

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

حزيران ٢٠٠٩ م

الفهرس



١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة عامة
٣	.....	لوازم الورشة
٤	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٤	.....	الملحقات

أهل

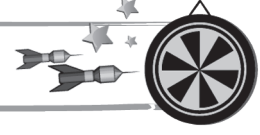
الإحسان

المستهدفون



حلقة البراعم.

الهدف



تعريف البراعم بحادثة صوم أهل البيت (عليهم السلام) لشفاء الحسنين (عليهما السلام).

الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن :

- ١- يروي قصة مرض الإمامين الحسنين (عليهما السلام)، ونذر الإمام علي والسيدة الزهراء (عليهما السلام) الصوم لشفائهما.
- ٢- يذكر أنواع الفقراء الذين حضروا وقت الإفطار، وما حصل مع كل منهم.
- ٣- يحفظ آيتين من الآيات التي نزلت بحق أهل البيت (عليهم السلام) في سورة الإنسان (٨ و ٩).

مقدمة عامة



ألقادة الأعضاء ..

لقد حث الإسلام كثيراً على الإحسان ومساعدة الآخرين، واعتبر القائمين بهذه الأعمال الصالحة من أهل الله وخاصته. وقد شكّل سلوك أهل البيت (عليهم السلام) هادياً لنا، فهم قدّموا في سلوكهم أفضل نموذج لأهل الإحسان. ولتوضيح النموذج والقُدوة في العمل الصالح للبراعم كانت هذه الورشة (أهل الإحسان)، والتي تركز على مفهومين أساسيين:

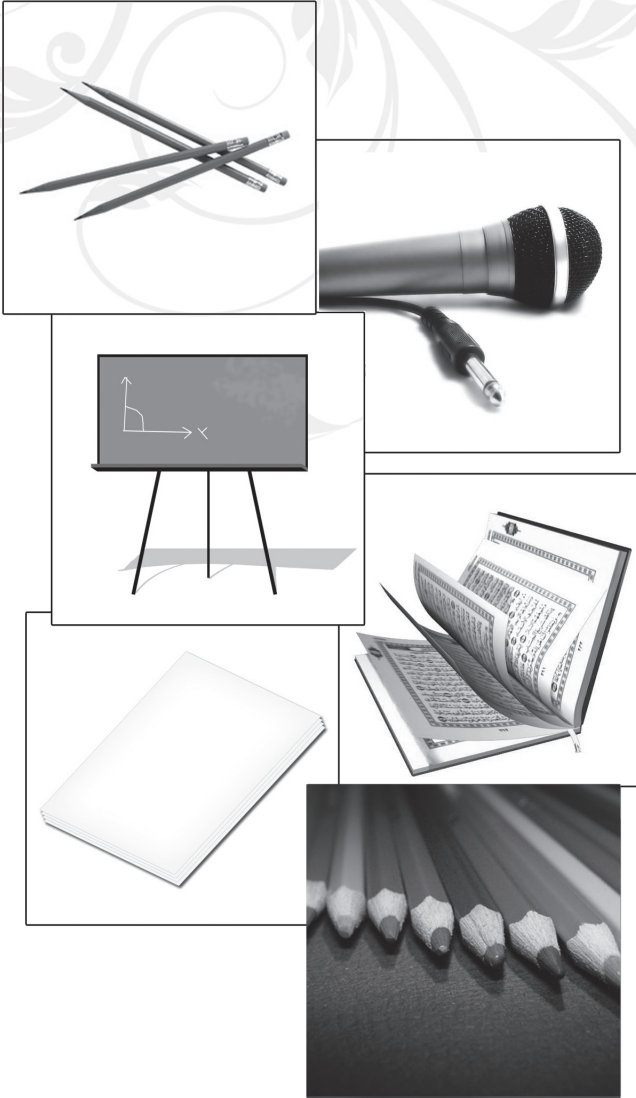
١. مفهوم الإحسان كقيمة دينية يجب تربية الأفراد عليها.
٢. النموذج والقُدوة في مجال الإحسان، ومصادقه الأبرز أهل البيت (عليهم السلام).

أهل

الإحسان

ولا يخفى لما لهذه الورشة من أهمية كونها تتوافق مع الحاجات الوجدانية
والاجتماعية للبراعم.

