الدوائر، ويطلق صرخة (قف).

وبالتالي يخرج الجوال الذي احتلت دائرته ليمثل دور القائد، ويبحث عن دائرة أخرى يحتلها. وعلى الجميع الانتباه لدوائرهم، وعدم السماح باحتلالها.

الدَّرْسُ الثَّانِي والعَشْرُونَ حواريو الحسين (ع)



إبراز أهمية
الإخلاص والثبات على
الموقف الحق مقتدين
بأصحاب الإمام
الحسين (ع).



ألمه ناصر ينصرتني... ليبيك يا حسين

تمهيد



يروى المؤرخون لسيرة الإمام الحسين (ع) أنه في ليلة العاشر من المحرم جمع أصحابه، وحمد الله، وأثنى عليه، وقال: (اللهم إني أحمدك على أن كرمتنا بالنبوة، وجعلت لنا أسماعاً وأبصاراً وأفئدة، وعلمتنا القرآن، وفقهتنا في الدين، فاجعلنا لك من الشاكرين. أما بعد فإنني لا أعلم أصحاباً ولا أهل بيت أبرّ ولا أوفى من أصحابي وأهل بيتي. فجزاكم الله جميعاً خيراً. ألا وإن القوم لا يريدون أحداً غيري، وإنني قد أذنت لكم جميعاً بالانصراف فانطلقوا فأنتم في حلّ مني، ليس عليكم حرجٌ ولا ذمام. وهذا الليل قد غشيكم فتفرقوا في سواده وانجوا بأنفسكم). فما كان ردّ أهله وأصحابه؟

موقف أهل بيته وأصحابه (ع)



قال له إخوته وأبنائوه وأبناء عمومته: "أنفعل ذلك لنبقى بعدك؟ لا أرانا الله ذلك أبداً". وتكلم بعدها أصحابه، وقالوا بلسان واحد: "والله لا نفارقك يا أبا عبد الله حتى نكسر في صدورهم رماحنا، ونضربهم بسيوفنا ما ثبتت قوائمها في أيدينا، ولو لم يكن معنا سلاحٌ نقاتلهم به، نقذفهم بالحجارة حتى نموت معك". فشكرهم الحسين (ع)، وجزاهم خيراً، وبشّرهم بما أعدّه الله لهم...

ونستطيع من خلال هذا الكلام لإمامنا الحسين (ع) أن نستفيد أمرين:
- أولاً: أن الإمام (ع) يعرف أن اليزيديين إنما يطلبونه هو فقط، وهذا الأمر يعرفه أصحابه أيضاً، ومع ذلك تمسكوا به وثبتوا معه...
- ثانياً: مدى الصلابة والثبات الذي يتميز به أصحاب الإمام الحسين (ع)... والوفاء العظيم لقائد مسيرتهم... وفي هذا درسٌ لنا نحن أتباع الأئمة (ع) من أهل البيت (ع)، كي نتحلّى بالثبات والقوة... ونناصر الحق مهما كان الثمن غالياً...

أبو الفضل العباس (ع) القدوة



كانت ولادة العباس سنة ٢٦ للهجرة... والداه هما الإمام علي ابن أبي طالب (ع)، والسيدة فاطمة بنت حزام بن خالد المعروفة بـ "أم البنين"، ومنذ صغره كان الإمام علي (ع) يحزن لحاله، وما يصير إليه مآله مع الظلمة من اليزيديين، لمعرفة بمصيره المحتوم...

وكنية العباس "أبو الفضل"، لما له من فضائل لا تحصى... فهو الخلق الذي نهل من مدرسة الإسلام أخلاقه الأصيلة. وهو الشجاع الذي لا يتهيب النزال والاقتحام.... وعرف "أبو الفضل" بشجاعته النادرة لمشاركته في جميع حروب علي (ع) مع أعدائه الحاقدين في الجمل وصفين والنهروان...



