

## هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

حزيران ٢٠٠٩ م

## الفهرس



1	.....	الفهرس
2	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
2	.....	مقدمة عامة
3	.....	لوازم الورشة
4	.....	دليل تنفيذ الورشة
5	.....	المادة العلمية والأنشطة
11	.....	الملحقات

تهادوا

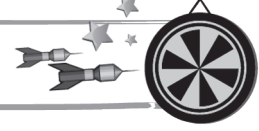
وتحابوا

## المستهدفون



حلقة البراعم.

## الهدف



تعريف البراعم بأهمية الهدية في زيادة الإلفة والمحبة بين المتهادين.

## الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن:

1. يذكر دور الهدية في زيادة المحبة بين الناس.
2. يذكر واجب من تقدم له هدية.
3. يعدد ستة أشياء يمكن تقديمها كهدية.
4. يصنع هدية ويقدمها لأحد أصدقائه.

## مقدمة عامة



القادة الأعزّاء..

ورد عن الإمام علي (عليه السلام) قوله: "لأن أهدي لأخي المسلم هدية تنفعه أحب إلي من أن أتصدق بمثلها".

لقد ركّز الإسلام على الكثير من الأساليب والطرق التي تؤسّس لبناء علاقات سليمة بين أفراد المجتمع، وقد بين لنا أهل البيت (عليهم السلام) كيفية ذلك. ومن ضمن هذه الأساليب موضوع التزاور والتهادي، لما لهذا الأمر من آثار كبيرة في إدخال السرور إلى قلوب المؤمنين. حيث إن أهل البيت (عليهم السلام) قرنوا بين إدخال السرور على قلب المؤمن وبين سرورهم، فعن الإمام الصادق (عليه السلام) أنه قال: "من سرّ مؤمناً فقد سرّني، ومن سرّني فقد سرّ رسول الله، ومن سرّ رسول الله فقد سرّ الله، ومن سرّ الله، ومن سرّ الله أدخله الجنة".

تهادوا

وتحابوا

ولأن رسول الله (صلى الله عليه وآله) أمرنا قائلًا: "تهادوا تحابوا" كانت هذه الورشة لتشجيع البراعم على العمل بهذه السنة الطيبة.

## اللوازم المطلوبة



1. القرآن الكريم، وكتيب حزمة نور.

2. حبل نايلون رفيع طوله ستة أمتار.

3. ملاقط بعدد البراعم.

4. أقلام رصاص.

5. علب تلوين.

6. خمس علب هدايا.

7. قميص.

8. سيارة.

9. حلوى.

10. قصة.

11. تلصيق يوهو.

12. لوح ولوازمه.

13. كرتون مقوى بعدد البراعم.

14. كريب ألوان مختلفة (أحمر، أخضر، أصفر، أزرق، زهر،...).

15. عصفور داخل قفص أو عصفور دمية.

16. كرتون ملون.

17. قلم ماركر.

18. تلصيق ورق.

19. علبة كبيرة فارغة.

20. روبان (شرائط للزينة).

21. ورق هدايا.

22. نسخ عن الملحقات بعدد البراعم.



## دليل تنفيذ الورشة



#	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١.	الإفتتاح	٥ د	تفتتح الورشة حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.	القرآن الكريم، وكتيب حزمة نور.
٢.	تقديم الورشة	١٥ د	يعرض مجموعة من البراعم تجارب حيّة مرّوا بها وتلقّوا فيها هدايا، وأخرى قدّموا فيها هدايا.	
٣.	عيد ميلاد سامي	١٠ د	يروى القائد قصّة سامي، ويركّز على إشراك البراعم معه عبر الأسئلة.	الملحق رقم ١ بعدد البراعم، حبل نايلون رفيع، ملاقط، أقلام رصاص وعلب تلوين.
٤.	ماذا يوجد داخلي؟!	١٥ د	يُحضر القائد خمس كراتين في كلّ منها هدية، ويأخذ توقعات البراعم حول ما يمكن أن تتضمنه هذه الكراتين، ثم يفتحها جميعها.	كراتين، ورق هدايا، ٥ هدايا، لوح ولوازمه.
٥.	سؤال مهمّ	٥ د	يسأل القائد البراعم حول ما يمكن أن يُهدى المتويّف، ويأخذ بعض الإجابات ثم يعقب بما ورد.	
٦.	هدية أنشودة	٥ د	يُسمع القائد البراعم نشيداً ويهديهم إيّاه على حبّ صاحب الزمان (عجل الله فرجه الشريف).	
٧.	أصنع هدية لرفيقي	٣٠ د	يصنع القائد النموذج أمام البراعم، ويطلب منهم متابعته في كل خطوة، وعند الإنتهاء يتبادل البراعم الهدايا.	ورق كريب ملوّن، كرتون، مقصّات، تليصيق، صور البراعم.
٨.	أخبرتني العصفورة.	١٠ د	يدور حوار بين القائد والعصفورة	دمية على شكل عصفور، أو عصفور داخل قفص.
٩.	التقييم	٥ د	يستذكر القائد كتابياً على اللّوح مع البراعم مضمون الورشة، وأبرز الفقرات المتعلقة بالأغراض.	لوح ولوازمه.
١٠.	الإختتام	٥ د	يوزّع القائد على البراعم بطاقة حصاد اليوم، ثمّ تُختتم الورشة بدعاء الحجّة (عجل الله فرجه).	الملحق رقم ٢ بعدد البراعم.