اللوازم المطلوبة



١. قرآن كريم،
٢. كتيب حزمة نور.
٣. كرتونة.
٤. كراتين ملونة بعدد البراعم .
٥. أقلام فتر.
٦. لوح ولوازمه .
٧. أوراق بيضاء.
٨. أقلام رصاص.
٩. أقلام تلوين.
١٠. مصاحف بعدد البراعم .
١١. ميكرو ومنبر.
١٢. نسخ من الملحقات بعدد البراعم.

دليل تنفيذ الورشة



الوسائل والتقنيات	كيفية التنفيذ	المدة	عنوان الفقرة	
القرآن الكريم، وكتيب حزمة نور.	تفتتح الورشة حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.	٥ د	الإفتتاح	١.
كرتون وقلم فاطر.	يعلق القائد الآية الكريمة على اللوح، ويشرحها بشكل عام.	٥ د	تقديم الورشة	٢.
لوح ولوازمه	يكتب القائد الصلوات على اللوح، ويرددها مع البراعم لحفظها.	٥ د	صلوات	٣.
	يروى القائد قصة "الوفاء بالنذر"، ويركز على إشراك البراعم معه عبر الأسئلة التي سي طرحها عليهم.	٢٠ د	الوفاء بالنذر	٤.
	يكتب القائد النشيد على اللوح، ويردده مع البراعم عدّة مرّات.	١٠ د	نشيد	٥.
	يناقش القائد مع البراعم أحداث القصة وشخصياتها.	١٠ د	مناقشة	٦.
	يعيد ثلاثة من البراعم رواية القصة بأسلوبهم الخاص.	١٠ د	رواية القصة	٧.
		١٠ د	استراحة	٨.
أوراق بيضاء، أقلام رصاص، أقلام تلوين.	يطلب القائد من البراعم أن يعبروا عن مشاعرهم تجاه ما قام به أهل البيت (عليهم السلام)، وذلك من خلال الخطابة، الرسم، الكتابة، وغير ذلك...	١٠ د	تعبير حرّ	٩.
الملحق رقم (١) بعدد البراعم.	يوزع القائد الملحق رقم ١ على البراعم لحلّه، بعدها يصحّح القائد التمرين، ويعطي المعنى العام للآيات.	٥ د	تفسير	٨.
مصاحف بعدد البراعم.	يطلب القائد من البراعم أن يفتحوا مصاحفهم على السورة، ويتلو الجميع الآيات عن المصاحف.	٥ د	تلاوة	٩.
	يكتب القائد الآيات على اللوح، ثم يمحو الكلمات بالتتابع، ويطلب منهم تلاوتها.	١٠ د	نحفظ الآيات	١٠.
ميكرو ومنبر.	يجري القائد مباراة في حفظ الآيات بين السواديس.	١٥ د	لمن المنبر.	١١.
	يقرأ القائد الرواية، ويبين للبراعم أهمية الصدقة، ويطلب منهم المساهمة لشراء حصّة تموينية لعائلة فقيرة.	٥ د	التخطيط للمستقبل	١٢.
ملحق رقم ٢ بعدد البراعم	تختتم الورشة بدعاء الحجّة (عجل الله فرجه الشريف) بعد توزيع بطاقة حصاد اليوم.	٥ د	الإختتام	١٣.

الإفتاح



تفتتح الورشة حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج، ويفضل تلاوة الآيات القرآنية من ١-١٠ من سورة الإنسان..

تقديم الورشة

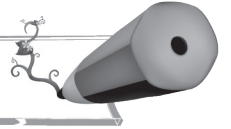


آلية التنفيذ: يعلّق القائد لوحةً مزينةً كتبت عليها الآية الكريمة.

﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

ويطلب من أحد البراعم تلاوتها، ثم يتعرّض للمعنى العام للآية ليشارك منه مدخلاً للقصة موضوع النشاط، وهي قصة "الوفاء بالندى".

صلوات



آلية التنفيذ: يكتب القائد الصلوات على اللوح، ويرددها مع البراعم لحفظها، وتكون هي المعتمدة للصلاة على محمد وآل محمد خلال الورشة:

اللَّهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى نَبِينَا وَآلِهِ

محمد حسن والحسين الزهرا والمولى علي

كيفيتها: بمدّ الصوت مع رفع القبضات.

