

# سلسلة المناهج الكشفية



جمعية كشاف المهدي "ع"

جمعية كشاف المهدي "ع"



البربر ٦

جمعية كشاف المهدي (ع)

الكتاب: سلسلة الناهج الكشفيّة / البراعم (٢).  
إعداد وتأليف: لجنة الإعداد والتأليف في مفوضية التدريب والثقافة.  
الناشر: جمعية كشافة المهدي (عج).  
تصميم وإخراج: م. عرابي للإنتاج الفني، ت: (٠٣/٩٤٤٩٩٧).  
تاريخ الطباعة: حزيران ٢٠٠١ م.  
حقوق الطبع محفوظة

## مقدّمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

تمثّل المادة التدريسية ركناً أساسياً من أركان المناهج الكشفية التي تعتمد على سلسلة مطالب ضرورية يتلقاها الكشفي في كل مرحلة من تدرّجه في الطريقة الكشفية، أي من بداية مرحلة البراعم وحتى آخر درجة في سلّم القيادات.

وقد وضعت الحركة الكشفية تصوّراً شبه كامل لمطالب المواد التدريسية إلا أنّ ذلك لم يصل إلى حد يمكن اعتباره نهائياً خصوصاً مع ما لحق الحركة الكشفية ومنهجها الأولي من تطوير واجتهادات وما أدخل عليها من ثقافات تمثّل خصوصيات الأمم والشعوب التي مارست العمل الكشفي في حياتها الاجتماعية والتربوية.

ولمّا كانت المادة التدريسية لدى جمعية كشافة المهدي (عج) تأخذ قدراً كبيراً وخصوصاً من الأهمية والحساسية لكون الكشفية ليست هدفاً بحد ذاتها بل هي تمثّل وسيلة عصرية وحضارية لتبليغ الفكر الإسلامي الأصيل وللدعوة إلى بناء الإنسان والمجتمع على أسس دينية وأخلاقية ولممارسة العمل والدور التربوي الذي يفرضه الإسلام وللمساهمة في بناء المواطن الصالح وتطوير الحياة المدنية ومواجهة الضلال والفساد والانحراف.

فقد كان لا بد من العناية والاهتمام وتقديم إنتاج المادة التدريسية الأساسية لكل المراحل على غيرها من الأولويات مما يوحد المنهج والتربية ويركز بشكل موجّه على المحتوى الضروري المناسب لكل مرحلة وكان لا بدّ من القيام بدراسة شاملة للخصائص العمرية لكل حلقة من حلقات الكشاف ودراسة الظروف التربوية والتعليمية المحيطة وأخذها بعين الاعتبار لتأتي المادة التدريسية متكاملة معها لا تتجاهلها ولا تكررهما.

وهذا ما جعل المهمة شاقة ودقيقة وطويلة وكان لا بدّ من الاعتماد على ذوي الاختصاص والخبرة والإطلاع على ما أمكن من إنتاجات الحركة الكشفية والمناهج التعليمية الحديثة.

وها هي جمعيتنا بعد ثلاثة أعوام تقريباً على البدء بالمشروع تصدر هذه السلسلة الهامة والكاملة من البرامج الكشفية التدريبية لكل الحلقات والتي تبلغ اثني عشر كتاباً بمعدل ثلاثة كتب لكل حلقة من الحلقات الكشفية الأربع وبثوب أنيق وإخراج جميل. مع تقديم الشكر الجزيل إلى كل الأشخاص والجهات التي ساهمت في إنتاج هذا الجهد المبارك لجهة الكتابة والتقييم وتقديم المشورة أو لجهة التمويل والدعم. ولأنّ شكل هذا العمل حلاً وأملاً لكل العاملين كونه يستبطن حاجة فعلية وماسة فإننا نتمنى أن يشكل هذا المشروع المدار الفعلي الذي تدور حوله بقية البرامج والأنشطة التي حدّتها الطريقة الكشفية لكل مرحلة.

والله من وراء القصد

المفوض العام



﴿إنَّ أشرف عمل في العالم هو تربية الطفل وتزويد المجتمع  
بإنسان حقيقي ويجب أن تنتبهوا إلى أن تربية هؤلاء الأطفال الذين  
تشرفون على تربيتهم يجب أن تكون دينية وتربوية﴾.

الإمام الخميني "قده"

﴿يجب أن يكون المجتمع كالمدرسة، ساحة للتعلّم والتعليم..﴾.

الإمام الخامنئي "دام ظلّه"

﴿يجب أن نعمل على أن نربي أنفسنا وأجيالنا على الروح  
الرسالية وعلى الروح الإنسانية المحبّة الخيرة، وعلى روح الدعوة إلى  
الله بالكلمة الطيبة وبالْحكمة والموعظة الحسنة، وبالحوار الحريص  
على الوصول إلى نتيجة. وأحبّ أن أوكدّ أن الأخوة القادة والأخوات  
القائدات في جمعيّة كشافة المهدي (عج) يجب أن ينتبهوا ويركزوا  
على تزكية أنفسهم لأنهم منصّبون أئمة وقدوة للناس﴾.

حجّة الإسلام والمسلمين

سماحة السيّد حسن نصر الله "حفظه الله"

## الشرف:



شرف الإنسان هو كرامته وعزته التي لولاها لا يكون محترماً بين الناس والشرف هو أعلى ما يمتلكه الإنسان، ويمكنه أن يقسم به صادقاً.

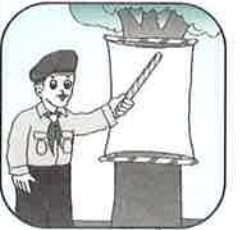
## الوفاء بالوعد:



يقول تعالى: ﴿وأوفوا بالعهد إنَّ العهد كان مسؤولاً﴾ (الإسراء/ ٣٤) وأيضاً: ﴿والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون﴾ (المؤمنون/ ٨).

الكشاف يثق بالآخرين وبنفسه ويعتمد عليه في المهمات الصعبة. وهو محط ثقة في المجتمع لما يحمله من معان في حبّ الوطن والتعاون مع الآخرين وخدمة أبناء مجتمعه لذلك هو يفي بوعدِهِ إذا وعد مهما كلفه من صعوبات ومشقة. والإنسان المؤمن بالله يعتبر وعده لأخيه المؤمن أو لقائده الكشفي كعهده أمام الله تعالى لأنه يعتبر الله حاضراً في كل مكان.

## وعد البرعم:



لكي يصبح الفتى من المنتسبين إلى الكشاف يجب أن يؤدّي

الوعد أمام قاداته. والوعد الذي يؤديه البرعم كما كل الكشافة هو:

بعد أن يقف البرعم رافعا يده اليمنى بشكل شبه منحرف نحو الأعلى ويقول:

”أعد بشرفي أن أبذل جهدي لكي:

أقوم بواجبي نحو الله والوطن.

أعد نفسي لنصرة صاحب الزمان (عج).

أساعد الناس في كل حين.

أعمل بقانون الكشاف.

## مفاهيم مستفادة:



- المؤمن يفي بالوعد.
- يقول تعالى: ﴿وأوفوا بالعهد إنَّ العهدَ كانَ مسؤولاً﴾.
- عندما يلتحق البرعم بالكشاف يؤدي الوعد وهو:  
أعد بشرفي أن أبذل جهدي لكي:  
أقوم بواجبي نحو الله والوطن.  
أعد نفسي لنصرة صاحب الزمان (عج).  
أساعد الناس في كل حين.  
أعمل بقانون الكشاف.

## أسئلة وتمارين:



- ١- ما معنى الوعد؟
- ٢- ما هو أول عمل يؤديه البرعم في الكشافية؟
- ٣- أربط الجمل ببعضها:
  - أعد بشرفي \*
  - أقوم بواجبي \*
  - أساعد الناس \*
  - أعمل \*
  - \* بقانون الكشاف.
  - \* أن أبذل جهدي.
  - \* نحو الله والوطن.
  - \* في كل حين.



## القرآن الكريم وآداب الكلام:

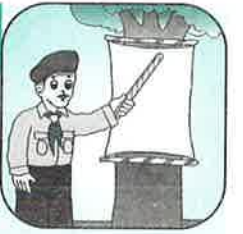


دعا القرآن الكريم إلى إحياء "الكلمة الطيبة" في المجتمع

الإسلامي... فقال تعالى:

﴿ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن﴾ (النحل/ ١٢٥).  
ودعا أيضا إلى نبذ التفرقة والبغضاء في أحاديثنا، فقال تعالى:  
﴿ادفع بالتي هي أحسن السيئة، فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم﴾ (فصلت/ ٣٤).  
فعلى الإنسان أن يتكلم بأسلوب محبب وهادئ بعيد عن العصبية والانفعال.

## آداب الكلام:



آداب الكلام كثيرة نذكر منها:

خفض الصوت عند الحديث مع الآخرين. قال الله تعالى في القرآن الكريم على لسان لقمان الحكيم: ﴿واخفض من صوتك، إن أنكر الأصوات لصوت الحمير﴾ أن يكون كلامنا متضمنا لكل مفيد بعيدا عن كل سوء ومنكر وبذيء من الكلام.  
أن يكون كلامنا أكثر جدية بعيدا عن المزاح الذي يسيء إلى الأشخاص المحيطين بنا.  
أن لا نقاطع الآخرين خلال الحديث.

## القدوة بالسلوك:



أيها البراعم: كلامنا يعبر عن شخصيتنا. والإسلام دعانا أن نكون

قدوة لغيرنا في السلوك. ومن خلال أحاديثنا مع الناس يمكن لنا أن ننقل إليهم

رسالة الإسلام الصافية فيتحمسوا لها ويعملوا من أجلها.



## مفاهيم مستفادة:



- قال الله تعالى:

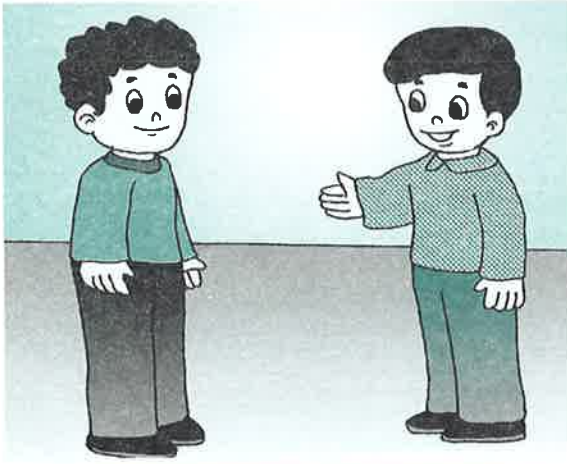
﴿ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتتي هي أحسن﴾.

- من آداب الكلام والحديث:

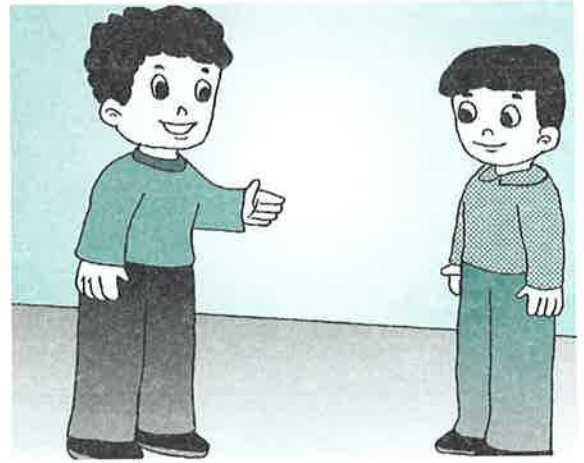
خفض الصوت حين الكلام.

أن يكون الكلام مفيدا وصحيحا.

أن لا نقاطع كلام الآخرين.



ويستمع لحدثي



استمع لحدثه

## أسئلة وتمارين:



١- كيف وصف الله تعالى الإنسان الذي يرفع صوته أمام الآخرين؟

٢- اذكر بعض آداب الكلام.

٣- اربط الجمل ببعضها:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| * بصوت منخفض.       | * إن أنكر الأصوات * |
| * هو الكلام الصادق. | * ادفع بالتتي *     |
| * لصوت الحمير.      | * البرعم يتكلم *    |
| * هي أحسن.          | * الكلام المفيد *   |

## أنواع الحوادث:



تحيط بنا الأخطار من كل جانب وكل ما حولنا يمكننا الاستفادة منه لما هو مفيد إن أحسنّا استعماله، ولكننا إذا أخطأنا يمكن أن يسبب لنا الضرر ويصبح خطراً على حياتنا. ومن هذه الفوائد الخطيرة في أن: الكبريت: فاستعماله بشكل صحيح مفيد، وكذلك النار. ولكن إن استعملناه خطأ فقد يؤدي بحياتنا وحياة من حولنا نتيجة حريق ما. ركوب السيارة بالشكل الصحيح ممتع وجميل، وارتكاب خطأ أمرٌ فظيع. المشي في الشارع فيه خطورة فهل نحرص على اتباع أنظمة السير ونمشي على الرصيف؟ والأدوات الكهربائية كما الغاز والكبريت فهل نبتعد عنها فلا نعرض أنفسنا للخطر؟ فقد قيل: "درهم وقاية خير من قنطار علاج".



## الوقاية من الخطر:



حتى نتجنب المخاطر يجب أن نتعرف عليها وعلى أضرارها: إن الكبريت والغاز موجودان في كل منزل يستعملهما أهلنا من أجل إشعال النار للطهي وتحضير وتسخين الطعام. لذا يجب على البرعم أن لا يقترب من هذه الأدوات وأن لا يستعملها بنفسه لئلا يتعرض لأخطار لا يعرف السيطرة عليها والأدوات الكهربائية كالمكواة والمدفأة ومفاتيح الكهرباء (البريز) والأشرطة الكهربائية لكل منها استعماله الخاص الذي يدركه الكبار كالأب والأم وإخوتنا الكبار. والبرعم لا يستعملهم بنفسه لأن كلاً منها أدوات لها استعمالاتها وليست ألعاباً. فالوقاية من الخطر تكون بالابتعاد عنه.

## السير في الشارع:



إنّ حوادث السير من أكثر الأسباب التي تسبب الإعاقة عند الأطفال والشباب وأحياناً تعرّضهم لخطر الموت. لذا يجب أن ننتبه إلى إرشادات السير لنخفف من حوادثه ويصبح لدينا سلوك آمن لنصل إلى السلامة. وحتى تحرص على سلامتك اتبع الارشادات التالية:

- امش دائماً على الرصيف.
- انظر يمينا وشمالا عند عبور الطرقات للتأكد من عدم وجود سيارات.
- لا تقطع الشارع عند مرور السيارات المسرعة.
- تجنّب العبور عند مفترقات الطرق.
- عند ركوب السيارة اقل الباب جيداً قبل انطلاق السيارة.
- لا تستند إلى باب السيارة ولا تمد يدك أو رأسك من شبك الباص أو السيارة.
- اصعد إلى السيارة وانزل منها من الباب الموجود لجهة الرصيف.
- شدّ دائماً حزام الأمان في السيارة، وابقَ فيها جالسا.

## أماكن اللعب:



البرعم لا يلعب في الأماكن المزدحمة أو المتسخة، لأنّ اللعب يكون في الأماكن النظيفة والآمنة والبعيدة عن الشارع. فلا يلعب في الشارع أو على السطوح والشرفات غير الآمنة. لأنّه وخاصة إذا كانت الشرفات عالية وغير مسوّرة فقد نقع نتيجة الركض أو الاصطدام بشيء ونتعرض للخطر فيجب أن نحرص على بقاء أبواب الشرفات والسطوح مقفلة أمام الصغار. فالبرعم يحب الحياة والطبيعة ويلعب بين أحضانها بأمان وسرور.

- ٤- أي من الولدين تختار؟ ولماذا؟  
 ٥- والآن، من يعرف؟ ما هو شعار الكشاف؟  
 المؤمن يحافظ على نظافة-----  
 المؤمن لا يرمي-----.

### صرخة:



راحت تشرب شاي وغيرا ما عندا	كان في معزية وقعت الكباية
	هاي
اشترت وحدي ثانية ورّمت خدّها	راحت علدكانة عقصتا الدبانة
	هاي
ما كانت عرفاني ربياني عندا	معّوزة الكسلاني إنّو هلدبانة
	هاي
ولا بتنظّف تحتها شوبدا وما بدا	لا بترتب بيتها وبحالها حيراني

طرفة:

المريض: "صدري يؤلمني عندما أسعل يا دكتور".  
الدكتور: "المسألة بسيطة، كفّ عن السعال".



## لعبة لعبة لعبة لعبة



### أين المحرمة؟

**الهدف:** التركيز وسرعة المبادرة.

**الأدوات:** محرمة + فولار.

**الطريقة:** يغمض القائد عيني أحد البراعم بفولار، بينما يخبئ محرمة في جيب أحد البراعم، ثم ينزع الفولار عن عيني البرعم وعليه أن يعرف المحرمة في جيب أي برعم ثم رفاقه بالنظر إلى عينيّه. ويساعده البراعم الآخرون بمن فيهم مخبئ المحرمة بالتصفيق السريع إذا وصل إلى قرب هدفه والتصفيق البطيء إذا ابتعد عنه. يسمح للبرعم باحتمالين فقط ليعرف مخبئ المحرمة وإذا اخطأ تكشف المحرمة وإذا عرفها مع من يصبح صاحب المحرمة هو الذي يبحث وتبدأ اللعبة من جديد.

## أسئلة وتمارين:



١- ما هو نظام المجموعات المعتمد في فريق البراعم؟

٢- ماذا تسمى كل مجموعة في فريق البراعم؟

٣- ماذا يسمّى رئيس هذه المجموعة؟

٤- اربط الجمل ببعضها:

\* يسمى أمير السداسي.

\* مجموعة من ستة براعم

\* تسمى أميرة السداسي.

\* يرأس السداسي فتى

\* تسمى السداسي.

\* يرأس فتيات البراعم فتاة\*

### صرخة:



واهتف بالصوت العالي  
سلمّ أدّي التحيّة  
بالقبضات القويّة

ارفع جبينك عالي  
اهتف عاشوا الكشفيّة  
بالقبضات القويّة



### طرفة:

الأب: "سأشتري سيارة غداً إن شاء الله".

الأم: "سأجلس على المقعد الأمامي إلى جانبك".

الأولاد: "لا، بل نحن سنجلس إلى جانبك".

الأم: "لا، بل أنا".

الأب غاضباً: "انزلوا جميعاً، لا أريد أن يركب أحدٌ منكم إلى جانبي".

## لعبة لعبة لعبة لعبة



### صيد السمك

**الهدف:** الانتباه والحفاظ على الممتلكات.

**الأدوات:** ورق مقوى وخيطان وقلم.

**الطريقة:** يرسم القائد سمكة على ورقة ويقوم بقصها ستة مرات.

تربط كل سمكة بخيط إلى حزام ستة براعم من الخلف وعلى كل برعم أن يحفظ سمكته من ستة براعم آخرين يمثلون الصياد يدوسون على سمكة الآخرين. البرعم الذي تنقطع سمكته يخسرها وتتحول إلى الذي قطعها فيما يتحول هو إلى صياد.



## صرخة:



يا قيادة شبعّتنا  
شيلوا الأكل وريحونا  
نحن شبعنا عا بكير  
لأنكن بتحبّونا



جحا: "لماذا تركب الحمار بالمقلوب؟"  
ابن حجا: "أنا ذاهب إلى السوق وهو ذاهب إلى الحقل."

