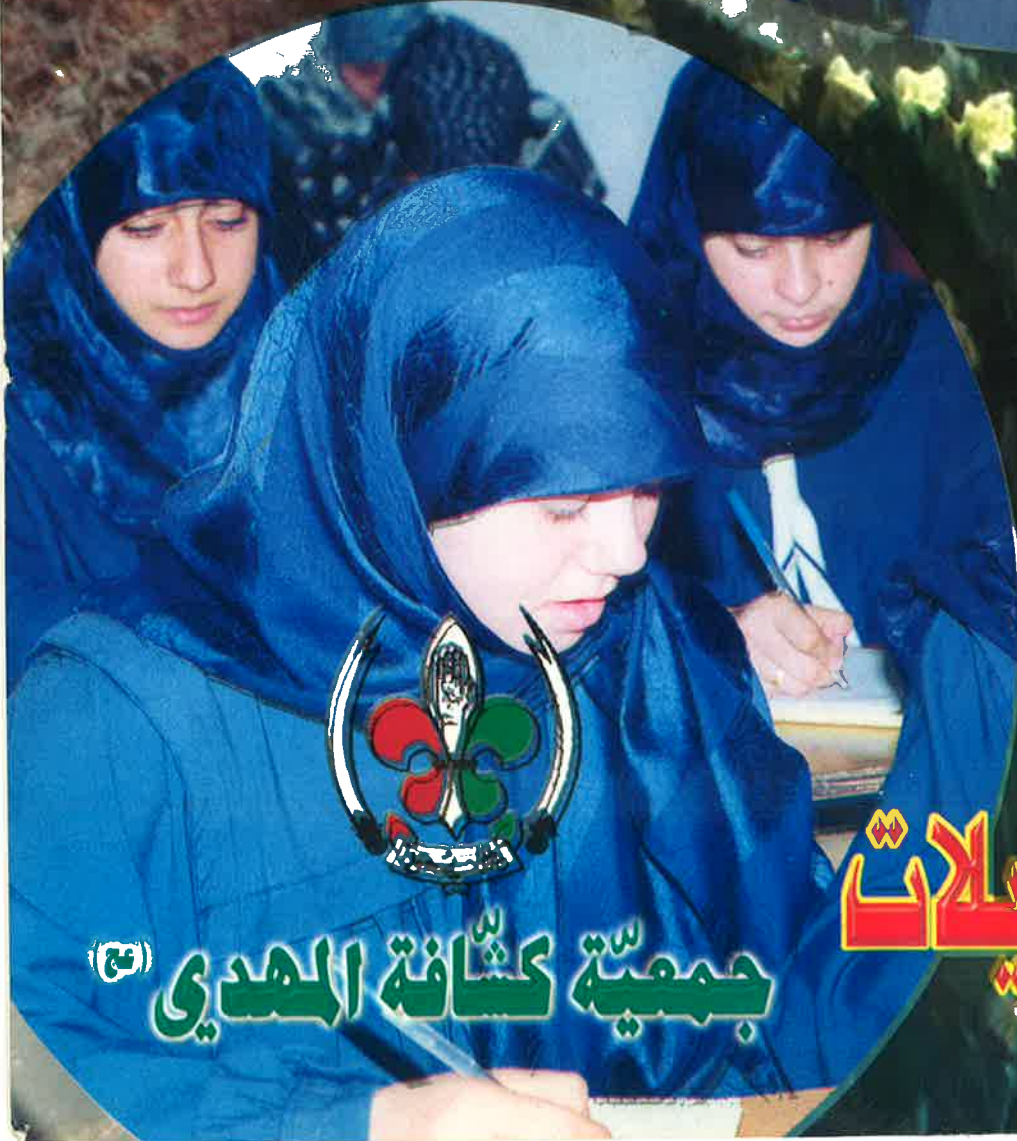


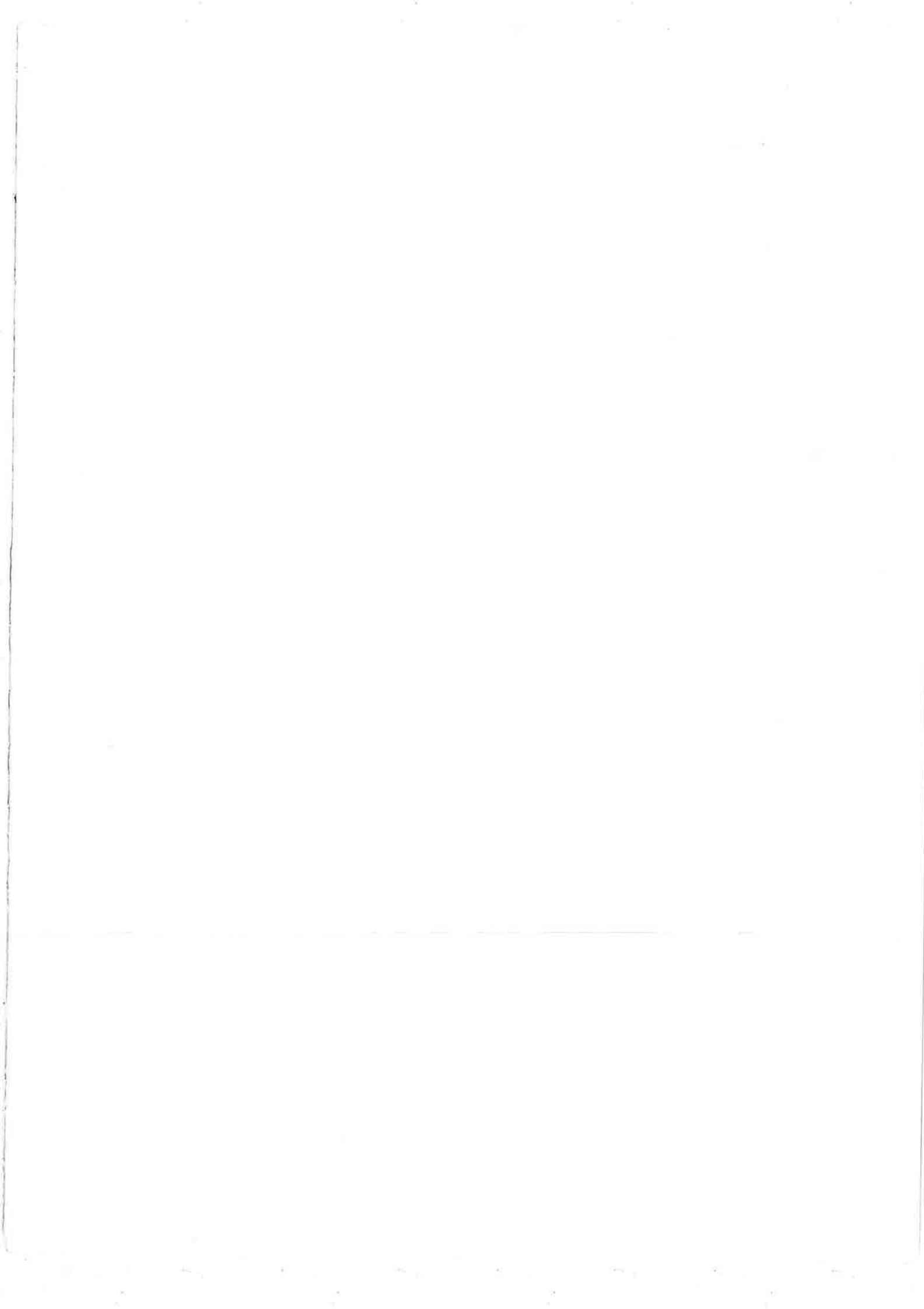
سلسلة المناهج الكشفية



٣

الحوالة والدليلات

جمعية كشافة المهدي (عج)



سلسلة المناهج الكشفية

الجوائز والدلائل

(٣)

جمعية كشافة المهدي (عج)

الكتاب: سلسلة الناهج الكشفيّة / الجوّالة والدليلات (٢).
إعداد وتأليف: لجنة الإعداد والتأليف في مفوضية التدريب والثقافة.
الناشر: جمعية كشافة المهدي (عج).
تصميم وإخراج: م. عرابي للإنتاج الفني، ت: (٩٤٤٩٩٧/٠٣).
تاريخ الطباعة: أيلول ٢٠٠١ م.
حقوق الطبع محفوظة

مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

تمثل المادة التدريسية ركناً أساسياً من أركان المناهج الكشفية التي تعتمد على سلسلة مطالب ضرورية يتلقاها الكشفي في كل مرحلة من تدرّجه في الطريقة الكشفية، أي من بداية مرحلة البراعم وحتى آخر درجة في سلم القيادات.

وقد وضعت الحركة الكشفية تصوّراً شبه كامل لمطالب المواد التدريسية، إلا أن ذلك لم يصل إلى حد يمكن اعتباره نهائياً خصوصاً مع ما لحق الحركة الكشفية ومنهجها الأولي من تطوير واجتهادات، وما أدخل عليها من ثقافات تمثل خصوصيات الأمم والشعوب التي مارست العمل الكشفي في حياتها الاجتماعية والتربوية.

ولما كانت المادة التدريسية لدى جمعية كشافة المهدي (عج) تأخذ قدراً كبيراً وخاصاً من الأهمية والحساسية لكون الكشفية ليست هدفاً بحد ذاتها، بل هي تمثل وسيلة عصرية وحضارية لتبليغ الفكر الاسلامي الأصيل، وللدعوة إلى بناء الإنسان والمجتمع على أسس دينية وأخلاقية ولممارسة العمل والدور التربوي الذي يفرضه الإسلام، وللمساهمة في بناء المواطن الصالح وتطوير الحياة المدنية ومواجهة الضلال والفساد والانحراف.

فقد كان لا بدّ من العناية والاهتمام وتقديم إنتاج المادة التدريسية الأساسية لكل المراحل على غيرها من الأولويات، مما يوحد المنهج والتربية ويركز بشكل موجّه على المحتوى الضروري المناسب لكل مرحلة. وكان لا بدّ من القيام بدراسة شاملة للخصائص العمرية لكل حلقة من حلقات الكشاف ودراسة الظروف التربوية والتعليمية المحيطة وأخذها بعين الاعتبار لتأتي المادة التدريسية متكاملة معها لا تتجاهلها ولا تكررهما.

وهذا ما جعل المهمة شاقة ودقيقة وطويلة، وكان لا بدّ من الاعتماد على ذوي الاختصاص والخبرة والاطّلاع على ما أمكن من إنتاجات الحركة الكشفية والمناهج التعليمية الحديثة.

وها هي جمعيتنا بعد ثلاثة أعوام تقريباً على البدء بالمشروع تصدر هذه السلسلة الهامة والكاملة من البرامج الكشفية التدريبية لكل الحلقات والتي تبلغ اثني عشر كتاباً بمعدل ثلاثة كتب لكل حلقة من الحلقات الكشفية الأربع وبثوب أنيق وإخراج جميل. مع تقديم الشكر الجزيل إلى كل الأشخاص والجهات التي ساهمت في إنتاج هذا الجهد المبارك لجهة الكتابة والتقييم وتقديم المشورة أو لجهة التمويل والدعم. ولإن شكل هذا العمل حتماً وأمثلاً لكل العاملين كونه يستبطن حاجة فعلية وماسّة فإننا نتمنى أن يشكل هذا المشروع المدار الفعلي الذي تدور حوله بقية البرامج والأنشطة التي حدّتها الطريقة الكشفية لكل مرحلة.

والله من وراء القصد

المفوض العام

رسالة التدريب

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ﴾

هو الأسلوب الأرقى الذي أرشدنا الله إليه، والصراط المستقيم الذي رسمه لنا في عملية الإرشاد والهداية، أن تكون الحكمة هي الحاكم في تفكيرنا، والكلمة الطيبة وسيلتنا إلى القلوب والعقول، والمحبة سبيلنا في فهم الغير والتفاهم معه.

قاعة الجواله، قائدات الدليلات:

إن مهمة إعداد الشباب وصناعة القادة القدوة هي مهمة شاقة وعظيمة، وتحتاج إلى جهد وتفان وإخلاص في سبيل الله؛ لأن القائد الذي تصنعون هو صاحب المبدأ والعقيدة والعمل الصالح، وهو من سيتابع مسيرة الهداية والإصلاح والتمهيد لصاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه الشريف). لذا، عليكم أن تجدوا وتجتهدوا في أدائكم وعملكم، حتى تحقيق المقاصد وبلوغ الأهداف.

* أهداف مرحلة الجواله - الدليلات:

- ١- ترسيخ القيم الدينية، وترسيخ العلاقة مع الإمام المهدي (عج) والقرآن الكريم وولاية الفقيه.
- ٢- التعرف على التغيرات العنيفة الواقعة على الأجهزة البدنية وقبولها.
- ٣- تنمية صفات السرعة والقوة، كالصبر والرشاقة والمرونة، لتحسين الكفاءة البدنية.
- ٤- تنمية قدرة الابتكار لدى الكشافين.
- ٥- القدرة على مواجهة المشكلات الاجتماعية والبيئية الحالية والمستقبلية.
- ٦- التمسك بالحقوق وأداء الواجبات في الحياة الشخصية والاجتماعية.
- ٧- ترسيخ أسس العمل بروح الجماعة.
- ٨- الابتكار لتحسين ظروف العمل الفردي والجماعي.
- ٩- التعرف على المجتمعات الخارجية وأنظمتها، وتكوين الصداقات المفيدة.
- ١٠- تنمية المهارات القيادية المختلفة.

مفوضية التدريب والثقافة

﴿إِنَّ أَشْرَفَ عَمَلٍ فِي الْعَالَمِ هُوَ تَرْبِيَةُ الطِّفْلِ وَتَزْوِيدُ الْمَجْتَمَعِ
بِإِنْسَانٍ حَقِيقِيٍّ وَيَجِبُ أَنْ تَنْتَبَهُوا إِلَى أَنْ تَرْبِيَةَ هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ
تَشْرَفُونَ عَلَى تَرْبِيَتِهِمْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ دِينِيَّةً وَتَرْبَوِيَّةً﴾.

الإمام الخميني "قده"

﴿يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمَجْتَمَعُ كَالْمَدْرَسَةِ، سَاحَةً لِلتَّعَلُّمِ وَالتَّعْلِيمِ..﴾.

الإمام الخامنئي "دام ظلّه"

﴿يَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ عَلَى أَنْ نَرْبِيَ أَنْفُسَنَا وَأَجْيَالَنَا عَلَى الرُّوحِ
الرِّسَالِيَّةِ وَعَلَى الرُّوحِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْمَحَبَّةِ الْخَيْرَةِ، وَعَلَى رُوحِ الدَّعْوَةِ إِلَى
اللَّهِ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَبِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ، وَبِالْحَوَارِ الْحَرِيصِ
عَلَى الْوَصُولِ إِلَى نَتِيجَةٍ. وَأَحَبُّ أَنْ أَوْكِّدَ أَنَّ الْأَخُوَّةَ الْقَادَةَ وَالْأَخَوَاتِ
الْقَائِدَاتِ فِي جَمْعِيَّةِ كَشَافَةِ الْمَهْدِيِّ (عج) يَجِبُ أَنْ يَنْتَبَهُوا وَيَرْكُزُوا
عَلَى تَرْكِيَّةِ أَنْفُسِهِمْ لِأَنَّهُمْ مَنْصُوبُونَ أُمَّةً وَقُدُوةً لِلنَّاسِ﴾.

حجّة الإسلام والمسلمين

سماحة السيّد حسن نصر الله "حفظه الله"

الدَّرْسُ الأوَّلُ دور الجوال والدليلة وواجبهما

١



فهم الأفراد لدورهم
في العشيرة، أو الوحدة،
ومعرفة واجباتهم.



الجوال يحترم قائده ويبادر لتنفيذ المهام

تمهيد

تعتبر عشيرة الجوال وحدة متكاملة تضم ما بين ٨ إلى ٣٢ عنصراً. تنقسم إلى مجموعات صغيرة تسمى "الرھط". وكل عنصر في العشيرة له دور يؤديه، وواجبات يلتزم بها، ويحرص على القيام بها.



مسؤولية الجوال والدليّة ودورهما



بالإضافة إلى المسؤوليات والمهام التي قد توكل إلى بعض الجوالين في العشيرة، كمساعد رائط الرهط، وأمين سر الرهط... هناك مسؤولية يتحملها كل جوال، ودور يعمل على تأديته. ونبين ذلك من خلال ما يلي:

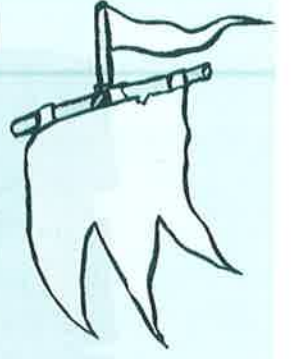
- * الجوال هو عضو في مجلس الرهط.
- * يحضر اجتماعات الرهط، ويبيدي آراءه واقتراحاته.
- * يقوم بزيارة أفراد الرهط للتعرف على ذويهم، وخلق جو من المحبة والصدقة.
- * يبث روح النظام بالالتزام به، ويتعاون مع رفاقه في الرهط، ويشجعهم على ذلك.
- * يعمل على تزويد نفسه بالمعلومات الكشفية وما ينمي قدراته وخبراته ويؤهله للتقدم والارتقاء.
- * يشارك في مخيمات الرهط أو العشيرة ورحلاتهما وجميع الأنشطة المنفذة من قبلهما.
- كما يفترض بالجوال أن يخصّص دفترًا خاصاً به، يدوّن فيه بعض المعلومات، وبعض الحوادث والذكريات، والمهام المطلوبة منه، وغير ذلك.

واجبات الجوال والدليّة



- الواجبات تجاه القادة:
 - * أن يكون إيجابياً مطيعاً محترماً لقائده.
 - * يخفف العبء عن القائد بتنفيذ المهام التي يوكلها إليه.
- واجباته تجاه نفسه والآخرين:
 - * يحترم نفسه، ويحترم الآخرين، ويقدرهم.
 - * يهتم بنفسه من النواحي الجسدية والفكرية والروحية.
 - * يحترم المواعيد، ويحافظ عليها باستمرار.
 - * يساعد الأشخاص الذين يحتاجون إلى مساعدة.
 - * يتعامل مع أهله تعاملًا أخلاقياً وإيجابياً.

نصائح إلى كل جوال ودليّة



- * كن لطيفاً مع أصدقائك، فلا تتكبر عليهم، ولا تستهزئ بهم وتحتقرهم.
- * احرص على التعاون مع أفراد الرهط والعشيرة، فهذا يولد المحبة والمودة فيما بينكم.
- * لا تخجل بسؤال رائدك أو قائدك بأي شيء يصعب عليك.
- * أحبب لأفراد رهطك وعشيرتك ما تحبه لنفسك، وكره لهم ما تكره لها.

ملاحظة: تستبدل كلمة "جوال" بـ"دليّة" وكلمة "عشيرة" بـ"وحدة" بالنسبة للدليّات.

- * الجوال عضو في مجلس الرهط، يحضر اجتماعاته، ويبيدي آراءه، ويشارك في جميع أنشطته وأنشطة العشيرة، ويتعاون مع الأفراد الآخرين.
- * يجب على الجوال احترام القائد وإطاعته ومساعدته، وكذلك احترام الأفراد الآخرين ومساعدتهم.



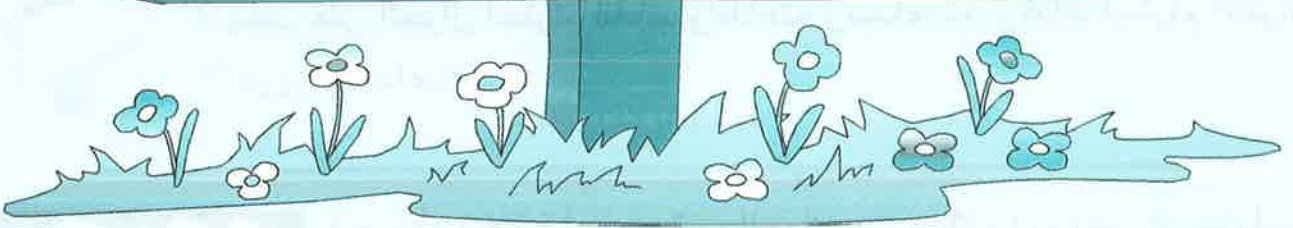
- ١- عدّد ثلاثة أمور يقوم الجوال من خلالها ببعض المسؤولية والدور.
- ٢- عدّد واجبات الجوال تجاه القائد.
- ٣- بيث الجوال روح النظام من خلال الالتزام به، ويتعاون مع رفاقه، ويشجعهم على ذلك. ما رأيك بذلك؟
- ٤- هل ترى فائدة في تخصيص الجوال دفترًا خاصاً به؟ اشرح في بضعة أسطر.



أسئلة حول الجوال

مدرسة

نحننا نحننا نحننا
قائدنا السيد علي
مهما علينا تضرب نار
رح يرجع سيف الكرار
نحننا نحننا نحننا
ولي أمر المسلمين
إسرائيل الملعونة
ما يخلي ولا صهيوني



لعبة

الطائرة

الهدف: التركيز، وتنمية الذاكرة..

الأدوات: أوراق، وأقلام، وصناديق بعدد أرهاط العشيرة، وعشرة أغراض لكل رهط.

الطريقة: يضع القائد عشرة أغراض في كل صندوق، ويضعه على طاولة.

يقف كل رهط بعيداً (٣) أمتار عن الطاولة التي تقابله. ومع إطلاق الصافرة، وعلى

إيقاع الموسيقى أو الأناشيد، ينطلق الجوال الأول من الرهط نحو الصندوق، وينظر إلى

الأغراض الموجودة فيه، ثم يعود ليقف في آخر القطار. وبعدها ينتهي كل رهط، يجلس

أفراده بشكل دائري، ويأخذ الرائد ورقة وقلماً ويبدأ بكتابة ما يذكره أفراد الرهط

بصوت منخفض، ليتم الأغراض العشيرة، ويسلمها إلى القائد قبل غيره. والرائد الذي

يسلم القائد الإحصاء قبل الآخرين ويكون صحيحاً يعتبر رهطه هو الفائز.



التركيز على أهمية
المطالعة، والتعرف على
الطريقة الصحيحة
لمطالعة كتاب.



أنصحك بمطالعة كتاب...

تمهيد

﴿اقرأ باسم ربك...﴾ كانت أول آية نطق بها الوحي الإلهي... وكانت بداية ظهور الدين الإسلامي... فأول كلمة كانت دعوة لكل مسلم للاهتمام بالقراءة. فقد أوصى الرسول (ص) بالتمسك بالقرآن الكريم. ومن أشكال التمسك به قراءته. وقد ورد في روايات الأئمة الأطهار (ع) أن القرآن يشكو



إلى الله الأشخاص الذين يهجرونه فلا يقرأونه...

ومن كلام للسيد القائد (دام ظله) حول المطالعة:

"يجب أن تتحول المطالعة إلى عادة وتقليد يومي في حياة الأمة".

كيف تصبح من محبي المطالعة؟



أعزائي الكشفيين، تعالوا نحاول سوياً أن نتعلم كيف نكون من محبي المطالعة وأصدقاء للكتاب... في البداية، لا بد أن تذكر نفسك بشكل دائم بأهمية المطالعة وفائدتها في حياتنا... فهذا سيكون باعثاً على الرغبة والشوق للمطالعة، ولنعتبرها من الواجبات اليومية التي يجب أن نقوم بها... دعونا نقرأ ولو صفحة واحدة يومياً في الفترة الأولى... ستجد نفسك لاحقاً محباً للكتاب، عاشقاً للمطالعة... ولتعلم أن ابتعادك عن المطالعة لفترة طويلة، وعدم أنسك بها، هو السبب الأساسي لنفورك منها.

المطالعة الهادفة



إذا أدركت أن مطالعة الكتب ستساهم وتساعد في الوصول إلى هدفك، فإنه من المؤكد أنك لن تتوانى عن قراءتها... الخطوة الأخيرة، اختيار الكتاب المناسب، لتجنب الضياع بين رفوف الكتب لانتقاء الكتاب المناسب... استشر عالماً أو صديقاً مطلعاً يساعدك باختيار الكتب المهمة، ويوفر عليك وقتاً غنياً في إرشادك إلى الكتب الأساسية التي هي بمنزلة المصادر... يقول الإمام الخميني (قدس): "إنني أوصي الشباب المثقف والجامعي أن لا يدعوا دسائس الاستكبار تنسيهم قراءة كتب الشهيد مطهري".

الطريقة الصحيحة لمطالعة كتاب



أولاً: تصفح الكتاب بنظرة سريعة على الصفحات والعناوين، بحيث تتعرف على الأفكار المطروحة... وذلك يساعدك على ما يريد الكاتب طرحه، كما يمكنك أيضاً من الوقوف على النقاط الأساسية التي يتناولها الكتاب...
ثانياً: عليك سؤال نفسك بعض الأسئلة، التي ستظهر تلقائياً بعد تصفحك للكتاب... "ماذا يمكن أن يتضمن موضوع هذا العنوان؟"
ثالثاً: التركيز جيداً على الأفكار التي يطرحها الكاتب، وكيفية ترابطها. وبذلك تدرك مراد الكاتب، وتمتلك في ذهنك صورة عن تسلسل الأفكار...

رابعاً: تلخيص ما تقرأه بأسلوبك الخاص على دفترك الخاص بالمطالعة، فتدون فيه ملاحظتك وأهم الأفكار، وربما الأحاديث والآيات وبعض الروايات... وذلك لمساعدتك لتذكر ما قرأت، أو الاستفادة من الأحاديث الواردة فيه...

خامساً: مناقشة ما قرأت مع أصدقائك من أهل العلم والمعرفة؛ لأنّ هذا مهمّ جداً في جنك ثمار المطالعة...

وصايا للمطالعة

* لا تجلس على طاولة عاكسة للضوء، أو ضع غطاء عليها لحجب انعكاس الضوء.

* عند جلوسك للمطالعة، ابدأ بالقراءة مباشرة من دون أن تشغل نظرك بهذا الشيء أو ذاك...

* ضع جنبك كل ما تحتاج إليه أثناء قراءتك (قلم، مفكرتك، قاموس...) فكثرة القيام والقعود تشتت أفكارك، وتمنعك من التركيز...

* لا تقرأ وأنت ماشٍ أو مستلقٍ؛ لأنّ ذلك سيمنعك من التركيز،

ويؤذي عينيك...

إذا حرصت على تطبيق ما ذكرناه، ستكون مطالعتك مجدية فعّالة، وستلاحظ بنفسك تأثيرها الكبير على مسيرتك في عالم المطالعة...

* كي تصبح من محبي المطالعة يجب أن:

- تذكر نفسك بشكل دائم بأهمية المطالعة وفائدتها في حياتنا.

- اربط المطالعة بهدف تحاول الوصول إليه.

- اختر الكتاب المناسب.

١- كيف يمكن أن تساعد نفسك على حبّ المطالعة؟

٢- اذكر الطريقة الصحيحة للمطالعة.

٣- اذكر أسماء بعض الكتب التي طالعتها.

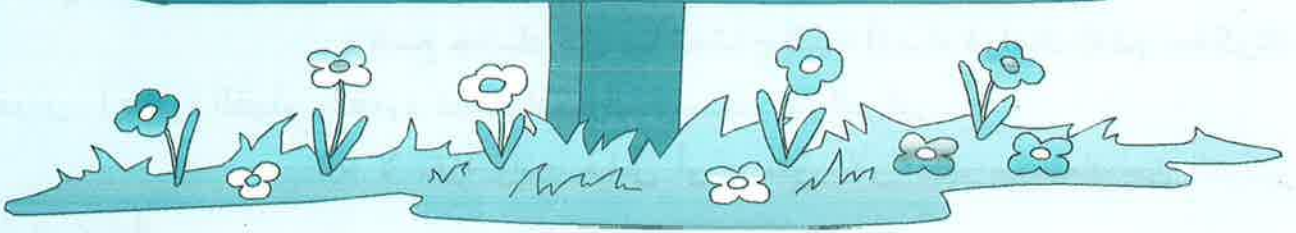


أسئلة على الله

صرخة

تعلو إلى السماء
بالفكر والإباء
ما يذهب العناء
من وحي الأنبياء
يدعولها الدعاء
أكمل فيها الهناء

جميعتي الغراء
تطاول العلياء
فيها من النشاط
فيها من الدروس
يحبها الجميع
إلهي احفظها



لعبة

أين الخنزير

الهدف: تنمية قوة الملاحظة، والتعاون بين أفراد الرهط.

الأدوات: علبة صغيرة فيها غرض مثل علاقة مفاتيح، أو خاتم، أو سبحة، أو غير ذلك.

الطريقة: يخبئ القائد غرضاً ما في الغابة أو المقر أو المطبخ، ويرسم برموز تتبّع الأثر

إشارات للوصول إليه، وينتشر كل رهط على حدة، ل يبحث عن الكنز، مستعيناً بفهم

الراموز. والذي يصل إلى الهدف أولاً يعتبر الرهط الفائز.

يمكن للقائد تضييع الأفراد، حيث يضع ورقة في مكان الهدف تشير إلى وجود مكان

آخر برموز وإشارات أخرى يخترعها القائد، ويكتب في الصندوق المخبئاً حلولها، وعلى

الأفراد فك الرموز لمعرفة المكان، أو أن يكتب أحجية جوابها يعني المكان، أو لعبة

كلمة ضائعة، أو كلمة السر، وتكون الكلمة هي المكان أو شيء بمعناه.



ليبيك يا خامنئي...

