

## هذا المتن



الناشر: كشاف الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

حزيران ٢٠٠٩ م

## الفهرس



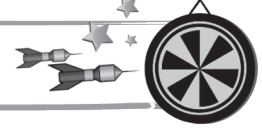
1	.....	الفهرس
2	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
2	.....	مقدمة عامة
3	.....	لوازم الورشة
4	.....	دليل تنفيذ الورشة
5	.....	المادة العلمية والأنشطة
10	.....	الملحقات

## المستهدفون



حلقة البراعم.

## الهدف



تعويد المشارك المحافظة على أسنانه.

## الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن:

1. يذكر تأثير بقايا الطعام على الأسنان.
2. يذكر أهمية تنظيف الأسنان في مظهره.
3. ينظف أسنانه بطريقة صحيحة.
4. يحرص على تنظيف أسنانه بعد كل طعام.

## مقدمة عامة



القادة الأعزّاء..

إن حديث الرسول (صلى الله عليه وآله) في أيّ موضوع دليلٌ على أهمية هذا الموضوع، خاصّة إذا تكرّر منه هذا الأمر، فهذا رسول الله (صلى الله عليه وآله) يقول: "ما زال جبرائيل يوصيني بالسواك حتى ظننت أنه سيجعله فريضة".

هذا التأكيد من الرسول (صلى الله عليه وآله) دفعنا أن نخصّص ورشة خاصّة بالحفاظ على الأسنان، عسى أن نُوفّق في ترسيخ هذا المفهوم في عقول البراعم وسلوكهم اليومي، لما له من أثرٍ طيّبٍ على صحتهم.

تبصرة: يرجى الالتفات إلى تجهيز مكان الورشة بالملصقات والرسومات - إن وجدت - المتعلقة

بموضوع الورشة، لما لها من دور كبير في إضفاء الحيوية على الورشة.

أسناني

القوية

## اللوازم المطلوبة



حلويات، فاكهة، ... ) يمكن استبدالها بصورها،  
أو بطاقات مكتوب عليها أسماء الأطعمة.

3. مطرقة.

4. كماشة.

5. بيضة مسلوقة.

6. كوب فارغ.

7. خلّ.

8. وعاء كبير.

9. أقلام ماركر ملوّنة.

10. أوراق A4 بعدد البراعم.

11. تلصيق سكوتش.

12. تلصيق ورق.

13. لوح ولوازمه.

14. فرشاة أسنان بعدد المشاركين.

15. معجون أسنان بعدد السواديس.

16. ماء.

17. نسخ الملحقات بعدد البراعم

1. لوازم المشهد المسرحي:

- زيّ سوسة أسود، قرون.

- ثقل قهوة لتمويه وجه السوسة.

- زيّ أبيض للطفل.

- شكل سنّ أبيض للطفل، وآخر مسوّس للسوسة

(من الكرتون)، نشاء، غراء، وملح.

- قطعة حديدية لتحملها السوسة على شكل

دبّوس.

- بعض الخضار والفاكهة.

- كوب حليب مكتوب عليه "حليب".

- وعاء (مرطبان) مكتوب عليه كلمة "دبس

خروب"

2. لوازم اللعبة:

- كرتون ملّون.

- شيش خشب عدد 2

- قلم ماركر.

