

سلسلة

الأداب  
و الأحكام  
الشرعية  
للفتيات

# مرحلة التنقيب وآدابها



كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه  
مفوضية المرشدات العامة

دليلات

# ورشة

مرحلة الشباب وآدابها

## سلسلة الآداب والأحكام الشرعيّة

العنوان	ورشة " مرحلة الشباب وآدابها "
إصدار	كشافة الإمام المهدي (عجل الله فرجه الشريف)
إعداد	مفوضية المرشدات العامة
الطبعة	الأولى
تاريخ الطبع	2013 ميلادية الموافق 1434 هجرية
العنوان	بيروت، بئر حسن
تليفاكس:	01/843143
Website	www. mahdifamily.net
E-mail	almahdiguides@hotmail.com

(جميع الحقوق محفوظة)

## الفهرس

4	مقدمة المدربة
5	إرشادات المدربة
6	المستهدفات من الورشة
6	الهدف والأغراض
6	اللوازم
7	دليل تنفيذ الورشة
8	الافتتاح
8	خير شبابكم
9	قدوة من هذا الزمن
9	من تساوى يوماه
10	الوقت كالسيف
11	دنيا الألعاب
11	سجن المؤمن
12	الاختتام
13	الملحقات

## مقدمة المدربة

أختي المدربة:

"يمثل الشباب و سطاءً إنسانياً واسعاً تتوقف على تطوره وقدراته وصلاحه تطوّر الأمم وصلاحها لأنهم القوة الفاعلة والطاقة الكبيرة التي تمدّ الأمة بالحركة والنشاط والأمل الكبير في تطلّعاتها وطموحاتها نحو المستقبل □. لذا لا بدّ من تأهيل هذه القوة بما يليق بالمجتمع وذلك من خلال ت عويده الاستثمار كافة الفرص المتاحة له في الحياة، والاستفادة من الوقت بطريقة لا يحدث فيها مضيعة ، يندم عليها الإنسان مستقبلاً .

فمرحلة الشباب وخصوصاً في بدايتها ، هي أكثر المراحل حيويةً وحماسة واندفاعاً للقيام بالواجبات وتحقيق ما يعجز الكثير ون عنه ، إلا أنّ الشباب يُضيع على نفسه هذه الفرصة بالإنجاز وتحقيق الأهداف المرجوة من ه نتيجة عدم تقديره لقيمة الوقت بشكل جيد لذا فهو يحتا ج إلى من ينير طريق ه الملوء بالمغريات ، وأنت أيتها المدربة العزيزة ذاك السراج الذي ينير عتمة الدروب، ويفتح آفاق الهداية لقلوب المشاركين.

والحمد لله ربّ العالمين

<sup>1</sup> هيفة محمد الأمين، الأخلاق والآداب الإسلامية، ص843.

## إرشادات المدربة

- أعدّي الورشة جيداً واطلعي على محتواها.
- تأكدي من توفر جميع الأدوات اللازمة وجاهزية كل شيء قبل بدء الورشة.
- تجوّلي بين المجموعات أثناء النشاط للإشراف والمتابعة.
- اعتمدي دليل التنفيذ كمرجع لك أثناء سير الورشة.
- ابدأي في الوقت المحدد وتعريف على المتدربات.
- وضّحي الأهداف وتأكدي من تحقق الأغراض خلال سير الورشة.
- ركّزي على احتياجات المشاركات.
- كوني مبدعةً من بداية الورشة إلى نهايتها.
- اهتمّي بالعلاقات الإنسانية وكوني قدوة للمشاركات.
- اهتمّي بالتفاعل اللفظي وغير اللفظي.
- شجّعي المشاركات على الأسئلة وعلى تبادل الخبرات.
- حوّلي المعارف إلى مهارات وابتعدي عن التفاصيل وركّزي على النقاط المهمّة.
- لا تقرأي مباشرة من المتن أمام المشاركات.
- تقبّلي النقد وكوني صبورةً وتصرفي بذكاء في المواقف الحرجة.

المستهدفت: الدليلات

هدف وأغراض الورشة

الهدف

تقدّر مرحلة الشباب وتستثمر أوقاتها.

الأغراض

- في نهاية هذه الورشة يتوقّع من المشاركة أن:
- تحدّد الفرص التي تتميز بها مرحلة الشباب.
- تتعرّف إلى نموذج قدوة نسائية رائدة.
- تضع برنامجاً للاستفادة من أيامها.
- تذكر عشرة من فوائد الاستفادة من الوقت.
- تحدّد مفهوم الدنيا بالنسبة للإنسان المؤمن.
- تحدّد موقف الإنسان المؤمن من الدنيا.

اللوازم

- قرآن كريم.
- الملحق رقم 1 على عدد المشاركات ÷ 4.
- Lcd.
- كمبيوتر وصوتيات.
- الملحق رقم 3 على عدد المشاركات.
- أقلام رصاص وحبر على عدد المشاركات.

اللوازم	آلية التنفيذ	المدة	عنوان الفقرة	
- قرآن كريم.	تفتتح الورشة بحسب النظام الداخلي للجمعية.	5 د	الافتتاح	1
- الملحق رقم 1 على عدد المشاركات ÷ 4.	توزع المدربة الملحق رقم 1 على المجموعات الشائبة وتطلب منهن استخراج بعض آداب مرحلة الشباب، ومن ثم تعرض بعض المجموعات عملها وتعقب المدربة بما ورد في المتن.	30 د.	خير شبابكم	2
لوازم الطريقة 1: - Lcd. - كمبيوتر وصوتيات. لوازم الطريقة 2: - نسخة من الملحق رقم 2.	عرض ريبورتاج حول الشهيدة بنت الهدى أو تلاوة نبذة عن حياتها وفق الملحق رقم 2 بعد أن تقدم المدربة بما ورد في المتن	15 د.	قدوة من هذا الزمن	3
- الملحق رقم 3 على عدد المشاركات. - أقلام رصاص وحبر على عدد المشاركات.	توزع المدربة الملحق رقم 3 على المشاركات وعلى كل واحدة ملء رزنامة لفترة 7 أيام، ب 7 أفكار للنهار، و 7 أفكار لليل مستفيدة من الأفكار الواردة ضمن المتن.	15 د.	من تساوى يوماه	4
- Lcd. - كمبيوتر وصوتيات.	مسابقة كمبيوترية تنافسية . تظهر الفوائد عند طرح الأسئلة ، ومن ثم تعقب المدربة بما ورد في المتن.	10 د.	الوقت كالسيف	5
- Lcd . - كمبيوتر وصوتيات.	ألعاب وأسئلة ك ومبيوترية فردية، تجمع من خلالها كلمات لتصل لمفهوم الدنيا ، ثم تعقب المدربة بما ورد في المتن.	30 د.	دنيا الألعاب	6
- Lcd. - كمبيوتر وصوتيات.	على المشاركات إنجاز لعبة "سجن المؤمن " الواردة في الملحق رقم 6 للحصول على الكلمات المفقودة التي تخولهم فتح هذا السجن وإدراك المعنى الحقيقي للدنيا لتجنب الوقوع في الأخطاء والذنوب الشيطانية. وعند اكتشاف كل مفردة تعقب المدربة بما ورد في المتن.	15 د.	سجن المؤمن	7