تمهيد

إنَّ غياب الإمام المهدي (عج) يفرض بحكم الواقع والضرورة وجود نواب ينوبون عنه في أمور عديدة لا يمكن إغفالها أو تجاوزها... ومنها: إدارة شؤون الأمة والمجتمع...

إيصال الأحكام الشرعية والإلهية إلى العوام.
تقديم الأنموذج القيادي الأعلى والأرقى للأفراد السالكين...

وبهذا يمكن القول إن نائب الإمام في هذه الحالة هو الامتداد الطبيعي للإمام (عج) بشخصه، وللإمامة كأصل ديني من أصول الإسلام التي لا يمكن إنكارها. ومن هنا، فإنَّ الإمام (عج) دعانا إلى التزام أوامر وتعاليم وإرشادات رواة الأحاديث الذين يروون عن أئمتنا الأطهار (ع)... ويمثلون هذا النهج الأصيل..



ماهي ولاية الفقيه؟

لم نجد أفضل من كلام الإمام القائد آية الله العظمى السيد الخامنئي (دام ظله العالي) في حديثه عن ولاية الفقيه! فهو يقول: "المراد بالولاية المطلقة للفقيه الجامع للشرائط هو أن الدين الإسلامي الحنيف الذي هو خاتم الأديان السماوية، والباقي إلى يوم القيامة، هو دين الحكم وإدارة شؤون المجتمع، فلا بد أن يكون للمجتمع بكل طبقاته ولي أمر، وحاكم شرع، وقائد، ليحفظ الأمة من أعداء الإسلام والمسلمين، وليحفظ نظامهم، وليقوم بإقامة العدل فيهم، ويمنع تعديّ القوي على الضعيف، ولتأمين وسائل التقدم والتطور الثقافية والسياسية والاجتماعية والازدهار لهم".



أدلة ولاية الفقيه

نحن نعتقد أن للإسلام مفهومه الخاص لمسألة الحكم، وإدارة شؤون المجتمع عامة... والإسلامي منه خاصة... ويتجلى مفهومه بنظرية ولاية الفقيه التي لها جذورها التأسيسية والتاريخية بالمعنى النظري في العصر السابق للإمام الخميني (قده)، ولكن الإمام هو الذي جعل هذه النظرية تتجلى في عصرنا الحاضر بالمعنى التطبيقي للكلمة...



ولنا على "ولاية الفقيه" وثبوتها من أدلة ما يلي:

* الدليل الأول: أحكام الإسلام: بمعنى أن في الإسلام أحكاماً عبادية قوامها الرابط بين المخلوق وخالقه بغض النظر عن المجتمع، والسياسة، والتأثيرات الخارجية... وهناك أيضاً أحكاماً اجتماعية واقتصادية وسياسية، وهي بطبيعتها إجرائية تتطلب إنفاذاً واقعياً في ظل مجتمع تسوده حاكمية الإسلام... وهذا النوع من الأحكام لا يمكن إنفاذه إلا من خلال حاكم عادل، جامع للشرائط، وهو "الولي الفقيه". وتصوروا معي مدى الخطورة في قول من يعارض "الولاية" التي للفقيه... فهو بقوله هذا يعطل أغلب الأحكام الإسلامية ذات الطبيعة الإجرائية... مع أن الإسلام دين للعالمين في كل مكان وزمان!

* الدليل الثاني: حفظ النظام: للمسلمين نظامهم النابع من شريعتهم الخالدة بكل أبعادها الاجتماعية والسياسية، وحفظ هذا النظام، وتدعيم أركانه، من أوجب الواجبات الإلهية. وحفظ هذا النظام لا يتم إلا بوجود رأس للمسلمين يسوسهم بالعدل، ويحفظ مجتمعهم. و"الولي الفقيه" هو المؤهل للقيام بهذه المهمة، لحيازته على الشرائط والصفات الاستثنائية.

* الدليل الثالث: الروايات: التي ترجع إلى رواية الأحاديث. والمقصود بهم الفقهاء، أو ولاية الأمر، كما في حديث صاحب الأمر (عج) في توقيعه الشريف عندما يقول: (... وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنهم حجتي عليكم وأنا حجة الله). فالفقهاء أو ولاية الأمر مَنْ أوجب الإمام (عج) اتباعهم والانقياد لهم، وهذا يُعطي معنى "ولاية الفقيه" بعداً سياسياً واجتماعياً.

شرائط الولي الفقيه

* الشرط الأول: الفقاهاة: ودليلها ما ورد عن رسول الله (ص): (الفقهاء أمناء الرسل ما لم يدخلوا في الدنيا). قيل: "يا رسول الله وما دخولهم في الدنيا؟" قال: (اتباع السلطان، فإذا فعلوا ذلك فاحذروهم على دينكم). و"أمناء الرسل" تفيد معاني كثيرة، منها، أن الفقيه أمينٌ على الإسلام



بتوضيح تعاليمه، وإرشاد الناس إلى مفاهيمه، وإنفاذ أحكامه وقوانينه...

* الشرط الثاني: العدالة: وفي ذلك روي عن رسول الله (ص) قوله: (لا تصلح الإمامة إلا لرجل فيه ثلاث خصال: ورع يحجزه عن معاصي الله، وحلم يملك به غضبه، وحسن الولاية على مَنْ يلي، حتى يكون لهم كالوالد الرحيم، أو حتى يكون للرعية كالأب الرحيم).

* الشرط الثالث: الكفاءة في قيادة الأمة: لإدارة الشؤون العامة.

حدود وصلاحيات الولي الفقيه

يقول الإمام القائد (حفظه الله) بالنسبة إلى حدود الولاية ومجالاتها: "... وهذا الأمر في مقام تنفيذه عملياً قد يتعارض مع رغبات وأطماع ومنافع وحرقات بعض الأشخاص، ويجب على حاكم المسلمين حين قيامه بمهام القيادة على ضوء الفقه الإسلامي اتخاذ الإجراءات اللازمة عند تشخيص الحاجة إلى ذلك، ولا بُدَّ أن تكون إرادته وصلاحياته، فيما يرجع إلى المصالح العامة للإسلام والمسلمين، حاكمة على إرادة وصلاحيات عامة الناس عند التعارض، وهذه نبذة يسيرة عن الولاية المطلقة".



وبالفعل، فإن "الولي الفقيه" المطلق الصلاحيات، والأمين على شؤون المجتمع وشجون الأمة... يستطيع بصلاحياته المطلقة تلك أن يُطلق مشروع النهضة الحقيقية في جسد الأمة الإسلامية، لتسري في الآفاق كلها، فهو:

* المشرف على تطبيق الأحكام الإسلامية.

* صاحب القرار السياسي النهائي.

* صاحب القرار العسكري بما يتعلق بكل شؤون الحرب، وأمن المجتمع الإسلامي.

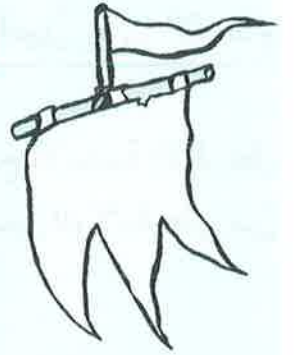
* الولي على الأموال الشرعية من خمس وغيره.

* رأس السلطة القضائية في نهاية المطاف.

* الولي على الأيتام والقاصرين وغير ذلك.

وبما أن "الولي الفقيه" ليس إنساناً عادياً، وإنما هو الجامع للشرائط، والحائز للصفات الاستثنائية من ورع وتقوى وزهد بالدنيا، فإنه المؤتمن بحق على أداء دوره، والقيام بوظيفته الإلهية خير قيام...

وحدة الولاية



هناك رأي للإمام القائد (حفظه الله) حول موضوع وحدة الولاية، وأنها غير قابلة للتعدد بتعدد البلاد والمناطق الجغرافية بحسب التقسيم السياسي الحالي الذي سببه الاستعمار لعالمنا العربي والإسلامي...

يقول (حفظه الله): "ولاية الأمر إنما هي بمنزلة إمامة أئمة أهل البيت (ع)

غير محدودة بقوم دون قوم، وبصقع دون آخر، وذلك لشمول الأدلة الدالة على ولايته لكل من ينتحل الإسلام والإيمان من دون أي تقييد أو تخصيص".

* والأدلة على وحدة الولاية هي:

- وجود الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة التي تنظر إلى الأمة الإسلامية كوحدة اجتماعية موحدة غير مفككة... وبالتالي وحدة الولي في وحدة الأمة...

- الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة التي تركز على عنصر الوحدة والتوحد بين أفراد الأمة الإسلامية جمعاء، والذي يفرض بطبيعته وحدة الولي الذي يحفظ هذه الوحدة الجامعة كقوله تعالى: ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداءً فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً﴾ (آل عمران: ٣٠١). فوحدة الولي هي التي تحافظ على هذا الترابط والائتلاف والانسجام في الأمة...

- مصلحة الأمة الإسلامية تقتضي وجود رأس واحد، وهذا أمرٌ بديهي لمن خبر ظروف المسلمين، ولعبة الاستعمار في تشتيت قواهم... واستفرادهم واحداً تلو الآخر...

* إن "ولاية الفقيه" هي الضامن الوحيد لوصولنا إلى هدفنا المنشود في إحكام بنیان أمتنا الإسلامية، وشدّ عُرَاه، والانطلاق في مشروع النهوض الإسلامي العالمي، لنمهدَ لظهور الحجة المنتظر (عج)... وكم هو جميل ورائع تكاتف المسلمين، وتعاضدهم خلف قيادةٍ رشيدة وصالحة وعادلة... تسهر على أمنهم وحدودهم، وترشدهم إلى معنى الشريعة الغراء... فلنكن جنوداً واعين "للولي" المفدى، لنحوز رضا الرحمن، وسعادة الدنيا والآخرة.



١- ما هي الحاجة إلى الولي الفقيه؟

٢- أيّد ولاية الفقيه بأدلة مقنعة.

٣- عدد بعض صلاحيات الولي الفقيه.

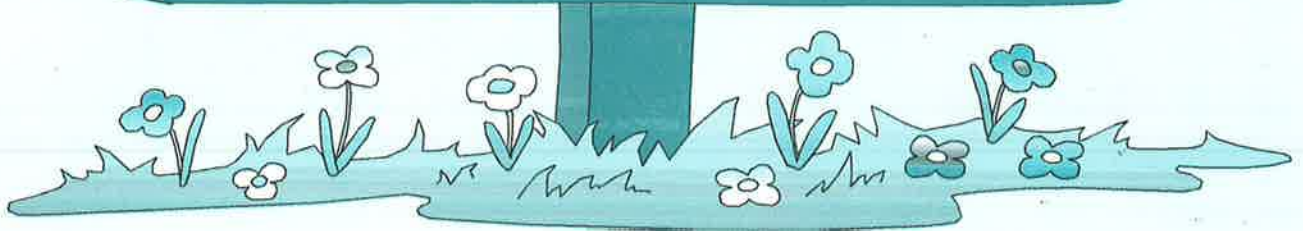
٤- ما العلاقة بين التمسك بولاية الفقيه والتمهيد للإمام الحجة (عج)؟



الإمام محمد باقر المجلسي

مدحّة

جِوَالَةَ نَحْنِ الشَّبَابِ	فِي خِدْمَةِ دُونِ احْتِسَابِ
فَالْخِدْمَةَ شَعَارِنَا	وَالنَّاسَ بَانْتِظَارِنَا
لِوَاوُنَا دَرَبَ الْهَدَى	نَمَدُّ لِّلْعَوْنِ يَدَا
وَعِيشِنَا لَذَّ طَابِ	جِوَالَةَ نَحْنِ الشَّبَابِ
عَهْدًا فَلِلْمَهْدِيِّ جُنُودِ	لِثَوْرَةِ الْحَقِّ وَقُودِ
إِمَامِنَا سَوْفَ يَعُودِ	جِوَالَةَ نَحْنِ الشَّبَابِ



لعبة

الفضياء

الهدف: مشاركة الجميع، والتعاون، والمناقشة البنّاءة، وتركيز الانتباه...

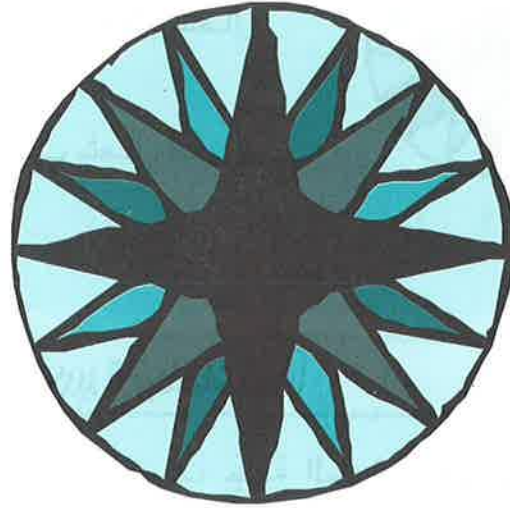
الطريقة: يقوم القائد باختيار صورة أو رسم موحد على عدد الرهوط، ثم يقطعها بشكل مستقيم، أو يحضر ألعاب (بازل) نفس الصورة على عدد الرهوط، ولكن يخلط الصور المقطعة ببعضها، ويضعها في سلة كبيرة مستديرة، ويجلس كل رهط على شكل دائرة، وعند إطلاق القائد صافرة البدء ينطلق الجوال الأول من كل رهط إلى السلة، ويحضر جزءاً واحداً من الصورة، وعلى الثاني أن ينطلق لإحضار جزء مختلف، وكذلك الثالث، والرابع، وغيرهم، إلى أن تعود الدورة إلى الأول من جديد، وهكذا؛ أما لو أحضر أحد الجوالة الجزء نفسه، فعلى الجوال الذي يليه أن يردّها إلى السلة، ويحضر غيرها، فيما يخرج الذي أخطأ من اللعبة. والرهط الذي ينهي تركيب البازل أولاً بشكل صحيح هو الفائز، ويعتبر من خرج من اللعبة مع الخاسرين. وكذلك لو أخطأ جميع أفراد الرهط، يخرج جميع الرهط من اللعبة.

ملاحظة: يمكن للقائد أن يسامح في الخطأ الأول لكل جوال لإفساح المجال في الانتباه والتركيز.





التعرّف على
وسائل تحديد القبلة
والجهات.



الجهات الست عشرة

تَمَهُّدٌ

تعتبر معرفة تحديد الاتجاهات من المهارات المهمة والضرورية للكشاف، فهي تساعد على تحديد الاتجاهات التي يجب أن يسلكها في رحلاته وتحركاته في الطبيعة والغابات والحقول، وتحديد القبلة لعبادة الله تعالى.



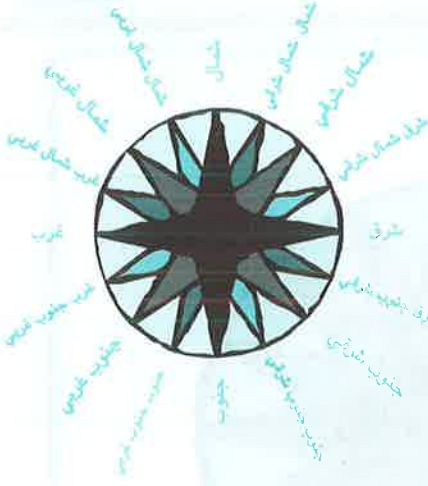
الجهات الست عشرة

تنقسم الجهات إلى أربع جهات أصلية، واثنى عشرة جهة فرعية، هي:

- * الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب.
- * الشمال الشرقي - الجنوب الشرقي -
- الشمال الغربي - الجنوب الغربي.



- * شمال شمال الشرق - جنوب جنوب الشرق - شمال شمال الغرب - جنوب جنوب الغرب.
- * شرق جنوب الشرق - شرق شمال الشرق - غرب شمال الغرب - غرب جنوب الغرب.



تحديد الاتجاهات نهائياً

من خلال شروق الشمس نعرف جهة الشرق. ومن خلال غروبها نعرف جهة الغرب. وهناك طرق أخرى يمكن من خلالها تحديد الجهات:

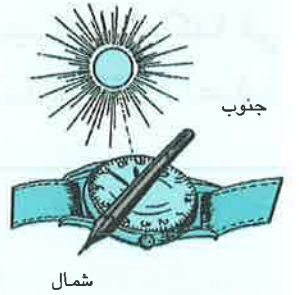
* العصا: نزرع عصا بطول متر في التراب بشكل مستقيم، ونشخص رأس الظل بواسطة اعتلام معين،

وننتظر حوالي ٢٠ دقيقة، فيصبح للعصا ظل آخر. نصل رأس الظلين بخط مستقيم، ثم نقف بوضع مستقيم على الخط، والعصا من خلفنا، فتكون الجهة المقابلة هي جهة الشمال.

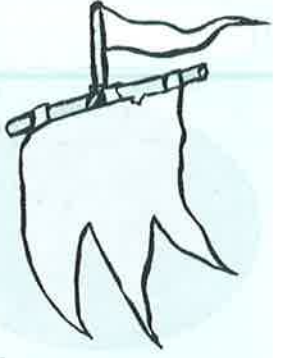


* الساعة: ضع ساعتك على أرض مسطحة.

أدراها حتى يصبح ظل العقرب الصغير تحته تماماً (عقرب الساعات). اجعل قلمك (مثلاً) بوضعية يمر في المركز، ويقسم المسافة بين العقرب والرقم (١٢) إلى قسمين متساويين، فتكون وضعية القلم نحو الاتجاه المعين (شمال - جنوب).



تحديد الاتجاهات ليلاً



يمكننا تحديد الجهات ليلاً بواسطة:

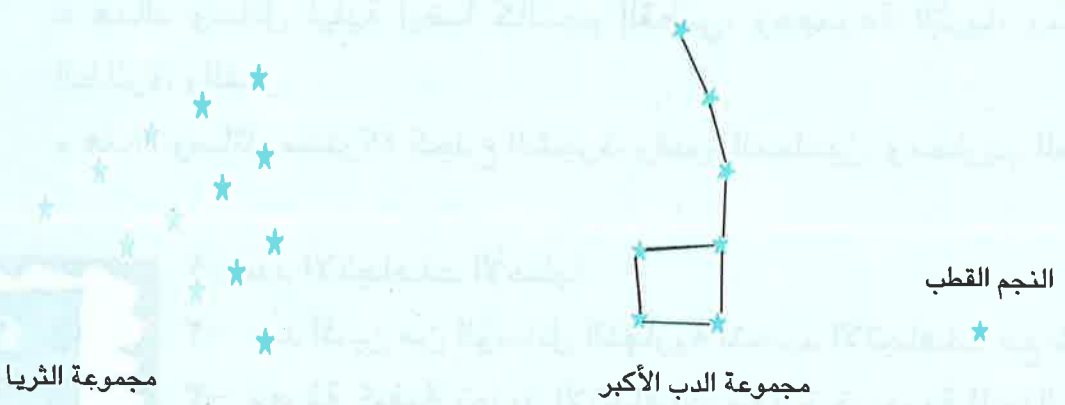
* النجم القطبي: وهو نجم ثابت موجود فوق القطب الشمالي، يدلنا على جهة الشمال. ولنستدل عليه، علينا أن نعرف الدب الأكبر، وهو مؤلف من سبع نجومات بشكل الملاعة. نعدّ خمسة أضعاف المسافة التي بين النجمتين

الموجودتين في الأسفل، فنصل إلى النجم القطبي.

* مجموعة الثريا: تتألف من (١٣) نجمة، لها شكل عنقود. يدل ذيلها على الشرق، ويكون منها ست نجومات واضحة، وسبع منها غير واضحة.

* مجموعة الطائرة: تتألف من سبع نجومات، وتأتي على شكل طائرة ورق. يدل ذيلها على جهة الجنوب، وهي تظهر على مدار السنة إلا في شهري آذار وحزيران.

* القمر: (من ٣ - ١٣) من الشهر الهجري، يكون القوس باتجاه الغرب. ومن (١٦ - ٢٧) منه، يكون القوس لجهة الشرق.



مجموعة الثريا

مجموعة الدب الأكبر

النجم القطب

من ١٦ - ٢٧ / الشرق

من ٣ - ١٣ / الغرب

مجموعة الطائرة



تحديد الاتجاهات ليلاً ونهاراً



* بواسطة جذع الشجرة: فإذا قطعنا جذع شجرة، فإننا نلاحظ أن حلقات الجذع الذي في الأرض من جهة الجنوب أكثر اتساعاً منها في جهة الشمال.

* بواسطة قبور المسلمين: حيث يكون الرأس → الجنوب

باتجاه الغرب، والأسفل باتجاه الشرق (في لبنان) ووجه الميت دائماً إلى القبلة.

* بواسطة محاريب المساجد، حيث تكون لجهة الجنوب (اتجاه القبلة في لبنان).

* الجهات الأصلية هي الشمال والجنوب والشرق والغرب.

* هناك وسائل نهائية لتحديد الاتجاهات، كشروق الشمس وغروبها، والعصا، والساعة.

* هناك وسائل ليلية أيضاً كالنجم القطبي، ومجموعة الثريا، ومجموعة الطائرة، والقمر.

* هناك وسائل مشتركة كجذع الشجرة، وقبور المسلمين، ومحاريب المساجد.



١- عدد الاتجاهات الأصلية.

٢- عدد اثنين من الوسائل النهارية لتحديد الاتجاهات مع شرحها.

٣- معرفة كيفية تحديد الاتجاهات مهارة ضرورية للجوال. حلّ، وناقش في بضعة أسطر.

٤- يقول الله عز وجل: ﴿وبالنجم هم يهتدون﴾. اربط في بضعة

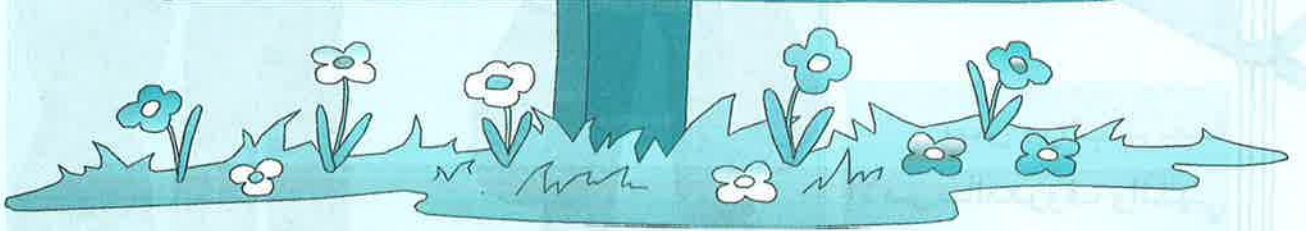
أسطر بين هذه الآية والوسائل الليلية لتحديد الاتجاهات؟



أسئلة على المسألة

مدرسة

نحننا نحننا
قائدنا السيد علي
مهما علينا تضرب نار
رح يرجع سيف الكرار
نحننا جمع الكشفيين
ولي أمر المسلمين
إسرائيل ملعونة
ما يخلي ولا صهيوني



لعبة التالي

الهدف: سرعة التفكير، والتعاون في العمل.

الأدوات: ورقة وقلم لكل مجموعة.

الطريقة: تقسم العشيرة إلى رهوط، ويقف كل رهط بشكل قطار، وأمام كل رهط ورقة

وقلم على طاولة تبعد عن خط الانطلاق عشرة أمتار. عند الإشارة ينطلق اللاعب الأول

من كل رهط إلى الورقة، فيكتب كلمة، ويأتي بالقلم معه، فيسلمه للاعب التالي، فيركض

هذا الأخير نحو الورقة، ويقرأ الكلمة السابقة، ويكمل كلمة تناسبها، أو حرف جر، أو أداة

نصب، أو جزم، أو غير ذلك، ثم يعود بالقلم للثالث، وهكذا حتى يصل اللاعب الأخير.

وعليه أن يكتب الكلمة الأخيرة من الجملة. والرهط التي ينهي جملة مؤلفة من ثماني

كلمات بما فيها الأحرف يكون الرهط الفائز.

ملاحظة: يمنع الكلام أثناء اللعب، ويمكن بعد إنهاء كل جملة أن يبدأ اللعب من جديد.

الدَّرْسُ الخَامِسُ الأمرُ بالمعروفِ والنهي عن المنكر

٥



بيان مراتب فريضة
الأمر بالمعروف والنهي
عن المنكر، وبعض
أحكامها الفقهية.



المؤمن ينهى عن المنكر، ولا يستمع إليه..

تَعْقِيد



إنَّ من يلاحظ التغيّرات الاجتماعية الحادثة في مجتمعاتنا الإسلامية، والظروف والأوضاع التربوية الممسوخة التي يعيشها عالمنا العربي والإسلامي جراء الهجمة الشرسة لأعداء الدين والفضيلة، يدرك أهمية تحصين مجتمعنا الإسلامي، وتمتين جبهتنا الداخلية بكل وسيلة مشروعة وأسلوب عقلاني... وليس من شك عند المتتبعين لسير الأحداث أن الاستمرار بهذا التراجع المخيف إلى الوراء، والابتعاد الكبير عن معاني الإيمان وحسن الأخلاق، لهو النهاية المحتومة لأي مجتمع، وتدمير لبناء المجتمعية من الأساس... ولمواجهة هذا الخط، لا بدّ من سلوك خط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ لأنّه الوحيد الذي يُنقذ مجتمعاتنا من التفكك، والانحلال، وشيوع الفساد والمنكرات بين طبقاته الشعبية وأوساطه الشبابية.

آيات وأحاديث في الأمر والنهي

قال الله تعالى: ﴿ولتكن منكم أمةٌ يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون﴾ (آل عمران: ١٠٤).
وقال تعالى: ﴿كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله﴾ (آل عمران: ١١٠).



وعن رسول الله (ص) يقول: (إذا أمّتي تواكلت الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فليأذنوا بوقاع من الله).
وعنه (ص): (إن الله ليبغض المؤمن الضعيف الذي لا دين له). فقيل: "وما المؤمن الضعيف الذي لا دين له؟" قال (ص): (الذي لا ينهي عن المنكر).
وعنه (ص): (لا تزال أمّتي بخير ما أمروا بالمعروف، ونهوا عن المنكر، وتعاونوا على البرّ، فإذا لم يفعلوا ذلك نزعت منهم البركات، وسلط بعضهم على بعض، ولم يكن لهم ناصر في الأرض ولا في السماء).

وجوب الأمر والنهي

الأمر والنهي من الواجبات الكفائية، بحيث لو قام بأداء هذه الوظيفة الشرعية العظيمة من به الكفاية سقط عن الآخرين... ويمكن تقسيم الأمر والنهي إلى قسمين: واجب، ومندوب...

يقول الإمام الخميني (قده): "فما وجب عقلاً أو عرفاً وجب الأمر به، وما قبح عقلاً أو حرم شرعاً وجب النهي عنه، وما ندب واستحب فالأمر به كذلك، وما كره فالنهي عنه كذلك". ومن قوله (قده) يعلم أن الأمر والنهي يجري في موارد الأحكام التكليفية من وجوب وحرمة وكرهة واستحباب.



شروط الأمر بالمعروف والنهي عنه المنكر

* الشرط الأول: أن يعرف الأمر أو الناهي أن ما تركه المكلف أو ارتكبه معروف أو منكر. ولو احتمل الأمر والناهي أن الفاعل أو التارك لأمر ما ناشئ عن تقليده لمرجع آخر، فإنه لا يجب عليه إبداء الأمر أو النهي، بل لا يجوز الإنكار عليه، فضلاً عما لو علم علماً أكيداً بذلك.



* الشرط الثاني: احتمال التأثير من خلال الأمر والنهي، فمع الاطمئنان بعدمه لا يجب. فلا يسقط الوجوب مع الظن بعدم التأثير، ولو كان هذا الظن قوياً، ويكفي الاحتمال المعتد به عند العقلاء حتى يجب.

- لو علم أو احتمل أن أمره أو نهيه مع التكرار يؤثر وجب التكرار.
- لو علم أو احتمل أن إنكاره بحضور جمع مؤثر دون غيره، فإن كان الفاعل متجاهراً، جاز ووجب، وإلا ففي وجوبه بل جوازه إشكال.

* الشرط الثالث: إصرار العاصي على معصيته، واستمرار عصيانه. فلو علمنا منه الترك، سقط الوجوب. ولا يشترط في عدم وجوب الإنكار إظهار ندامته وتوبته، بل مع العلم ونحوه بعدم الاستمرار لم يجب.

* الشرط الرابع: أن لا يكون في الإنكار مفسدة. فلو علم أو ظن أن إنكاره موجب لحصول ضرر معتد به على نفسه، أو عرضه، أو ماله، أو على أحد متعلقيه، كأقربائه وأصحابه وملازميه، فلا يجب، ويسقط عنه، بل وكذا لو خاف ذلك لاحتمال معتد به عند العقلاء، والظاهر إلحاق سائر المؤمنين بهم أيضاً.

ولا فرق في توجه الضرر بين كونه حالياً أو استقبالياً، فلو خاف توجه ذلك في المال عليه، أو على غيره، سقط الوجوب.

مراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

لا يجوز في المراتب الآتية التعدي عن مرتبة إلى الأخرى مع حصول المطلوب في المرتبة الدانية، بل حتى مع احتمالها. وهذه المراتب مما ذكرها الرسول (ص) بقوله: (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، وإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان). وتفصيل المراتب على الشكل الآتي:



- المرتبة الأولى: إظهار الميل القلبي عن المنكر وفاعله. ويكون بإظهار العبوس، والانقباض في الوجه، أو الإعراض بوجهه أو بدنه عنه، وهجره، وترك مراودته.
- المرتبة الثانية: الأمر والنهي باللسان. فلو توقف رفع المنكر وإقامة المعروف على غلظة القول، والتشديد في الأمر، والتهديد والوعيد على المخالفة جازت (غلظة القول...)، بل وجبت مع التحرز عن الكذب.