- أطعمة متنوعة (شوكولا، تفاح، خضار

متنوعة، بون بون، بيض، لبن، جبنة، سمك،



## دليل تنفيذ الورشة



#	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١.	الإفتتاح	٥ د	تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.	قرآن الكريم وكتيب حزمة نور.
٢.	تقديم الورشة	١٠ د	يدرّب القائد إثنين من عناصر الفوج لتقديم مشهد مسرحي إنشادي بعنوان "أنا السوسة الذكية".	مراجعة لوازم الورشة.
٣.	البيضة والخلّ	٥ د	يضع القائد البيضة في الكوب، ويسكب عليها الخلّ على مرأى الجميع، ويضعها جانباً حتى نهاية الورشة.	بيضة مسلوقة، كوب وخلّ.
٤.	أسناني القوية	١٠ د	يروى القائد قصة "أسناني القوية" مركّزاً على إشراك البراعم معهم.	
٥.	لعبة	١٥ د	يجري القائد بين السواديس لعبة التمييز بين الأطعمة التي تفيد الأسنان والأخرى التي تؤذيها.	كرتون ملون، شيش خشب عدد ٢، قلم ماركر، أطعمة متنوعة.
٦.	استراحة	١٠ د		
٧.	أنظف أسناني بطريقة صحيحة	٣٠ د	يقوم أحد القادة بدور الطبيب ليتحدث أمام البراعم عن أهمية تنظيف الأسنان، وكيفية تنظيفها بطريقة صحيحة.	مريول أبيض، فرشاة أسنان بعدد البراعم، معجون أسنان، الملحق رقم ٢ بعدد البراعم.
٨.	كي لا تنخر السوسة أسناني؟	١٠ د	يحضر القائد كوب الخلّ الذي وضع فيه البيضة من جديد، ويُري البراعم كيف أصبحت قشرة البيضة طريةً وسبب ذلك.	
٩.	التخطيط للمستقبل	١٠ د	يلقّ القائد على الحائظ أوراقاً ليكتب بعدها كلّ برعم على واحدة منها ما سيفعله في المستقبل.	أوراق A4 بعدد البراعم، تلصيق ورق، أقلام ماركر ملونة.
١٠.	التقييم	١٠ د	يوزع القائد على البراعم بطاقة التقييم (ملحق رقم ٣)، ثمّ يقوم بتصحيحها بالتعاون معهم.	الملحق رقم ٣ بعدد البراعم.
١١.	الإختتام	٥ د	يوزع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم، ثمّ تختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه الشريف).	ملحق رقم ٢ بعدد البراعم

## الإفتتاح



تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

## تقديم الورشة

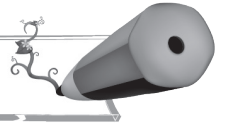


آلية التنفيذ: يستعين القائد بكشافين (مرشدتين) أو جوالين (دليلتين) من الفوج، ويدربهما على أداء الأدوار بشكل جيد، بحيث يأخذ أحدهما دور السوسة، والآخر دور الطفل (ملحق رقم ١). ويقومان بتمثيل المشهد على وقع الموسيقى، وتبعاً لما يُردّد في الأنشودة.

بعد الإنتهاء يُجري القائد مناقشةً مع البراعم حول المشهد التمثيلي.

تبصرة: الأنشودة موجودة في CD وكاسيت الملحقات الصوتية.

## البيضة والخلّ.



آلية التنفيذ: يعرض القائد أمام البراعم خطوات تجربة البيضة والخلّ، بحيث يضع

بيضةً مسلوقةً في الكوب، ثمّ يسكب عليها الخلّ وينتظر معهم حتى نهاية الورشة،

حيث يرون ماذا سيحدث للبيضة أثناء وجودها في الخلّ، ولا يجيب على أيّ تساؤل أو

تعليق يصدر عن البراعم حول ذلك.





## أسناني القوية.

الغرض: يذكر أهمية تنظيف الأسنان في مظهره.

**آلية التنفيذ:** يروي القائد قصة «أسناني قوية»، ويركز على إشراك البراعم معه، وعلى إثارة وجدانهم وأحاسيسهم من خلال التساؤلات، ونبرة الصوت، وتعبير الوجه، أو توجيه الأسئلة بشكل مباشر إليهم.

**القصة:** آه.. آه أشعر بالجوع، دخل أحمد مسرعاً إلى المطبخ، فوجد على الطاولة تفاحاً، تناول إحداها وقضمها بقوة.

سمع صوتاً يخرج من فمه: أي آي إنك تؤلني!  
التفت أحمد ووقف قائلاً من هناك؟ من الذي يتألم؟  
قالت التفاحة: أنا، أنا، أنا هنا.

أحمد: أين ومن أنت؟ نظر أحمد حوله، ولكن لم يجد أحداً.  
التفاحة: أنا أنا في فمك.

أحمد في فمي؟ من، التفاحة؟ ولماذا تصرخين؟!  
التفاحة: لقد أوجعتني أسنانك القوية.