	تختتم الأنشطة بدعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).	5.د.	الاختتام	8
--	--	------	----------	---

## الافتتاح

تفتتح الورشة بتلاوة الآيات الآتية:

{فَإِذَا قُضِيَتْمْ مَنَاسِكُكُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا فَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِن خَلَقٍ \* وَمِنْهُمْ مَّن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسْرَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* أُولَئِكَ لَهُمْ نُصِيبُ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ} □ .

ثمّ تسلّم المدربة والمشاركات على القائم (عجل الله فرجه ) وقوفاً، بعدها تقرأ الحديث المهدوي : عن النبي محمد (صلى الله عليه وآله): "لا تقوم الساعة حتى يقوم قائم للحق منا، وذلك حين يأذن الله عز وجل له، ومن تبعه نجا، ومن تخلف عنه هلك، الله الله عباد الله فأتوه ولو حبواً على الثلج، فإنه خليفة الله عز وجل وخليفتي" □ .

## الفقرة الأولى: خير شبابكم

الغرض: تذكر الفرص التي تتميز بها مرحلة الشباب.

آلية التنفيذ : توزع المدربة (الملحق رقم 1) على المجموعات الثنائية وتطلب منهن استخراج بعض فرص مرحلة الشباب. ومن ثم تأخذ المدربة إجابات بعض المجموعات وتعقب قائلة:

بحسب كلام الإمام الخامنئي(دام ظله) إنّ لمرحلة الشباب فرصاً مهمة ومنها:

1. طلب العلم : فإن العلم في مرحلة الشباب أكثر نفعاً وأشدّ وأكثر ضرورة لما في الشباب من النقاء والصفاء والقابلية لتلقّي وأخذ المعلومات والاستفادة منها . فعن الإمام الباقر (عليه السلام ) : "لو أتيت بشاب من شباب الشيعة لا يتفقه في الدين لأدبته" □ .

2. معرفة القدرات الشخصية والاستفادة منها : فالمعرفة وحدها لا تكفي بل لا بدّ أن تقترن بالاستفادة كما عبّر الإمام الخامنئي (دام ظله ) إنّ معرفة قيمة القدرات هو بكمال الاستفادة منها .

3. اغتنام فرصة الشّباب : علينا اغتنام الفرصة والاستفادة من كل تفاصيل ولحظات حياتنا فلا بدّ أن يأتي يوم وتضعف حيلتنا وتقل حيويتنا، لذلك علينا أن نجعل قوتنا

<sup>1</sup> القرآن الكريم، سورة البقرة، الآيات 200، 201، 202.

<sup>2</sup> كتيب حزمة نور، ص 66، ح 2 .

<sup>3</sup> محمد الريشهري، ميزان الحائفة، ج 2، ص 1401.

ونشاطنا في طاعة الله لأن الله يحب الشاب المؤمن المطيع له.

4. الالتزام بتحديد الرّ مز والقدوة : من المهم في هذه المرحلة اختيار قدوة نقتدي بها ونحذو حذوها ويجب أن تتحلى القدوة بصفات يحبها الله عز وجل، وتتمتع بالأخلاق الحميدة والفكر السديد والإيمان الكامل المثمر، لتوصلنا إلى مرضاة الله وإلا كانت سبباً لسخط الله عز وجلّ والبعد عنه.

5. التعقل في كل أموره : لأن مرحلة الشباب هي مرحلة ثورات وانفعالات، من هنا علينا التعقل والتفكير قبل المبادرة إلى أي عمل من الأعمال، والعبادة أفضل وسيلة تساعدنا على ترويض أنفسنا وإلزامها الصبر، فجهاد النفس أفضل ألوان العبادة.

6. اختيار الأصدقاء الصالحين : الذين يسيرون في طريق الهداية والطريق المستقيم، فعن الإمام علي (عليه السلام) : "إياك ومصاحبة أهل الفسوق، فإن الراضي بفعل قوم كالداخل معهم" □ .

## الفقرة الثانية: قدوة من هذا الزمن

الغرض: تتعرف إلى نموذج قدوة نسائية رائدة.

آلية التنفيذ: تقدّم المدربة لهذه الفقرة بقولها:

يقول السيد القائد (دام ظله): "يجب أن نبحث بأنفسنا عن القدوة المناسبة، لا أن يخلقها الآخرون لنا . فيجب أن نمنع النظر بالشخصيات التي تحيط بنا ونفكر فيها، من من هذه الشخصيات تصلح لأن تكون قدوتنا الحقيقية...".

ومن هذا المنطلق لا بدّ لكلّ واحدة منكن أن تختار قدوة لها في حياتها تسير على دربها وهناك العديد من الشخصيات المهمة في التاريخ يمكننا أن نقتدي بهن من هذه الشخصيات الشهيدة آمنة الصدر، بنت الهدى.

من ثمّ يتم عرض ريبورتاج حول الشهيدة بنت الهدى أو تلاوة نبذة عن حياتها (الملحق رقم 2).

## الفقرة الثالثة: من تساوى يومها

الغرض: تضع برنامجاً للاستفادة من أيامها.