– المرتبة الثالثة: الإنكار باليد. وإن أمكنه المنع بالحيلولة بينه وبين المنكر بأي نحو من الأنحاء، وجب الاقتصار عليها، لو كان أقل محذوراً من غيرها.
فلو تعدى عن المقدار اللازم في دفع المنكر، وانجرَّ إلى ضرر على فاعل المنكر، وجب إيقاف الضرر أو التعويض عليه، وكان التعدي حراماً.

الآثار الإيجابية للأمر والنهي

- تحصين الفرد، وخلق مناعة فكرية وروحية وتربوية لديه، تقيه خطر الانحراف.
- تحصين المجتمع ككل ضد الهجمة الأجنبية الفكرية والثقافية.
- بلوغ الفرد حالة من الكمال الإنساني الممكن، مما يشجع الآخرين على التمثل به كتجسيد حي لمفاهيم الإسلام.
- إبراز المجتمع الإسلامي كأنموذج حضاري عظيم لكل شعوب الأرض.
- القضاء على أصول المنكر والفساد، وأسباب التفكك والانحلال المجتمعي قبل استفحال أمره.



* الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر طريقنا إلى مجتمع صالح وعادل وحضاري، وهو سلاحنا الذي نواجه به الانحراف، ونتحدى إرادة الأشرار في العالم من خلاله، لنعيش إسلامنا بعزّة وكرامة ونجاح.



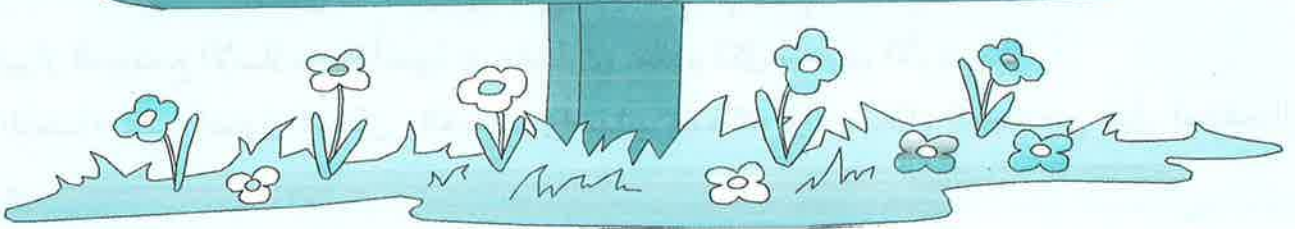
- ١- ما هو الهدف من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟
- ٢- عدّد شرائط الأمر والنهي.
- ٣- كيف يتم الأمر بالمعروف؟ وما هي المراتب؟
- ٤- ما هي الفوائد المترتبة على النهي عن المنكر؟



أسئلة حول النهي

مدرسة

هيا هون هيا هون هيا هون هيا هون
هالكشفية بقلبي هون هيا هيا هون هون
ما في مثلا بكل الكون هيا هيا هون هون
بالكشفية تعلمنا أخلاق وأحلى فنون
هيا هون هيا هون هيا هون هيا هون



لعبة

المخاطبة

الهدف: التركيز، وتنمية الذاكرة..

المواد: أوراق، وأقلام، وصناديق بعدد أرهاط العشيرة، وعشرة أغراض لكل رهط.

الطريقة: يضع القائد عشرة أغراض في كل صندوق، ويضعه على طاولة.

يقف كل رهط بعيدا (٣) أمتار عن الطاولة التي تقابله. ومع إطلاق الصافرة، وعلى

إيقاع الموسيقى أو الأناشيد، ينطلق الجوال الأول من الرهط نحو الصندوق، وينظر إلى

الأغراض الموجودة فيه، ثم يعود ليقف في آخر القطار. وعندما ينتهي كل رهط، يجلس

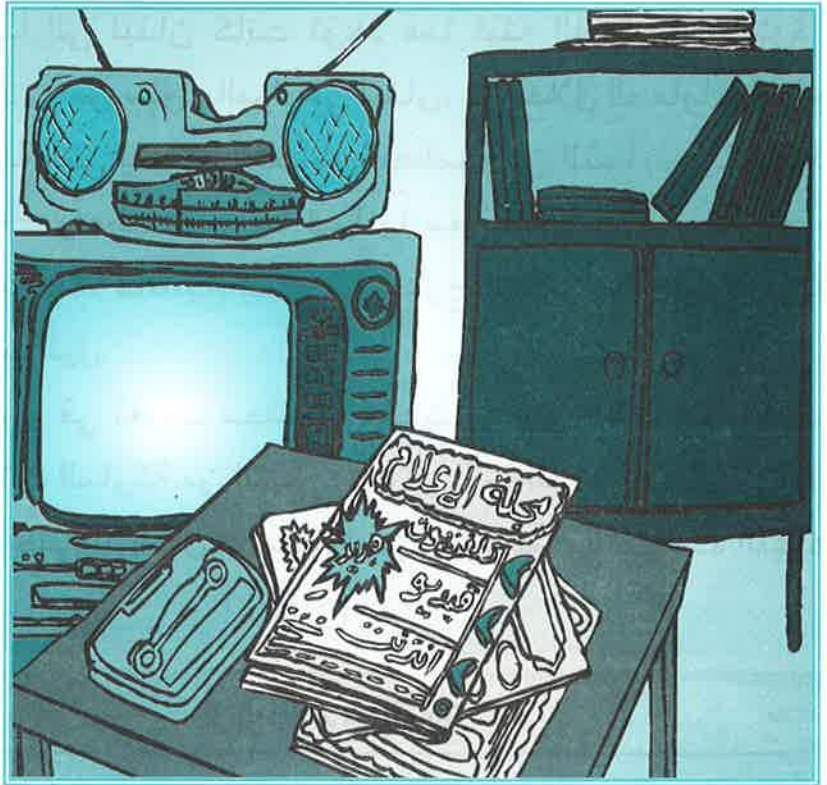
أفراده بشكل دائري، ويأخذ الرائد ورقة وقلم، ويبدأ بكتابة ما يذكره أفراد الرهط

بصوت منخفض، ليتم الأغراض العشرة، ويسلمها إلى القائد قبل غيره. والرائد الذي

يسلم القائد الإحصاء قبل الآخرين ويكون صحيحاً يعتبر رهطه هو الفائز.



بيان أهمية ودور وسائل الإعلام، والحث على الإطلاع على هذه المواضيع.



وسائل الإعلام عديدة، ولكن، القليل منها هو المفيد...

تمهيد

إنّ الإعلام يلعب دوراً كبيراً في تكوين مبادئ فكر الإنسان من خلال تقديم المعلومات له حتى يصبح (الإعلام) بمثابة ميزان الحكم على الأشياء بالنسبة إليه... وعليه، فالوسائل الإعلامية تساعد في تكوين صورة حول الرأي العام، وحول قضايا اليوم. وتكمن الخطورة عندما تعمل هذه الوسائل على توجيه الإنسان بعيداً عن قيمنا وأخلاقنا كعيد رأس السنة وما يتضمّنه... وبرامج التسلية المحشوة بمعلومات فارغة بعيدة كل البعد عن مرضاة الله.



تأثير وسائل الإعلام في سلوك الناس



إن وسائل الإعلام في بلد ما هي مرآة تعكس حالة هذا البلد، ومسلك أفراده العام للخارج (خاصة بعد اجتياح الفضائيات)، مثال: نظرة البلاد العربية وغيرها إلى لبنان كانت تؤخذ مما تبثه القنوات المنتشرة في بلادنا، وما تقدمه من سلوك المرأة في لبنان، من خلال الدعايات الماجنة المقرونة بها دائماً، وبرامج التسلية التي يديرها أشخاص معظمهم من النساء... ولكن عندما قامت فضائية المنار- بحمد الله- وأعطت نموذجاً لبنانياً معاكساً وشريفاً مقاوماً. هذا النموذج رفض الذل والتبعية الساقطة، فأصبح الذي في خارج البلاد ينظر نظرة مختلفة للبنان، باعتباره المذلّ الأوحّد لإسرائيل.

أمّا ما تلعبه وسائل الإعلام من دور في تغريب مجتمعنا فحدّث ولا حرج. فها هم شبابنا لا يرون كمالهم سوى بذلك النجم، وتلك الماركة من التبغ، وتلك السيارة الفخمة. وها هن النساء لا تبرحن تقلدن أحدث الصرعات، حتى الأطفال لم يسلموا من هذا السمّ، وباتت هذه المفاهيم تقدّم لهم في برامجهم.

أثر الإعلام في الثقافة



إخوتي الجواله... أخواتي الدليلات...
إننا نملك أعظم مادة إعلامية للتبليغ، ألا وهي تراثنا الإسلامي، وشريعتنا السمحاء التي من واجبنا إيصالها إلى الآخرين، كما كانت مهمة النبي محمد (ص): ﴿يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً﴾ (الأحزاب: ٤٥). وكلنا يعلم أن أشكال التبليغ الإعلامية هي وسائل الإعلام المرئي، المسموع، المطبوع. وأهم هذه الأشكال هي المطبوع؛ لأنها الأساس الذي يعتمد عليه المرئي والمسموع. من هنا يتوجب علينا الاهتمام أكثر بالكتاب والمطالعة، كي نستطيع إيصال أفكارنا وأهدافنا إلى الناس بكل جدارة، فنعد العدة لمواجهة الأعداء.

سلبيات وسائل الإعلام

كما أن لوسائل الإعلام فوائد الجمة، إلا أنها لا تكاد تخلو من السلبيات. وإذا عرف المتلقي كيف يستخدم هذه الوسائل، فإنه سينجو من آفاتها بكل تأكيد. وأهم هذه السلبيات، هي: تعمل وسائل الإعلام على شل القدرة العقلية، وتعويد العقل على الكسل واستقبال المعلومات دائماً، كما أنها تعمل على تشويه الصور، وقلب الحقائق، وإفساد المجتمع. هذا إن لم يعمل المتلقي على تحليل المعلومات، والتشكيك، والتدقيق، كي يصل إلى حقيقة الأمر.



- * وسائل الإعلام تساعدنا في تكوين صورة عن الرأي العام حول قضايانا المعاصرة.
- * لوسائل الإعلام تأثير كبير في سلوك الناس.
- * علينا معرفة الإفادة من الإعلام لنشر ثقافتنا إلى العالم أجمع.



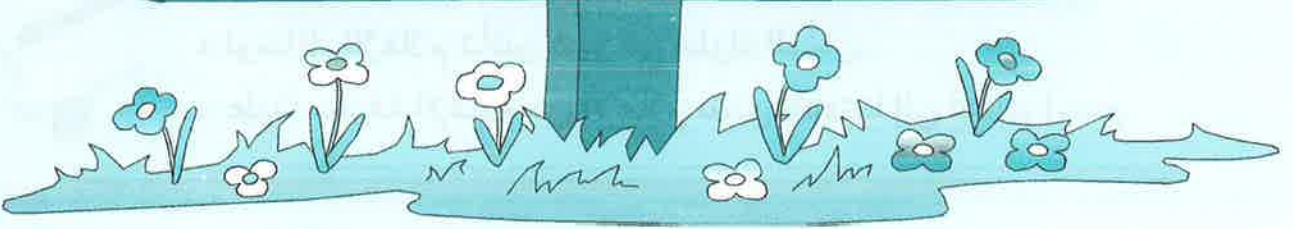
- ١- هل تلاحظ أن بعض الناس من أقاربك أو معارفك متأثر بما يعرض على الشاشات، كيف؟
- ٢- برأيك، ما هي علاقة الإعلام بالثقافة؟
- ٣- كيف نردّ على الهجمة الشرسة للإعلام الفاسد لتغريب شباب اليوم (الوسائل المستخدمة من قبل الغرب لإفساد شبابنا، وكيفية مواجهتها).



أسئلة حول الإعلام

صرخة

نحن الكشاف بنا العزم عمل وجهاد كي نسمو
وإمام العصر لنا اسم لوكيله ها نحن الجند
نتفياً ظل القرآن أمناء لخط الإيمان
نسعى في خير الإنسان ونظل وفاء للعهد



لعبة بائع الأدوية

الهدف: تنمية حاسة الشم والذاكرة.

الأدوات: أوراق نباتات (زيزفون، نعناع، شاي، بابونج، غار...)، فولارات، أقلام وأوراق للكتابة.

الطريقة: تعصب عيون جميع اللاعبين، ويمرر القائد أوراق النباتات على الجميع لشمها بالترتيب الذي يضعه القائد للجميع، ثم تفك الفولارات عن العيون، وتوزع الأوراق والأقلام على الجميع، ودون أي كلام، يبدأ الجواله بكتابة الأنواع التي شموا رائحتها بالترتيب، وحسب ما يذكر كل منهم.

والذي يجيد معرفة كل الأنواع من رائحتها يكون الفائز بلقب (بائع الأدوية).



تعلّم الخياطة
بالإبرة، لصناعة الدّمي
الجميلة، واكساب الدليلات
- كما الجواله - مهارات
فنية رائعة.

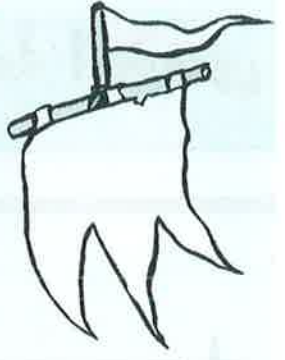


صناعة الألعاب من مهارات الكشفية

تمهيد

يمكننا من بعض القماش الملون أن نضع دمية جميلة ليست
للمنظر فقط، بل يمكن أن تصدر أصواتاً جميلة تدخل الفرح على قلوب
الأطفال، إذا أهديناها لهم.



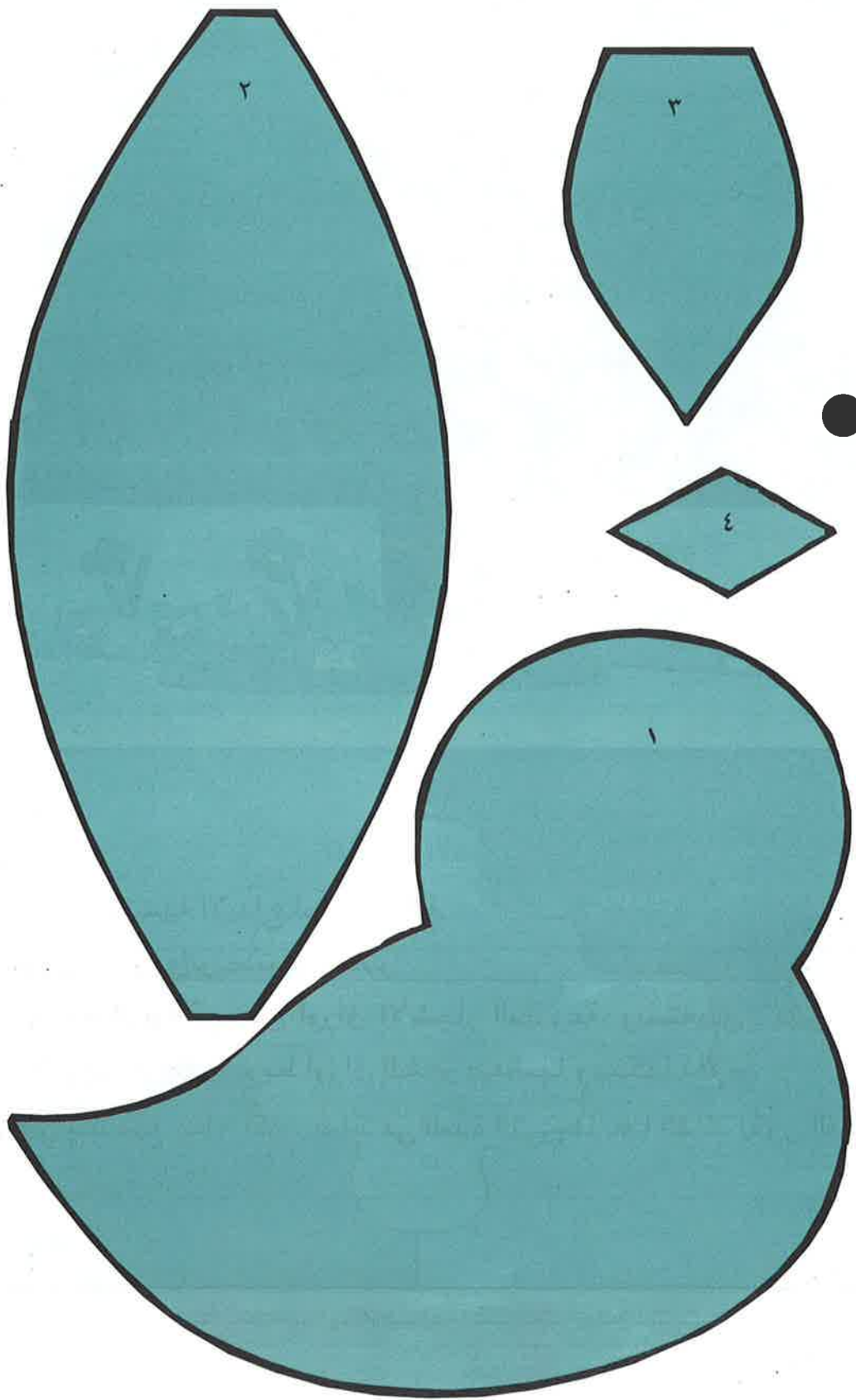


* اللوازم:

- قماش فرو أصفر، أبيض، أسود، أحمر.
- قطن، أو فيبر للحشو.
- إبرة + خيط + مقص.
- زمور، أو طابة خشخاشة.
- قماش زينة عريض (Ruban) أبيض.

* الطريقة:

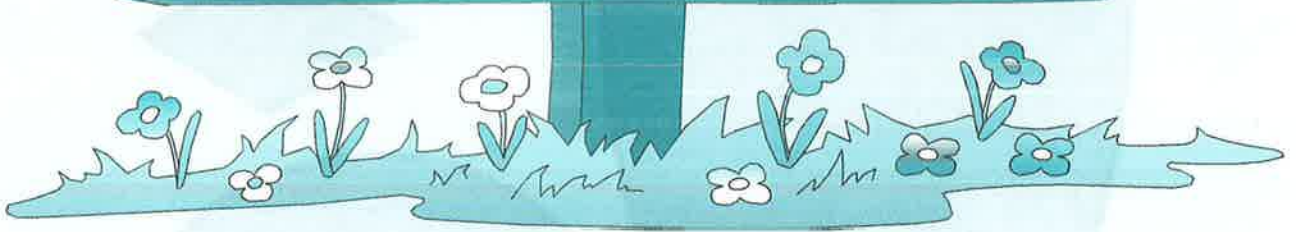
- ارسم على الوجه الآخر للفرو الأصفر الشكل (١)، وهو جسم الصوص ورأسه من الجوانب.
- سمر قطعة ثانية بالدبابيس، ثم استعمل المقص لقطع الشكل.
- ارسم الشكل (٢) على قفا الفرو الأبيض، ثم اقطع الشكل بالمقص، وهو بطن وأسفل الصوص.
- اقطع من الشكل (٣) قطعتين متشابهتين من الفرو الأصفر، وهما جناحي الصوص.
- اقطع من الشكل (٤) قطعتين متشابهتين، وهما منقار الصوص من الفرو الأحمر.
- اقطع بالمقص الشكل (٥) من الفرو الأسود قطعتين، وهما عينا الصوص.
- إبدأ بتخييط الجنبين، ذوي اللون الأصفر من أعلى ناحية الظهر والرأس.
- ضع الزمور أو الطابة في رأس الصوص لجهة المنقار.
- إملأ الجسم بالفiber أو القطن، وأوصل البطن البيضاء بهما عن الجنبين.
- خط المنقار بفتحتيه في الرأس عند المكان المناسب.
- من اللون الأصفر الذي قطعتة، خط العينين في مكانهما.. ملاحظاً الرسم الأساسي.
- أربط الشريط (Ruban) حول العنق بشكل الفراشة (Papillon)، لتحصل على هدية تقدّمها لأحد أحبائك الصغار، ولا تنسَ أن تخبره أنّها من مهارات الكشفية.



مدرسة

جمعيتي الغراء
تطاول العلياء
فيها من النشاط
فيها من الدروس
يحبها الجميع
إلهي احفظها

تعلو إلى السماء
بالفكر والإباء
ما يذهب العناء
من وحي الأنبياء
يدعولها الدعاء
أكمل فيها الهناء



لعبة

البساط الأخضر

الهدف: السرعة، وتنمية الإبداع لدى الجوال.

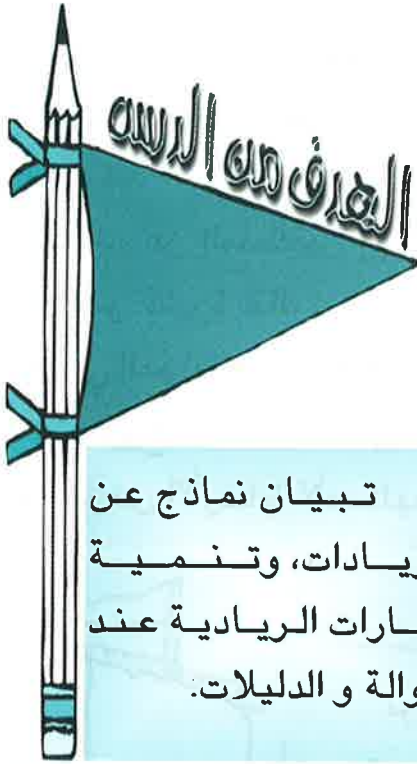
الأدوات: أوراق شجر، وإبر صنوبر أخضر.

الطريقة: يجمع الجوال بعض أوراق الأشجار المتنوعة، ويستعينون بإبر الصنوبر

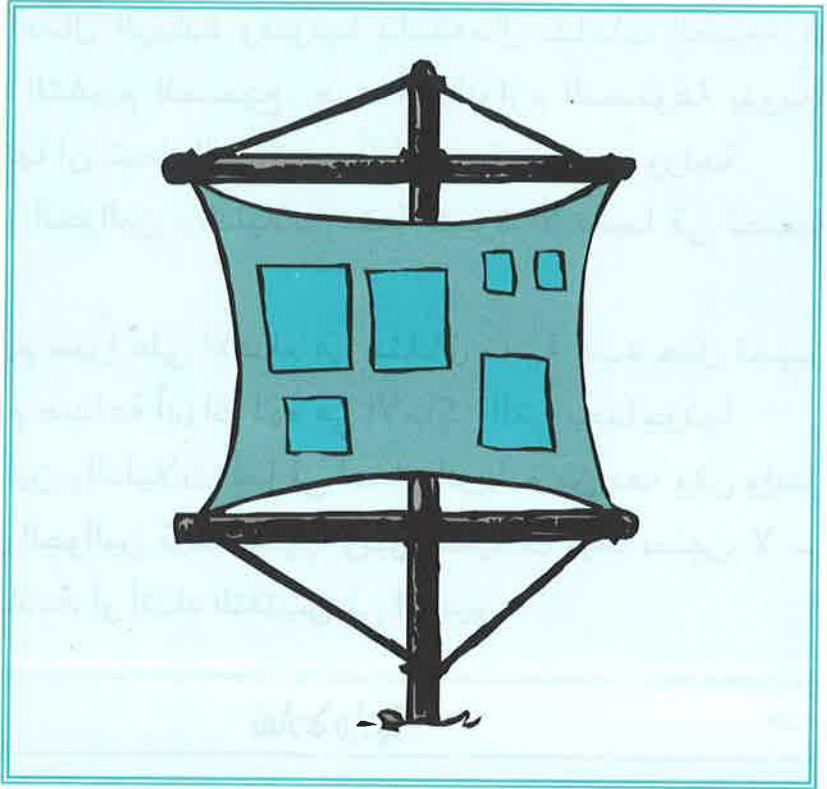
لنسيج بساط جميل، ويكون بربط أوراق الشجر ببعضها ومسكها بالإبر.

والجوال الذي يستطيع صنع أكبر بساط في المدة التي يحددها القائد يكون الفائز.





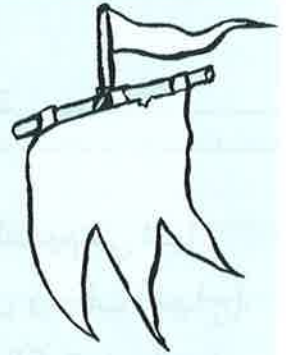
تبيان نماذج عن
الريادات، وتنمية
المهارات الريادية عند
الجوالة و الدليلات:



يقوم الجوالة بأعمال الريادة من الخشب والورق

تمهيد

تعتبر الريادة في المخيم وغيره من أهم الفنون التي يجب أن يحرص كل من الجوال والدليلة على ممارستها، لما فيها من فوائد جمّة، لا سيما على صعيد تنمية المهارات عند الفرد في كل رهط أو وحدة، خصوصاً أنّها تعتمد على الأساليب المجردة من الصناعة الآلية.



فوائد الريادة

لأعمال الريادة - لا سيما عند الجواله والدليلات - فوائد متنوعة ومهمة، منها:

* إن إحصان أعمال الريادة وفنونها باستعمال خامات الطبيعة توفر للجوال أسباب التخيم الصحيح، حيث أن اللوازم المصنوعة يدوياً في المخيم من شأنها أن تجعل الحياة فيه أكثر متعة وتنظيماً وراحة.

* توجد أعمال الريادة في نفوس الجوالين والدليلات متعة كبيرة، لا سيما في تصميمها وإعدادها.

* تخفف عن المنطلقين إلى التخيم سيراً على الأقدام في مناطق نائية عبء حمل تجهيزات وأغراض كثيرة. فالريادة تتيح لهم صناعة أدوات لهم في الأماكن التي يحتاجونها.

* تنمي المهارات الفنية عند الجوالين والدليلات، لما في أعمال الريادة من دقة وفن وإبداع.
* تبت روح المنافسة الشريفة بين الجوالين فيما بينهم، وبين الدليلات فيما بينهم، لا سيما عند عرض الأرهاط لأعمالهم الريادية، أو أثناء التفتيش في المخيم.



نماذج ريادية

نورد فيما يلي بعض النماذج لأعمال ريادية متنوعة. ومن المفيد

أن يجتهد الجوالون والدليلات بتنفيذها كلها أو بعضها.

١- حامل مصباح. ٢- لوحة إعلانات.

٣- حامل للأغراض والمناشف. ٤- مقعد مع بطانية.

٥- حامل الأوعية والأواني. ٦- حامل الأحذية.

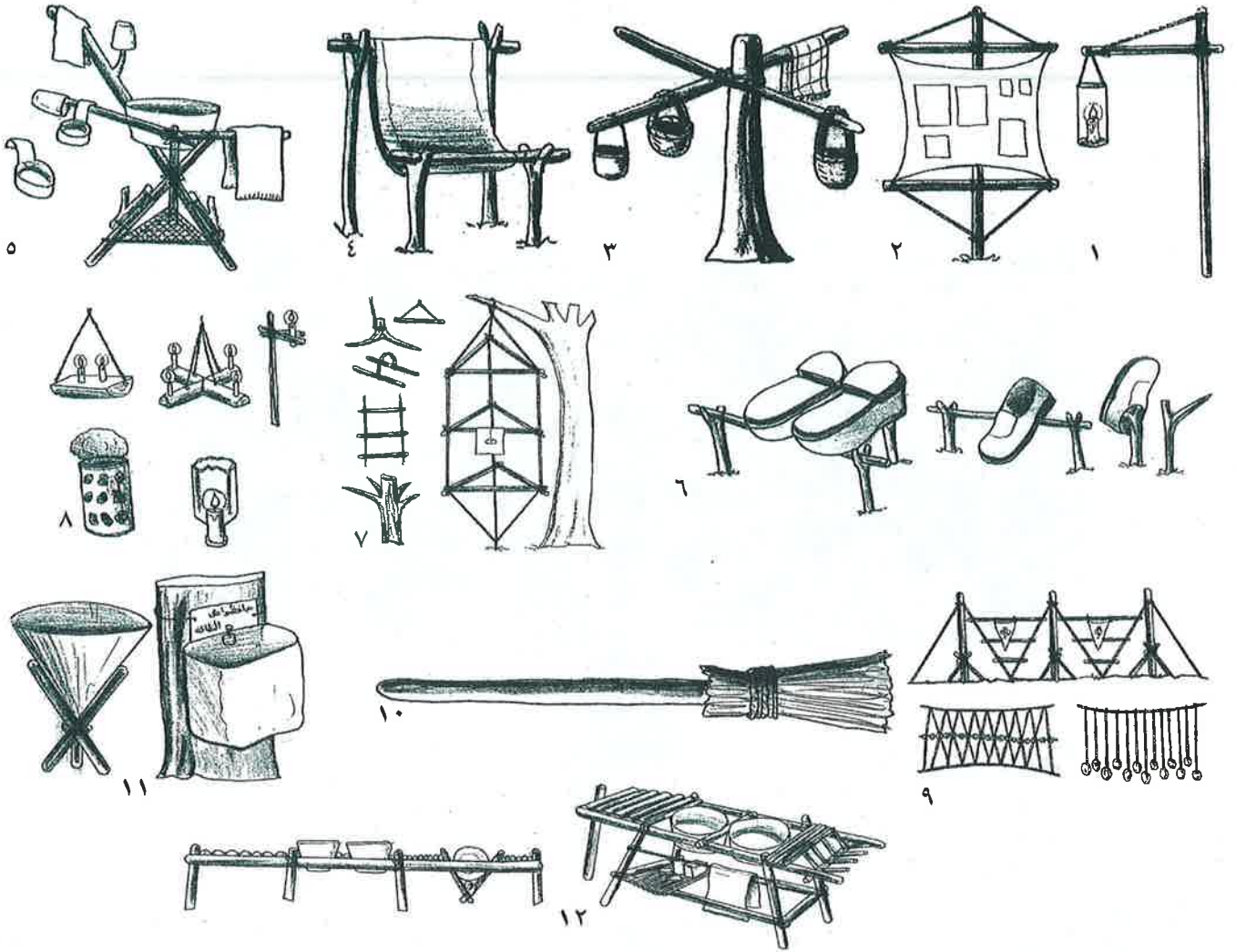
٧- علاقة الثياب. ٨- لإضاءة طريق المخيم في الليل.