الوفاء بالندر

أغرض: يروي قصة مرض الإمامين الحسنين (عليهما السلام) وندر الإمام علي والسيدة الزهراء (عليهما السلام) الصوم لشفائهما.

آلية التنفيذ: يروي القائد قصة "الوفاء بالندر" ويركّز على إشراك البراعم معه وعلى إثارة وجدانهم وأحاسيسهم من خلال التساؤلات، ونبرة الصوت، وتعايير الوجه، أو توجيه الأسئلة بشكل مباشر للبراعم.

أوفاء بالندر

ذات يوم مرض الإمامان الحسن والحسين (عليهما السلام)، واشتدّ بهما المرض وطال، فحزن أمير المؤمنين والسيدة الزهراء (عليهما السلام).

(ماذا فعل الإمام علي والسيدة فاطمة الزهراء (عليهما السلام) وجاريتهما فضة؟)

نذروا لشفاء الإمامين الحسنين (عليهما السلام) صوم ثلاثة أيام.

فقال الإمام علي (عليه السلام): إن برئ ولداي مما بهما، صُمتَ لله ثلاثة أيام شكراً.

(ماذا قالت السيدة الزهراء (عليها السلام)؟)

وقالت السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام): إن برئ ولداي مما بهما، صمت لله ثلاثة أيام شكراً.

وقالت جاريتها فضة: إن برأ سيدي مما بهما، صمت لله ثلاثة أيام شكراً.

ولم تمضِ بضعة أيام حتى شفي الإمامان الحسن والحسين (عليهما السلام) من مرضهما، وليس عند آل محمد صلى الله عليه وآله - يعني الإمام علي والسيدة فاطمة والإمامين الحسن والحسين (عليهم السلام) - الكثير ولا القليل من الطعام.

(ماذا فعل الإمام (عليه السلام) ليحضر الطعام للسيدة الزهراء (عليها السلام) وللحسين (عليهما

السلام) وللجارية فضة؟).

إنطلق الإمام علي (عليه السلام) إلى جار له من اليهود اسمه شمعون، يعمل في صناعة الصوف.

قال له الإمام (عليه السلام): هل لك أن تعطيني صوفاً تغزله لك بنت محمد (صلى الله عليه وآله) بثلاثة

أصوعٍ من شعير؟

قال: نعم.

فأعطاه شمعون ثلاثة أصوع من الشعير وصوفاً، فجاء بالشعير والصوف، فأخبر

السيدة فاطمة (عليها السلام) بذلك فقبلت.

أهل

الإحسان

قامت السيدة فاطمة (عليها السلام) إلى صاع شعير فطحنته وخبزته، وصلى الإمام علي (عليه السلام) مع النبي (صلى الله عليه وآله) المغرب في المسجد، ثم أتى المنزل، فوضع الطعام بين يديه.

طُرِقَ البابُ فجأةً (من كان الطارق على الباب؟) وإذا بمسكين واقف بالباب.

- فقال: السلام عليكم يا أهل بيت محمد، مسكين من مساكين المسلمين، أطمعوني أطمعكم الله من موائد الجنة.



فسمعه الإمام علي (عليه السلام) فبكى، ونادى السيدة الزهراء (عليها السلام): يا بنت خير الناس هذا بائس مسكين وقف بالباب يشكو إلى الله وإلينا، وهو جائع حزين.

(ماذا فعل أهل البيت (عليهم السلام)؟)

أعطوه طعامهم وهم يقولون:

﴿إِنَّمَا نَطْعَمُكُمْ لِيُوجِبَ اللَّهُ لَنَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا﴾ .

أعطى أهل البيت (عليهم السلام) الطعام بأجمعه للمسكين، وبقوا يومهم وليلتهم لم يذوقوا شيئاً إلا الماء.

فلما جاء اليوم الثاني قامت السيدة فاطمة (عليها السلام) إلى صاع فطحنته وخبزته،

وصلى الإمام علي (عليه السلام) مع النبي (صلى الله عليه وآله) المغرب في المسجد، ثم أتى المنزل فوضع الطعام بين يديه.