تهادوا

وتحابوا

## الإفتتاح



تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

## تقديم الورشة



آلية التنفيذ: يسأل القائد البراعم إن كان بينهم من تلقى هدية في يوم ما. يأخذ من كل سداسي برعماً ليتحدّث عن تجربته من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

ما هي المناسبة التي تلقيت فيها الهدية؟

من كان مقدّم الهدية؟

ماذا قلت له؟

ما هي الهدية التي تلقيتها؟

كيف كانت مشاعرك عندما فتحتها؟

هل تحبّ أن تتلقّى هدايا من الآخرين؟

ثمّ يسأل مرّة ثانية البراعم: هل من أحد منكم قدّم هديةً

لصديق له؟

يأخذ من كل سداسي برعماً ليتحدّث عن تجربته من خلال الإجابة

على الأسئلة التالية:

ما هي المناسبة التي قدّمت فيها هدية؟

لمن قدّمتها؟

هل كان مسروراً بها؟

ماذا قال لك عندما قدّمتها له؟

هل تحبّ أن تقدّم الهدايا للآخرين؟

لماذا تقدّم الهدايا للآخرين؟



## عيد ميلادي سامي.

آلية التنفيذ: يقرأ القائد القصة التالية على مسامع البراعم.

وقف سامي أمام المرأة وهو ينظر في طوله، ويتحدث مع نفسه: غداً سيصبح عمري سبع سنوات. غداً هو عيد ميلادي، ومن المؤكد أنه ستقدم لي الهدايا الكثيرة. فأصدقائي كثر: سليم، حسان، محمد،

عباس، علي،...

وأنا محبوب من أهلي وإخوتي.

جاء الغد..

استيقظ سامي على يدٍ حنونة تهزّه بلطف..

يد من هذه يا ترى؟

(يوجه القائد السؤال للبراعم، والإجابة الطبيعية: يد أمه)

صَبَّحَكَ اللهُ بِالْخَيْرِ

رَدَّ عَلَيْهَا: صَبَّحَكَ اللهُ بِالنُّورِ.

كُلَّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ يَا حَبِيبِي.

وَأَنْتَ بِخَيْرٍ يَا أُمِّي.

قام سامي من سريره، بدت على محيَّاه ابتسامة عريضة وفرحة كبيرة.

لماذا ابتسم سامي؟

(يوجه القائد السؤال للبراعم ويأخذ بعض الإجابات)

لأنه وجد في يد أمه هدية، تلك الساعة الجميلة التي طالما حلم بها عندما كان يراها في واجهة المتجر.

شكراً أمي... شكراً أمي... وضمَّها وطبع على وجنتيها قبلاً كثيرةً.

الأم: سامي... أليوم عيد ميلادك، وأسأل الله أن تكون قد أطعته في السنوات الماضية، وأن يوفِّقك في السنوات

القادمة، ويطيل عمرك في طاعته.

كان ذلك اليوم يوم فرح وسرور لسامي، لأنه تلقى العديد من الهدايا، التي سنرى بعضاً منها في

ورشتنا.

تهادوا

وتحابوا

ثم يسأل القائد: كيف كانت مشاعر سامي وهو يتلقى الهدايا من أصحابه وأصدقائه؟

ألجواب: كان مسروراً جداً

إذا علينا أن نبين ذلك من خلال الرسم والتلوين.

يوزع القائد على البراعم الملحق رقم ١ (صورة سامي) لإكمالها وتلوينها مع تبيان تعابير الفرع في وجهه. ثم تعلق جميع الرسوم على حبل من النايلون داخل القاعة بملاقط ليشاهدا الجميع.

## ماذا يوجد داخلي؟!

الغرض: يعدد ستة أشياء يمكن أن تقدم كهدية.

