

عجل الله فرجه

كشافة الإمام المهدي



# كيف أتصدق؟



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

## الفهرس

١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون و الهدف و الأغراض
٣	.....	لوازم الورشة
٣	.....	مقدمة عامة
٤	.....	البرنامج الزمني
٦	.....	المادة العلمية والانشطة
١١	.....	الملحقات



## كيف أتصدق؟





## المستهدفون: البراعم (إخوة وأخوات)

### الأهداف



تنمية روح الإحسان ومساعدة المحتاجين.

### الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يصبح كل برعم قادراً على أن:

- 1- يدرك أهمية الصدقة في حياة الإنسان.
- 2- يذكر حديثاً حول الصدقة.
- 3- يتصدق مرة في الأسبوع على الأقل.

### النوادي الصيفية



كيف أتصدق؟



## اللازم



- ١- أقلام .
- ٢- محاة.
- ٣- أقلام تلوين.
- ٤- لوح كراتين.
- ٥- قرآن كريم.
- ٦- ثلاثة مقاعد .
- ٧- سلة مهملات
- ٨- ضيافة للعناصر
- ٩- طاوولات وكراسي

## مقدمة



في كل مكان وأينما ذهبنا نجد إنساناً غنياً وآخر فقيراً، والإنسان المؤمن هو الذي يساعد أخاه الفقير ليعيش ويستمر في حياته. وإذا لم ينفق الغني من أمواله ويعطيها للمحتاجين والفقراء، فإن الله تعالى لن يبارك له في أمواله ولن يزيدها . وبالطبع هذا هو البخل الذي يذمه الله تعالى. والبخل عقابه أليم جداً يوم القيامة .. لأنه لم يعطِ مما أعطاه الله تعالى .

أما الإنسان المؤمن فلا يترك أخاه الفقير محتاجاً إلى المال وهو يتنعم به، بل يساعده وينفق عليه بما يستطيع. وبذلك يبارك الله تعالى له في أمواله ويكثرها لأنه ينفقها في طاعة الله تعالى ولا يكثرها لنفسه.

ومن الوسائل التي يمكننا من خلالها أن نساعد الفقراء هي الصدقة.. فما هي الصدقة؟.. وعلى من يجب؟.. وما هي أهميتها؟.. وما هي آدابها؟ .. كل هذا سنتعرف عليه من خلال هذه الورشة الجميلة .