فأتاهم (من الذي جاء إلى أهل البيت (عليهم السلام)؟) يتيم ووقف بالباب، وقال:

السلام عليكم أهل بيت محمد، يتيم من أولاد المهاجرين، إستشهد والدي، أطمعوني أطمعكم الله على موائد الجنة.

فسمعه الإمام علي (عليه السلام) فبكى لحاله، ونادى السيدة فاطمة (عليها السلام): يا بنت السيد الكريم: أرسل الله إلينا يتيماً، من يرحمه يفرز بجنة النعيم.

فأعطوه طعامهم كلّه وبقوا يومهم الثاني، لم يذوقوا شيئاً إلا الماء.

فلما كان اليوم الثالث، قامت السيدة فاطمة (عليها السلام) إلى الصاع الباقي، فطحنته وخبزته، وصلى الإمام علي (عليه السلام) مع النبي (صلى الله عليه وآله)، ثم أتى المنزل فوضع الطعام بين يديه، وإذ بالباب يطرق (من برأيكم الطارق؟) أتاهم رجل مقيّد بالسلاسل أسير بأيدي المسلمين، فوقف بالباب وقال:

السلام عليكم يا أهل بيت محمد، تأسرونا وتشدّدونا ولا تطعموننا، أطعموني فإنني أسير محمد أطعمكم الله على موائد الجنة.

فسمعه الإمام علي (عليه السلام) فبكى، ونادى السيدة فاطمة (عليها السلام): يا بنت النبي محمد، هذا أسير يشكو إلى الله وإلينا جوعه، من يطعمه اليوم يفوز يوم القيامة.

(ماذا فعل أهل البيت عليهم السلام؟)

أعطى أهل البيت (عليهم السلام)

طعامهم للأسير، ومكثوا لليوم الثالث على التوالي لم يذوقوا شيئاً إلا الماء.

لما كان اليوم الرابع، وكانوا قد قضوا نذرهم، أخذ الإمام علي (عليه السلام) بيده اليمنى الإمام الحسن (عليه السلام)، وبيده اليسرى الإمام الحسين (عليه السلام)، وأقبلوا نحو رسول الله (صلى الله عليه وآله)، وهم يرتعشون كالفراخ من شدة الجوع.

لما بصر به النبي (صلى الله عليه وآله) قال: يا أبا الحسن ما أشد ما يسوءني ما أرى بكم! ثم انطلقوا جميعاً إلى السيدة فاطمة (عليها السلام)، فإذا هي في محرابها تصلّي، وقد ظهر عليها التعب، وغارت عيناها من شدة الجوع.

فلما رآها النبي (صلى الله عليه وآله) قال: واغوثاه بالله، أهل بيت محمد يموتون جوعاً! فهبط جبرائيل

(عليه السلام) قائلاً: يا محمد خذْ هُنَاكَ اللهُ في أهل بيتك، قال: وما أخذ يا جبرائيل؟

قال: خذْ هديّة ربك.

(ما هي الهدية التي حملها جبرائيل من الله سبحانه وتعالى إلى النبي صلى

أهل

الإحسان

اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ؟)

أهدية كانت الآيات التالية:

﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾ ٨
﴿إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا﴾ ٩

نشيد

آلية التنفيذ: يكتب القائد النشيد على اللوح، ويردده عدّة مرّات مع البراعم.

حر الجحيم الحاطمة
وابناهما وفاطمة

لي خمسة أظفي بها
المصطفى والمرضى

مناقشة

أغراض: يذكر أنواع الفقراء الذين حضروا وقت الإفطار، وما حصل مع كل منهم..

آلية التنفيذ: يعرض القائد الآية التالية:

﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ / مَسْكِينًا / وَيَتِيمًا / وَأَسِيرًا﴾.

ثم يناقش أحداث القصة، ويركز على الشخصيات التي طرقت الباب، وأحوال كل واحد منهم في المعيشة: مسكنه، طعامه، لباسه.