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### قفز الأرناب

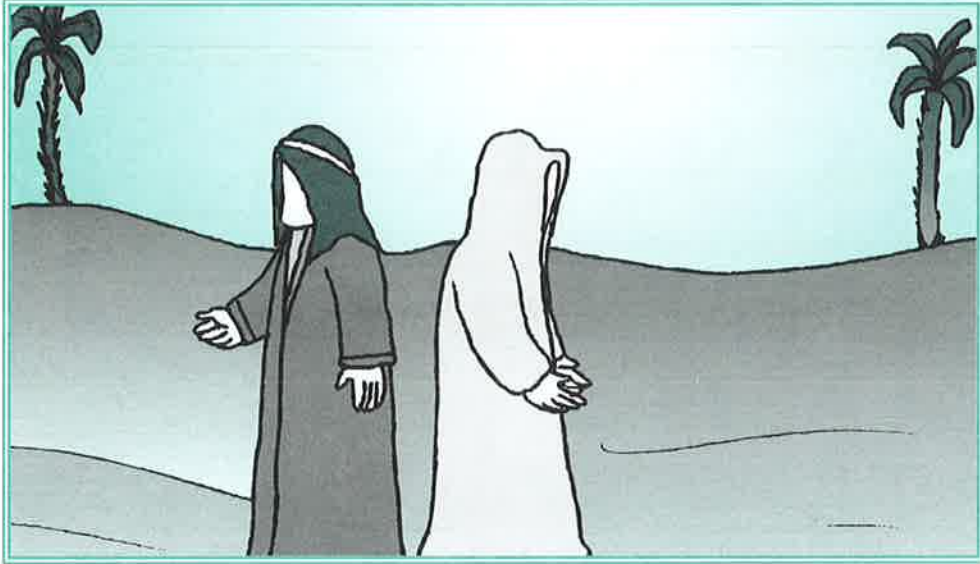
**الهدف:** تمرين الساقين والتنسيق الحركي.



**الطريقة:** يجلس البراعم بشكل القرفصاء في صف كالقطار. يبدأ القفز فيما يضع البراعم أيديهم على رؤوسهم مثل أذني الأرناب للوصول إلى مكان يحدده القائد. دون أن يخرج أحد من الصف ودون منافسة.



## النبي آدم (ع)



﴿اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو...﴾

الهدف

من الدرس:

التعرّف على قصة النبي آدم (ع) من خلال الأحداث التي رافقت حياته وموقف العداء بينه وبين إبليس.

تمهيد:



خلق الله تعالى الإنسان على هذه الأرض من أجل عبادته

وطاعته أولاً، وإعمار الحياة بالخير والصلاح ثانياً.

بهذا تطوّر أسلوب الحياة لدى الإنسان. ولكن يحسن بنا ونحن نتحدّث عن الإنسان أن نتذكّر

سيرة أول إنسان وطأ هذه الأرض بأمر من الله تعالى ومن خلال قدرته وعظيم علمه وإرادته.

فمن هو يا ترى الإنسان الأول أيها الأصدقاء؟

إنّه نبيّنا آدم عليه السلام.

فهيا نحكي قصته، ونعتبر بها.



٣- أين الصح؟

- سجد آدم (ع) لإبليس.

- سجد إبليس لآدم (ع).

- سجدت الملائكة لآدم (ع) إلا إبليس.

٤- أين الخطأ؟

- إبليس عدو آدم.

- إبليس هو الشيطان الرجيم.

- خدعت حواء (ع) آدم (ع).

### صرخة:



وآل بيته الكرام  
عليهم منّا السلام

يا ربّ صلّ عالنبى  
وصحبه والانبىاء



كان أحد الصحفيين في مآتم، فأقبل الناس يعزّون أهل  
الفقيد قائلين: "البقية في حياتك".  
وعندما جاء دور الصحفي تلعثم وقال:  
"البقية في العدد القادم".

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة



### اليد المجهولة

**الهدف:** تقوية الحواس والملاحظة.

**الأدوات:** أغطية.

**الطريقة:** يقسم البراعم إلى قسمين: مجموعة تبقى في الغرفة ومجموعة تقف في الخارج. يختبئ براعم المجموعة الأولى تحت الأغطية بكامل أجسامهم إلا واحد منهم يظهر يده من تحت الغطاء. يدخل براعم المجموعة الثانية وعليهم معرفة هذه اليد لمن هي دون لمسها أو كشف الغطاء عن أحد أو التكلم معهم وذلك من خلال الملاحظة وتنمية الذاكرة.



## مفاهيم مستفادة:



- القرآن الكريم هو كلام الله تعالى، ومعجزة النبي محمد (ص).
- نتعلم من القرآن الكريم كيف نطيع الله ونعبده ونتأدب بالآداب الإسلامية.
- علينا أن نحترم القرآن ونحافظ عليه ونقرأه ونعمل به.

## أسئلة وتمارين:



١- جوابي الصحيح:

\*القرآن الكريم معجزة:

- النبي عيسى (ع).

- النبي إبراهيم (ع).

- النبي محمد (ص).

\*يعلّمنا القرآن الكريم:

- الآداب التي يجب أن يتحلّى بها المؤمن.

- أن لا نطيع الله تعالى.

- أن لا نطيع والدينا.

\*يجب علينا:

- أن لا نقرأ القرآن الكريم أبداً.

- أن نحترم القرآن الكريم ونقدّسه.

- أن لا نعمل بالقرآن الكريم.

٢- أكمل الآية المباركة: ﴿إن هذا القرآن﴾

## صرخة:



وتفرّجت عنملة  
ما صدقت عيني  
شوهالديني العجيبة  
فيها شي مية شغلي  
جوانح مثل السجادة  
سجادة عجمية  
شوهالديني العجيبة

جيت مسكت الميكروسكوب  
لقيتا قد الديناصور  
يا سبحانك يا الله  
حدا بيقلك نملة  
تفرجت عالفراشة  
سجادة مش عادية  
يا سبحانك يا الله



الطبيب: "متى تشعر بفقدان الشهية؟"  
المريض: "بعد الأكل مباشرة".

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### ماذا تقول؟!

**الهدف:** القدرة على التعبير الإيمائي وفهم ماذا يعني.

**الأدوات:** ورقة وقلم.

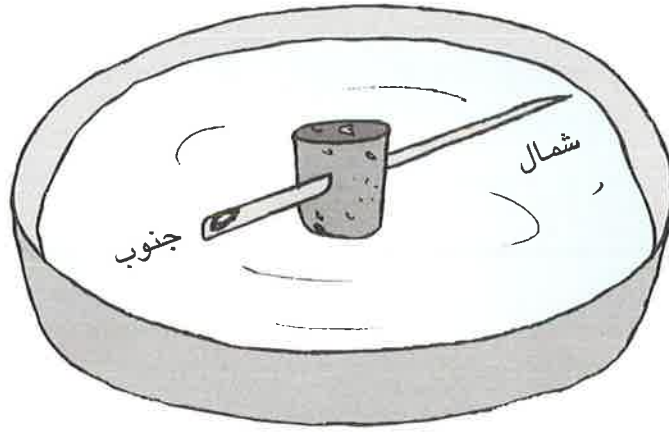
**الطريقة:** يقسم البراعم إلى مجموعتين، وتختار كل مجموعة برعماً يمثلها يتقدم نحو القائد، وينظر بالورقة إلى كلمة مكتوبة عليه عدم لفظها ويقف البرعم أمام المجموعتين ليشرح لهم بالإيماء عنها وعلى إحدى المجموعتين معرفتها في مدة قصيرة يحددها القائد. المجموعة التي تسبق الثانية بالمعرفة تسجل لها علامة. ومع انتهاء وقت اللعبة المحدد تفوز المجموعة التي حصلت على مجموع علامات أكثر.



سوف ترى أن الإبرة بعدما دارت سداة الفلين قد اتجهت نحو الشمال وهذه هي صفة البوصلة حيث تتجه دوماً نحو الشمال.

-انتبه لا تترك المغناطيس قرب البوصلة لأن الإبرة ستتجه إليه بدل الشمال. ولكن كيف تعمل البوصلة:

إن للمغناطيس قطبين يسميان: القطب الشمالي، والقطب الجنوبي للمغناطيس. فإذا علقت مغناطيساً بخيط وتركته يتأرجح في الهواء، سوف ترى بعد قليل أن القطب الجنوبي للمغناطيس يتجه نحو جهة الجنوب. والقطب الشمالي يتجه نحو جهة الشمال. والسبب هو أن الأرض تتصرف كأنها مغناطيس كبير ويؤثر حقلها المغناطيسي على الأجسام المغناطيسية.



### صرخة:



رايتكم علّوها

بالعالي خلّوها

علّوها علّوها

يا كشافة المهدي





ذهب طفل إلى البيت فرحا يردد: "أكون أو لا أكون، هذه هي المسألة".

فقاطعته أمّه وقالت: "من أين تعلمت هذا الكلام؟"

الطفل: "من شكسبير".

الأم: "لا تلعب معه مرة ثانية".

## لعبة لعبة لعبة لعبة



### أين المحرمة؟

**الهدف:** التركيز وسرعة المبادرة.

**الأدوات:** محرمة + فولار.

**الطريقة:** يغمض القائد عيني البراعم بفولار، بينما يخبئ محرمة في جيب أحد البراعم، ثم ينزع الفولار عن عيني البرعم وعليه أن يعرف المحرمة في جيب أي برعم من رفاقه بالنظر إلى عينيّه. ويساعده البراعم الآخرون بمن فيهم مخبئ المحرمة بالتصفيق السريع إذا وصل إلى قرب هدفه والتصفيق البطيء إذا ابتعد عنه.

يسمح للبرعم باحتمالين فقط ليعرف مخبئ المحرمة وإذا اخطأ تكشف المحرمة وإذا عرفها مع من يصبح صاحب المحرمة هو الذي يبحث وتبدأ اللعبة من جديد.

## مفاهيم مستفادة:



- إنَّ الله سبحانه وتعالى يحب منَّا أن نتعاون، ولكن:  
- يجب أن نتعاون من أجل فعل الخير وخدمة الآخرين، لا من أجل أذية الناس،  
وأن نتعاون مع المؤمنين والذين لا يؤذون الآخرين.  
- بالتعاون يرضى عنَّا الله وننجح في عملنا لأنَّ "التعاون أساس النجاح".

## أسئلة وتمارين:



- ١- هل يريد الله سبحانه وتعالى منَّا أن نتعاون؟  
٢- من الذي أعطانا الحواس والعقل والقوة؟

٣- جوابي الصحيح:

\* إنَّ الله تعالى خلق الإنسان وأمره أن:

- يحب ويخدم نفسه فقط.

- يفعل الخير ويتعاون مع إخوانه.

- لا يتعاون مع أحد أو يساعده.

\* علينا أن نتعاون مع:

- الذين يؤذون الآخرين ويسخرون منهم.

- الذين يقتلون الحيوانات ويقطعون النباتات.




- المؤمنون والذين يحترمون الآخرين.

\* التعاون يؤدي إلى:

- النجاح في العمل.

- نشعر بالحزن.

- يحبنا الله ويرضى عنَّا.

٤- أكمل:  وتعاونوا على البر  ولا .



في يوم من الأيام، كان أحمد يمشي في أحد الحقول، فلفت نظره مجموعة من النمل وهي تخرج من بيتها في صفوف منتظمة، تفتش عن حبوب لتخزنها لفصل الشتاء. ذهبت كل نملة لسبيلها، فوجدت إحداها حبة قمح، ففرحت بها، وحملتها. وقبل وصولها إلى البيت اعترضها حجر صغير سد عليها الطريق. حاولت زحزحته فلم تقدر. فذهبت بعيدا ثم عادت مع جماعة من أصدقائها وتعاونت جماعات النمل عليه، فزحزحته بعد جهد كبير. وهنا عادت النملة إلى حبة القمح وحملتها إلى بيتها. فدهش أحمد من هذا المنظر العجيب، وقال: "سبحان الله الذي خلق هذه المخلوقات وعلمها كيف تعيش مع بعضها وتتعاون".

العبرة:

التعاون يؤدي إلى النجاح ويسهل كل صعب ولو كان الإنسان ضعيفا. ويجب أن يكون من أجل الحق والخير.

### صرخة:



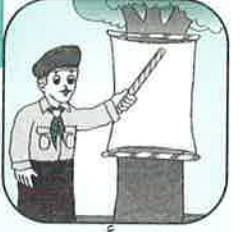
والبيت بيتعمّر	حجر على حجر
الصغير بيكبر	سنة ورا سنة
بتملا الدنيا عيّد	إيد بإيد بإيد
بتملا الدنيا حب	قلب على قلب

## لغة الكشاف:



في الكشاف تتحد كل اللغات وكل النداءات في أساليب. فهناك طريقة التحدث بالعلم (السيمافور) وهناك طريقة التحدث بالأحرف مراسلة (المورس) وهناك طريقة التحدث باليد (التشكيلات) والذي نتحدث عنه الآن التحدث بالصافرة (رموز الصافرات) وكلها أساليب يعتمدها الكشاف بنفس المعاني مع اختلاف اللغات والمطلوب هو واحد فقط.

## الصافرات:



الصافرة هي وسيلة لتلبية نداء القائد دون إزعاج الآخرين أو لفت انتباههم. فقد تكون أنت أمير السداسي أو أمير الأمراء ويريد القائد في المخيم أن ينادي جميع الأمراء دون إزعاج البراعم، فماذا يفعل؟ طبعاً هناك وسيلة وهي الصافرة فبمجرد أن يرسل القائد صافرته بطريقة معينة يجب أن يعرف الجميع أنه نداء خاص لكذا... وهذه الطرق تختلف بين نداء وآخر بحسب الرموز.

وهي كالتالي:

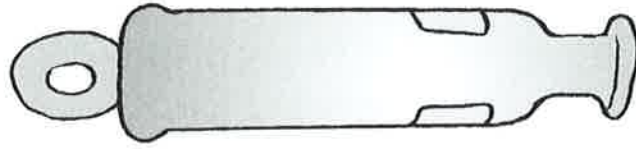
الرمز	المعنى
( ٠٠ ، ٠٠ ، ٠٠ )	تجمع عام.
( - ٠٠ )	نداء قادة.
( - ٠٠٠ )	نداء رؤساء.
( - )	انتباه أو استراحة.
( - - - )	انصراف.

إشارة (٠) تعني صفرة قصيرة وإشارة (-) تعني صفرة طويلة.

## استعمال الصافرة:



لا تستعمل الصافرة إلا وقت الحاجة ولا تطلق إلا في أوقاتها المناسبة، ويحذر الصفير في الطرقات العامة وبين المنازل دون معنى أو سبب لما في الأمر من إزعاج للآخرين.



### مفاهيم مستفادة:



-الصفارة وسيلة لتلبية نداء القائد.  
-تستعمل الصفارة وقت الحاجة إليها فقط.

-الرموز ومعانيها:

- ( - - - ) نداء الرؤساء.  
( - ) انتباه أو استراحة.  
( - - - ) انصراف.  
( - - - ) تجمّع عام.  
( - - - ) نداء القادة.  
( - ) انتباه أو استراحة.  
( - - - ) تجمّع عام.

### أسئلة وتمارين:



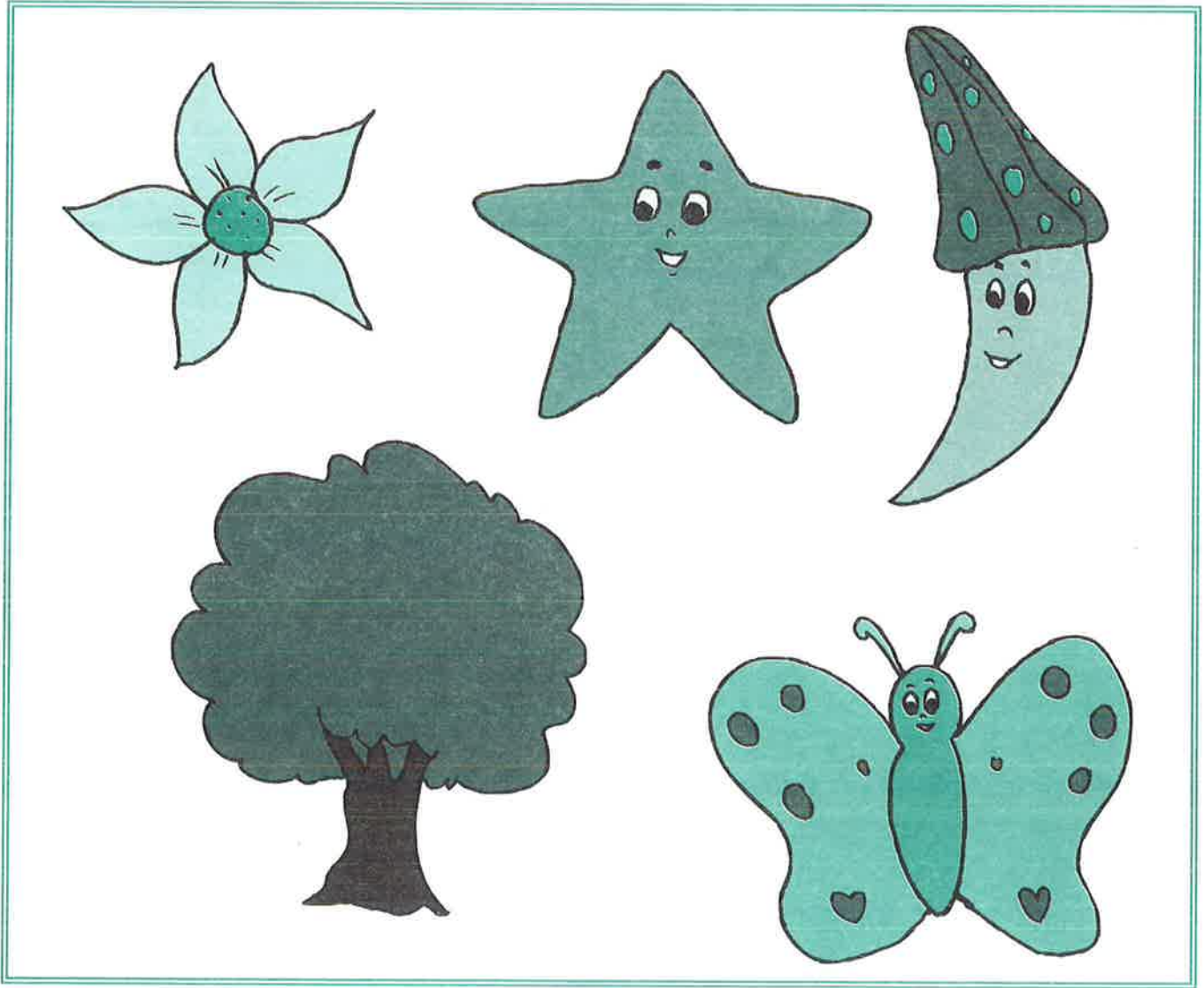
١- لماذا نتعلّم نداء الصفارات؟

٢- اكتب الرمز أو معناه:

الرمز	المعنى
( - - - )	نداء القادة.
( - - - - )	
( - )	انتباه أو
( )	انصراف.
( )	تجمّع عام.



- استعمل السكين الصغير بمساعدة القائد "وكن حذرا" لتفريغ الأشكال.
- ألصق الأشكال على الورق المقوى باستعمال الغراء اللاصق.
- اصنع من ألوان أخرى العيون والفم والدوائر وغيرها وألصقها مباشرة على المعجون الذي قطعته.
- انظر ماذا أصبح لديك من أشكال.
- رتب لصقها كما تريد.
- اكتب في المكان الباقي على الورق المقوى قصة حوار يدور بين المجموعة التي اخترتها.
- أرسل قصتك مع الدمى إلى مقر البراعم ليشاركها رفاقك.



## صرخة:



بابا جبلي كلب صغير  
بينغو حلو كثير  
رح عيطلوا بينغو  
إذا بمشي بيلحقني  
كلبي الحلو بينغو  
بينغو بحبه كثير  
ريتو تصار كبير  
بينغو شو أمين  
يحرص بيتي بينغو  
حرامي حامل سكين  
مين لحقوا؟ بينغو  
بينغو ذكي كثير



## طرفة:

مدينة عملت "ريجيم" صارت قرية.  
رجل يحمل حجرا ليبنى مستقبله.  
فريق يستحم قبل المباراة ليسجل أهدافا نظيفة.