عندما ثار الإمام الحسين (ع) على الحكم الفاسد والظالم ليزيد وأعوانه كان العباس مناصراً له، سائراً في ركابه بكل إخلاص ووفاء... وكان في كربلاء حامل الراية الكبرى التي تمثل النهج الحسيني الثائر... وبلغ إخلاص العباس لأخيه الحسين (ع) مداه عندما رفض كتاب الأمان الذي استحصله الشمر بن ذي الجوشن من عبيد الله بن زياد له ولإخوته... فقد كان الشمر من قبيلة أمّه... وتوسط لدى ابن زياد في ذلك...

وهذا الموقف إن دلّ على شيء فعلى نفسية صاحبها المعتملة بالإيمان والخلق النبيل... وفي العاشر من المحرم، بدأ القتال ضارياً، ودافع أصحاب الإمام (ع) عنه وعن أهل بيته من النساء والأطفال العطاش حتى استشهدوا جميعاً، ومن ثم استشهد جميع الهاشميين، خلا العباس (ع) الذي بقي وحيداً مع الحسين (ع)... وهناك موقف آخر للعباس (ع) دلّ على محبته لأخيه (ع)، وتفانيه في سبيل الحق... ونصرة المظلومين، فإنه لما سمع بكاء النساء والأطفال وهم يطلبون الماء... لم يتحمل هذا الوضع المأساوي، فاستأذن أخاه (ع) لجلب الماء... ولو اقتضى منه ذلك قتال الأعداء... وبالفعل، فقد اتجه العباس (ع) ناحية الفرات، فلاقاه عسكر عمر ابن سعد بالسهام والرماح... ولكنه أجلاهم عن النهر. ثم إنه أراد شرب الماء، ولكنه تذكر عطش أخيه الحسين (ع) والنساء والأطفال... فأبت عليه نفسه الطاهرة شرب الماء... وهذا غاية الإيثار... ثم ملأ القربة بالماء واتجه ناحية خيام الحسين (ع).

ولكن العسكر اللئيم قطع عليه طريقه، فواجههم بكل بأس وعنفوان... فكمن له أحدهم وراء شجرة، وبتر له يمينه... فحمل العباس (ع) القربة بيسراه وهو يقول:

”والله إن قطعتم يميني إني أحامي أبداً عن ديني“

فكمن له آخر وراء شجرة وبتر يسراه... وجاءه سهم فأراق الماء من القربة... وسهم أصابه في إحدى عينيه. وبعد معاناة، لم يعد العباس قادراً على امتطاء جواده، فانهار إلى الأرض وهو يصيح: ”أدركني يا أخي“. فأتاه الحسين (ع)، ولما رآه بهذه الحالة: مقطوع اليدين، مجروح الجسد، صاح: (الآن انكسر ظهري، وقلت حيلتي).

وهكذا مضى العباس (ع) شهيداً في كربلاء، ليسجل أروع البطولات والتضحيات... يقول الإمام زين العابدين (ع): (... إن للعباس (ع) عند الله تبارك وتعالى منزلة يغبط بها جميع الشهداء يوم القيامة).

* أصحاب الإمام الحسين(ع) مثال الوفاء والإخلاص والتفاني في سبيل خدمة الإسلام.

* صبر العباس(ع) وجهاده وفداؤه لأخيه الحسين(ع) درس وقدوة لكل المسلمين.

* حواريو الإمام الحسين(ع) ومواقفهم الشجاعة نموذج للمسلم الرسالي.

١- ماذا نستفيد من خطاب الإمام الحسين (ع) لأصحابه في كربلاء وجوابهم له؟

٢- ما هي كنية العباس؟ ولماذا كنّي بها؟

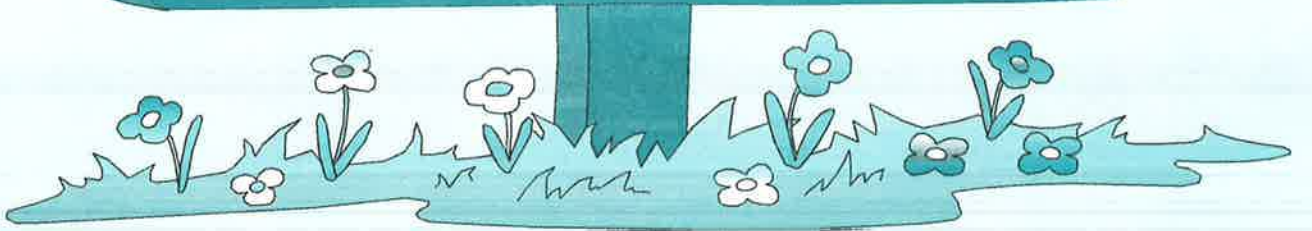
٣- كيف تقيّم موقف العباس (ع) من أخيه الإمام الحسين (ع) في كربلاء؟ وهل أثر فيك؟ عبّر عن ذلك ببضعة أشهر.