٩- حدود الرهط أو الوحدة؛ وتحتاج إلى فولارات وحبال وخطب (سياج).

١٠- مكنسة. ١١- سلة المهملات: وتصنع بالكرتون والخطب.

١٢- مركز المطبخ: وفيه المجلى، وحاملة الأدوات، وطاولة التحضير.





* إن أعمال الريادة توفر للجوال أسباب التخييم الصحيح، وتوجد في نفوس الجوالين والدليلات متعة كبيرة، وتخفف عن الجوالين أثناء سيرهم إلى المخيم عبء حمل تجهيزات كثيرة، وتنمّي مهاراتهم الفنية، وتبث فيهم روح المنافسة الشريفة.

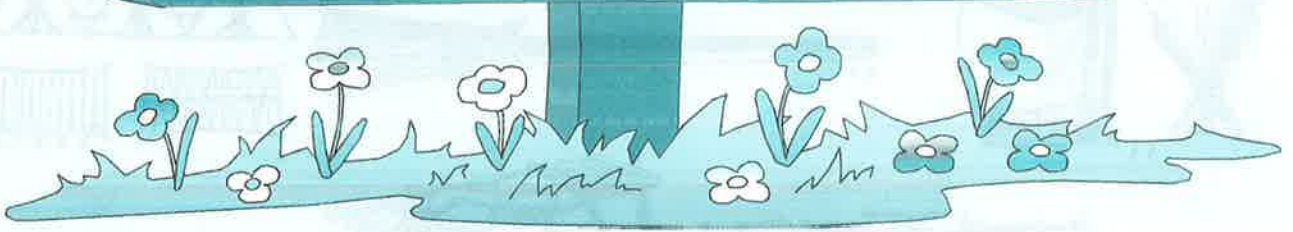
- ١- عدد ثلاثة من فوائد الريادة.
- ٢- عدد أسماء ثلاثة أشياء يمكن صناعتها عن طريق الريادة؟
- ٣- توجد أعمال الريادة في نفوس الجوالين متعة كبيرة، لا سيما في تصميمها وإعدادها. وضح ذلك في بضعة أسطر.



الريادة عمل اليد

صرخة

يلا عال مخيم يلا عال بريية
بالمخيم بدي نام تحتي حرام وفوقي حرام
ما في برد برغم الرعد يلا عال مخيم يلا عال بريية



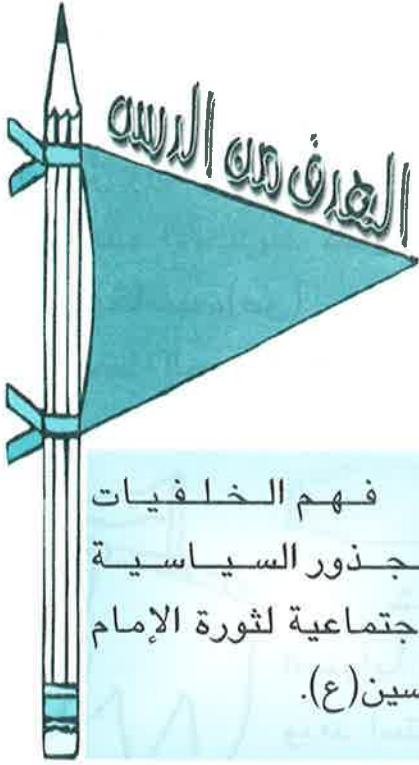
لعبة التالي

الهدف: سرعة التفكير، والتعاون في العمل.

الأدوات: ورقة وقلم لكل مجموعة.

الطريقة: تقسم العشيرة إلى رهوط، ويقف كل رهط بشكل قطار، وأمام كل رهط ورقة وقلم على طاولة تبعد عن خط الانطلاق عشرة أمتار. عند الإشارة ينطلق اللاعب الأول من كل رهط إلى الورقة، فيكتب كلمة، ويأتي بالقلم معه، فيسلمه للاعب التالي، فيركض هذا الأخير نحو الورقة، ويقرأ الكلمة السابقة، ويكمل كلمة تناسبها، أو حرف جر، أو أداة نصب، أو جزم، أو غير ذلك، ثم يعود بالقلم للثالث، وهكذا حتى يصل اللاعب الأخير. وعليه أن يكتب الكلمة الأخيرة من الجملة. والرهط التي ينهي جملة مؤلفة من ثماني كلمات بما فيها الأحرف يكون الرهط الفائز.

ملاحظة: يمنع الكلام أثناء اللعب، ويمكن بعد إنهاء كل جملة أن يبدأ اللعب من جديد.



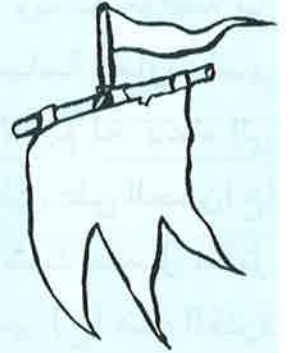
فهم الخلفيات
والجذور السياسية
والاجتماعية لثورة الإمام
الحسين (ع).



.. مع لحق بنا استشهد ومع خلف عنالم يبلغ الفتح..

تمهيد

الإمام الحسين (ع) هو شخصية بارزة من أهل بيت الرسول (ص). وقد كان لنهضته التي قام بها من أجل إحياء الإسلام، وضرب خط الانحراف المتمثل بيزيد الأموي، الأثر الأكبر في الحفاظ على التراث الإسلامي من الضياع المبرم...



من هو الإمام الحسين (ع)؟



هو الإمام الثالث من أئمة أهل البيت (ع)... ولد في الثالث من شهر شعبان في السنة الرابعة للهجرة في المدينة المنورة. وقد سُرَّ الرسول (ص) بمولده الميمون، ولكنه بكى لمعرفة بمصيره الموعود في كربلاء... وكانت نشأته (ع) بإشراف خاص من النبي (ص) الذي كان يعتني به وبأخيه الحسن (ع) أشدَّ عناية. وبفضله وأخيه نطقت المرويات عن النبي (ص): (الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة)، (الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا)، (الحسن والحسين ابناي، فمن أحبهما فقد أحبني، ومن أبغضهما فقد أبغضني). وفي هذه الأحاديث كفاية لمن أراد الاطلاع على عظيم محبة الرسول الأكرم (ص) لهما وفضلهما عنده (ص). وفي فضل الحسين (ع) خاصة قال الرسول (ص): (إنَّ الحسين مصباح الهدى وسفينة النجاة).

الإمام الحسين (ع) في حياة أخيه الحسن (ع)



شارك الإمام الحسين (ع) والده الإمام علي (ع) في كل مواقفه البطولية في معاركه ضد المتمردين والخارجين على حكمه وولايته... وبعد استشهاد (ع)، انتقلت الإمامة إلى ولده الإمام الحسن (ع)، فوقف الإمام الحسين (ع) إلى جانب أخيه الحسن (ع)، يوازره، ويدعم مواقفه في مرحلة صعبة وحالكة من مراحل التاريخ الإسلامي. فقد واجه الحسن (ع) سياسة معاوية الذي انقلب على حكم علي (ع) في أيامه... ولكن تفرَّق أنصاره عن حقهم، وخذلانهم له، دعاه إلى مسالمة معاوية، وعقد الصلح معه. ولكن معاوية نقض الصلح... فاستبدَّ الأذى على الحسن (ع) وأصحابه، حتى قام معاوية أخيراً بإغراء زوجة الحسن (ع) جعدة بنت الأشعث بالمال لتقتل زوجها... فدسَّت له السمَّ بالطعام، فقتل شهيداً... وعاش الإمام الحسين (ع) هذه الفترة الحرجة من تاريخ الإسلام، وأحسَّ بخطورة الوضع الذي آلت إليه الدولة الإسلامية، وحالة المسلمين المتردية...

الانحراف الزيدي الأموي



مع وفاة معاوية... وتسلم ولده يزيد للحكم من دون وجه حقّ، دخل العالم الإسلامي أزمة خطيرة تمثلت بعدة أمور:

- أولاً: احتكار الثروات والأموال من قبل الأمويين...

- ثانياً: التحكّم بمقدرات الأمة، والظلم الواقع على الناس بسياط

الجلادين.

- ثالثاً: محاولة الأمويين تغيير معالم الدين، ومحو آثاره، وقطع تراثه الحضاري الباهر... لذا، رأى الإمام الحسين(ع) التصدي السريع لهذا الانحراف العقائدي الاجتماعي السياسي، لا سيما وأن يزيد لم يكن يمثل الشخصية الإسلامية المستحقة لمقام القيادة، وكان طائشاً سكيراً... يقول الإمام الحسين(ع): (إنّا أهل بيت النبوة، ومعدن الرسالة، ويزيد رجل فاسق، شارب الخمر، قاتل النفس المحترمة، معلنٌ بالفسق والفجور، ومثلي لا يبايع مثله).

هذا ما أعلنه الإمام الحسين(ع) أمام والي يزيد الأموي على المدينة المنورة عندما طلب منه البيعة ليزيد...

وعندما رأى الإمام الحسين(ع) مدى إصرار يزيد على بيعته له... غادر المدينة إلى مكة المكرمة، عسى يكون بمقدوره التحرك بشكل أيسر، بعيداً عن الضغوط...

قرار النهضة الحسينية



كان الإمام الحسين(ع) قد أرسل إلى أهل الكوفة ابن عمه مسلم ابن عقيل، ليعبئ الناس بالثورة على ظلم الأمويين عندما يحين حينها... ولكن خذلان أهل الكوفة له، وضغوط عبید الله بن زياد على أهل الكوفة بالترغيب والترهيب، أدى إلى مقتل مسلم، ممّا قطع الطريق على الإمام الحسين(ع) بأن يلجأ إلى الكوفة...

وعندما أحسّ الإمام الحسين(ع) بمؤامرة دنيئة لاغتياله في مكة المكرمة غادرها باتجاه الطريق الصحراوية المؤدية إلى الكوفة. ولكنه لما سمع بأحداث الكوفة، واستشهاد ابن عمه المخلص، انحرف في خط سيره إلى الصحراء... حيث وافاه إليها الحر بن يزيد الرياحي، وضيّق عليه الحصار... بانتظار المدد من والي الكوفة عبید الله بن زياد...

الشهادة الكبرى



في يوم العاشر من المحرم سنة ٦١ هجرية، حاصرت جيوش يزيد معسكر الإمام الحسين(ع) وأنصاره، وخيام النساء والأطفال، بعدما قطعوا عنهم الإمدادات، ومنعوه من الشرب من ماء الفرات. ولما لم ينفع التهديد والوعيد لثني الحسين(ع) عن تصديه لواقع الانحراف اليزيدي، هجم جيش الكفر والردة ليقتل الأصحاب، ثم الأبناء والإخوة، بطريقة همجية لم ينج منها حتى الأطفال الصغار والرضع، والنساء الشريفات الكريمات... وبقي الحسين(ع) وحيداً بعدما فقد الناصر والمعين... حتى أتاه شمر بن ذي الجوشن، والإمام مثنى بالجراح... فاحتز رأسه الشريف... وبذلك، ختمت هذه النهضة الحسينية بالشهادة، لتحيي في النفوس معاني التضحية والبذل والعطاء.

وكان من آثار استشهاد الحسين(ع) في كربلاء النقمة من قبل الرأي العام الإسلامي على يزيد ونهجه السياسي المنحرف... وهذا ما أدى فيما بعد إلى الثورات العارمة على الأمويين في أنحاء عديدة من العالم الإسلامي.

* قال رسول الله(ص): (إن الحسين مصباح الهدى وسفينة النجاة).
* شارك الإمام الحسين(ع) والده علي(ع) في كل مواقفه السياسية والحربية، والتزم مواقف أخيه الحسن(ع) أيضاً.
* مات معاوية بعد أن نصب ابنه يزيد خليفة بشكل غير شرعي. وكان يزيد منحرفاً، فعارضه الإمام(ع)، وثار عليه، حفاظاً على أصالة الإسلام وجوهره.
* في كربلاء، وفي يوم العاشر من المحرم سنة ٦١ هجرية، استشهد الإمام الحسين(ع)، دفاعاً عن خط الإسلام المحمدي الأصيل.



- ١- لماذا ثار الإمام الحسين(ع) على حكم يزيد؟
- ٢- ماذا قال الإمام الحسين(ع) لوالي المدينة المنورة؟
- ٣- ما هو رأيك بتضحية الإمام الحسين(ع) في كربلاء؟
- ٤- كيف يمكننا أن نكون أوفياء للإمام الحسين(ع)؟

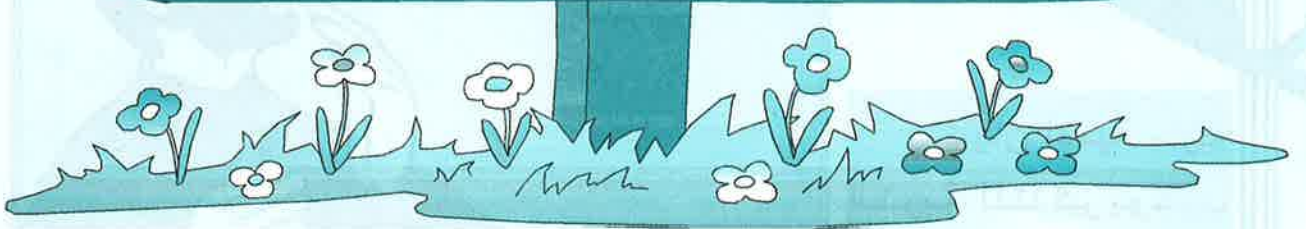


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صرخة

كشافة المهدي بقلبي
بهدي الناس لدربي
ولما بمشي عشارع
بيخربولي تحية

ك ك ك ك
ك ك ك ك
ك ك ك ك
ك ك ك ك



لعبة

التجميع

الهدف: التعاون، والعمل الجماعي.

الطريقة: تقسم العشيرة إلى مجموعتين. ويعدّ القائد قائمة من الأغراض والأدوات الموجودة داخل المقر، ثم يبدأ بتلاوتها دفعة واحدة، ويعطي إشارة البدء، فتنتقل كلا المجموعتين للبحث عنها، وتسليمها للقائد. والمجموعة التي تجمع أكبر عدد من الأشياء المطلوبة ضمن الوقت المحدّد تكون هي الفائزة.



تبيان أهمية منزلة
التوبة، للتذكير بوجوب
المسارعة إلى الاستغفار
عند ارتكاب المعاصي.



اللهم اذن في قلوبنا جزوة من نار الناهة..

تمهيد

إنَّ النفس حين أوجدها رب العزة والجلال، كانت نقية تشبه
الصفحة الخالية من كل رسم ونقش، وهي على استعداد لأن ترتفع إلى أعلى
عليين، أو تتسافل إلى أسفل السافلين، وذلك يرجع إلى همة صاحبها.
وهكذا عندما يقترب سيئة ما، تحصل في قلب المسيء ظلمة وسواد، وكلما
ازدادت المعاصي، تضاعفت الظلمة والسواد، إلى أن يغطي السواد كل القلب، وهكذا ينطفئ نور
الفطرة، ويسقط الإنسان في هاوية الشقاء الأبدي، والعذاب الإلهي.



ما هي حقيقة التوبة؟

إذا انتبه الإنسان المسيء من غفلته، وذلك قبل أن يستشري السواد على كافة مساحة القلب، يكون قد اجتاز مرحلة اليقظة، وبدأ بالتفكير والتوبة. هنا تبدأ الحالات الظلمانية، وكدورات القلب، بالزوال شيئاً فشيئاً، ويعود هذا الإنسان عبر التوبة من عالم المادة وآثارها وظلمتها، إلى عالم الروحانية والفترة.

فحقيقة التوبة هي ذلك الصفاء الداخلي الذي يشعر به الإنسان عند رجوعه إلى عالم المعنويات.



أركان التوبة

إنَّ للتوبة الكاملة أركاناً وشروطاً، وأهمها:

- الندامة على الذنوب والتقصير في أداء التكاليف الشرعية.

- العزم على عدم العودة إلى الذنوب مطلقاً.

هذان الأمران في الواقع يحققان حقيقة التوبة، ويعتبران من أهم

مقوماتها، ويمكن تحصيلهما عبر تذكر تأثير المعاصي في قلب وروح الإنسان، وعواقبها في عالم البرزخ ويوم القيامة، حيث يذكر أهل بيت العصمة (ع) في أحاديثهم أن المعاصي والذنوب تظهر على صاحبها بالصور التي تتناسب معها.

فعلينا إخوتي، الانتباه لهذه المعاني، والاعتناء والإصغاء لكلام الأنبياء والأولياء (ع) بقدر اعتنائنا بقول طبيب معالج؛ فإذا ابتلينا بالمعصية، علينا المسارعة بالندم، وإظهار صورة الندم في القلب، مما يترتب على ذلك آثار عظيمة، أهمها العزم على ترك هذه المعصية، فيصبح من المتطهرين الذين يحبهم الله ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (البقرة: ٢٢٢).



ماذا ينتج عنه الاستغفار؟



إخوتي الأعزاء، إنَّ للتوبة والاستغفار لطائف وأسراراً وفوائد عظيمة؛ وإنَّ الله تعالى بواسطة الاستغفار يحجب كل الكائنات حتى الملائكة عن رؤية معصية المستغفر، حيث يذكر في حديث شريف "إنَّ الله ليُنسي ملكيه ما كتب عليه من الذنوب" كذلك في يوم القيامة، يوحى الله تعالى لأعضاء المستغفر وجوارحه أن لا تشهد ضده، وأيضاً يأمر الزمان والمكان أن يسترا على أفعاله المشينة، حتى لا يكون المستغفر التائب مطأطأاً رأسه، ومفضوحاً أمام الآخرين. تذكرة (من سيد العارفين روح الله الموسوي الخميني إلى كل تائب) أيها العزيز، إياك أن تسمح للشيطان والنفس الأمارة بالهيمنة عليك، والوسوسة في قلبك، فيصوران لك العملية (التوبة) جسيمة وشاقة، ويصرفانك عن التوبة... ولا تياس من رحمة الله ولطفه، حتى وإن كانت عليك صلاة كثيرة، وصيام غير قليل... وذنوب متراكمة، وحقوق الناس لا تعد. فتعالوا إخوتي، نلهج بما كتب هذا الإمام العظيم...

"إلهي ألهمنا صدراً محترقاً، واقذف في قلوبنا جذوة من نار الندامة... وأخرجنا من هذا العالم من دون مضاعفات المعاصي؛ إنك ولي النعم، وعلى كل شيء قدير".

- * ارتكاب المعاصي يضاعف ظلمة النفس، ويطفى نور الفطرة.
- * حقيقة التوبة هي إرجاع الإنسان من عالم الخطيئة إلى عالم المعنويات.
- * أركان التوبة: الندامة، والعزم على ترك المعصية.
- * المستغفر تمحي سيئاته، وتنسى جوارحه والملائكة ما اقترف من ذنوب.



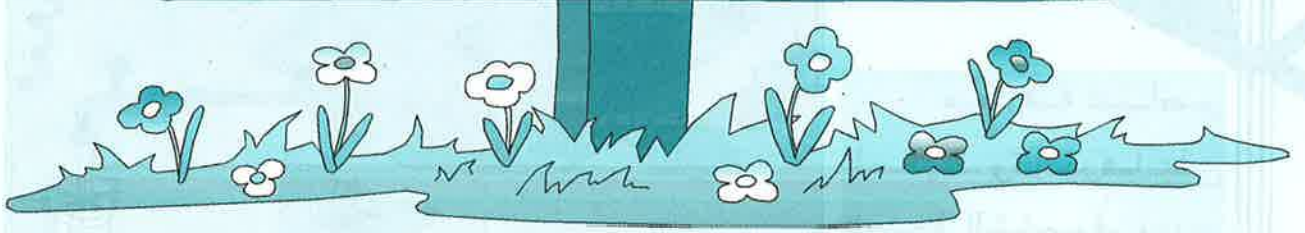
- ١- كيف تتكون ظلمة المعاصي في النفس؟
- ٢- ما هي حقيقة التوبة؟
- ٣- اذكر أركان التوبة؟
- ٤- ما هي نتيجة الاستغفار؟



استغفر الله لي ولجميع المسلمين

صرخة

جواله نحن الشباب
فوالخدمة شعارنا
لواؤنا درب الهدى
وعيشنا لذ وطاب
عهداً فللمهدي جنود
إمامنا سوف يعود
في خدمة دون احتساب
والناس بانتظارنا
نمدّ للوعون يدا
جواله نحن الشباب
لثورة الحق وقود
جواله نحن الشباب



لعبة

ما هو؟

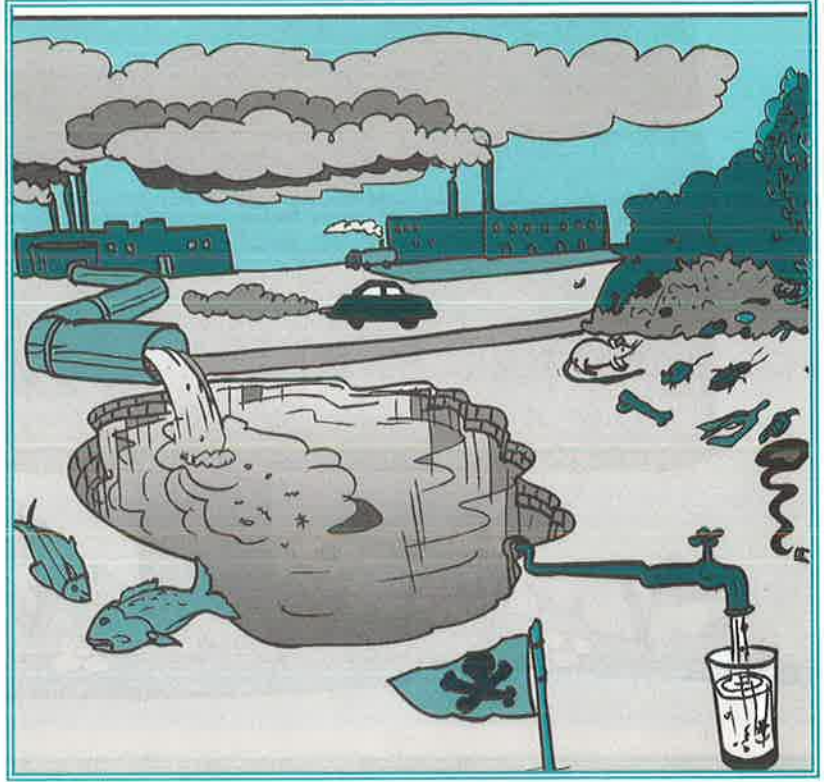
الهدف: تنمية الذكاء، ومعرفة أفكار الغير، من خلال الأسئلة.

الأدوات: ورقة + قلم.

يكتب القائد على ورقته اسم إحدى الموجودات في الغرفة أو غيرها.
يختار أحد الأفراد ليشارك الكلمة وهو صامت. يحق لباقي أفراد الرهط أن يسأل كل
منهم سؤالاً واحداً لمعرفة ما هو الشيء المكتوب اسمه على الورقة.. ويجب من اختاره
القائد بنعم أو كلاً دون توضيح، وإن لم يعرف ما هو الشيء، ينتقل إلى الرهط الآخر..
وهكذا..



معرفة عناصر المحيط، وتأثيرها على الصحة الشخصية، ومدى تأثيرها على البيئة من حولنا.



تؤثر سلامة المحيط على من فيه..

تمهيد

يؤثر المحيط الذي نعيش فيه سلباً أو إيجاباً على صحتنا. ولكن ممّ يتكوّن المحيط؟
الأرض، الماء، الهواء، البشر، الحيوانات، النباتات، الأبنية، والشوارع هي عناصر المحيط.

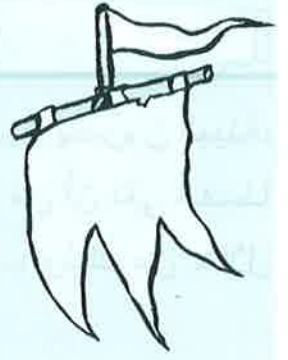


وتؤثر سلامة المحيط على من فيه، فإن كان سليماً ومعافى، فمن فيه معافى وسليم، وإن كان ملوثاً، فسوف يصيب من فيه بالجراثيم والأمراض. لذلك، كانت نظافة المحيط بما يحويه عاملاً أساسياً لسلامتنا.

تأثير المحيط على الصحة

تعيش الجراثيم وتتكاثر مئات الأضعاف في النفايات، وسريعاً ما تتوالد الحشرات في أكياس النفايات بسبب حرارة الشمس، أو طوفان الماء في الشوارع أثناء المطر.

ونحن إذا لم نحافظ على نظافة الأرض التي نعيش عليها، أو الماء الذي نستعمله، فسوف يتأثر كل المحيط بذلك، فتلوث الشارع وتوسّخه سيؤدّي حتماً إلى تلوث واتساخ بيوتنا، وتلوث الماء سيؤدّي إلى أمراض تصيبنا في أجسامنا، وتلوث الهواء يؤثر على الحيوانات والنباتات، كما الإنسان، وهذه هي عناصر المحيط، فإن تأثرت، فكلها تؤثر على الصحة العامة.



تأثير النظافة على البيئة

كثرة النفايات ينتج أحياناً كثيرة عن استعمال عشوائي لكثير من الأغراض والمشتريات التي لا نحتاجها كلها. فاستعمال أدوات من الصعب التخلص منها إلا من خلال الحرق، أو الدفن بالتربة، كأكياس "النايلون"، وورق "الألمنيوم"، وما شابه من أشياء لا يعاد تصنيعها، يزيد من حجم النفايات. وإذا وفر كل منزل يومياً كمية قليلة من هذه الاستعمالات، فكم يمكن أن نخدم البيئة؟! ونوفر من دخان حرائق وغير... وببساطة، فإن كل استعمال زائد لهذه المواد يعني تنشقاً زائداً لدخان معامل حرق النفايات، أو المكبات المنتشرة هنا وهناك. فهلاً نساهم في التخفيف من هذا التلوث، ونقنع من حولنا بالتخفيف من التوسيع، وتقليل إنتاج النفايات، واستعمال أكياس الورق الذي يعاد تصنيعه من خلال الطحن قدر المستطاع. ونذكر هنا أن بداية تلوث البيئة هو النفايات، فمنها تنطلق الفئران والجرذان والجراثيم والروائح، وبالتالي هي أسرع طريقة لنقل الأمراض. فالنظافة النظافة؛ لأنها عنوان الصحة والبيئة، وأساس السلامة والحياة.



قواعد التصرف في البيئة الملوثة



لا يمكننا في يوم واحد أن نغيّر عادات الناس الذين يضرّون البيئة، ولا يبالون بسلامة من يحبّون، وحتى ذلك الوقت، لا بدّ من أن نقي أنفسنا من هذه المخاطر والآثار الضارّة للمحيط غير النظيف، وذلك من خلال الاحتياط في التصرف، كالتالي:

- لا نقرب من أكوام النفايات في الشارع.
- لا نتنشّق الدخان المتصاعد من حرق النفايات.
- لا نمشي فوق المياه الملوثة بمياه المجاريير أو المتسرّبة منها.
- لا نلعب عند المياه الآسنة، وإذا تلوّثت أحذيتنا بمثل هذه المياه، لا ندخل بها منازلنا، بل نخلع الحذاء، أو ننظّفه جيّداً، لئلاّ نحمل الجراثيم إلى المنزل، ونكون السبب في انتقال الأمراض إلى أخوتنا وذوينا.

- * عناصر المحيط هي: الأرض، الماء، الهواء، الناس، الحيوانات، والشوارع، وكل ما يعيش أو يوجد فيه.
- * تتكاثر الجراثيم، وتنمو في النفايات التي تكون السبب في انتشار الأمراض.
- * إفراطنا في استخدام المواد غير القابلة لإعادة التصنيع يساهم سلباً في تلوّث البيئة.
- * الاحتياط في التصرف يحمينا من الآثار الضارّة للمحيط غير النظيف.