آلية التنفيذ : تطلب المدربة من كل مشاركة أن تملأ بقلم رصاص الرزنامة الخاصة بها ببرنامج مفيد

<sup>1</sup> الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، ج 2، ص 1586.

(الملحق رقم 3)، ويجب على كل مشاركة أن تضع برنامجاً لمدة 7 أيام، يحتوي كل يوم على 7 أفكار لفترة النهار، و 7 أفكار لفترة الليل، من بينها الأمور الاعتيادية والضرورية للحياة كالأكل والنوم و.. ويمكن أن تتكرر هذه الأمور خلال الأسبوع . بعد إنجاز المطلوب تناقش المدرّبة أفكار المشاركات وتتوصل معهن لإعداد رزنامة موحّدة، تتعاهد المدرّبة والمشاركات على إتمامها خلال الأسبوع، على أن تخبر كل مشاركة في الأسبوع الثاني عن الأمور التي قصّرت بها ولم تتجزها.

#### • إرشادات عامة لتنظيم الوقت تُعرض قبل البدء بملء الرزنامة:

1. حدّدي وقتاً للصلاة والطعام والنوم.
2. حدّدي وقتَ الذهاب إلى المدرسة والعودة منها.
3. إملي بقية الوقت بالأعمال المفيدة المنتجة وأهمها الواجبات المدرسية والمطالعة.
4. عندما تنظّم وقت الدراسة إبدأي بالدروس التي لها أهمية أكبر .
5. المطلوب في الغد قدّم على المطلوب بعد الغد وهكذا .
6. الدروس التي تحتاج إلى جهد فكّ ري وذهني قدّم عليها على غيرها مثل تمارين الرياضيات.
7. قدرّي لكل مادة ولكل درس مدة زمنية وراقبي قدرتك على أدائها في المدة المقدّرة وتسابقي مع الزمن.
8. اجعلي ضمن الجدول أوقاتاً للاستراحة والتسلية (أو الترفيه )، وأوقاتاً لقضاء حوائج البيت التي تطلبها منك والدتك ونسوّقي معها الوقت المناسب لك ولها.
9. لا تنسي أوقات العبادة.

### الفقرة الرابعة: الوقت كالسيف

الغرض: تذكر عشرة من فوائد الاستفادة من الوقت.

آلية التنفيذ: من خلال تنفيذ مسابقة كمبيوترية (الملحق رقم 4) والمسابقة عبارة عن ساعة تحتوي عدة أبواب، وفي كل باب سؤالين (أ و ب)، ولكل سؤال يوجد عدّة احتمالات .  
نظام المسابقة:

- عند اختيار الرقم هناك فائدة من فوائد الاستفادة من الوقت تظهر، وعلى إحدى المشاركات قراءتها.

- وقت الإجابة هو عشرة ثواني تبدأ مباشرة عند ظهور السؤال.

بعد إنهاء المسابقة تعقب المدرّبة قائلة : علينا اغتنام كل لحظة من لحظات حياتنا، فللوقت فوائد

عديدة منها :

- 1 إنجاز كل الواجبات.
- 2 اغتنام الساعات بأمر وأشياء مفيدة.
- 3 التخلص من الفوضى والوقت الضائع.
- 4 الرفع والمقام العالي في الدنيا والآخرة حيث لن يتمنى العودة مجددًا إلى الدنيا: {أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتِي عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِن كُنْتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ} □.
- 5 عدم تراكم الأعمال.
- 6 الأمن من الوقوع بالمعاصي نتيجة وجود أوقات فراغ.
- 7 تنظيم برنامج الحياة.
- 8 عدم الشعور بالملل.
- 9 التخلص من الروتين.
- 10 - الاستفادة من كل لحظات حياتنا.

## الفقرة الخامسة: دنيا الألعاب

الغرض: تحدد مفهوم الدنيا بالنسبة للإنسان المؤمن.

آلية التنفيذ: لعبة كمبيوترية (الملحق رقم 5)، يتم فيها اختيار رقم فيظهر سؤال . عندما تنتهي اللعبة تجمع المشاركات كلمات العبارة بشكلها النهائي وتُتلى من قبل إحدى المشاركات. وبعد ذلك تعقب المدرّبة قائلة: إنّ الدنيا بالنسبة للإنسان المؤمن هي دار ممر إلى دار المقرّ الأبدي والسرمدي أي دار الآخرة كما يقول أمير المؤمنين (عليه السلام) في وصف المتقين ونظرتهم إلى الدنيا:

"إن أولياء الله هم الذين نظروا إلى باطن الدنيا إذا نظر الناس إلى ظاهرها، واشتغلوا بأجلها إذا اشتغل الناس بعاجلها، فأماتوا منها وخشوا أن يميتهم، وتركوا منها ما علموا أنه سيتركهم...". □ وبالتالي فإن المؤمن هو الذي لا تلهيه الدنيا بكل ما فيها عن الآخرة، فهو يعيش وفي قرارة نفسه إيمان حقيقي مكلّل بالعمل أنّ الموت سيدركه في أي لحظة من لحظات حياته.

## الفقرة السادسة: سجن المؤمن

الغرض: تحدّد موقف الإنسان المؤمن من الدنيا.

<sup>1</sup> القرآن الكريم، سورة الزمر، آية 56.

<sup>2</sup> قياسات من نخب البلاغة، (الدنيا في نخب البلاغة).