**آلية التنفيذ:** يحضر القائد خمس كراتين في كل منها هدية من الهدايا التالية: قصة، حلوى، قميص، لعبة، وقرآن، ويغلفها بورق خاص بالهدايا وبألوان مختلفة: أحمر، أصفر، أخضر، أزرق، وبرتقالي. ويزينها ويرسم على أحد جوانب كل منها عينين وأنفاً وفماً. ويخبر البراعم أن هذه الهدايا هي الهدايا التي تلقاها سامي في عيد ميلاده.



يبدأ مع كل هدية بتوجيه الخطاب للبراعم على لسان الهدية: "ماذا يوجد داخلي؟" يأخذ إجابات البراعم حتى تنفذ، ثم يفتحها. يبدأ مع الهدية الحمراء، ثم الصفراء، وهكذا...)

تبصرة: على القائد إخبار البراعم أن كل ما طرحوه من أفكار وما هو موجود في اللعبة يمكن أن يقدم كهدايا.

## سؤال مهمّ !

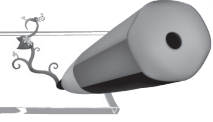
**آلية التنفيذ:** يسأل القائد البراعم السؤال التالي ويأخذ بعض الإجابات ثم يعقب بما ورد.

إذا كنا نريد أن نقدم هدية لشخص نحبه لكنه توفّي، أو هو متوفّي منذ مدة، ماذا نفعّل؟

إننا نستطيع أن نهديه: سورة الفاتحة، ثواب زيارة أحد المعصومين، قراءة القرآن، الدعاء له.

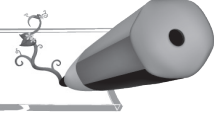


## هدية أنشودة.



**آلية التنفيذ:** يُسمع القائد البراعم نشيداً (من الأناشيد الموجودة في CD وكاسيت الملحقات الصوتية) ويهديهم إياها على حبّ صاحب الزمان (عجل الله فرجه الشريف).

## أصنع هديةً لصديقي.



**الغرض:** يصنع هديّة ويقدمها لأحد أصدقائه.

**آلية التنفيذ:** يصنع القائد النموذج أمام البراعم، ويطلب منهم متابعته في كل خطوة بعد أن يكون قد وزّع عليهم اللوازم المطلوبة، أما الخطوات فهي:

- يرسم على ورقة بيضاء وردة، ثمّ يقصها ويثبتها على كرتونة.
- يقص ورق الكريب الأخضر على شكل أوراق للصقها على الوردة. ثمّ يقصّ مجدداً ورق الكريب الملون على شكل بتلات الوردة (الأوراق الملونة التي تكون في رأس الزهرة)، ويلصقها في أعلى الوردة.
- يلصق صورة الشخص الذي سيقدم له الهدية في وسط اللوحة.
- يضع غراء على أطراف الصورة ويلصق عليها دوائر من الكريب باعتماد نمط معين: أحمر، أخضر، أصفر، أحمر... ) أو عشوائياً أو يجعل كل طرف بلون معين، ثم ينتظر حتى تجفّ.
- يمكن إضافة أي زينة أخرى يراها القائد مناسبة.
- عند الإنتهاء يتبادل البراعم الهدايا بعد أن يقول القائد:

من المتأكد أننا لن ننسى جميعاً أن:

نقدّم الهدية قربةً لوجه الله، وبنيةً خالصة.

ندعو الله أن يبارك هديتنا، وتُعجب من سنقدمها له.

نبتسم بوجهه من نهديتها له، ونقدّمها بروح طيبة.

نكتب عليها كلمة تهنئة أو دعاء.

نبارك لمن نقدّم له الهدية.

نقول شكراً لمن يهدينا.



**تبصرة:** على القائد أن يطلب قبل يوم من موعد الورشة من البراعم إحضار صورهم الشخصية، وفي بداية هذه الفقرة يتبادل البراعم الصور بحيث يأخذ كل منهم صورة رفيقه الذي سيصنع

له الهدية لوضعها في اللوحة.

تعاودوا

وتحابوا



## أخبرتني العصفورة.

الغرض: يذكر واجب من تقدّم له الهدية.

**ألية التنفيذ:** يدور حوار بين القائد والعصفورة (دمية يؤدي دورها أحد القائد)، أو يحضر القائد عصفوراً داخل قفص يتحدّث معه على أن يقوم أحد القادة وبدون أن يراه البراعم بالتحدّث بدل العصفور.

القائد: ششش، أسمع صوت عصفورة تغرّد، هل تسمعون؟

أين أنت أيتها العصفورة؟

العصفورة: أنا هنا أنا هنا.