## كيف أتصدق؟

## البرنامج الزمني



الوسائل المستخدمة والتقنيات	كيفية التقديم	المدة	الفقرة	
قرآن كريم + نشيد الجمعية.	الإفتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	١٠د	الافتتاح	١
	كل عنصر من العناصر يقف ويذكر اسمه وهويته . بعد ذلك يقف العنصر الذي بجانبه ويذكر اسم رفيقه واسمه وهويته (دون ذكر هوية رفيقه). ثم يقف الثالث ويذكر اسم الأول والثاني واسمه وهويته. ثم يقف الرابع ويذكر اسم الأول والثاني والثالث واسمه وهويته ... إلى أن ينتهي الأمر إلى آخر العناصر الموجودين في الورشة .	٥د	التعارف	٢
	يعرف القائد المشاركون بعنوان الورشة ويقدم لها بشكل مبسط من خلال بعض الأسئلة التمهيدية من يتصدق منكم؟ كم مرة تتصدقون في الأسبوع؟ هل يوجد لديكم صندوق للصدقات؟	١٠د	التعريف بعنوان الورشة	٣
	يطرح القائد سؤال ما هي توقعاتكم لهذه الورشة؟	١٠د	طرح توقعاتهم	٤
	يعطى كل مشارك مدة خمس دقائق ليتذكر قصة حدثت معه حول الصدقة أو مساعدة الآخرين وما كانت ردة الفعل عندهم	١٥د	حدث معي (خبرة)	٥
	تُطرح مجموعة من الأسئلة لتوضيح معنى الصدقة ويبدأ بالأسئلة التمهيدية: ماذا تعرفون عن الصدقة؟ لماذا يمكنكم أن تنصدقوا؟ لماذا تساعدوا الفقراء؟.. ومن ثم يقوم المدرب بوضع التعريف الصحيح لكلمة الصدقة.	٢٠د	عصف أفكار	٦
يتبني إتقان الأدوار وذلك لإيصال الفكرة الهدف وتغيير أسماء الشخصيات بما يلزم.	يتم عرض مشهد تمثيلي يتناول الآثار الإيجابية للصدقة على حياة الإنسان والأجر الكبير الذي أعده الله تعالى للمتصدق	١٠د	اسكتش تمثيلي	٧
الصور الخاصة بالصدقة	توزع على العناصر ثلاث صور تتناول آثار الصدقة ويطلب منهم إعادة ترتيبها .	١٥د	ترتيب الصور	٨
البطاقات الخاصة	توزع بطاقات على العناصر ويطلب منهم اختيار البطاقات التي يجب أن نتصدق على أصحابها. ويقوم ممثل المجموعة بلصقها على اللوح.	١٥د	لمن أتصدق	٩
البطاقات الخاصة بالأدب + الصور	يحاول المدرب استجواب العناصر حول الأدب العامة للصدقة. ثم يضعها طبقاً لأجوبة العناصر على اللوح مع الصور الخاصة بكل أدب..	٢٠د	آداب الصدقة	١٠
ورق كريبون. كرتونة صغيرة بشكل مربع أو علبة فارغة. تلمصق. مقص أقلام تلوين	تعطى كل مجموعة المستلزمات لصناعة صندوق الصدقات وينتخب في نهاية النشاط الصندوق الأجل	٢٠د	أصنع بيدي صندوق صدقاتي	١١

١٢	التقييم	٥	يحاول المدرب استرجاع ما تم تناوله في الورشة من خلال بعض الأسئلة: ١- ما هو ثواب الصدقة؟ ٢- لمن ندفع الصدقة؟ ٣- ما هي آداب الصدقة؟ ٤- من سيداوم على الصدقة؟
١٣	التخطيط للمستقبل	٥	يسأل القائد في هذه الفقرة عن الخطة في المستقبل: ١- ماذا ستفعلون إذا التقيتم بـمحتاج؟ ٢- هل ستهتمون أكثر بالصدقة؟ ٣- هل ستخبرون أصدقاءكم عن آثار وأهمية الصدقة؟
١٤	المنبرك	٥	يقف العنصر الذي يود المشاركة ويشرح مدى استفادته من الورشة (الهدف ترسيخ المفاهيم)
١٥	الاختتام	٥	الاختتام بدعاء الإمام الحجّة (عج).
مدة الورشة ثلاث ساعات بما فيها الاستراحات			



كيف أتصدق؟





## الإفتتاح



الافتتاح الرسمي يتم حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج ص: ٥٣.

## التعارف



كل عنصر من العناصر يقف ويذكر اسمه وهوايته . بعد ذلك يقف العنصر الذي بجانبه ويذكر اسم رفيقه واسمه وهوايته(دون ذكر هواية رفيقه). ثم يقف الثالث ويذكر اسم الأول والثاني واسمه وهوايته. ثم يقف الرابع ويذكر اسم الأول والثاني والثالث واسمه وهوايته. وهكذا... إلى أن ينتهي الأمر إلى آخر العناصر الموجودين في الورشة .

## التعريف بعنوان الورشة



من يتصدق منكم؟

كم مرة تتصدقون في الأسبوع؟

هل يوجد لديكم صندوق للصدقات؟

ثم يقدم القائد للورشة:

في كل مكان وأينما ذهبنا نجد إنساناً غنياً وآخر فقيراً. والإنسان المؤمن هو الذي يساعد أخاه الفقير ليعيش ويستمر في حياته . وإذا لم ينفق الغني من أمواله ويعطيها للمحتاجين والفقراء فإن الله تعالى لن يبارك له في أمواله ولن يكثرها ..