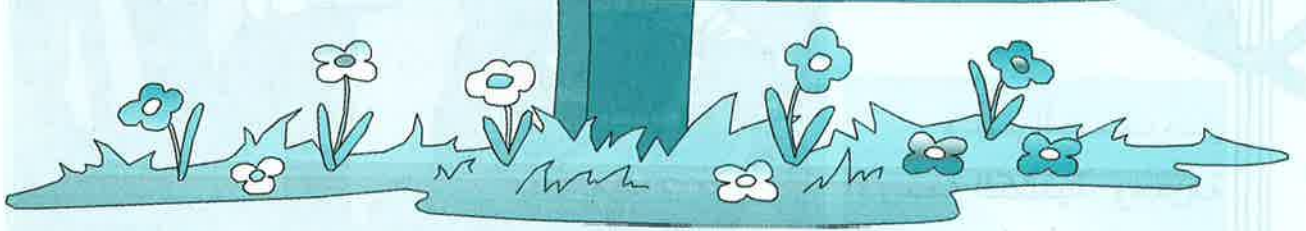


- ١- عدّد عناصر المحيط، وما هي أهمّها لديك؟
- ٢- ما هو السبب المباشر في ازدياد النفايات؟
- ٣- بماذا تنصح عائلتك لتحافظ على سلامة البيئة؟
- ٤- حدّد طرق الوقاية من تلوّث المحيط والبيئة.



البيئة في خطر

فاخروا الكشاف مجداً وانظروا فيه العلا
عانقوا المهدي حباً واهتفوا بين الملا
حسينيون لكربلا حسينيون لكربلا



لعبة بائع الأدوية

الهدف: تنمية حاسة الشم والذاكرة.

الأدوات: أوراق نباتات (زيزفون، نعناع، شاي، بابونج، غار...)، فولارات، أقلام وأوراق للكتابة.

الطريقة: تعصب عيون جميع اللاعبين، ويمرّ القائد أوراق النباتات على الجميع لشمها بالترتيب الذي يضعه القائد للجميع، ثم تفك الفولارات عن العيون، وتوزع الأوراق والأقلام على الجميع. ودون أي كلام، يبدأ الجواله بكتابة الأنواع التي شموا رائحتها بالترتيب، وحسب ما يذكر كل منهم. والذي يجيد معرفة كل الأنواع من رائحتها يكون الفائز بلقب (بائع الأدوية).



يتنافس الجوالة لنيل أوسمة المهارات

تمهيد

تحرص الحركة الكشفية على ضخ النشاط والحيوية في نفوس الكشافين، لا سيما الجوالة (الشباب). ولتحقيق هذا الهدف، تلجأ إلى وضع محفزات ومرغبات لذلك، ودوافع للسير في طريق التفوق والنجاح. ومن هذه المحفزات والدوافع "أوسمة المهارات"، أو "شارات الكفاءات".



تعريف الوسام

الوسام شارة يضعها الكشاف إشارة إلى جدارته في إحدى المسائل أو الفروع المطلوبة، إذا استطاع أن يتم شروطها، وذلك تحت إشراف ومراقبة قائده.

وتعتمد الأوسمة في الكشفية لجميع المراحل، من الأشبال/ الزهراء إلى الكشافة/ المرشدات وحتى الجواله/ الدليلات. كما أن هناك أوسمة خاصة بالقادة/ القائدات، والأوسمة لا تعنى بجانب واحد، بل بجوانب متعددة ومتنوعة، كالجوانب الدينية، والرياضية، والفنية، والاجتماعية... وهذا ما ينسجم مع هدف الكشفية وشموليتها.



أهمية الأوسمة وأهدافها

تعتبر الأوسمة الكشفية من أهم أساليب التحفيز والتشجيع المعتمد لدى الكشافة، كما تمثل شهادة للفرد على الموهبة التي يتمتع بها، والمهارة التي يمتلكها. وللأوسمة الكشفية أهداف تربوية عديدة، منها:

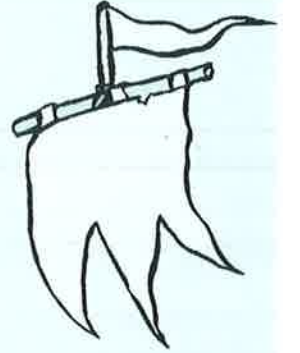
- كشف مواهب الأفراد، وتنميتها.
- تطوير المستوى الكشفي والثقافي والديني والتربوي والفني لدى الأفراد.
- التشجيع، وبث روح المنافسة الشريفة بين الأفراد.



أوسمة الجواله وشروطها

تنقسم أوسمة الجواله في جمعية كشافة المهدي (عج) إلى مجموعتين:

الأولى: أوسمة الجوال المبتدئ. الثانية: أوسمة الجوال المتقدم.
أ- مجموعة أوسمة الجوال المبتدئ: وتشمل:



١- وسام البعثة: وشروطه هي:

* أن يقدم بحثاً يحدد عنوانه مع قائد العشيرة بمدة ٣ أشهر.

* أن يكون البحث حول الحياة الاجتماعية للناس، أو البيئة، الخ...

* أن يكون قد خدم في العشيرة مدة ستة أشهر، أو ثلاثة قبل تقدمه.

* أن يرفق البحث بالصور والخرائط، أو الرسوم البيانية المناسبة له.

* أن لا تقل صفحات البحث عن ١٥ صفحة دون الصور...

* أن لا تقل مصادر البحث عن عشرة.

٢- وسام الرحالة: وشروطه هي:

* أن يستطيع السير، وينفذ مسير ١٠٠ كلم لخارج البلدة، أو المدينة.

* أن يشارك في مسير جبلي لمسافة ١٠ كلم.

* أن يكون قد أتم ٣ أشهر على التحاقه بالعشيرة.

* أن يقدم سجلاً خاصاً حول التاريخ والمسافة والمشاهدات.

* أن يرفق الصور والخرائط للأماكن التي مر بها.

* أن لا يظهر عليه التعب في كلا المسيرين.

٣- وسام نجم الفتى الكشفي: وشروطه هي:

* أن يثبت فهمه للوعد والقانون الكشفيين.

* أن يكون ضليعاً بالمعلومات الكشفية.

* أن يجيد أعمال الريادة، ويقدم بعض الأعمال المنجزة.

* أن يكون قد حصل على وسام الرحالة قبل ستة أشهر.

* أن يكون قد أتم سنة على التحاقه بعشيرة الجوال.

* أن يتمتع بروح رياضية وكشفية عالية.

ب- مجموعة أوسمة الجوال المتقدم، وتشمل:

١- وسام نجم الخدمة: وشروطه هي:

* أن يطبق شعار الجوال/ الدليلات بروح عالية دون تدمير.

* أن يكون حاصلًا على وسامين من أوسمة الجوال المبتدئ كحد أدنى.

* أن يكون مر على انتسابه سنة واحدة.

* أن يقوم بعشرة أعمال خدمة اجتماعية بعد موافقة قائده.

* أن يقوم بعشرة أعمال خدمة للفوج بمعرفة قاداته.

* أن يقدم لائحة بالخدمات التي أنجزها مع تواريخها وأهدافها.

٢- وسام الهدى: وشروطه هي:

* أن يكون قد أتم السنيتين في خدمة العشيرة.

* أن يُعرف بالتزامه الديني، وإقامة الفروض الواجبة.

- * أن يُعرف بنصحه للآخرين، كأن يكون أمراً بالمعروف، وناهياً عن المنكر.
- * أن يُعرف بتواضعه وحسن أخلاقه.
- * أن يكون حافظاً لجزء واحد من القرآن الكريم على الأقل.
- * أن يكون حافظاً لأربعين حديثاً للمعصومين (عليهم السلام).
- ٣- وسام المدرب: وشروطه هي:
 - * أن يدرّب ثلاثة أشبال / زهرات، أو كشافة / مرشدات، بعد إذن من قيادته.
 - * أن ينال إعجاب القائد الخاص للقطيع، أو الفرقة من خلال تدريبه.
 - * أن يكسب محبة المتدربين، ورغبتهم بتدريبه.
 - * أن يكون قد حصل على وسام نجم الخدمة.
 - * أن يكون قد مر سنة على انتسابه للعشيرة.
 - * أن يُعلّم إحدى الوحدات (لعبة كشفية، ومهارة، ودرس كشفي) بنجاح.

- * الوسام شارة يضعها الكشاف إشارة إلى جدارته في إحدى المسائل أو الفروع المطلوبة، إذا استطاع أن يتم شروطها.
- * تهدف الأوسمة إلى كشف المواهب، وتنميتها، وبث روح المنافسة الشريفة.
- * أوسمة الجوائز مجموعتان:
 - أوسمة الجوائز المبتدئ: البعثة، الرحالة، نجم الفتى الكشفي.
 - أوسمة الجوائز المتقدم: نجم الخدمة، الهدى، المدرب.



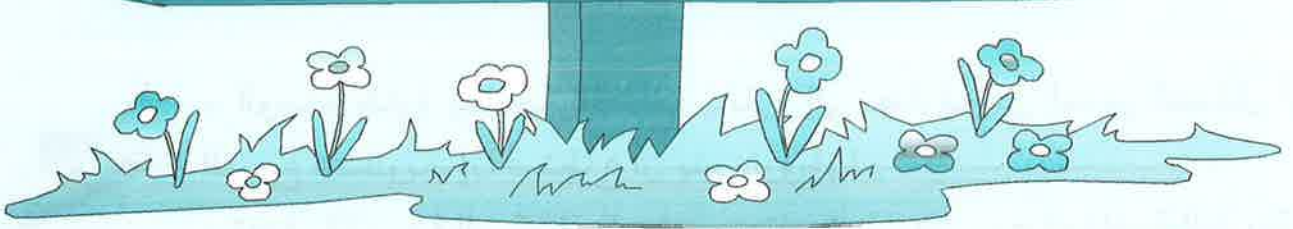
- ١- ما هو الوسام؟
- ٢- عدد هدفين من أهداف الأوسمة الكشفية.
- ٣- "تعتبر الأوسمة من أهم أساليب التحفيز والتشجيع". هل توافق على ذلك؟ حلّل وناقش في بضعة أسطر.
- ٤- هل ترى ضرورة لوجود الأوسمة الكشفية في الجوائز؟ وضّح ذلك



في بضعة أسطر.

صرخة

هـيلا هون هـيلا هون هـيلا هـيلا هون
هـالكشفية بـقلبي هون هـيلا هـيلا هون
مافي مثلاً بـكل الكون هـيلا هـيلا هون
بـالكشفية تـعلمنا أخلاق وأحلى فنون
هـيلا هون هـيلا هون هـيلا هـيلا هون



لعبة الحجر

الهدف: تنمية الخفة والذكاء وهدوء الأعصاب لدى الأفراد من خلال الدقة والحذر.

الأدوات: ٤ أوراق + ٤ علب مليئة ومقفلة (حمص، فول، أو غير).

الطريقة: يضع القائد الورقة على الطاولة، ويضع في منتصفها علب مليئة، ويعطي

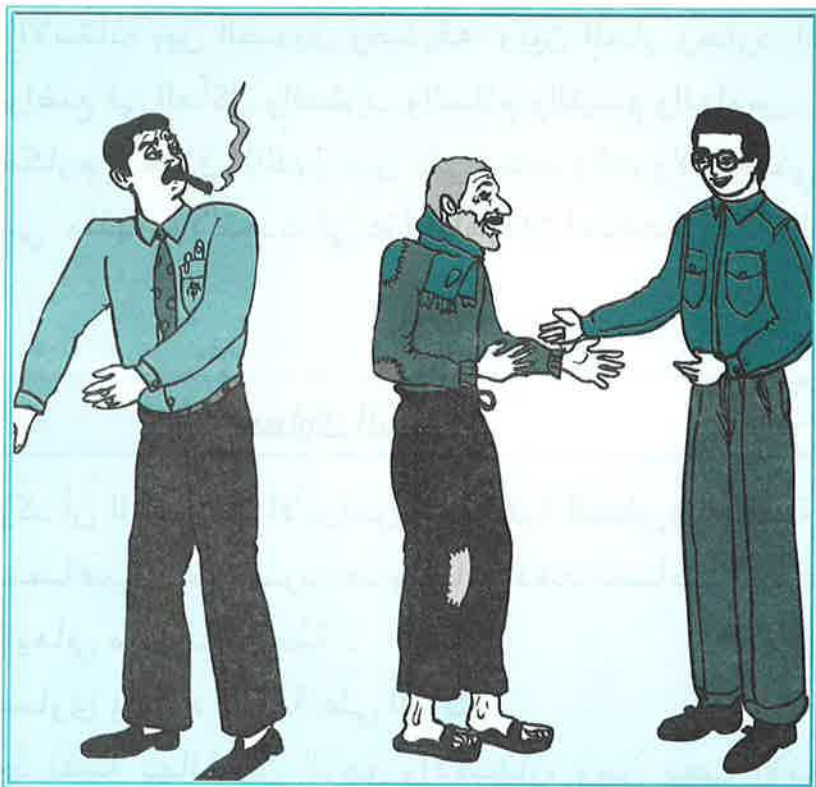
مهلة (٣٠) ثانية لكل فرد من الرهط، عليه خلالها أن يسحب الورقة من تحت العلب دون أن تقع العلب، شرط أن لا يلمسها.

كل فرد من الرهط يوقع العلب، أو يلمسها بأي شيء، يحسم نقطة لرهطه. تجري

المباريات لكل (٤) أفراد معاً موزعين على (٤) طاولات.



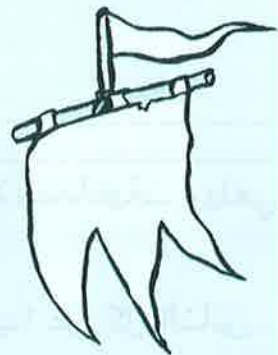
كيفية علاج حالات
التكبر، ومحاولة
الاتصاف بصفات
الأنبياء(ع).



ولا ترفعني في الناس درجة إلا حططتني عند نفسي مثلها..

تمهيد

إنَّ من الأمور التي نشكو منها في علاقاتنا الفردية والاجتماعية، حالة التكبر التي يمارسها الناس بعضهم مع البعض الآخر... ويمكن أن نفهم تكبر الأعداء علينا، وممارستهم العدوانية ضدنا... وأما أن نتكبر فيما بيننا، فهذا مما يترك أثراً مؤلماً في النفس، خاصة عندما يكون التعامل بين المؤمنين.



مميزة المؤمن

إنَّ أهم ما يميز المؤمن عن غيره في علاقته مع الناس هو التواضع. والإسلام فصلُّ حالات التواضع... فتحدّث عن التواضع بين الولد وأبويه، وبين الطالب والأسّاذ، بين الصديق وصديقه، وبين الجار وجاره، إلخ... وتحدّث عن التواضع في المأكل والمشرب والسلام والتبسم والجلوس... يقول السجّاد(ع) في دعاء مكارم الأخلاق: (اللهم صلِّ على محمد وآله، ولا ترفعني في الناس درجة إلا حططتني عند نفسي مثلها، ولا تحدت لي عزاً ظاهراً إلا أحدثت لي ذلة باطنة عند نفسي بقدرها).



مساوى التكبّر

من المؤكّد أنّ التكبّر من الأمراض الأخلاقية الخطيرة الشائعة في الأوساط الاجتماعية التي سرت عدواها، وطغت مضاعفاتها على المجتمع، وغدا يعاني مساوئها الجمّة...
- فمن هذه المساوئ وآثاره السيئة على الفرد:
* أنه متى استبد بصاحبه، أحاط نفسه بهالة من الزهو والافتخار، وجنّ بحب الأنانية والظهور... فغابت كل الناس، وبقيت صورة واحدة؛ هي صورة ذاتيته وأنانيته... فيتعامى آنذاك عن نقائصه وعيوبه، ولا يهتم بتهديب نفسه، وتلافي أخطائه.
* إن المتكبر أشدّ الناس عتواً وامتناعاً عن الحق والعدل.
- ومن مساوئه على المستوى الاجتماعي:
* أنه يشيع في المجتمع روح الحقد والبغضاء، ويعكّر صفو العلاقات الاجتماعية... ويلغي العلاقات الإنسانية...
فهو داء يشقي الإنسان، ويجعله بعيداً عن دينه، بعيداً عن أصدقائه... بعيداً عن كل الناس... يعاني مرارة العزلة والوحشة، يشقي نفسه، وكذلك المرتبطين به بصنوف الروابط الاجتماعية.



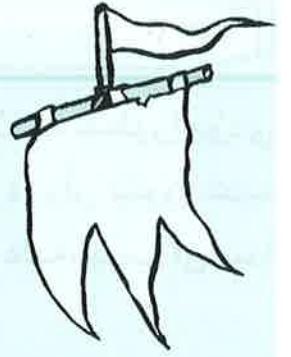
التواضع

أما التواضع، فهو خلق كريم، وخلة كريمة جذابة، تستهوي القلوب، وتثير إعجاب وتقدير كل الناس. وناهيك في فضله أن الله سبحانه وتعالى أمر حبيبه وسيد رسله محمداً (ص) بالتواضع، فقال تعالى:

﴿واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين﴾ (الشعراء: ٢١٥).

وقد أشاد أهل البيت (عليهم السلام) بشرف هذا الخلق، وشوقوا إليه بأقوالهم الحكيمة، وسيرتهم المثالية، وكانوا رواد الفضائل، ومنار الخلق الرفيع... قال الصادق (ع): (إن في السماء ملكين موكلين بالعباد، فمن تواضع لله رفعاه، ومن تكبر وضعاه).

وقال النبي (ص): (إن أحبكم إليّ، وأقربكم مني يوم القيامة مجلساً، أحسنكم خلقاً، وأشدكم تواضعاً، وإن أبعدكم مني يوم القيامة الثرثارون، وهم المستكبرون).



أنواع التكبر

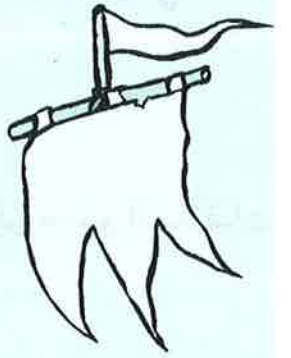
- ينقسم التكبر إلى ثلاثة أنواع:

* التكبر على الله عز وجل: وذلك بالامتناع عن الإيمان به، والاستكبار عن طاعته وعبادته، وهو أفحش أنواع الكفر، وأبشع أنواع التكبر...

وحيث كانت العبادة تتطلب عناءً وجهداً، كان أداؤها والحفاظ عليها دليلاً على قوة الإيمان ورسوخه، وإغفالها دليلاً على ضعفه وتسيبه.

* التكبر على الأنبياء (ع): وذلك بعدم تصديقهم والإذعان لهم...

* التكبر على الناس: وذلك بازدرائهم، والتعالي عليهم بالأقوال والأفعال.





مما تقدّم، نجد أن التكبر يعتبر هوساً أخلاقياً خطيراً يؤدي بصاحبه إلى الهاوية... فجدير بكل عاقل أن يأخذ حذره، وأن يكون شديد الحرص والانتباه لأعراض ذلك المرض... فإذا ظهرت عليه، يجب أن يبدأ بعلاج نفسه وتطهيرها...

وهنا نذكر بعض وسائل العلاج، وهي:

- * أن يعرف المتكبر واقعه، وما يتصف به من ألوان الضعف والعجز: فأوله نطفة قذرة، وآخره جيفة منتنة، وهو بينهما عاجزٌ واهن، يرهقه الجوع والظمأ، يعاني السقم والمرض، ينتابه الفقر والضّر، ويدركه الموت والبلى... لا يقوى على جلب المنافع ورد المكاره. فحقيق بمن اتصف بهذا الوهن، أن ينبذ الأنانية والتكبر، مستهدياً بالآية الكريمة: ﴿تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين﴾ (القصص: ٨٣).
- * أن يتذكر مآثر التواضع ومحاسنه... ومساوئ التكبر وآثامه...
- * أن يروض نفسه على التواضع، والتخلق بأخلاق المتواضعين، لتخفيف حدة التكبر في نفسه.

* من مساوئ التكبر وآثاره السيئة:

- أنه متى استبد بصاحبه جن بحب الأنانية والظهور.
 - أنه يشيع في المجتمع روح الحقد والبغضاء، ويعكر صفو العلاقات الاجتماعية، ويلغي العلاقات الإنسانية.
- * علاج التكبر:



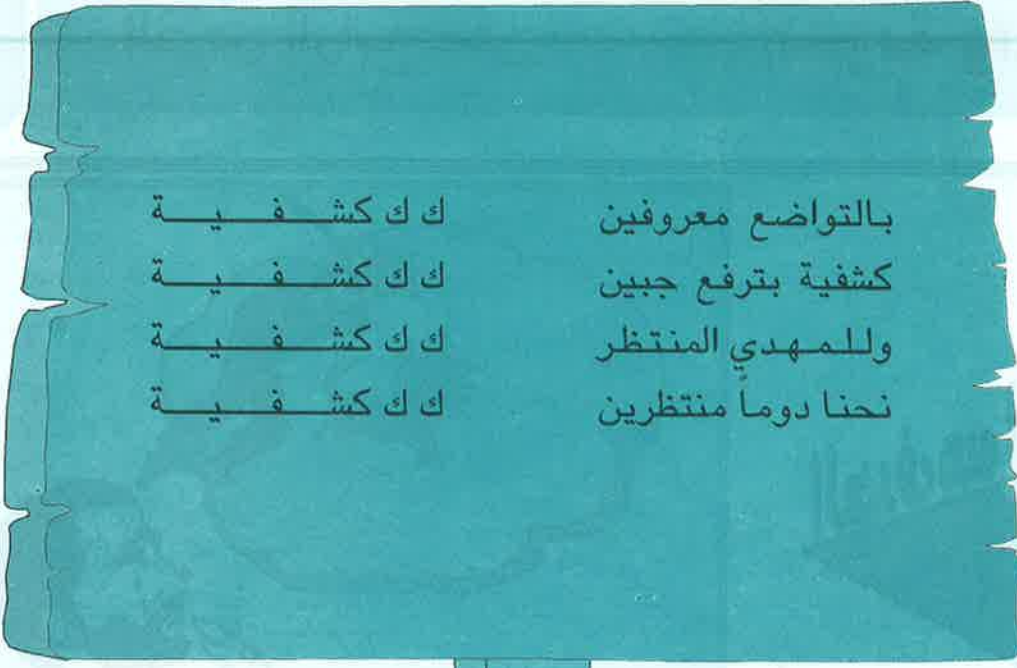
- أن يعرف المتكبر واقعه، وما يتصف به من ألوان الضعف والعجز.
- أن يتذكر مآثر التواضع ومحاسنه، ومساوئ التكبر وآثامه.
- أن يروض نفسه على التواضع، والتخلق بأخلاق المتواضعين.

- ١- عرّف التواضع والتكبر.
- ٢- ما هي مساوئ التكبر؟
- ٣- إلى كم قسم ينقسم التكبر؟ عدد.
- ٤- ما هو علاج التكبر؟

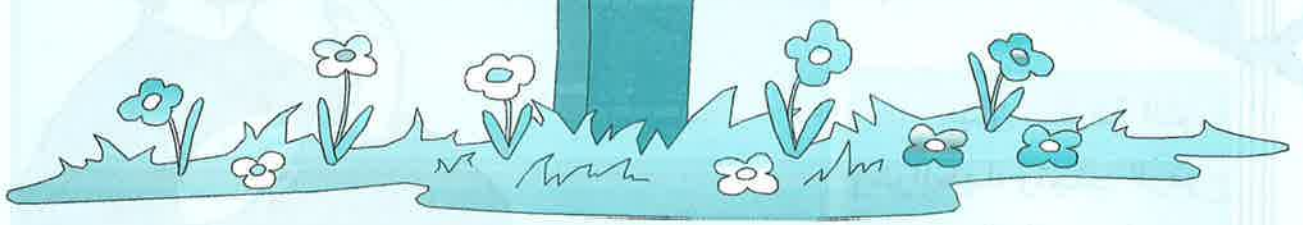


أسئلة وحلول





بالتواضع معروفين
ك ك كشفية
كشفية بترفع جبين
ك ك كشفية
وللمهدي المنتظر
ك ك كشفية
نحنادوما منتظرين



لعبة

أين الخنزير

الهدف: تنمية قوة الملاحظة، والتعاون بين أفراد الرهط.
الأدوات: علبة صغيرة فيها غرض مثل علاقة مفاتيح، أو خاتم، أو سبحة، أو غير ذلك.
الطريقة: يخبئ القائد غرضاً ما في الغابة أو المقر أو الملعب، ويرسم برموز تتبّع الأثر إشارات للوصول إليه، وينتشر كل رهط على حدة، ليبحث عن الكنز، مستعيناً بفهم الرموز. والذي يصل إلى الهدف أولاً يعتبر الرهط الفائز.
يمكن للقائد تضييع الأفراد، حيث يضع ورقة في مكان الهدف تشير إلى وجود مكان آخر برموز وإشارات أخرى يخترعها القائد، ويكتب في الصندوق المخبئاً طولها، وعلى الأفراد فك الرموز لمعرفة المكان، أو أن يكتب أحجية جوابها يعني المكان، أو لعبة كلمة ضائعة، أو كلمة السر، وتكون الكلمة هي المكان أو شيء بمعناه.



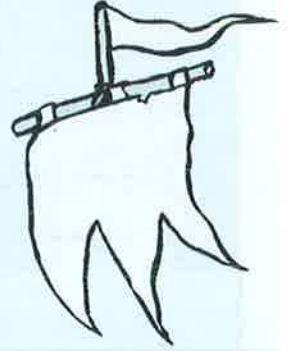
بيان حقيقة التوبة
وشرائطها، وتجنّب الوقوع
في شرك المعاصي
والذنوب.



المؤمن يبادر إلى التوبة ويندم على المعصية

تمهيد

كلّف الله تعالى الإنسان بتكاليف عديدة، وأرسل الأنبياء (ع) بتعاليم مفيدة له ولمصلحته في الدنيا، وتعيينه على تحديد مصيره ومستقبله الأخروي. والإنسان في سعيه اليومي، ومن خلال مواقفه وسلوكه وأقواله وأفعاله، معرضٌ للخطأ والذنب، والوقوع في المعصية...



فما العمل؟ وما الحلّ يا ترى؟

علم الله تعالى أنّ الإنسان سيقع في أخطاء ومعاصي... وسيكون عرضةً لحبائل الشيطان الخبيث؛ لذا، أعطى الإنسان فرصةً لتحسين أوضاعه، وتغيير مواقفه نحو الأحسن... فكان هناك ما يسمى بالاستغفار، وكانت التوبة من المعصية. والتوبة هي حالة الرجوع عن الذنب الذي ارتكبه شخصٌ ما...

آيات قرآنية وأحاديث شريفة عن التوبة

أمرنا الله تعالى بالتوبة قائلاً:

﴿وتوبوا إلى الله جميعاً أيها المؤمنون لعلكم تفلحون﴾ (النور: ٣١).
وحسّن لنا التوبة، وجعلها مطهرة للإنسان من أرجاس الدنيا وخطاياها...
﴿إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين...﴾ (البقرة: ٢٢٢).

ودعانا الله تعالى إلى التوبة النصوح: ﴿يا أيها الذين آمنوا توبوا إلى الله توبة نصوحاً﴾ (التحریم: ٨). وعن الرسول (ص) أنه قال: (التوبة تجب ما قبلها). وقال أيضاً (ص): (التائب من الذنب كمن لا ذنب له). وعنه (ص): (كل بني آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون).



شروط التوبة

قال تعالى: ﴿واني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحاً ثم اهتدى﴾ (طه: ٨٢). في هذه الآية إشارة إلى شروط التوبة الواجب توفرها ليقبل الله توبتنا بتمامها وكمالها. وهذه الشروط هي:

- * أولاً: الندم على ما مضى من ذنوب ومعاصٍ.
- * ثانياً: العزم على ترك العود إليها أبداً، والتخلي عن طريق الفساد والمنكر.
- * ثالثاً: أن تؤدّي إلى الناس حقوقهم، من أموال وأغراض، أو الاعتذار عن الإساءة.
- * رابعاً: أن تعتمد إلى كل فريضة عليك ضيعتها فتؤدّي حقها، فتقضي صلواتك وصومك، وكل ما وجب عليك...



وقت التوبة

يجب على الإنسان المبادرة إلى التوبة بكل همّة وبأسرع وقت؛ لأنّ الإنسان لا يضمن وجود الفرصة المناسبة دائماً ليحصل التوبة النصوح... فقد يموت قبل أوان التوبة... وعليه، فإن تأخير التوبة يفوت على الإنسان فرصة ثمينة للعودة إلى أصالته وإلى فطرته السليمة...

يقول تعالى: ﴿وليست التوبة للذين يعملون السيئات حتى إذا حضر أحدهم الموت قال إنّي تبتُ الآن ولا الذين يموتون وهم كفّار﴾ (النساء: ١٨).



* إن التوبة هي طريقنا إلى تصفية نفوسنا وأعمالنا من أدران الدنيا وشوائبها.

* أوجب الله تعالى علينا التوبة؛ لأنها تطهيرٌ لنا، وكفارة عما اقترفناه من خطايا.

* الاعتراف بالخطأ فضيلة، ولا يتكبرن أحد عن تصحيح خطاه... فالذي لا يتراجع عن الخطأ، ويصرّ عليه، لا يمكن أن يبني نفسه، ويبني مجتمعه، أو يقوده نحو الخير والنصر والرُّقيّ.