السؤال على السبيل

صرخة

أنا بدي هيدا الكشاف يحلى بعيوني ويكبر
هالكشفية ما بتخاف عحدود بلادي بتسهر
مش همي قطف ورود ولا همي إسمع وعود
سمعتني صوت البارود خدني معك علىسكر
شوف الجوال عالمتراس كبير النفس وعالي الراس
قسماً بالسيد عباس عحدود بلادي أسهر
قسماً بالسيد عباس عحدود بلادي أسهر



لعبة فك وربط الفولار

الهدف: سرعة الحركة، والتنافس.

الأدوات: فولار.

الطريقة: يقف كل رهنط بشكل قاطرة. يقف الراءف فف أول القطار حاملًا الفولار، ففضعه أمامه على الطاولة، أو على الأرض. ومع إطلاق القائد صافرة البدء يعقد الراءف الفولار حول عنقه، وفضع الحبسة، ففؤفف التحفة للجوال الذي خلفه. وبعف رء التحفة الكشففة، ففقوم الجوال الآخر بفك الفولار من حول عنق الراءف الذي فربطه حول عنقه بالحبسة، ثم ففستففر، ففؤفف التحفة للذف خلفه، فففعف الثالث كما فعف من قبله. وهكذا إلى أن ففصل الفولار إلى مساعف الراءف فف آخر القطار، ففربط الفولار حول عنقه بالحبسة، ففهرول حتف ففصل إلى القائد، ففؤفف له التحفة، ففرففها القائد، ففعلن الطلفة التي تنتهف من التفففيل أولًا الطلفة الفائزة.





إدراك أهمية صلة
الرحم، وفضلها عند الله
سبحانه وتعالى.

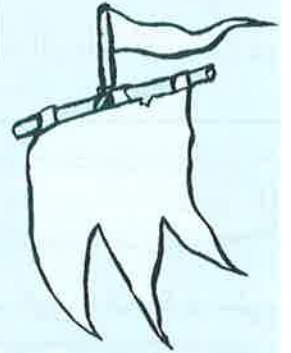


منه وصلنا رحمه وصله الله برحمته يوم يلقاه

تمهيد

الأسرة هي العالم الذي ينتمي كلٌّ منا إليه، والدوحة التي تفرع
منها، وهي ألصق الناس نسباً به، وأشدّهم عطفاً عليه، وأسرعهم إلى نجده
ومواساته...

وقد وصفهم أمير المؤمنين (ع)، فقال: (يا أيّها الناس، إنّه لا يستغني
الرجل، وإن كان ذا مال، عن عشيرته، ودفاعهم عنه بأيديهم وألسنتهم، وهم أعظم الناس
حيطة من ورائه، وألمهم لشعته، وأعطفهم عليه عند نازلة إذا نزلت به) نهج البلاغة.



ماهي الصداقة؟

الصداقة هي علاقة إنسانية نبيلة وسامية، تنشأ بين أفراد المجتمع، وتبعث فيهم الإلفة والمحبة والتعاون... ولأن الإلفة والمحبة والتعاون من ثمار الصداقة وآثارها الإيجابية، فإنه يمكننا فهم ما للصداقة من دور فعال في تقوية الروابط الإنسانية، وتقويم العلاقات الاجتماعية وتوجيهها في الاتجاه الصحيح..