وبالطبع هذا هو البخل الذي يذمه الله تعالى. والبخل عقابه أليم جداً يوم القيامة .. لأنه لم يعطِ ما أعطاه الله تعالى « وَبَلِّ لِكُلِّ هَمَزَةٍ لِمْرَةٍ \* الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ».

أما الإنسان المؤمن فلا يترك أخاه الفقير محتاجاً إلى المال وهو يتنعم به بل يساعده وينفق عليه بما يستطيع. وبذلك يبارك الله تعالى له في أمواله ويكثرها لأنه ينفقها بطاعة الله تعالى ولا يكثرها لنفسه.. ومن الوسائل التي يمكننا من خلالها أن نساعد الفقراء هي الصدقة.

فما هي الصدقة؟

وعلى من تجب؟

وما هي أهميتها؟

وما هي آدابها؟

كل هذا سنتعرف عليه من خلال هذه الورشة الجميلة ..

## كيف أتصدق؟

## طرح توقعاتهم



يطرح القائد سؤال ما هي توقعاتكم من هذه الورشة؟

## حدث معي



يعطى بضع دقائق للبراعم ليتذكر كل منهم قصة حدثت معه حول الصدقة أو مساعدة الآخرين وما كانت ردة الفعل عند الآخرين. ثم يختار المدرب ثلاثة عناصر للحديث عن قصصهم.

## عصف أفكار



يكتب القائد كلمة صدقة ويسأل : ماذا تعني لك هذه الكلمة؟  
من ثم يكتب كلمات مبعثرة لتعريف الصدقة. ويطلب من البراعم ترتيبها:

الصدقة هي / أن / تساعد / الفقير / بالمال

ومن ثم يقوم المدرب بوضع التعريف الصحيح لكلمة الصدقة بعد أخذ أجوبتهم.



## كيف أتصدق؟





## سكتش تمثيلي



قبل تمثيل السكتش يوجّه المدرب الأسئلة التالية للعناصر:

- ١- من منكم يتصدق؟..
  - ٢- كم مرة في الأسبوع تتصدق؟..
  - ٣- هل تعرف ثواب عملك؟..
  - ٤- ماذا يعطيك الله أجراً على هذا التصرف؟..
- ويتم عرض مشهد تمثيلي يتناول الآثار الإيجابية للصدقة على حياة الإنسان والأجر الكبير الذي أعده الله تعالى للمتصدق. ثم يجري بعد الاسكتش بعض الأسئلة لتقييم الفهم العام.  
(السكتش موجود في الملحقات)

## ترتيب الصور



توزع على العناصر ثلاث صور تتناول آثار الصدقة ويطلب منهم إعادة ترتيبها.

- ١- صورة لأم وطفلها المريض وهي تجلس بجانبه تداويه وتعتني به.
  - ٢- صورة للأم وهي تضع النقود في صندوق الصدقات.
  - ٣- صورة ثالثة للطفل وهو يضحك ويلعب بعد أن تعافى من مرضه ببركة الصدقة.
- ويطلب القائد من العناصر ترتيبها بعد أن يذكر ويشرح لهم الحديث عن الرسول «ص»: (داووا مرضاكم بالصدقة)  
ثم يذكر الآثار الأخرى للصدقة كزيادة الرزق: (أكثرُوا من الصدقة تُرزقوا)

## لمن أتصدق



توزع بطاقات على العناصر ويطلب منهم اختيار البطاقات التي يجب أن نتصدق على أصحابها. ويقوم ممثل المجموعة بلصقها على اللوح.

## كيف أتصدق؟

## آداب الصدقة



يوزع القائد على كل مجموعة أدب واحد من الآداب العامة للصدقة (مرفقة في الملحقات). ثم يطلب من البراعم أن يقف ممثل عن كل مجموعة ويشرح الأدب الذي في حوزتهم، ويمكن أن يروي المدرب آداب أهل البيت (ع) في الصدقة من خلال قصة تصدق الإمام علي (ع) بخاتمه أثناء الصلاة وقصة تصدق أهل البيت (ع) بطعامهم ثلاثة أيام متتالية بالرغم من صيامهم.