١- ما هي الشروط التي يقبل الله توبتنا بها؟

٢- متى تصحّ التوبة، ومتى لا يقبلها الله؟

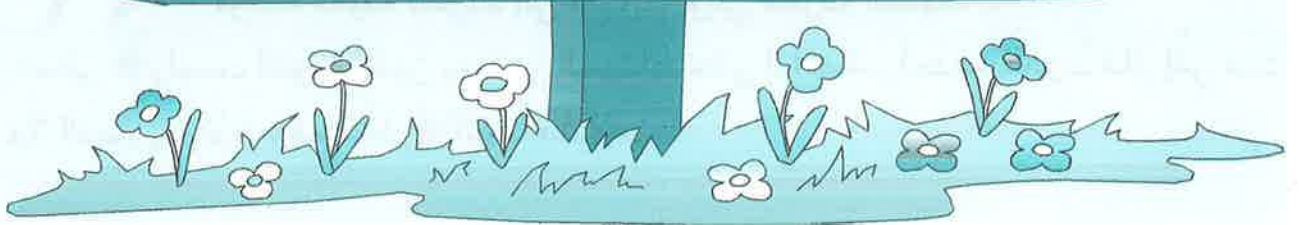
٣- عبر من تتم التوبة، وهل تحتاج إلى وسيط؟



أسئلة حول التوبة

مدرخة

نحن الكشاف بنا العزم عمل وجهاد كي نسمو
وإمام العصر لنا اسم لوكيله ها نحن الجند
نتفياً ظل القرآن أمناء لخط الإيمان
نسعى في خير الإنسان ونظل وفاء للعهد



لعبة الفيضان

الهدف: مشاركة الجميع، والتعاون، والمناقشة البنّاءة، وتركيز الانتباه...

الطريقة: يقوم القائد باختيار صورة أو رسم موحد على عدد الرهوط، ثم يقطّعها بشكل مستقيم، أو يحضر ألعاب (بازل) نفس الصورة على عدد الرهوط، ولكن يخلط الصور المقطّعة ببعضها، ويضعها في سلة كبيرة مستديرة، ويجلس كل رهط على شكل دائرة، وعند إطلاق القائد صافرة البدء ينطلق الجوال الأول من كل رهط إلى السلة، ويحضر جزءاً واحداً من الصورة، وعلى الثاني أن ينطلق لإحضار جزء مختلف، وكذلك الثالث، والرابع، وغيرهم، إلى أن تعود الدورة إلى الأول من جديد، وهكذا؛ أمّا لو أحضر أحد الجوالة الجزء نفسه، فعلى الجوال الذي يليه أن يردّها إلى السلة، ويحضر غيرها، فيما يخرج الذي أخطأ من اللعبة. والرهط الذي ينهي تركيب البازل أولاً بشكل صحيح هو الفائز، ويعتبر من خرج من اللعبة مع الخاسرين. وكذلك لو أخطأ جميع أفراد الرهط، يخرج جميع الرهط من اللعبة.

ملاحظة: يمكن للقائد أن يسامح في الخطأ الأول لكل جوال لإفساح المجال في الانتباه والتركيز.



- * الحفاظ على الحرية أساس تكوين المجتمع.
- * يمكن لغير المسلمين العيش في ظل النظام الإسلامي، ولكن مع دفع جزية.
- * حرية الرأي من حق كل مواطن يريد أن ينتقد نقداً بناءً.
- * الحرية الاقتصادية في النظام الرأسمالي أساس شيوع الأزمات في العالم.
- * الحرية في ظل النظام الشيوعي المنهار مصادرة بأكملها.
- * الإسلام خير نظام لحفظ الحريات.

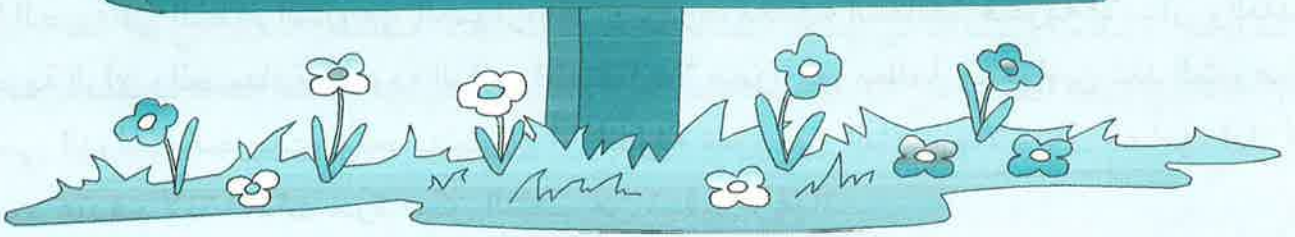
- ١- كيف ينظر الإسلام إلى مفهوم الحرية؟
- ٢- تحدث عن الحرية في ظل النظام الرأسمالي الحر.
- ٣- تحدث عن الحرية في ظل النظام الاشتراكي.
- ٤- قارن بين الحرية من وجهة إسلامية ووجهة غربية؟



الإسلام سؤال وجواب

صدخة

يلا عالمخيم يلا عالبرية
بالمخيم بدي نام تحتي حرام وفوقي حرام
ما في برد برغم الرعد يلا عالمخيم يلا عالبرية



لعبة كم عمرك؟

الهدف: تنمية المقدرة الحسابية، وتعلم الحسابات المدهشة، ومعرفة عمر الآخر دون أن تسأله مباشرة عنه وفي أي شهر وُلِد.

الطريقة: يختار القائد اثنين من الرهط كل مرة، الثاني يفعل ما يطلبه منه الأول..
الأول: * سجّل في ذهنك رقم الشهر الذي وُلدت فيه.

* اضرب الرقم بـ (٢).

* أضف (٥) على المجموع.

* اضرب الناتج بـ (٥٠).

* أضف عمرك فوق المجموع.

* اطرح (٢٥٠) من الناتج.

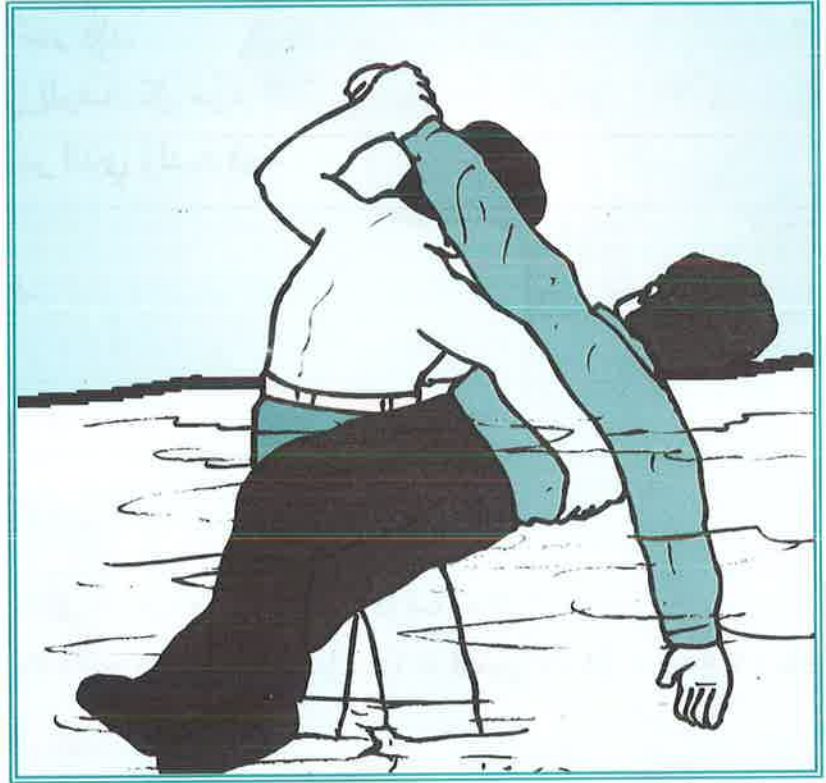
* ما هو الرقم الحاصل؟

يجيب الثاني. الآحاد والعشرات تمثّل العمر، والمئات والألوف تمثل الشهر.

مثال: مواليد شهر كانون الأول (١٢) × (٢) + (٥) × (٥٠) + العمر (١٧) - (٢٥٠) =
(١٢١٧)، أي (١٧) العمر و(١٢) الشهر.



معرفة مخاطر
السباحة الخاطئة
لتجنبها، وتعلّم طرق
الإنقاذ السليمة من خلال
الرسوم الإيضاحية..



الجوّالة ماهرون في الإنقاذ..

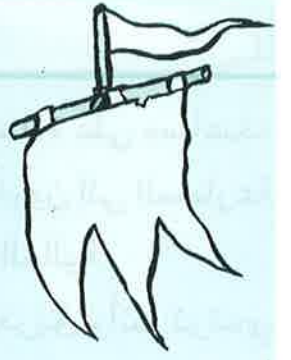
تَمَهِّد

السباحة رياضة من أهم الرياضات بالنسبة للجسم، وهي عملية رياضية كاملة تحرك الجسم وتناسب جميع الناس كباراً وصغاراً.. ولكن قليلون هم الذين يحسنون طرق السباحة الصحيحة. ولتكون السباحة مفيدة رياضياً للجسم، يجب اتباع الطرق الصحيحة التي وردت في سلسلة المناهج الكشفية.

أمّا هنا، فسوف نتطرّق إلى الحديث عن الوقاية من مخاطر السباحة.



حوادث السباحة



تكثر التيارات الهوائية في البحر، وهي ترافق الأمواج، وكفيلة بأن تسحب معها من لا يدرك كيفية التخلص منها. وأحياناً بعض الهواة للسباحة قد تعلق فوقه موجة عالية، فيستقبلها بوجهه، ويبلغ من مائها المالح، أو تصيب عينيه، فلا يعود يبصر أمامه، ويستسلم لها لتسحبه إلى أعماق البحر. وكما في البحر، كذلك في الأنهار أيضاً، فحيث يشتد إسوداد الماء هناك صخور راسية تحت الماء حادة بفعل قوة الماء المنجرف من الينابيع، وأحياناً يكون فيها ما يشبه المغاور، أو ما يسمّى بالشّيارات، وهو عمق تحت الماء تحيط به الصخور. وهنا يقصد الهواة الذين لا يتقنون السباحة بشكل جيد هذه الأماكن، ويجازفون بالقفز من الأعالي، أو الغطس العميق، معرضين أنفسهم للخطر، فقد يصطدم الرأس بصخرة، أو تعلق القدم بشيء موجود في الماء، أو يختفي السباح في عمق شيار صخري، وهنا يكون القضاء قد حلّ، وإن لم يجد منقذاً، فالله أعلم بما قد يحدث..

إنقاذ الغريق



هناك أدوات يجب أن يصطحبها الجوّالة معهم إلى أماكن السباحة، كالبحر، أو النهر، وهي: حبل نايلون طويل ومتمين، ودولاب نجاة، ولوح فلين، أو حسكة عوم. فهذه المعدات قد نحتاجها في أي رحلة مائية..

- عندما نرى أحد الرفاق أو الأشخاص المرتادين للشاطئ يغرق، يجب علينا مدّ يد العون والمساعدة له، إن كنّا قد تمكّننا من فنون السباحة، وفق خطوات الإنقاذ مع عدم الاستهانة بخطورة الموقف الذي سنكون فيه إن لم نكن مستعدين بمهاراتنا لفعل هكذا عمل، وإلا فلنطلب المساعدة ممن هم قادرون..

خطوات الإنقاذ



عندما نرى أحدهم يغرق ونحن نرى بأنفسنا الكفاءة على مساعدته فمن الواجب المبادرة فوراً إلى ذلك بعدما نلفت نظر الآخرين إلى المسارعة في طلب الإسعاف، ونسرع نحو الغريق، وفق الخطوات التالية:

– خلع الملابس: فمن الصعب أن تستطيع إنقاذ الغريق وأنت ترتدي هندامك، لذا، سارع وأنت تركض إلى خلع ثيابك الخارجية وارمها خلفك.

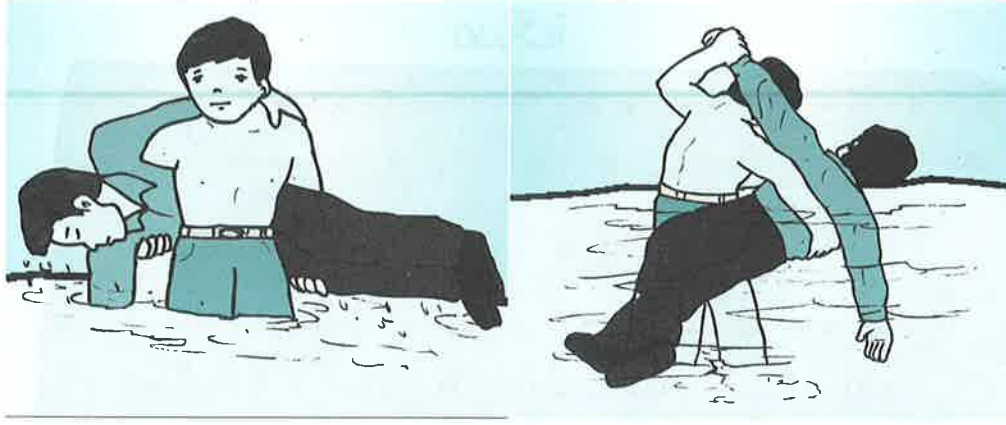
– دولاب النجاة: أطلب مساعدة أحد القادرين، وخذ معك دولاب نجاة، واربط الحبل حول وسطك، واطلب من المساعد أن يمسك طرف الحبل، ويقف عند الشاطئ بحذر وترقب لإشارتك، وإن لاحظ عليك خطراً، فليشد الحبل نحو الشاطئ.

– الاقتراب من الغريق: لا تقترب نحو الغريق من الأمام؛ لأنه سيكون خائفاً إن كان لا يزال بوعيه، وسوف يمسك بك بقوة، ويشدك نحو الأسفل، أو يرفسك، فيؤذيك، ويغرقك معه.. لذا، اقترب من خلفه، ومدّ يدك نحو ذقنه، وامسك به، واسحب رأسه إلى الخلف، ثم اضغط تحت الكوع نحو مؤخرة الكتف، ليقف الجسم في موضع المستوي، وبعدها إبدأ بالسباحة، ولفه لفة مقص سريعة، وأمسك الذقن بقوة نحو الخلف. ولفهم الطريقة انظر إلى الرسوم المرفقة بالترتيب ملاحظاً الشرح.



– حمل الغريق من الماء: إذا اقتربت من الشاطئ، وكنت وحدك، وأمكنك الوقوف، فاتبع التالي:

- * اسحب الغريق من يده من فوق رقبتك.
- * مدّ يدك الثانية وراء ظهره.
- * امسك تحت إبطه جيداً، واترك يدك من خلف رقبتك.
- * احمله من رجليه الاثنتين معاً، واجذبهما نحو ظهرك، وانطلق به نحو البر سريعاً. لفهم الطريقة لاحظ الرسم بالترتيب.
- * اطلب المسعف لمعالجة الغريق، إذا ابتلع الماء، أو انقله إلى المستشفى، إذا كان مغمى عليه.



- * يجب تعلّم طرق السباحة والعموم والإنقاذ عند ارتياد الشواطئ.
- * يحذر الجوّالة من الأماكن الخطرة أثناء السباحة.
- * يساعد الجوّال القادر الآخرين في حالات الغرق، ويطلب مساعدة الغير، إن لم يكن مستطيعاً.
- * يصطحب الجوّالة معدّات الإنقاذ كالحبل، ودولاب النجاة، في الرحلات المائية.



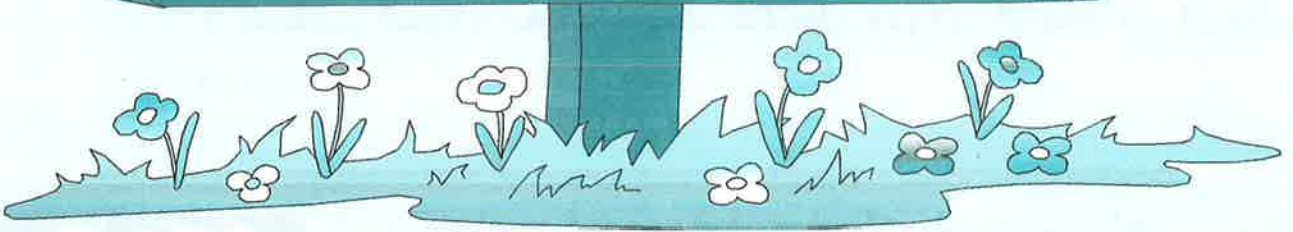
- ١- هل شاهدت أحدهم يغرق. صف شعورك، وماذا فعلت؟
- ٢- أنت لا تجيد السباحة، ورأيت أحد أصدقائك يغرق وسط البحر، ماذا تفعل؟
- ٣- اشرح طريقة الإنقاذ وخطواتها.
- ٤- قم بممارسة عملية إنقاذ تدريبية أثناء رحلة مائية.



أسئلة تدريبية

مدرسة

اسمع اسمع يا إنسان رح نحكيك خبرية
اللّه خالقها الأكوان وأحمد سيد البرية
والمهدي صاحب الزمان منقذ كل البشرية



لعبة

السياط الأخضر

الهدف: السرعة، وتنمية الإبداع لدى الجوال.

الأدوات: أوراق شجر، وإبر صنوبر أخضر.

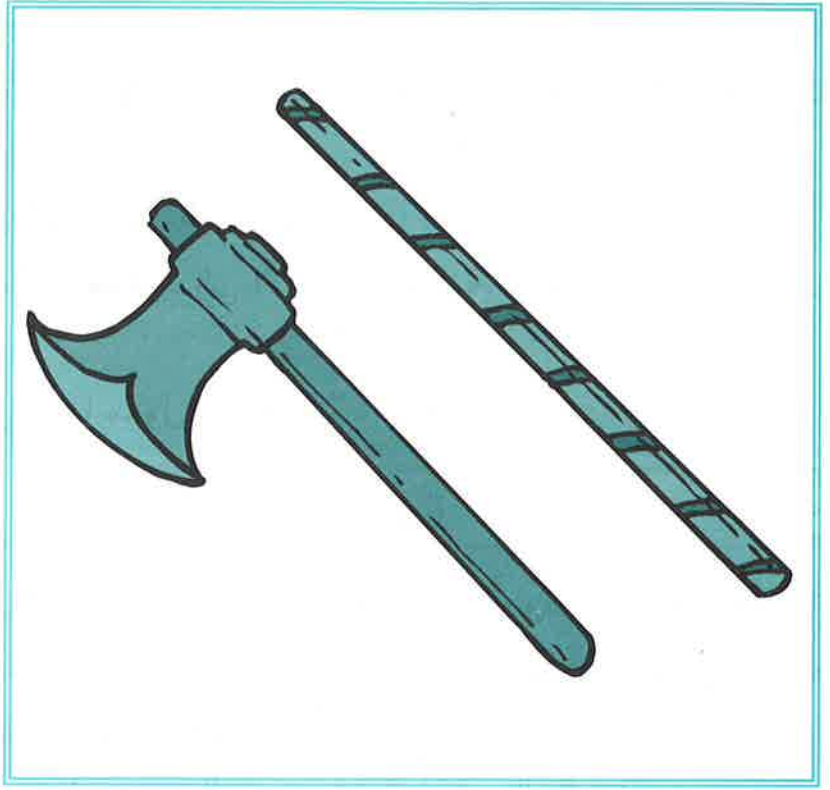
الطريقة: يجمع الجوال بعض أوراق الأشجار المتنوعة، ويستعينون بإبر الصنوبر

لنسيج بساط جميل، ويكون بربط أوراق الشجر ببعضها ومسكها بالإبر.

والجوال الذي يستطيع صنع أكبر بساط في المدة التي يحددها القائد يكون الفائز.



التعرّف على
استعمالات كلّ من العصا
والبلطة، وإتقانها في
النشاطات.



العصا والبلطة من أهم أدوات الجوال

تمهيد

تعتبر العصا حارس الكشاف ورفيق دربه، تساعد في أوقات الشدة
وساعات الرخاء. وتعتبر البلطة من أهم أدواته، وهي المعين له في حياة
الخلاء.



استعمالات العصا



* تستعمل العصا لقياس المسافات القصيرة، وتلمس الأرض والطرق الوعرة، واجتياز الخنادق والحفر، وإقامة الحواجز حول الأمكنة المحظر دخولها وارتيادها.

* بالعصا يصنع الكشاف "السبية"، ليعلق عليها وعاء - مثلاً - فوق النار

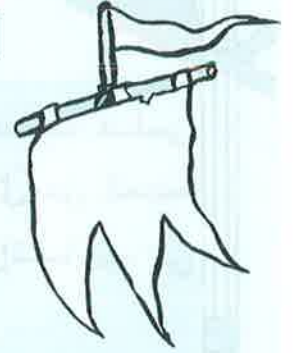
لتسخين طعام، أو غيره.

* يدافع الكشاف بها عن نفسه من الحيوانات المفترسة.

* يمكن من عدة عصي صناعة سلم للصعود إلى الأماكن العالية، ونصب الجسور والأبراج وسارية العلم.

* يصنع بها حمالات الإسعاف، أو عصا معول، أو مكنسة..

استعمالات البلطة



تستعمل البلطة في قطع الأخشاب اليابسة، وتحطيم العوائق، وإزالة الحواجز. كما تستعمل في حالة الخطر القسوى للدفاع عن النفس ضد الحيوانات المفترسة كسلاح حاد.

ولكن هناك توجيهات يجب التقيد بها قبل استعمال البلطة، وهي:

- تأكد قبل استعمال البلطة أن رأسها حاد جداً، ومثبت في المقبض الخشبي، ومتمين.
- اقطع الخشب والبلطة مائلة قليلاً إلى الخارج، واضرب إلى أسفل، مع تشذيب الفروع الصغيرة من الكتلة قبل تقطيعها.

- عند تشذيب الأخشاب الرفيعة، ضعها فوق كتلة خشبية، ثم اقطعها قطعاً مائلاً وليس عامودياً.

- اعتن بتصويب ضرباتك بحيث تصيب البلطة نفس الجزء الذي تريد قطعه.

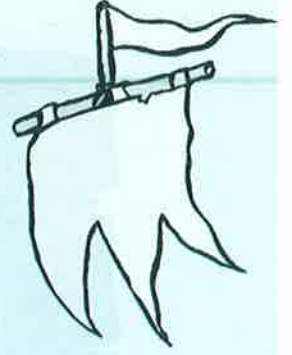
- احترس من أن تطير شظايا من الأخشاب على عينيك ورأسك.

- احترس من أن تصيب البلطة يدك أو رجلك.

- أمسك البلطة من ذراعها جيداً كي لا تفلت وتصيبك بأذى.

- لا تستعمل البلطة في قطع أشياء صلبة أو ضربها (كالحديد والحجر).

توجيهات للحفاظ على البلطة



- * بعد الانتهاء من استعمال البلطة:
 - امسحها، ونظفها بالزيت لئلا تصدأ.
 - إذا لم يكن لها جراب، فاغمد حدها في كتلة من الخشب، وليس في التراب لئلا تصدأ.
 - أسرع إلى إزالة كل صدأ يصيب رأسها.

- * تستعمل العصا في موارد عديدة، كقياس المسافات القصيرة، وصنع "السببة"، والدفاع عن النفس، وصناعة سلمّ وحمّالات الإسعاف...
- * تستعمل البلطة في قطع الأخشاب اليابسة، وتحطيم العوائق، وإزالة الحواجز، والدفاع عن النفس.

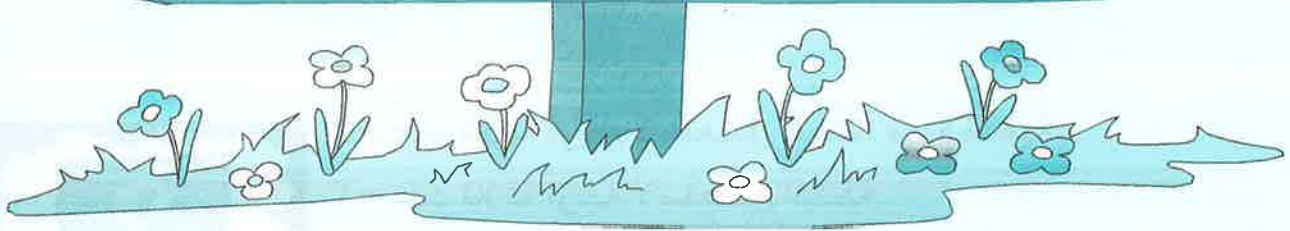
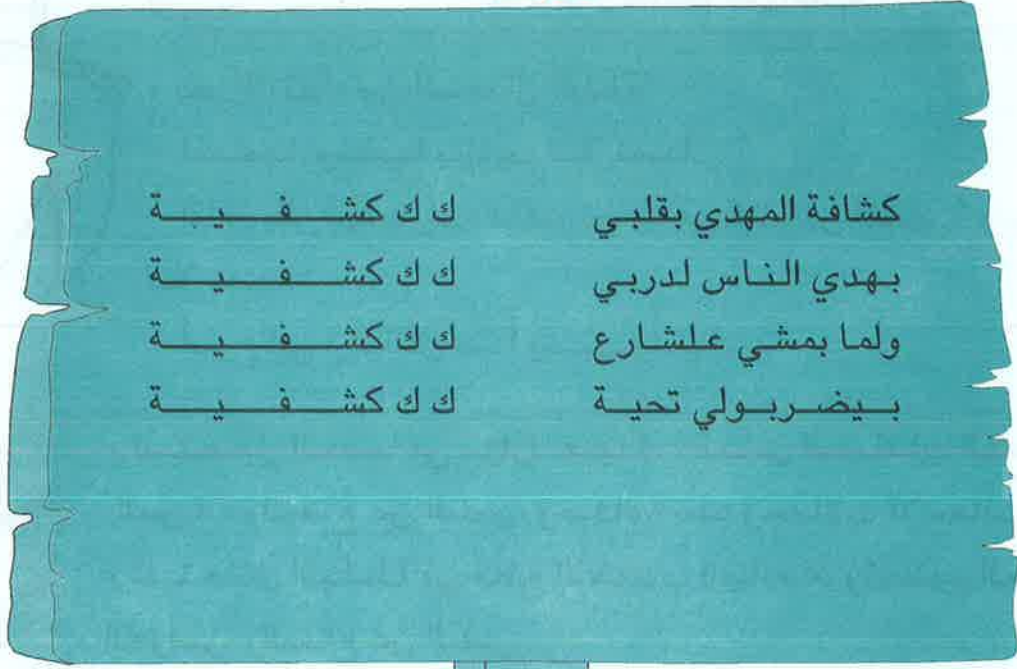


- ١- عدد ثلاثة أوجه لاستعمال العصا في الكشفية.
- ٢- عدد ثلاثة أوجه لاستعمال البلطة.
- ٣- ما هي الإجراءات المناسبة للحفاظ على البلطة؟
- ٤- هل هناك علاقة بين استعمال البلطة ومهارات الجوال وتنميتها؟ حلّل، وناقش في بضعة أسطر.



أسئلة وحلّ

مدرسة



لعبة التجميع

الهدف: التعاون، والعمل الجماعي.

الطريقة: تقسم العشيرة إلى مجموعتين. ويعدّ القائد قائمة من الأغراض والأدوات الموجودة داخل المقر، ثم يبدأ بتلاوتها دفعة واحدة، ويعطي إشارة البدء، فتنتقل كل المجموعتين للبحث عنها، وتسليمها للقائد. والمجموعة التي تجمع أكبر عدد من الأشياء المطلوبة ضمن الوقت المحدّد تكون هي الفائزة.



الاطّلاع على سيرة
الإمام الصادق(ع)، لأخذ
الدروس والعبر الأخلاقية
والاجتماعية والسياسية.



الإمام الصادق(ع) فقيه أهل البيت

تمهيد

هناك ضرورة ملحة في أيامنا المعاصرة لدراسة تاريخنا الإسلامي من خلال شخصياته الرائدة والبارزة... خصوصاً من كان له الدور الكبير في الحفاظ على الكيان الإسلامي من الانحراف... نعني به الإمام الصادق(ع)، الذي كان يمثل الامتداد الحقيقي والأصيل لنبي



الإسلام(ص)، فاضطلع بمهام التبليغ والإرشاد والقيادة كغيره من أئمة أهل البيت (ع)... ونحن عندما ندرس تاريخ أئمتنا (ع)، ومنهم الإمام الصادق (ع)، فلأنهم يمثلون بالنسبة إلينا القدوة الصالحة، والأسوة الحسنة بعد النبي (ص). والذي يجدر بنا، وبكل مسلم صادق في إسلامه، الاقتداء بهم، والسير على ما ساروا عليه.

ولادة ونشأة الإمام الصادق (ع)

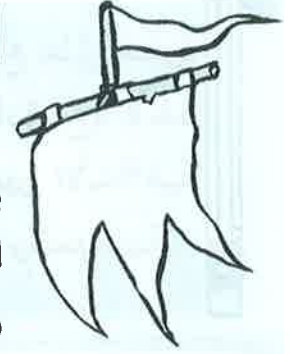
هو الإمام السادس من أئمة أهل البيت (ع). ولد في المدينة المنورة في ١٧ ربيع الأول سنة ٨٣ للهجرة، وتوفي في ٢٥ شوال سنة ١٤٨ للهجرة. ودفن في البقيع في المدينة المنورة، ولقب بالصادق لصدقه ولكمال أخلاقه...



نشأ الإمام الصادق (ع) في كنف والده الإمام الباقر (ع)، وبقي معه ما يقرب من ٣٥ عاماً... وعاش في تلك الفترة الزمنية كل ما ألم بالعالم الإسلامي من فوضى، واضطراب، وتحلل، وأزمات سياسية ضاغطة على المسلمين... بعد وفاة والده (ع)، برز الإمام الصادق (ع) كإمام أكبر للأمة الإسلامية، وذلك لما تمتع به من شخصية علمية فذة في مختلف مجالات العلوم الإسلامية، من حديث وقرآن وفقه وقضاء، وذلك باعتراف جميع من عاصره من العلماء من كافة المذاهب والاتجاهات.