## لعبة لعبة لعبة لعبة

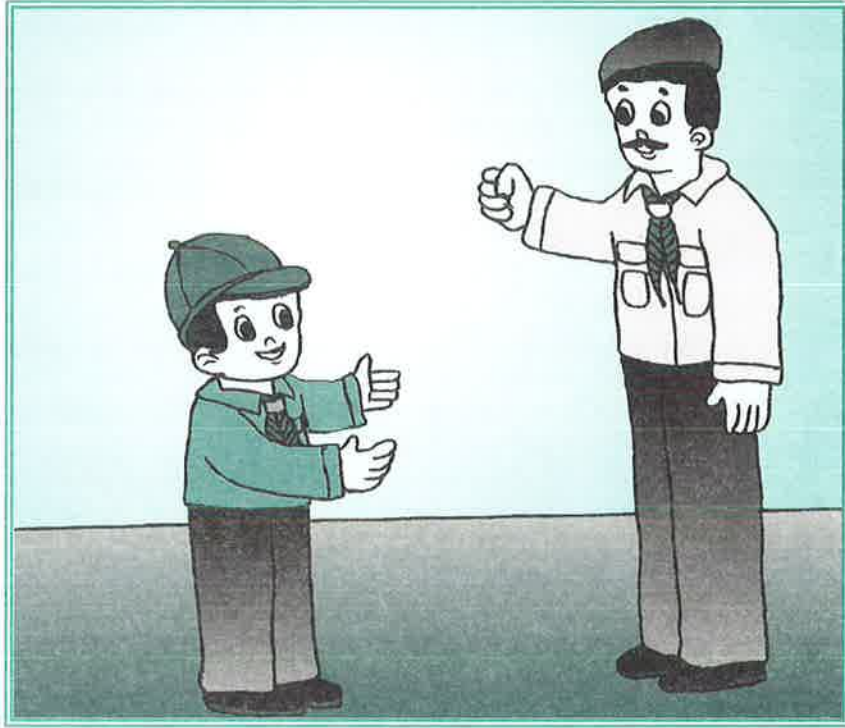


### ماذا تقول؟!

**الهدف:** القدرة على التعبير الإيمائي وفهم ماذا يعني.

**الأدوات:** ورقة وقلم.

**الطريقة:** يقسم البراعم إلى مجموعتين، وتختار كل مجموعة برعماً يمثلها يتقدم نحو القائد، وينظر بالورقة إلى كلمة مكتوبة عليه عدم لفظها ويقف البرعم أمام المجموعتين ليشرح لهم بالإيماء عنها وعلى إحدى المجموعتين معرفتها في مدة قصيرة يحددها القائد. المجموعة التي تسبق الثانية بالمعرفة تسجل لها علامة. ومع انتهاء وقت اللعبة المحدد تفوز المجموعة التي حصلت على مجموع علامات أكثر.



(كَلِّم رَاعٍ وَكَلِّم مَسْؤُولَ عَن رَعِيَّتِهِ)

### الهدف

### من الدرس:

تعميق مفهوم الطاعة والاحترام على قاعدة احترام الكبير

ومحبة الصغير.

### تمهيد:



قال رسول الله (ص): "كلكم راعٍ، وكلكم مسؤول عن رعيته".  
 انطلاقاً من قول رسول الله (ص) يقوم القادة في جمعية كشافة المهدي (عج) بالعمل تحت شعار الطاعة والولاية لله ورسوله والذي آمنوا... فالقادة هم إخوتنا الكبار الذي يسهرون على راحتنا ويتعبون لأجل خدمتنا ويعتنون بنا ويعملون لأجل سعادتنا بكل جدٍ ونشاط.



## ما هو نظام السداسيات؟



إنه طريقة في التنظيم تستطيع من خلالها استيعاب البراعم بشكل صحيح وتقدر أن تكتشف المواهب وتنميتها وفق الأهداف. لأننا نعيش مع كل فرد في السداسي على مقربة. وشكل هذا النظام هو أن نقسم فريق البراعم إلى عدّة مجموعات تضم كل مجموعة ستة براعم، تسمى هذه المجموعة "السداسي" ويعيّن من بين الستة رئيساً للسداسي ويسمى "أمير السداسي"، يعاونه رفيق له يسمى "مساعد الأمير" ويرأس السداسيات أمير الأمراء ويرعى الفريق القائد ومساعدته.

## محبة السداسي:



يجب أن يكون كل برعم في الفريق خدوما متعاوننا مع رفاقه البراعم محبا ومطيعا لأمير السداسي ولقاداته، مبادراً إلى النشاط والعمل الصالح. وبهذا يكون محباً للسداسي.

## مفاهيم مستفادة:



- يعتمد نظام السداسيات في فريق البراعم.
- يضم السداسي ستة عناصر.
- يرأس السداسي فرداً منه يسمى "أمير السداسي" يعاونه "مساعد الأمير".
- البرعم يطيع أمير السداسي ويحترم قاداته.

## أسئلة وتمارين:



١- ما هو نظام المجموعات المعتمد في فريق البراعم؟

٢- ماذا تسمى كل مجموعة في فريق البراعم؟

٣- ماذا يسمّى رئيس هذه المجموعة؟

٤- اربط الجمل ببعضها:

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| * مجموعة من ستة براعم *     | * يسمى أمير السداسي.  |
| * يرأس السداسي فتى *        | * تسمى أميرة السداسي. |
| * يرأس فتيات البراعم فتاة * | * تسمى السداسي.       |

## صرخة:



واهتف بالصوت العالي  
سلمّ أدّي التحيّة  
بالقبضات القويّة

ارفع جبينك عالي  
اهتف عاشوا الكشفيّة  
بالقبضات القويّة



## طرفة:

الأب: "سأشتري سيارة غداً إن شاء الله".

الأم: "سأجلس على المقعد الأمامي إلى جانبك".

الأولاد: "لا، بل نحن سنجلس إلى جانبك".

الأم: "لا، بل أنا".

الأب غاضباً: "انزلوا جميعاً، لا أريد أن يركب أحدٌ منكم إلى جانبي".



## لعبة لعبة لعبة لعبة



### صيد السمك

**الهدف:** الانتباه والحفاظ على الممتلكات.

**الأدوات:** ورق مقوى وخيطان وقلم.

**الطريقة:** يرسم القائد سمكة على ورقة ويقوم بقصها ستة مرات.

تربط كل سمكة بخيط إلى حزام ستة براعم من الخلف وعلى كل برعم أن يحفظ سمكته من ستة براعم آخرين يمثلون الصياد يدوسون على سمكة الآخرين. البرعم الذي تنقطع سمكته يخسرهما وتتحول إلى الذي قطعها فيما يتحول هو إلى صياد.

### الهدف من الدرس:

ابتكارات فنيّة وفهم كيفية صنع قوالب وتعلم الطباعة

والألوان.

### تمهيد:



عزيزي البرعم:

هل تحب الزينة؟

هل فكرت يوماً في صنع زينة بيديك؟

هل تحب أن تهدي أمك منديلاً مزيّناً لتعلقه في المطبخ، أو الممر، أو في غرفة نومك؟

### تطبيق:



اتبع الطريقة التالية لصناعة زينة جميلة:

اللوازم:

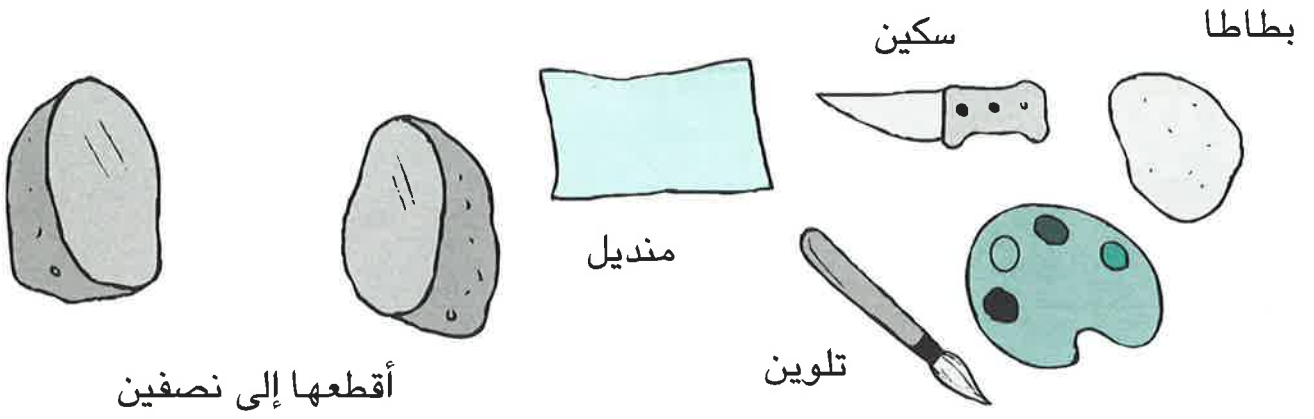
حبة بطاطا.

سكين صغير.

منديل قماش أبيض.

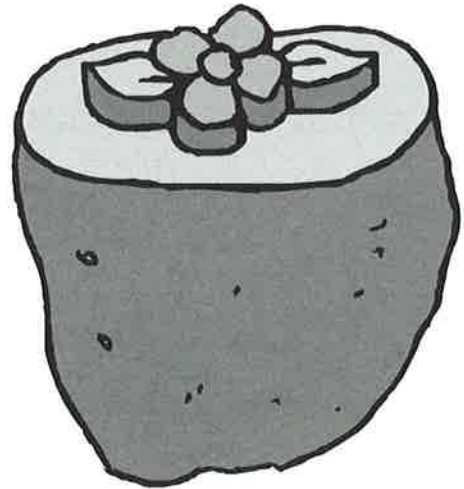
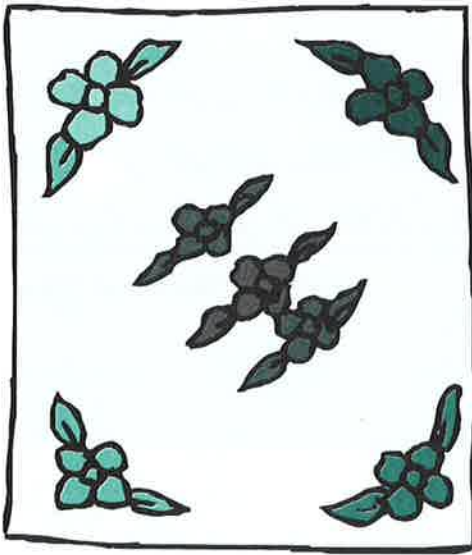
تلوين مائي + فرشاة تلوين.





### الطريقة:

- اقطع حبة البطاطا إلى نصفين من جهة العرض.
- خذ نصف حبة البطاطا وارسم برأس السكين وردة.
- فرّغ برأس السكين البطاطا التي حول الوردة حتى تصبح الوردة نافرة.
- مدّ المنديل على شيء صلب / طاولة مثلاً / دون تعرّج فيه.
- استعمل الفرشاة لصبغ الوردة النافرة بالتلوين.
- اطبع على زوايا المنديل الأربعة وردة على كل زاوية. واطبع وروداً في نصف المنديل بألوان مختلفة.



انظر ماذا أصبح لديك:

إنه هدية من صنع يديك قدمها إلى أمك ولا تنس أن تقول لها: "كلُّ عامٍ وأنت بخير".

## صرخة:



يا قيادة شبعنا  
شيلوا الأكل وريحونا  
نحن شعبنا عا بكير  
لأنك بتحبونا



جحا: "لماذا تركب الحمار بالمقلوب؟"  
ابن حجا: "أنا ذاهب إلى السوق وهو ذاهب إلى الحقل."

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

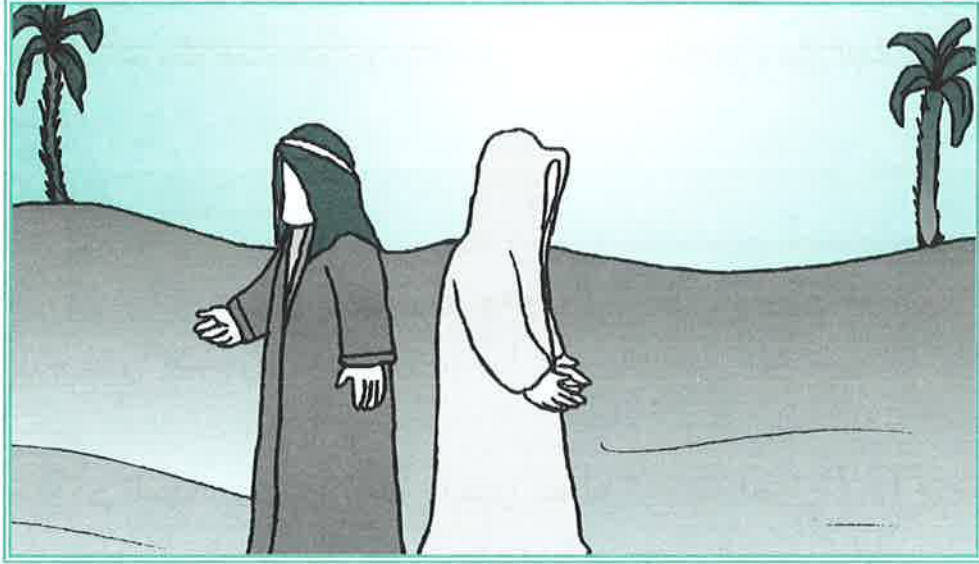
### قفز الأرانب



**الهدف:** تمرين الساقين والتنسيق الحركي.

**الطريقة:** يجلس البراعم بشكل القرفصاء في صف كالقطار. يبدأ القفز فيما يضع البراعم أيديهم على رؤوسهم مثل أذني الأرانب للوصول إلى مكان يحدده القائد. دون أن يخرج أحد من الصف ودون منافسة.

## النبي آدم (ع)



﴿اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو...﴾

### الهدف

### من الدرس:

التعرّف على قصة النبي آدم (ع) من خلال الأحداث التي رافقت حياته وموقف العداء بينه وبين إبليس.

### تمهيد:



خلق الله تعالى الإنسان على هذه الأرض من أجل عبادته وطاقته أولاً، وإعمار الحياة بالخير والصلاح ثانياً. بهذا تطوّر أسلوب الحياة لدى الإنسان. ولكن يحسن بنا ونحن نتحدّث عن الإنسان أن نتذكّر سيرة أول إنسان وطأ هذه الأرض بأمر من الله تعالى ومن خلال قدرته وعظيم علمه وإرادته. فمن هو يا ترى الإنسان الأول أيها الأصدقاء؟ إنه نبيّنا آدم عليه السلام. فهيا نحكي قصته، ونعتبر بها.



## آدم (ع) أبو البشر:



خلق الله تعالى آدم (ع) من تراب الأرض ومائها وحوله بقدرته العظيمة إلى إنسان حي وجميل، وله عقل، يؤمن بالله ويقوم بعبادته، ويفعل الخيرات، ويقول الحق. وقد خلق الله تعالى شريكاً لآدم هو زوجته حواء. ثم أمر الله عز وجل الملائكة بالسجود لآدم احتراماً لشخصيته.

## إبليس يهسد آدم:



ولكن إبليس - وهو من الجن - لم يطق تفضيل آدم (ع) عليه، فرفض السجود له. وظلّ حاقداً عليه فعاقبه الله سبحانه وطرده من بين الملائكة المطيعين.

وإبليس هذا صار من المخادعين، واستطاع أخيراً بحيله الخبيثة إخراج آدم (ع) من الجنة. فأمر الله تعالى آدم وحواء بالسكن في الأرض. وحذرهما من حيل الشيطان إبليس. وأنه سيحاول إفساد الناس، وإبعادهم عن الطريق الصحيح الذي يهديهم إلى الله والإيمان القوي به.

## آدم وحواء على الأرض:



سكن آدم وحواء الأرض، وبدأ الإعمار والبناء. وبدأ أولادهما وأولاد أولادهما بالتكاثر شيئاً فشيئاً. وعلى مدى أزمان كثيرة توزع الناس في كل الأماكن، واختلفت اللغات واللهجات، ولكن يبقى - يا أصدقائي - أن أساس وجودنا جميعنا هو أبو البشر آدم (ع) وحواء (ع).

ونحن من سيرة نبينا آدم (ع) نتعلم درسا هاماً في كيفية التعامل مع شرّ إبليس وخداعه. فيجب علينا - أيها البراعم - أن نفكر بكل ما هو خير وإيمان ونبتعد عن كل ما هو شر وكفر وابتعاد عن الله.

وأيضاً يجب أن نتعلم من تلك القصة أن إبليس الخبيث، سيظلّ عدواً لنا، يحاول نشر الفساد بيننا وإبعادنا عن طاعة ومحبة الله خالقنا العظيم.



﴿ولا تقربا هذه الشجرة...﴾

### مفاهيم مستفادة:



- خلق الله تعالى آدم (ع) وحواء ليكونا الأساس لوجود كل البشر.
- إبليس هو الحاقد علينا ويريد منا الانحراف عن طريق الله ومحبته وطاعته.
- نحن البراعم أذكيا، ونتغلب على خداع إبليس الشرير إذا توكلنا على الله

تعالى.

### أسئلة وتمارين:



- ١- ممّ خلق الله آدم؟ وبماذا أمر الملائكة؟
- ٢- من هو "إبليس"؟ ولماذا لم يسجد لآدم؟

٣- أين الصح؟

- سجد آدم (ع) لإبليس.

- سجد إبليس لآدم (ع).

- سجدت الملائكة لآدم (ع) إلا إبليس.

٤- أين الخطأ؟

- إبليس عدو آدم.

- إبليس هو الشيطان الرجيم.

- خدعت حواء (ع) آدم (ع).

### صرخة:



وآل بيته الكرام  
عليهم منّا السلام

يا ربّ صلّ عالنبي  
وصحبه والأنبياء



كان أحد الصحفيين في مآتم، فأقبل الناس يعزّون أهل  
الفقيد قائلين: "البقية في حياتك".  
وعندما جاء دور الصحفي تلعثم وقال:  
"البقية في العدد القادم".

ظرفه:



## لعبة لعبة لعبة لعبة



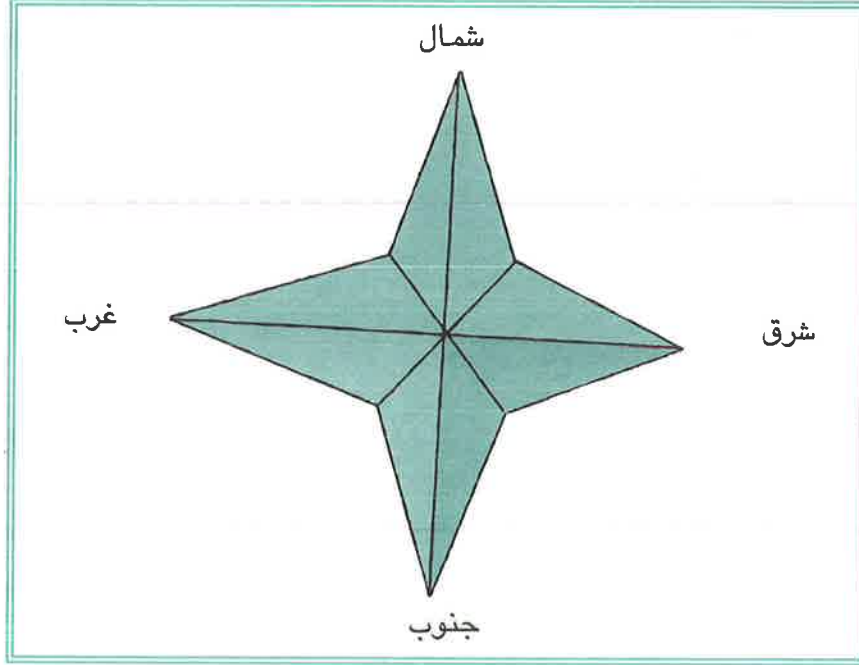
### اليد المجهولة

**الهدف:** تقوية الحواس والملاحظة.

**الأدوات:** أغطية.

**الطريقة:** يقسم البراعم إلى قسمين: مجموعة تبقى في الغرفة ومجموعة تقف في الخارج. يختبئ براعم المجموعة الأولى تحت الأغطية بكامل أجسامهم إلا واحد منهم يظهر يده من تحت الغطاء. يدخل براعم المجموعة الثانية وعليهم معرفة هذه اليد لمن هي دون لمسها أو كشف الغطاء عن أحد أو التكلم معهم وذلك من خلال الملاحظة وتنمية الذاكرة.