مقومات الصداقة الحقيقية

هناك مقومات أساسية تسهم في تعزيز مفهوم الصداقة، وجعله أمراً واقعاً بعيداً عن الخيال والوهم المزيف الذي يحيط بكثير من علاقاتنا الاجتماعية... ويمكننا أن نذكر عدة مقومات :



* أن تكون الصداقة في ذات الله: فيخلص في صداقته من منطلق أن الله حثّ عليها، ورغب بها... وفي ذلك يقول الإمام علي (ع): (فساد الأخلاق بمعاشرة السفهاء، وصلاح الأخلاق بمنافسة العقلاء). والخلق أشكالاً، فكلّ يعمل على شاكلته. والناس إخوان، فمن كانت أخوته في غير ذات الله فإنها تحوز عداوة. وذلك قوله تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ (الزخرف: ٦٧). فما يكون في ذات الله انبعاثه وأساسه يبقى، ويستمر، ويحرز رضا الله تعالى... والصداقة التي تعيش الطهر والإخلاص هي التي تؤتي النتيجة المرجوة.

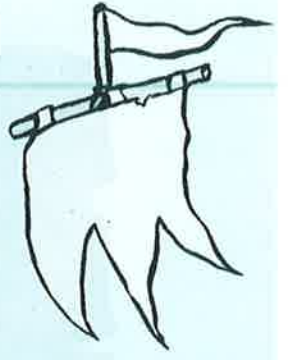
* الصدق: فالصداقة عمادها الصدق في القول والفعل بين الأصدقاء... ومعروف أن صدق الحديث من صفات نبيّنا (ص) وأئمّتنا (ع)، حتى لقّب نبي الإسلام بالصادق الأمين، ولقّب إمامنا السادس جعفر بن محمد (ع) بالصادق.

* الأمانة: لا تقوم الصداقة من دون أمانة... فالصديق أمين على مصالح صديقه وأسراره، يحفظ له الحق بحضوره وغيبته... ولا ننسى أن النبي (ص) كان يلقب أيضاً بالأمين... فيقولون جاء "الأمين". وفي هذا دلالة على ما للأمانة من دور هام في إرساء الوفاق والوئام والثقة بين الناس في مجتمعهم...

حقوق الصديق

للصديق والصاحب حقوق... أوردتها الإمام زين العابدين (ع) في رسالة الحقوق:

(أما حقّ الصاحب فأنّ تصحبه بالفضل ما وجدت إليه سبيلاً، وإلاّ فلا أقلّ من الإنصاف، (فتكون مفضلاً عليه، ومنصفاً له) وأنّ تكرمه كما يكرمك، وتحفظه كما يحفظك (مبادلة للمعروف بمثله)، ولا يسبقك فيما بينك وبينه إلى مكرمة (فالسّباقون إلى فعل الخير والمكرّمات هم المفضّلون عند الله والمقرّبون لديه). فإنّ سبقك كافأته، ولا تقصّر به عمّا يستحق من المودّة (فالمكافأة على الصنيع الحسن من الأمور التي اعتادها الناس)، وتلزم نفسك نصيحته وحياطته ومعاضدته على طاعة ربه (معاملة له بالمثل) ومعاونته على نفسه فيما لا يهّم به من معصية ربه (وهذا من أهمّ الحقوق التي ضيّعها الناس في أيامنا هذه... فهم لا ينهاون عن المنكر...) ثمّ تكون (عليه) رحمةً (من خلال عشرتك الطيبة ولينك معه بالقول الحسن والسلوك الحسن)، ولا تكون عليه عذاباً (فتورث تلك الصحبة والندامة).



*المؤمن يصادق الإنسان الصدوق الأمين الوفي الذي يذكره بطاعة الله، ويرشده إلى ما فيه الخير، وينصحه بكل أمر معروف، ويعينه على ملّمات الدهر وخطوب الحياة العصبية...
*المؤمن لا ينسى أنّ الصداقة هي طريقه إلى علاقة إنسانية محبّبة، تنشر أجواء التآلف والتعاقد في المجتمع القوي المترابط.



١- أذكر حديث الإمام الصادق (ع) في الحثّ على الإكثار من الأصدقاء.

٢- عدد ثلاثة من مقوّمات الصداقة.

٣- أذكر بعض حقوق الصديق.