الأسنان: عذراً أيتها التفاحة، ولكن نريد أن نساعد أحمد ليستطيع ابتلاعك، فهو لا يستطيع أكلك كما أنت. عندها قالت الأسنان الأمامية: نحن نقطع الطعام كالكماشة (ويمثل القائد بالكماشة كيف يتم القطع) ثم قالت الأنياب: ونحن نمزق الطعام.

وقالت جماعة الأضراس: نحن نفتت الطعام ونطحنه مثل المطرقة. (ويمثل القائد ذلك بالمطرقة)  
يسأل القائد البراعم (ليميزوا بين الأنياب والأضراس والثنايا): أروني أين هي أسنانكم الأمامية؟ أين هي الأنياب؟ الأضراس؟

تعجب أحمد مما قالته الأسنان: كل هذه الأعمال تحدث في فمي وكأنها ورشة عمل دائمة!  
قالت الأسنان مجتمعة: مهلاً مهلاً لم ينته دورنا، فنحن نلعب دوراً مهماً في لفظ الأحرف والكلمات.  
أحمد: حقاً، الآن عرفت لماذا لم تعد تخرج الأحرف صحيحةً عندما سقطت أسنان الحليب من فمي.  
الأسنان: ونحن نعطيك مظهراً جميلاً إذا حافظت علينا، ونظفنتنا بعد الأكل وقبل النوم، ونساعد ضحكتك الجميلة لتقول للجميع مرحباً وأنت مسرور.

يطلب القائد من الجميع أن يقولوا مرحباً مع ضحكة.

أحمد: رأيت أيتها التفاحة كم هي أسناني قوية؟ ولأحافظ عليها من التسوس علي أن أنظفها دائماً لتساعدني على مضغ الطعام جيداً، وحتى أتحدث بوضوح، وتعطي لضحكتي إشراقة جميلة.

أسناني  
القوية

آلية التنفيذ:

- يقسم القائد البراعم إلى مجموعتين.
- يحضر وعاءين كبيرين، ويضعهما أمام الجميع، ويكتب على اللوح: لتبقى أسناني قوية عليّ أن:
- يرفع على أول وعاء لافتة صغيرة مصنوعة من قطعة كرتون ملصقة على شيش خشب مكتوب عليها "أكل"، وعلى الثاني لافتة مكتوب عليها "أمتنع عن" فتصبح الجملة:
- "لتبقى أسناني قوية عليّ أن أكل"
- "لتبقى أسناني قوية عليّ أن أمتنع عن"
- يضع على طاولة مجموعة من الأطعمة وعلى المجموعتين فرزها، المجموعة الأولى تضع ما يجب أكله في الوعاء الأول، والثانية تضع في الوعاء الثاني ما يجب الإمتناع عنه، والمجموعة التي تنهي أولاً تكون الراححة.

أنظف أسناني بطريقة صحيحة.

الغرض: ينظف أسنانه بطريقة صحيحة.

آلية التنفيذ: يطلب القائد من أحد قادة الفوج القيام بدور

الطبيب حيث يلبس مريول أبيض، ويطلب من البراعم أن يحدثوه عما تعلموه في الورشة حول أهمية تنظيف الأسنان، ثم يتحدث عن كيفية حدوث الألام، وأهمية تنظيف الأسنان، وضرورة الحرص على تنظيفها، للمحافظة عليها بيضاء ناصعة.

بعد ذلك يوزع عليهم الملحق رقم ٢ وفراشي

أسنان، ويطلب منهم معاينة الصور التي تظهر كيفية تنظيف الأسنان بطريقة صحيحة، ليقوم بعدها بتطبيق عملي لتنظيف الأسنان بالطريقة التي وردت في الملحق، ويصحح للبراعم أخطاءهم في كيفية التنظيف.



## كي لا تتخر السوسة أسناني.



الأغراض: - يذكر تأثير بقايا الطعام على الأسنان.

- يحرص على تنظيف أسنانه بعد كل طعام.