آلية التنفيذ : على المشاركات إنجاز لعبة سجن المؤمن (الملحق رقم 6) للحصول على الكلمات المفقودة التي تخولهم فتح هذا السجن وإدراك المعنى الحقيقي للعالم للعالم لتجنب الوقوع في الأخطاء والذنوب الشيطانية. وعند اكتشاف كل مفردة تشرحها المدرّبة وفق الآتي:  
من آداب التعامل مع الدنيا :

- 1 الدنيا دار ممر : أن يعلم الإنسان أنه غير خالد في هذا الوجود، بل إنه سيرحل إلى دار الخلود الأبدي بعد أن يمر في هذه الدنيا . فهي جسر للعبور، فكلم أمتن هذا الجسر وأزال عنه أشواك المفسد وصل أسرع وضمن الوصول بأمان.
  - 2 الدنيا دار امتحان : يجب أن يتعامل الإنسان مع الدنيا على أنها ورقة امتحانات، عليه أن يملأ أسطرها الفارغة بسلوكه وأخلاقه وحسن معاملته لينجح في النهاية.
  - 3 الدنيا دار فناء : فعليه أن يقلل من آماله وطموحاته، بحيث لا يصرف كل عمره في جمع المآل والذهب واكتنازهما، بل عليه اكتناز الأعمال الصالحة لآخرته . فالدنيا زائلة لا مجال.
  - 4 الدنيا دار عمل : على المؤمن أن يعمل ويسعى في سبيل جمع الزاد الصالح وعدم إدخال السوسة الفاسدة فيه ليكون أساساً لقصوره في ساحات الجنان . والعمل الصالح يتمثل بخدمة الناس والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
  - 5 الدنيا دار طاعة : على المؤمن أن يستغل ثواني حياته في الطاعات والعبادات التي تقرب من الله تعالى وتجعل دنياه موصلة إلى النعيم في الآخرة.
- فأيها المؤمنة عليك أن تدركي أن الدنيا سجن المؤمن، مفتاحه هذه الأمور الخمسة ما إن علمتها وعملت بها حتى تنفك قيود الأسر الزائلة لتعبري إلى دنيا الحقيقة الخالدة.

## الاختتام

تختتم الأنشطة بدعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

# الملاحقات

## الملحق رقم 1

مطلوب استخراج بعض الفرص التي تتميز بها مرحلة الشباب من كلام الإمام القائد حفظه الله

إنكم شباب، ويجب أن تعلموا قيمة شبابكم . إن معرفة هذه القيمة تكون بمعرفة كل إنسان أيًا كان وضعه أو موقعية عمله لقدراته الشخصية والاستفادة منها ، إن عمر وزمان شباب الإنسان هو مرتكز ثقل قدراته.

أنتم الشباب عليكم أن تستفيدوا من كل قواكم أحسن الاستفادة وأكملها، فإن كان لديكم قدرة على المطالعة والتفكير فافعلوا . وإن كنتم قادرين على الحفظ فاحفظوا المسائل المفيدة، فمثلاً أنا أحفظ الآن دعاء كنت قد حفظته من 30 أو 35 سنة وما زلت أتذكره وأقرأه، ولكن في هذا العمر أحفظ دعاءً أو شعراً عربياً وغير ذلك مثلاً ثم أنساه بعد أسبوع فقط. إن معرفة قيمة القدرات هو بكمال الاستفادة منها.

## الملحق رقم 1

مطلوب استخراج بعض الفرص التي تتميز بها مرحلة الشباب من كلام الإمام القائد حفظه الله

إنكم شباب، ويجب أن تعلموا قيمة شبابكم . إن معرفة هذه القيمة تكون بمعرفة كل إنسان أيًا كان وضعه أو موقعية عمله لقدراته الشخصية والاستفادة منها . إن عمر وزمان شباب الإنسان هو مرتكز ثقل قدراته.

أنتم الشباب عليكم أن تستفيدوا من كل قواكم أحسن الاستفادة وأكملها، فإن كان لديكم قدرة على المطالعة والتفكير فافعلوا . وإن كنتم قادرين على الحفظ فاحفظوا المسائل المفيدة، فمثلاً أنا أحفظ الآن دعاء كنت قد حفظته من 30 أو 35 سنة وما زلت أتذكره وأقرأه، ولكن في هذا العمر أحفظ دعاءً أو شعراً عربياً وغير ذلك مثلاً ثم أنساه بعد أسبوع فقط. إن معرفة قيمة القدرات هو بكمال الاستفادة منها.



## بنت الهدى، قدوة من هذا الزمان

بنت الهدى ولدت واستشهدت ونشأت ومسيرتها ومشروعها ومحور حياتها حب آل بيت محمد (صلى الله عليه وآله)، فقد ولدت تلك الطاهرة في عائلة علمية مرموقة، مشبعة بحب آل البيت (عليهم السلام)، وترعرعت في حجر الإيمان وحضن التقوى، ولما كانت على درجة عالية من الذكاء والفتنة، تمكنت وبعذوبة لسانها ولطافة منطقتها وقوة حجتها من استمالة العديد من النساء من العراق وخارجه، لتصبح مع الوقت قدوة ومثلاً أعلى. ولمّا كان لها هذا التأثير، سعت جاهدة لإقناع المرأة بعظمة إسلامها، وإظهار الصورة الحقيقية للحضارة المبهرجة المستوردة من الغرب والشرق. ولم تكتف بنت الهدى بعقد الجلسات الحوارية الدورية في بيتها وبيوت الأخريات، والتي على أثرها تحولت معظم هذه السيدات إلى مدرّسات ينشرن الفكر والنهج نفسه.. بل سعت إلى مخاطبة المرأة على نطاق واسع عن طريق مجلة الأضواء، مركزة على تحديد دورها أي المرأة، في مواجهة المغريات، داعية إياها إلى الصمود والتحدي والمقاومة. ومن أقوالها عند مخاطبة المرأة: "كوني مثلاً يُقتدى به ولا تكوني ألعوبة تقتدي، كوني متبوعة لا تابعة.. قاومي الإغراءات.. أصمدي أمام كل شيء، فإني لأعلم أن العقبات أمامك كثار، وأنّ دربك لا يخلو من شوك وعثار، لكنّ النكوص عار، والتراجع شوار، فالموت أولى من ركوب العار والعار أولى من دخول النار".

ولخدمة الهدف قامت بالإشراف على مدارس السيدة الزهراء (عليها السلام)، وهي أكبر المؤسسات الجهادية التي تبنت أهداف الإسلام الحنيف في كافة مجالاته التعليمية والثقافية والاجتماعية. وسعيًا منها إلى إيصال السفينة إلى برّ النجاة قامت بكتابة القصة الإسلامية الهادفة مراعية الجوهر على حساب المظهر، وهو عكس ما كان سائدًا في تلك الفترة، وتقول في ذلك: "ما قمت به لا يعدو عن كونه محاولةً بناءً لفتح الطريق وتعبيده بغية السير في إحياء جهاز إعلامي صامت من أجهزة الإعلام التي تواكب سيرنا ونحن في بداية الطريق".