مدرسة الإمام الصادق (ع)

قام الإمام الصادق (ع) بجهود كبيرة لمواجهة الانحراف الذي بدأ ينتشر في البلاد الإسلامية آنذاك، بسبب إهمال حكام بني أمية الظالمين لشؤون الإدارة، والعدل بين الناس... وانصرافهم إلى الملذات واللهو، والتغاضي عن المنكر...



وأهم ما بدأ به الإمام (ع) هو تركيز أسس مدرسته العلمية، وتخريج الطلاب في المجالات المتعددة، وتربية الجيل الناشئ، وتهيئة الشباب لقيادة الأمة الإسلامية في المستقبل... لذا، كان دور الإمام الصادق (ع) يتمثل بالأمر التالي:

- إقامة الحلقات العلمية في "المسجد"، لإشاعة جو من الثقافة والمعرفة في علوم الدين، وللمساهمة في حفظ آثاره الصحيحة عن الدس والتحريف.
- اعتماد أسلوب المناظرة بينه وبين الأشخاص المنحرفين عن الإسلام، والرد عليهم... وهؤلاء كانوا ينشرون الأفكار المنحرفة عن الدين، ويدعون إلى المسلك السيئ...
- استغلال المناسبات العامة ومواسم الحج العبادية، لتذكير المسلمين بواجباتهم تجاه رسالتهم، وربطهم بخط القيادة الإسلامية الأصيلة... الذي يمثله أهل البيت (ع).

- إرسال المبلّغين الدينيين إلى الأقطار الإسلامية، لتبليغ الناس أصول الإسلام وتعاليمه المستقيمة.

- تربية بعض الأشخاص من ذوي المؤهلات والقابليات الإيمانية العالية، ليكونوا العلماء الربانيين..

من أقواله (ع)



- * (اتقوا الظلم، فإنّ دعوة المظلوم تصعد إلى السماء).
- * (الفقهاء أمناء الرسل، فإذا رأيتم الفقهاء قد ركبوا إلى السلاطين، فاتهموهم على دينكم).
- * (ثلاثة تكدر العيش: السلطان الجائر، وجار سوء، والمرأة البذيئة).

* في مدرسة الإمام الصادق (ع) تربى الكثيرون من العلماء والطلاب، وقد قام بدور التبليغ الديني في "المسجد" في المدينة المنورة... وردّ على المنحرفين، كي لا يحرفوا الناس عن الدين...
* للإمام الصادق (ع) أقوال كثيرة تحثُّ على معرفة الله، وطاعته، وبلوغ الكمال الإنساني، وبناء المجتمع السليم، وأساليب التعامل مع الناس.



- ١- من هو الإمام الصادق (ع)؟
- ٢- ما هو أهم ما أسس له الإمام الصادق (ع) على مستوى الأمة؟
- ٣- ما هو الدور الذي قام به الإمام الصادق (ع)؟
- ٤- برأيك من هو أهم من أسس معالم الفقه في الإسلام بعد رسول الله (ص)؟



أسس معالم الفقه في الإسلام

الأخوة بالمنظار الإسلامي

إنّ للأخوة في الإسلام دوراً كبيراً في تماسك المجتمع الإسلامي، ووقوفه تجاه الأعداء صامداً قوياً. فأنت، إن لم تدفعك أخوتك للوقوف مع أخيك في سرائه وضرائه وحزنه وفرحه، ومبادرتك لقضاء حوائجه قبل طلبه منك ذلك، كيف ستقف إلى جانب مجتمعك، بل أمّتك. إذاً، على هذا النحو يعمل الإسلام على تربيتنا، وزرع بذور المحبة والأخوة فيما بيننا، لیتماسك مجتمعنا أكثر، فيكون غير قابل للاختراق من قبل الأعداء.



المسلم أخ لمسلمه

إنّ خير مثال يطرح حول هذا العنوان، هو ما قام به النبي محمد(ص) عندما أراد تدعيم النواة الأولى للدولة الإسلامية في زمان وجوده المبارك، فقد آخى بين المسلمين من مهاجرين وأنصار، ليشعر الجميع أنهم متساوون. وتخبّرنا الروايات أن الأنصار كانوا يقتسمون الأموال بينهم وبين المهاجرين، ليواسوا بذلك المهاجرين الذين هربوا من ظلم قريش، حتى اقتسموا معهم البيوت. وهكذا لم يشعر المهاجرون بالغربة بين إخوانهم الأنصار.



آداب الإخوان

هناك آداب ينبغي أن يراعيها المؤمنون فيما بينهم، أهمها:

- * إخبار أخيك بأنك تحبه: (إذا أحب أحدكم صاحبه أو أخاه، فليعلمه، فإنّه أصلح لذات البين) النبي محمد(ص).
- * بقاء الحشمة: (لا تذهب الحشمة بينك وبين أخيك، وابق فيها، فإنّ نهاب الحشمة نهاب الحياة، وبقاء الحشمة بقاء المودة) الإمام الصادق(ع).
- * إكرام الإخوان وإعظامهم: (من أتاه أخوه المؤمن، فأكرمه، فإنّما أكرم الله عزّ وجل) الإمام الصادق(ع).
- * تفقد الإخوان: كان الرسول(ص) إذا فقد الرجل من إخوانه ثلاثة أيام سأل عنه، فإن كان غائباً دعا له، وإن كان شاهداً زاره، وإن كان مريضاً عاده.



- * الأخوة هي الرابط الأساس بين المؤمنين، ليعبروا عن وحدتهم.
- * الأخوة تلعب دوراً كبيراً في تماسك المجتمع الإسلامي.
- * الأخوة أساس يساعدنا في مواساة الآخرين، والشعور معهم أوقات الضيق.
- * الأخوة طريق القلب لمحبة الآخرين.



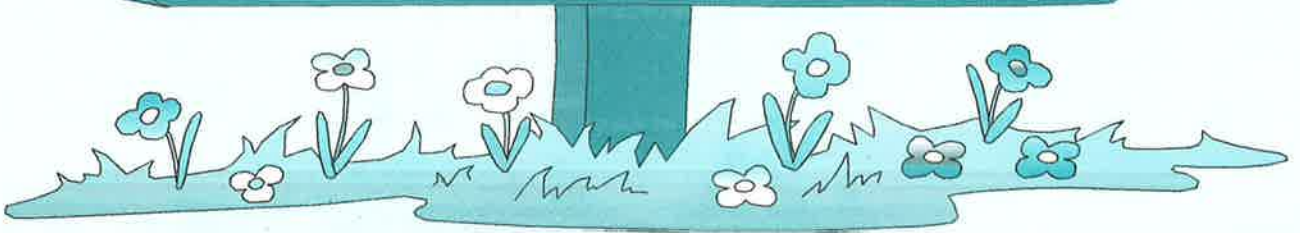
- ١- كيف تكون الأخوة رابطاً بين المسلمين؟
- ٢- كيف ينظر الإسلام إلى الأخوة؟
- ٣- كيف يكون المسلم أخاً مواسياً؟
- ٤- ما هي آداب الإخوان؟



السؤال عن الأخوة

صرخة

بواسل	نحن البواسل
بالعالي	دايماً بالعالي
ومنهتف	منصرخ ومنهتف
الغالي	إسلامنا الغالي
الغالي	الغالي الغالي



لعبة كم شهره؟

الهدف: تنمية المقدرة الحسابية، وتعلم الحسابات المدهشة، ومعرفة عمر الآخر دون أن تسأله مباشرة عنه وفي أي شهر وُلِد.

الطريقة: يختار القائد اثنين من الرهط كل مرة، الثاني يفعل ما يطلبه منه الأول..

الأول: * سجل في ذهنك رقم الشهر الذي وُلدت فيه.

* اضرب الرقم بـ (٢).

* أضف (٥) على المجموع.

* اضرب الناتج بـ (٥٠).

* أضف عمرك فوق المجموع.

* اطرح (٢٥٠) من الناتج.

* ما هو الرقم الحاصل؟

يجيب الثاني. الآحاد والعشرات تمثل العمر، والمئات والألوف تمثل الشهر.

مثال: مواليد شهر كانون الأول (١٢) × (٢) + (٥) × (٥٠) + العمر (١٧) - (٢٥٠) =

(١٢١٧)، أي (١٧) العمر و(١٢) الشهر.





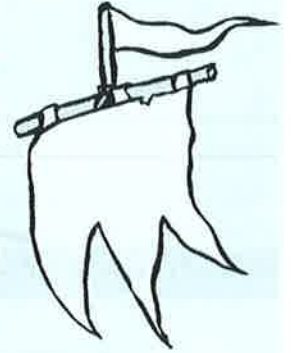
معرفة الرتب
وشاراتها في الجمعية،
والحث على الطموح.



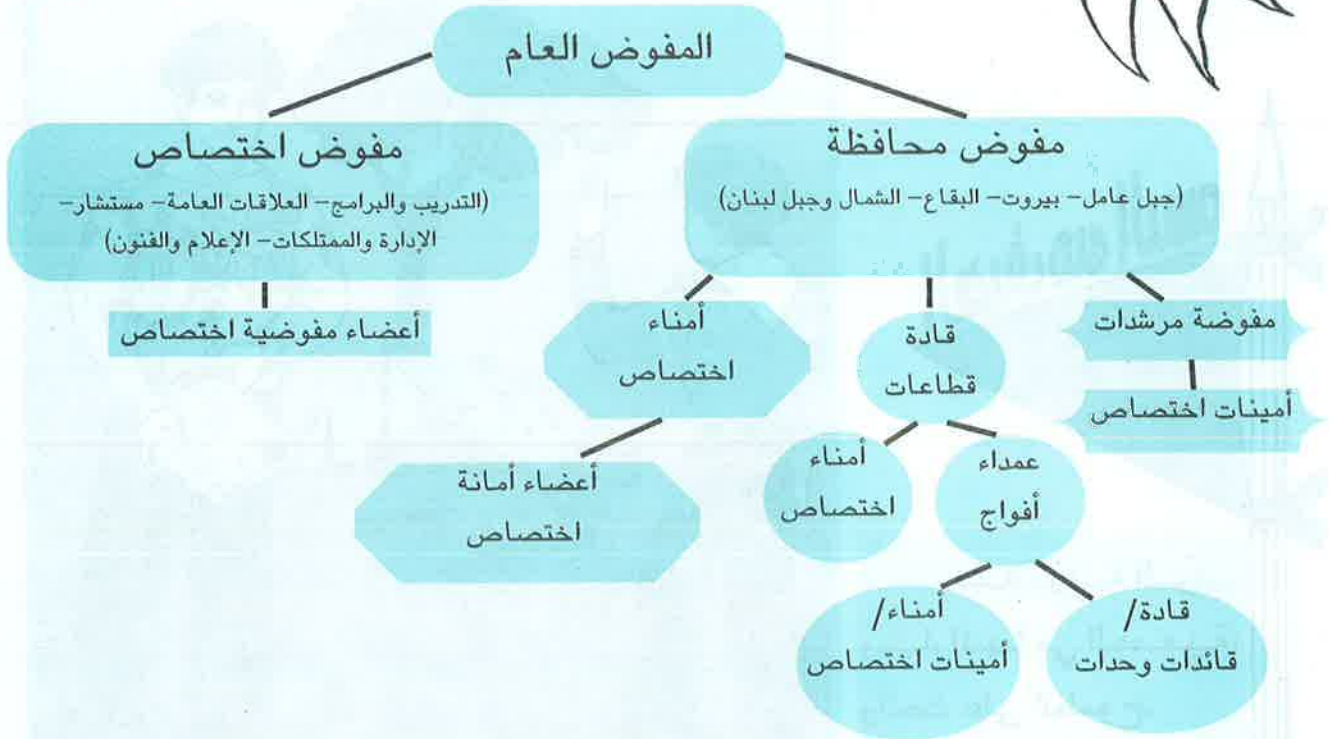
الرتب الكشفية طريق نحو القدوة الحسنة

تعميد

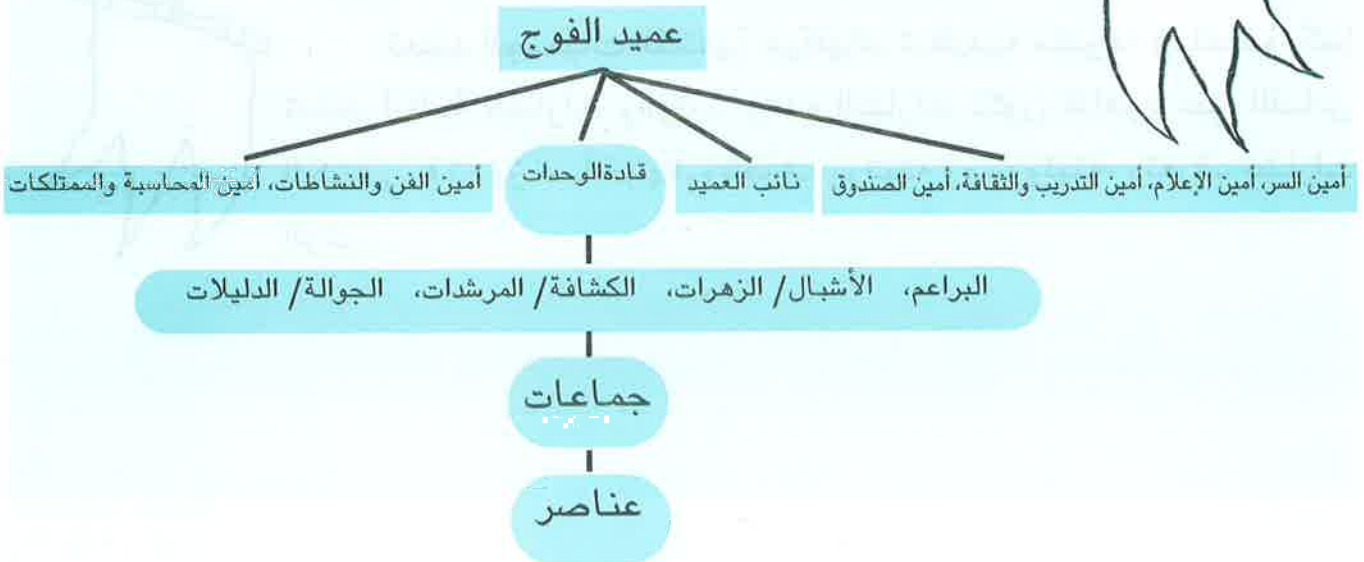
تعتمد الجمعيات الكشفية هيكلية تنظيمية متنوعة ومتعددة، كما تعتمد أنظمة للشارات والرتب. وهذه الشارات تكون ظاهرة على اللباس الكشفي، فتميز صاحبها، وتعرف برتبته ومسؤوليته، وتعرف بشارات الرتب.



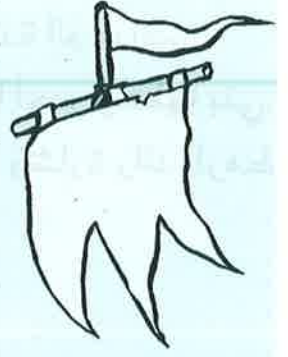
هيكلية جمعية كشافة المهدي (عج) التنظيمية



مجلس الفوج



شارات الرتب للقادة والمساعدين



اللون	الرتبة
زيتي	المفوض العام
زيتي وسطها رمادي	مفوض اختصاص
أزرق	مفوض محافظة
أزرق وسطها رمادي	أمين محافظة
ليلكي	قائد قطاع
ليلكي وسطها بني	نائب قائد قطاع
ليلكي وسطها رمادي	أمين قطاع
برتقالي	عميد فوج
برتقالي وسطها بني	نائب عميد فوج
برتقالي وسطها رمادي	أمين فوج
أحمر	قائد جواله
أحمر وسطها بني	مساعد قائد جواله
أخضر	قائد كشافة
أخضر وسطها بني	مساعد قائد كشافة
أصفر	قائد أشبال
أصفر وسطها بني	مساعد قائد أشبال
كحلي	قائد براعم
كحلي وسطها بني	مساعد قائد براعم

* أمّا بالنسبة لشارات قادة الجماعات ومساعديهم نذكر الجواله والدليلات:

ثلاث شرائط نيلي على الكتفية	الرائد الأكبر
شريطتان نيلي على الكتفية	رائد الرهط
شريطة نيلي على الكتفية	مساعد رائد الرهط

ملاحظة: شارات الرتب للملحقين بالمجالس عكس رتب الاختصاص.

مثلاً: شارة عضو مفوضية التدريب والثقافة (اختصاصي) رمادي وسطها زيتي.

- * يتألف مجلس قيادة الفوج من عميد الفوج والأمناء وقادة الوحدات.
- * شارة قائد الجوالة لونها أحمر، أما شارة مساعده فلونها أحمر وسطها بني.
- * شارة الرائد الأكبر هي ثلاث شرائط نيلي على الكتفية، وشارة رائد الرهط شريطتان، أما شارة مساعده فشريطة واحدة.



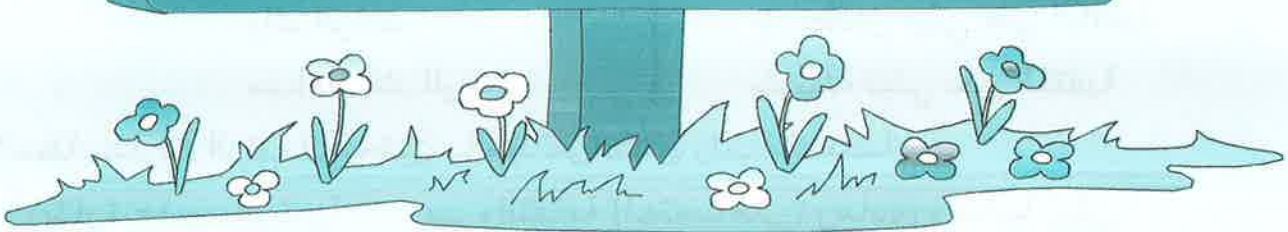
- ١- هل في الجمعية أكثر من قسم من المفوضين؟ وضح ذلك.
- ٢- ارسم هيكلية مجلس الفوج.
- ٣- ما هي شارات كل من: الرائد الأكبر - رائد الرهط - مساعد رائد الرهط.
- ٤- ما هو لون شارة قائد الجوالة؟ ومساعده؟



أسئلة مفوضين

صخرة

نفخر نفخر أننا أعداء أمريكا من يذكر يوم المارينز
يوم كبرٍ بطل يهجم ذلك اليوم عزًا سطر....



لعبة

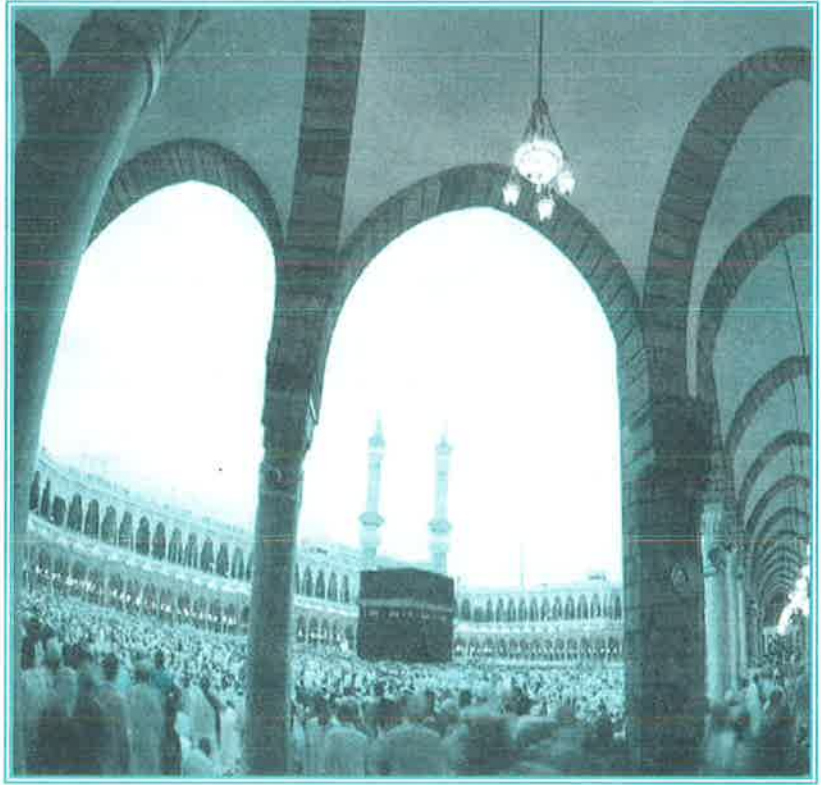
جزيرة الكنز

الهدف: التسلية، والدقة، والتصميم على النجاح.

الطريقة: يخبئ القائد صندوقاً فيه بعض قطع الإكسسوار أو الألعاب في مكان ما في غابة، أو قرب نهر، أو بحر (يحفر في الأرض ويظمره)، ويرسم خريطة للمكان، ثم يقسمها إلى عدة أقسام، ويخبئ كل قسم في مكان. يعطي القائد كل رهط بعض المعلومات عن مكان الجزء الأول من الخريطة، وعلى الجميع أن يبحثوا. والرهط الذي يجد جزء الخريطة الأول يجد عليها معلومات عن المكان الثاني للجزء الآخر من الخريطة، وهكذا. وحين تتم أجزاء الخريطة تلتصق ببعضها، ويتم البحث بواسطتها عن الكنز. والرهط الذي يجد الكنز أولاً يكون الفائز. أمّا لو وجد كل رهط جزءاً من الخارطة، فيمكن للجميع الاندماج بمجموعة واحدة. ويحدد القائد الوقت لإنهاء عملية البحث عن كل جزء قبل أن يبدأ بتسهيل المعلومات للوصول إليه.



الحديث عن مفهوم
الحج العبادي في الإسلام،
وإطلاع الإخوة على بعض
الأحكام الفقهية المتعلقة
بحجّة الإسلام.



﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا...﴾

تَمَهِّدُ

نقرأ في سيرة نبي الله "إبراهيم" (ع) أن الله تعالى طلب إليه التوجه إلى مكة مع زوجته "هاجر"، وابنه "إسماعيل" (ع)... وكانت مكة ومنطقتها المحيطة بها منطقة صحراوية عديمة الماء... وأوحى الله تعالى إلى "إبراهيم" (ع) مغادرة مكة بمهمة معيّنة... وبقيت "هاجر" و"إسماعيل" الذي شعر بالعطش الشديد... ومن مكان مرتفع هو "الصفاء"، بدأت "هاجر" تفتش بنظراتها الحائرة عن الماء... واعتقدت خطأً أن الماء موجودٌ في "المروة". فراحت تهرول باتجاهه حتى بلغت سبع مرات... ولشدة تعبها جلست لتستريح، ففوجئت بالمياه الصافية العذبة تنبع من الأرض إلى جانب ولدها "إسماعيل"... وكانت هذه المياه مياه "زمزم"!



ولما اكتشفت قبيلة "جرهم" وجود الماء هناك، استقرت في المنطقة، وتم بناء مكة، لتصبح موطناً لهم.

وبعد عودة إبراهيم (ع)، أوحى الله إليه أن يبني أسس الكعبة المكرّمة، يعاونه في ذلك ابنه إسماعيل (ع)...

ومنذ ذلك التاريخ أصبحت مكة مهوى قلوب المؤمنين الذين يريدون رضا الله تعالى وغفرانه. قال تعالى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ، لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ﴾ (الحج: ٢٧، ٢٨).

ونحن كمسلمين مأمورون بأداء فريضة الحج... فلا بدّ من معرفة شروطها وأحكامها، لنؤدّيها بالشكل الصحيح... وهذا ما سندرسه اليوم سائلين الله أن يتقبّل من كل مسلم أعماله...

ما هو الحج؟



هناك تعريفان للحج: لغوي، وهو القصد والتوجّه نحو جهة معينة. نقول حججت فلاناً: أي أتيتّه مرة بعد أخرى. وأما التعريف الاصطلاحي الفقهي، فهو: المناسك العبادية الواردة في الشريعة الإسلامية، المقيدة بأزمان معينة، وأماكن مخصوصة، وتحتاج إلى نية القربى.

وقد حدّد الفقهاء موارد وجوب هذه الفريضة، فذكروا أنها تجب على: العاقل البالغ المستطيع...

والاستطاعة تشمل الاستطاعة المالية بحيث لا يضرّ أداء الحج بحاله أو حال عياله وكفايتهم، والاستطاعة البدنية، وكون الطريق إلى الأماكن المقدّسة مفتوحاً وآمناً، بالإضافة إلى الاستطاعة الزمانية، أي تحقّق استطاعته في زمن يمكنه في إدراك الحج.

* ملاحظة: يجب على المكلف بالحج إخراج ما وجب عليه من زكاة أو خمس، ويراجع في ذلك الحاكم الشرعي.



تقسم أعمال الحجّ إلى قسمين رئيسيين: عمرة التمتع، وحجّ التمتع...
وسنذكر بالتتالي الأعمال الشرعية العامة لكل منهما، لنعطي صورة
إجمالية عن كليهما...
أ- عمرة التمتع: أعمالها خمسة:

١- الإحرام من الميقات: يقوم الحاج بلبس ثوبي الإحرام: الإزار الذي يستر ما بين السرة
والركبة من جسده، والرداء: الذي يستر به جسده من الأعلى. والإحرام يجب أن يتم من
"الميقات" قبل دخول الحاج إلى مكة...

والمواقيت خمسة، وهي: - مسجد الشجرة: على طريق المدينة- مكة.

- وادي العقيق: للقادمين من العراق ونجد.

- الجحفة: للقادمين من الشام ومصر والمغرب وشرق أفريقية.

- يللم: للقادمين من اليمن ومن يمرّ على طريقهم.

- قرن المنازل: للقادمين من الطائف.

ملاحظة: لا بدّ من النية بعد ذلك، وهي: "أحرم لعمرة التمتع من حجة الإسلام قريبة لله تعالى"
ويقوم بالتلبية التالية: "لبيك اللهم لبيك... لبيك لا شريك لك لبيك"، ويستحب أن يزيد "إن الحمد
والنعمة لك والملك لا شريك لك لبيك".

* بعض الأحكام المتعلقة بالإحرام:

- يُحرّم على الحاج بعد الإحرام عدة أمور، منها: الطيب- حلق الشعر- الصيد- مقاربة
زوجته- تغطية الرأس- التظليل عند السفر والتنقل.

٢- الطواف: حيث يطوف الحاج حول الكعبة سبعة أشواط. وابتداء الشوط يكون من الحجر
الأسود، وينتهي به.

٣- صلاة الطواف: ثم يصلي الحاج ركعتي الطواف عند مقام "إبراهيم" (ع) القريب من
الكعبة...

٤- السعي بين الصفا والمروة: والسعي يكون سبع مرات. وبدايته من الصفا، ونهايته في
المروة.

٥- التقصير: ثم يقص الحاج خصلة من شعره، أو يقوم بتقليم جزء من أظافره، ثم ينزع ثوب
الإحرام، لينتهي بذلك القسم الأول من أعمال الحج...

ب - حجّ التمتع: بعد فاصل زمني يمتد إلى يوم الثامن من شهر ذي الحجة، تبدأ الأعمال الشرعية الخاصة بحجّ التمتع، وهي:

الإحرام من مكة: بعد عقد نية الإحرام على الوجه التالي: "أحرم لحجّة الإسلام واجباً قربة لله تعالى" وبعدها ينتقل الحجاج إلى جبل عرفات.

في جبل عرفات: يقف الحجاج (أيّ يحضرون، وليس المراد خصوص الوقوف) من ظهر اليوم التاسع وحتى الغروب... ويقضي الحجاج تلك الفترة الزمنية بالصلوات، والأدعية، والتذلل لله تعالى...

المبيت في مزدلفة: (المشعر الحرام). وعند الشروق من يوم العاشر (عيد الأضحى) يذهب الحجاج إلى "منى" ليرموا الجمرات (الشياطين)، ثم يقومون بذبح الأضاحي، ثم يطلقون رؤوسهم؛ وبعد الإنتهاء من الحلق ينتهي الإحرام. بعدها يعود الحجاج إلى مكة حيث تنتظرهم الأعمال التالية: (١) الطواف حول الكعبة (٢) وصلاته (٣) السعي بين الصفا والمروة (٤) طواف النساء (٥) وصلاته ... وبعد انتهاء تلك المراسم الخاصة ينتهي الإحرام...

وأخيراً يرجع الحجاج إلى "منى" للمبيت ليلتي الحادي عشر والثاني عشر، ويرمون الجمرات الثلاث في كل من يوميّ هاتين الليلتين (اليوم الحادي عشر، واليوم الثاني عشر) وعندها يكون قد اكتمل الحج بسائر أعماله ومناسكه العبادية.

* إنّ في الحج أسراراً وحكماً إلهية مذكورة لأصحابها الذين يستحقونها... ففي الحجّ يتذكر الإنسان تاريخ الإسلام بكل معالمه وآثاره... ويتذكر أيضاً نبي الله "إبراهيم" (ع) وقصته مع ولده "إسماعيل" وأمه "هاجر"... وفي بيت الله الحرام يتوجه المؤمنون بنية الإيمان وكامل الإخلاص، لتصبح كل حياتهم فيما بعد في وجهتها الصحيحة بالسير والسلوك نحو الله تعالى،

والقرب منه...

١- ما هي العلاقة بين قصة النبي إبراهيم وأهل بيته، وأعمال الحج الواجبة؟

٢- ماذا يعني الحج، بأعماله ومكانه؟

٣- تحدّث بعدة أسطر حول أهمية الحج في حياة الأمة الإسلامية.