**آلية التنفيذ:** يحضر القائد كوب الخلد الذي وضع فيه البيضة في بداية الورشة، ويُري البراعم كيف أصبحت قشرة البيضة طريةً وسبب ذلك.



أنّ الأسنان مغطاةً بطبقة تشبه قشرة البيضة ولكنها صلبة جداً، وأنّ السكر الذي نأكله يتحوّل إلى حمضٍ يؤثّر فيها، مثلما يؤثّر فعل الخلل بقشرة البيضة. لذا إن عدم تنظيف الأسنان سيؤدّي إلى تجمع هذا الحمض عليها، وبالتالي سيسبب في تأكلها وإضعافها.

## التخطيط للمستقبل



**آلية التنفيذ:** يعلّف القائد على الحائط أوراق A4 بيضاء بعدد البراعم، معنونة بهذه الجملة: "من الآن فصاعداً، ولكي تكون أسناني قويّة ونظيفة سأقوم بـ:" ثمّ يعطي البراعم الفرصة ليفكروا ماذا سيفعلون ليحافظوا على أسنانهم، وكتابة ذلك كل على إحدى الأوراق. بعد الإنتهاء يجول القائد في أرجاء القاعة ويقرأ كتابات البراعم، ويوجّه الملاحظات المناسبة.



## التقييم



آلية التنفيذ: يوزع القائد على البرامج بطاقة التقييم (ملحق رقم ٣)، ثم يقوم بتصحيحها بالتعاون معهم.

## الإختتام



يوزع القائد بطاقة حصاد اليوم على البرامج (الملحق رقم ٤)، ثم تُختتم الورشة بدعاء الإمام الحجة (عجل الله فرجه الشريف).



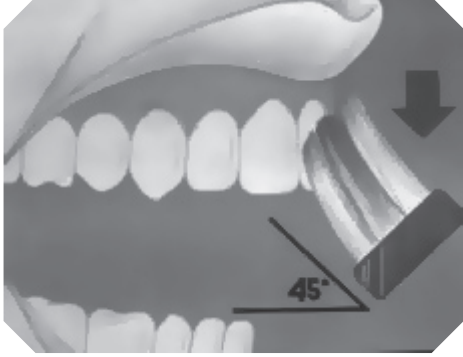
## ملحق رقم (١)



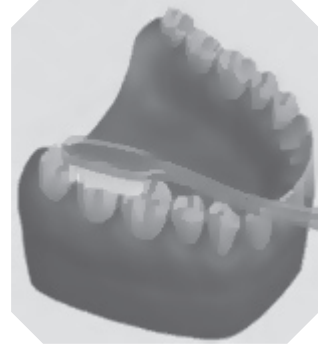
## أنشودة "أنا السوسة الذكيّة"

الأنشودة	الدور
أنا السوسة الذكيّة فيّي قوة سحرية بظهر فجأة ع سنانك من دون تحسّ عليّي أنا السوسة الذكيّة فيّي قوة سحرية	السوسة
طمني بالك يا سوسي ع سنانني ما بتقوتي يوميي بفرشي سنانني بتبع معجون خصوصي طمني بالك يا سوسي ع سنانني ما بتقوتي	الولد
يا ويلك مني يا ويل رح إبقى إجي بالليل إنخر منك ميل وميل مثل نخر الدبوسي يا ويلك مني يا ويل رح إبقى إجي بالليل	السوسة
أنا سنانني عاجية ديماً ع طول مضوية الطبيب قلبي وأكدلي إنو بالمية مية أنا سنانني عاجية ديماً ع طول مضوية	الولد
طول بالك يا حبوب خليك تمشي بالمقلوب جريلي دبس الخروب على قبعة عروسي طول بالك يا حبوب خليك تمشي بالمقلوب	السوسة
حتى حافظ ع سنانني ما إدفع مصاري كتير لازم خفف حلويات بلكي بختير ع كبير حليب بشرب يوميي فواكي وخضرا ليليي بيضة وعصير صبحية شو بعد بدك فيّي صدقي ما فيكي لبي يا ها السوسة المهريّة (٢) يا ها السوسة المهريّة (٤)	الولد