وحتى أبواب الشعر طرقتها لتسجل في أيبانها ما نبض به القلب من عنفوان وشموخ وتحذ:

"يا رسول الله أبشر وانظر اليوم إلينا

لترى كيف قد أشرق نور الحق فينا"

إنسانة بعظمة ومكانة الشهيدة بنت الهدى، لا يُستغرب أن يكون لها دور مؤثر وفعال على كافة الأصعدة، سيّما الصعيد السياسي، إذ إنّ الإسلام دينٌ سياسته عبادة وعبادته سياسة.

من هنا استطاعت بنت الهدى الموازنة بين النشاط الاجتماعي والسياسي، لتتحول إلى منبر يث صوت الحق ويدعو إلى الانتفاضة ضدّ الظلم والهوان. ولعلّ أبرز مواقفها السياسية البطولية والتي ارتعد منها صدام حسين، كان عام 1979 حين تمّ اعتقال أخيها الشهيد محمد باقر الصدر، فجزّ الثورة العراقية، فتوجّهت تلك الحرّة إلى مرقد الإمام علي (عليه السلام)، وهناك نادى بأعلى صوتها "الله أكبر..الله أكبر..

الظليمة الظليمة هذا مرجعكم قد اعتقل.. ليجتمع الرأس كأنهم السريل تلبية للنداء.

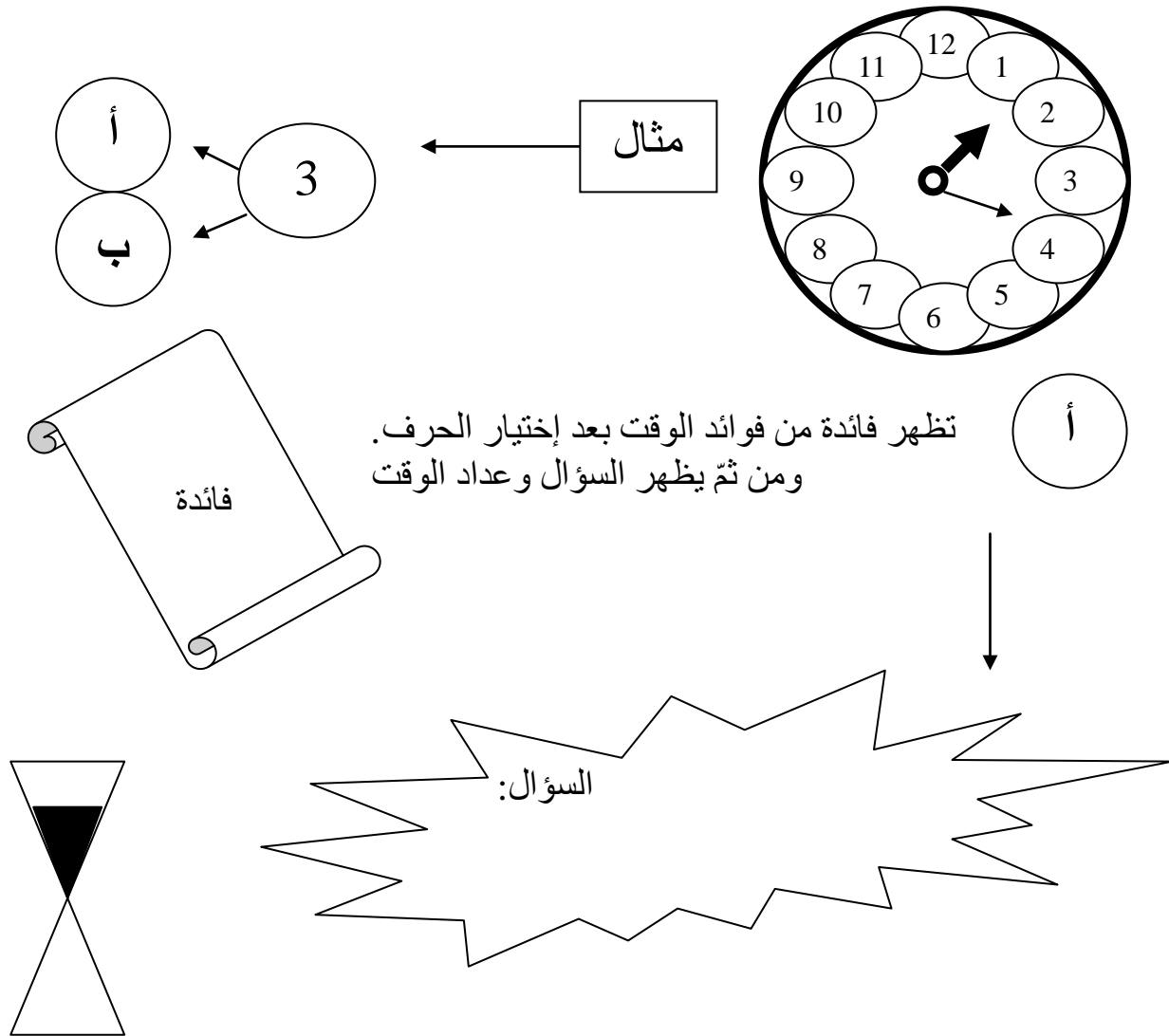
صوتها الزينبي هزّ عرشه، فعزم على إسكاته، لكنهم يمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين، هي مسيرة برعاية الله جلّ وعلا، ويريدون ليطفؤا نور الله بأفواههم والله متمّ نوره ولو كره الكافرون.