يسأل:

من كان الطارق الأول على الباب؟

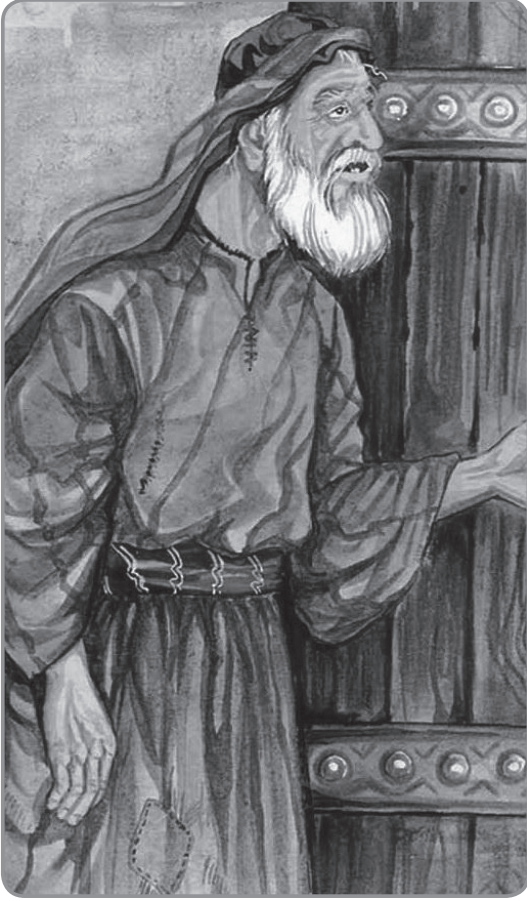
من هو المسكين؟

ماذا يعني مسكين؟

ماذا طلب؟

أين يسكن؟ كيف كانت ثيابه؟

ثم يكرر القائد الأمر في ما يخص الشخصيتين
اليتم والأسير.



إعادة رواية القصة

أغرض: يروي قصة مرض الإمامين الحسنين (عليه السلام)، ونذر الإمام
علي (عليه السلام)، والسيدة الزهراء (عليه السلام) الصوم لشفائهما.

آلية التنفيذ: يضع القائد أسماء البراعم في وعاء، ويسحب بالقرعة ثلاثة أسماء لإعادة رواية القصة،
وكل على طريقته الخاصة، وعلى القائد تصحيح سرد الأحداث إن أخطأ أحدهم.

تعبير حرّ

آلية التنفيذ: يطلب القائد من البراعم أن يعبروا عن مشاعرهم تجاه ما قام به أهل البيت (عليهم السلام)
بالطريقة التي يرونها مناسبة:

١. الكلام (يعد القائد لذلك منبراً متواضعاً).

٢. الرسم.

٣. الكتابة.

أهل

الإحسان

ويخصّص على الحائط مكاناً للصق الرسوم والعبارات التي كُتبت، ثمّ يستعرض مع
البراعم الرسوم والكتابات.

التفسير

ألغرض: يذكر أنواع الفقراء الذين حضروا وقت الإفطار، وما حصل مع كل منهم..

آلية التنفيذ: يوزع القائد الملحق رقم ٢ على البراعم، ليقوموا بوصل كل كلمة بمعناها في العمود المقابل.
بعد الإنتهاء من ملء البطاقة، يصحح القائد بالتعاون مع البراعم المعاني، ثم يعطي المعنى العام للآيات.
تفسير المفردات

المسكين: الذي لا يملك طعام يومه.

اليتيم: من مات أبوه.

الأسير: من قبض عليه في الحرب.

توجه الله: في سبيل الله.

العبوس: الشديد الغضب.

القمطير: الصعب الشديد.

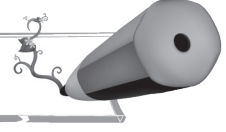
نحفظ الآيات

ألغرض: يحفظ آيتين من الآيات التي نزلت بحق أهل البيت (عليهم السلام) في سورة الإنسان (٨ و ٩)..

آلية التنفيذ: يطلب القائد من البراعم أن يفتحوا مصاحفهم على سورة الإنسان، ويطلب منهم بالتوالي
تلاوة الآيات ٨ و ٩.

بعد الإنتهاء يكتب الآيات على اللوح، ويطلب من أحد البراعم تلاوتها، ثمّ يمحو كلمةً، ويطلب من آخر
تلاوتها، ثم يمحو كلمة أخرى، ويطلب من آخر تلاوتها، وهكذا حتى تُمحى كل الكلمات.

لمن المنبر؟



آلية التنفيذ: يرسم القائد على اللوح جدولاً عليه أسماء السواديس، وينصب منبراً وعليه ميكرو شكلي، ثم يسأل لمن المنبر؟ بعد أن ترتفع الأيدي يطلب من أحد البراعم التوجّه نحو المنبر لتلاوة الآيات غيباً، وهكذا...