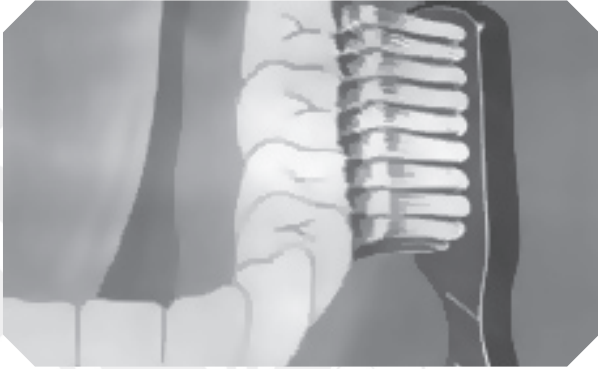
ملحق رقم (٢)



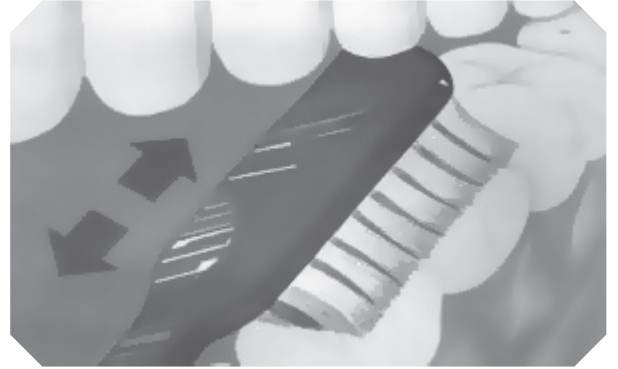
صورة رقم ٢



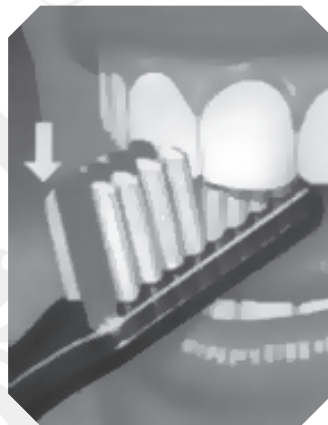
صورة رقم ١



صورة رقم ٤



صورة رقم ٢



صورة رقم ٥

## ملحق رقم (٣)



## التقييم

١. أضع دائرة حول الأشياء المفيدة للأسنان، ومربع حول الأشياء المضرة لها.  
سكّر تفاح خلّ خوخ بيبسي كوكاكولا حليب فرشاة معجون أسنان



٢. أكمل الفراغ بما يناسبه.  
(جميلاً، الكلمات، تقوم، طعام، الأسنان)  
- إذا كانت ..... سليمة تخرج ..... صحيحة.  
- أسناننا تعطينا مظهراً ..... إذا حافظنا عليها.  
- أسناني القوية ..... بمضغ الطعام.  
- يجب أن أنظف أسناني بعد كل .....





## حصد اليوم



أهلي الأعزاء سأخبركم اليوم بما فعلناه في ورشة « أسناني القوية».

١. تعلّمت أنّ بقايا الطعام تشكّل حمضاً يؤدي إلى تسوّس أسناننا.

٢. تعلّمنا كيف ننظف أسناننا بشكل صحيح.

وعرفت أن:

٣. أسناننا تعطينا مظهراً جميلاً إذا حافظنا عليها.

٤. أسناننا القوية تساعدنا على مضغ الطعام.

٥. الأحرف التي نلفظها تخرج صحيحة إذا كانت أسناننا سليمة.

## حصد اليوم



أهلي الأعزاء سأخبركم اليوم بما فعلناه في ورشة « أسناني القوية».

١. تعلّمت أنّ بقايا الطعام تشكّل حمضاً يؤدي إلى تسوّس أسناننا.

٢. تعلّمنا كيف ننظف أسناننا بشكل صحيح.

وعرفت أن:

٣. أسناننا تعطينا مظهراً جميلاً إذا حافظنا عليها.

٤. أسناننا القوية تساعدنا على مضغ الطعام.

٥. الأحرف التي نلفظها تخرج صحيحة إذا كانت أسناننا سليمة.

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

## ملاحظات



## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.