القائد: هه، أسمعتم؟ ألم أقل لكم إنني أسمع صوت عصفورة تزقزق؟ ألسلام عليك أيتها العصفورة. كم أنت جميلة؟ ريشك جميل، وصوتك جميل.

العصفورة: وعليكم السلام، كيف حالك؟ ألسلام عليكم أيها البراعم المهذبون؟

البراعم: وعليك السلام.

القائد: أهلاً بك في نادينا، لكن لماذا أتيت؟

العصفورة: أريد أن أخبرك عن براعمك الخلوقين.

القائد: براعمي الخلوقين! هيا هيا أخبريني ماذا فعلوا؟

العصفورة: منذ قليل، كنت أمرّ من هنا مع صديقاتي، فرأينا

البراعم يتبادلون الهدايا، جذبني هذا المشهد، فنزلت لأرى

ماذا يحدث.

يا الله! كم يحب هؤلاء البراعم بعضهم البعض! سمعت

كلمات الشكر تتردّد على السنة الجميع.

القائد: حقاً! ماذا سمعت أيضاً؟ أخبريني فأنا متشوّق لأعرف المزيد عن أخلاق براعمي!

العصفورة: سأكمل لك، أجميع قبّل الهدية، واحتفظوا بها مع أغراضهم. لم أر أحداً رماها، وكانت

الإبتسامة ترسم على وجوه الجميع.

القائد: وماذا أيضاً؟

العصفورة: وقد أعجبني أن الجميع كانوا يدعون لبعضهم. وبعد هذا المنظر الجميل، قرّرت أن أقدم



هدايا لكل صديقاتي، لأنها تزرع المحبة بيننا، وتُدخل السرور إليهن.  
القائد: أحسنت أيتها العصفورة، إلى اللقاء...  
بعد ذلك يناقش القائد مضمون الحوار مع البراعم ليصلوا إلى الإستنتاج التالي:

١. نقبل الهدية حتى ولو كانت بسيطة.

٢. نشكر من قدّم لنا هدية.

٣. ندعو لمن أهدى إلينا، عملاً بقول رسول الله  
(صلى الله عليه وآله): "من صنّع إلية معروف فقال

لفاعله: جزاك الله خيراً فقد أبلغ في الثناء".

٤. أن نقدّم الهدية بقدر استطاعتنا.

٥. أن نحافظ على الهدية.



## التقييم



**آلية التنفيذ:** يقيم القائد تحصيل البراعم من خلال المناقشة الجماعية، واستذكار الورشة بإعادة كتابة الأفكار الرئيسية التي يذكرها البراعم بالتسلسل على اللوح.