## أصنع بيدي صندوق صدقاتي



المستلزمات:

ورق كريبون، كرتونة صغيرة بشكل مربع أو علبة فارغة، تليصيق، مقص، أقلام تلوين.

الطريقة:

١- تقص فتحة صغيرة في أعلى العلبة لإدخال النقود من خلالها.

٢- تغليف العلبة بورق الكريبون بشكل كامل.

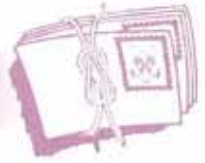
٣- تزيين العلبة بالرسومات والخطوط.

٤- كتابة حديث عن الصدقة على الصندوق:

(الصدقة تدفع البلاء).

(أكثرُوا من الصدقة ترزقوا).

## التقييم



يحاول القائد استرجاع ما تم تناوله في الورشة من خلال بعض الأسئلة:

١- ما هو ثواب الصدقة؟

٢- لمن تدفع الصدقة؟

٣- ما هي آداب الصدقة؟

٤- من سيحاول على الصدقة؟



## كيف أتصدق؟

## التخطيط للمستقبل



كل برعم يكتب على ورقة ما ينوي فعله بعد هذه الورشة.

ويسأل القائد:

ماذا ستفعلون بعد اليوم؟

هل ستخبرون أصدقاءكم عن آثار وأهمية الصدقة؟

هل ستهتمون أكثر بالصدقة؟

## المنبر لك



يقف العنصر الذي يود المشاركة ويشرح مدى استفادته من الورشة بهدف ترسيخ المفاهيم.

## الاختتام



الاختتام بدعاء الإمام الحجّة (عج).



## كيف أتصدق؟



## الملاحظات



## السكتش



الشخصيات: الأم، علي، المعلمة، ثلاثة تلاميذ.

المشهد الأول:

الأم: (وهي تحضر زاد الطعام لابنها ..) يللا يللا يا علي رح تتأخر عل المدرسة عجل يا إبني..

يأتي علي وهو يضع الحقيبة على ظهره ..

علي: يللا يللا يا أمي كنت عم راجع دروسي (وهي تعطيه الزاد)، إدعيلي اليوم يا أمي لأنو آخر يوم بالإمتحانات.

الأم: (ترفع يديها ) الله يوفقك وينجحك يا حبيبي. بحق محمد وآل محمد

علي: يللا بدك شي..

الأم: الله معك يا عيني أنتبه لحالك على الطريق.

علي: يللا السلام عليكم .

الأم: وعليكم السلام الله معك..

ويصل إلى الباب ليفتحه ويذهب فتتذكر الأم امراً ما .

الأم: علي علي..

علي: شوفي يا إمي؟!

الأم: مثل ما وصيتك إذا لقيت شي صعب بالمسابقة ما تتسرع يا إبني، وخلي أهل البيت دايماً ببالك. إتكل

على الله، الله معك.

علي: (يقبلها) السلام عليكم.

الأم: الله برضى عليك يا علي وينجحك يا رب..

المشهد الثاني:

رفاق علي في الصف وقد استعدوا للإمتحان وطاولة علي ما تزال فارغة لأنه لم يصل بعد..

المعلمة: في حدا غايب اليوم(وهي تفكر).

تلميذ من التلامذة: علي يا أخت، بعدو ما إجا.

المعلمة: عجيب! علي ما إلو بالعادة يتأخر عل الإمتحان.

ينظر الطلاب إلى بعضهم البعض مستغربين.

تلميذ آخر: مش معقولي يا أخت إلا صاير معو شي..

المعلمة: بلا إن شاء الله خير. على كل حال بعد في شوية وقت ليبلش الإمتحان..

وتبدأ بتوزيع أوراق بيضاء على التلاميذ..

كيف أتصدق؟

وبعد قليل يُطرق الباب بقوة !!

المعلمة: تفضل.

يدخل علي وملامح الخوف تبدو على وجهه.

علي: السلام عليكم.