﴿فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهَ اللَّهِ﴾

### الهدف

### من الدرس:

التعرف على الجهات الأربع لتحديد اتجاه القبلة في الرحلات

لإقامة الصلاة في الاتجاه الصحيح.

### تمهيد:



ماذا تسمّى الجهة التي تشرق منها الشمس؟

وماذا تسمّى الجهة التي تغرب منها؟

هل تعلم في أي جهة تقع القبلة المشرفة بالنسبة إلى لبنان؟

هل تعلم إلى أي جهة تتجه إبرة البوصلة دائماً؟



## الجهات الأساسية:



في كل صباح تشرق الشمس من جهة واحدة تسمى هذه الجهة (الشرق). وعند الغروب تغيب الشمس أيضاً في جهة واحدة تسمى (الغرب). والشرق والغرب يشكلان جهتين متقابلتين تماماً. أما في الجهة الأخرى فيقع (الشمال) ويقابله تماماً (الجنوب). والشمال هو الجهة الرئيسية في تحديد جميع الجهات. لذلك نرى أن مؤشّر البوصلة كيفما أدناها يتّجه دائماً نحو "الشمال". أما الجنوب فهو الجهة التي تقع الكعبة الشريفة باتجاهه بالنسبة إلينا في "لبنان". وفي كل صلاة لنا نولي وجوهنا شطر المسجد الحرام أي نحو القبلة المشرفة (الكعبة).

## تحديد الشمال:



إذا كنّا في رحلة برية أو نهرية أو ما شابه وأصبح الوقت ظهراً وأذن المؤذن للصلاة ونحن لا نعرف إلى أي ناحية نتجه فماذا نفعل؟ نعم يجب أن نتجه إلى جهة الجنوب حيث موقع القبلة. ولكن أين هو موقع الجنوب؟ ابحث عن الشمال واجعله خلف ظهرك وسيكون الجنوب مقابل وجهك تماماً. ولكن كيف أعرف الشمال؟ طبعاً يوجد حول معصمك ساعة يد ذات عقارب. خذ الساعة وضعها على أرض مسطحة. أدرها حتى يصبح عقرب الساعات باتجاه الشمس. اجعل "قلمك" بشكل يمر بالمركز ويقسم المسافة بين عقرب الساعات والرقم (١٢) إلى قسمين متساويين. النتيجة: ستري أن وضعية القلم تتجه من الجنوب إلى الشمال ونذكرك هنا أن الشمس تسير منذ شروقها من الشرق وتعلو فوق الجنوب ظهراً ثم تنحدر نحو الغرب مساءً.

## مفاهيم مستفادة:



- تتجه إبرة البوصلة دائماً نحو الشمال.
- تقع القبلة باتجاه الجنوب (في لبنان).
- تشرق الشمس من الشرق وتغرب في الغرب.

## أسئلة وتمارين:



- 1- استعمل قلماً وساعة لتحديد اتجاه القبلة وسائر الجهات.

## صرخة:



تقدّمي كشافيتي  
نجمة تألّقي  
استمد هويتي  
شجاعتني وإرادتي

نحو العلى  
وبالسماء  
من آل بيت محمد  
من طهرهم



## طرفة:

الأول: "إنّ مبدأ أبي في الحياة هو:  
(أعطِ دائماً أفضل من أن تأخذ)."  
الثاني: "لا بدّ أن أباك كان رجلاً كريماً محسناً."  
الأول: "بل كان ملاكماً."

## لعبة لعبة لعبة لعبة

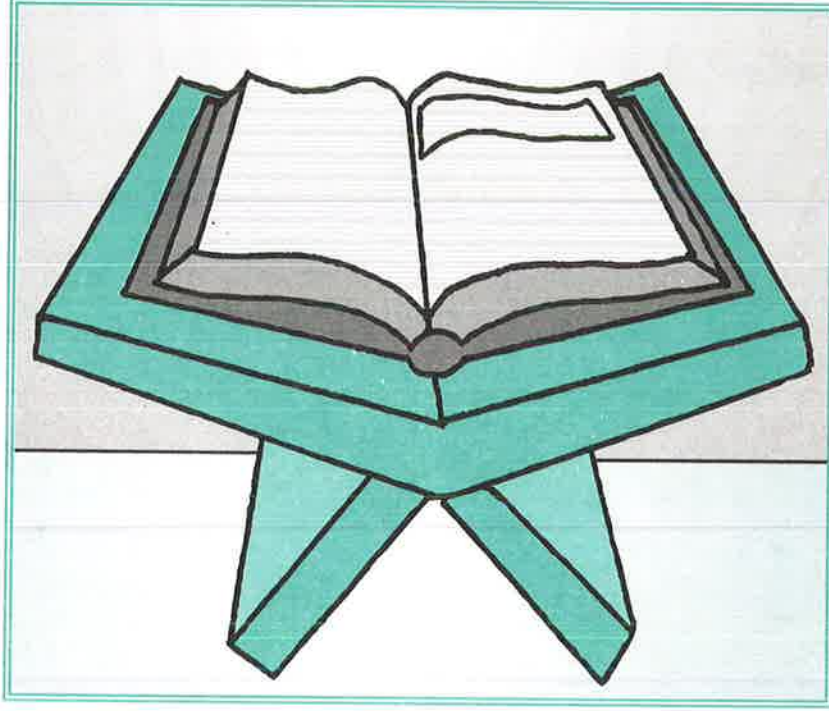


### الصيد الأعمى

**الهدف:** معرفة الرفاق من اللمس.

**الطريقة:** يقوم أحد البراعم بدور الصيد الأعمى، فيعصّب القائد جبهته بفولار ويرمي طرفه المثلث على عينيه ووجهه ثم يدور البرعم باحثا عن رفاقه البراعم الذين يضلّونهم وحين يمسك بأحدهم عليه أن يعرف اسمه عن طريق لمس وجهه وإذا عرفه تبديل الأدوار فيصبح البرعم صيادا ويعود الصيد إلى رفاقه ليضلّل الصياد دون أن يتكلم البراعم الهاربون.





﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾

### الهدف

### من الدرس:

التعرف على القرآن الكريم بشكل مبسّط. وكيفية التعامل معه

في حياتنا.

### تمهيد:



يقول الله سبحانه وتعالى:

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمٌ﴾ (الإسراء/٩). فالقرآن الكريم يهدينا إلى الطريق المستقيم. ويعلمنا كيف نطيع الله ونتعامل مع الآخرين ويهدينا إلى السعادة ورضى الله. وحتى نصل إلى رضى الله تعالى، علينا أن نتعرف على القرآن ونعمل به.



## ما هو القرآن الكريم؟



هو كلام الله تعالى. يحتوي على آيات تعلمنا كيف نعمل في الدنيا، وكيف نعبد الله ونعمل للأخرة. وقد أنزله الله تعالى على النبي محمد (ص) بواسطة الملاك جبرائيل، حتى يعلمه للناس ويهديهم به. والقرآن هو معجزة النبي محمد (ص) والذي لم يستطع أحد أن يأتي بمثله ولن يستطيع أبداً.

## ماذا يعلمنا القرآن الكريم؟



يعلمنا القرآن الكريم الكثير من الأشياء، منها:  
أن الله واحد لا شريك له، بعث لنا الأنبياء وسيحاسبنا يوم القيامة.  
أن علينا أن نطيع الله، فنصلي ونصوم ونطيع والدينا ونعمل ما يرضيه.  
الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان المؤمن، كالصدق والأمانة وإلقاء السلام.  
قصص الأنبياء وهدايتهم للناس حتى نستفيد منها في حياتنا.

## كيف نتعامل مع القرآن الكريم:



المؤمن يتعامل مع القرآن كما يحب الله سبحانه وتعالى، لذلك

علينا:

أن نحترم القرآن ونقدسه ونحافظ عليه ونضعه في مكان لائق ونظيف.  
أن نقرأ عدداً من آياته كل يوم.  
أن نحفظ بعض سورته وآياته.  
أن نعمل به، فنتأدب بآدابه ونلتزم بأحكامه.

## مفاهيم مستفادة:



- القرآن الكريم هو كلام الله تعالى، ومعجزة النبي محمد (ص).
- نتعلم من القرآن الكريم كيف نطيع الله ونعبده ونتأدب بالآداب الإسلامية.
- علينا أن نحترم القرآن ونحافظ عليه ونقرأه ونعمل به.

## أسئلة وتمارين:



١- جوابي الصحيح:

\* القرآن الكريم معجزة:

- النبي عيسى (ع).

- النبي إبراهيم (ع).

- النبي محمد (ص).

\* يعلمنا القرآن الكريم:

- الآداب التي يجب أن يتحلّى بها المؤمن.

- أن لا نطيع الله تعالى.

- أن لا نطيع والدينا.

\* يجب علينا:

- أن لا نقرأ القرآن الكريم أبدا.

- أن نحترم القرآن الكريم ونقدّسه.

- أن لا نعمل بالقرآن الكريم.

٢- أكمل الآية المباركة: ﴿إن هذا القرآن﴾



## صرخة:



وتفرّجت عنملة  
ما صدقت عيني  
شوهالديني العجيبة  
فيها شي مية شغلي  
جوانح مثل السجادة  
سجادة عجمية  
شوهالديني العجيبة

جيت مسكت الميكروسكوب  
لقيتاقد الديناصور  
يا سبحانك يا الله  
حدا بيقلك نملة  
تفرجت عالفراشة  
سجادة مش عادية  
يا سبحانك يا الله



الطبيب: "متى تشعر بفقدان الشهية؟"  
المريض: "بعد الأكل مباشرة".

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### ماذا تقول؟!

**الهدف:** القدرة على التعبير الإيمائي وفهم ماذا يعني.

**الأدوات:** ورقة وقلم.

**الطريقة:** يقسم البراعم إلى مجموعتين، وتختار كل مجموعة برعماً يمثلها يتقدم نحو القائد، وينظر بالورقة إلى كلمة مكتوبة عليه عدم لفظها ويقف البرعم أمام المجموعتين ليشرح لهم بالإيماء عنها وعلى إحدى المجموعتين معرفتها في مدة قصيرة يحددها القائد. المجموعة التي تسبق الثانية بالمعرفة تسجل لها علامة. ومع انتهاء وقت اللعبة المحدد تفوز المجموعة التي حصلت على مجموع علامات أكثر.

## الهدف

## من الدرس:

التعرف على المغناطيس وأهمية تأثيره على عمل البوصلة

وترسيخ الجهات ومعرفتها.

## تمهيد:



كم هو عدد الجهات الأصلية؟ أربعة: (شمال، جنوب، شرق، غرب).  
كيف يمكننا تحديد الجهات؟ باستعمال البوصلة وطرق أخرى.

إلى أي جهة تتجه البوصلة دائماً؟ إلى الشمال.

هل تمتلك بوصلة؟ هل تعرف صنع بوصلة لاستعمالها؟

## قصة البوصلة:



منذ آلاف السنين اكتشفت أحجار غامضة تبدو عليها الغرابة

حيث أنها تجذب بعضها حيناً، وتتنافر أخرى... وعندما تترك بحرية كانت

تتأرجح وتسكن بعدها مشيرة إلى نفس الاتجاه...

في العام ٢٥٠٠ قبل الميلاد استعمل البحارة الصينيون هذه الأحجار الغريبة في الملاحة

البحرية، واستخدمها الأوروبيون بعد ذلك على أنها أحجار مغناطيسية مرشدة، بينما كانوا

قبل ذلك يسترشدون بالشمس والنجوم. هذه الأحجار سميت بالمغناطيسية وهي تحتوي على

أوكسيد الحديد القابل للمغنطة.

وبعد ذلك أدى اكتشاف البوصلة إلى اكتشاف أميركا.

والآن كيف يمكننا صنع بوصلة؟

ولكن كيف تعمل البوصلة؟

إنَّ للمغناطيس قطبين يسميان: القطب الشمالي، والقطب الجنوبي للمغناطيس. فإذا علقت مغناطيساً بخيط وتركته يتأرجح في الهواء، سوف ترى بعد قليل أن القطب الجنوبي للمغناطيس يتجه نحو جهة الجنوب. والقطب الشمالي يتجه نحو جهة الشمال. والسبب هو أن الأرض تتصرف كأنها مغناطيس كبير ويؤثر حقلها المغناطيسي على الأجسام المغناطيسية.

### تطبيق:

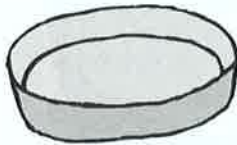


اللوام:

صحن، ماء، سداة من الفلين، مغناطيس، إبرة خياطة.



ماء



صحن



سدة فلين



حجر مغناطيسي



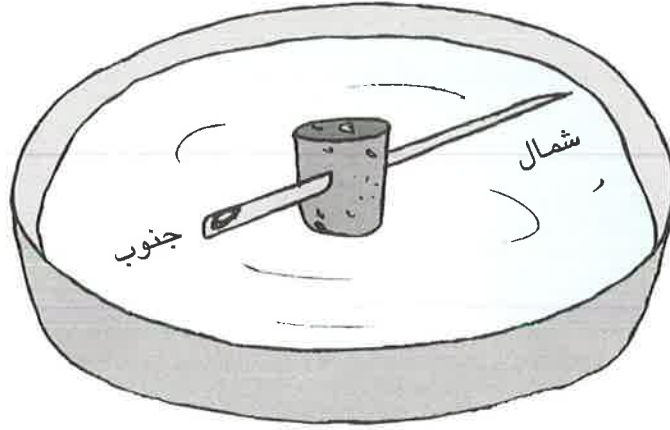
إبرة

### الطريقة:

- ضع الماء في الصحن.
- خذ الإبرة ومررها على المغناطيس حتى تصبح ممغنطة.
- ضع سداة الفلين في الصحن.
- ضع الإبرة على الفلين برفق وتمهل قليلاً.

سوف ترى أن الإبرة بعدما دارت سداة الفلين قد اتجهت نحو الشمال وهذه هي صفة البوصلة حيث تتجه دوماً نحو الشمال.  
-انتبه لا تترك المغناطيس قرب البوصلة لأن الإبرة ستتجه إليه بدل الشمال.  
ولكن كيف تعمل البوصلة:

إن للمغناطيس قطبين يسميان: القطب الشمالي، والقطب الجنوبي للمغناطيس. فإذا علقت مغناطيسا بخيط وتركته يتأرجح في الهواء، سوف ترى بعد قليل أن القطب الجنوبي للمغناطيس يتجه نحو جهة الجنوب. والقطب الشمالي يتجه نحو جهة الشمال. والسبب هو أن الأرض تتصرف كأنها مغناطيس كبير ويؤثر حقلها المغناطيسي على الأجسام المغناطيسية.



### صرخة:



رايتكم علّوها  
بالعالي خلّوها

علّوها علّوها  
يا كشافة المهدي



طرفة:

ذهب طفل إلى البيت فرحا يردد: "أكون أو لا أكون، هذه هي المسألة".

فقاطعته أمه وقالت: "من أين تعلمت هذا الكلام؟"

الطفل: "من شكسبير".

الأم: "لا تلعب معه مرة ثانية".



## لعبة لعبة لعبة لعبة لعبة

### أين المحرمة؟

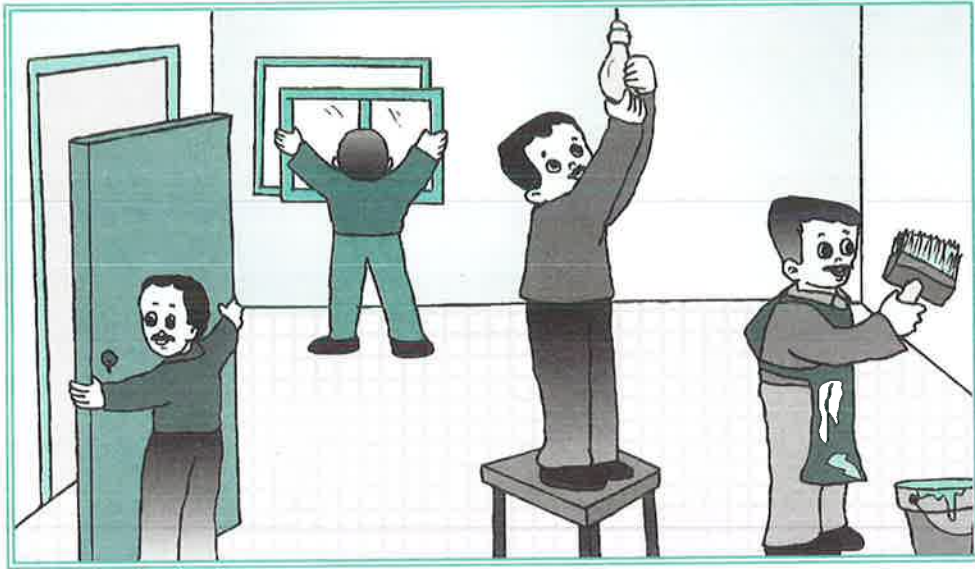
**الهدف:** التركيز وسرعة المبادرة.



**الأدوات:** محرمة + فولار.

**الطريقة:** يغمض القائد عيني أحد البراعم بفولار، بينما يخبئ محرمة في جيب أحد البراعم، ثم ينزع الفولار عن عيني البرعم وعليه أن يعرف المحرمة في جيب أي برعم من رفاقه بالنظر إلى عينيهِ. ويساعده البراعم الآخرون بمن فيهم مخبئ المحرمة بالتصفيق السريع إذا وصل إلى قرب هدفه والتصفيق البطيء إذا ابتعد عنه. يسمح للبرعم باحتمالين فقط ليعرف مخبئ المحرمة وإذا اخطأ تكشف المحرمة وإذا عرفها مع من يصبح صاحب المحرمة هو الذي يبحث وتبدأ اللعبة من جديد.





التعاون أساس النجاح

## الهدف

## من الدرس:

زرع روح التعاون بين البراعم وتعليمهم أن الله سبحانه وتعالى يحب المؤمنين المتعاونين ويوفقهم.

## تمهيد:



يقول الله تعالى في كتابه الكريم:

﴿وتعاونوا على البر والتقوى، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان﴾ (المائدة/٢).

فالله سبحانه وتعالى يريد منا أن نتعاون وأن يساعد بعضنا البعض في الأعمال التي نقوم بها، حتى نكون مؤمنين متعاونين فيرضى عنا ويدخلنا الجنة.

## مثال على التعاون:



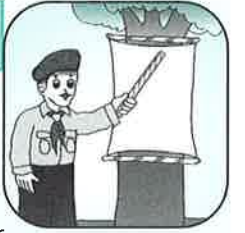
إذا كنا في مخيمٍ كشفي وأردنا أن نجهز أنفسنا قبل أن يأتي القائد إلى خيمتنا، فعلينا أن نتعاون مع بعضنا حتى ننتهي بسرعة، فواحد منّا ينظف ظهر الخيمة، وواحد يشدّ حبالها، وواحد يرتب الثياب والأحذية، وواحد يرتب الصحون والملاعق والأكواب، وواحد يكنس الأرض. وهكذا تصبح الخيمة نظيفة ومرتبّة، فيفرح القائد منّا ويشجّعنا أكثر لأننا تعاوننا وساعدنا بعضنا.

## مع من نتعاون؟



إنّ الإنسان المؤمن يفعل الخير، ولا يؤذي الآخرين، لذلك يجب علينا أن نتعاون مع إخواننا المؤمنين والذين يحترمون الآخرين ويساعدونهم. ولا نتعاون مع الذين يؤذون الناس ويسخرون منهم أو الذين يؤذون الحيوانات ويقطعون النباتات ويقومون بالأعمال التي لا يحبّها الله.