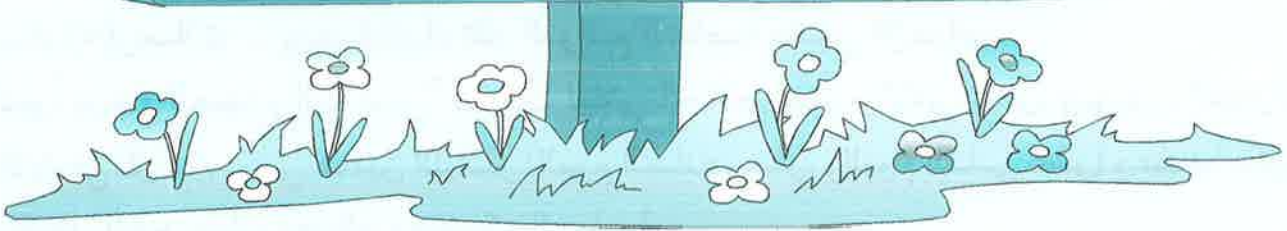


الإسلام سؤال وجواب

مدرسة

بالتواضع معروفين
كشفية بترفع جبين
وللمهدي المنتظر
نحن دوماً منتظرين

ك ك كشفية
ك ك كشفية
ك ك كشفية
ك ك كشفية



لعبة الخط

الهدف: تنمية الخفة والذكاء وهدوء الأعصاب لدى الأفراد من خلال الدقة والحذر.

الأدوات: ٤ أوراق + ٤ علب مليئة ومقفلة (حمص، فول، أو غير).

الطريقة: يضع القائد الورقة على الطاولة، ويضع في منتصفها علبة مليئة، ويعطي مهلة (٣٠) ثانية لكل فرد من الرهط، عليه خلالها أن يسحب الورقة من تحت العلبة دون أن تقع العلبة، شرط أن لا يلمسها.

كل فرد من الرهط يوقع العلبة، أو يلمسها بأي شيء، يحسم نقطة لرهطه. تجري المباريات لكل (٤) أفراد معاً موزعين على (٤) طاولات.



تعزير مفهوم
الأمانة في نفوس الجواله،
لينطلقوا إلى معان أكثر
شمولية، كالأمانة على
الأرض والوطن.



تأدية حقوق الوالديه من الأمانة

تمهيد

الأمانة هي حفظ حقوق الآخرين وأموالهم المودعة، وعدم حبسها،
والعدل في الكيل والميزان، وعدم الغش، وقول الصدق.

جهد الأنبياء (عليهم السلام) كثيراً لحمل الإنسان على الأمانة
والصدق، وقد أفلحت جهودهم، وأثمرت تعاليمهم، حتى أصبحت الأمانة

من صفات الأتقياء وميزة لهم، وهذا ما نصّ عليه القرآن الكريم أثناء وصفه المؤمنين
﴿والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون﴾ (المؤمنون: ٨).



الأمانة معطاء

إن الأمين الذي يحافظ على ما يوئمن عليه لا بد أن يكون قد وصل إلى درجة من الزهد الذي يبعده عن حب الدنيا، فلا يكثر لتسويات إبليس في حبس ما يوئمن عليه. وبذلك يكون سالكاً لطريق الآخرة إذ إنه لا يكون فقط أميناً على الأموال والأشياء، بل يتصف بصفة العطاء التي تجعل الدنيا رخيصة في عينيه، فيعطي ابن السبيل، ولا يرد سائلاً، والمقصد دائماً مرضاة الله حيث يقول (ص): (إن السخي قريب من الله، قريب من الناس، قريب من الجنة، بعيد عن النار).



أهمية الأمانة في الإسلام

للأمانة في الإسلام أهمية كبرى، وبدونها تُفقد الثقة بين الناس، وتنعدم الطمأنينة بينهم، مما يجعل المجتمع متفككاً غير متماسك ومتحد. وقد شدد أهل البيت (ع) في أحاديثهم على الأمانة، واتصفوا بها في مسلكهم، فعن الإمام الصادق (ع) وهو يرشد شيعته، ويدلهم على إحدى أهم خصال المؤمنين، ونقطة اختبارهم: (لا تغتروا بكثرة صلاتهم ولا بصيامهم، فإن الرجل ربما لهج بالصلاة والصوم حتى لو تركه استوحش، ولكن اختبروهم عند صدق الحديث وأداء الأمانة). وعنه (ع) أنه قال: (ثلاث لا عذر لأحد فيها: أداء الأمانة إلى البرّ والفاجر، والوفاء بالعهد للبرّ والفاجر، وبرّ الوالدين برّين كانا أو كافرين).



وجوب أداء الأمانة

لقد عالج الإسلام مسألة الأمانة، واتخذ تجاهها موقفاً واضحاً جلياً، حيث أمر المؤمنين بأداء الأمانة إلى أهلها، واعتبرها مفردة أساسية من مفردات تقوى الله، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُوَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ...﴾ (النساء: ٥٨). وفي آية أخرى: ﴿...فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُم بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي أُؤْتِمِنَ أَمَانَتَهُ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ...﴾ (البقرة: ٢٨٣). وقد اعتبر الإسلام أن التخلّف عن أداء الأمانة خيانة يجب الابتعاد عنها، فقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (الأنفال: ٢٧).



وعن رسول الله (ص): (ومن خان أمانة في الدنيا ولم يردّها على أهلها مات على غير دين الإسلام، ولقي الله وهو عليه غضبان، فيؤمر به إلى النار فيهوي بها...) أما في سيرة أئمتنا (ع)، نجد أن الإمام زين العابدين (ع) يعطينا درساً بليغاً في منتهى الأخلاقية، يدلّ على علوِّ مقام ورفعة خلق، من يوَدّي الأمانة ولو للفاسق الفاجر إذا ائتمننا، حيث يقول (ع): (عليكم بأداء الأمانة، فوالذي بعث محمّداً بالحق نبياً، لو أن قاتل أبي الحسين ابن علي (ع) ائتمنني على السيف الذي قتله به لأديته إليه).

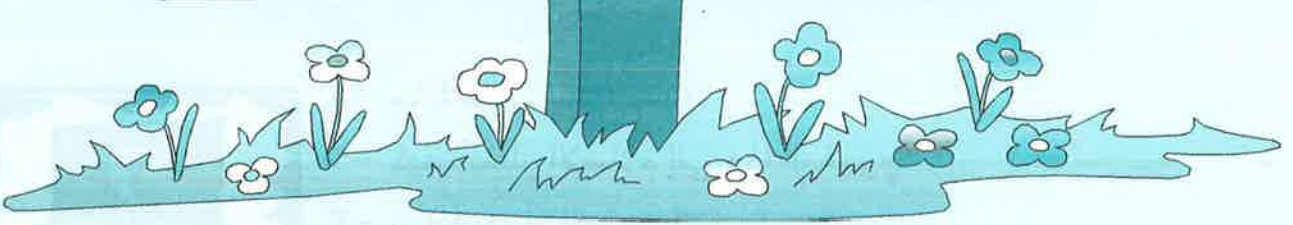
- * الأمانة هي حفظ حقوق الآخرين.
- * علينا ردّ الأمانة إلى أهلها، حتى لو كانوا من الفسقة.
- * المؤمن الأمين لا يُفتتن، حتى لو أمنتَه على أموال الدنيا.
- * الأمين كريم، معطاء، قريب دائماً من الله.



- ١- ماذا تعني لك الأمانة؟
- ٢- كيف ينظر الإسلام إلى هذا المفهوم؟
- ٣- بماذا يمتاز المؤمن التقي؟
- ٤- لمن يجب ردّ الأمانة؟



اسمع اسمع يا إنسان رح نحكيك خبرية
 الله خالقها الأكوان وأحمد سيد البرية
 والمهدي صاحب الزمان منقذ كل البشرية



لعبة

ما هو؟

الهدف: تنمية الذكاء، ومعرفة أفكار الغير، من خلال الأسئلة.
الأدوات: ورقة + قلم.

يكتب القائد على ورقتة اسم إحدى الموجودات في الغرفة أو غيرها.
 يختار أحد الأفراد ليشاهد الكلمة وهو صامت. يحق لباقي أفراد الرهط أن يسأل كل
 منهم سؤالاً واحداً لمعرفة ما هو الشيء المكتوب اسمه على الورقة.. ويجب من اختاره
 القائد بنعم أو كلاً دون توضيح، وإن لم يعرف ما هو الشيء، ينتقل إلى الرهط الآخر..
 وهكذا..



تنمية مهارة بناء
المواقد في حياة الخلاء.



اجمع الحطب اليابس، ولكنه لا تشعله دفعة واحدة

تمهيد

تعتبر حياة الخلاء جذابة، لما تتضمنه من هجر للحياة المدنية. ففي المدينة يمكن استعمال الغاز والمازوت والكهرباء للتدفئة، أو لتسخين الطعام. ولكي تكون حياة الخلاء التي نعيشها في المخيم كشيء تاماً، لا بد من استعمال الموقدة والحطب، لإشعال النار للتدفئة، أو للشوي والطبخ،



وما شابه ذلك.

كيف نبني موقدة؟

كثير من الكشافين الحديثين يخطئون عندما يبدأون بإشعال الحطب دفعة واحدة من دون قاعدة. ولذلك، كان لا بد أن نتعلم كيفية بناء الموقدة.



- اجمع الحطب الكافي اليابس قبل بدء إشعال النار، وضعه قرب الموقدة

بإطار قريب وخاص تصنعه كما تزيد.

- اصنع حفرة صغيرة كقاعدة للموقدة تكون مستديرة ومنحدرة، أقصى عمقها في الوسط ١٠ سم، وقطرها بحسب الحاجة لمساحة الموقدة وقوة النار، ثم احفر في طرف الحفرة حجرة باتجاه الريح، ليتسرب الهواء للحفرة، فيساعد على إشعال النار.

- ضع عدة قطع من الخشب بشكل معاكس بالطول والعرض.

- اختر مكان الموقدة في مكان بارز لمجرى الريح، وبعيد عن جذوع الأشجار والخيم.

- انزع الأعشاب الموجودة حول الموقدة (إذا وجدت)، وكل ما هو قابل للاشتعال، حرصاً على عدم امتداد النار وخطورها.

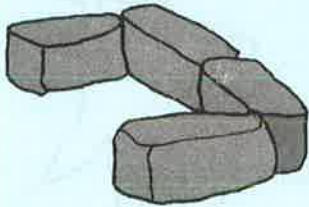
- حافظ على التراب الذي تخرجه من الحفرة كي تردمها به بعد الانتهاء منها، وبعد إزالة آثار الموقدة، فالكشاف لا يترك أثراً.

موقدة الراعي



- تصنع للطبخ، وبنائها بسيط وسهل.

- تضع عدة أحجار متوازية في حجمها وارتفاعها بشكل مستدير أو مربع، ويترك لها فتحة لإدخال الحطب مجراها باتجاه الريح.



موقدة الشاعوبة



وهي سهلة الصنع. توضع شاعوبة من الخشب، وعصا، وعلاقة من أغصان الشجر.



موقدة المدخنة



تصنع قاعدة الموقدة من الأحجار، والمدخنة من الطين الممزوج بالقش "حوارة". بعدها تدعم بالحجارة، وتترك الفتحة ليمر الدخان عبر المدخنة. ولاشتعال النار بشكل جيد، يمكن وضع

قضبان حديد فوق النار.



- * هناك خطوات محددة ينبغي الالتفات إليها حتى نبني الموقدة بشكل صحيح.
- * هناك نماذج عديدة من المواقد، منها: موقدة الراعي، وموقدة الشاعوبة، وموقدة المدخنة.



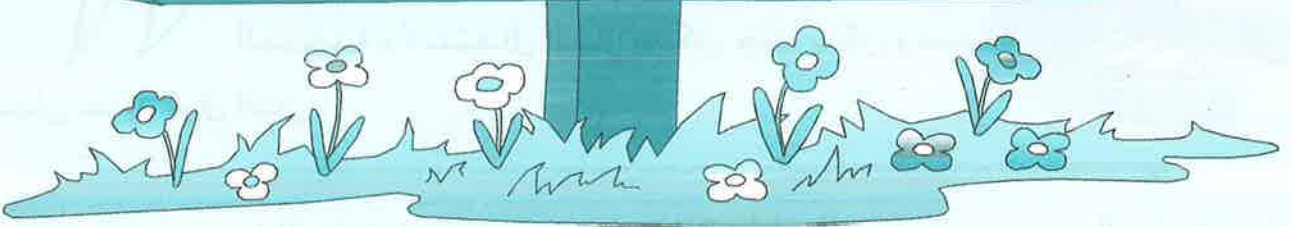
- ١- ما هي خطوات بناء الموقدة بشكل صحيح؟
- ٢- عدد أسماء ثلاث مواقد.
- ٣- برأيك، هل هناك حاجة ليتعلم الجوال كيفية بناء المواقد؟ وضّح في بضعة أسطر.
- ٤- يحاول كل رهط أن يصنع موقدة.



أسئلة على الله

مدحمة

نحننا البواسل
دايماً بالعالى
منصرخ ومنهتف
إسلامنا الغالى
الغالى الغالى
الغالى الغالى



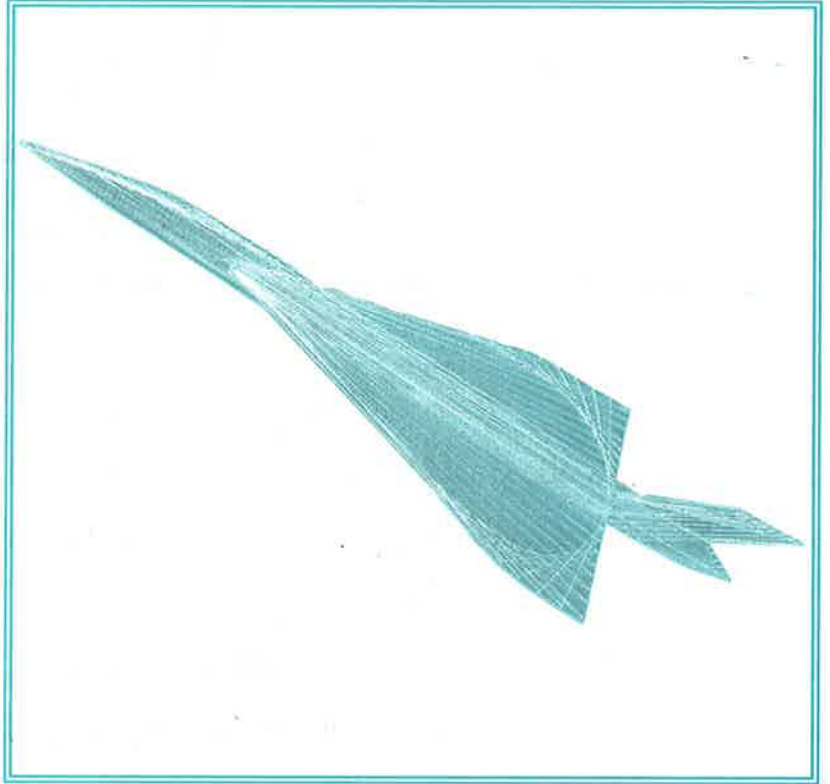
لعبة

جزيرة الكنز

الهدف: التسلية، والدقة، والتصميم على النجاح.
الطريقة: يخبئ القائد صندوقاً فيه بعض قطع الإكسسوار أو الألعاب في مكان ما في غابة، أو قرب نهر، أو بحر (يحفر في الأرض ويظمره)، ويرسم خريطة للمكان، ثم يقسمها إلى عدة أقسام، ويخبئ كل قسم في مكان. يعطي القائد كل رهط بعض المعلومات عن مكان الجزء الأول من الخريطة، وعلى الجميع أن يبحثوا. والرهط الذي يجد جزء الخريطة الأول يجد عليها معلومات عن المكان الثاني للجزء الآخر من الخريطة، وهكذا. وحين تتم أجزاء الخريطة تلتصق ببعضها، ويتم البحث بواسطتها عن الكنز. والرهط الذي يجد الكنز أولاً يكون الفائز. أمّا لو وجد كل رهط جزءاً من الخارطة، فيمكن للجميع الاندماج بمجموعة واحدة. ويحدّد القائد الوقت لإنهاء عملية البحث عن كل جزء قبل أن يبدأ بتسهيل المعلومات للوصول إليه.



تعلم الحرف
والمهارات الجميلة،
ومعرفة تنوعها، وتطبيق
هذه الحرف لتصبح مهارة
لدى الفرد.



تشبيك طائرة الكونكورد

تمهيد

فن التشبيك من المهارات التي يحسنها الجوّالة والدليلات. فهذا الفن، وإن كان صعباً شيئاً ما، إلا أنه جميلٌ للغاية، فأنت تصنع من الخيطان تحفة فنيّة غاية في الجمال والروعة..

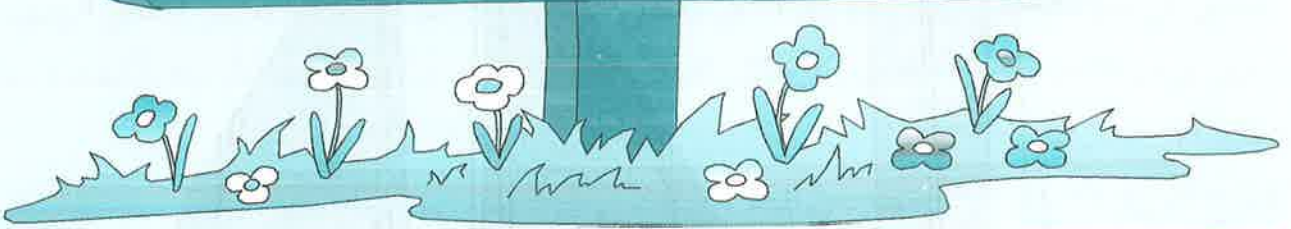
وهذا الفن يستخدم بالحبال والخشب في المخيمات على أشكال كبيرة

كسارية العلم... ونحن نعرض في هذه السلسلة نوعاً آخر منه، وهو التشبيك بالخيطان على البلاستيك.



صرخة

نفخر نفخر أننا أعداء أمريكا من يذكر يوم المارينز
يوم كبر بطل يهجم ذاك اليوم عزاً سطر....



لعبة كلمات

الهدف: تركيز الانتباه والمعلومات العامة.

الأدوات: أوراق وأقلام.

الطريقة: يعدّ القائد لائحة كبيرة فيها أسماء بلدان، وشخصيات إعلامية وثقافية

وفكرية وسياسية، وخضار وفاكهة، وما إلى ذلك من أصناف وغيرها... ويجعل على كل

ورقة جدولاً، يذكر في كل خانة منه النوع على الشكل التالي، مثلاً:

سيارات / فاكهة / خضار / مفكر / ثقافي / إعلامي / سياسي / بلدان...

ويعطي كل رهط ورقة؛ فيما يجلس أفراد على شكل حلقة دائرية، ويتولى الرائد أو غيره

الكتابة؛ فيما يتولى سائر الأفراد المساعدة بصوت منخفض...

ويبدأ القائد بذكر أربعة أسماء كل دقيقة بشكل مبعثر، وعلى أفراد الرهط معرفة النوع أو

الانتماء وتسجيله. وفي النهاية تجمع الأوراق وتصحح، والرهط الذي يسجل معلومات

صحيحة أكثر يكون الفائز.



معرفة أهمية السلوك والخلق الحسن لبناء الفرد والمجتمع معاً، والإشارة الإجمالية إلى بعض الآداب السلوكية.



(حُسْنُ الخُلُقِ يَبْنِي المودَّةَ)

تمهيد

حث الإسلام أتباعه على السلوك الحسن... وأوجب اتباع الطرق والأساليب والأنماط السلوكية الصالحة التي تبني نفسية الفرد بشكل متوازن، وتبني أيضاً المجتمع بتركيبته الاجتماعية على اختلاف طبقات أفرادها، وتنوع أمزجتهم وخصالهم... والأخلاق الإسلامية بابٌ واسعٌ ينضوي تحت إطاره كثيرٌ من العناوين والمفردات السلوكية التي تصلح لكل مكان وزمان... وليس غريباً دعوة الرسول (ص)، وأئمة أهل البيت (ع)، إلى التعامل الأخلاقي مع الآخرين... كما سيأتي معنا ذكره في حينه... ومن هنا كانت كلمة الرسول الأكرم (ص): (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)..



حُسْنُ الخُلُقِ

حسن الخلق ممدوحٌ في شخصية المسلم، وسوء الخلق مذمومٌ... وعن الرسول (ص): (أَكْمَلُ النَّاسِ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا). والخلقُ هو تعبيرٌ عن الصورة الباطنة للإنسان، من صفات راسخة تصدر عنها الأفعال الفاضلة والحسنة..



الأخلاق في القرآن الكريم والسنة

شخصية النبي الأكرم (ص) شخصية إنسانية رسالية مميزة، فقد حاز (ص) أشرف الصفات، وأنبأ الخصال، وأكرم الأخلاق. لذا، خاطبه الله تعالى بقوله: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (ن: ٤). ونستفيد من هذه الآية الكريمة أمرين:



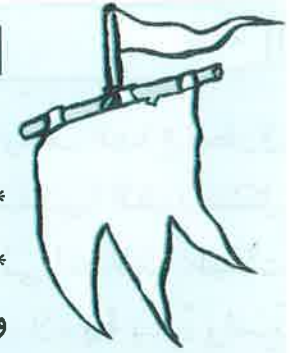
* الأول: تميُّز الرسول (ص) عن سواه من البشر بميزة الخلق العظيم.
* الثاني: كون الخلق من الصفات الممدوحة عند الله، والتي تشكل عنصر تمايز لإنسان على إنسان آخر...

وعن الرسول (ص) أنه قال: (ثلاثٌ من لم تكن فيه فليس مني ولا من الله عزّ وجلّ) قيل: "يا رسول الله وما هن؟" قال: (حلم يردّ عن جهل الجاهل، وحسن خلق يعيش به في الناس، وورعٌ يحجزه عن معاصي الله عزّ وجلّ).

الأثار الإيجابية لحسن الخلق

يمكن إيراد الآثار التالية لحسن الخلق من خلال الأحاديث الشريفة:

* الزيادة في الرزق: قال الإمام الصادق (ع): (حُسْنُ الخُلُقِ يَزِيدُ فِي الرِّزْقِ).
* عمران الديار، والزيادة في الأعمار: قال الإمام الصادق (ع): (إِنَّ الْبِرَّ وَحُسْنَ الخُلُقِ يَعْمُرَانِ الدِّيَارَ، وَيَزِيدَانِ فِي الأَعْمَارِ).

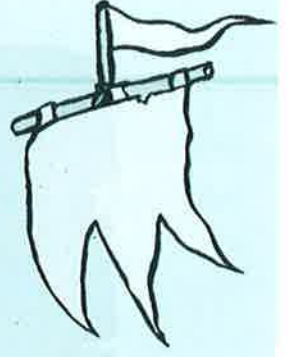


* إزابة الخطايا: عن الإمام الصادق (ع): (الخلق الحسن يميت الخطيئة كما تميت الشمس الجليد).

* تثبيت المودة: فعن الرسول (ص): (حُسْنُ الخُلُقِ يَثْبِتُ المودّة).
* جلب المحبة والأنس: فعن الإمام علي (ع): (من حَسُنَ خُلُقُهُ، كَثُرَ مَحَبُّوهُ، وَأُنْسَتِ النّفوسُ بِهِ).
* تيسير الحساب الإلهي: فعن الإمام علي (ع): (حَسَّنْ خُلُقَكَ، يَخَفِّفَ اللهُ حَسَابَكَ).

آداب السلوك

للسلوك والخلق الحسن أمثلة كثيرة، وتطبيقات عديدة في مختلف مجالات حياتنا اليومية، في الأسرة، والمدرسة، والمجتمع عامة... فعلى الرجل أن يحترم زوجته، ويودها، ويسهر على تأمين نفقتها... ومعيشتها.



وعلى الرجل أن يحافظ على كيان أسرته، ويشمل أولاده بالعطف والمحبة، ويؤمن لهم المعيشة الكريمة... ويمنحهم الثقة والأمل... وعلى الزوجة حفظ زوجها في غيبته وماله... تعتني بشؤونها، وتطيع أمره بما يرضي الله، وتحفظ سره... وعلى المرأة تربية أولادها، والعناية بهم صحياً وجسدياً... وعلى الأولاد أيضاً مبادلة الوالدين بالقول الحسن، وتلبية طلباتهما، ومودتهما، والدعاء لهما بالتوفيق... وعلى الناس كل الناس في المجتمع الإسلامي التناصح فيما بينهم، ومعاونة بعضهم البعض، وكف ألسنتهم عن كل سوء... ومبادلة بعضهم بالشكر والامتنان على كل جميل...

* آداب السلوك أكثر من أن تُحصى... ويمكن لنا أن نحول كل حياتنا إلى سلوك راق ومتألق... ولسنا بحاجة في هذا المجال إلا لأخلاقيات الإسلام، وقواعده السلوكية السامية... وأخذ الدروس التربوية والاجتماعية المفيدة من سيرة النبي محمد(ص)، وأهل بيته الكرام(ع)، ففي أخلاق وآداب وسلوك النبي(ص) وآله(ع) الكثير الكثير مما نستفيد، ونجعله ذخراً لنا في دنيانا وآخرتنا...



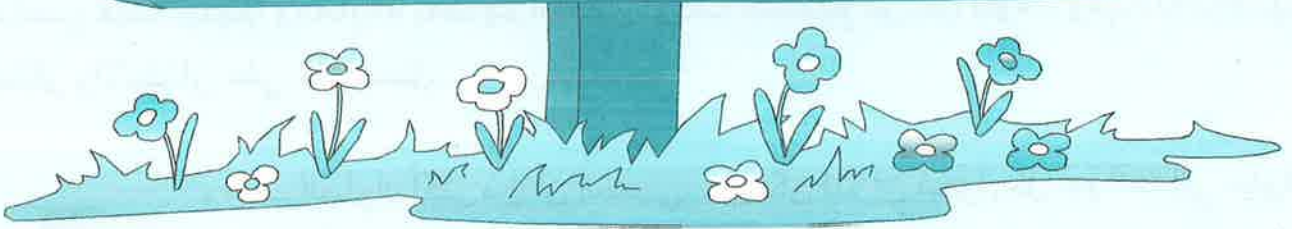
- ١- لماذا حث الإسلام على السلوك الحسن؟
- ٢- بماذا مدح الله تعالى رسوله الكريم(ص)؟ ولماذا؟
- ٣- قال رسول الله(ص): (أدبني ربي فأحسن تأديبي)، كيف تظهر لك آداب النبي(ص)؟



رسالة عن رسول الله

مدحمة

أنا بدي هيدا الكشاف يحلى بعيوني ويكبر
هاالكشفية ما بتخاف حدود بلادي بتسهر
مش همي قطف ورود ولا همي إسمع وعود
سمعتني صوت البارود خدني معك علىسكر
شوف الجوال عالمتراس كبير النفس وعالي الراس
قسماً بالسيد عباس حدود بلادي أسهر
قسماً بالسيد عباس حدود بلادي أسهر



لعبة كرة الطائرة

الهدف: الدقة، وتركيز الانتباه.

الأدوات: كرة اليد.

الطريقة: يقف الجواله بشكل دائري، ويبعد كل منهم عن الآخر مسافة متر واحد، ويتناقلون الكرة بين بعضهم بسرعة على مستوى الصدر، ويحق لكل لاعب تغيير اتجاه الكرة لمفاجأة رفيقه. والذي يفشل بالتقاط الكرة، أو توجيهها بشكل صحيح، يخرج من اللعب. وكلما قلّ العدد، تصغر الدائرة، ويسرع اللاعبون بقذف الكرة فيما بينهم. ومع انتهاء الوقت الذي حدده القائد، يعلن أفراد الرهط الباقي فائزين.

المحتويات

الدرس	العنوان	النوع	الصفحة
الأول	دور الجوال والدليلة وواجبهما	كشفي	٩
الثاني	المطالعة	تربوي	١٣
الثالث	ولاية الفقيه، امتداد الإمامة	ديني	١٧
الرابع	الجهات الست عشرة	كشفي	٢٣
الخامس	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ديني	٢٨
السادس	وسائل الإعلام	تربوي	٣٣
السابع	خيطة الدّمي	فني	٣٧
الثامن	الريادة والجوّالة	كشفي	٤١
التاسع	ثورة الإمام الحسين(ع)	ديني	٤٥
العاشر	المعاصي والاستغفار	ديني	٥٠
الحادي عشر	البيئة والمحيط	صحي	٥٤
الثاني عشر	أوسمة المهارات	كشفي	٥٨
الثالث عشر	التواضع والتكبر	ديني	٦٣
الرابع عشر	التوبة والمعصية	تربوي	٦٨
الخامس عشر	حرية الرأي في الإسلام	تربوي	٧٢
السادس عشر	السباحة والإنقاذ	صحي	٧٦
السابع عشر	العصا والبلطة الكشفية	كشفي	٨١
الثامن عشر	الإمام جعفر الصادق(ع)	ديني	٨٥
التاسع عشر	الأخوة في الإسلام	تربوي	٨٩
العشرون	الرتب الكشفية	كشفي	٩٣
الواحد والعشرون	الحج وأعماله	ديني	٩٨
الثاني والعشرون	الأمانة والعطاء	تربوي	١٠٣
الثالث والعشرون	مواقد النار	كشفي	١٠٧
الرابع والعشرون	التشبيك على البلاستيك	فني	١١١
الخامس والعشرون	آداب السلوك	ديني	١١٥