## الوقت كالسيف

1. اذكر شيئاً من الأشياء التي تراها أمامك و إلى جوارك كثيراً ولكنك لا تستطيع إمساكها ؟  
التلفاز، الهاتف النقال، الظل.
2. ما الشيء الذي إذا شرب مات؟ النار- الماء- النور.
3. ما هو الحيوان الذي يستطيع أن يحك أذنيه بأنفه؟ الزرافة، الفيل، النعامة.
4. ما هو أكبر كوكب؟ المشتري، الأرض، المريخ.
5. هو ابن أمي وأبي وليس أخي ولا أختي من هو؟ هو، هي، أنا.
6. ما اسم أكبر طائر لا يقوى على الطيران؟ البط، الغراب، النعامة.
7. من الذي أعلن يوم القدس العالمي؟ الإمام الخامنئي (حفظه الله)، الإمام الخميني (قده)، السيد حسن نصر الله حفظه الله.
8. ما اسم المكان الذي ولد فيه النبي عيسى؟ القدس، الناصرة، بيت لحم.
9. من هو الرسول الذي أنذر قومه ولم يكن من الإنس أو الجن؟ ناقة النبي صالح (عليه السلام)،  
نملة النبي سليمان (عليه السلام)، الهدد.
10. من هو سفير الإمام الحسين (عليه السلام) إلى الكوفة؟ مسلم بن عوسجة، مسلم بن عقيل،  
مسلم بن هاشم.
11. من صاحب الصحيفة السجادية؟ الإمام علي (عليه السلام)، الإمام المهدي (عجل الله فرجه)،  
الإمام زين العابدين (عليه السلام).
12. أي نبي ترعرع على يد أعدائه؟ النبي موسى (عليه السلام)، النبي هود (عليه السلام)، النبي يحيى (عليه السلام).
13. سورة تستحب قراءتها للنساء فما هي؟ سورة النور، سورة مريم، سورة الكوثر.
14. من هو مؤمن قريش؟ الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام)، أبو طالب بن عبد المطلب، جعفر بن أبي طالب.
15. إلى كم حزب يقسم القرآن؟ 90 حزباً، 60 حزباً، 50 حزباً .
16. ما جمع كلمة زكاة؟ تزكيات، زكوات، لا جمع لها .
17. من هو النبي الذي مات ولم يولد؟ النبي آدم (عليه السلام)، النبي إسماعيل (عليه السلام)، النبي لوط (عليه السلام).
18. أيهما أصح: ( أرسلته لك أم أرسله إليك )؟ أرسلته لك، أرسلته إليك، الجوابان صحيحان.
19. أيهما أكثر ذكراً في القرآن الدنيا أم الآخرة؟ متساويان، الدنيا، الآخرة.

20. أي القطبين الشمالي أو الجنوبي أكثر برودة؟ القطب الشمالي، متعادلان، القطب الجنوبي.
21. من أول من نَقَطَ المصحف؟ أبو الأسود الدؤلي، النابغة الذبياني، الإمام الصادق(عليه السلام).
22. أيهما أكثر ملوحة، دموع الفرخ أم دموع الحزن؟ دموع الحزن، دموع الفرخ، متساويان.
23. أين استوت سفينة نوح؟ على جبل الجودي الواقع في تركيا، على جبل الجودي الواقع في مصر، على جبل الجودي الواقع في الأردن.
24. كم عدد ركعات صلاة الجمعة؟ أربع ركعات، ثلاث ركعات، ركعتين.



الفوائد التي يجب أن تظهر عند اختيار الحرف:

- 1 إنجاز كل الواجبات.
- 2 إغتمام الساعات بأمور وأشياء مفيدة.

- 3 -التخلّص من الفوضى والوقت الضائع.
- 4 -الرفعة والمقام العالي في الدنيا والآخرة حيث لن يتمنى العودة مجدداً إلى الدنيا: "أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَى عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنْتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ"<sup>□</sup>.
- 5 -عدم تراكم الأعمال.
- 6 -الأمن من الوقوع بالمعاصي نتيجة وجود أوقات فراغ.
- 7 -تنظيم برنامج الحياة.
- 8 -عدم الشعور بالملل.
- 9 -التخلّص من الرتابة (الروتين).
- 10 - الاستفادة من كل لحظات حياتنا.

<sup>1</sup> القرآن الكريم سورة الزمر، الآية 56.

الذين	هم	الله	أولياء	إن
إذا	الدنيا	باطن	إلى	نظروا
واشتغلوا	ظاهرها	إلى	الناس	نظر
بعاجلها	الناس	اشتغل	إذا	بأجلها
يميتهم	أن	وخشوا	منها	فأماتوا
سيتركهم	أنه	علموا	منها ما	وتركوا

الألعاب الكمبيوترية

- حاولي أن تكشفي لقب للرسول(صلى الله عليه وآله) من خلال الأحرف الآتية:

أ	ل	ص	ط	ف	م	ح	و	د	ق	ي	ن	س	ه
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الحل : الصادق - المحمود - المصطفى - يس - طه - أحمد - الأمي

- رتبي حبيبات المسبحة لتحصلي على حديث للرسول(صلى الله عليه وآله):

"خير شبابكم من تشبه بكهولكم، وشر كهولكم من تشبه بشبابكم".

عن النبي "ص":