## الإختتام

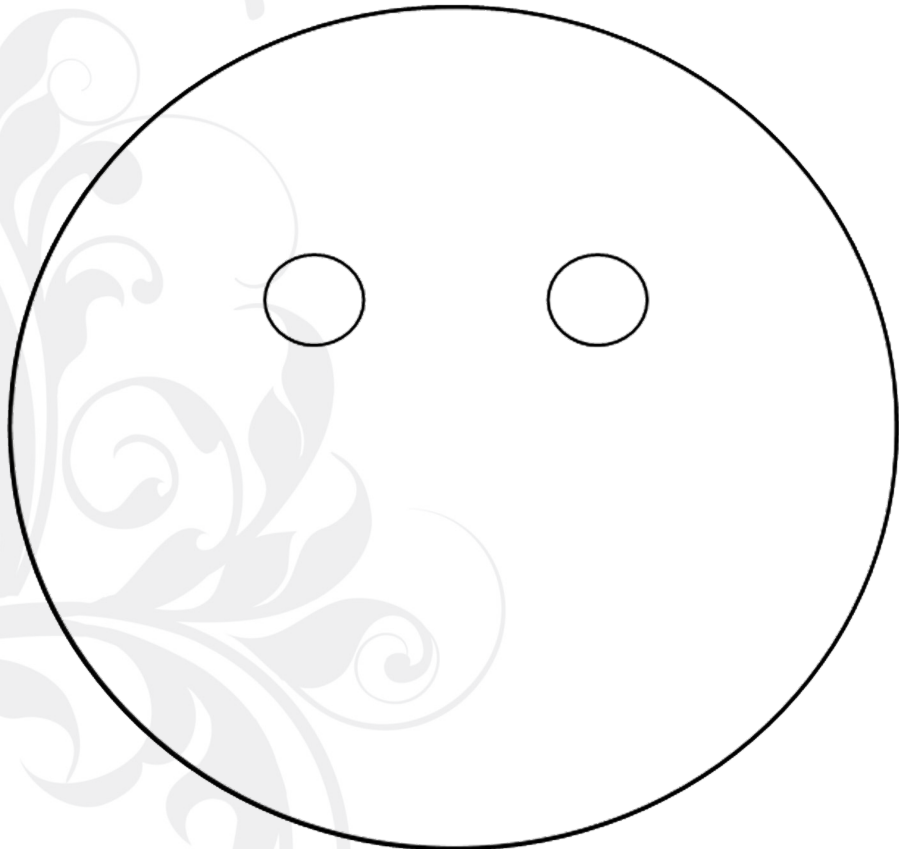
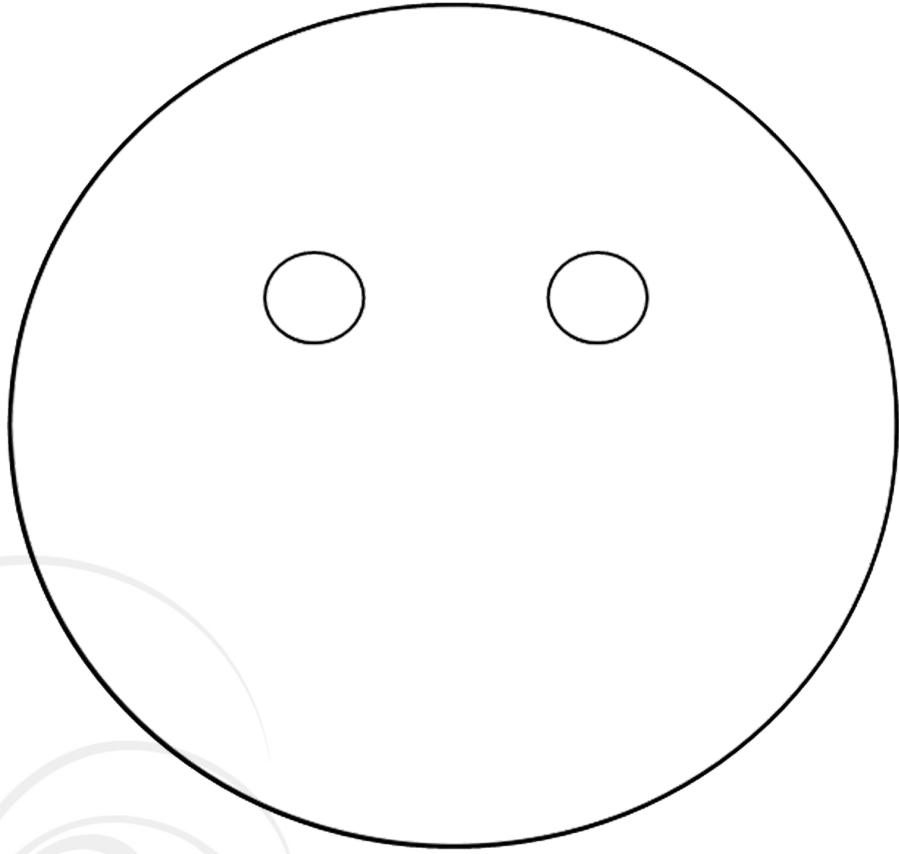


يوزع القائد بطاقة حصاد اليوم على البراعم (الملحق رقم ٢)، ثم يتوجّه الجميع نحو القبلة، ويرددون دعاء الحجة (عجل الله فرجه الشريف).

تهادوا

وتحابوا

ملحق رقم (١)



## ملحق رقم (٢)



## حصد اليوم



أهلي الأعزّاء..

سأخبركم اليوم بما فعلناه في ورشة "تهادوا، تحابوا".

١. عملاً بسنة رسول الله (صلى الله عليه وآله) تبادلنا الهدايا مع بعضنا، فرأيت كم

تزيد الهدية المحبة بين الناس.

٢. لم أنس واجبي تجاه صديقي عندما قدّم لي هديةً، وقد شكرته على لطفه وذوقه

الجميل.

٣. تعلّمت ما يحبه أصدقائي من هدايا لأقدّمها لهم في مناسباتهم السعيدة.

## حصد اليوم



أهلي الأعزّاء..

سأخبركم اليوم بما فعلناه في ورشة "تهادوا، تحابوا".

١. عملاً بسنة رسول الله (صلى الله عليه وآله) تبادلنا الهدايا مع بعضنا، فرأيت كم

تزيد الهدية المحبة بين الناس.

٢. لم أنس واجبي تجاه صديقي عندما قدّم لي هديةً، وقد شكرته على لطفه وذوقه

الجميل.

٣. تعلّمت ما يحبه أصدقائي من هدايا لأقدّمها لهم في مناسباتهم السعيدة.