## على أي شيء نتعاون؟



إنّ الله سبحانه وتعالى خلقنا وأعطانا الحواس والعقل ومنحنا النشاط والقوة من أجل أن نفعل الخير، لذلك يجب علينا عندما نتعاون أن نتعاون على الأمور التي يحبّها الله، فنتعاون في تعلّم دروسنا، ومساعدة والدينا وإخوتنا، والإحسان إلى الفقراء، وإزالة الأوساخ.

## ماذا نستفيد من التعاون؟



يحبّنا الله سبحانه وتعالى ويرضى عنّا لأننا نساعد عباده ونفعل ما يحب منا أن نفعله.  
نحب الآخرين ونحترمهم، وحبنا الآخرون ويحترمونا لأننا نساعد بعضنا ونتعاون. نشعر بالفرح والسرور لأننا نعمل مع بعضنا ونساعد الآخرين. ننجح في عملنا وننهيه بسرعة لأن: "التعاون سرّ النجاح".

## مفاهيم مستفادة:



- ١- إن الله سبحانه وتعالى يحب منّا أن نتعاون، ولكن:  
- يجب أن نتعاون من أجل فعل الخير وخدمة الآخرين، لا من أجل أذية الناس،  
وأن نتعاون مع المؤمنين والذين لا يؤذون الآخرين.  
- بالتعاون يرضى عنا الله وننجح في عملنا لأنّ "التعاون أساس النجاح".

## أسئلة وتمارين:



- ١- هل يريد الله سبحانه وتعالى منّا أن نتعاون؟  
٢- من الذي أعطانا الحواس والعقل والقوة؟

### ٣- جوابي الصحيح:

\* إن الله تعالى خلق الإنسان وأمره أن:

- يحب ويخدم نفسه فقط.

- يفعل الخير ويتعاون مع إخوانه.

- لا يتعاون مع أحد أو يساعده.

\* علينا أن نتعاون مع:

- الذين يؤذون الآخرين ويسخرون منهم.

- الذين يقتلون الحيوانات ويقطعون النباتات.

- المؤمنون والذين يحترمون الآخرين.

\* التعاون يؤدي إلى:

- النجاح في العمل.

- نشعر بالحزن.

- يحبنا الله ويرضى عنا.

٤- أكمل: \*وتعاونوا على البر----- ولا-----\*



في يوم من الأيام، كان أحمد يمشي في أحد الحقول، فلفت نظره مجموعة من النمل وهي تخرج من بيتها في صفوف منتظمة، تفتش عن حبوب لتخزنها لفصل الشتاء. ذهبت كل نملة لسبيلها، فوجدت إحداها حبة قمح، ففرحت بها، وحملتها. وقبل وصولها إلى البيت اعترضها حجر صغير سد عليها الطريق. حاولت زحزحته فلم تقدر. فذهبت بعيدا ثم عادت مع جماعة من أصدقائها وتعاونت جماعات النمل عليه، فزحزحته بعد جهد كبير. وهنا عادت النملة إلى حبة القمح وحملتها إلى بيتها. فدهش أحمد من هذا المنظر العجيب، وقال: "سبحان الله الذي خلق هذه المخلوقات وعلمها كيف تعيش مع بعضها وتتعاون".

العبرة:

التعاون يؤدي إلى النجاح ويسهل كل صعب ولو كان الإنسان ضعيفا. ويجب أن يكون من أجل الحق والخير.

### صرخة:



والبيت بيتعمّر	حجر على حجر
الصغير بيكبر	سنة ورا سنة
بتملا الدنيا عيد	إيد بإيد بإيد
بتملا الدنيا حب	قلب على قلب



طرفة:

عاد الصبي إلى البيت وملابسه ممزّقة،  
فقالت له والدته: "تعاركت مجدداً! ألا تتعلم أبداً؟! لقد  
خسرت ثلاثة أسنان في العراك حتى الآن."  
فأجابها: "لا... أنا لم أخسر أسناني... لأنني ما زلت أحتفظ  
بها في جيبتي."

## لعبة لعبة لعبة لعبة

اليد الجمولية



**الهدف:** تقوية الحواس والملاحظة.

**الأدوات:** أغطية.

**الطريقة:** يقسم البراعم إلى قسمين: مجموعة تبقى في الغرفة ومجموعة تقف في الخارج.  
يختبئ براعم المجموعة الأولى تحت الأغطية بكامل أجسامهم إلا واحد منهم يظهر يده من  
تحت الغطاء. يدخل براعم المجموعة الثانية وعليهم معرفة هذه اليد لمن هي دون لمسها أو  
كشف الغطاء عن أحد أو التكلم معهم وذلك من خلال الملاحظة وتنمية الذاكرة.



الصافرة أداة منادات وليست مهده إنعاج

### الهدف

### من الدرس:

تعلم أسلوب مخاطبة بطريقة فنية غير مرعجة للآخرين. يفهم كل فرد من خلالها من القصود بالنداء.

### تمهيد:

تختلف لغة البشر بين قوم وقوم، فمنهم من يتكلم الفرنسية، ومنهم الإنجليزية، أو الإسبانية، أو الألمانية، ومنهم من يتكلم العربية مع اختلاف اللكنات بحسب البيئة والمنطقة الجغرافية.



## لغة الكشاف:



في الكشاف تتحد كل اللغات وكل النداءات في أساليب. فهناك طريقة التحدث بالعلم (السيمافور) وهناك طريقة التحدث بالأحرف مراسلة (المورس) وهناك طريقة التحدث باليد (التشكيلات) والذي نتحدث عنه الآن التحدث بالصارفة (رموز الصافرات) وكلها أساليب يعتمدها الكشاف بنفس المعاني مع اختلاف اللغات والمطلوب هو واحد فقط.

## الصارفات:



الصارفة هي وسيلة لتلبية نداء القائد دون إزعاج الآخرين أو لفت انتباههم. فقد تكون أنت أمير السداسي أو أمير الأمراء ويريد القائد في المخيم أن ينادي جميع الأمراء دون إزعاج البراعم، فماذا يفعل؟ طبعاً هناك وسيلة وهي الصارفة فبمجرد أن يرسل القائد صارفته بطريقة معينة يجب أن يعرف الجميع أنه نداء خاص لكذا... وهذه الطرق تختلف بين نداء وآخر بحسب الرموز وهي كالتالي:

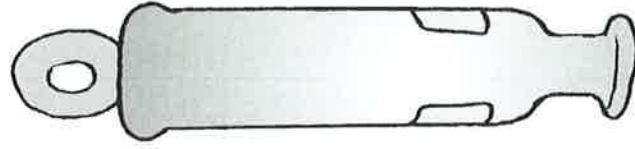
الرمز	المعنى
( ٠٠ ، ٠٠ ، ٠٠ )	تجمع عام.
( - ٠٠ )	نداء قادة.
( - ٠٠٠ )	نداء رؤساء.
( - )	انتباه أو استراحة.
( - - - )	انصراف.

إشارة (٠) تعني صفره قصيرة وإشارة (-) تعني صفره طويلة.

## استعمال الصارفة:



لا تستعمل الصارفة إلا وقت الحاجة ولا تطلق إلا في أوقاتها المناسبة، ويحذر الصفير في الطرقات العامة وبين المنازل دون معنى أو سبب لما في الأمر من إزعاج للآخرين.



### مفاهيم مستفادة:



-الصارفة وسيلة لتلبية نداء القائد.  
-تستعمل الصارفة وقت الحاجة إليها فقط.

-الرموز ومعانيها:

- ( - ٠٠٠ ) نداء القادة.  
( - ) انتباه أو استراحة.  
( ٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ) تجمّع عام.  
( - ٠٠٠٠ ) نداء الرؤساء.  
( - - - ) انصراف.

### أسئلة وتمارين:



١- لماذا نتعلّم نداء الصافرات؟

٢- اكتب الرمز أو معناه:

الرمز	المعنى
( )	نداء القادة.
( - ٠٠٠٠ )	
( - )	انتباه أو
( )	انصراف.
( )	تجمّع عام.

## مراجعة:



رمز المحبة والوئام  
نمضي بها نحو الأمام  
جيل يمجّد أحمد  
خير الهداية والكلام

بوركت كشاف الإمام  
وتباركت جمعية  
كشّافنا رمز الهدى  
بالدين والعلم اهتدى



طرفة:

الرجل: "كم عمرك؟"  
الصديق: "٣٠ سنة".

الرجل: "ولكنك قلت هذا منذ سنتين!؟"

الصديق: "نعم، فالرجل لا يغيّر كلامه مهما حدث!!"

## لعبة لعبة لعبة لعبة



### الدائرة الموسيقية

**الهدف:** تنمية الحس الإيقاعي والانتباه.

**الأدوات:** شريط أناشيد أو موسيقى + مسجلة أو آلة موسيقية + كراسي.

**الطريقة:** إذا كانت المجموعة ستة براعم يضع القائد ٤ كراسي بشكل دائرة بظهرها ويدور العناصر حولها مع تشغيل القائد للموسيقى وعندما يوقف القائد الموسيقى يجب على البراعم الجلوس فوراً. ينقص في كل مرة كرسي من الكراسي والذي يبقى واقفا يخرج من اللعبة. والذي يبقى لآخر اللعبة يكون الفائز.

## أصنع دمية بالمعجون

## الهدف

## من الدرس:

تليين الأصابع بدعك المعجون، وصناعة أشكال جميلة تفتح الآفاق الفنية لدى البراعم، وتنمي حس الإبداع الفني.

## تمهيد:



كما أنَّ اللعب مفيد للبراعم، كذلك التمرين أثناء اللعب مفيد أيضا. لذا يمكننا أن نتمرّن ونلعب ونتعلّم معا. عزيزي البرعم: تعالْ نصنع ألعابا من المعجون وتليين أصابعنا بدعكها أولاً.

## تطبيق عملي:



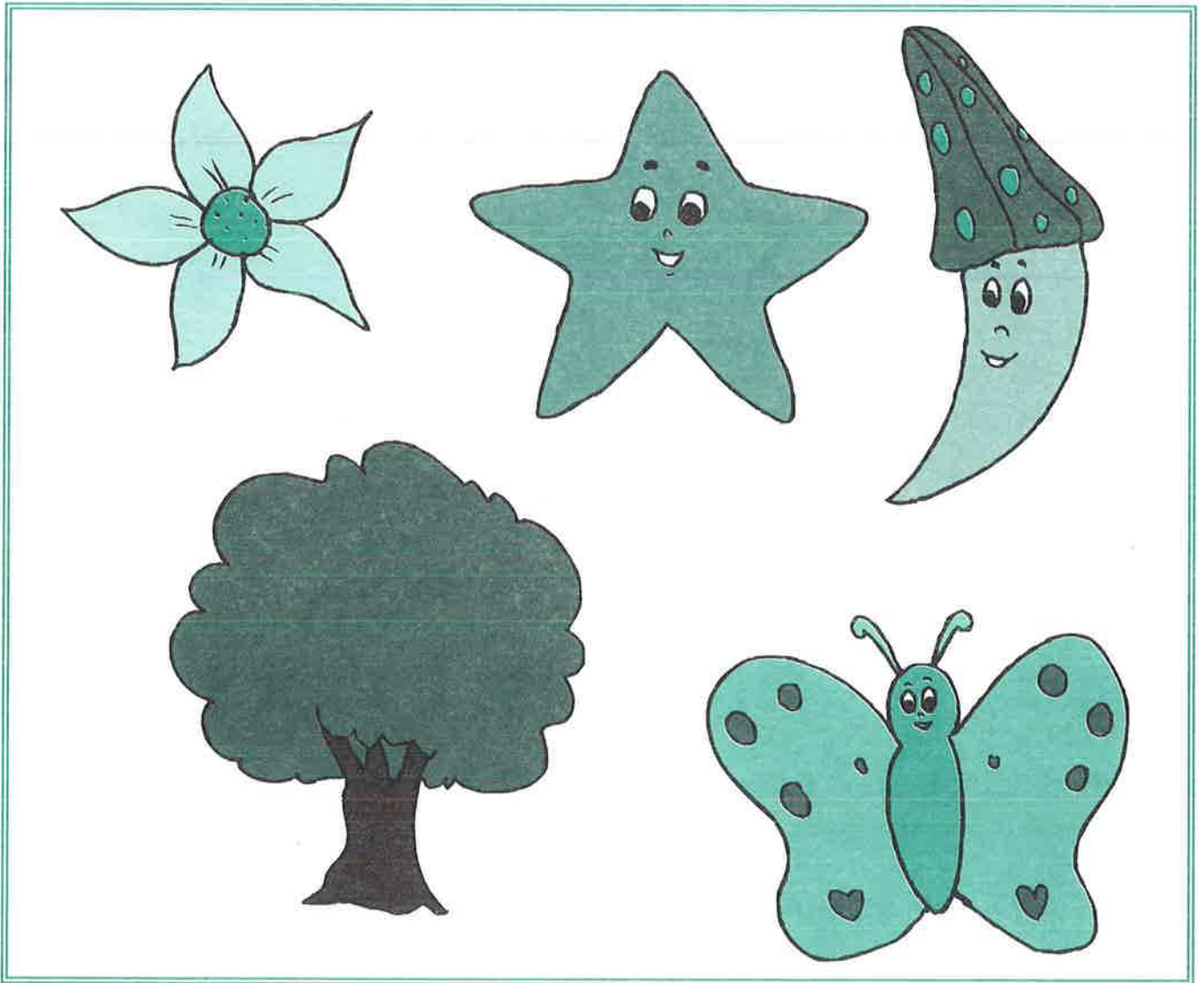
## اللوازم:

ورق مقوّى أبيض.  
غراء لاصق.  
سكين صغير.  
دبوس إبرة.  
معجون أصابع.  
الطريقة:

- خذ أصابع المعجون الملوّنة، ادعك كل إصبع لوحده، واصنع منه مربّعا بسماكة ١ سم وعرض ٥ سم × طول ٥ سم.
- استعمل الدبوس لرسم أشكال (مستعينا بالرسومات المرفقة بالدرس) على مربّعات المعجون.



- استعمل السكين الصغير بمساعدة القائد "وكن حذرا" لتفريغ الأشكال.
- ألصق الأشكال على الورق المقوى باستعمال الغراء اللاصق.
- اصنع من ألوان أخرى العيون والفم والدوائر وغيرها وألصقها مباشرة على المعجون الذي قطعتة.
- انظر ماذا أصبح لديك من أشكال.
- رتب لصقها كما تريد.
- اكتب في المكان الباقي على الورق المقوى قصة حوار يدور بين المجموعة التي اخترتها.
- أرسل قصتك مع الدمى إلى مقر البراعم ليصاحبها رفاقك.





## صرخة:



بابا جبلي كلب صغير  
بينغو حلو كثير  
رح عيطلوا بينغو  
إذا بمشي بيلحقني  
كلبي الحلو بينغو  
بينغو بحبه كثير  
ربيتو تصار كبير  
يحرص بيتي بينغو  
بينغو شو أمين  
حرامي حامل سكين  
مين لحقوا؟ بينغو  
بينغو ذكي كثير

## طرفة:

مدينة عملت "ريجيم" صارت قرية.  
رجل يحمل حجرا ليبني مستقبله.  
فريق يستحم قبل المباراة ليسجل أهدافا نظيفة.



## لعبة لعبة لعبة لعبة

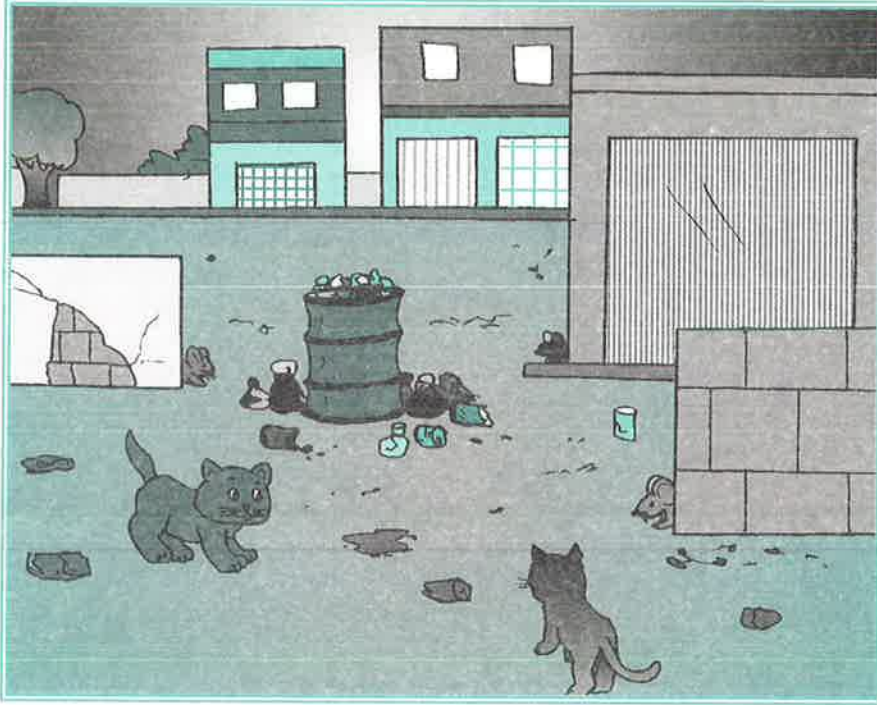
### ماذا تقول؟!

**الهدف:** القدرة على التعبير الإيمائي وفهم ماذا يعني.

**الأدوات:** ورقة وقلم.

**الطريقة:** يقسم البراعم إلى مجموعتين، وتختار كل مجموعة برعماً يمثلها يتقدم نحو القائد، وينظر بالورقة إلى كلمة مكتوبة عليه عدم لفظها ويقف البرعم أمام المجموعتين ليشرح لهم بالإيماء عنها وعلى إحدى المجموعتين معرفتها في مدة قصيرة يحددها القائد. المجموعة التي تسبق الثانية بالمعرفة تسجل لها علامة. ومع انتهاء وقت اللعبة المحدد تفوز المجموعة التي حصلت على مجموع علامات أكثر.





ما هو سبب تلوث البيئة؟!

### الهدف

### من الدرس:

الحفاظ على النظافة العامة واعتبارها جزءا من النظافة الشخصية من خلال نظافة البيئة.

### تمهيد:



أين ترمي الفضلات؟

من يهتم بنظافة: المنزل؟ والصف؟ والملعب؟ والشارع؟

هل جربت مرة أن تساعد والدتك في ترتيب المنزل؟

هل تحب النظافة؟

## المنزل والمحيط:



إنّ المنزل بما يحتوي عليه من أثاث ومفروشات والمحيط وما فيه من أرض وماء وهواء وبشر وحيوانات ونباتات وأبنية وشوارع، نظافتها أو اتساخها يؤثر سلباً أو إيجاباً على صحة كلِّ منّا. فتلوّث الماء يعرض أجسامنا للخطر وتلوّث الهواء واختلاطه بالميكروب والأوبئة يعرضنا للخطر أيضاً واللعب مع الحيوانات غير النظيفة يعرضنا للعدوى بأمراضها. وكذلك ترك الأوساخ في المنزل أو النوم على غير نظافة، أو عدم غسل أدوات المطبخ جيداً، كل هذه الأمور تعرّض حياتنا للخطر وتؤثر على صحتنا وصحة الآخرين.

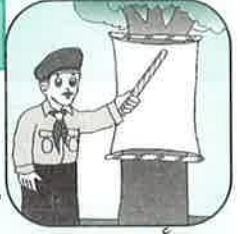
## نظافة الشارع:



تتجمع في كل منزل فضلات تخرج يوميا من المنزل إلى أين؟ أين تُرمى نفايات المنازل؟ بعض الناس يرمون النفايات على جوانب الطرقات، أو يسلّطون مياه المجاري أو السطوح على الطرقات، وفي الشارع تتجمّع النفايات والأوساخ التي يرميها المارّة وتتجمّع المياه الآسنة... وهنا تتوالد الجراثيم. البرعم المهمل يرمي الأوساخ في أرض المدرسة وملعبها وأرض المنزل. أو يدخل المنزل أو المقر أو الصف بحذاءه المتسخ من الشارع. عندما لا نهتم بنظافة شارعنا فنحن لا نهتم بنظافة منزلنا لأننا كلما مررنا بالشارع فنحن نحمل معنا إلى المنزل الجراثيم غير المرئية بالعين، ونعرّض أنفسنا ومن حولنا للخطر والمرض. فنظافة الشارع هي مسؤوليتنا كما نظافة المنزل.