المعلمة: وعليكم السلام يا علي ليش تأخرت؟.. شو الظاهر ناسي إنو عنا إمتحان اليوم؟

علي: لا مش ناسي بس..(وهو يبكي)

المعلمة: شو بيك يا علي ليش عم تبكي؟..شو صابر معك؟..

علي: الله سبحانه وتعالى جاني من مصيبة كبيرة..

المعلمة: مصيبة كبيرة!!..ليش شو يللي صار؟..

علي: وأنا ماشي على الطريق إجت سيارة مسرعة كثير. وقبل ما توصللي بشوي صغيري شحط الشوفير

فريم لأنو ما كان منتبهلي ووقف فجأة. وأنا وقعت على الأرض ووقعت الشنطة لأنني كنت خايف كثير.

المعلمة: إي وبعدين شو صار؟

علي: نزل الشوفير وتفقدني إذا صرلي شي. وللي الكتب والشنطة عن الأرض وطلّعتني بالسيارة حتى

إرتاح شوي لأنني كنت كثير خيفان..ورجع وصلني لهون بسيارتو.

المعلمة: إي الحمد لله الحمد لله إنو ما صارلك شي ! لازم تكون فرحان ليش عم تبكي؟

علي: الحمد لله إنو الله جاني وما زعل إمي علي وما خسرتني الإمتحان..

المعلمة: أكيد إنت عامل شي شغلة يا علي..

علي: (باستغراب) شو عامل والله مش عامل شي!!

المعلمة: (وهي تبتسم) مش قصدي شي مش منيح. أكيد عامل شي شغلة منيحة حتى الله سبحانه

وتعالى جاك اليوم؟؟

علي: (وهو يتذكر) إيه .. قبل ما طلعت من البيت حطيت بصندوق الصدقات ٥٠٠ ليرة مثل ما عودتني

الماما.

المعلمة: هيدي هبي ..أحسننت يا علي أحسننت.. هيدي الصدقة يللي حطيتها اليوم هبي يللي ردت عنك ..

بتعرف النبي«ص» شو بيقول عن الصدقة؟

علي: لا شو بيقول؟

المعلمة: بيقول«الصدقة تدفع ميتة السوء» و«الصدقة تدفع البلاء».

علي: الحمد لله يا ربي.. أن شاء الله ما بدّي إنسى الصدقة أبداً..

المعلمة: يللا اتكل على الله وخلينا نبلّش بالامتحان.

يجلس علي في مقعده فيما تبدأ المعلمة بتوزيع أوراق الإمتحان..

يعقب المدرّب:

وهيك الله سبحانه وتعالى جّا علي من حادث السيارة بسبب الصدقة ولو كانت ٥٠٠ ليرة بس. ولكن

أكيد هبي عند الله سبحانه وتعالى أكبر من هيك بكثير ..

(ينتهي المشهد)

## ترتيب الصور



أرتب الصور التالية:





## الصدقة لمن؟



للفقير

للغني

للمزارع

للإيتيم  
الفقير

لبناء  
مسجد

للتلاميذ

لشراء  
تجهيزات  
المجاهد

للأهل

## كيف أتصدق؟

## آداب الصدقة



التبسم في وجه الفقير والدعاء له والتخفيف عنه.

المدائمة عليها مرة في الأسبوع على الأقل وخصوصاً نهار الجمعة.

عدم إهانة الفقير بأي نظرة أو كلمة.

الإحتفاظ بصندوق صدقات خاص في البيت

أن لا يخجل من إعطاء القليل

(ويشرح المدرب إذا كان غنياً يجب عليه أن ينفق أكثر أما إذا كان متوسط الحال فيجب أن لا يستحي من إعطاء القليل)



# سلسلة الورش التربوية البراعم

النشد الصغير

آداب المجلس

قصتي

كيف ألعب

**كيف أتصدق**

وطني

القرآن كتابي

صلاة الصبح

أهلك الكونثر أحبتي

أجمل الألوان وأنصعها

أحسن وضوئي

أساعد الناس في كل حين

البيئة أمانة بين أيدينا

كيف أنزع

أساعد أمي



عجل الله فرجه

كشافة الإمام المهدي

AL-Mahdi Scouts