شبابكم

خير

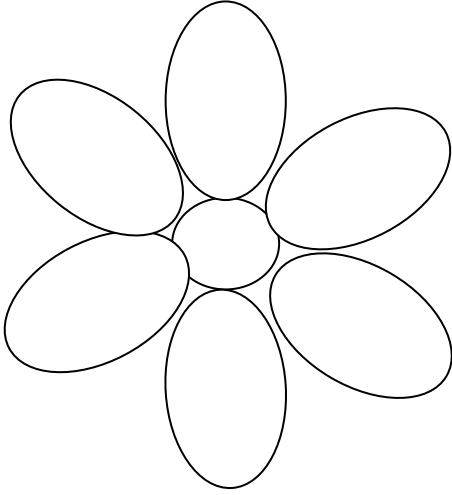
تشبه

بكهولكم

وشر

كاهولكم

بشبابكم



- إملئي وريقات الزهرة بالكلمة المناسبة، والتي تبدأ بحرف الباء

1. دولة عربية ليس لها حدود مع دولة أخرى ، ما هي ؟ **البحرين**

2. لقب للسيدة الزهراء (عليها السلام) ؟ **البتول**

3. في أي سورة وردت آية الكرسي ؟ سورة **البقرة**

4. الإسم الثاني لمخترع الهاتف؟ **بل**

5. الإسم الأول لأول مؤذن على ظهر الكعبة ؟ **بلال الحبشي**

6. غزوة من غزوات الرسول "صلى الله عليه وآله" ؟ **بدر**

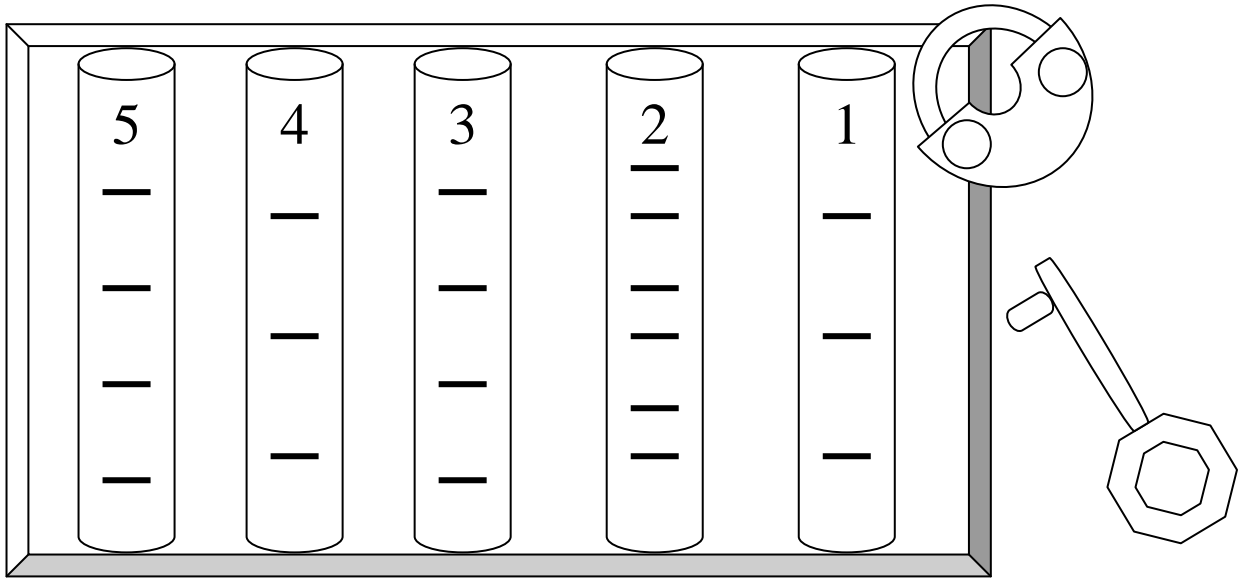
- اختلري الإجابة الصحيحة : ( يمكن وجود أكثر من إجابة )

يثبت هلال شهر رمضان	<b>بالرؤية العينية</b>	بإجماع الناس بأنه عيد	<b>بحكم الحاكم الشرعي</b>
زكاة الفطرة واجبة	على غير البالغ فقط	على البالغ فقط	<b>على الجميع بالغا وغيره</b>

- لعبة الأحرف (يطرح السؤال وتضع أول حرف من الإجابة وعلى المشاركات اكتشاف الجواب)

الشرح	الکلمة	الحر ف
إحدى فروع الدين و هي مهمة لنشر الدين والأخلاق الإسلامية.	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	أ
لقب الإمام الخامس من أئمة أهل البيت "ع ليهم السلام".	الباقر (ع) عليه السلام	ب
ثمرة إحدى الأشجار المعمّرة قال عنها الرسول "صلى الله عليه وآله" أن البيت الذي يخلو منها جياع أهله.	التمر	ت
من الحيوانات الزاحفة وبعضه سام.	الثعبان	ث
البلد الذي يسمى بلد المليون شهيد.	الجزائر	ج
أحد ألقاب الإمام علي ابن أبي طالب "ع ليه السلام".	حيدر	ح
حصن تحصن به اليهود و فتحه الإمام علي بن أبي طالب "ع ليه السلام".	خيبر	خ
الأمين العام السابق للمقاومة الإسلامية في لبنان "حزب الله" استشهد في 1992.	عباس الموسوي	ع
إحدى المعاصي وهي ذكر الغائب بما يكره.	الغيبة	غ
دولة عربية تحت الاحتلال الصهيوني.	فلسطين	ف
عاصمة دولة عربية تصل بين آسيا وأفريقيا.	القاهرة	ق
سلاح استخدمه المقاومون في جنوب لبنان و أدى إلى إقامة معادلة الرعب بين إسرائيل والمقاومة	الكاتيوشا	ك
عاصمة دولة لم تحتل أبداً ويوجد بها ساعة شهيرة.	لندن	ل
إحدى أصول الدين وتعني الاعتقاد بيوم القيامة.	المعاد	م

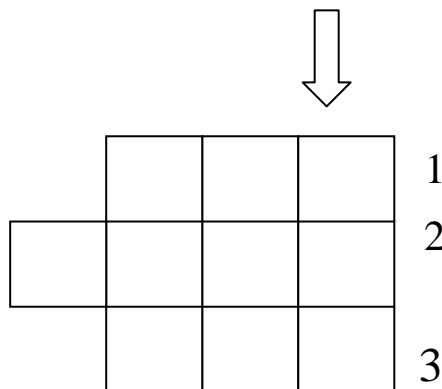




قمن بحل شبكات الكلمات المتقاطعة لتحصلن على الكلمة المطلوبة في كل شبكة ضمن العامود المشار إليه، والتي تكمل العبارات أدناه(توضع المترادفات بشكل أفقي).