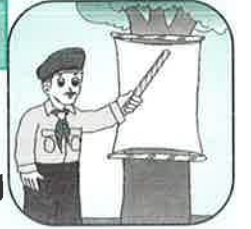


## نظافة المدرسة:

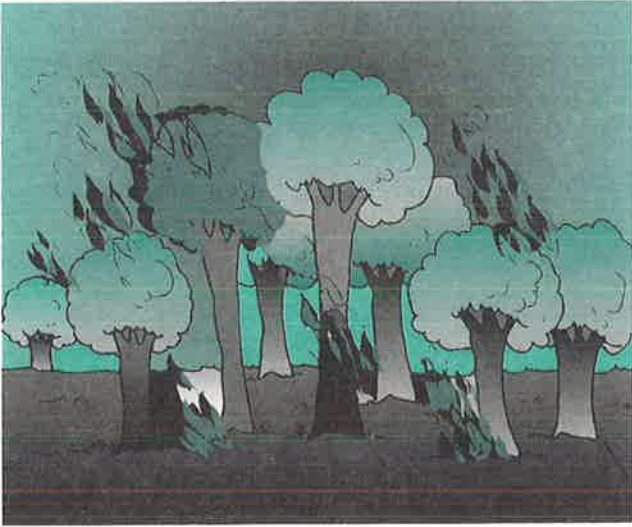


المدرسة هي منزلنا الثاني، ففيها نقضي نصف النهار أو معظمه. وعدم الاعتناء بنظافتها كأن نرمي الأوساخ في أرض الملعب أو ندخل إلى أرضها بحذاء متسخ بالوحل، أو عدم الاعتناء بنظافة المراض والمغاسل وعدم صب الماء فيها بعد استعمالها. كل هذه الأمور تسهم في تعرض زملائنا لخطر الأوبئة والميكروبات. لأن المدرسة هي جزء من المحيط، كما المنزل والشارع.

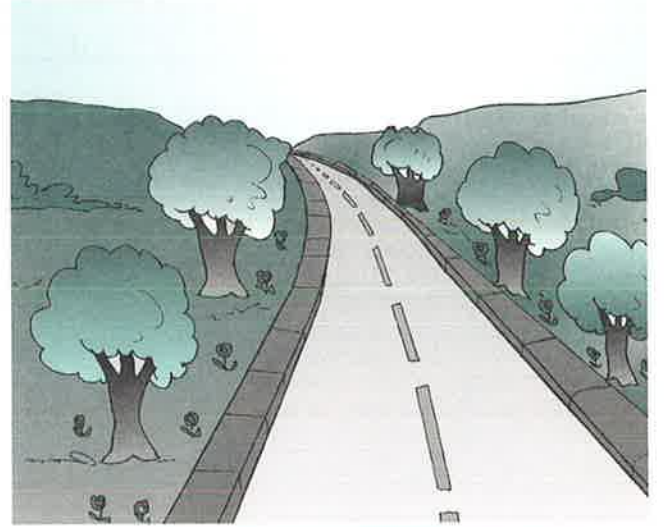
## نظافة المقر:



الكشاف يحب النظافة وهو جندي من جنود الإمام المهدي (عج)، شعاره "النظافة من الإيمان". كما كان شعار رسول الله (ص). والبرعم التنظيف والمرتب يهتم بنظافة مقره الكشفي الذي يجتمع فيه مع الفريق والقادة. ويتبع إرشادات القادة حول أساليب النظافة: فيخلع حذاءه أو يمسحه جيدا خارج المقر، ولا يأتي إلى المقر وهو مريض أو متسخ اليدين أو الوجه أو الجسم لئلا يعرض إخوانه البراعم للعدوى.



امتراق الأشجار مضر بالبيئة



ماذا لو بقيت شوارعنا نظيفة؟!

## مفاهيم مستفادة:



- عدم الاعتناء بنظافة المحيط يعرّض الماء والهواء للتلوّث.
- عدم الاعتناء بنظافة الشارع يعرّض المنزل للجراثيم.
- نظافة المدرسة والمقر الكشفي مسؤوليّة الجميع.
- النظافة جزء من الصحة الجيدة.

## أسئلة وتمارين:



- ١- كيف يتلوّث الهواء والماء؟
  - ٢- جارك يرمي النفايات في الشارع، كيف تظهر له مضار ذلك؟
  - ٣- اذكر بعض الأمور التي تجعل المدرسة غير نظيفة؟
  - ٤- ما هو السبب؟
- \* تلوّث الماء والهواء
  - \* مقر كشفي نظيف
  - \* المنزل معرّض للجراثيم
  - \* شارع غير نظيف.
  - \* بيئة غير سليمة.
  - \* اهتمام البراعم بالنظافة.

## صرخة:



أنا كشاف ما بيهدا ولا بيكن  
أنا قلبي لرفقاتي عطول بيحن  
أنا مثل الندى علوردة بينام  
أنا كشاف شوفوني بهالأحلام

## النص القرآني:



بسم الله الرحمن الرحيم  
قل أعوذ برب الناس (١) ملك الناس (٢) إله الناس (٣) من شر الوسواس  
الخناس (٤) الذي يوسوس في صدور الناس (٥) من الجنة والناس (٦)  
(صدق الله العلي العظيم)

## شرح المفردات:



أعوذ: أُلجأ إلى الله، أستجير بالله.  
الوسواس: الشيطان.  
الخناس: (الشيطان) الذي يتأخر ويتراجع إذا ذكر العبد ربّه.  
لجنة: من الجن.

## التفسير:



قل أعوذ برب الناس (١)  
على الإنسان أن يلجأ إلى الله تعالى الذي يقوم بتدبير شؤون والإنعام عليهم  
بالنعم الوفيرة.  
وعليه فإن الاستعاذة المطلوبة من الإنسان هي بمعنى اللجوء إلى الله سبحانه وتعالى للتغلب  
على الشر والمنكر الذي يزيّن لنا الشيطان رمز الفساد الأول في العالم.  
ملك الناس (٢)  
وكيف لا يلجأ الناس إلى الله وهو ملكهم والسلطان عليهم؟ بل ومالك كل شيء في هذا العالم؟!  
إله الناس (٣)  
كيف لا يلجأ الناس إلى الله تعالى وهو إلههم الذي يجب أن يجدّوا ويجتهدوا في طاعته ولزوم  
عبادته؟!

فالناس يتوجّهون إلى الله بقلب هادئ ومطمئن لأنه يملك القدرة على إخراجهم من ظلمات الجهل والكفر والفساد إلى نور العلم والإيمان والخير.

من شرّ الوسواس الخناس (٤)

إذا لجأ الإنسان إلى الله من خلال ذكره وشكره والقيام بواجب الطاعة والعبادة لله، فإنّ الشيطان "المحتال" يبتعد ويهرب من حياة الإنسان لأن ذكر الله وحضور اسمه الشريف لدى الإنسان يخيف الشيطان ويرعبه. لهذا وجب علينا أيها البراعم المداومة على ذكر الله تعالى في كل وقت.

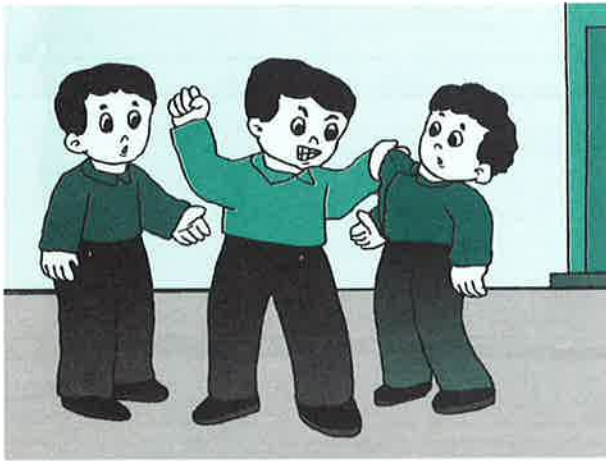
الذي يوسوس في صدور الناس (٥)

من أساليب الشيطان أن يوحى للإنسان ببعض الأفكار والتصرفات السيئة. ويسعى الشيطان لكي تترسخ هذه الأفكار والتصرفات في شخصية الإنسان بحيث لا يستطيع فيما بعد القضاء عليها لأنها تكون حينها قد دخلت في قلبه. واستوطنت فيه!

فعلى البرعم أن يراعي حالة قلبه ليبقى نقيًا وطاهرًا وطيبًا.

من الجنة والناس (٦)

عليك عزيزي البرعم أن تحذر (وساوس) الشيطان الذي هو من الجن. وأيضًا عليك أن تحذر (وساوس) كل إنسان يدلك على طريق فاسد ويدعوك إلى تصرف سيئ لأنه بذلك يكون شيطانًا بصورة إنسان!



الشیطان یوسوس لنا لنؤذی رفقتنا



الیهود حلفاء الشیطان

## مفاهيم مستفادة:



- الاستعاذة هي أن نلجأ إلى الله تعالى من الشيطان الرجيم.
- على البرعم الحذر من الشيطان ومن مفسده.
- الشيطان يختفي من حياتنا عندما نذكر الله ونكون من الصالحين.

## أسئلة وتمارين:



- ١- ما معنى الاستعاذة؟
- ٢- اقرأ سورة الناس؟
- ٣- كيف نتغلب على الشيطان؟
- ٤- لَوْن الاسم وصفته بنفس الألوان:

الشيطان شرير مطيع وسواس محبوب رجيم

## صرخة:



نحن جموع الكشفيين  
ولي أمر المسلمين  
إسرائيل الملعونة  
ما يخلي ولا صهيوني  
نحن جموع الكشفيين

نحن امين نحن امين  
قائدنا السيد علي  
مهما علينا تضرب نار  
رح يرجع سيف الكرار  
نحن امين، نحن امين





الزبون: "أعطني ساندويتشاً بدون طماطم."  
البائع: "لا يوجد عندي طماطم، يوجد عندي خيار، هل  
أعمل لك ساندويتشاً بدون خيار؟"

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة



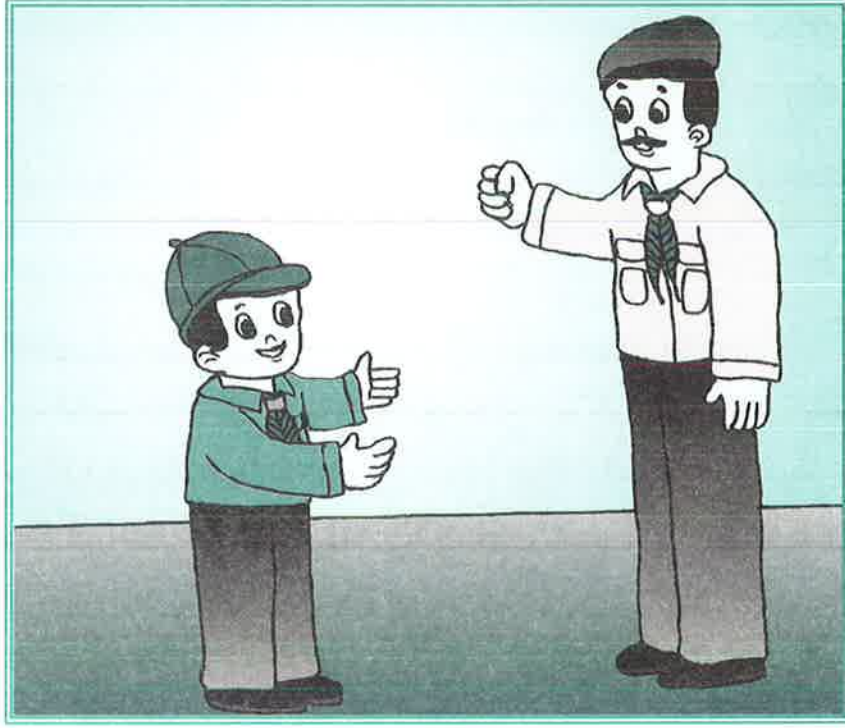
### الدائرة الموسيقية

**الهدف:** تنمية الحس الإيقاعي والانتباه.

**الأدوات:** شريط أناشيد أو موسيقى + مسجلة أو آلة موسيقية + كراسي.

**الطريقة:** إذا كانت المجموعة ستة براعم يضع القائد ٤ كراسي بشكل دائرة بظهرها ويدور العناصر حولها مع تشغيل القائد للموسيقى وعندما يوقف القائد الموسيقى يجب على البراعم الجلوس فوراً. ينقص في كل مرة كرسي من الكراسي والذي يبقى واقفا يخرج من اللعبة. والذي يبقى لآخر اللعبة يكون الفائز.





(كلِّم راعٍ وكلِّم مسؤولاً عن رعيته)

### الهدف

### من الدرس:

تعميق مفهوم الطاعة والاحترام على قاعدة احترام الكبير

ومحبة الصغير.

### تمهيد:



قال رسول الله (ص): "كلِّم راعٍ، وكلِّم مسؤولاً عن رعيته".  
 انطلاقاً من قول رسول الله (ص) يقوم القادة في جمعية كشافة المهدي (عج) بالعمل تحت شعار الطاعة والولاية لله ورسوله والذي آمنوا... فالقادة هم إخواننا الكبار الذي يسهرون على راحتنا ويتعبون لأجل خدمتنا ويعتنون بنا ويعملون لأجل سعادتنا بكل جدٍ ونشاط.

## المحبة:



القائد يحب إخوته في فريق البراعم ويعتني بهم فتراه يعمل دائماً على تأمين ما هو ناجح ومفيد لبراعمه. وهو دائماً يدعو الله تعالى أن يوفقه لخدمة جيل الإمام المهدي (عج) وهو لا ينتظر أجراً من أحدٍ على ما يقوم به من مساهمة في بناء الناشئة. فهل نبخل عليه بالطاعة والاحترام مع كل ما نراه يعانیه من تعب وجهدٍ وصبرٍ علينا من هدرٍ لوقته في سبيل خدمتنا؟

## الطاعة:



أنت عزيزي البرعم تحب الله تعالى فتقوم بشكره وعبادته على نعمه الكثيرة التي وهبك إياها دون مقابل وأخوك القائد يقوم بخدمتك وهو يحبك ويعمل لأجل سعادتك وهذا الأمر يتطلب منك ردّ هذا الإحسان إليه بالإحسان ﴿وهل جزاء الإحسان إلا الإحسان﴾ (الرحمان/ ٦٠)، فكيف تحسن للقائد؟ إنك عندما تلبّي أوامر القائد وتطيع رغباته التي يطلبها لأجل مصلحتك ومنفعتك وإنك عندما تحترم القائد وتلقي عليه التحية بالسلام وتصافحه بالمحبة وتودّي له التحية الكشفية كما النظام فإنك تكون نعم البرعم المطيع والخلوق الذي يقابل الجميل بالشكر والإحسان.

## مفاهيم مستفادة:



- أنا البرعم أحب أخي القائد وأحترمه.
- البرعم يطيع القائد ويلبّي أوامره.
- القائد يحب البراعم ويعمل لخدمتهم.

## أسئلة وتمارين:



١- أين الصح:

- البرعم يطيع أوامر القائد.

- البرعم يخدم القائد.

- البرعم يعمل وفق مزاجه.

٢- أين الخطأ:

- البرعم لا يشكر قائده.

- البرعم يشكر ربه.

- القائد يحب براعمه.

٣- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة (الله، الله، المهدي، أطيعوا، أولي، الآية، راع، مسؤول، كشافة).

قال رسول..... (ص): "كلكم..... وكلكم..... عن رعيته".

شعار جمعية..... المهدي (عج) منطلق من..... القرآنية:

﴿وأطيعوا..... و..... الرسول و..... الأمر منكم﴾.

### صرخة:



مالي غيرك مالي  
ويتشفي القلب المجروح  
يا قائد يا غالي  
بسماتك بتفرح قلبي  
يا قائد يا غالي

يا قائد يا غالي  
بسماتك بترد الروح  
لغيرك بسري ما ببوح  
يا قائد خليك بقربي  
على دربك رح خلي دربي



الأب: " أنت الوحيد الذي أعاد السنة الدراسية، كل زملائك نجحوا!!"

الإبن: " لست وحدي يا أبي، فالمعلم أعاد السنة أيضاً."

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

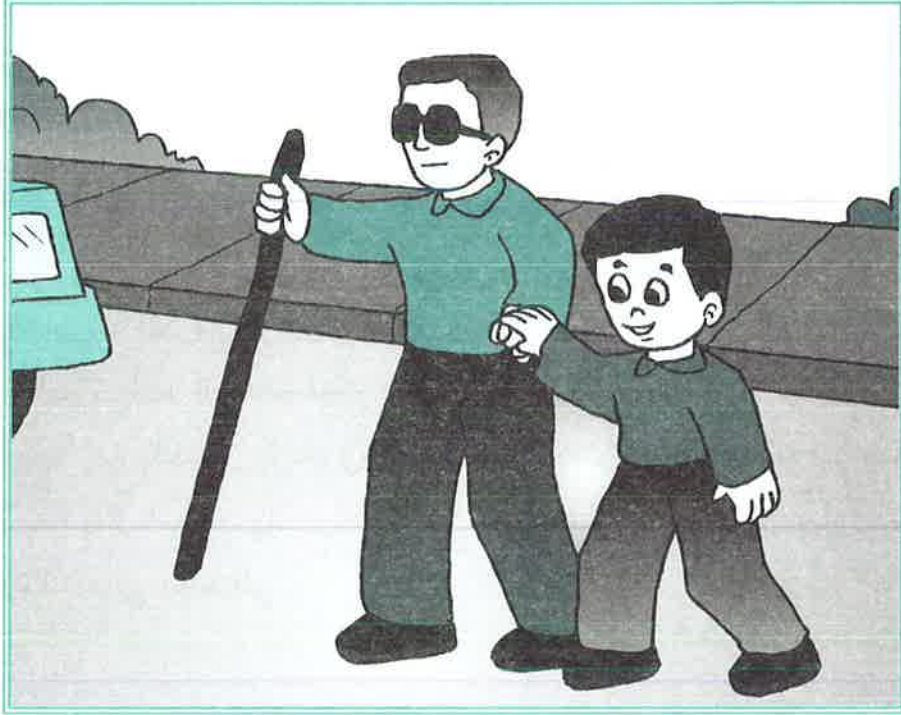


### كرشك عالي يا خالي

**الهدف:** سرعة المرونة والحذر.

**الطريقة:** يختار القائد أحد البراعم ليكون القائد في اللعبة.

يحاول قائد اللعبة الإمساك بكل برعم ووضعهم ضمن دائرة يحددها القائد تمثل السجن بينما البراعم يهربون منه بكل اتجاه. وإذا وقفوا على شيء عالٍ، أصبحوا بأمان منه، بينما يغنون له مرّدين: " كرشك عالي يا خالي "



﴿وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ﴾

الهدف

من الدرس:

ترغيب البراعم بفعل الخير وتشجيعهم على القيام به مع

الآخرين.

تمهيد:



أحبائي، الإسلام دين الخير والمحبة، والله سبحانه وتعالى رسم لنا الطريق التي يجب أن نسير عليها حتى يرضى عنّا ويحبنا، فقد قال تعالى: ﴿وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ﴾ (الحج/٧٧). فالواحد منّا عندما يفعل الخير والإحسان فإن الله سبحانه وتعالى سيعطيه جائزة على ذلك فيدخله الجنة.