٤- برأيك، ما هي السلوكيات التي تتبناها لتجنّب الوقوع في مشاكل

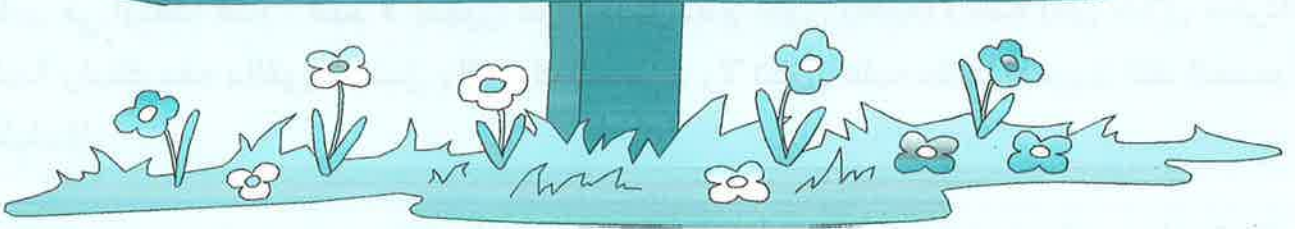


أسئلة حول النص

مع أصدقائك؟ اشرح.



كشافة المهدي تسعى في الجبال وفي السهول
ضاقَت بها الآفاق وسعا فاحتوت هذي العقول
قد هيأت للمهدي رجعة فانتفض يا ابن الرسول



لعبة

سكة السير

الهدف: التنافس بين الجواله.

الطريقة: يقف الجواله خلف القائد ويشكلون دائرة، وترسم دائرة حول كل واحد بمن فيهم القائد.

وتبعد كل دائرة عن الأخرى مسافة قطر الدائرة، ويخرج القائد ليقف في الوسط، فتصبح هناك دائرة زائدة على عدد الجواله. وعند إطلاق القائد الصافرة، يبدأ القطار بالتحرك وسط أناشيد وصرخات يحفظها الرهط. وفي هذه الأثناء، يكون السير دائرة مملوءة، وأخرى أرض فارغة، فيستغل القائد انتقال الجواله، بينما يركض في داخل الدائرة، ويدخل إحدى الدوائر ويطلق صرخة (قف).

وبالتالي يخرج الجوال الذي احتلت دائرته ليمثل دور القائد، ويبحث عن دائرة أخرى يحتلها. وعلى الجميع الانتباه لدوائرهم، وعدم السماح باحتلالها.

المحتويات

الدرس	العنوان	النوع	الصفحة
الأول	عشيرة الجوّالة	كشفي	٩
الثاني	معرفة الله وطاعته	ديني	١٣
الثالث	كسب الأصدقاء	تربوي	١٩
الرابع	العشيرة ونظام الأرهاط	كشفي	٢٤
الخامس	الحفر على المرايا	فني	٢٨
السادس	التولي والتبرّي	ديني	٣١
السابع	الآداب العامة	تربوي	٣٦
الثامن	شعار وأهداف الجمعية	كشفي	٤١
التاسع	أمراض مُعدية	صحي	٤٥
العاشر	الصبر إيمان	ديني	٤٩
الحادي عشر	الإمام علي (ع) ويوم الغدير	ديني	٥٤
الثاني عشر	تنمية العضويّة	كشفي	٥٩
الثالث عشر	المسؤولية في الإسلام	ديني	٦٣
الرابع عشر	الحقوق والواجبات	تربوي	٦٨
الخامس عشر	النداءات والتشكيلات	كشفي	٧٢
السادس عشر	ولاية الفقيه	ديني	٧٦
السابع عشر	الوقت أمانة	تربوي	٨١
الثامن عشر	تحفة من الفخار	فني	٨٤
التاسع عشر	آيات المنافقين	ديني	٨٨
العشرون	العقد والحبّال	كشفي	٩٢
الواحد والعشرون	غذاء ومضار	صحي	٩٨
الثاني والعشرون	حواريو الحسين (ع)	ديني	١٠٢
الثالث والعشرون	العلاقات الأسرية	تربوي	١٠٧
الرابع والعشرون	رموز تتبّع الأثر	كشفي	١١١
الخامس والعشرون	الصدّاقة والأصدقاء	ديني	١١٥