- إذا تلا البرعم الآيات بشكل صحيح يضع القائد لسادوسه نجمة.
- السداسي الفائز يحصل على صلوات على محمد وآل محمد على عدد أفراد.
- تُتلى الصلوات على الشكل التالي:
- فريق البراعم يهدي البرعم (فلان) من سداسي (اسم السادوس) صلاة محمدية بأعلى الأصوات، فيصلي الجميع بالصلاة التي تعلموها.

التخطيط للمستقبل



آلية التنفيذ: يقرأ القائد الرواية التالية، وهي أن أمير المؤمنين (عليه السلام) اشترى ثوباً، فأعجبه، فتصدّق به، وقال سمعتُ رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ يَقُولُ " **مَنْ آثَرَ عَلَى نَفْسِهِ آثَرَ اللهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الْجَنَّةَ** ". ثم يقرأ الآية الكريمة:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى﴾ .

ويبيّن القائد مرّة أخرى أهمية البذل والعطاء ولكن دون أن نوّذي من نعمه.

ثم يطلق مشروع " جراب النور " وهو تأمين حصّة تموينية لعائلة فقيرة باسم السداسي.

طرق التّأمين عبر التبرعات العينية والمادية من أفراد السداسي وعوائلهم، ويمكن للبرعم دفع النقود أو إحضار الطعام من المنزل، مما لا يفسد كالمعلّبات والأرز والعدس و..

يوجّه القائد الأفراد أن المساهمات هي بعنوان الإقتداء بأهل البيت (عليهم السلام)

والتأسي بهم، فهم كانوا يضعون الطعام في الجراب، ويحملونه ويوزعونه على

الفقراء.

أهل

الإحسان

تبصرة: على القائد الإلتفات إلى عدم إحراج أحد من البراعم، خصوصاً الفقراء منهم. وبالتالي عليه تأمين بعض المواد الغذائية، وتسليمها لهم، لكي يشاركوا رفاقهم تأمين الحصص الغذائية.

الإختتام



يوزع القائد بطاقة حصاد اليوم على البراعم (الملحق رقم ٣)، ثم يتوجّه الجميع نحو القبلة، ويرددون دعاء الحجة (عجل الله فرجه الشريف).



ملحق رقم (١)



معاني الكلمات

صل بخط كل كلمة بمعناها الصحيح:

المسكين		من قبض عليه في الحرب
اليتيم		الصعب الشديد
الأسير		في سبيل الله
لوجه الله		الذي لا يملك طعام يومه
العبوس		الشديد الغضب
القمطيرير		من مات أبوه

معاني الكلمات

صل بخط كل كلمة بمعناها الصحيح:

المسكين		من قبض عليه في الحرب
اليتيم		الصعب الشديد
الأسير		في سبيل الله
لوجه الله		الذي لا يملك طعام يومه
العبوس		الشديد الغضب
القمطيرير		من مات أبوه



حصد اليوم



أهلي الأعزاء سأخبركم اليوم بما فعلناه في ورشة " أهل الإحسان ".
تعرفت على قصة أهل البيت (عليهم السلام) حينما مرض الحسنان (عليهما
السلام)، ونذر الإمام علي والسيدة الزهراء (عليهما السلام) صوم ثلاثة أيام
لشفائهما.

وتعرفت على أنواع الفقراء الذين حضروا وقت الإفطار، وطلبوا الطعام.
كما حفظت آيتين من سورة الإنسان.
وتعلمت أن من يفرح فقراء المؤمنين يدخل الجنة.

حصد اليوم



أهلي الأعزاء سأخبركم اليوم بما فعلناه في ورشة " أهل الإحسان ".
تعرفت على قصة أهل البيت (عليهم السلام) حينما مرض الحسنان (عليهما
السلام)، ونذر الإمام علي والسيدة الزهراء (عليهما السلام) صوم ثلاثة أيام
لشفائهما.

وتعرفت على أنواع الفقراء الذين حضروا وقت الإفطار، وطلبوا الطعام.
كما حفظت آيتين من سورة الإنسان.
وتعلمت أن من يفرح فقراء المؤمنين يدخل الجنة.

ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.