## مثال على عمل الخير:



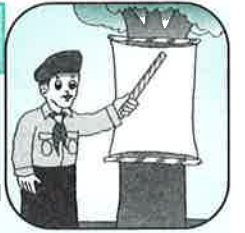
إذا كنت ماشياً على الطريق ورأيت جاري وهو عائد من عمله ويحمل عدداً من الأغراض والحاجيات لبيته، عندها أتوجه إليه وأطلب منه أن أحمل عنه بعض الأغراض وأوصلها إلى بيته، عندها يفرح مني الجار ويشكرني لأنني عملت معه خيراً وساعدته.

## المؤمن يحب الخير:

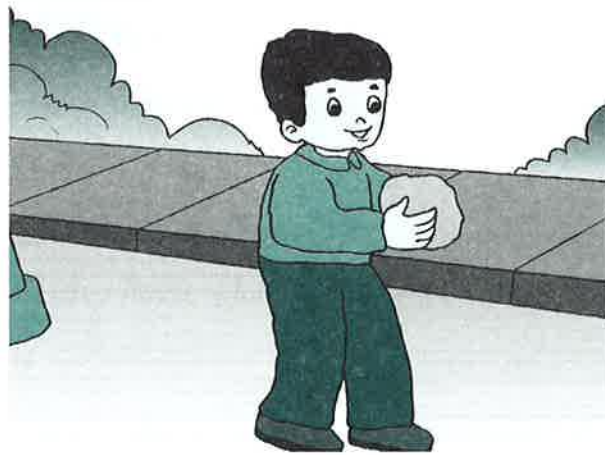


إنّ المؤمن يقوم بالأعمال التي يحبها الله سبحانه وتعالى، ويسرع إلى فعل الخير، لذلك فهو يحب الناس ويفعل الخير معهم، ويتمنى لم السعادة والفرح والراحة كما يتمناها لنفسه، يحترم الكبير ويعطف على الصغير، يساعد الفقير والمحتاج، يزور أصدقاءه ويتعاون معهم، يزيل الأوساخ والأحجار من الطريق، ويحافظ على الأشجار والنباتات.

## المؤمن لا يحب الشر:



الله سبحانه وتعالى يحب فعل الخير وترك الشر، لذلك فإنّ المؤمن لا يقوم بأي عمل من الأعمال السيئة الشريرة، فهو لا يكره الناس ولا يتمنى لهم الشر، لا يؤذي رفاقه ولا يشتمهم ولا يسخر منهم، لا يغضب والديه أو معلميه، ولا يؤذي الحيوانات ولا يقطع النباتات كما أنه لا يرمي الأوساخ في الطرقات أو في غير أماكنها.



لا تنسَ فعل الخير



- المؤمن يعمل الخير والأعمال الحسنة، ولا يحب الشر بل يبتعد عنه.
- نحن براعم مؤمنون نحب الخير ونعمله، ولا نحب الشر ونبتعد عنه.

### قصة

غدا يوم العيد، واليوم سيذهب "مهدي" مع أمه لشراء الثياب الجديدة. وصديقه أحمد وعلي سيذهبان مع أميهما لشراء الثياب. وقد اتفقوا أن يجتمعوا بعد الصلاة لرؤية الثياب الجديدة. وبعد الصلاة، اجتمع الأصدقاء الثلاثة لرؤية الثياب، لكن مهدي تذكر صديقه "حسن" فهو لا يستطيع أن يشتري ثيابا جديدة، لأن عائلته كانت تمر بضائقة مالية. فقال مهدي لأصدقائه: "ماذا علينا أن نفعل من أجل أن نسعد "حسن"؟ فهو لم يشتري الثياب الجديدة مثلنا".

فقال أحمد: "يجب أن نشترى له ثيابا جديدة ونقدمها هدية له في العيد".

فقال علي: "لكن من أين نأتي بالمال؟ إنه يلزمنا مبلغ كبير لشراء الثياب".

وجلس الأصدقاء الثلاثة يفكرون بالأمر حتى قال مهدي: "أنا عندي فكرة، معي هذه الدراجة سوف أسأل أمي إذا كانت توافق أن أبيعها وأساهم بئمنها في شراء الثياب لحسن".

وقال أحمد: "أنا أيضا سأحضر ما خبأته من مصروفي".

وقال علي: "أما أنا فسأقدم قميصي الجديد لحسن".

واسرع مهدي إلى أمه وأخبرها بالموضوع. ففرحت كثيرا بحب مهدي وأصدقائه لحسن. وقالت: "كم جميل أن تفكروا بصديقكم حسن. والله سيعطيكم الكثير من الثواب على فعلكم الخير وحبكم الكبير، وأنا سأعطيكم المال اللازم لشراء الثياب الجديدة لحسن".

وفي ليلة العيد اجتمع الأصدقاء الثلاثة وتوجهوا إلى منزل حسن وقدموا له علبة مزيّنة ووضعوا فيها بطاقة كتبوا فيها:

"هدية متواضعة وحب كبير لك، وكل عام وأنت بخير. أصدقاؤك: مهدي، وأحمد، وعلي".

قرأ حسن البطاقة وفرح بالثياب الجدد وقال: "شكرا، هذا رائع، وحبكم وصدافتكم أجمل من كل شيء".

العبرة:

يجب علينا أن نفكر بغيرنا ونقدم له الخير، وهذا يفرح الآخرين ويسعدهم.



## أسئلة وتمارين:



١- من القائل: ﴿وافعلوا الخير لعلكم تفلحون﴾.

٢- ما هو جزاء من يفعل الخير؟

٣- إذا ساعدك صديقك، ماذا تقول له؟

٤- جوابي الصحيح:

\*المؤمن:

- يرمي الأوساخ في الطريق.

- يقطع الأشجار والنباتات.

- يزيل الأوساخ والأحجار من الطريق.

\*إذا أراد الإنسان أن يفعل الخير، فإنه:

- يشتم أصدقاءه ويسخر منهم.

- يزور أصدقاءه ويتعاون معهم.

- يغضب والديه ومعلميه.

\*الله تعالى يريد من الإنسان أن:

- يترك الخير ويفعل الشر.

- يترك الشر ويفعل الخير.

- يفعل الخير ويفعل الشر.



## صرخة:



نحنا البواسل  
دايماً بالعالى  
منصرخ ومنهتف  
إسلامنا الغالى  
الغالى الغالى

بواسل  
بالعالى  
ومنهتف  
الغالى  
الغالى

طرفة:

الأول: "أكلت ٩٩ تفاحة".

الثاني: "لماذا لم تكملها إلى المئة؟"

الأول: "وهل تريدني أن أضرب نفسي من أجل تفاحة واحدة؟!"



## لعبة لعبة لعبة لعبة

نرتبهم فرائشة



الهدف: السرعة والتعاون بالمواهب.

الأدوات: قلمان + ورقتان + طاولتان.

الطريقة: يضع القائد ورقة وقلم على كل طاولة. يقف البراعم كل مجموعة أمام طاولة مع إطلاق القائد إشارة البدء. يبدأ البراعم بالاقتراب نحو الطاولة بسرعة، يحمل البرعم القلم ويرسم جزءاً من الفراشة ويركض نحو آخر الصف فيما يركض الثاني ليكمل الرسم، والمجموعة التي تكمل رسم الفراشة قبل الأخرى وتكون كل المجموعة شاركت بالرسم هي المجموعة الفائزة.



﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْنِيمَا كَمَا رَحِمْتَ صَغِيرًا﴾

### الهدف

### من الدرس:

إرشاد البراعم إلى ضرورة حب الوالدين والبر بهم والإحسان

إليهم وكيفية التعاطي معهم.

### تمهيد:



نعيش وننشأ في حياتنا في ظل والدينا "الأب والأم"، وهما

يؤمّنان لنا الكثير من الحاجات ويحسان إلينا، وقد أمرنا الله تعالى أن نحسن

لوالدينا فقال في القرآن الكريم:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ (الإسراء/٢٣). لذلك يجب علينا أن نطيعهم حتى يرضى الله عنّا ويدخلنا الجنة.

## لماذا الإحسان إلى الوالدين:



لأنَّ الله سبحانه وتعالى أمرنا بطاعة الوالدين والإحسان

إليهما.

الأب والأم يعطينا الحب فيجب مبادلتهما بالحب.

الأب والأم يتعبان كثيراً من أجل تغذيتنا ورعايتنا ووقايتنا من الأمراض وتعليمنا وتربيتنا.

## واجبات البراعم تجاه الوالدين:



نحبُّهما ونحترمهما ونطيع أوامرها وكل ما يطلبانه منَّا.

نرعاها عندما يكبران ونساعدهما إذا مرضوا.

أن ندعو الله تعالى أن يوفقهما في الحياة ويغفر لهما بعد الممات. وهنا لا ننسى ما علّمنا إياه الرسول (ص) من دعاء الوالدين: "رب اغفر لي ولوالدي وارضهما كما ربياني صغيراً، واجزهما بالإحسان إحساناً، وبالسيئات عفواً وغفراناً، يا أرحم الراحمين".

## أمثلة على برّ الوالدين:



- إذا طلبت أمي مني أن أحضر لها بعض الحاجيات من

الدكان - مثلاً - أسارع إلى إحضارها بكل سرور، دون أن أقول لها (أف) أو (لا

أريد).

- أسمع كلمة أبي وأمي عندما يقولان لي لا تؤذ الآخرين أو يمنعاني عن شيء آخر.

- إذا رأيت أبي يعمل فأسارع إلى معاونته في العمل.

- في يوم العيد أقول لأبي وأمي: "كل عام وأنتم بخير".

## ماذا نستفيد من الإحسان إلى الوالدين:



يحبُّنا الله تعالى ويرضى عنَّا.

يحترمنا الناس لأخلاقنا الجميلة معهما.

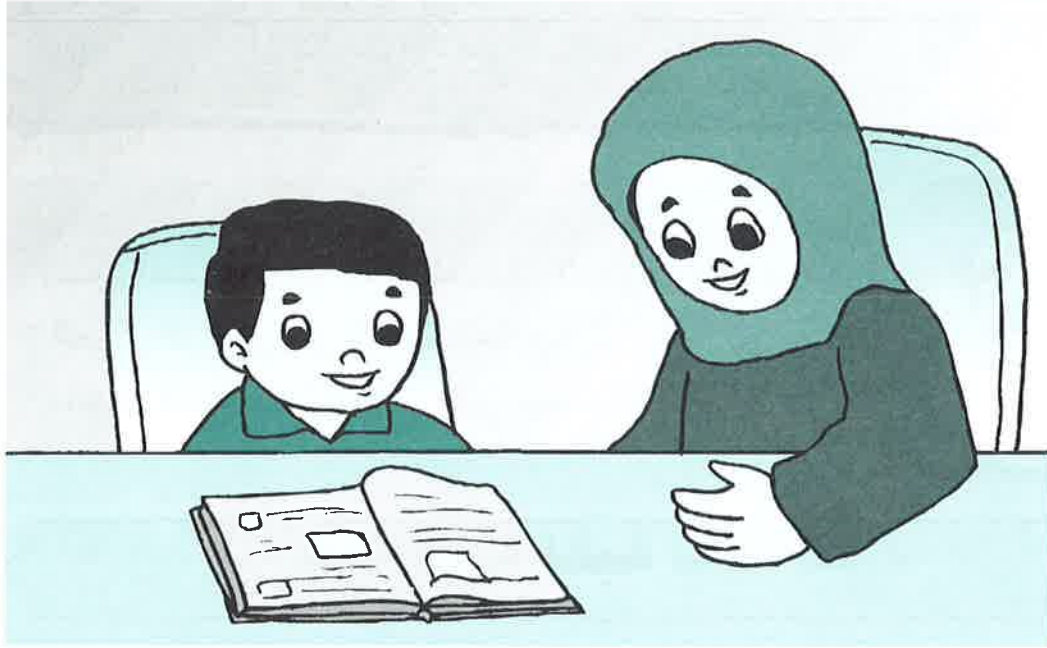
نفرح لأننا نفعل الخير.

نحظى بمحبة والدينا وعطفهما الوفير.

## مفاهيم مستفادة:



- الله تعالى أمرنا بالإحسان إلى الوالدين.  
والوالدان يتعبان كثيرا من أجل تربيتهما وسعادتهما، لذلك يجب علينا أن نحبهما ونحترمهما ونساعدهما في أعمالهما ونطيعهما وندعو لهما بالخير.



ربّ اغفر لي ولوالديّ وارحمهما كما ربياني صغيرا

## أسئلة وتمارين:



- 1- اذكر الآية القرآنية التي تتحدث عن طاعة الوالدين.
- 2- لماذا تحسن إلى الوالدين؟
- 3- ما هو واجبك عزيزي البرعم تجاه الوالدين؟
- 4- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (برعم، الناس، لوالدي، والدي، ربياني، إحسانا، الله، عفوا).  
أنا---- أحسن إلى---- فيحبنى---- تعالى ويرضى عني ويحترمني----.  
أنا البرعم أدعو الله: ﴿ربّ اغفر لي و---- وارحمهما كما---- صغيرا، واجزهما بالإحسان---- وبالسيئات---- وغفرانا، يا أرحم الراحمين﴾.

### صرخة:



ركن من الإيمان      في محكم القرآن  
البر بالآباء      حق على الأبناء  
إياكم العصيان      وعواقب النكران  
أولى لكم أولى      فوصاية المولى  
أن تكرموا الأهل      بالبر والإحسان

### طرفة:



سأل أحدهم حارسا في حديقة الحيوان: "كيف تعرف الحمار الوحشي من الحمار العادي؟"  
فأجابه الحارس: "الأول يرتدي بيجامة مقلّمة والثاني لا."

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### كرة النفق



**الهدف:** دقة الملاحظة وإصابة اهدف.

**الأدوات:** كرة صغيرة عدد (٢).

**الطريقة:** يقسم البراعم إلى مجموعتين ويقفون قرب بعضهم. كل مجموعة في صف مع إفساح أرجلهم. والبرعم في أول الصف يقذف الكرة بين أرجل البراعم من خلفه حتى تصل إلى آخر برعم في الصف مثل المرور في النفق. وآخر برعم يجب عليه إعادتها إلى الرامي بنفس الطريقة من الخلف إلى الأمام ويجب أن لا تصيب الكرة أرجل أحد. والبرعم الرامي الذي يصيب أرجل اللاعبين يخرج من اللعبة.

المجموعة الفائزة هي التي يبقى فيها العدد الأكثر مع انتهاء الوقت الذي يحدده القائد.

## أصنع إطار صورة

## الهدف

## من الدرس:

تعويد البراعم صنع هدايا بأنفسهم وتقديمها لمن يحبون من

أهل وأصدقاء.

## تمهيد:



عزيزي البرعم:

من يهتم بك في المنزل؟ (الأم).

من يعمل لتأمين حياتك؟ (الأب).

ألا تستحق أمك هدية منك؟

ألا يستحق أبوك هدية منك؟

ماذا أقدم لكل من أبي وأمي؟

لا شك أن صورتك هي أجمل هدية تقدّمها لأبويك. ولكن ما رأيك لو صنعت إطار صورة وجعلت صورتك فيه وهكذا تكون الهدية قد اكتملت.

## كيف أصنع إطار صورة؟



اللوازم:

- ورق مقوى أبيض اللون ١٦ سم × ٢١ سم، عدد (٢).

- خيط زينة أصفر رفيع.

- خيط زينة أخضر + أحمر عريض.

- عود ثقاب، علبة واحدة.

- تلصيق.

- أقلام تلوين.

- مقص صغير.



## الطريقة:

- خذ الكرتون واجعل في واحدة منهما مستطيلاً بحجم أصغر من الصورة بواحد سنتم من كل جهة.
  - فرِّغ المستطيل لتحصل على شكل إطار. كما في الشكل (١).
  - لَوِّن الإطار بالألوان التي تحبها.
  - استعمل عود الثقاب واللاصق لتحصل على الشكل (٢) على الإطار.
  - لَوِّن الفراغات التي حصلت عليها بعد لصق عود الثقاب.
  - ألصق الخيط الرفيع بشكل متعرج كما في الشكل (٣).
  - استعمل الخيط العريض واللاصق لربط شكل الفراشة.
  - ضع اللاصق على أطراف الإطار من الخلف.
  - ألصق الإطار فوق الكرتون الثانية من ثلاث جهات فقط.
  - أنزل صورتك من الجهة الرابعة ويفضّل أن تكون العليا.
- هديتك لوالديك قد انتهت يمكنك أن تقدّمها لهما في أي مناسبة سعيدة، ولا تنس أن تقول لهما:  
"كل عام وأنتمما بخير".



هديتي لوالديّ



## صرخة:



فرقتنا كلها شجعان  
ما في بأس وما في خوف  
ما فيها ولا جبان  
نشيط ومني كسلان  
وهاي هاي هاي



## طرفة:

كان رجل يقف في صالون أحد الفنادق، فشعر بيد رجل  
تمتد إلى جيبه، فمسك يده وقال له: "ماذا تريد؟"  
أجاب: "أبحث عن عود ثقاب."  
قال: "لماذا لم تطلبه مني؟"  
فأجاب: "إنني لا أتحدّث مع الغرباء."

## لعبة لعبة لعبة

### القطار

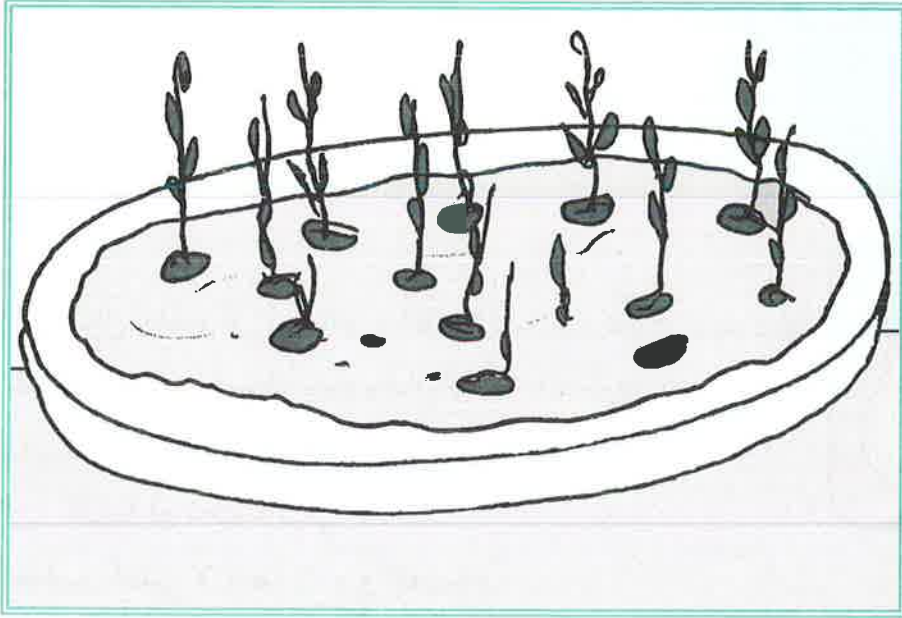


الهدف: التعاون والمشاركة.

الأدوات: كرة.

الطريقة: يقف البراعم في صف كالقطار وعند الإشارة يقوم البرعم الأول بتمرير الكرة من فوق رأسه إلى البرعم الذي خلفه فيقوم هذا البرعم بتمريرها لمن خلفه من بين ساقيه ثم الثالث إلى الرابع من فوق رأسه والرابع من بين ساقيه وهكذا إلى أن تصل إلى الأخير فيأتي بها إلى أول القطار ويقف في أوله فيصبح الأول هو الثاني، وهكذا إلى أن يصبح الأول هو الأخير. وإذا سقطت الكرة إلى الأرض أعيدت إلى البرعم الأول ويبدأ من جديد.

## أزرع ولا أقطع



أزرع ولا أقطع

## الهدف

## من الدرس:

إعطاء فكرة عن نمو النبتة وجعل كل برعم يقوم بعملية زرع نبتة لتعميق حبّ الأرض والنبات والشجر.

## تمهيد:



كيف نحافظ على سلامة البيئة؟

نزرع الشجر ولا نلوّث الهواء.