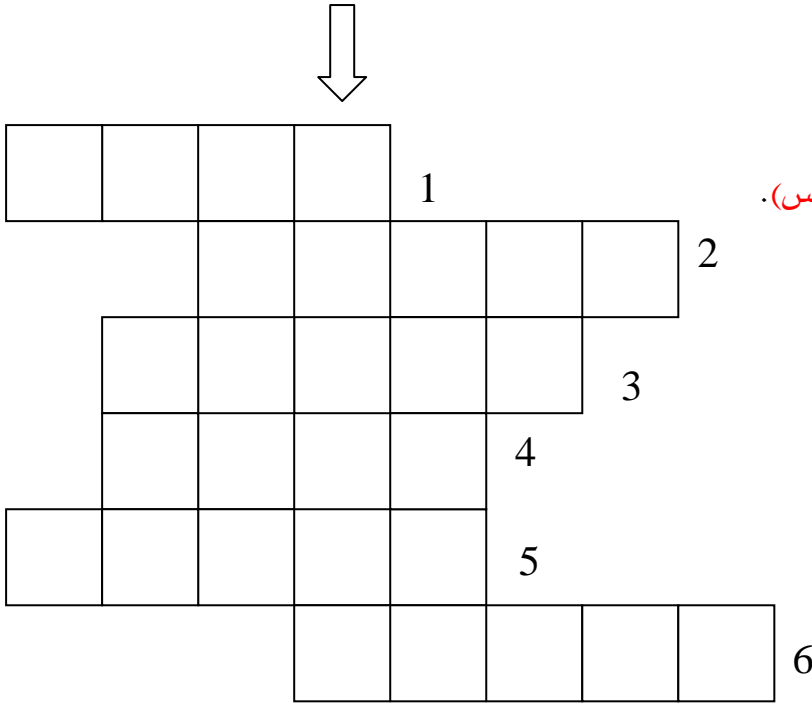
- 1-الدنيا دار ... ( ممر )
- 2-الدنيا دار ... ( إمتحان )
- 3-الدنيا دار ... (فناء)
- 4-الدنيا دار ... ( عمل )
- 5-الدنيا دار ... ( طاعة )

الشبكة الأولى:



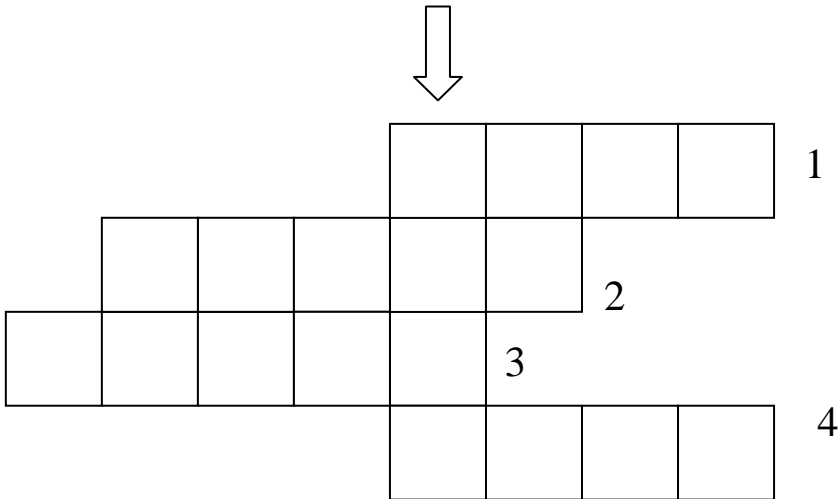
- 1- مرادف مهرب ( مفر).
- 2- مرادف بيت (منزل).
- 3- يتبع البرق (رعد).

الشبكة الثانية:



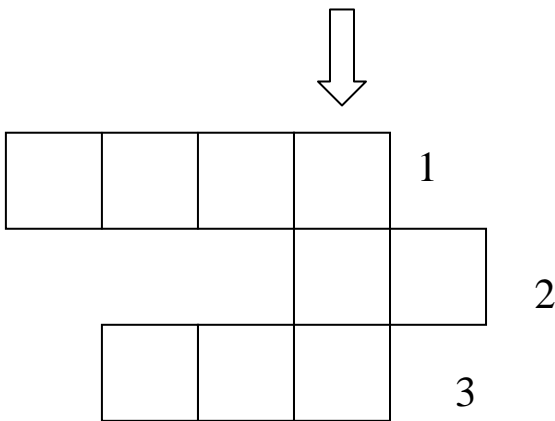
1. زوجة فرعون (آسيا).
2. تتوسط مجرة درب التبانة (الشمس).
3. فاكهة أقسم الله بها (التين).
4. مغتصب للأرض (محتل).
5. قطع الغنم (ماشية).
6. شهر التوبة والمغفرة (رمضان).

الشبكة الثالثة:



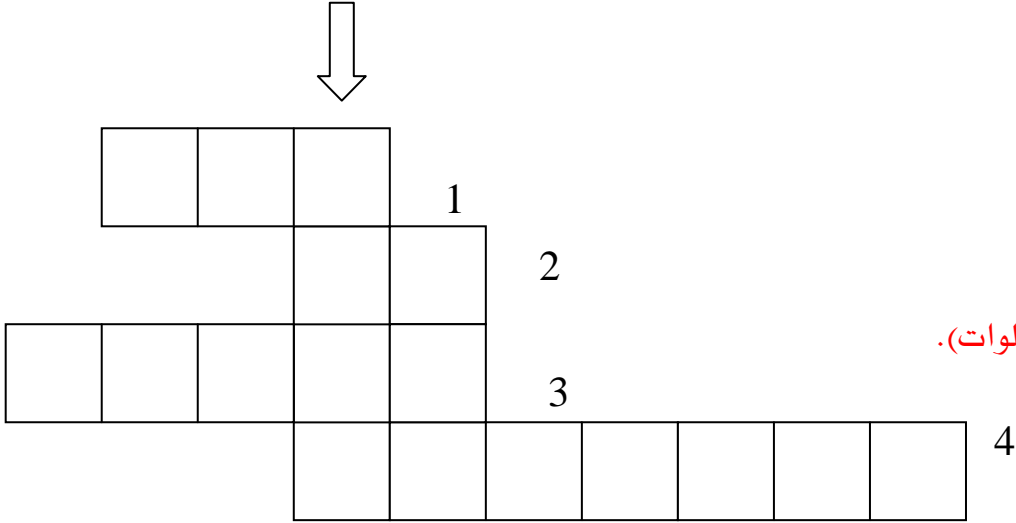
1. أول فصول السنة (خريف).
2. ينتهي (يندثر).
3. والدكم (أباكم).
4. بعد المغرب (عشاء).

الشبكة الرابعة:



1. ظلمة (عتمة).
2. والدة (أم).
3. أسد (ليث).

الشبكة الخامسة:



1 - خلق الإنسان من... (طين)

2 - للنداء (يا)

3 - ال... بيد الله (أعمار)

4 - جمع كلمة الصلاة (الصلوات).