ما أهمية الشجر بالنسبة إلى الهواء؟

ينقيّ الهواء ويخفف الحرارة عن الأرض.

هل تحب الزراعة؟ هل رأيت شجرة أو بذرة تنمو أمامك؟

تعال معنا لنشاهد كيف تنمو الثمار وتصبح شتلاً أو أشجاراً.



## تمارين:



### اللوازم:

- صحن + ماء.

- قطن أبيض.

- بذور: عدل، فول، قمح.

### الطريقة:

- ضع القطن في الصحن ممدداً.

- بلل القطن بالماء قليلاً.

- رش البذور كل صنف في قسم من الصحن على القطن.

- ضع الصحن على الشرفة مقابل أشعة الشمس.

- تفقد البذور ورش عليه الماء قليلاً في كل يوم إذا جفت.

بعد أيام سوف تلاحظ أن عروقا خضراء بدأت تخرج من البذور وعندما تكبر تنفلق الحبة إلى

قسمين بعدما تكون غدت الشتلة.

- خذ الشتلات وازرعها بالتراب وراقب حركة نموها.

- هل لاحظت كيف تنمو البذور وتصبح شتلاً أو أشجاراً.

### صرخة:



حتى نقضي أحلى نهالاً  
ونزرع فيها شجر الغار

جايين على البرية  
ناكل منها ونشرب منها



قالت الجارة وهي تتأمل وجه الطفل الصغير:  
"لقد أخذ عيون أمه، وفم أبيه."  
فردّ أخوه قائلاً: "وحذاء أخيه أيضاً".

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة



### كرة النفق

**الهدف:** رقة الملاحظة وإصابة اهدف.

**الأدوات:** كرة صغيرة عدد (٢).

**الطريقة:** يقسم البراعم إلى مجموعتين ويقفون قرب بعضهم. كل مجموعة في صف مع إفساح أرجلهم. والبرعم في أول الصف يقذف الكرة بين أرجل البراعم من خلفه حتى تصل إلى آخر برعم في الصف مثل المرور في النفق. وآخر برعم يجب عليه إعادتها إلى الرامي بنفس الطريقة من الخلف إلى الأمام ويجب أن لا تصيب الكرة أرجل أحد. والبرعم الرامي الذي يصيب أرجل اللاعبين يخرج من اللعبة.

المجموعة الفائزة هي التي يبقى فيها العدد الأكثر مع انتهاء الوقت الذي يحدده القائد.



العقل السليم في الجسم السليم

الهدف

من الدرس:

معرفة أهمية الاهتمام بالجسم السليم والتعافي من الأمراض  
وتعميق مفهوم العقل السليم في الجسم السليم.

تمهيد:



هل صادف أن كنت مريضا في يوم دراسي؟  
هل تستطيع متابعة دروسك وأنت مريض؟  
عدّد الحواس الخمسة.

إذا استغنيينا عن بعض الحواس، فهل يمكننا فهم الأشياء على طبيعتها؟

## الجسم السليم:



قيل: "العقل السليم في الجسم السليم". ماذا يعني هذا القول؟  
إنَّ قوة التركيز عند الإنسان وقوة الانتباه والنشاط لديه لا يمكن أن تكون كلها سليمة إذا كان الإنسان يمر بأزمة صحية ما. فإن كان رأسه يؤلمه فلن يستطيع التفكير والتركيز في دروسه. وإن كانت معدته تمغصه فلن يستطيع تناول الطعام بشكل جيد ومفيد. وبالتالي ستنهار قواه ولن يستطيع الدرس والذهاب إلى المدرسة والقيام بسائر أعماله اليومية.

فكل إنسان منّا يحتاج إلى راحة جسدية للقيام بواجباته اليومية والوصول إلى النتائج الجيدة والمفيدة.

ومن مظاهر الجسم السليم والنشاط والقوة والنظافة وكذلك الأكل بشهية من مظاهر الصحة الجيدة.

## الحواس السليمة:



حواس الإنسان خمس، وكل حاسة عضو متعلق ومرتبطة بها هو

آلتها.

البصر وآلته العينان / السمع وآلته الأذنان / الشم وآلته الأنف / اللمس وآلته الجسم / الذوق وآلته اللسان.

إنَّ تعرض أي آلة جسديّة من هذه الآلات إلى الخطر يعرّض بالتالي الحاسة المتعلقة بها للخطر أيضاً. فلو أصاب العينين مرضٌ ما كالرمد أو الالتهابات أو العمى مثلاً فسوف تؤثر هذه الحالة على أصل البصر ولن تسمح بالرؤية أو النظر إلى ما نحب.

وكذلك إذا لم نحافظ على الأذنين وعرضناهما للخطر فإننا سنفقد نعمة السمع ولن نستطيع الاستماع إلى ما نرغب به وستتعطل حياتنا عن شكلها الطبيعي.

أمّا إذا لم نحافظ على نظافة الجسم والاعتناء بالبشرة فإننا قد نعرض أجسامنا للجراثيم وللتهابات الجلدية التي قد تمنعنا حتى عن الغسل بالماء لخطورتها أحياناً.

لذا عزيزي البرعم إنَّ الله أنعم علينا بهذه الحواس، وطلب منّا أن نعتني بها ونشكره تعالى على ما أعطانا.

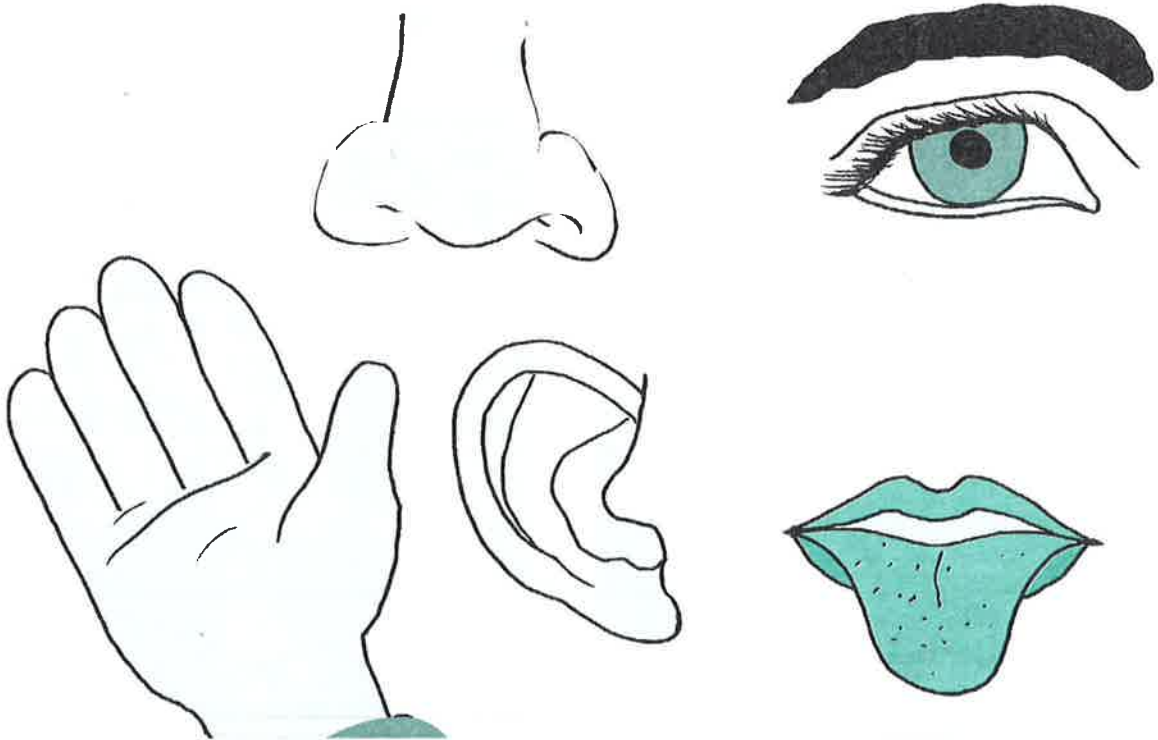
## حماية الحواس:



اللسان، والعين، والأذن، والأنف أعضاء حساسة سريعة التأثير

بالإصابة ولحمايتها يجب اتباع التالي:

- اغسل عينيك وأنفك جيدا عند غسل الوجه يوميا.
  - نظّف أذنيك بمنشفة نظيفة وناعمة بعد الاستحمام.
  - نظّف أنفك بمحرمة ورقية ناعمة ونظيفة.
  - احم أذنيك من البرد القارس والأصوات الحادّة.
  - لا تحدّق مطوّلا بجهاز التلفاز وابتعد عنه ثلاثة أمتار على الأقل عند مشاهدة البرامج.
  - لا تفرك عينيك بيديك المتسختين.
  - لا تدخل أجساما غريبة في أذنيك وأنفك وفمك.
  - لا تتناول الأشياء الساخنة أو الباردة، ولا تقضم القاسية.
- عزيزي البرعم: باتباعك هذه الإرشادات تحمي حواسك من الخطر وتكون بهذا شاكرا لله ومطيعا له.



آلات الحواس الخمس

## أمراض أعضاء الحواس:



لأمراض أعضاء الحس عوارض ظاهرة محسوسة يجب التنبه لها وإعلام الأهل بها أولاً والطبيب ثانياً.

من هذه العوارض الظاهرة للأمراض التالي:

أمراض الجلد: الحساسية، وتظهر بالحكاك واحمرار الجلد. الالتهابات وتظهر بالبثور المحتوية على (عمل).

أمراض الأذن: الألم، والورم.

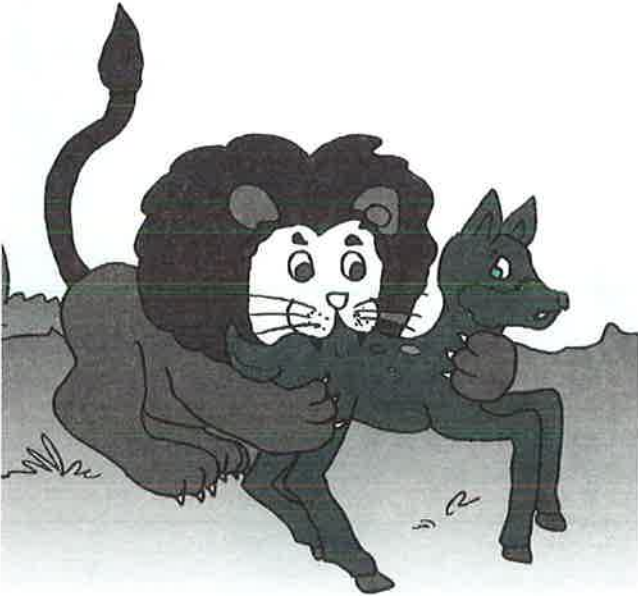
أمراض الأنف: العطس.

أمراض الفم: الحمى، ورائحة الفم الكريهة.

أمراض العين: الرمد، والألم.

عزيزي: من أجل معالجة أي مرض قد يطرأ على أعضاء الحواس لديك ومن أجل السيطرة على المرض باكراً يجب إعلام أهلك بالعوارض التي تحسّ بها ومراجعة الطبيب عند الحاجة واتباع إرشاداته بدقة.

وإياك أن تحتك بالآخرين عند الإصابة بأمراض الجلد أو الرمد لنقل العدوى لأحبائك.



يستعمل الحيوان غريزته



يفكّر الإنسان بعقله



## مفاهيم مستفادة:



- الجسم السليم يساعدنا على الراحة العقلية.
- الحواس خمسة: البصر، والسمع، والشم، واللمس، والذوق.
- الاعتناء بالعينين، والأذنين، والأنف، واللسان، والجسم، يحفظ لنا نعمة

الحواس.

-لمعالجة أمراض الحواس يجب إخبار الأهل ومراجعة الطبيب.

## أسئلة وتمارين:



١- ما هو تأثير سلامة الجسم على العقل؟

٢- عدد آلات الحواس الخمس؟

٣- اربط اسم المرض بما يصاب به:

الرمد \* \* الأذن.

العطس \* \* الفم.

الرائحة الكريهة \* \* العين.

الورم \* \* الأنف.

## سرفرة:



عالي عالي عالي      الراية عم بتلالي  
راية كشافة المهدي      بالعالي بتلالي  
صوب يا مجاهد      نارك عالتلالي  
واهزم الأعداي      بإيمانك الغالي  
وهزمت الصهيونية      بالقوة الإلهية



طرفة:

الأول: "أتعرف لماذا يصنعون الجسر؟"

الثاني: "لكي يمر الناس فوقه."

الأول: "كلا، فجوابك خطأ."

الثاني: "إذا لماذا؟"

الأول: "كي تمر المياه من تحته."

## لعبة لعبة لعبة



### صيد السمك

**الهدف:** الانتباه والحفاظ على الممتلكات.

**الأدوات:** ورق مقوى وخيطان وقلم.

**الطريقة:** يرسم القائد سمكة على ورقة ويقوم بقصها ست مرات.

تربط كل سمكة بخيط إلى حزام ستة براعم من الخلف وعلى كل برعم أن يحفظ سمكته من ستة براعم آخرين يمثلون الصياد ويدوسون على سمكة الآخرين. البرعم الذي تنقطع سمكته يخسرها وتتحول إلى الذي قطعها، فيما يتحول هو إلى صياد.



كم يمكننا أن نوّفر من الماء يومياً؟!

الهدف

من الدرس:

تعويد البراعم على التوفير والإنفاق على الفقراء مما نوّفره.

تمهيد:



الإسراف هو أن نصرف ما نملك من مال أو طعام أو شراب في غير موضعه. كأن نأكل أكثر مما نحتاج إليه. ونصرف الماء دون أن نفكر بأن هناك من يحتاج إليها (فنترك الحنفية مفتوحة لوقت طويل) ونصرف المال بشراء الحلوى والألعاب دون أن نفكر بأن هناك أناساً لا يملكون ثمن رغيف. والاعتصام هو أن نأخذ حاجتنا فلا نأكل أكثر مما نحتاج، ولا نستعمل من الماء أكثر مما نحتاج، ولا ندفع أموالنا بدون تفكير.

## أسئلة وتمارين:



- ١- لماذا رفض الإمام الحسين (ع) بيعة يزيد؟
- ٢- لماذا خرج الإمام الحسين (ع) من مكة؟
- ٣- ماذا فعل جيش ابن سعد بخيام آل البيت (ع)؟

٤- أين الجواب؟

- \* أبو الحسين (ع)
- \* أم الحسين (ع)
- \* جد الحسين (ع)
- \* السيدة زينب (ع)
- \* المدينة المنورة \*
- \* مولد الحسين (ع)
- \* النبي محمد (ص)
- \* الإمام علي (ع)
- \* السيدة الزهراء (ع)
- \* أخت الحسين (ع)

## قصة

في كربلاء دروس في الصبر والثبات على الحق ومن الأشخاص الذين

صمدوا مع الإمام الحسين (ع) ولده علي الأكبر...

فعندما ذكر الإمام الحسين (ع) الموت ليختبر موقف ولده العزيز

قال له علي الأكبر: "ألسنا على الحق؟"

قال (ع): "بلى".

قال الأكبر: "إذا لا نبالي، أوقعنا على الموت أم وقع الموت علينا".

فهذا الحديث يكشف عن قوة إيمانه ويقينه بالله تعالى.

## صرخة:



صوت الما  
صوت الها  
صوت الدا  
صوت اليا  
مهدي مهدي  
هيدا وعدي  
دايم جهدي  
يبقى عهدي  
وكشافي كشاف المهدي



سأل رجل بسيط الطبيب قائلاً: "ما هو تخصصك يا  
دكتور؟"

الطبيب: "أنا طبيب أطفال."

الرجل: "ولماذا لم تكمل تعليمك؟!"

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### صيد السمك

الهدف: الانتباه والحفاظ على الممتلكات.

الأدوات: ورق مقوى وخيطان وقلم.

الطريقة: يرسم القائد سمكة على ورقة ويقوم بقصها ست مرات.

تربط كل سمكة بخيط إلى حزام ستة براعم من الخلف وعلى كل برعم أن يحفظ سمكته من ستة براعم آخرين يمثلون الصياد ويدوسون على سمكة الآخرين. البرعم الذي تنقطع سمكته يخسرها وتتحول إلى الذي قطعها، فيما يتحول هو إلى صياد.



## لنكن جنوداً للإمام (عج):



أيها الأحباء لا يكفي أن نجلس في بيوتنا ونقول: "يا مهدي؛ أدركنا". وإنما علينا أن نعد أنفسنا لنكون جنوداً حقيقيين للإمام (عج) وهذا لا يكون إلا إذا كنا من المؤمنين المجاهدين والمتعلمين الذين يمهّدون الطريق للإمام (عج) وعلينا أيضاً المواظبة على الطاعة الحسنة لله تعالى وتحسين أخلاقنا مع الناس والالتزام القوي بكل ما أمرنا به الله عز وجل وهذا هو خير ما نقوم به انتظاراً للإمام المهدي (عج).

## مفاهيم مستفادة:



— هو الإمام الثاني عشر من أئمة أهل البيت (ع).

— الاسم الكامل: محمد بن الحسن (عج).

— اسم الأب: الإمام الحسن بن علي العسكري (ع).

— اسم الأم: السيدة نرجس (ع).

— تاريخ الولادة: ١٥ شعبان سنة ٢٥٥ هـ.

— مكان الولادة: سامراء (في العراق).

— من ألقاب الإمام: المهدي، الحجة، المنتظر، القائم، بقية الله، صاحب الزمان.

— قال الرسول (ص): "يخرج في آخر الزمان رجل من ولدي، اسمه اسمي، وكنيته كنييتي، يملأ الأرض قسطاً وعدلاً، كما ملئت ظلماً وجوراً، فذلك هو المهدي".

من الدعاء للإمام الحجة محمد بن الحسن المهدي المنتظر (عجل الله تعالى فرجه الشريف).

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صل على محمد وآل محمد. اللهم كن لوليك الحجة بن الحسن، صلواتك عليه وعلى آبائه، في هذه الساعة وفي كل ساعة، ولياً وحافظاً، وقائداً وناصراً، ودليلاً وعيناً، حتى تسكنه أرضك طوعاً، وتمتعه فيها طويلاً. اللهم واجعلني من أنصاره وأعوانه، وأتباعه وشيعته، وأرني في آل محمد عليهم السلام ما يأملون، وفي عدوهم ما يحذرون. إله الحق آمين.

وصل اللهم على محمد وآله الطاهرين.

## أسئلة وتمارين:



١- متى ولد الإمام المهدي (عج) وأين؟

٢- لماذا غاب الإمام المهدي (عج)؟

٣- اذكر ألقاب الإمام (عج).

٤- كيف نعدُّ أنفسنا لنصرة الإمام المهدي (عج)؟

٥- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

وُلِدَ الإمام \_\_\_\_\_ في ١٥ \_\_\_\_\_ سنة \_\_\_\_\_ للهجرة في مدينة \_\_\_\_\_.

والده هو الإمام الحسن \_\_\_\_\_ ووالدته هي السيدة \_\_\_\_\_.

غاب الإمام الغيبة \_\_\_\_\_ لمدة \_\_\_\_\_ عاماً والغيبة \_\_\_\_\_ التي لا تزال حتى اليوم.

بدعم \_\_\_\_\_ الإسلامية أكون ج \_\_\_\_\_ في جيش الإمام \_\_\_\_\_ (عج).

## صرخة:



نحو العلى وتمجدي  
دين النبي الأحمدي  
في رد كيد المعتدي  
بمحبة وتودد

كشافة المهدي اصعدي  
وتعبدي وتعهددي  
فعليك آمال الغد  
حتى نعيش بأرضنا



أشرفت سفينة على الغرق فهبّ ركابها مذعورين إلا أن  
واحداً جلس يأكل بهدوء،

فصاح به الربان: "السفينة تغرق وأنت تجلس لتأكل؟!"

الراكب: "وهل تريدني أن أشرب ماء البحر ومعدتي فارغة؟"

طرفة:







