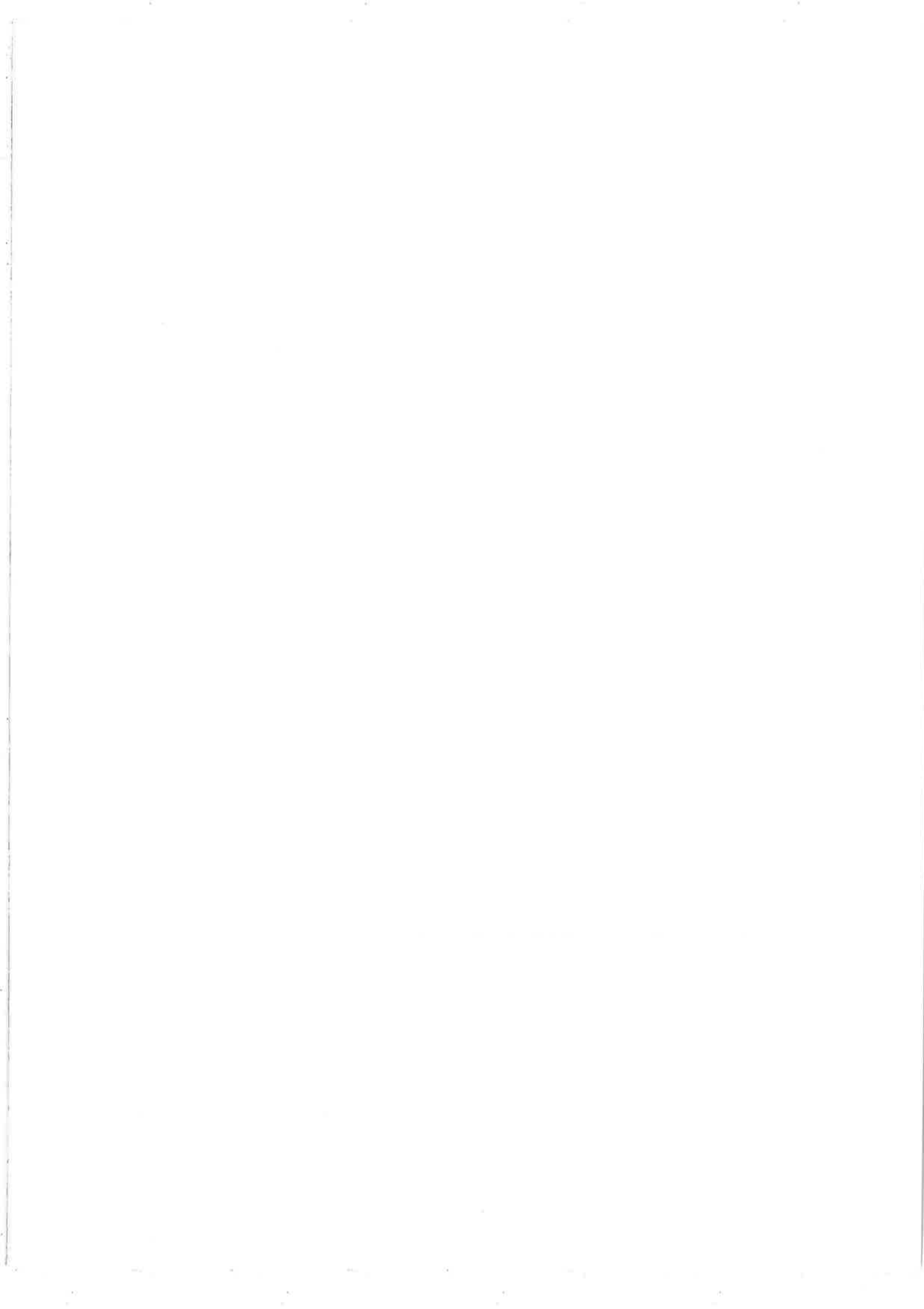


سلسلة المناهج الكشفية



جمعية كشاف المهدي

الحوالة والدليلات



سلسلة المناهج الكشفية

الجوائز والدلائل

(٢)

جمعية كشافة المهدي (عج)

الكتاب: سلسلة الناهج الكشفيّة / الجوّالة والدليلات (٢).
إعداد وتأليف: لجنة الإعداد والتأليف في مفوضية التدريب والثقافة.
الناشر: جمعية كشافه المهدي (عج).
تصميم وإخراج: م. عرابي للإنتاج الفني، ت: (٩٤٤٩٩٧/٠٣).
تاريخ الطباعة: أيلول ٢٠٠١ م.
حقوق الطبع محفوظة

مقدّمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

تمثّل المادة التدريسية ركناً أساسياً من أركان المناهج الكشفية التي تعتمد على سلسلة مطالب ضرورية يتلقاها الكشفي في كل مرحلة من تدرّجه في الطريقة الكشفية، أي من بداية مرحلة البراعم وحتى آخر درجة في سلم القيادات.

وقد وضعت الحركة الكشفية تصوّراً شبه كامل لمطالب المواد التدريسية، إلا أنّ ذلك لم يصل إلى حد يمكن اعتباره نهائياً خصوصاً مع ما لحق الحركة الكشفية ومنهجها الأولي من تطوير واجتهادات، وما أدخل عليها من ثقافات تمثّل خصوصيات الأمم والشعوب التي مارست العمل الكشفي في حياتها الاجتماعية والتربوية.

ولمّا كانت المادة التدريسية لدى جمعية كشافه المهدي (عج) تأخذ قدراً كبيراً وخاصاً من الأهمية والحساسية لكون الكشفية ليست هدفاً بحد ذاتها، بل هي تمثّل وسيلة عصرية وحضارية لتبليغ الفكر الاسلامي الأصيل، وللدعوة إلى بناء الإنسان والمجتمع على أسس دينية وأخلاقية ولممارسة العمل والدور التربوي الذي يفرضه الإسلام، وللمساهمة في بناء المواطن الصالح وتطوير الحياة المدنية ومواجهة الضلال والفساد والانحراف.

فقد كان لا بدّ من العناية والاهتمام وتقديم إنتاج المادة التدريسية الأساسية لكل المراحل على غيرها من الأولويات، مما يوحد المنهج والتربية ويركز بشكل موجّه على المحتوى الضروري المناسب لكل مرحلة. وكان لا بدّ من القيام بدراسة شاملة للخصائص العمرية لكل حلقة من حلقات الكشاف ودراسة الظروف التربوية والتعليمية المحيطة وأخذها بعين الاعتبار لتأتي المادة التدريسية متكاملة معها لا تتجاهلها ولا تكررهما.

وهذا ما جعل المهمة شاقة ودقيقة وطويلة، وكان لا بدّ من الاعتماد على ذوي الاختصاص والخبرة والأطلاع على ما أمكن من إنتاجات الحركة الكشفية والمناهج التعليمية الحديثة.

وها هي جمعيتنا بعد ثلاثة أعوام تقريباً على البدء بالمشروع تصدر هذه السلسلة الهامّة والكاملة من البرامج الكشفية التدريبية لكل الحلقات والتي تبلغ اثني عشر كتاباً بمعدل ثلاثة كتب لكل حلقة من الحلقات الكشفية الأربع وبثوب أنيق وإخراج جميل. مع تقديم الشكر الجزيل إلى كل الأشخاص والجهات التي ساهمت في إنتاج هذا الجهد المبارك لجهة الكتابة والتقييم وتقديم المشورة أو لجهة التمويل والدعم. ولإنّ شكل هذا العمل حلماً وأملاً لكل العاملين كونه يستبطن حاجة فعلية وماسّة فإننا نتمنى أن يشكل هذا المشروع المدار الفعلي الذي تدور حوله بقية البرامج والأنشطة التي حدّتها الطريقة الكشفية لكل مرحلة.

والله من وراء القصد

المفوض العام

﴿ إنَّ أشرف عمل في العالم هو تربية الطفل وتزويد المجتمع
بإنسان حقيقي ويجب أن تنتبهوا إلى أن تربية هؤلاء الأطفال الذين
تشرفون على تربيتهم يجب أن تكون دينية وتربوية ﴾.

الإمام الخميني "قده"

﴿ يجب أن يكون المجتمع كالمدرسة، ساحة للتعلّم والتعليم ﴾.

الإمام الخامنئي "دام ظلّه"

﴿ يجب أن نعمل على أن نربي أنفسنا وأجيالنا على الروح
الرسالية وعلى الروح الإنسانية المحبّة الخيرة، وعلى روح الدعوة إلى
الله بالكلمة الطيبة وبالْحكمة والموعظة الحسنة، وبالحوار الحريص
على الوصول إلى نتيجة. وأحبّ أن أوكد أن الأخوة القادة والأخوات
القائدات في جمعية كشافه المهدي (عج) يجب أن ينتبهوا ويركّزوا
على تزكية أنفسهم لأنهم منصّبون أئمة وقدوة للناس ﴾.

حجّة الإسلام والمسلمين

سماحة السيّد حسن نصر الله "حفظه الله"

وعد الكشاف

وعد الكشاف في جمعية كشافة المهدي (عج) على الشكل التالي:

- أعد بشرفي أن أبذل جهدي لكي:
- * أقوم بواجبي نحو الله والوطن.
- * أعد نفسي لنصرة صاحب الزمان (عج).
- * أساعد الناس في كل حين.
- * أعمل بقانون الكشاف.



قانون الكشاف

يتضمن قانون الكشاف في الجمعية عشرة بنود، وهي:

- * الكشاف مؤمن بالله والرسول (ص)، يؤدي واجباته الدينية بإخلاص.
- * الكشاف صادق أمين يوثق به، ويعتمد عليه.
- * الكشاف نبيل ومهذب، يتعاون مع إخوانه في الإنسانية، ويرفض التعاون مع أعداء الله والوطن.
- * الكشاف يطيع قيادته في الله على نهج ولاية الفقيه.
- * الكشاف مقدم لا يعبأ بالصعاب.
- * الكشاف طاهر الفكر والقول والعمل.
- * الكشاف مقتصد لا يسرف ولا يبذر.
- * الكشاف محب للطبيعة، يستفيد منها، يحافظ عليها، ويرفق بمخلوقات الله.
- * الكشاف نافع يساعد الآخرين.
- * الكشاف محب للعلم، باحث عن المعرفة.



يحمل الوعد والقانون معاني الإيمان بالله تعالى، ومساعدة الآخرين، والفضيلة والأخوة والتعاون وتحمل المسؤولية، والاستعداد لنصرة صاحب العصر والزمان (عج).



- ١- أتلُ الوعد الكشفي.
- ٢- عدد أربعة من بنود الكشف.
- ٣- الكشف نافع يساعد الآخرين. هل ترى ارتباطاً بين هذا البند وشعار الجوالة (الجوال دوماً: خدوم)؟ حلّ في بضعة أسطر.
- ٤- تردّد في الوعد الكشفي: أعدّ نفسي لنصرة صاحب الزمان (عج). كيف تعدّ نفسك لهذا الأمر؟ أوضّح.

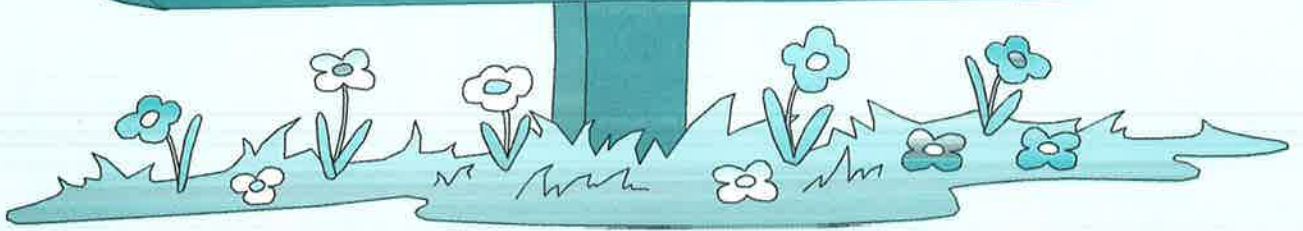


أسئلة حول الوعد

مدرخة

نحن كشافتنا رجال
شبل وكشاف وجوال

مهما الدهر علينا مال
الكشفية صدق وآمال



لعبة البناء

الهدف: مشاركة الجميع، والتعاون، والمناقشة البناءة، وتركيز الانتباه...

الطريقة: يقوم القائد باختيار صورة أو رسم موحد على عدد الرهوط، ثم يقطعها بشكل مستقيم، أو يحضر ألعاب (بازل) نفس الصورة على عدد الرهوط، ولكن يخلط الصور المقطعة ببعضها، ويضعها في سلة كبيرة مستديرة، ويجلس كل رهط على شكل دائرة، وعند إطلاق القائد صافرة البدء ينطلق الجوال الأول من كل رهط إلى السلة، ويحضر جزءاً واحداً من الصورة، وعلى الثاني أن ينطلق لإحضار جزء مختلف، وكذلك الثالث، والرابع، وغيرهم، إلى أن تعود الدورة إلى الأول من جديد، وهكذا: أمّا لو أحضر أحد الجوالة الجزء نفسه، فعلى الجوال الذي يليه أن يردّها إلى السلة، ويحضر غيرها، فيما يخرج الذي أخطأ من اللعبة. والرهط الذي ينهي تركيب البازل أولاً بشكل صحيح هو الفائز، ويعتبر من خرج من اللعبة مع الخاسرين. وكذلك لو أخطأ جميع أفراد الرهط، يخرج جميع الرهط من اللعبة.

ملاحظة: يمكن للقائد أن يسامح في الخطأ الأول لكل جوال لإفساح المجال في الانتباه والتركيز.





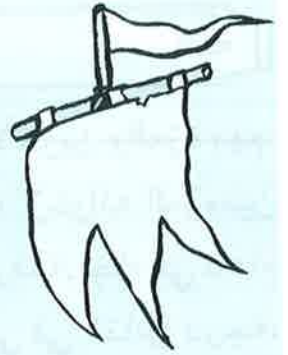
توضيح أهمية
الاحترام، ومدى تأثيره
على الفرد والمجتمع.



احترم الناس، يحترموك

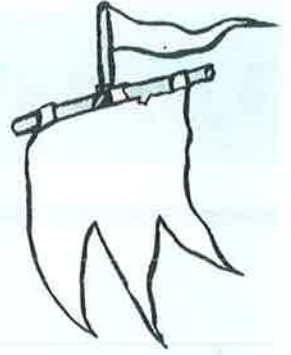
تمهيد

هل نحسن الظن بالناس، أم نسيء الظن بهم؟
هناك بعض الناس لا يثق بأحد، وآخرون يثقون بكل الناس بصورة
مطلقة... ولكن أيهما الأصح؟
ليس حسن الظن بالناس بصورة مطلقة صحيح، كما ليس إساءة الظن
المطلقة صحيحة... وإنما الصحيح في علاقتنا مع الناس: أن نحترمهم.



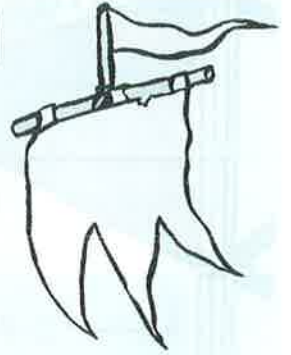
الاحترام

في معاملاتك وتعاونك مع الآخرين لا بد أن يكون الاحترام سائداً... وأن يكون الأساس في العلاقة... فلا يوجد إنسان يحبذ الحصول على شيء في هذه الدنيا على حساب كرامته واحترامه، وحتى الأطفال، فإن لهم عند أنفسهم كرامة يستحقونها من الناس. ولكي تكسب الناس وتسعهم، لا بد من أن تتعلم "فن احترامهم"، سواء فيما يرتبط بالأمر الكبير، أو بقضايا جزئية صغيرة...



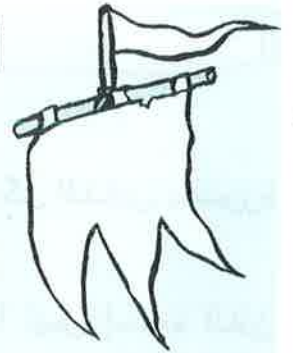
كيف نتعامل مع الناس؟

إن بعض الناس يشعرون بالزهو والفخر إذا تذلل الناس لهم.. فهم يرون في أنفسهم أنهم فعلاً الأعلى، والأعظم من الآخرين... وبذلك فهم يستحقون تقدير وتفخيم الناس لهم... إلا أن الإسلام يرفض هذه الحالة الاستعلائية في التعامل مع الناس... ويطالبنا بالمحبة والاحترام والتواضع... والمحبة والاحترام من أقصر الطرق للوصول إلى قلوب وعقول من نتعامل معهم. فلكي تكسب الناس لا بد أن تتنازل عن الشعور بأنك الأعلى والأذكى والأعظم، وتستبدله بشعور أنك واحد منهم"... واعمل بذكائك، وانشر علمك، ولكن لا تحاول أن توهي لهم بشكل دائم أنك "الأفهم"... و"الأذكى"...



التواضع

التواضع هو الشعور النابع من احترام وتقدير الآخرين والعزة بهم. فحينما يشعر الإنسان أنه عبد كريم لله، وأن تواضعه لإخوانه المؤمنين إنما هو تواضع لله، فإنه في الحقيقة يشعر بالعزة والرفعة. جاء في دعاء مكارم الأخلاق: (اللهم صل على محمد وآله، ولا ترفعني في الناس درجة، إلا حططتني عند نفسي مثلها، ولا تحدث لي عزا ظاهراً، إلا أحدثت لي ذلة باطنة عند نفسي بقدرها). وإننا في مقام الاحترام الذي ننتظره من الناس، علينا أن نعطيهم احتراماً لأنفسهم، فلا نستطيع أن نطالب الناس بالاحترام ونحن لم نودع الاحترام لديهم، ولم نمنحهم الاهتمام... فاهتم بالناس، يهتموا بك، واحترم الناس، يحترموك.



* إن الإسلام يرفض الحالة الاستعلائية في التعامل مع الناس، ويوصينا بالمحبة والاحترام والتواضع، وهي أقصر الطرق للوصول إلى عقول وقلوب الناس.



* إن تواضع المسلم لإخوانه المؤمنين إنما هو تواضع لله تعالى...
* أودع في قلوب الناس المحبة والاحترام، تحصد محبتهم واحترامهم...

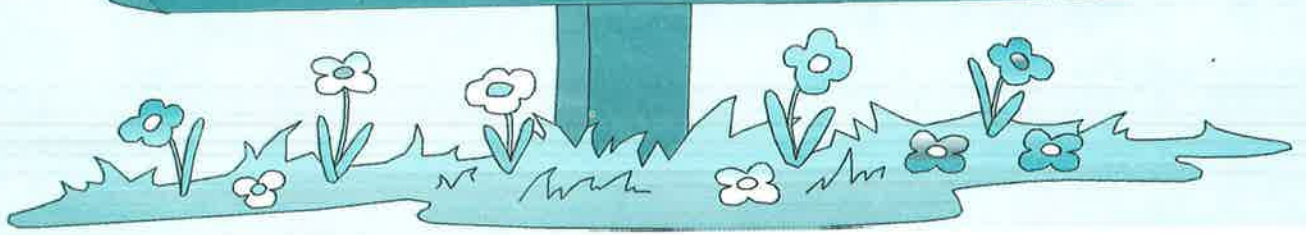
- ١- هل نحسن الظن بالناس، أم نسيء الظن بهم، بشكل دائم؟
- ٢- ما هو الأساس في العلاقة مع الآخرين؟
- ٣- كيف يجب أن نتعامل مع الناس؟
- ٤- كيف يكون التواضع؟



الإسلام في عهد الرسول

مدرخة

كشافة المهدي تسعى في الجبال وفي السهول
ضاقت بها الآفاق وسعا فاحتوت هذي العقول
قد هيأت للمهدي رجعة فانتفض يا ابن الرسول



لعبة كم عمرك؟

الهدف: تنمية المقدرة الحسابية، وتعلم الحسابات المدهشة، ومعرفة عمر الآخر دون أن تسأله مباشرة عنه وفي أي شهر ولد.

الطريقة: يختار القائد اثنين من الرهط كل مرة، الثاني يفعل ما يطلبه منه الأول..

الأول: * سجّل في ذهنك رقم الشهر الذي وُلدت فيه.

* اضرب الرقم بـ(٢).

* أضف (٥) على المجموع.

* اضرب الناتج بـ(٥٠).

* أضف عمرك فوق المجموع.

* اطرح (٢٥٠) من الناتج.

* ما هو الرقم الحاصل؟

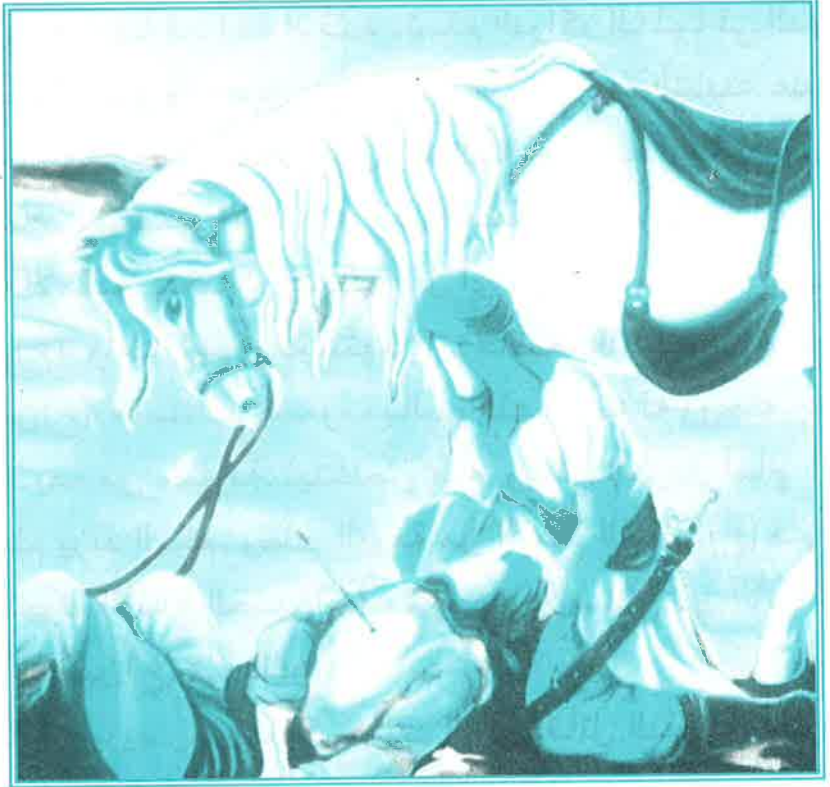
يجيب الثاني. الآحاد والعشرات تمثل العمر، والمئات والألوف تمثل الشهر.

مثال: مواليد شهر كانون الأول (١٢) × (٢) + (٥) × (٥٠) + العمر (١٧) - (٢٥٠) =

(١٢١٧)، أي (١٧) العمر و(١٢) الشهر.



التركيز على الثورة
الحسينية في خلفياتها
التاريخية، وأحداثها
المصيرية، ونتائجها
السياسية.



هَوْنٌ مَا نَزَلَ بِرِيٍّ أَنَّهُ بَعِيَهُ اللَّهُ...

تَمَهُّدٌ

الإمام الحسين (ع) هو الإمام الثالث من أئمة أهل البيت (ع). وكفى به فخراً أن والده هو الإمام علي بن أبي طالب (ع)... وأن أمه السيدة فاطمة الزهراء (ع)... وأن أخاه هو الإمام الحسن (ع)، الإمام الثاني من سلسلة الأئمة الكرام الأطهار (ع)...



ويكفي في الإشارة إلى منزلته العظيمة أقوال الرسول (ص) فيه وفي أخيه الحسن (عليهما السلام)... ويكفي في أفضاله الكثيرة على الإسلام تضحياته الجسام في سبيل إحقاق الحق، وطلبه الإصلاح في أمة جدّه (ص)... ولذا، كانت ثورته، ولا تزال، محط أنظار الدارسين والمؤرخين... يستزيدون فهماً و يقيناً وحباً بمعانيها النبيلة السامية...

النهضة الحسينية

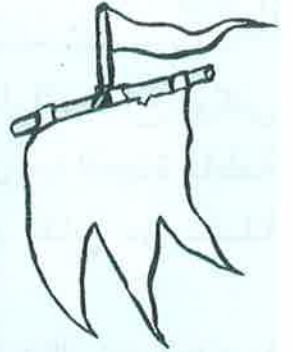


كان معاوية بن أبي سفيان العدو اللدود للإسلام، كما كان والده من قبل ووالدته! وبعد وفاة الرسول (ص)، وانقلاب البعض على إمامة علي (ع)، كان معاوية قد أعد العدة لتسلم المراكز العليا في الدولة الإسلامية، فعباً الأنصار والجيوش في بلاد الشام في عهد الخليفة عثمان بن عفان... وبعد مقتل الأخير، وبيعة الناس لعلي (ع) بالخلافة، قام معاوية بمحاربة الإمام (ع)، ورفض الانصياع لأوامره. واستشهد الإمام (ع) قبل القضاء على فتنة معاوية في الشام، فتحمل الحسن (ع) مسؤولية الإمامة، ولكنه لم يستطع فعل أي شيء مع معاوية لأسباب عديدة، منها: وهن أصحاب الإمام (ع)، وتخاذلهم، وخيانتهم له... فاضطر للصلح مع معاوية مكرهاً.... ولكن معاوية غدر بالحسن (ع)، فاستشهد مسموماً بالسّم الذي دسّته له زوجته جعدة بنت الأشعث (لعنها الله) بأمر وخديعة من معاوية؛ ليتخلص منه، ويفتح الطريق أمام ابنه يزيد لحكم المسلمين... وكان لتسلم يزيد الحكم، وطلب البيعة من الإمام الحسين (ع) مع أنه رجل فاسق فاجر أكبر الأثر في تحرك الإمام الحسين (ع) وخروجه للإصلاح في الأمة بعد رفضه مبايعة يزيد. يقول الإمام الحسين (ع) في ذلك:

(إنّا أهل بيت النبوة، ومعدن الرسالة، ويزيد رجلٌ فاسقٌ شارب الخمر، قاتل النفس المحترمة، معلنٌ بالفسق والفجور، ومثلي لا يبايع مثله).

وهذا يُعتبر الإعلان الرسمي للثورة الفعلية على الحكم الأموي الظالم...

الأحداث الميدانية للنهضة الحسينية



أصرّ يزيد بن معاوية على أن يبايعه الإمام (ع)، ويعلن الولاء له... فأرسل موفداً عنه، وهو والي المدينة المنورة، ليتم الأمر بأقصى سرعة... لكن الإمام (ع) رفض الذل والهوان، ورحل بأهل بيته من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة، حيث بدأ هناك مناسك الحج... وكان الإمام (ع) ينتظر الأخبار السارة من الكوفة في العراق، من ابن عمه مسلم بن عقيل... فالإمام (ع) كان يعول عليه كثيراً في حشد الأنصار، وتركيز قاعدة للثورة من هناك...

غادر الإمام (ع) مكة وهو لم يكمل المناسك كلها؛ لأن الأوضاع في مكة لم تكن تجري على ما يرام، واتجه بخط سيره ناحية الكوفة...

أجواء الكوفة



كان عبید اللہ بن زیاد (والي الكوفة الجديد) يحكم قبضته على الكوفة، بعدما شنت أنصار مسلم، وسجن منهم الكثير، وأرهب أهل الكوفة بالتهديد والوعيد، وتوجّ إجرامه بقتل مسلم... وكان ذلك إيذاناً سيئاً بما ستحمله الأيام المقبلة من أمور...

وكان الإمام (ع) لا يزال في طريقه إلى الكوفة عندما أتاه الخبر السيئ بمقتل مسلم... فاسترجع الإمام (ع) كثيراً (إنّا لله وإنا إليه راجعون)، وعلم أنّ المستقبل ينطوي على أمرٍ عظيمٍ قد قدّر! انحرف الإمام عن طريق الكوفة باتجاه الطريق الصحراوي، حيث كان الحرّ بن يزيد الرياحي يقتفي أثره مع مجموعة من الجنود... والتقى الحرّ بالحسين (ع)، وضيّق عليه الحصار... حتى وصل الإمام (ع) إلى منطقة صحراوية صعبة العيش، قاسية المناخ، هي "كربلاء" قرب نهر الفرات...

وهناك استقرّ الإمام بركبه، ومعه عائلته من نساء وأطفال، وأبطال بني هاشم، وأصحابه الأوفياء الذين ثبتوا معه على الحقّ الصريح...

في كربلاء



بعد إجراء بعض المفاوضات والاتصالات مع عمر بن سعد وغيره من قادة الجيش الأموي... سُدَّت الآفاق أمام تسوية تكون لصالح الإمام (ع)، وتدعم قراره الأكيد بالثورة على الحكم المنحرف. لذا، اتخذ القرار الحاسم بالثبات على الموقف الحقّ...

وبدأ توافد الجيوش الأموية إلى أرض كربلاء... حتى اكتمل عددها... ويقول المؤرّخون إن العدد وصل إلى الثلاثين ألفاً، حاصروا الحسين (ع) وأهل بيته وأصحابه من كل الجهات... وبدأت مأساة كربلاء بقطع المياه عن الحسين (ع) وصحبه البررة، كحرب تجويع وإرهاب تخطى كلّ الأبعاد الإنسانية النبيلة.



في يوم العاشر من المحرم لسنة ٦١ للهجرة، كانت المعركة الفاصلة، والالتحام بين المعسكرين... وكان البادئ بالحرب عمر بن سعد وجنوده الجلاف... الذين رموا معسكر الحسين (ع) بالسهام... وهاجموا مواقعه بكل قسوة وإجرام، حتى استشهد معظم أصحابه في تلك الساعة... ثم صلى الحسين (ع) في أصحابه الصلاة الأخيرة، وكانت ظهراً... وبعد بدء الهجوم العام من قبل الأمويين الضالين... ورغم الإنذار المتواصل من قبل الحسين (ع)، فإنهم لم يتوانوا عن القيام بأبشع الأعمال وأفظعها في تاريخ الإنسانية... فهم قد قتلوا نساءً وأطفالاً رُضعاً، ورجالاً ركعاً سجداً لله... وبقي أخيراً أقرباء الحسين (ع) من أهل بيته، كعلي الأكبر (ع)، والقاسم ابن أخيه الحسن (ع)، وأبي الفضل العباس (ع)، وإخوته... فقاتلوا الأعداء قتالاً ضارياً، دفاعاً عن إمامهم وقائدهم الحبيب؛ وعندما استشهدوا جميعاً بقي الحسين (ع) وحيداً فريداً، يطلب النصر من القوم: (هل من ناصر ينصرني؟! ولكن قلوب القوم قست، فكانت أشد من الحجارة... وتكاثروا عليه يريدون قتله، وكثرت جراحاته بالسيف وبالرمح والسكين، حتى أنهم رموه بالحجارة وبالسهام أيضاً، حتى سقط من على ظهر جواده إلى الأرض. ولما توجه جواده الخالي إلى مخيم عائلته، ورأت النساء أنه خالٍ من ركبته، توجّسن خيفة. فراحت زينب (ع) الصابرة المجاهدة تبحث عن أخيها بين الشهداء... حتى ألفتها في لحظاته الأخيرة... يناجي الله، ويذكره كثيراً، فاستذكرت في تلك الأثناء أمها الزهراء (ع)... ووصيتها وحزنها لهول ما يجري من فعل إجرامي قدر وجبان... ولكن الشمر لم يمهل زينب (ع)... فقد قدم عازماً على أمر جليل... حاملاً سلاح البغي والعدوان... فجزعت زينب (ع) لمقدمه، وركلها بقدمه... فغابت عن وعيها، ولم تُفق إلا ورأس الحسين (ع) مرفوع على القنا..



* من ثورة الإمام الحسين (ع) في كربلاء نتعلم الدرس البليغ: ألا نخذل قادتنا، وألا نترك ساحة الجهاد والمقاومة في مواجهة الظلم السياسي والاجتماعي؛ لأن الإسلام بحاجة إلى حسينيين دائماً وأبداً، ليغيروا وجه التاريخ بالحقيقة الناصعة، وبالموقف العدل.



١- من هو الإمام الحسين (ع)؟

٢- ما هي الظروف التي دعت الإمام الحسين (ع) إلى الثورة؟

٣- ماذا طلب يزيد من الإمام الحسين (ع)؟ وماذا كان ردّه (ع)؟

٤- ما هو رأيك بالثورة الحسينية؟ وكيف يمكن الاستفادة من

دروسها؟

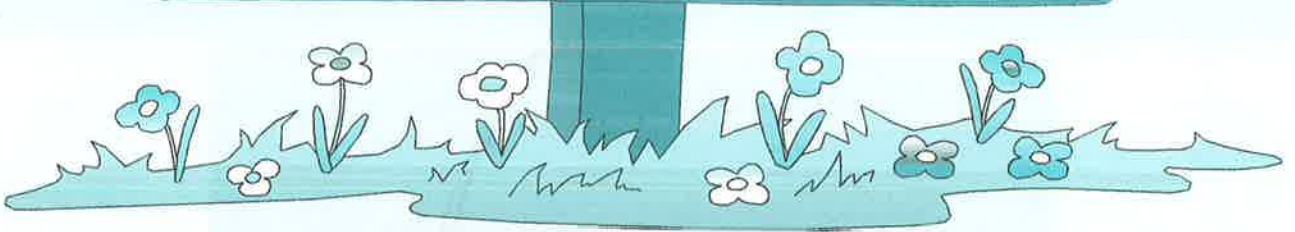


أسئلة حول الثورة



مدرسة

نفخر نفخر أننا أعداء أمريكا من يذكر يوم المارينز
يوم كبر بطل يهجم ذاك اليوم عزاً سطر....



لعبة

النشئة

الهدف: التركيز، وتنمية الذاكرة..

الأدوات: أوراق، وأقلام، وصناديق بعدد أرهاط العشيرة، وعشرة أغراض لكل رهط.

الطريقة: يضع القائد عشرة أغراض في كل صندوق، ويضعه على طاولة.

يقف كل رهط بعيداً (٣) أمتار عن الطاولة التي تقابله. ومع إطلاق الصافرة، وعلى

إيقاع الموسيقى أو الأناشيد، ينطلق الجوال الأول من الرهط نحو الصندوق، وينظر إلى

الأغراض الموجودة فيه، ثم يعود ليقف في آخر القطار. وعندما ينتهي كل رهط، يجلس

أفراده بشكل دائري، ويأخذ الرائد ورقة وقلماً، ويبدأ بكتابة ما يذكره أفراد الرهط

بصوت منخفض، ليتم الأغراض العشيرة، ويسلمها إلى القائد قبل غيره. والرائد الذي

يسلم القائد الإحصاء قبل الآخرين ويكون صحيحاً يعتبر رهطه هو الفائز.



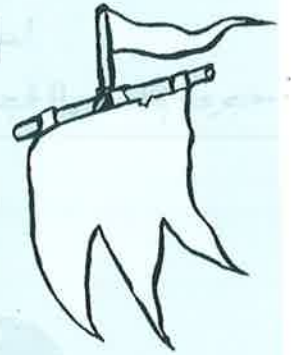
توضيح أهمية
التحية، وكيفية تأدية
التحية الكشفية،
ومدلولاتها.



التحية والسلام، إلى كل العاملين في جمعية كشافة المهدي (عج)

تمهيد

تختلف الشعوب في كيفية أداء التحية وشكلها، فكل شعب له تحيته الخاصة، كالانحناء، أو رفع القبعة في حال لبسها... وتختص الكشافة بتحية خاصة بها، يؤدّيها الكشافون أثناء نشاطاتهم وبعض المناسبات الرسمية، وتعرف بينهم بالتحية الكشفية.



التحية في الإسلام

ركز الإسلام العزيز على إلقاء التحية والسلام، ودعا إليها لما لها من أثر طيب بين المسلمين. وقد نص القرآن الكريم على ذلك في العديد من آياته، منها: ﴿وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها...﴾ (النساء: ٨٦). وكذلك الأحاديث والروايات عن أهل البيت (ع).

والتحية الإسلامية هي: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ويعتبر إلقاء التحية والسلام من حقوق المسلم على أخيه المسلم، وهو يعبر عن تآلف المسلمين، وتوَادهم، وتراحمهم، واحترامهم لبعض البعض، ويقوي العلاقات بينهم، حتى أن بعض العلماء يرون عدم إجابة السائل قبل إلقاء السلام.



التحية الكشفية وتأديتها

تؤدي التحية الكشفية بكيفيات متعددة تختلف باختلاف الأحوال

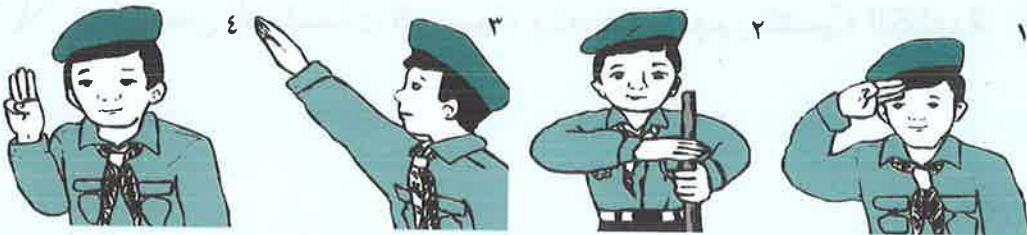
التي يكون فيها، وهي:

أولاً: تؤدى التحية باليد اليمنى، بجمع الأصابع الثلاثة: السبابة، الوسطى، والبنصر إلى بعضها، وضم الخنصر تحت الإبهام. وترفع اليد فوق الحاجب الأيمن بشكل مائل، ويكون الرأس مستقيماً.

ثانياً: تؤدى التحية بالعصا الكشفية، بأن ترفع العصا باليد اليسرى عن الأرض قليلاً إلى الجانب الأيسر، وتؤدي التحية ممدودة إلى الصدر، ملتصقة بالعصا.

ثالثاً: السلام المعظم، ويؤدي باليد اليمنى ممدودة ومرتفعة بزاوية ٤٥ درجة إلى أمام الوجه، ويكون الكف الأيمن على شكل التحية.

رابعاً: علامة الكشاف، وتستعمل عندما يؤدي الكشاف الوعد.



معاني التحية ودلالاتها



للتحية معان ودلالات عديدة، وهي:

- * ضمّ الإصبع الكبير (الإبهام) فوق الخنصر (الصغير): يشير إلى عطف الكبير على الصغير، واحترام الصغير للكبير.
- * الدائرة بين الأصابع: تشير إلى التماسك والاتحاد بين العناصر الكشفيين.
- * الأصابع الثلاثة المضمومة إلى بعضها: ترمز إلى الصدق والطهارة والإخلاص.

ملاحظة: يصافح الكشافون بعضهم باليد اليسرى كدليل على ثقتهم ببعضهم البعض. والإسلام يركز على المصافحة باليد اليمنى، وبعض الروايات تدم المصافحة باليد اليسرى، وتدعو لفعل أكثر الأشياء باليد اليمنى لا اليسرى.

- * يعبر إلقاء التحية والسلام عن تألف المسلمين، وتوادهم، وتراحمهم، واحترامهم لبعضهم البعض.
- * تؤدّي التحية الكشفية في النشاطات الكشفية وبعض المناسبات الرسمية، ولها عدة كفيات تختلف باختلاف حال الكشاف.
- * تحمل التحية الكشفية معاني العطف والاحترام والاتحاد والصدق والطهارة والإخلاص.



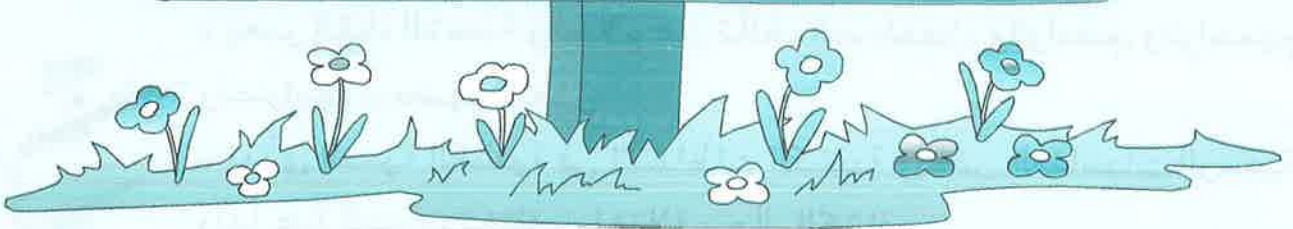
- ١- اذكر ثلاث كفيات لتأدية التحية الكشفية.
- ٢- وضّح معاني ودلالات التحية الكشفية.
- ٣- ما هي آثار التحية والسلام في المجتمع؟ حلل في بضعة أسطر.
- ٤- "يصافح الكشافون بعضهم باليد اليسرى، والإسلام يدعو للمصافحة باليد اليمنى". علق على ذلك.



الإسلام يدعو للمصافحة باليد اليمنى

مدرسة

هيا هون هيا هون هيا هيا هون
هالكشفية بقلبي هون هيا هيا هون
ما في مثلا بكل الكون هيا هيا هون
بالكشفية تعلمنا أخلاق وأحلى فنون
هيا هون هيا هون هيا هيا هون



لعبة

لعبة النقل

الهدف: تنمية الخفة والذكاء وهدوء الأعصاب لدى الأفراد من خلال الدقة والحذر.
الأدوات: ٤ أوراق + ٤ علب مليئة ومقفلة (حمص، فول، أو غير).
الطريقة: يضع القائد الورقة على الطاولة، ويضع في منتصفها علبة مليئة، ويعطي مهلة (٣٠) ثانية لكل فرد من الرهط، عليه خلالها أن يسحب الورقة من تحت العلبة دون أن تقع العلبة، شرط أن لا يلمسها.
كل فرد من الرهط يوقع العلبة، أو يلمسها بأي شيء، يحسم نقطة لرهطه. تجري المباريات لكل (٤) أفراد معاً موزعين على (٤) طاولات.

الدَّرْسُ الخَامِسُ كيف نخطط لحياة أفضل؟



بناء شخصيات
واعدة، تحدد هدفها في كل
خطوة تريد أن تخطوها
في الحياة.



تسعة جمعية كشافة المهدي (عج) على نجاح أفرادها

تمهيد

أعزائي، إن التخطيط للحياة هو من الأولويات التي يجب الانتباه إليها. إذ بدون التخطيط تكون الحياة رهينة تصرف الأيام بنا، وهكذا لا نكون أسياداً على أنفسنا وأعمالنا، بل سنكون عرضة للأهواء. وبالتالي، قد نصل إلى ختام العمر ونحن لم نستفد من وجودنا في الحياة، ونذهب عنها دون أن نترك شيئاً للبشرية يمكنها الاستفادة منه.



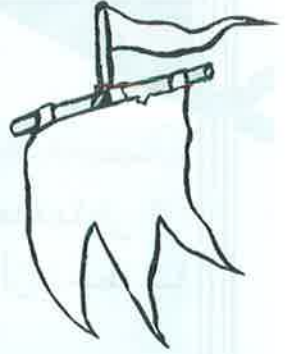
ركائز التخطيط

إنَّ التخطيط للحياة يجب أن يركز على أمور أساسية، أهمها:
الانتباه إلى أن العمر هو فرصة. وفي حديث أمير المؤمنين (ع) لأبي
ذر(رض): (يا أبا ذر، كن على عمرك أشح منك على درهمك ودينارك).
أن ندرك عند التخطيط لحياتنا أن العمل الصالح هو أساس التخطيط للدنيا
والآخرة، والأولى أن تبني حياتنا على الأعمال الصالحة، حيث قال تعالى: ﴿من عمل صالحاً
من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة...﴾ (النحل: ٩٧).
الانتباه إلى أمر بديهي، وهو أن العمل الصالح الذي ينبغي أن نخطط لحياتنا على أساسه لا
يكون إلا بطاعة الله وتقواه: ﴿ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً﴾ (الأحزاب: ٧١).



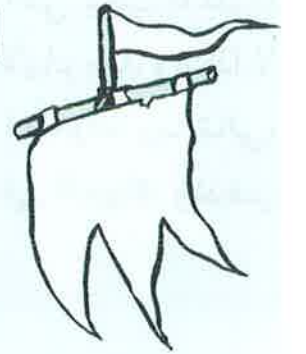
هل تحب أن تكون ناجحاً في حياتك؟

عندما تبدأ بالتفكير بهذا الأمر، لا بد أن تكون قد شعرت بضيق في
صدرك، واحترت من أين تبدأ، وقلت إنه سيتطلب وقتاً كبيراً منك، ومن
الأفضل أن تنجز مواعيد كل يوم بيومه، وهكذا ترتاح من التخطيط؟! هنا،
عليك أن تنتبه أن العمل ضمن خطة عملية يشكل جزءاً رئيسياً للوصول إلى
مستوى أعلى من الفاعلية. لذا، بدون التخطيط ستترك الأمور تحدث من تلقاء نفسها، أو أن
هناك فرصاً ستفوتك. وفي كلتا الحالتين، سيزداد وضعك سوءاً، ولن تستطيع أن تكون أنت
المسيطر عليه.



التخطيط ونسب الوقت

- * عليك أن تعرف مهامك الأساسية يومياً، أسبوعياً، وشهرياً.
- * أن تحدد الأهداف من كل أعمالك.
- * أن تنجز أعمالك المهمة في وقت محدد، كما خصصت لها.
- * أن تميز بين الطارئ والمهم من الأعمال، وهل تتضارب مع أعمالك.
- * أن تنفذ الأعمال التي تساعدك في تنسيق وقتك.
- * أن تبدأ بالتخطيط لوقتك حالاً.



- * التخطيط هو أساس أعمالنا في الحياة.
- * من أسس التخطيط اعتبار العمر فرصة لطاعة الله.
- * كي يكون التخطيط فاعلاً في حياتك، عليك أن تشعر بأهميته أولاً.
- * العمل ضمن خطة عملية مفتاح النجاح والفاعلية.
- * التخطيط يجعل وقتك أثمن وأوسع.



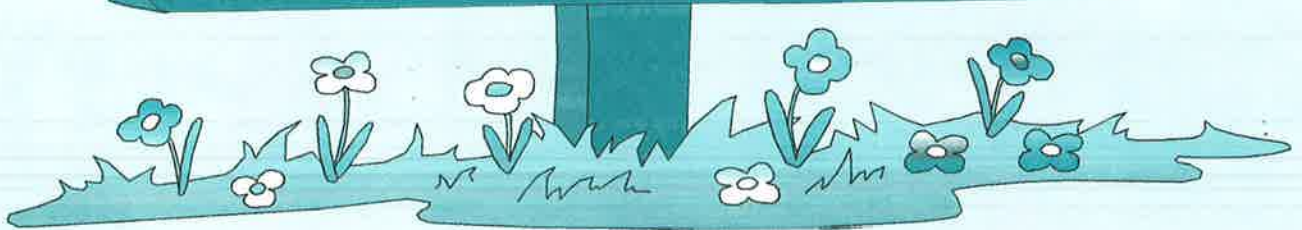
- ١- كيف يساعدنا التخطيط على تنظيم حياتنا؟
- ٢- ما هي ركائز التخطيط؟
- ٣- كيف تكون ناجحاً في حياتك؟
- ٤- كيف يساعد التخطيط في كسب الوقت؟



الإسلامية محمد بن عبد الله

مدرخة

بواسل	نحن البواسل
بالعالي	دايماً بالعالي
ومنهتف	منصرخ ومنهتف
الغالي	إسلامنا الغالي
الغالي	الغالي الغالي



لعبة التالي

الهدف: سرعة التفكير، والتعاون في العمل.

الأدوات: ورقة وقلم لكل مجموعة.

الطريقة: تقسم العشيرة إلى زهوط، ويقف كل رهط بشكل قطار، وأمام كل رهط ورقة

وقلم على طاولة تبعد عن خط الانطلاق عشرة أمتار. عند الإشارة ينطلق اللاعب الأول

من اكل رهط إلى الورقة، فيكتب كلمة، ويأتي بالقلم معه، فيسلمه للاعب التالي، فيركض

هذا الأخير نحو الورقة، ويقرأ الكلمة السابقة، ويكمل كلمة تناسبها، أو حرف جر، أو أداة

نصب، أو جزم، أو غير ذلك، ثم يعود بالقلم للثالث، وهكذا حتى يصل اللاعب الأخير.

وعليه أن يكتب الكلمة الأخيرة من الجملة. والرهط التي ينهي جملة مؤلفة من ثماني

كلمات بما فيها الأحرف يكون الرهط الفائز.

ملاحظة: يمنع الكلام أثناء اللعب، ويمكن بعد إنهاء كل جملة أن يبدأ اللعب من جديد.



الدَّرْسُ السَّادِسُ الأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ



إدراك أهمية الأمر
بالمعروف والنهي عن
المنكر في الإسلام،
ومعرفة شروطه ومراتبه.



... أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر...

تمهيد

لا شكَّ أنَّ الإسلام أبدى اهتمامات بالغة بموضوع الفرد لجهة إصلاحه وتهذيب نفسه ليصلح من خلاله المجتمع ككل... وهذا ما نلاحظه في موضوعات الأخلاق الإسلامي... وقد أفرد الفقهاء الكرام باباً مستقلاً في علم الفقه بعنوان: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ليكون حافظاً على أداء هذه الوظيفة الإلهية العظيمة.



الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في القرآن الكريم

ورد ذكر هذا الموضوع في موارد عديدة من القرآن الكريم... نذكر منها قول الله تعالى: ﴿كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر﴾ (آل عمران: ١١٠).



فإنه يصف أمة الإسلام بأنها على الخير؛ لأنها تلتزم حدود تلك المسؤولية العظيمة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر... ويقول الله تعالى بصيغة الأمر: ﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون﴾ (آل عمران: ١٠٤).

ولو لم يكن في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فوائد عظيمة، وآثار إيجابية عميمة، لما أمر به الله وشدد عليه، وأجزل الثواب لفاعليه... ولا ريب أن به قوام المجتمع، وتمام عافيته، وكمال ازدهاره... لأن المجتمع الذي لا يوضع فيه حدّ للمجرمين والمفسدين والأشرار سيزول ويندثر. لذا، فإن الالتزام الجدي بجوهر هذا التشريع يسهم في البناء الاجتماعي الصحيح للمسلمين والمؤمنين...

وهذا ما يمكن استنتاجه من قول الرسول الأكرم (ص): (لا تزال أمتي بخير ما أمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر، وتعاونوا على البر، فإذا لم يفعلوا ذلك نزعت منهم البركات، وسلط بعضهم على بعض، ولم يكن لهم ناصر في الأرض ولا في السماء).

شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

لكي يجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هناك شروط ينبغي توفرها:

* الشرط الأول: أن يكون المكلف عالماً بالمعروف والمنكر وحدودهما... وهذا الشرط منطقي، إذ لا يمكن للجاهل بالشيء تعليمه للناس، أو إرشادهم إلى تبعاته...



* الشرط الثاني: أن يحتمل المكلف التأثير في الأشخاص الذين يؤدّ هدايتهم... على أن لا يهمل الإنسان مسؤولية الأمر والنهي بحجة واهية، بأن فلاناً قد لا يتأثر، وأنه لن يصغي إلى نداء العقل والشرع... فقد يؤدي التنصل الدائم عن تأدية هذه الوظيفة الشرعية إلى فساد كبير في المجتمع...

* الشرط الثالث: الإصرار على المعصية؛ فإذا كان العاصي عالماً بالمعصية، ومصرأعليها، فيجب أمره بالمعروف، ونهيه عن منكره...

لأن الإسلام يريد أن يفسح بالطريق أمام من لديه نية حقيقية في العود عن الذنب إلى رضوان الله تعالى، فلا حاجة للتشهير به، أو لهتك سمعته بين الناس في انتظار إتمام هدايته...

* الشرط الرابع: عدم لزوم الضرر المعتدّ به في النفس أو العرض أو المال... لمن يقوم بوظيفته الشرعية في الأمر والنهي.. لأنه لا ضرر ولا ضرار في الإسلام. لكن إذا كان الأمر أو النهي متعلقاً بأصل الدين ووجوده، فيجب القيام به حتى ولو أدى إلى الضرر، كما حصل في كربلاء.

مراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر



هناك مراتب متدرّجة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر... والمكلف يجب أن يسلكها على نحو الترتيب، فلا يجوز الانتقال من مرتبة إلى مرتبة قبل استنفاد كل السبل في مرتبة متقدّمة... وهكذا... وهذا من نوع إتمام الحجة البالغة على الناس...

والمراتب بحسب الواقع، وما هو مذكور على أسنة الفقهاء، ثلاثة... وقد روي عن الرسول الأكرم (ص) قوله: (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان)...

وفي هذا الحديث إشارة واضحة إلى المراتب الثلاث، وهي:

المرتبة الأولى: الأمر والنهي بالقلب... ومعناه إبداء الإعراض عن المخالف بأي وجه من الوجوه، واستنكار فعلته الشائنة ولو بترك مجالسته، والنفور منه... وهذا أقل ما يجب على المكلف فعله، ولا يُعذر بتركه...

المرتبة الثانية: الأمر والنهي باللسان... ويكون بإبداء الموقف الحق... والمبالغة في الوعظ الديني... على أن يكون بأسلوب حسن كما يقول الله تعالى: ﴿وجادلهم بالتّي هي أحسن﴾. وتتفاوت درجات الأمر والنهي باللسان حتى تصل في أعلاها إلى التهديد والوعيد...

المرتبة الثالثة: الأمر والنهي باليد... وهذا لا يكون إلا في حالات دفع الضرر عن المجتمع، واستمرار العاصي في عصيانه، على أن لا تبلغ هذه المرتبة حدّ الجرح أو القتل مطلقاً؛ لأن ذلك مشروط بقبول المعصوم (ع) أو نائبه العام في زمن غيبته.

* علينا رفض المنكر بثتى الوسائل وأفضل الأساليب، ليسود مجتمعنا الحق والعدل والخير... وعلينا نشر الفضائل، ومحق الرذائل. وبهذا نكون قد أمرنا بالمعروف حقاً، ونهينا عن المنكر صدقاً... خصوصاً إذا ما التزمنا نحن بحدودهما، وآمنّا بجدواهما... وكنا رساليين في سلوكنا ومواقفنا..



١- اذكر آية قرآنية عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٢- ما هي شرائط الأمر والنهي؟

٣- ما هي مراتب الأمر والنهي؟

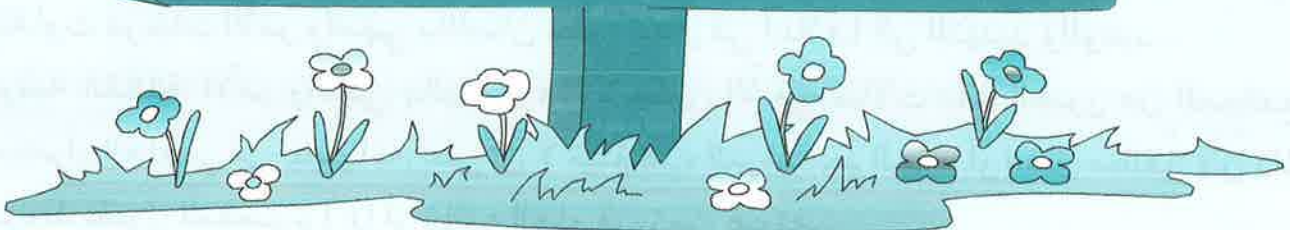
٤- اذكر حديث الرسول (ص) في المراتب الثلاث للأمر والنهي.



أركان الإسلام

صرخة

نفخر نفخر أننا أعداء أمريكا من يذكر يوم المارينز
يوم كبر بطل يهجم ذاك اليوم عزاً سطر



لعبة كلمات

الهدف: تركيز الانتباه والمعلومات العامة.

الأدوات: أوراق وأقلام.

الطريقة: يعدّ القائد لائحة كبيرة فيها أسماء بلدان، وشخصيات إعلامية وثقافية وفكرية وسياسية، وخضار وفاكهة، وما إلى ذلك من أصناف وغيرها... ويجعل على كل ورقة جدولاً يذكر في كل خانة منه النوع على الشكل التالي، مثلاً:

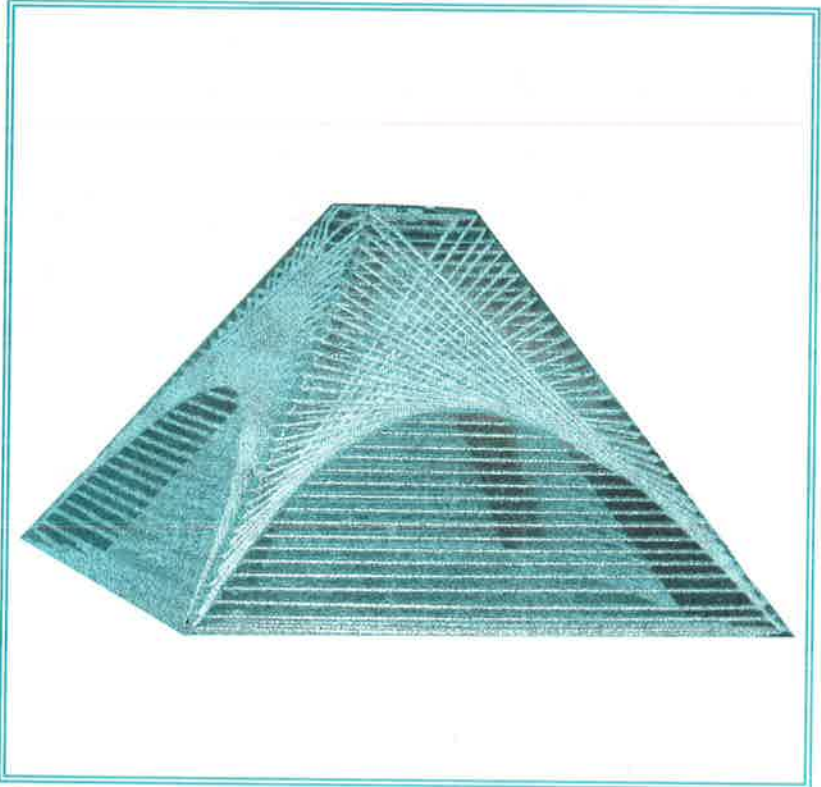
سيارات / فاكهة / خضار / مفكر / ثقافي / إعلامي / سياسي / بلدان...

ويعطي كل رهط ورقة؛ فيما يجلس أفرادها على شكل حلقة دائرية، ويتولى الرائد أو غيره الكتابة؛ فيما يتولى سائر الأفراد المساعدة بصوت منخفض...

ويبدأ القائد بذكر أربعة أسماء كل دقيقة بشكل مبعثر، وعلى أفراد الرهط معرفة النوع أو الانتماء وتسجيله. وفي النهاية تجمع الأوراق وتصحّح، والرهط الذي يسجل معلومات صحيحة أكثر يكون الفائز.



تعلم إحدى أشكال
التشبيك، كحرفة فنية
يحبها الجواله والدليلات.



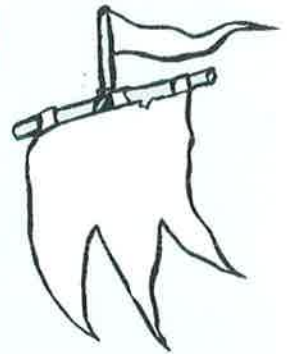
تشبيك هرم البلاستيك

تمهيد

التشبيك حرفة يحبها الكشافة، ويظهرون فيها ميولهم الفنية،
ويبدعون من خلالها بإنتاج تحف فنية رائعة، يعرضونها أمام هواة هذا
النوع من الفن، وفي المعارض الكشفية...

سنقوم اليوم بصناعة هرم من البلاستيك، ونزيّنه بالخيطان المشبّكة،

بعدما نضع فيه "لمبة"، ليضيء لنا كمنظر جميل في غرفة نومنا، أو في المقر الكشفي.



تطبيق

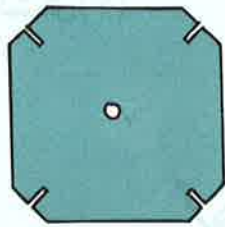


* اللوازم:

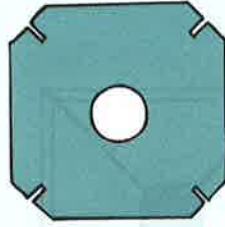
- قطعة بلاستيك طول ٢٠ سم، وعرض ٢٠ سم، من اللون الأبيض الشفاف .
- مشرط بلاستيك + مسطرة.
- خيطان صوف: لون أحمر، ولون أصفر.
- مرهم لاصق خاص بالبلاستيك أو "سليكون" + ضويّة + شريط وفيش + لمبة ٦٠ وات.

* الطريقة:

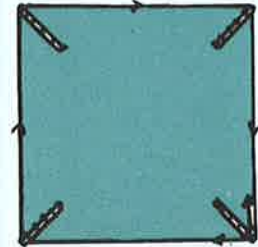
- ارسم على الورق الملصق أصلاً على البلاستيك المقاسات، وكررها ٤ مرّات، الشكل (١).
- استعمل المشرط والمسطرة لقطع البلاستيك، فيصبح لديك أربع قطع، هي عبارة عن القوائم.
- وكذلك قطعتان مربّعتان بقياس ١٠ سم × ١٠ سم.



٤



٣



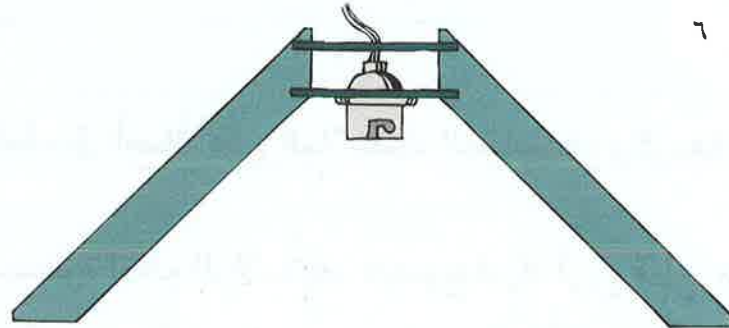
٢

- خذ القطعتان المربّعتان، وارسم عليهما الشكل (٢)، ثمّ فرّغه بواسطة المشرط. وفرّغ في منتصف أحدهما دائرة بقطر ٤ سم، لتحصل على الشكل (٣) وفي الأخرى دائرة بقطر ١ سم، كما في الشكل (٤).

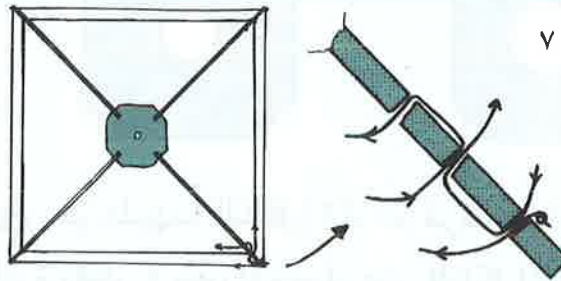
- قم بتفريغ فرزات في البلاستيك للخيطان على شكل أسنان المشط... تبعد كل فرزة عن الأخرى ١,٥ سم بعمق ١ سم كل فرزة، بعدما تقطع زوايا القوائم، وتجعلها مسطحة، راجع الشكل (١).



- اجمع الجسم بعدما تستعمل اللاصق أو السليكون، كما في الشكل (٥). ولا تنس وضع الضوئية والشريط، واجعل المربع الذي فيه فتحة الشريط في الأعلى، والمربع الذي فيه فتحة الضوئية تحته بقليل، بحسب المقاسات التي استعملتها، كما في الشكل (٦).

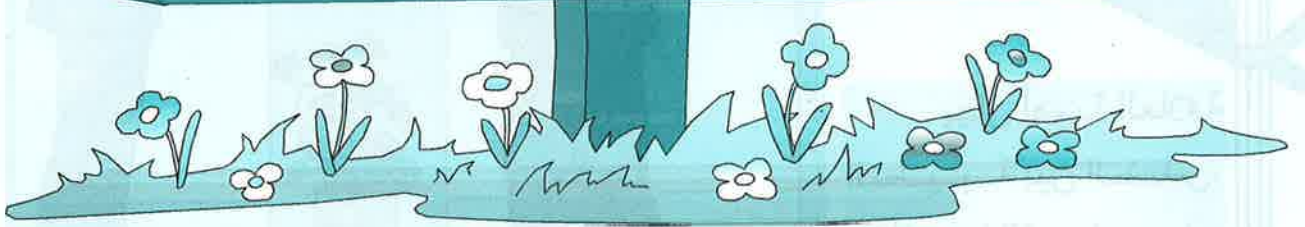


- ابدأ بتشكيل الخيطان من الفرزات التي أحدثتها، جاعلاً منها جدران الجسم بين قائمة وأخرى ملاحظاً الشكل (٧).



نحن كشافتنا رجال
شبل وكشاف وجوال

مهما الدهر علينا مال
الكشفية صدق وآمال



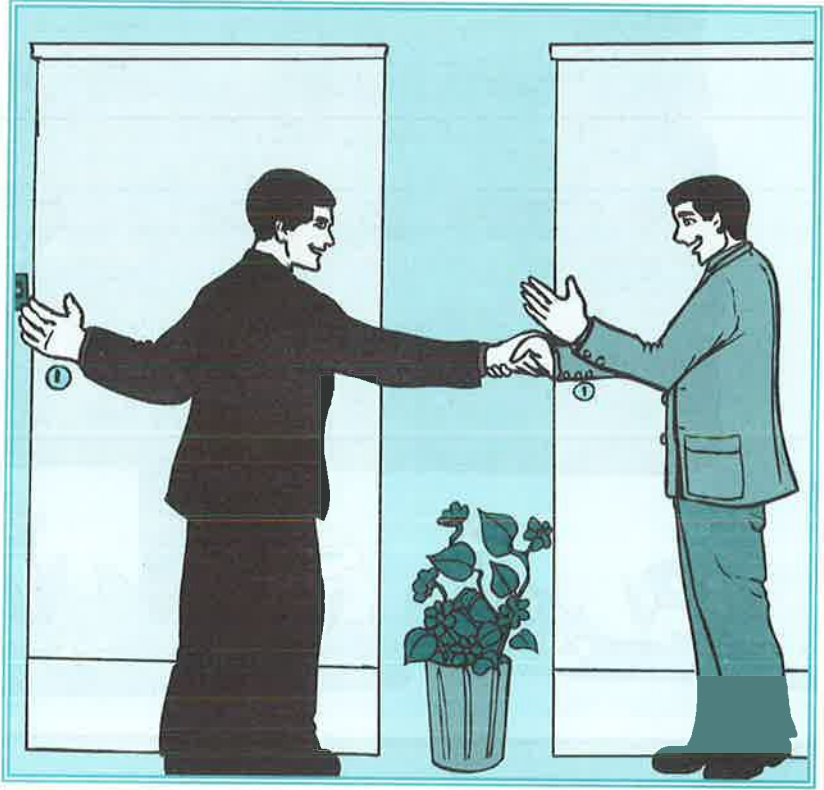
لعبة

أبو السرور

الهدف: تنمية قوة الملاحظة، والتعاون بين أفراد الرهط.
الأدوات: علبة صغيرة فيها غرض مثل علاقة مفاتيح، أو خاتم، أو سبحة، أو غير ذلك.
الطريقة: يخبئ القائد غرضاً ما في الغابة أو المقر أو الملعب، ويرسم برموز تتبّع الأثر
 إشارات للوصول إليه، وينتشر كل رهط على حدة، ليبحث عن الكنز، مستعيناً بفهم
 الرموز. والذي يصل إلى الهدف أولاً يعتبر الرهط الفائز.
 يمكن للقائد تضييع الأفراد، حيث يضع ورقة في مكان الهدف تشير إلى وجود مكان
 آخر برموز وإشارات أخرى اخترعها القائد، ويكتب في الصندوق المخبأ حلولها، وعلى
 الأفراد فك الرموز لمعرفة المكان، أو أن يكتب أحجية جوابها يعني المكان، أو لعبة
 كلمة ضائعة، أو كلمة السر، وتكون الكلمة هي المكان أو شيء بمعناه.



بيان أهمية العلاقة
الطيبة بين الناس،
وتأثيرها الإيجابي على
الفرد والمجتمع.

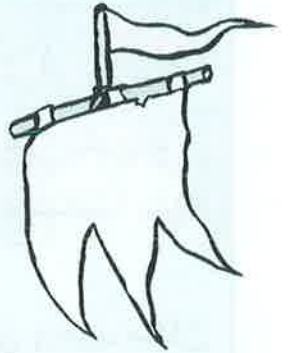


(ما زال جبرائيل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه)

تمهيد

إنَّ الإنسان اجتماعي بطبعه، لا يستغني عن أبناء جنسه، فإنَّه متى
انفرد عنهم، أحسَّ بالوحشة والغربة، واستشعر الوهن والخذلان، إزاء
طوارئ الأقدار وملامات الحياة... فهو عنصر من عناصر المجتمع... ولبنة
من كيانه، تتجاوزه أواصر وصلات مختلفة: من الأسرة، إلى الصداقة،

والثقافة، والمهنة، وغيرها من الصلات المختلفة...

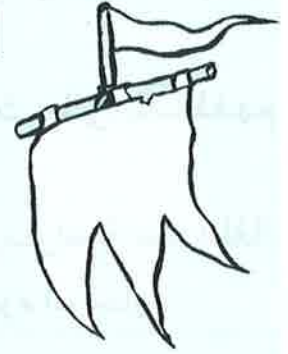


الإسلام والغرب



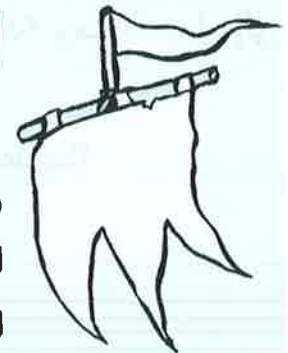
إننا نقوم بتقليد الغرب تقليداً أعمى... دون أن نعي خطورة نتائج تلك المسألة التي تفقدنا إحساسنا ببعضنا البعض... تبعدنا عن ديننا وتعاليمه وشرائعه وآدابه... فالمجتمعات الغربية تقوم على المنفعة الذاتية، فلا صلات ولا روابط، إن لم تدر شيئاً من المنافع... فتفقد الروابط العائلية مبررات وجودها... ولا قيمة للصدقة أو الأخوة، إن لم يكن خلفها شيء من المصالح... وهكذا دواليك... كل إنسان عالم قائم بذاته، يصارع الحياة، ويتربص بمن حوله من الأحياء. فالجار لا صلة له بجاره، لا يتعارفان، ولا يزور أحدهما الآخر. الابن يفقد الصلة بأبيه بمجرد أن تقوى جوانحه... إنها حياة قائمة على المصالح والمنافع، فإذا زالت هذه... انعدمت الروابط، وذابت كل الصلات والعلاقات. بالمقابل دعا الإسلام وحث على إقامة مجتمع سليم تتوفر فيه عناصر التقدم والازدهار، يقوم على أساس وثيق من المودة والمحبة والإلفة، وجعله مجتمعاً متراسماً يشد بعضه بعضاً... لا مكان فيه للكراهية والبغضاء... قال الصادق (ع): (تواصلوا، تباروا، وتراحموا وكونوا إخوة بررة، كما أمركم الله عز وجل...).

التآزر والتعاطف



جهد الإسلام في حث المسلمين وترغيبهم في التآزر والتعاطف، ليجعلهم أمة مثالية في اتحادها وتعاضدها على تحقيق أهدافها، ودفع الأزمات والأخطار عنها... ودأبت على غرس تلك المفاهيم، ليزدادوا قوة ومنعة وتجاوباً في أحاسيس الود ومشاعر الإخاء... ﴿محمد رسول الله، والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم﴾ (الفتح: ٢٩).

الإسلام والصدقة



الأخلاق في الإسلام لها رصيدها المضمون، وعمقها البعيد، وآثارها الكبيرة في المجتمع... ومن هذه الآداب والأخلاق التي دعا لها: العلاقة مع الصديق. وقد كثرت الأحاديث والروايات في فضل الأصدقاء الأوفياء. وقررت حقوق بعضهم على بعض، لتوثق أواصر الصداقة بين المؤمنين، ومن ثم لتكون باعثاً على تعاطفهم وتساندهم مادياً ومعنوياً...

حسن الجوار



كان من ذلك تحريض المسلمين على حسن الجوار ورعاية الجار، لينشأ من المتجاورين جماعة مترابطة متعاطفة، تتبادل اللطف والإحسان، وتتعاون على كسب المنافع ودرء المضار، ليستشعروا بذلك الدعة والرخاء والقوة على معاناة المشاكل والأحداث...

ولقد أوصى القرآن الكريم برعاية الجار والإحسان إليه، فقال: ﴿واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذي القربى واليتامى والمساكين و الجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم...﴾ (النساء: ٣٦). والمراد بالجار ذي القربى: الجار القريب داراً ونسباً. والجار الجنب: الرفيق في السفر، أو الزميل في التعليم أو الحرفة. وابن السبيل: المسافر أو الضيف. وما ملكت أيمانكم: الأهل والخدم. وناهيك في حرمة الجار، وضرورة رعايته قول النبي (ص): (ما زال جبرائيل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه).

* يقوم ديننا الإسلامي على أساس وثيق من المحبة والإلفة والمودة، متراص الأطراف يشد بعضه بعضاً...
* إن توثيق أواصر الصداقة بين المؤمنين هي الباعث على تعاطفهم وتساندهم...
* إن حسن الجوار، ورعاية الجار، ينشأ عنها جماعة مترابطة متعاطفة، تتبادل اللطف والإحسان، وتتعاون على كسب المنافع ودرء المضار.



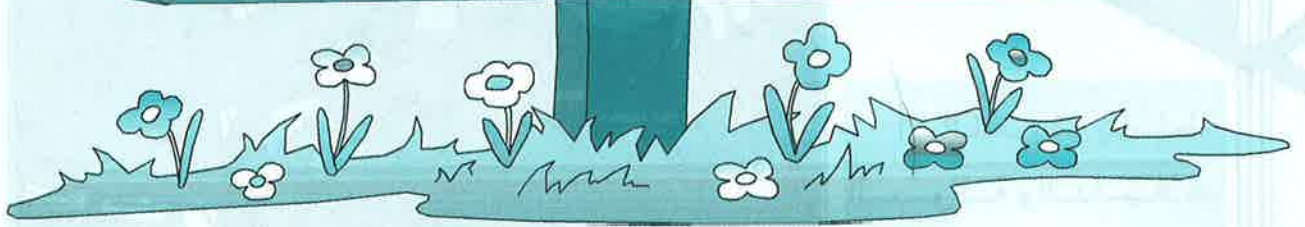
- ١- ما هي نتائج تقليد الغرب، من وجهة نظرك؟ وما السبيل إلى التخلص أو التخفيف من حدته؟
- ٢- ما هي أهمية الصداقة، ولماذا حث الإسلام عليها؟
- ٣- ما هي فوائد حسن الجوار؟



أسئلة حول الدين

صرخة

هيا هون هيا هون هيا هون هيا هون
هالكشفية بقلبي هون هيا هون هيا هون هيا هون
مافي مثلا بكل الكون هيا هون هيا هون هيا هون
بالكشفية تعلمنا هيا هون هيا هون هيا هون
هيا هون هيا هون هيا هون هيا هون



لعبة

لعبة الصندوق

الهدف: تنمية الخفة والذكاء وهدوء الأعصاب لدى الأفراد من خلال الدقة والحذر.

الأدوات: ٤ أوراق + ٤ علب مليئة ومقفلة (حمص، فول، أو غير).

الطريقة: يضع القائد الورقة على الطاولة، ويضع في منتصفها علبة مليئة، ويعطي

مهلة (٣٠) ثانية لكل فرد من الرهط، عليه خلالها أن يسحب الورقة من تحت العلبة

دون أن تقع العلبة، شرط أن لا يلمسها.

كل فرد من الرهط يوقع العلبة، أو يلمسها بأي شيء، يحسم نقطة لرهطه. تجري

المباريات لكل (٤) أفراد معاً موزعين على (٤) طاولات.



التعريف بأنشطة
الجوالة والدليلات،
وتنمية العمل الجماعي.



يقوم الجوال بالتذكير بالمناسبات الإسلامية

تمهيد

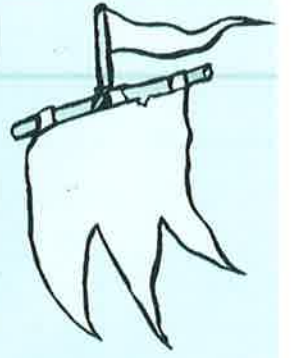
يعتبر العمل الكشفي، بما يحمل من نشاطات، وسيلة منقذة للطفل، ومحققة لطموح الشاب، ومؤسسة تربوية تربي عبر النشاط، إذ تنمي في الشخصية كل المهارات، وتطور الابتكارات والإبداعات، وتصنع من الشباب جماعات محبة للخير والصلاح.



أنواع الأنشطة

تعتمد الأنشطة الكشفية على التنوع، بحيث تنسجم مع طبيعة الأفراد الكشفيين. وتثبت التجارب والدراسات عدم إمكانية المحافظة على حيوية الأنشطة، واستمرارية نجاحها، وتفاعل الكشفيين معها، بدون المحافظة على عوامل التجديد والتنوع. ومن أنواع الأنشطة نذكر:

الدينية - الكشفية - التربوية - الاجتماعية - الصحية - العلمية - الإعلامية - الترفيهية - الفنية - الرياضية - الفكرية - التدريبية، وغيرها...



نماذج أنشطة للجوالة

نذكر فيما يلي أنشطة للجوالة والدليلات في بعض المجالات:

* أنشطة دينية:

- تزيين المقر الكشفي في ذكرى ولادات المعصومين (ع).
- إقامة مجالس عزاء في ذكرى استشهاد المعصومين (ع).
- توزيع الحلوى في المسجد، أو التجمعات العامة في ذكرى الولادات والأعياد...
- إقامة حفل إفطار.
- مسابقات ثقافية دينية.

* أنشطة كشفية:

- تسيير رحيل كشفي؛ للتعرف على الأماكن والطرق.
- إقامة مخيم كشفي.
- إقامة رحلة ترفيهية.
- إقامة سهرات سمر في المقر الكشفي مثلاً، (أو سهرات نار في أماكن مناسبة).
- * أنشطة اجتماعية:

- زيارة عشيرة جوالة / وحدة دليلات في فوج آخر.
- مساعدة المزارعين في حصد مزروعاتهم.
- زيارة القادة في الفوج، أو بعض المرضى أو...
- إقامة حملة نظافة خدمة للبلدة.



* أنشطة رياضية:

- إقامة مباريات: كرة قدم - سلة - طاولة - يد...
- إقامة مباريات سباحة.
- إقامة مباريات سباق.
- إقامة ألعاب تقوي العضلات، وتنمي الجسم.

* أنشطة فنية وإعلامية:

- إنشاء فرقة تمثيل مسرحي (داخل العشيرة).
- زيارة مباني التلفزيون والإذاعة والمطابع...
- إقامة دورة تصوير فيديو وفوتوغرافي...
- توزيع تقويم المهدي (عج) السنوي.

* هناك أنواع عديدة من النشاطات منها: الدينية - الكشفية - الصحية - الاجتماعية - الرياضية - الفنية والإعلامية.

* يمكن لعشيرة الجوالة أو وحدة الدليلات القيام بالعديد من الأنشطة المتنوعة، لا سيما التي تنسجم أكثر مع شعار الجوالة.

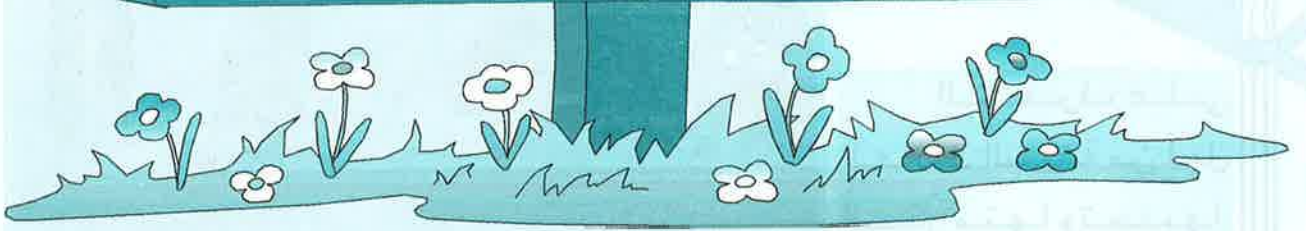


- ١- عدد خمسة من أنواع الأنشطة؟
- ٢- حدد ثلاثة أنشطة كشفية، وثلاثة إعلامية وفنية؟
- ٣- يُعتبر العمل الكشفي، بما يحمل من نشاطات، مؤسسة تربوية تربّي عبر النشاط. برأيك، كيف تتم التربية عبر النشاط؟



صرخة

كشافة المهدي تسعى في الجبال وفي السهول
ضاقت بها الآفاق وسعا فاحتوت هذي العقول
قد هيأت للمهدي رجعة فانتفض يا ابن الرسول



لعبة بائع الأدوية

الهدف: تنمية حاسة الشم والذاكرة.

الأدوات: أوراق نباتات (زيزفون، نعناع، شاي، بابونج، غار...)، فولارات، أقلام وأوراق للكتابة.

الطريقة: تعصب عيون جميع اللاعبين، ويمرر القائد أوراق النباتات على الجميع لشمها بالترتيب الذي يضعه القائد للجميع، ثم تفك الفولارات عن العيون، وتوزع الأوراق والأقلام على الجميع، ودون أي كلام، يبدأ الجواله بكتابة الأنواع التي شموا رائحتها بالترتيب، وحسب ما يذكر كل منهم.
والذي يجيد معرفة كل الأنواع من رائحتها يكون الفائز بلقب (بائع الأدوية).



التعرف على
العادات السيئة من أجل
الحذر منها وتجنبها،
وطرق الوقاية والإنقاذ
منها.



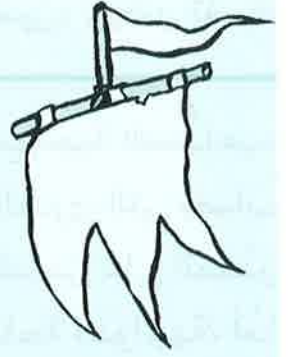
الحياة الكشفية تُسببنا العادات المفيدة

تَمَعِيد

يعيش كل فرد منّا وسط مجتمع مليء بالمخاطر والآفات، كما فيه
الصالح والعادات المفيدة، ولكن في هذا العمر، يتعلّق الشباب والفتيات
ببعض الأمور اللافتة التي تسيّرُها الإعلانات الجذّابة، فينقادون نحوها
غير مباليين بمضارها ومساوئها، ولا مدركين إن كانت مناسبة لأعمارهم
أم لا. وإن كانت المضار لا تراعي العمر ولا الجهة، فكل من يُصاب بها ستهلكه حتماً.



عادات مفيدة



ثلاثة أمور مفيدة في حياتنا، تجعلنا الأفضل عندما نراعيها ونهتم بها، ودونها قد لا نصل إلى ما نريد أبداً، ومهما سعينا له، وهذه الأمور هي: أ- تنظيم الوقت. ب- الترتيب. ج- الهدوء.

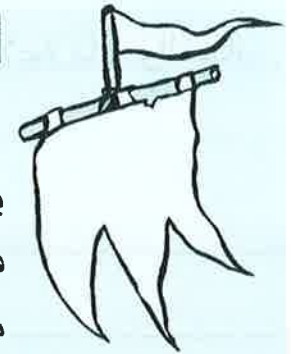
أ- تنظيم الوقت: إذا عودنا أنفسنا على العمل وفق أوقات منظمة، فإننا سوف نملاً كل أوقاتنا بشكل لا نتعب فيه، ويمكننا بذلك القيام بالنشاطات المختلفة، وفي أوقاتها المناسبة. مثلاً: ننام باكراً، فنستيقظ في الوقت المناسب. نرتاح بعد تناول الطعام وبعد اللعب، فنكتسب النشاط والقوة من جديد. ندرس في الوقت المناسب، فلا نخسر عامنا الدراسي. نلعب في الوقت المناسب، فلا نصاب بالإرهاق والقلق..

أمّا إذا لم ننظم وقتنا، فسوف نلعب وقت الدرس، ولن يمكننا الدرس بعد اللعب، وسوف نتأخر بالسهر، ولن نستيقظ باكراً إلى مدارسنا، أو أعمالنا، وهكذا...

ب- الترتيب: يمتلك أكثرنا أشياء جميلة أو ثمينة، وقد يكون لها ذكرى تعيننا أو لا، وقد تكون بسيطة، لكننا نحتاجها. إذا لم نحافظ على أغراضنا كلها مرتبة، فلن يدوم بقاؤها معنا، فقد نفقدها، أو تتلف فنخسرها.. ومن هذه الأمور: نظافتنا الشخصية، فإذا حافظنا على ترتيبنا ونظافتنا، فسوف نكون الأكثر احتراماً ووقاراً، أمّا لو أهملنا ذلك، وظهرنا بمظهر الوسخ والمهمل، فسوف يشير إلينا الجميع وينتقدوننا لعدم الترتيب.

ج- الهدوء: إذا نظمنا أوقاتنا وكنا مرتبين، ولكن غير صبورين، أو لعبنا بصخب وضجة، فقد نسبب الأذى لنا ولغيرنا، فمع عدم صبرنا قد نخسر ما نقوم به، ومع ازعاجنا للآخرين نخسر محبتهم لنا. لذلك، علينا التصرف بهدوء في كل مكان، لنزداد وقاراً واحتراماً بين الجميع..

مضار



مرضان في المجتمع يتفشيان بسرعة، وكثيراً ما يكون الابتلاء بهما من دون قصد: التدخين والمخدرات.

فكثيراً ما نرى من الشباب والفتيات من يتعود على هذه المضار التي تقود نحو الموت تدريجياً أو سريعاً..

فالأطباء أجمعوا على أن التدخين مضر بالصحة، ليس للمدخنين فقط، بل لكل من حولهم. فالتدخين آفة بيئية وجسدية تدمر الجهاز التنفسي الذي يحتاج باستمرار إلى الهواء النقي

والنظيف، كي يمدنا بالطاقة والقوة، ولكن المدخن يحرق رئتيه بالتدخين، ويضر نفسه، ويقضي على حياته من جرّاء أمراض التدخين العديدة والقاتلة.

وأخطر من التدخين مرض اليائسين من الحياة الذين لا يعرفون مواجهة المصاعب، فيلجأون إلى الانتحار البطيء بتعاطيهم المخدرات على أنواعها، من جرّاء العدوى التي يصاب بها الشباب من رفاق سوء، الذين يروجون لهذه السموم القاتلة، ويظن المدمن على المخدر أنّ هذا الأسلوب هو الدواء، ولكنّه في الواقع أسوأ طريقة للهروب من ساحة المواجهة، أمّا شبان كشافة الإمام المهدي (عج)، فمع كل صعوبات الحياة يواجهون المخاطر، ويخرجون منها ناجحين صامدين، ليقضوا العمر بما يرضي الله تعالى.

كيف نتجنب المخاطر؟



أكثر المخاطر، بل كلّها، تصيبنا من خلال التعرّض لها، وإن ابتعدنا عنها، فمن الطبيعي أن لا تصيبنا. وهذه المخاطر تأتي إلينا في كثير من الحالات من رفاق سوء الذين يكونون ممن رافقوا رفاق سوء أيضاً، فأصيبوا منهم بعدوى الآفات السيئة، وأصبحوا مرضاً متنقلاً ينشر العدوى أينما حلّ. ويتجنّبنا لمن يحمل العادات المضرّة، وعدم تماشنا مع المدخنين وتجنّب مصاحبتهم، والابتعاد عن أجواء الحرام، وتعاطي المخدرات، نكون من المبتعدين تلقائياً عن المخاطر. وإذا واجهنا صعوبة الحياة بالعمل على تسهيلها ومواجهتها بالعقل والتفكير، فنحن ممن لا تعصى عليهم الحياة، ولا يهابون المخاطر؛ لأنّه من السهولة التغلّب عليها، وإن كنا قد ابتلينا سابقاً بمثلا، فعندنا القوة والمقدرة على تركها بسهولة؛ لأنّ قرارنا ملك أيدينا، وليس ملك الشيطان والنزوات، فنحن كشافة الإمام المهدي (عج).

* تنتشر الآفات والعادات السيئة في المجتمعات نتيجة الاعلانات والفساد.

* من الأمور المساعدة على اكتساب العادات المفيدة:

- تنظيم الوقت، لملئه بما يناسب.

- الترتيب، للحفاظ على ما نملك.

- الهدوء، لمواجهة الصعاب والمخاطر بتفهم.

* من المفاصد الاجتماعية: التدخين، والمخدرات.

* جيل كشافة الإمام المهدي (عج)، لا يرغب بالفساد، إنّما بالصالح والخير.





أسئلة وأجوبة

أسطر..

- ١- اذكر بعض أسباب المفاسد الاجتماعية.
- ٢- اكتب ضمن جدول برنامجاً ليوم واحد مهم في حياتك.
- ٣- إن تعاطي المخدرات من المضار الخطيرة.. بماذا تنصح الشباب المصابين بهذه الآفة؟
- ٤- اقنع أحد معارفك بالابتعاد عن التدخين. عبّر عن رأيك بعدة

صرخة



نحنا البواسل	بواسل
دايماً بالعالى	بالعالى
منصرخ ومنهتف	ومنهتف
إسلامنا الغالى	الغالى
الغالى الغالى	الغالى



لعبة

السيارة

الهدف: مشاركة الجميع، والتعاون، والمناقشة البناءة، وتركيز الانتباه...

الطريقة: يقوم القائد باختيار صورة أو رسم موحد على عدد الرهوط، ثم يقطعها بشكل مستقيم، أو يحضر ألعاب (بازل) نفس الصورة على عدد الرهوط، ولكن يخلط الصور المقطعة ببعضها، ويضعها في سلة كبيرة مستديرة، ويجلس كل رهط على شكل دائرة، وعند إطلاق القائد صافرة البدء ينطلق الجوال الأول من كل رهط إلى السلة، ويحضر جزءاً واحداً من الصورة، وعلى الثاني أن ينطلق لإحضار جزء مختلف، وكذلك الثالث، والرابع، وغيرهم، إلى أن تعود الدورة إلى الأول من جديد، وهكذا: أما لو أحضر أحد الجوالة الجزء نفسه، فعلى الجوال الذي يليه أن يردّها إلى السلة، ويحضر غيرها، فيما يخرج الذي أخطأ من اللعبة. والرهط الذي ينهي تركيب البازل أولاً بشكل صحيح هو الفائز، ويعتبر من خرج من اللعبة مع الخاسرين، وكذلك لو أخطأ جميع أفراد الرهط يخرج جميع الرهط من اللعبة.

ملاحظة: يمكن للقائد أن يسامح في الخطأ الأول لكل جوال لإفساح المجال في الانتباه والتركيز.



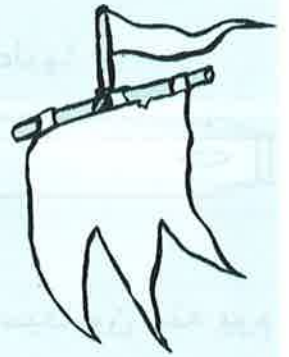
التعرف على صفات
أهل الجنة والنار، لأخذ
الدرس والعبرة، والتزود
لآخرتنا.



﴿وجوه يومئذ ناعمة، لسعيها ناضجة﴾

تمهيد

هناك آيات كثيرة في القرآن الكريم تتحدث عن موضوع المعاد الذي هو أصل من أصول الدين الإسلامي... ففي القرآن حديث عن الجنة وأوصافها وأهلها وحالتهم، وعن النار وأوصافها وأهلها وحالتهم... وهناك آيات تتعرض إلى ذكر ما يحدث في يوم القيامة من أهوال على الأرض وفي السماء... ومن الآيات القرآنية التي تصف حالة المؤمنين والكافرين في هذا اليوم العظيم: سورة الغاشية.



النص القرآني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿هل أتاك حديث الغاشية (١) وجوه يومئذ خاشعة (٢) عاملة ناصبة (٣) تصلى ناراً حامية (٤) تسقى من عين أنية (٥) ليس لهم طعام إلا من ضريع (٦) لا يُسمن ولا يُغني من جوع (٧) وجوه يومئذ ناعمة (٨) لسعيها راضية (٩) في جنة عالية (١٠) لا تسمع فيها لاغية (١١) فيها عينٌ جارية (١٢) فيها سررٌ مرفوعة (١٣) وأكوابٌ موضوعة (١٤) ونمارقٌ مصفوفة (١٥) وزرابي مبثوثة (١٦)﴾

صدق الله العلي العظيم



شرح المفردات

الغاشية: من الغشاوة، وهي التغطية.
 ناصبة: من النَّصَب (بمعنى التعب).
 أنية: الماء الحارق العالي الحرارة.
 ضريع: شجرٌ من نار.
 لاغية: من اللغو (الجدال والكلام غير المفيد).

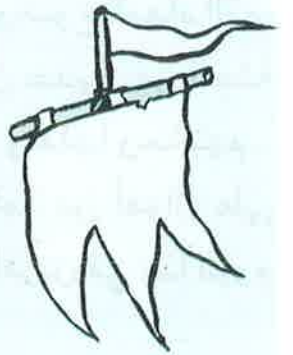
نمارق: جمع "نمرقة"، وهي الوسادة الصغيرة التي يُتكأ عليها.
 زرابي: مفردها "زربية"، وهي الفرش والبسط الفاخرة التي يصلح الاتكاء عليها.

المعنى العام للآيات

في الآيات الكريمة بيانٌ لأمرين:
 تبين حالة الكافرين المفسدين، ومدى الشقاء الذي سيعانون منه يوم القيامة.

تبين حالة المؤمنين المصلحين، ومدى السعادة التي سيعيشونها في ذلك

اليوم الحاسم في مصير الإنسان...





﴿هل أتاك حديث الغاشية﴾ الغاشية هو أحد أسماء يوم القيامة. والغاشية من (الغشاوة)، وهي التغطية... فيوم القيامة، بما فيه من أهوال وأمور عظام، يغطي كل شيء... ويعلو كل شيء... والله تعالى، في هذه الآية، يخاطب نبيه العظيم (ص)، ليحذر المشركين من عذاب الله تعالى وحرّ ناره... علّمهم يرجعون عن كفرهم وغيّهم...

﴿وجوهٌ يومئذٍ خاشعة﴾ هذه الوجوه الخاشعة التي تظهر عليها علامات الخسارة والذل والرهبة، هي وجوه الكافرين الفاسدين... فبمجرد أن ينظر المرء إلى وجوههم، فإنه سيتلمّس مدى الجزع الذي يستبدّ بهم لهول ما يرونه من عذاب مرصود لهم في ذلك اليوم... عاملة ناصبة﴾ الكافرون سعوا في الدنيا سعياً حثيثاً ليصلوا إلى الجاه والسلطان والمال، على حساب المبادئ الحقة والأفكار الدينية السامية. لذا، فإن هذه الأعمال لا قيمة لها في محضر الله تعالى يوم الغاشية... بل إنهم سوف يلقون العذاب والألم الشديد في الآخرة... فالكفار يعملون للدنيا، ويتعذبون في الآخرة!

﴿تصلى ناراً حامية﴾ والكفار سيصلون ناراً حامية حارقة... و"الصلي" هو دخول النار، والبقاء فيها...

﴿تسقى من عينٍ آنية﴾ عينٌ آنية هنا بمعنى الماء الحارق العالي الحرارة الذي اقترب أوان تعذيب الكفار به... فشرب أهل النار ليس ماءً عذباً، وإنما ماء حار يحرق أمعاء الكفار، ويلهب جسداهم...

﴿ليس لهم طعام إلا من ضريع﴾ وتستمر عذابات الكافرين وتتنوع. وهنا تذكر الآية نوعية طعامهم، وأسماء القرآن "بالضريع" وقد اختلف المفسرون في معناه... وعن ابن عباس: "هو شجر من نار، ولو كانت في الدنيا لأحرقت الأرض وما عليها..." ولسوء نوعيته فإن الكفار يطلبون من الله الخلاص منه كما قال بعض المفسرين!

﴿لا يُسمن ولا يُغني من جوع﴾ والضريع - هذا الطعام السيئ المؤذي - لا يُعتبر غذاءً لأهل النار، وليس فيه لذة الطعام المعتاد في الدنيا.

وخلاصة القول عن عذاب أهل النار، والجحيم الذي يعيشون في ظله: إنّه ممّا لا يوصف بوصف... ولا يمكن حصر أنواعه وأشكاله... وهذا هو عقاب الذين يتعدّون حدود الله، ويوغلون في الإساءة إلى الناس، والإفساد في الأرض...

وبعد ذلك تحدثنا الآيات الكريمة عن أهل الجنة، وطبيعة النعم الإلهية التي ينالونها... ﴿وجوهٌ يومئذٍ ناعمةٌ﴾ في مقابل الوجوه الخاشعة الذليلة، هنا وجوهٌ ناعمة منعمة، قد نالت الرضا الإلهي، وحصلت عل الجوائز القيِّمة التي يهبها الله للمحسنين في الدنيا... ﴿لسعيها راضيةٌ﴾ وسعي أهل الجنة الذي سعوه في الدنيا في فعل الخير، وعبادة الله، والمعاملة الحسنة مع الناس، قد آتى ثماره على أفضل ما يكون. ومن البديهي أن يكون جزاء هذا السعي المشكور النعمة والرحمة من الله تعالى... لذا، فهم راضون بثواب الله الجزيل لهم... ﴿في جنةٍ عاليةٍ﴾ ينال المؤمنون المنزلة الرفيعة عند الله في جنته... ﴿لا تسمع فيها لاغيةٌ﴾ وفي الجنة لا نفاق ولا كلام غير مفيد... ولا حالة عداوة أو حقد... بل هدوءٌ نفسيٌّ وراحةٌ بال... وفرصة للراحة الكاملة التي لا يعكّر صفوها شيء... ﴿فيها عينٌ جاريةٌ﴾ وفي الجنة عيونٌ غزيرة، بل إن في كلِّ قصر من قصور أهل الجنة "عين جارية"... وتحتوي هذه العيون على شراب متنوع ولذيذ، حسب رغبة المؤمن وميله... ﴿فيها سررٌ مرفوعةٌ﴾ وفي الجنة يجلس المؤمنون على مقاعد مرتفعة، ليرى أهل الجنة كلَّ ما حولهم من مناظر خلابة ورائعة... ﴿وأكوابٌ موضوعةٌ﴾ وشرب أهل الجنة يكون بأكواب ممتلئة بالأشربة اللذيذة التي في "العيون الجارية"، وهي بمتناول أيديهم بكل سهولة ويسر متى أرادوا... ﴿ونمارق مصفوفةٌ﴾ مفرد النمارق "نمرقة"، أي الوسادة الصغيرة التي يتكى عليها أهل الجنة في جلساتهم المميزة في جنات النعيم... ﴿وزرابيٌ مبثوثةٌ﴾ مفرد "زرابي" "زربيّة"، أي الفراش والبساط الذي يتخذه المرء متكاً. زيادةً في الراحة والانشراح الذي يلقاه المؤمنون في جلساتهم وسهراتهم... وخالصة الحديث عن أهل الجنة، ونعيمهم الدائم: إن الحياة التي يحيونها في الجنة هي ما يتمناه كل عاقل، ويحلم به كل مؤمن عاملٍ وصالحٍ... قد استعدّ لآخرته، وأعدّ كل معروفٍ وجميلٍ ليومه المشهود، حيث الثواب العظيم الذي لا مثيل له في عالم الوجود.



* أهل النار يستحقون العذاب بما قدّمت أيديهم من سوء ومنكر...
* أهل الجنة يستحقون النعيم بما قدّمت أيديهم من خير ومعروف...
* إذا أردنا النجاة من هول المحشر، ورهبة الموقف فيه، فإن علينا سلوك الطريق الحق الذي يقربنا من الله، ويمنحنا السلامة في ديننا... لنكون يوم القيامة مع الأنبياء والمرسلين والأئمة المعصومين (عليهم السلام) والشهداء والصالحين...

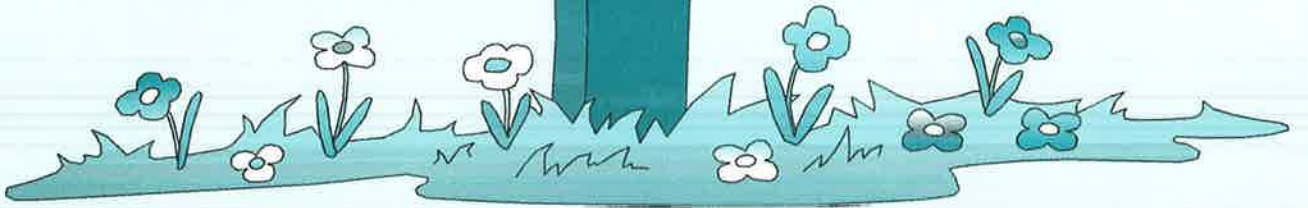
- ١- ما معنى: الغاشية، ناصبة، ضريع، لاغية؟
- ٢- بماذا يتوعدّ الله تعالى أهل النار؟
- ٣- ماذا أعدّ الله تعالى للمؤمنين؟
- ٤- ما هو رأيك بعذاب أهل النار؟ لماذا؟
- ٥- كيف يمكننا التقرب من الله تعالى لنيل رضاه؟



السؤال عن أهل النار

صدخة

جمعية كشافة المهدي
ثوروا من أجل الإسلام
نحن جنودك يا إمام
بنصبر عكل الحرمان
عم تصرخ وتنادي
وما تهابوا الأعداي
وكشأفك بينادي
وما بنصبر علمعتدي



لعبة كم عمرك؟

الهدف: تنمية المقدرة الحسابية، وتعلّم الحسابات المدهشة، ومعرفة عمر الآخر دون أن تسأله مباشرة عنه وفي أي شهر وُلد.

الطريقة: يختار القائد اثنين من الرهط كلّ مرّة، الثاني يفعل ما يطلبه منه الأول..

الأول: * سجّل في ذهنك رقم الشهر الذي وُلدت فيه.

* اضرب الرقم بـ(٢).

* أضف (٥) على المجموع.

* اضرب الناتج بـ(٥٠).

* أضف عمرك فوق المجموع.

* اطرح (٢٥٠) من الناتج.

* ما هو الرقم الحاصل؟

يجيب الثاني. الآحاد والعشرات تمثّل العمر، والمئات والألوف تمثّل الشهر.

مثال: مواليد شهر كانون الأول (١٢) × (٢) + (٥) × (٥٠) + العمر (١٧) - (٢٥٠) =

(١٢١٧)، أي (١٧) العمر و(١٢) الشهر.



تعويد الجواله على
الاهتمام بالآداب العامة،
واحترام النظام الذي
يساعد على المجتمع
السليم.



حفظ القوانين العامة واجب أخلاقي

تمهيد

إنّه لمن الضرورات الملحة والأكيدة للحياة الإنسانية والمجتمعات البشرية وجود نظام يحكم العلاقات الاجتماعية في ما بينها، لتستقيم أمورها، وتستقر أحوالها. وكان لطف الله تعالى ورحمته وفيضه على عباده أن بعث إليهم أنبياءه العظام؛ لتنظيم حياتهم، وإقامة المناهج السليمة لها. وهكذا نجد أن الإسلام دين شامل لكل جوانب الحياة، وقد وضع أرفع التعاليم الاجتماعية والتربوية، فكان بذلك نظاماً نموذجياً.



كيف كان نظام العرب قبل الإسلام؟

إنّ من يقرأ التاريخ يجد النظام المتردي الذي ساد قبل الإسلام بين العرب، حيث تميز بالتعصب القبلي الأعمى، وحالات السلب والنهب، وانعدام الروابط الاجتماعية، وتدني الحالة الأخلاقية. فنظام ذلك العصر يقرب أن القبالية التي لم تجد من تغير عليه من أعدائها أغارت على أصدقائها، وحتى على أبناء عمها، فشريعتهم شريعة الغاب، ونظامهم السيطرة للأقوى.



أسس النظام الإسلامي الأول

في ظل تلك الأجواء، وبعد إرسال نبينا محمد (ص)، سعى (ص) فور وصوله إلى المدينة المنورة إلى وضع الحجر الأساس لبناء أول نظام إسلامي نموذجي يقوم أساسه على مفاهيم القرآن والسنة النبوية. وأبرز الإنجازات التي قام بها رسول الله (ص): إلغاء الفوارق والامتيازات القائمة بين الناس، وتركيز دعائم المجتمع على أسس الصلاح والمحبة.

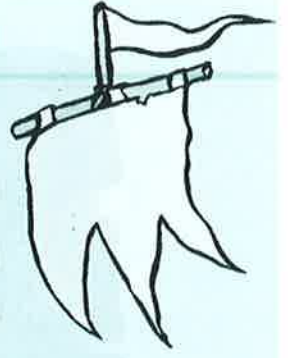


النظام الاجتماعي عند الإمام علي (ع)

أراد الإمام علي (ع) من خلال اعتماده هذا النظام أن يبين للناس معنى الإسلام، حيث إنه نظر (ع) بدقة وبعمق وشمول للإنسان، ودرس جميع أبعاد حياته، وعلاقاته مع خالقه ونفسه وأسرته ومجتمعه وحكومته، فعمل جاهداً بعد رسول الله محمد (ص) أن يحفظ تعاليمه، فبين النظام الخاص، وحقوق وواجبات كل من هذه العلاقات، ليتم بذلك إنشاء مجتمع إسلامي، تسوده العدالة الاجتماعية، والنظم السليمة التي تسير بهذا المجتمع نحو الهداية والخير.



واجبنا تجاه النظام



صحيح أننا اليوم لا نعيش في ظل حكم إسلامي، ولكن يجب مراعاة الأنظمة العامة للمحافظة على سلامة المجتمع. كذلك علينا تطبيق الأحكام الشرعية التي تتوجب علينا، فمثلاً الخمس والزكاة ندفعهما للحاكم الشرعي الذي هو أدرى بالتصرف بها... وعلينا أيضاً التقيد بنظام السير. لذا، علينا إعطاء صورة جميلة عن المؤمن الذي تهمة الآداب العامة. ويبقى لنا في النهاية التأكيد على تطبيق الأنظمة، والبدء بأنفسنا، لنعمل على شياع ذلك بين الناس، فنكون ممتثلين حتى بهذا الأمر لأمر الله في تطبيق أعظم تكليف شرف به أوليائه ألا وهو "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر".

* النظام من ضرورات الحياة الإنسانية.

* شريعة الجاهلية هي شريعة الغاب.

* إلغاء الامتيازات بين الناس من أهم أسس النظام الإسلامي الأول.

* حفظ القوانين العامة واجب أخلاقي.



١- برأيك، لماذا تحتاج الحياة إلى نظام؟

٢- أعط لمحة عامة عن نظام العصر القبلي؟

٣- ما هي أسس النظام الإسلامي في عهد الرسول (ص)؟

٤- ما هي مرتكزات النظام الاجتماعي لدى أمير المؤمنين؟

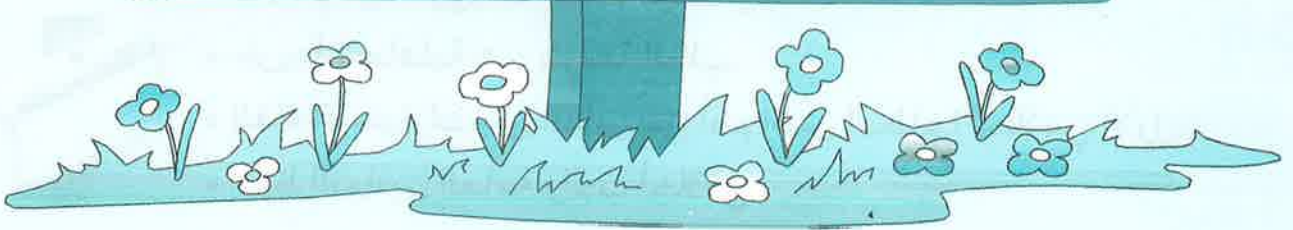
٥- كيف نحافظ على القوانين والأنظمة العامة؟



أسئلة حول النظام

مدخنة

ما أحلى الإنسان الكشفي بيحيا مبسوط بها الكون
بيحمل هاالأغراض بظهور وبيتنقل من هون لهون
بيفرش أرضو بأحلى زهور وبيرسمها بأجمل لون



لعبة

المنقلة

الهدف: التركيز، وتنمية الذاكرة..

الأدوات: أوراق، وأقلام، وصناديق بعدد أرهاط العشرة، وعشرة أغراض لكل رهط.

الطريقة: يضع القائد عشرة أغراض في كل صندوق، ويضعه على طاولة.

يقف كل رهط بعيداً (٣) أمتار عن الطاولة التي تقابله. ومع إطلاق الصافرة، وعلى

إيقاع الموسيقى أو الأناشيد، ينطلق الجوال الأول من الرهط نحو الصندوق، وينظر إلى

الأغراض الموجودة فيه، ثم يعود ليقف في آخر القطار. وعندما ينتهي كل رهط، يجلس

أفراده بشكل دائري، ويأخذ الرائد ورقة وقلماً، ويبدأ بكتابة ما يذكره أفراد الرهط

بصوت منخفض، ليتم الأغراض العشرة، ويسلمها إلى القائد قبل غيره. والرائد الذي

يسلم القائد الإحصاء قبل الآخرين ويكون صحيحاً يعتبر رهطه هو الفائز.



فهم الأهداف من
اجتماعات الرهط، وبيان
أهميتها ومضمونها.

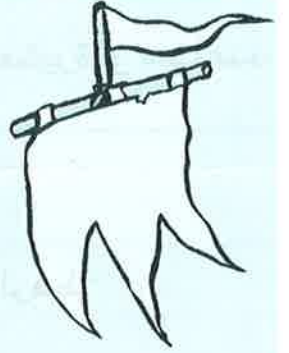


يجتمع الرهط بحضور جميع أعضائه

تمهيد

يمثل الاجتماع أهمية كبيرة في تنمية وتطوير العشيرة والرهط. فهو محطة أساسية لانطلاق كل ما يرفع مستوى الأداء، ومعالجة كل ما من شأنه إضعاف العمل وتخلّفه. وكما اجتماع مجلس قيادة الفوج، ومجلس إدارة العشيرة، هناك اجتماع مجلس الرهط، حيث يجتمع الرهط بحضور جميع أعضائه، فيتداولون بشؤونهم وأعمالهم والنشاطات والاقتراعات التي من شأنها أن ترفع مستواهم، ثم يتم بعدها وضع الخطة البديلة إلى تنفيذ البرنامج أو النشاط. ومهام مجلس الرهط هي:

انتخاب رائد الرهط، تحديد مسؤولية ودور كل جوال ودليلة، وضع برنامج الرهط وفق الخطة العامة لبرنامج العشيرة، بحث جميع الأمور الخاصة بالرهط وأعضائه.



برنامج اجتماع الرهط



* يحدّد الموعد في اجتماع مجلس الرهط، ويبقى ثابتاً. ويحق لرائد الرهط أن يجمع الرهط عند الحاجة استثنائياً بعد مشورة القائد.
أما بالنسبة لمكان الاجتماع، فإنه يرتبط بالبرنامج المقرر. ويمكن أن يكون في مقر الفوج، أو في الطبيعة، أو في منزل أحد الأفراد.

* يحضّر رائد الرهط البرنامج المقرر للاجتماع.

* يفتتح الاجتماع بآيات من القرآن الكريم، ثم يراقب الرائد الحضور والغياب، ويلقي موعظة قصيرة. بعدها يناقش الخطط والبرامج، وتدوّن المقترحات المتفق عليها لتعرض على القائد.
يرأس الاجتماع رائد الرهط، ويشرف عليه قائد العشيرة أو مساعده، ويحضره الرائد الأكبر للتوجيه أيضاً.

* يكون الحضور إلى الاجتماع باللباس الكشفي، ويحدّد موعد الاجتماع التالي، ويلتزم الجميع بالهدوء والانضباط.

ملاحظة: تستبدل كلمة "رائد" بـ"رائدة" و"العشيرة" بـ"الوحدة" بالنسبة للدليلات.

* يجتمع أفراد الرهط للتداول في شؤونه وفي النشاطات والاقترحات التي من شأنها أن ترفع مستواه، ثم توضع الخطة الآيلة إلى تنفيذ البرنامج أو النشاط.



* يرأس الاجتماع رائد الرهط، ويشرف عليه قائد العشيرة أو مساعده، ويحضره الرائد الأكبر للتوجيه أيضاً.

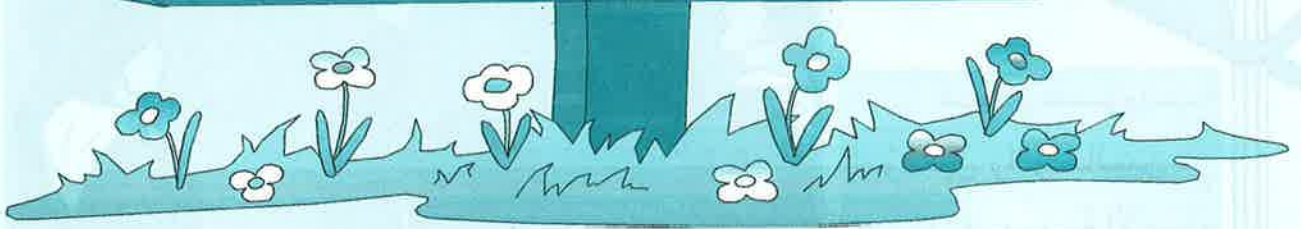
- ١- عدّد مهام مجلس الرهط؟
- ٢- من هم الأشخاص الذين يحضرون اجتماع الرهط؟
- ٣- اكتب نموذج برنامج لاجتماع رهط؟
- ٤- برأيك، هل اجتماعات الرهط تصب في إطار تنمية السلوك القيادي عند الجوالين؟ حلّل في بضعة أسطر.



أسئلة وحلّ

مدرسة

نحننا نحننا نحننا
قائدنا السيد علي
مهما علينا تضرب نار
رح يرجع سيف الكرار
نحننا نحننا نحننا
ولي أمر المسلمين
إسرائيل ملعونة
ما يخلي ولا صهيوني



لعبة التأليف

الهدف: سرعة التفكير، والتعاون في العمل.

الأدوات: ورقة وقلم لكل مجموعة.

الطريقة: تقسم العشيرة إلى رهوط، ويقف كل رهط بشكل قطار، وأمام كل رهط ورقة وقلم على طاولة تبعد عن خط الانطلاق عشرة أمتار. عند الإشارة ينطلق اللاعب الأول من كل رهط إلى الورقة، فيكتب كلمة، ويأتي بالقلم معه، فيسلمه للاعب التالي، فيركض هذا الأخير نحو الورقة، ويقرأ الكلمة السابقة، ويكمل كلمة تناسبها، أو حرف جر، أو أداة نصب، أو جزم، أو غير ذلك، ثم يعود بالقلم للثالث، وهكذا حتى يصل اللاعب الأخير. وعليه أن يكتب الكلمة الأخيرة من الجملة. والرهط التي ينهي جملة مؤلفة من ثماني كلمات بما فيها الأحرف يكون الرهط الفائز.

ملاحظة: يمنع الكلام أثناء اللعب، ويمكن بعد إنهاء كل جملة أن يبدأ اللعب من جديد.



فهم مسؤولية
المؤمنين والرساليين في
عصر غيبة الإمام
المهدي (عج)، وكيفية
التمهيد لظهوره المبارك.



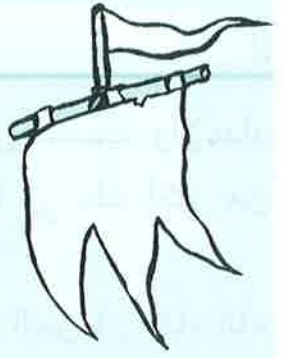
(واثقوا الأعداء بتعجيل الفرج فإذ ذلك فرجكم)

تمهيد

قال الله تعالى في القرآن الكريم: ﴿ونريد أن نمنّ على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوارثين﴾ (القصص: ٥).
هذه الآية القرآنية الكريمة هي من بشائر الوحي الإلهي بظهور الإمام الحجة المهدي المنتظر (عج)، وعصر القوة الإسلامية، والعزة الإيمانية الغالبة، التي تكون لأهل الحق والصدق، وأتباع الإمام وخط أهل البيت (ع).
ولأن عقيدتنا الإسلامية في الإمام المهدي (عج) واضحة وراسخة، يتوجب علينا الاطلاع على حياته المباركة، وتبشير ظهوره المحتوم. ومن أوجب الواجبات الرسالية علينا أيضاً تحمّل المسؤوليات كافة، للتمهيد الفاعل، ولتهيئة الأرضية الصالحة لحركة الإمام وظهوره المبارك.



من هو الإمام المهدي (عج)؟



هو الإمام الثاني عشر من أئمة أهل البيت (ع). والده الإمام الحسن ابن علي العسكري (ع). وُلِدَ في الخامس عشر من شهر شعبان، سنة ٢٥٥ هجرية، وذلك في مدينة "سامراء" في العراق. وأمر ولادته مما لا يخفى على المتبصّرين بأحوال التاريخ وحوادثه... وهو حي غائبٌ بأمر الله.

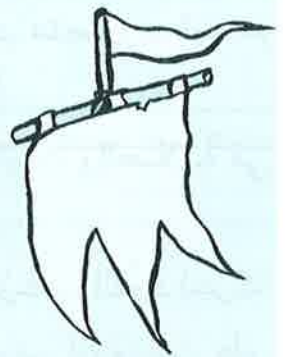
وللإمام ألقاب كثيرة، وكلها تدلّ على ما للإمام من دور بارز وعظيم في إحياء النهضة الإسلامية من جديد، ونشر الدين في كل الأرجاء... فمن ألقابه:

- المهدي؛ لأنه يقوم بدور الهداية العامة لكل الناس...
- المنتظر؛ لأنه الذي ينتظره المؤمنون به، والمسلمون لأمره، بكل محبة وشوق، ويتوقون إلى ساعة اللقاء والفرج...

- الحجّة؛ لأنه حجّة الله على عباده عندما يظهر، ليحق الحق ويزهق الباطل...
- القائم؛ الذي يقوم بأمر الله وإرادته ومشئته في نصرته دينه، وإظهار شريعته الخالدة الخاتمة...

- صاحب العصر والزمان؛ لأنّه يعايش بجسده الشريف، وروحه الطاهرة، تراب هذه الأرض منذ زمن بعيد، وذلك ليس ما يُعجز الله، بل هو مقدورٌ له. وطول العمر ليس بعجيب أو أنه غريب... فأيات الله الباهرة منذ القدم تشهد على وقوعه، فضلاً عن إمكانه.

غيبة الإمام

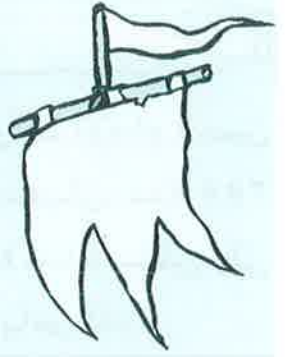


قال الإمام الصادق (ع): (إن لصاحب هذا الأمر "يعني المهدي (عج)" غيبة، فليثق الله عبداً عند غيبته، وليتمسك بدينه).

فالإمام بعد الظروف الصعبة التي عاشها لمدة خمس سنين في كنف والده مخفياً مستوراً، غاب عن الأنظار بعد تسلّمه لمقاليد الإمامة بعد وفاة

والده (ع)، فبدأت الغيبة الصغرى سنة ٢٦٠ هجرية، واستمرّت لحوالي سبعين سنة كان الإمام يتصل خلالها بشيعته من خلال سفراء مخلصين أوفياء له... وهم أربعة من رجالات الشيعة تعاقبوا على السفارة واحداً بعد آخر، حتى كانت وفاة الرابع، وبدأت عندها الغيبة الكبرى التي لا تزال مستمرة حتى يأذن الله تعالى بالظهور...

التمهيد للإمام، كيف يكون؟



نحن أيها الإخوة، مسؤولون أمام الله تعالى عن التمهيد والإعداد والتهيئة لمقدم حجته في أرضه (عج)... ومسؤولياتنا في ذلك أكبر من مسؤولية غيرنا لعدة أسباب:

فنحن أولى به، وأقرب منه ومن شيعته الثابتين على الحق إن شاء الله تعالى، فمن منا لا ينتظره بشوق كبير، لتغيير الواقع الظالم والفاسد؟! ونحن نحمل اسمه ورايته، وكشافتنا كشافة للمهدي، فكيف لا نكون من السابقين إلى التمهيد له؟! فكلُّ رسالي أصيل لا يمكن له إلا أن يكون من الممهدين لظهوره الشريف... والعاملين من أجله وفي سبيله... ويمكن أن نحدد عدداً من المسؤوليات الأساسية للتمهيد، أهمها:

* بناء الذات بناءً روحياً وعقائدياً وأخلاقياً... فإن الإمام (عج) ينتظر منا كل خير، وكلَّ جهدٍ ببناء، لتقديم الأنموذج الحسن للشخصية الإسلامية التي تؤمن بالتغيير، وتعدُّ العدة للنهضة العالمية الموعودة... قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ (الرعد: ١١).

* بناء المجتمع بناءً عادلاً ومستقيماً ومحافظةً... فالمجتمع الذي تسود "العلاقات العادلة والمستقيمة والمحافظة" بين أفرادها، يُمكن أن يشكل أرضية صالحة للظهور الميمون... والمجتمع الإسلامي إذا لم يصل إلى درجة قصوى من التكامل والتفاعل بين أفرادها، في الطريق إلى الله تعالى، وفي سبيل نظم الأمر فيه، سوف يصبح عاليةً إضافيةً على الإمام (عج) وأنصاره... في لحظة تاريخية حرجة تحتاج إلى كل طاقة ممكنة، وجهد متصوّر... ليخدم المعركة الحقيقية لمشروع التغيير والنهضة... الذي يحمل همه الإمام (عج).

والعاملون الرساليون بحاجة إلى الصبر في السياسة والاجتماع... وإلى الثبات والصلابة في الموقف، والمواجهة مع الكفر ورموزه...

وهذا يُسهم في إضعاف الجهة المعارضة للإمام المنتظر (عج)، ويُعطي الزخم والقوة لحركة الظهور... ويسرّع فيها... يقول النبي (ص): (طوبى للصابرين في غيبته، طوبى للمقيمين على محبتهم، أولئك الذين وصفهم الله في كتابه وقال: ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ﴾ ثم قال تعالى ﴿أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾).

* الاستعداد والجهوزية النفسية والقتالية لدعم المشروع الجهادي والتغيير للإمام وجنده يقول الإمام الصادق (ع): (استعدوا وتهيأوا لظهور القائم ولو بتوفير سهم واحد).

* القيام بحركة تعبئة جماهيرية في صفوف الأمة والشارع الإسلامي العام... مع التركيز على أمرين:

أولاً: تقبل الرأي العام الإسلامي فكرة الإمام (عج) وظهوره، وضرورة السعي للتمهيد العملي لهذا الظهور الذي وعدنا به الرسول (ص) وبشّرنا به...

ثانياً: الانضواء تحت راية الجهاد والمقاومة، والانخراط في الحالة الإسلامية المعاصرة التي تمثلها الأحزاب الإسلامية الأصيلة، ويقودها "الولي الفقيه"، ويشرف عليها...

* الإيمان بولاية الفقيه، وتركيز مفهومها في أوساط المسلمين... والعمل على تنفيذ كل التكاليف التي يصدرها الولي الفقيه باعتبارها تنظم الصفوف... وتعبئ القوى كافة في خدمة الإسلام. فالقيادة الواعية حاجة ملحة في عصر الغيبة، لتنظم الأمور بكل دقة وإحكام...

ولا شك أن تكثير القيادات والرؤوس يضر ولا ينفع، ويضخ في جسد الأمة الوهن والفضى والاضطراب، وهذا لا يساعد قضية الإمام الحجة (عج) في شيء!

* الدعاء للإمام (عج) وطلب الفرغ من الله تعالى... وقد ورد عن الإمام (عج) قوله: (وأكثرُوا الدعاء بتعجيل الفرغ فإن ذلك فرجكم).

* إنشاء علاقة شخصية نفسية وجدانية مع الإمام المنتظر (عج)، ليحصل كل منا مقبولية لدى شخص الإمام (عج) عسى أن نكون من جنوده الممهدين له.

* الإمام المهدي (عج) آخر أئمة أهل البيت (ع) الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً.

* على كل منا أن يعدّ نفسه نفسياً وجسدياً لنصرة الإمام عند ظهوره.

* إن من طرق التمهيد لظهور الإمام المنتظر (عج) تعبئة الجماهير الإسلامية.

* الجهاد تحت راية المقاومة الإسلامية وإطاعة الولي الفقيه، جهاد ونصرة لصاحب الزمان.



١- كيف نعدّ أنفسنا نفسياً لنصرة الإمام المهدي (عج)؟

٢- كيف يكون التمهيد للظهور الشريف؟

٣- ما هو واجبنا وعملنا في عصر الغيبة؟ وكيف نعجل بالفرج؟

٤- هل يكفي الدعاء بتعجيل الفرغ؟ اشرح أهمية الدعاء للإمام المهدي (عج) وتأثيره على الروح.

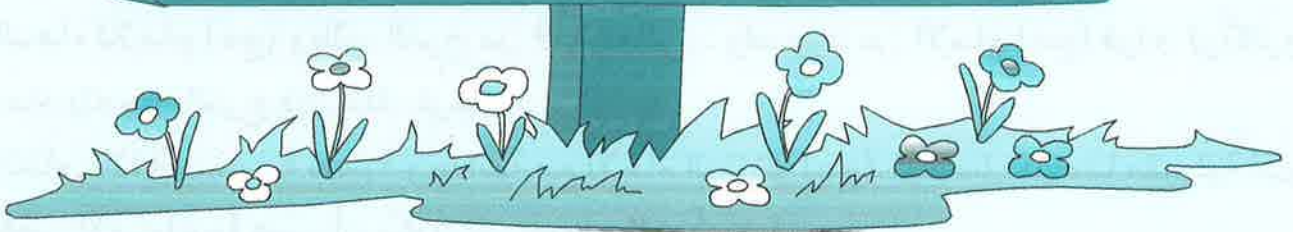


أسئلة على الروح

مدرسة

جمعية كشافة المهدي
ثوروا من أجل الإسلام
نحن جنودك يا إمام
بنصبر عكل الحرمان

عم تصرخ وتنادي
وما تهابوا الأعداي
وكشافك بينادي
وما بنصبر علمعتدي



لعبة

أين السر

الهدف: تنمية قوة الملاحظة، والتعاون بين أفراد الرهط.

الأدوات: علبة صغيرة فيها غرض مثل علاقة مفاتيح، أو خاتم، أو سبحة، أو غير ذلك.

الطريقة: يخبئ القائد غرضاً ما في الغابة أو المقر أو الملعب، ويرسم برموز تتبّع الأثر

إشارات للوصول إليها، وينتشر كل رهط على حدة، ليبحث عن الكنز، مستعيناً بفهم

الرموز. والذي يصل إلى الهدف أولاً يعتبر الرهط الفائز.

يمكن للقائد تضييع الأفراد، حيث يضع ورقة في مكان الهدف تشير إلى وجود مكان

آخر برموز وإشارات أخرى اخترعها القائد، ويكتب في الصندوق المخبأ طولها، وعلى

الأفراد فك الرموز لمعرفة المكان، أو أن يكتب أحجية جوابها يعني المكان، أو لعبة كلمة

ضائعة، أو كلمة السر، وتكون الكلمة هي المكان أو شيء بمعناه.



فهم واجبات
المؤمن تجاه أخيه،
ومعرفة أهمية الاهتمام
بشؤون المسلمين.



مصائبك يا أخي يحزنني...

تمهيد

أنشأ الإسلام، منذ فجر تأريخه، مجتمعاً سليماً تتوفر فيه عناصر التقدم والازدهار، عناصر المحبة والمودة والأحاسيس المتبادلة بين أفرادها، ما جعلهم كالبنيان المرصوص، يشدّ بعضه بعضاً، أو كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تألّمت له سائر الأعضاء... فما كان للمسلم الحق أن يتغاضى عن الاهتمام بشؤون مجتمعه، ورعاية مصالحه العامة، والحرص على رقيه وازدهاره... كما قال النبي (ص): (من أصبح لا يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم).



حبّ الخير للناس



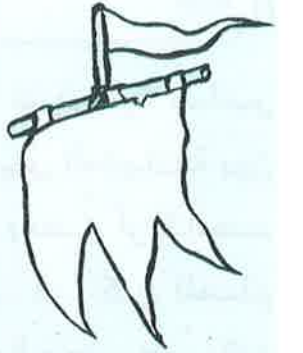
من أهم وسائل التماسك في المجتمع الإسلامي وترابطه، حب الخير للناس، وهو نتاج التربية الصالحة (لنفس)، الهادفة إلى غرس النزعات الكريمة في أعماق النفس، والتي منها حب الخير للناس، وتقديم العون والمساعدة... ففي الحديث: (أحبب لغيرك ما تحب لنفسك، وكره له ما تكره لنفسك). إذاً، الإسلام أمرنا أن نحب للناس ما نحب لأنفسنا، ونكره لهم ما نكره لأنفسنا. وبذلك تتكون أواصر الروابط الاجتماعية، ويجتمع الناس على المحبة والإلفة... ويتحقق بذلك المجتمع السليم الذي يريده الله سبحانه وتعالى.

التراحم والتعاطف



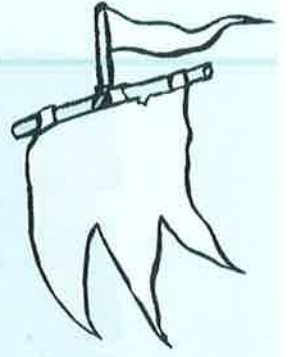
من عوامل الترابط الاجتماعي في الإسلام، تراحم المسلمين فيما بينهم، وعطف بعضهم على بعض، فإن ذلك من أوثق الأسباب في جمع كلمتهم ووحدة جمعهم. يقول الإمام الصادق (ع): (يحق على المسلمين الاجتهاد في التواصل، والتعاون على التعاطف والمواساة لأهل الحاجة، وتعاطف بعضهم على بعض، حتى تكونوا كما أمركم الله عز وجل "رحماء بينهم" متراحمين، مغتنمين لما غاب عنكم من أمركم، على ما مضى عليه معشر الأنصار على عهد رسول الله (ص)).

السعي في حوائج المسلمين



لا ريب أن طبيعة الحياة في بعض الأحيان تفرض علينا اللجوء إلى الآخرين لتيسير أمر، أو لقضاء حاجة، أو إسداء رأي، أو خدمة يحتاجونها. وهذه سنة الحياة. ولله تعالى في أرضه عباد، جعلهم مقصداً ومأوى لكل محتاج أو مستضعف، وشرفهم بشرف التطوع لمعونة الآخرين، وأجرى على أيديهم ينابيع الخير، ومناهل العطاء، فمن كان كذلك فلا يتذمر، بل ليشكر الله تعالى أن بؤاه منصباً رفيعاً لا يناله إلا المقربون... عن الإمام الصادق (ع): (إن الله عز وجل خلق خلقاً من خلقه، انتجبههم لقضاء حوائج فقراء شيعتنا، ليثيبهم على ذلك الجنة، فإن استطعت أن تكون منهم، فكن).

إدخال السرور على المؤمن



عزيزي الكشفي، تخيل مجتمعاً يتألف من أفراد متعددين، هم كل واحد تجاه الآخر، إسعاد أخيه، وإدخال السرور على قلبه. تصور معي، مؤسسة، مركزاً، مدرسة، صفّاً، فوجاً، وحدة... إلخ، يعمل أفرادها على خدمة بعضهم البعض، بدافع ذاتي جوهره: الأخوة في الله، وإفراح الأخ المؤمن. كم سيكون هذا المجتمع راقياً... ناجحاً... ومنسجماً، بعيداً عن الخلافات والشقاق. وهذا بعينه ما أوصى به الإسلام من استحباب إدخال السرور على المؤمن، وجعل من آداب السلوك في الإسلام تحريم إدخال الكرب عليه.

قال رسول الله (ص): (من سرّ مؤمناً فقد سرّني، ومن سرّني فقد سرّ الله عز وجل). أما إدخال السرور، فهذا عنوان تدرج تحته: الزيارة، الهدية، الخدمة، التبسم، السلام... إلخ وجميع الأفعال والأقوال الجميلة والمحبة.

وفي حديث الإمام علي بن الحسين (ع) أنه من أطعم مؤمناً من جوع أطعمه الله من ثمار الجنة، ومن سقى مؤمناً سقاه الله من الرحيق المختوم. فمن آداب السلوك في الإسلام تقديم المعونة للمؤمن عند حاجته، فلو طبقنا هذا الاستحباب، لما بقي فقيراً واحداً أو محتاج بين المسلمين.

* من أهم وسائل التماسك في المجتمع الإسلامي وترابطه حب الخير للناس، وأوثق الأسباب في جمع كلمتهم ووحدة جمعهم التراحم والتعاطف.
* من آداب السلوك في الإسلام إدخال السرور على المؤمن، فمن سرّ مؤمناً سرّ رسول الله (ص)، ومن سرّ رسول الله (ص) سرّ الله عز وجل.



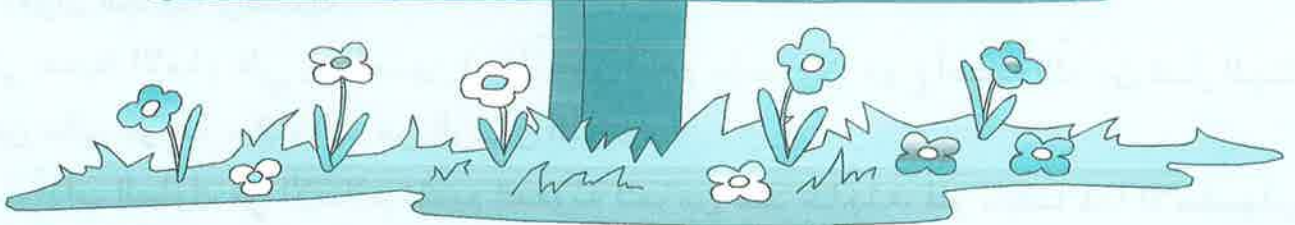
- ١- ما هو نتاج التربية الصالحة للنفس؟ وكيف يتجسد ذلك؟
- ٢- ما هي نتائج التراحم والتعاطف بين المؤمنين؟
- ٣- عن الصادق (ع): (إن الله عز وجل خلق خلقاً من خلقه، انتجبهم لقضاء حوائج فقراء شيعتنا، ليثيبهم على ذلك الجنة، فإن استطعت أن تكون منهم، فكن). ماذا تفهم من هذا الحديث؟



السؤال والفتوى

مدرسة

اسمع اسمع يا إنسان رح نحكيك خبرية
الله خالقها الأكوان وأحمد سيد البرية
والمهدي صاحب الزمان منقذ كل البشرية



لعبة

كلمات

الهدف: تركيز الانتباه والمعلومات العامة.

الأدوات: أوراق وأقلام.

الطريقة: يعدّ القائد لائحة كبيرة فيها أسماء بلدان، وشخصيات إعلامية وثقافية

وفكرية وسياسية، وخضار وفاكهة، وما إلى ذلك من أصناف وغيرها... ويجعل على كل

ورقة جدولاً، يذكر في كل خانة منه النوع على الشكل التالي، مثلاً:

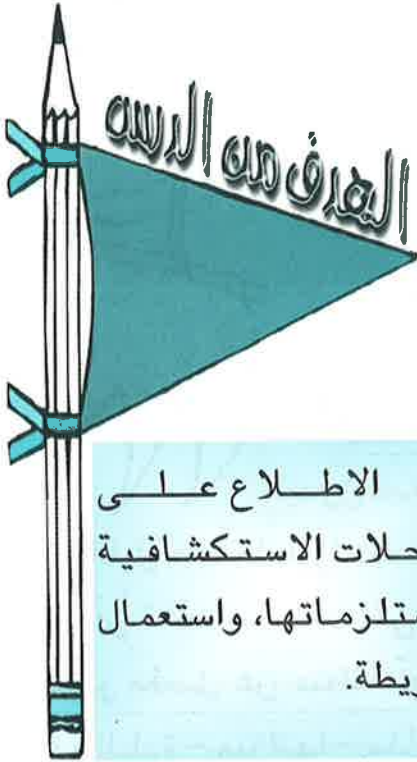
سيارات / فاكهة / خضار / مفكر / ثقافي / إعلامي / سياسي / بلدان... ويعطي

كل رهط ورقة؛ فيما يجلس أفرادهم على شكل حلقة دائرية، ويتولى الرائد أو غيره الكتابة؛

فيما يتولى سائر الأفراد المساعدة بصوت منخفض... ويبدأ القائد بذكر أربعة أسماء كل

دقيقة بشكل مبعثر، وعلى أفراد الرهط معرفة النوع أو الانتماء وتسجيله. وفي النهاية

تجمع الأوراق وتصحّح، والرهط الذي يسجل معلومات صحيحة أكثر يكون الفائز.



الاطلاع على
الرحلات الاستكشافية
ومستلزماتها، واستعمال
الخريطة.



هيا إلى الأعالى.. أياكشافوه

تمهيد

ينمي العمل الكشفي روح الاستكشاف عند الفرد. فالأمور
والمعلومات التي يكتشفها الفرد بنفسه أثناء الرحلات ترسخ في ذهنه،
وتظهر في علاقاته، بمستوى أعلى بكثير من المعلومات التي يتلقاها وهو
جالس على مقاعد الدراسة.

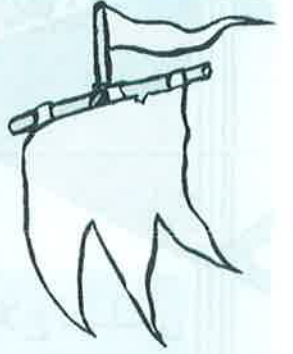


الغاية من الاستكشاف



- * تنمية روح المغامرة والطموح في نفس الجوال.
- * تنمية حب الطبيعة، وإدراك جمالها، والنظر في قدرة خالقها.
- * تنمية الذكاء، وقوة الملاحظة، وبراعة الاستنتاج.
- * تطوير المقدرة البدنية والمعنوية في مجابهة الصعاب.
- * التعرف على مناطق الوطن، ومعرفة أحوال سكانه، والتعرف على طبيعة الأرض الجغرافية.

مستلزمات رحلة الاستكشاف (الداخلية)



- تكون هذه الرحلات سيراً على الأقدام، وتتراوح مدتها بين ٢٠ و ٣٠ ساعة، وعلى الكشاف أن ينجز فيها المطالب التالية:
- * تقرير عام عن الرحلة:
 - يدون فيه أهم خطواته التي يقوم بها دون ابتذال، وأهم الحوادث - لا سيما أثناء الليل - بأمانة واختصار، ويعتمد على الحوادث التي أثرت في نفس الجوال. وعليه أن ينتبه أن قائده سيعتمد على تقريره لمعرفة شخصيته ومفهومه للحركة الكشفية.
 - * تقرير مفصل عن منطقة أو بلدة يتضمن:
 - موقع البلدة - ميزاتها - مناخها - منتجاتها - حالتها الاجتماعية والصحية - عدد السكان - تاريخ القرية - عاداتها وتقاليدها وحاجاتها. (يمكن الاستعانة بالمختار والسكان).
 - * تقرير مفصل عن شجرة ويتضمن:
 - شكل الشجرة - ورقها - ثمرها - فوائدها - أين تعيش، وكم تعمّر - رسمها وجذعها. ويرفق التقرير بنماذج أوراق لأشجار مر بها الجوال.
 - * رسم بانورامي:
 - يرسم مناظر طبيعية، أو أبنية قديمة وأثرية.



* قياس المسافة بين البلدين بواسطة الخريطة:

تقيس طول الطريق على الخريطة بالمسطرة، إذا كانت الطريق مستقيمة أو متعرجة، أو بواسطة خيط رفيع، إذا كانت الطريق منحنية، ثم تقيسه بالمسطرة. تسجل الحاصل بالسنتيمتر، وتضاعفه بالمقياس.

مثلاً: الحاصل ١٥ سنتم. والمقياس ١/٥٠,٠٠٠.

فتكون المسافة على الطبيعة (أي طول الطريق): $٥٠,٠٠٠ \times ١٥ = ٧٥٠,٠٠٠$ سنتم.

تحول المسافة من سنتم إلى م: $٧٥٠,٠٠٠ \div ١٠٠ = ٧,٥٠٠$ م.

ثم نحولها إلى كلم: $٧٥٠٠ \div ١٠٠٠ = ٧,٥$ كلم فتكون المسافة ٧,٥ كلم.

- لا تنس أن تصطحب معك:

بطاقة الهوية- البطاقة الكشفية- دفترًا خاصاً، وأقلاماً لتدوين ما تحتاج إليه- حقيبة- غطاء وحاجيات للنوم في الخلاء.

* ينمي الاستكشاف روح المغامرة والطموح، وحب الطبيعة، والذكاء، وقوة الملاحظة، ويطور المقدرة البدنية والمعنوية، ويعرف على مناطق الوطن.
* تستلزم رحلة الاستكشاف كتابة تقارير عن الرحلة والمنطقة وعن شجرة، بالإضافة إلى رسم بانورامي، ومقياس المسافة بواسطة الخريطة، واصطحاب بعض الحاجيات.



- ١- عدد ثلاثة من غايات الاستكشاف؟
- ٢- عدد ثلاثة من مستلزمات رحلة الاستكشاف (الداخلية)؟
- ٣- برأيك، كيف ينمي الاستكشاف معارف الجوال، ويرسخها في نفسه؟ (بضعة أسطر).
- ٤- ينمي الاستكشاف روح المغامرة والطموح في نفس الجوال. حلّ



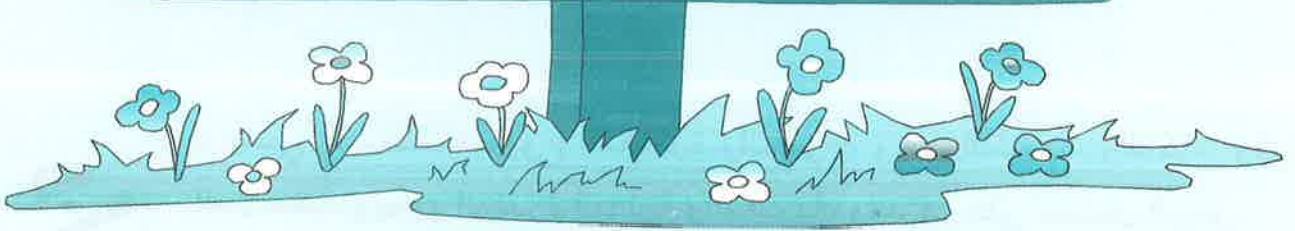
الغاية من عمل الاستكشاف

وناقش.



مدخة

يلا عالمخيم يلا عالبرية
بالمخيم بدي نام تحتي حرام وفوقي حرام
ما في برد برغم الرعد يلا عالمخيم يلا عالبرية



لعبة

بائع الأدوية

الهدف: تنمية حاسة الشم والذاكرة.

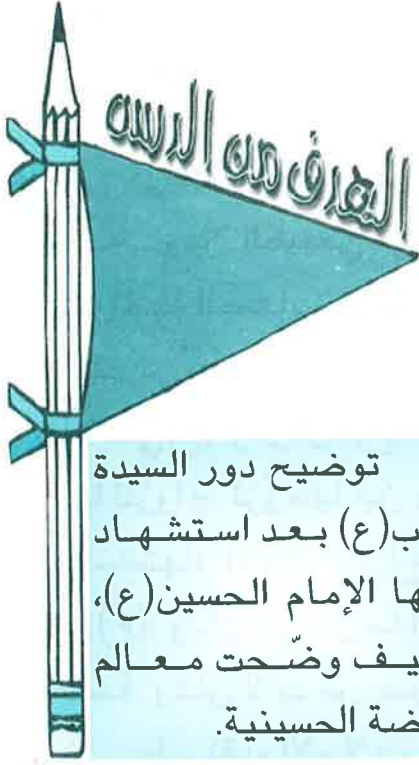
الأدوات: أوراق نباتات (زيزفون، نعناع، شاي، بابونج، غار...)، فولارات، أقلام وأوراق للكتابة.

الطريقة: تعصب عيون جميع اللاعبين، ويمرر القائد أوراق النباتات على الجميع لشمها بالترتيب الذي يضعه القائد للجميع، ثم تفك الفولارات عن العيون، وتوزع الأوراق والأقلام على الجميع، ودون أي كلام، يبدأ الجواله بكتابة الأنواع التي شموا رائحتها بالترتيب، وحسب ما يذكر كل منهم.

والذي يجيد معرفة كل الأنواع من رائحتها يكون الفائز بلقب (بائع الأدوية).



الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ السَّيِّدَةُ زَيْنَبُ الْخَوْرَاءِ (ع)



توضيح دور السيدة
زينب (ع) بعد استشهاد
أخيها الإمام الحسين (ع)،
وكيف وضّحت معالم
النهضة الحسينية.



السلام عليك يا ابنة أمير المؤمنين يا زينب الكبرى

تمهيد

كان للمرأة المسلمة دورٌ عظيم في دعم مسيرة الإسلام منذ السنوات الأولى لبدء الدعوة المحمدية... فكانت خديجة (ع) في حياة الرسول (ص) مع مولاتنا الزهراء (ع). والآن نعرض لسيرة مشرقة لامرأة مسلمة ضحّت بأولادها... وجاهدت بكل إخلاص ووعي، وتحملت مسؤولية الرسالة الإسلامية. إنها السيدة زينب (ع): المرأة العقائدية الثابتة على موقف الحق والعدل والحرية... ومن منّا لا يعرف زينب البطولة والعفاف!!



الولادة والنشأة



وُلدت السيدة زينب(ع) في الخامس من شهر جمادى الأولى في السنة الخامسة هجرية، في المدينة المنورة، في بيتٍ كان أساسه على التقوى والجهاد والوفاء لخط الإسلام المحمدي الأصيل... وقد نشأت السيدة زينب(ع) في ظروف غير عادية... إذ إنها نكبت برحيل

جدها النبي العظيم(ص)، ورأت كيف مرّت والدتها السيدة الزهراء(ع) بالأحداث المريرة... ورأت كيف تأمر معاوية على أخيها الحسن(ع)، حتى مات بالسمّ. وفي نهاية المطاف قاست المرّ في كربلاء يوم العاشر من محرّم، لدى استشهاد الحسين(ع)، وأهل بيته، والنخبة من أصحابه... ومن الطبيعي أن تربّى السيدة زينب(ع) على قيم الصبر والجلد، والقدرة الفائقة على مواجهة الصعاب بروحية المقاوم البطل... لذا، كانت في كربلاء بطلة حقيقية...

هذا، وقد تربّت السيدة زينب(ع) مع أخوتها الإمامين الحسن والحسين(ع) في كنف والديهم الإمام علي(ع) والزهراء(ع)، فحازوا العطف وكل الحنان... ولما بلغت السيدة زينب(ع) سنّاً يؤهلها للزواج، تزوّجها ابن عمها "عبد الله ابن جعفر بن أبي طالب" فأنجبت له أربعة أولاد... وبعد استشهاد الإمام علي(ع) في الكوفة بسيف ابن ملجم، وقفت زينب(ع) إلى جانب أخيها الحسن(ع)، ولكن سرعان ما استشهد بالسمّ، فانتقلت الإمامة إلى الحسين(ع) في ظروف صعبة وحسّاسة. وكان لا بدّ من عمل فدائي متميّز لإنقاذ المسلمين من الانحراف الأموي الذي بدأ أنه سيقضي على نقاء الإسلام وأصالته في الواقع السياسي الإسلامي آنذاك.

السيدة زينب(ع) في كربلاء

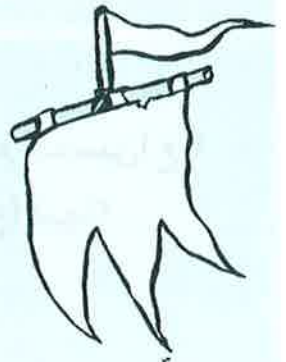


كان الإمام الحسين(ع) هو الرمز الإسلامي الأول الذي كان يمكن له في تلك المرحلة أن يمثل الخط الجهادي المستقيم لمواجهة خط الانحراف الأموي، والقضاء عليه... لذا، عندما طلب والي المدينة من الإمام الحسين(ع) الخضوع للأمر الواقع، وقبول حكم يزيد، وإعلان البيعة له بصراحة، رفض الإمام بشدة... وأخذ قراراً بالخروج إلى مكة المكرمة. وهنا كانت السيدة زينب(ع) حاضرة لتكون معه كسند وراع، فاستأذنت زوجها عبد الله بن جعفر ابن أبي طالب لتخرج مع أخيها(ع)، فأذن لها...

وعندما ترك الحسين (ع) مكة، واتجه ناحية العراق... أتته الأخبار من الكوفة بمقتل مسلم ابن عقيل، وانقلاب الموقف لصالح عبید الله بن زياد... ممّا اضطره لسلوك طريق آخر في الصحراء أدّى به إلى كربلاء... وكانت زينب (ع) مع نساء بني هاشم والأطفال موجودة لتضفي على مسيرة الإمام الحسين (ع) طابعاً خاصاً ومميزاً، فقد كانت زينب (ع) في كربلاء تقوم بدورها الرسالي كراعية ناضجة، وذات بصيرة للنساء والأطفال وكلّ من يسقط جريحاً أو شهيداً... وفي نفس الوقت، كانت زينب (ع) تعمل بوصية والديها، وخصوصاً الزهراء (ع)، بوجوب دعم الإمام الحسين (ع) وملازمته..

لقد اختمرت زينب (ع) كل مشاعر الأسى والحزن والفرق على الشهداء الأبطال وهم يسقطون صرعى بسيوف اليزيديين... فهنا مقتل علي الأكبر، وهنا مقتل العباس، وهنا مقتل الطفل الرضيع... وهناك احتز رأس الحسين (ع)، ليشكل وصمة عار لا تمحى أبداً من صفحات تاريخنا الإسلامي... وهذا بعض مما عانته زينب (ع) وأخواتها ومن معها من الأطفال في كربلاء.

السيدة زينب (ع) بعد كربلاء



ارتكب جنود يزيد أعمالاً شنيعة بحق الأطفال والنساء، ومثلوا بأجساد الشهداء. وساقوا الأسرى والسبايا إلى الكوفة، حيث حاول عبید الله بن زياد الانتقاص من مكانة سيد الشهداء الإمام الحسين (ع)، فواجهته زينب (ع). وكان الإمام زين العابدين (ع) موجوداً، فحاول عبید الله بن زياد إهانته، فردّ عليه إمامنا زين العابدين (ع) بكلام أغضب المجرم... فنوى قتله، ولكن زينب (ع) دافعت عن موقف ابن أخيها الإمام زين العابدين (ع)... ممّا أبعد عنه الخطر... وهذا موقف من مواقف زينب (ع) الكثيرة بعد كربلاء... وبعد الكوفة، جاء دور الشام، لينقل الإمام (ع) والسيدة زينب (ع) وسائر السبايا إلى يزيد ابن معاوية. وهناك أنبت زينب (ع) يزيد على فعلته النكراء، وتصدّت له بحسم حتى خاف من تأليبها أهل الشام عليه... لذا، أمر بإرجاعهم إلى المدينة المنورة... وقد قامت السيدة زينب (ع) بعد كربلاء، وحتى آخر عمرها الشريف، بأدوار هامة مهّدت الطريق فيما بعد لانتهيار الخلافة الأموية على وقع طلب الثأر من قتلة الإمام الحسين (ع)...

ومن هذه الأدوار:

- نقلت صورة واضحة ودقيقة لما جرى من أحداث أليمة في كربلاء...
- من خلال أسلوبها الاعتراضي، وخطابها العاطفي، أثرت في نظرة الرأي العام الإسلامي تجاه حكم الأمويين.
- ضمنت استمرار النهضة الحسينية حية في النفوس...
- وأخيراً فقد أعطت لنا السيدة زينب(ع) الصورة الراقية والمثالية عن الدور الرسالي للمرأة المسلمة...

* نشأت السيدة زينب(ع) في بيت والديها الزهراء(ع) وعلي(ع)، وتربّت مع إختها على حبّ الله والتضحية في سبيل الإسلام وإعلاء كلمته.

* وقفت زينب(ع) مع أخيها الحسين(ع) في كربلاء لمواجهة الانحراف.

* بعد استشهاد الحسين(ع)، قامت زينب(ع) بفضح سياسات الأمويين المنحرفة في العالم الإسلامي.



- ١- كيف نشأت السيدة زينب(ع) منذ صغرها؟
- ٢- لماذا وقفت السيدة زينب(ع) مع أخيها الإمام الحسين(ع)؟
- ٣- ماذا جرى في كربلاء؟ وما كان دور زينب(ع) فيها؟
- ٤- بعد كربلاء، ما كان دور السيدة زينب(ع)؟

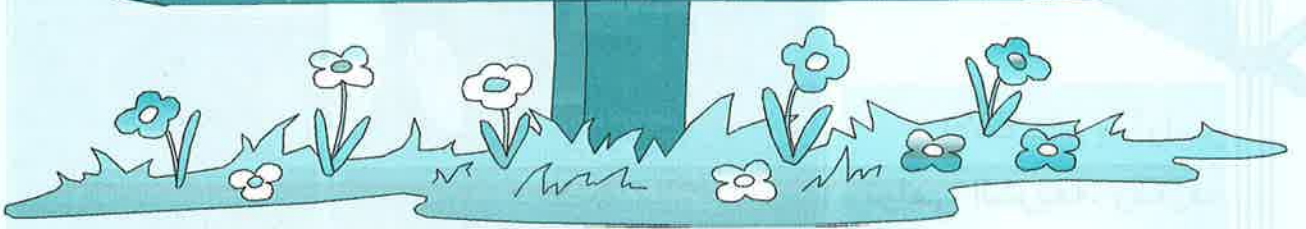


أسئلة حول السيدة زينب(ع)



مدرسة

ما أحلى الإنسان الكشفي بيحيا مبسوط بها الكون
بيحملها لأغراض بظهورو وبيتنقل من هون لهون
بيفرش أرضو بأحلى زهور وبيرسومها بأجمل لون



لعبة كرة الطائرة

الهدف: الدقة، وتركيز الإنتباه.

الأدوات: كرة اليد.

الطريقة: يقف الجواله بشكل دائري، ويبتعد كلّ منهم عن الآخر مسافة متر واحد، ويتناقلون الكرة بين بعضهم بسرعة على مستوى الصدر، ويحق لكل لاعب تغيير اتجاه الكرة لمفاجأة رفيقه. والذي يفشل بالتقاط الكرة، أو توجيهها بشكل صحيح، يخرج من اللعب. وكلما قلّ العدد، تصغر الدائرة، ويسرع اللاعبون بقذف الكرة فيما بينهم. ومع انتهاء الوقت الذي حدده القائد، يعلن أفراد الرهط الباقي فائزين.



الالتزام بأوامر
ونواهي الشريعة، ومعرفة
أهمية الاقتصاد وعدم
التبذير.



(التدبير نصف المعيشة)

تمهيد

الحِرْصُ هو عدم الاكتفاء بقدر الحاجة والضرورة من المال، مع سعي وتعب في طلب المزيد منه. وهو صنعة رذيلة، وهاوية مهلكة. من سقط فيها هلك. وقد قال رسول الله (ص) في حديث له: (لو كان لابن آدم واديان من ذهب لابتغى وراءهما ثالثاً...) وقال أيضاً (ص): (يشيب ابن



آدم ولا تشيب فيه خصلتان: الحِرْصُ، وطول الأمل). والاقتصاد هو تدبير أمور المعيشة بطريقة يجعل فيها المقتصد مصروفه على أساس مدخوله. فيقنع بنوعية الطعام التي يستطيع شراءها، والثياب التي يقتدر ارتداؤها. وقد قال رسول الله (ص) حول التدبير: (التدبير نصف المعيشة).

الإم يؤدي الحرص؟

إنَّ الحرص يُوَدِّي بالعبد إلى مساوئ الأخلاق والرذائل، وأفظعها سوء الظن بكرم وعطاء الله. والحريص لا يتمكن من الاشتغال بأمر الدين، وسلوك طريق الآخرة، بسبب حرصه على الحياة وما فيها. فيخوض في غمرات الدنيا، ويدنس قلبه بالطمع وطول الأمل. وفي حديث للإمام الباقر(ع) عن الحريص يقول: (مثل الحريص على الدنيا كمثل دودة القز، كلما ازدادت على نفسها لفاً، كان أبعد لها من الخروج حتى تموت غماً)، كذلك يكون أبعد الناس عن صفة الكرم التي يحبها الله.



الفرق بين الحرص والاقتصاد

كما ذكرنا فالحرص صفة رذيلة؛ لأنها تمنع الإنسان عن أن يُحَدِّثَ بنعمة ربه. فتراه يملك المال، ولكنه من شدّة خوفه على نقصانه يقتر على نفسه، ويحرم عياله من أن يعيشوا عيشة كريمة؛ بينما الاقتصاد هو عدم الإسراف في بذخ المال، أو أي شيء آخر، بل الاقتصاد على الضروري من الأمور، كي لا يحتاج الإنسان للآخرين، وهو صفة محمودة، وهذا الرسول الأكرم(ص) يقول: (ما عال من اقتصد).



كيف نتخلص من الحرص؟

إخوتي، بما أن الحرص آفة أخلاقية، فلا بدّ من علاجها كي نتخلص منها. وعلينا دائماً أن نضع نصب أعيننا هذه الآية الكريمة ﴿وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها﴾ (هود: ٦) فإذا كان الحريص من أهل الغنى، عليه أن يعتبر أن الذي رزقه هو الله، فليجأ إلى دفع الحقوق الشرعية (خمس، زكاة...) ومساعدة الفقراء، أو كفالة أيتام، ويدعو الله دائماً ليخلصه من هذه الصفة الرذيلة، ولكن دون أن يسرف في أمواله في حياته العادية... أما إذا كان من أهل الفقر، فعليه الاقتصاد في معيشته، والتوكّل على الله دون أن يشحّ على نفسه، بل يوازي في بذل الأموال. وقال رسول الله(ص): (ثلاث منجيات: خشية الله في السر والعلانية، والقصد في الغناء والفقر، والعدل في الرضا والغضب).



- * الحرص هو صفة رذيلة تجعل الإنسان غير مكثف بما يملك من مال.
- * الحرص يؤدي إلى الابتعاد عن الله، وسلوك طريق الآخرة.
- * الاقتصاد هو صفة محمودة تجعل الإنسان غير مسرف في الحياة.
- * بالاتكال على الله، والإيمان أن الرزق منه وحده، نستطيع أن نتخلص من آفة الحرص.

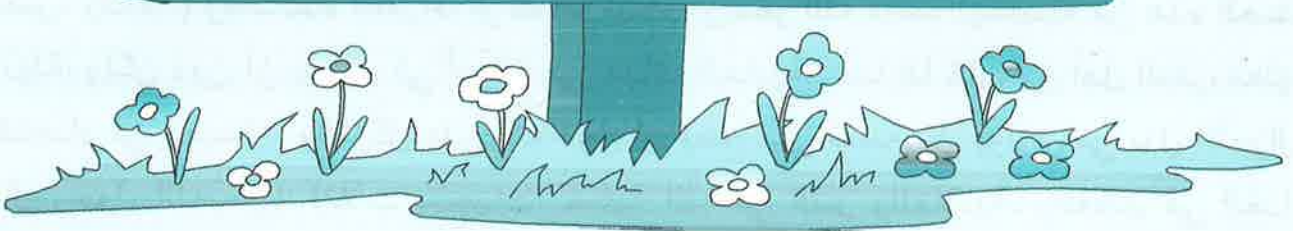


أسئلة حول الحديث

- ١- لماذا يكون الإنسان حريصاً؟
- ٢- كيف تكون حياة الإنسان الحريص؟
- ٣- كيف يستطيع الإنسان أن يكون مدبراً في أمر معيشته؟
- ٤- إذا حاولت يوماً أن تخلص شخصاً من آفة الحرص، كيف تتصرف وماذا تقول؟

صرخة

نحننا مین نحننا مین	نحننا مین نحننا مین
قائدنا السيد علي	قائدنا السيد علي
مهما علينا تضرب نار	مهما علينا تضرب نار
رح يرجع سيف الكرار	رح يرجع سيف الكرار



لعبة الاسماء المتلازمة

الهدف: التعود على ضبط النفس.

الأدوات: سلتان، وفولار أو منديل واحد.

الطريقة: تقسم العشيرة إلى مجموعتين متساويتين متواجهتين. وعلى بُعد عدة أمتار من بداية كل صف، توضع سلة. وبين نصف المسافة من السلتين، يقف القائد وبيده الفولار يمسكه بأصابعه. يبدأ الجوال الأول من كل صف بذكر اسم من الأسماء، وعلى الجوال الذي يقابله من الصف الثاني أن يذكر بالمقابل اسماً متلازماً.

مثلاً: يقول الأول (قفل)، يرد الثاني (مفتاح). يقول الأول (ملح)، يرد الثاني (بهار).

يقول الأول (خضار)، يرد الثاني (فاكهة). يقول الأول (قلم)، يرد الثاني (ورقة).

ويمكن أن تبدل الأدوار بين الفريقين، فيبدأ أولاً الفريق (أ) ويرد عليه الفريق (ب). وبعده مباشرة يذكر الجوال الآخر من الفريق (ب) اسماً ويرد عليه (أ). وبعد كل اسمين متلازمين، يركض الجوالان معاً نحو الفولار، ومن يصل إليه أولاً ويخطفه، يضعه في سلة فريقه. وعندما يصل الجوال من الفريق الآخر إلى الفولار في المرة الثانية يخطفه من سلة الفريق الأول، ويضعه في سلة فريقه. ويستمر اللعب ضمن الوقت المحدد من القائد. والفريق الذي يضع الفولار في سلته أكثر هو الفريق الفائز.



التعارف على وظيفة
الأسرة في الإسلام،
وطبيعة العلاقة التي
تحكم أفرادها من وجهة
نظر الإسلام.



يرعى الأهل أولادهم بكلّ محبة

تمهيد

أولى الإسلام اهتماماً كبيراً بموضوع الزواج... الذي يربط برباطٍ
مقدس بين الزوجين (الرجل والمرأة)...

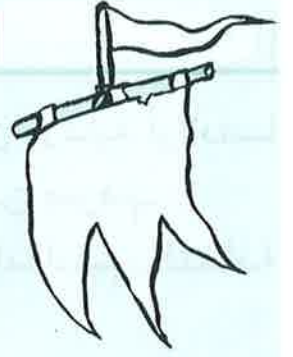
وقد قال الرسول الأكرم (ص): (النكاح سنتي فمن رغب عن سنتي فليس
مني). وورد عنه (ص): (ما بُني بناءً في الإسلام أحب إلى الله عز وجل من

التزويج). وهذا الاهتمام له منشأ طبيعي يتعلق بطبيعة بناء المجتمعات، وتقوية الروابط
الأيّفة بين الناس... والزواج له ثمرات عديدة، وفضائل لا تحصى...

ومن هذه الثمرات: تأسيس الأسرة... ولأهمية نظرة الإسلام إلى البناء الأسري، أحببنا تبيان
وظيفتها، والحديث عن طبيعة العلاقات الناشئة في ظلها الحميم.



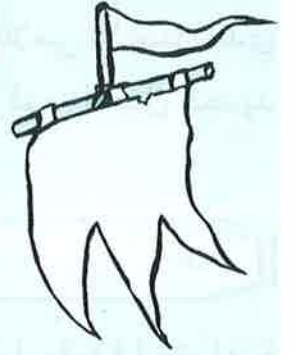
ما هي الأسرة؟



الأسرة هي أصغر وحدة اجتماعية في المجتمع. وتتألف عادةً من الوالدين وأولادهما، قلّوا أم كثروا... ويمكننا القول إن الأسرة هي صورة مصغرة عن المجتمع الكبير... من خلال التشابه في الخصائص الاجتماعية، وانعكاسها المتبادل ما بين الأسرة ككيان خاص، والمجتمع ككيان عام... والعلاقات والروابط التي لا نستطيع تجاهل أهميتها في ربط

الأسرة بالمجتمع...

أهداف البناء الأسري



يمكن لنا ذكر عدة أهداف للزواج، وكلّها تخدم بناء الأسرة، وتكوّن النواة الأساسية للبناء الأسري...

* إرضاء الفطرة:

ونعني بذلك أن الزوجين لديهما رغبات وميول متبادلة، بإقامة علاقة وديّة عاطفية حميمة، ضمن ضوابط الشرع الحنيف. وهذه الرغبات والميول هي بالأصل غريزة جُبِلَ عليها كلٌّ من الرجل والمرأة... والإسلام لم ينكر هذا الأمر أو يحاربه، بل نظر إليه نظرة إيجابية؛ لأنّ الإسلام دينٌ يراعي فطرة الإنسان، ولا تتعارض مبادئه وغاياته وتعاليمه مع فطرة الناس...

ولكنّ الإسلام وضع قانوناً يضبط هذه العلاقة الطبيعية بين الرجل والمرأة في إطار الزواج الشرعي الذي يكون المدخلة في تشكيل نواة الأسرة...

* الحفاظ على النسل:

فمن خلال الزواج تحصل ثمرة عظيمة، وهي إنجاب الأطفال الذين هم المدّ الحيوي للأسرة في المستقبل...

وظائف الأسرة



إنّ من الوظائف الأولية للأسرة قيام الزوجين برعاية أولادهما صحياً ونفسياً وعقلياً... خصوصاً في المراحل الأولى من عمرهم...
* إعداد وتأهيل الأولاد في سن أكبر اجتماعياً، وإمدادهم بالثقافة الاجتماعية اللازمة لفهم المحيط الاجتماعي...

* الأخذ بيد الأولاد (وقد أصبحوا كباراً أكثر) ليتفاعلوا مع المجتمع، ويتواصلوا اجتماعياً مع أفرادهم ومؤسستهم، ليأخذوا مكانتهم الاجتماعية التي يستحقونها...
ومن أهم المصايق التربوية التي ينبغي على الآباء والأمهات العناية بها، وتزويد الجيل الناشئ بها، هي ربطهم بالقيم الأخلاقية، والمبادئ الدينية، والتراث الإسلامي الأصيل الذي توارثه الآباء والأمهات عن الأجداد والأسلاف الصالحين... بما يعرّز لدى الجيل الجديد الانتماء إلى الحضارة الإسلامية، والجذور التاريخية لأمتهم.

العلاقة بين الأسرة والمجتمع



مما تقدم معنا ذكره من وظائف الأسرة يتبين لنا حقيقة اجتماعية مهمة، وهي أن البناء الأسري كلما كان محكماً ومتقناً سادت فيه علاقة طيبة بين الزوجين...

ويقوم فيها الأب والأم بدورهما كاملين في تربية وإعداد الأولاد بشكل سليم... فإن هذه الأسرة بما فيها من تفاعلٍ أسري سليم... ستخدم المجتمع بإيجابية... مما تعكسه من انسجامٍ وتآلف... وشعور بالمسؤولية الاجتماعية...

وعلى كل حال؛ فإن المجتمع ما هو إلا مجموعة من الأسر. والأسر ما هي إلا مجموعة من الأفراد...

وكلّما كان الأفراد في ظل الأسرة الواحدة منسجمين مع بعضهم البعض، فإن الأسرة ستكون أنموذجاً يُحتذى به...

وهكذا الحال مع المجتمع. فكلما كانت الأسر منسجمة مع بعضها البعض في ظل المجتمع ككل... كان المجتمع مجتمعاً ناجحاً، وأنموذجاً للحضارة والازدهار.

الأسرة من الداخل



حتى تبقى الأسرة عنصراً فاعلاً في محيطها الاجتماعي، وتؤدي وظائفها الموضوعية بدقة وفاعلية، لا بد لها من عوامل داخلية، ومقومات ذاتية تضخ فيها الحياة... ومن هذه المقومات:

أولاً: ارتباط الأسرة بالإيمان الخالص بالله... فهذا يؤثر على مسار الأسرة برمته... ويؤمن لها الموفقية...

ثانياً: قيام كل فرد من أفراد الأسرة بواجباته الأسرية... فالآباء والأمهات عليهم واجب الرعاية والعناية... والأولاد عليهم واجب الإحسان والطاعة...

ثالثاً: وجود رابطة المحبة في الأسرة، مما يوجب الألفة المنشودة، والتي يمكن للأسرة من خلالها مواجهة الاستحقاقات المصيرية التي تحيط بها... في مسيرتها الاجتماعية الطويلة... وبهذه المقومات وغيرها يمكن للأسرة أن تأخذ موقعها في المجتمع بين الأسر المتنوعة، بما يتلاءم مع إمكاناته وقدراتها على التفاعل الاجتماعي البناء.

* الأسرة من مكونات المجتمع الأكبر، وفيها تتجلى كل المعاني الإنسانية النبيلة من محبة وألفة واحترام متبادل وثقة...

* في الأسرة يتربى الجيل الجديد الذي سيقدر بنفسه مصير هذا المجتمع الإسلامي الذي ننشده جميعنا... لذا، وجب علينا الحفاظ على الكيان الأسري... وتفعيل دور الأسرة في البناء الحضاري للمجتمع الإسلامي.



- ١- ما هي أهمية الأسرة في الإسلام؟
- ٢- ما هو الهدف من تكوين الأسرة؟
- ٣- ممن تتألف أسرتك؟ كيف هي علاقتك بكل فرد فيها؟
- ٤- ما هو شكل الأسرة التي ترغب بتأسيسها في المستقبل؟

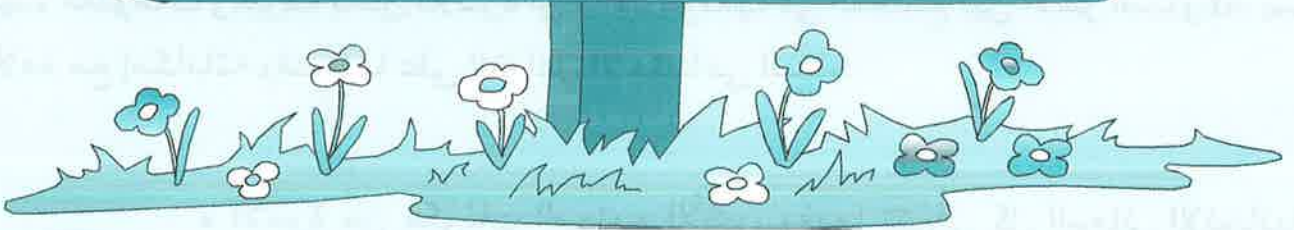


أسرة من أجل الأسرة



صرخة

جواله نحن الشباب في خدمة دون احتساب
فالخدمة شعارنا والناس بانتظارنا
لواؤنا درب الهدى نمد للعون يدا
وعيشنا لذ وطاب جواله نحن الشباب
عهداً فللمهدي جنود لثورة الحق وقود
إمنا سوف يعود جواله نحن الشباب



لعبة

البساط الأخضر

الهدف: السرعة، وتنمية الإبداع لدى الجواله.

الأدوات: أوراق شجر، وإبر صنوبر أخضر.

الطريقة: يجمع الجواله بعض أوراق الأشجار المتنوعة، ويستعينون بإبر الصنوبر

لنسيج بساط جميل، ويكون بربط أوراق الشجر ببعضها ومسكها بالإبر.

والجوال الذي يستطيع صنع أكبر بساط في المدة التي يحددها القائد يكون الفائز.



التعرف على أهداف
المخيمات وفوائدها
وأنواعها.



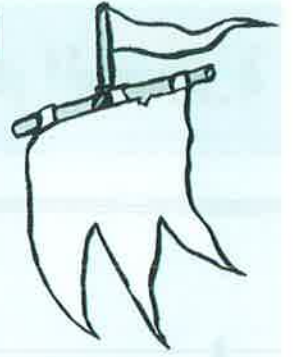
تمنح المخيمات الجواله الصحة والنشاط

تمهيد

تعتبر المخيمات الكشفية من الرحلات الخلوية الطويلة. وهي مرتبطة بالحركة الكشفية ارتباطاً وثيقاً، حتى أن اسمها مقترن بها، فمجرد ذكر الكشفية يتبادر إلى ذهنك المخيمات والرحلات الخلوية، بما فيها من تشويق ومغامرة وتدريب على مختلف المهارات الكشفية والفنية...



أهداف مخيمات الجواله وفوائدها



إنّ لمخيمات الجواله أهداف وفوائد عديدة ومتنوعة، منها:

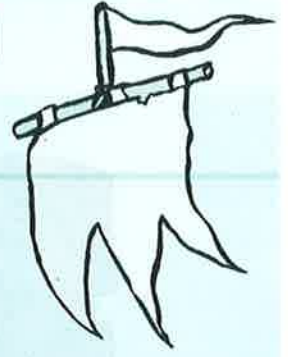
- * منح الجوالين الصحة والقوّة؛ لما للطبيعة من أثر على الجسم. إذ فيها الشمس، والهواء الطلق، والجمال، والإبداع الإلهي.
- * تثقيف الجوالين في عدة جوانب في الحياة من خلال المشاهدة والتجربة، سواء في عالم الحيوان أو الجغرافيا، أو النجوم والرياح والجهات والتربة، أو حياة الإنسان في الطبيعة.
- * تقوية الجانب الروحي والإيمان بالله تعالى، من خلال النظر في مخلوقاته وعجائبها، وتطبيق البرامج الروحية العبادية، بعيداً عن صخب المدن، ومشاكل الحياة.
- * الترفيه عن النفس بما له من آثار في تجديد النشاط والاندفاع نحو العمل، وذلك من خلال الطبيعة، وما يتضمنه المخيم من برامج تسلية، وألعاب مفيدة، وسهرات سمر ونار.

أنواع المخيمات



يمكن تقسيم المخيمات الكشفية في الفوج من حيث الجهة المنفذة إلى ثلاثة:

- ١- مخيم الفوج: حيث يقيم الفوج مخيماً كشافياً لجميع أفراداه في جميع الحلقات.
- ٢- مخيم العشيرة (الوحدة): يمكن للعشيرة أن تقيم مخيماً كشافياً خاصاً بالجوالين فيها دون بقية الأفراد في الحلقات الأخرى.
- ٣- مخيم الرهط: يمكن للرهط أن يقيم مخيماً لأفراداه دون أفراد الأرهاط الأخرى، وذلك بالتنسيق مع قائد العشيرة ومتابعته. ومن المهم زيارة القائد للرهط، وغايته تدريب الرائد.



إنَّ الجوال المُجدِّ يقوم بواجباته كاملة في المخيم، ويلتزم بها،

ومنها:

- * التقيد بأوقات المخيم الرسمية للحفاظ على سلامة البرنامج.
- * المحافظة على نظافة الخيمة والمحتويات، والنظافة الشخصية، وكل

التجهيزات التي يستلمها.

- * الحرص على العمل الجماعي المطلوب من ترتيب وريادة ونشاطات.
- * الرجوع إلى قيادة المخيم عند حصول أي خلاف، وعدم التصرف بشكل فردي (عبر الرائد).
- * الصدق والتواضع والطاعة واللين.
- * الحرص على ارتداء الزي الكشفي الكامل عند التفتيش وفي ساحة العلم.
- * الامتناع عن جميع الممنوعات المحددة من قبل قيادة المخيم واجتنابها.

- * تهدف المخيمات الكشفية للجوالة إلى منح الجوالين الصحة والقوة، وإلى تثقيفهم، وتقوية الجانب الروحي عندهم، والترفيه عن النفس.
- * يقوم الجوال المُجدِّ والملتزم بجميع الواجبات المطلوبة منه في المخيم، ويمتنع عن جميع الممنوعات المحددة، ويجتنبها.



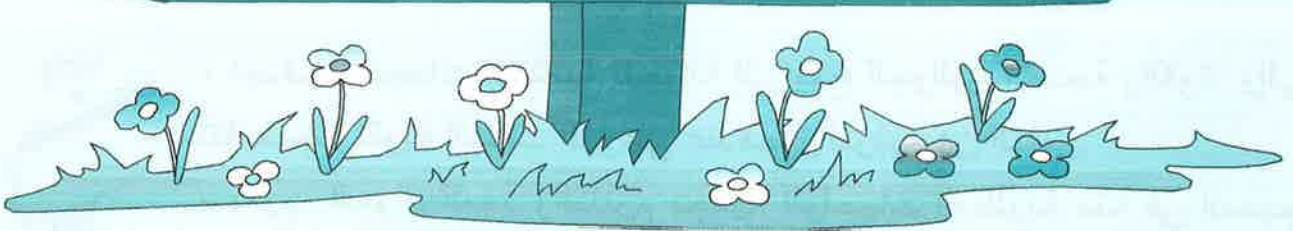
- ١- عدد ثلاثة من أهداف المخيمات الكشفية وفوائدها.
- ٢- عدد أربعة من واجبات الجوال في المخيم.
- ٣- عدد أنواع المخيمات في الفوج من حيث الجهة المنفذة.
- ٤- تهدف المخيمات إلى تثقيف الجوالين في عدة جوانب في الحياة، من خلال المشاهدة والتجربة. إبد رأيك بذلك في بضعة أسطر.



الواجبات في المخيم

صرخة

يلا عالبرية يلا عالبرية
بالمخيم بدي نام تحتي حرام وفوقي حرام
ما في برد برغم الرعد يلا عالبرية يلا عالبرية



لعبة

ما هو؟

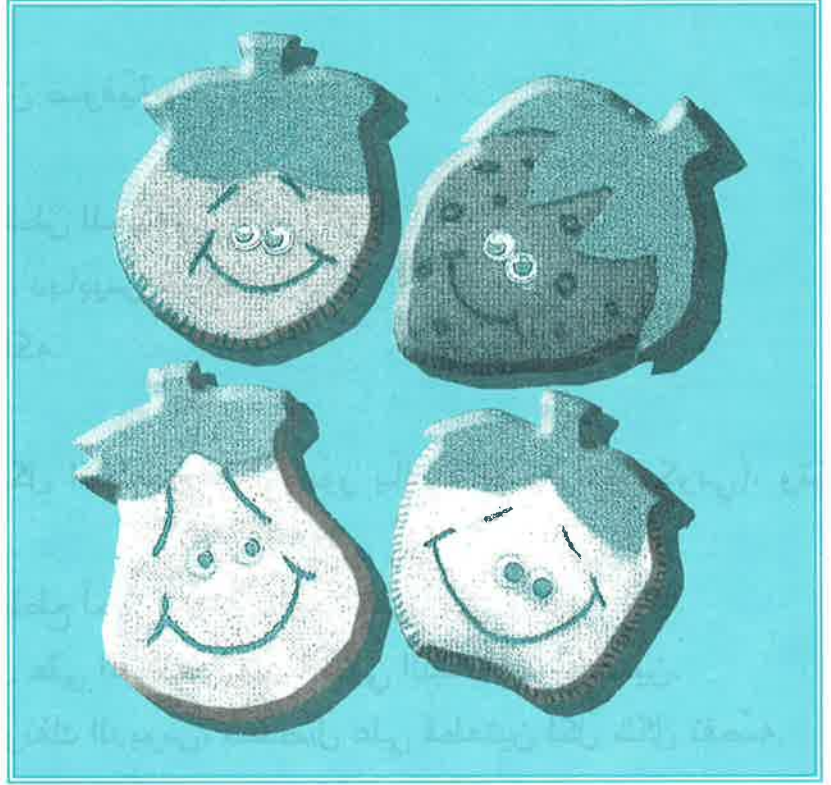
الهدف: تنمية الذكاء، ومعرفة أفكار الغير، من خلال الأسئلة.

الأدوات: ورقة + قلم.

يكتب القائد على وزقته اسم إحدى الموجودات في الغرفة أو غيرها.
يختار أحد الأفراد ليشاهد الكلمة وهو صامت. يحق لباقي أفراد الرهط أن يسأل كل
منهم سؤالاً واحداً لمعرفة ما هو الشيء المكتوب اسمه على الورقة.. ويجب من اختاره
القائد بنعم أو كلاً دون توضيح، وإن لم يعرف ما هو الشيء، ينتقل إلى الرهط الآخر..
وهكذا..



تعلم خياطة الدمي،
واستعمال قماش اللباد
لأغراض فنيّة وحرفية.



أشكال فنية بحرف الكشافوه صناعتها

تمهيد

إحدى أنواع الأقمشة تسمى اللباد. واللباد قماش صوفي غير منسوج بخيوط، له سماكة تجعله سهل القص، وتمنع تسبب الخيوط من الأطراف. ويستعمل اللباد للترقيع، والأعمال الفنيّة، وصناعة الدمي والألعاب... وهنا سوف نصنع من اللباد بعض الفواكه التي يمكننا تعليقها على باب البراد في المنزل، أو نضعها في سلّة مخصّصة على طاولة الطعام...



تطبيق

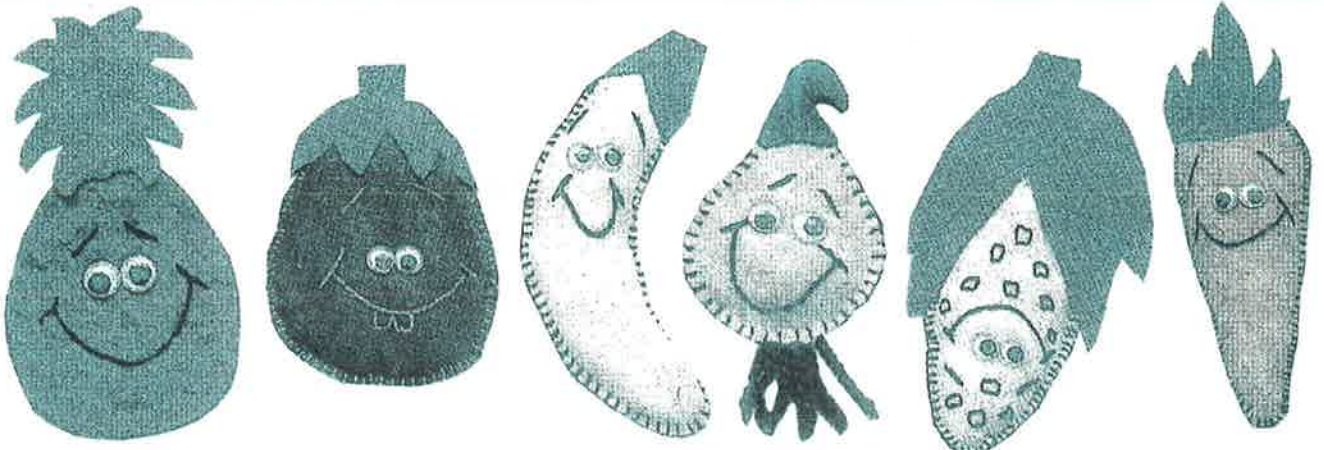
* اللوازم:

- لباد بألوان الفواكه ولون الأوراق الأخضر.
- مقص.
- إبرة، وخيطان صوفيّة وحريّة.
- ورق مقوى.
- بوليستر، أو قطن للحشوة.
- مرهم لاصق، دبابيس خياطة.
- رسومات فواكه.

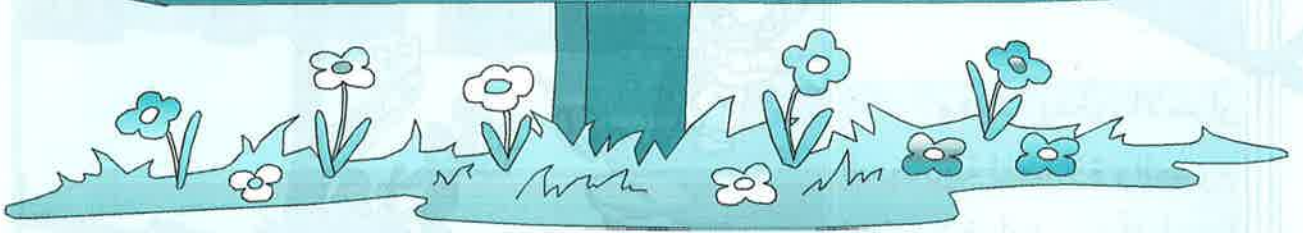


* الطريقة:

- نرسم الفواكه على ورقة بالشكل الصحيح، أو تصوّر بآلة التصوير(فوتوكوبي)، وتكبر الرسومات المرفقة بهذا الدرس.
- نقطع الأشكال كلّ على حدة، ونقطع أجزاءها كلّ جزء منفرد عن الآخر.
- نثبت - بواسطة الدبوس - الورق على اللباد، وبعدها نثني اللباد على طبقتين.
- نقوم بقص اللباد والورق معاً، ونفك الدبوس، فنحصل على قطعتين لكلّ شكل نقصه.
- نفرّق القطع عن بعضها، ثمّ نضع القطن، ونضع الطبقة الثانية فوق الحشوة.
- نبدأ بتخييط كل شكل عن أطرافه..
- نجمع بواسطة الخياطة الأوراق المناسبة لكلّ فاكهة، ونجعل لكلّ فاكهة ربطة للحمل بواسطة خيط الصوف...
- نستعين بالرسومات المرفقة لصناعة أشكال من الفاكهة.



اسمع اسمع يا إنسان رح نحكيك خبرية
 اللّٰه خالقها الأكوان وأحمد سيد البرية
 والمهدي صاحب الزمان منقذ كل البشرية



لعبة

كرة الدائرة

الهدف: الدقة، وتركيز الإنتباه.

الأدوات: كرة اليد.

الطريقة: يقف الجواله بشكل دائري، ويبتعد كلّ منهم عن الآخر مسافة متر واحد، ويتناقلون الكرة بين بعضهم بسرعة على مستوى الصدر، ويحقّ لكل لاعب تغيير اتجاه الكرة لمفاجأة رفيقه. والذي يفشل بالتقاط الكرة، أو توجيهها بشكل صحيح، يخرج من اللعب. وكلما قلّ العدد، تصغر الدائرة، ويسرع اللاعبون بقذف الكرة فيما بينهم. ومع انتهاء الوقت الذي حدّده القائد، يُعلن أفراد الرهط الباقي فائزين.



معرفة بعض الأسرار
العبادية للصلاة والصوم
للاستفادة من آثارها
وأبعادها في تحسين
السلوك.



﴿وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدوه﴾

تمهيد

إنَّ من الموضوعات الإسلامية التي أولاهها الإسلام أهمية قصوى
موضوع العبادة... حتى أنَّ القرآن الكريم قد جعل العبادة سبباً وعلّةً
لإيجاد الخلق، قال تعالى: ﴿وما خلقت الجنّ والإنس إلا ليعبدون﴾.

فعبادة الله سارية في كل العوالم من جنّ وإنس! وهذا كاشف عن أهميتها

البالغة... وأهمية هذه "العبادة" تكمن في:

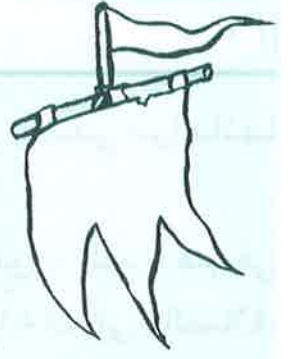
- أنها تقرّب الإنسان من خالقه...
- أنها علاقة مباشرة بين الخالق ومخلوقه...
- أنها أحد مفردات النجاة يوم القيامة، ومما يحسب من الأعمال في ميزان المرء عند الحساب.



ماهي العبادة؟

العبادة هي حالة من الخضوع والخشوع بين يدي الله تعالى، يسبقها التسليم لأمر الله بوجوبها... وتنتج هذه الحالة المتميزة عن أداء الإنسان لبعض المناسك والأعمال العبادية التي حددها الله تعالى، ولا يمكن للإنسان إغفالها أو تحريفها...

والعبادة على أنواع: مالية، كالخمس والزكاة، وجسدية، كالحج... بل يمكن القول: إن أي أمر فيه تقرب إلى الله تعالى هو عبادة... من قبيل بذل العلم والمعرفة للناس، وغيره من الأمور.



أسرار الصلاة

قال الله تعالى: ﴿اتل ما أوحى إليك من الكتاب وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعون﴾ (العنكبوت: ٤٥).

فمن آثار الصلاة الإيجابية أنها تؤثر في نفسية المؤمن، وتنهيه عن الفحشاء والمنكر... والردائل... وهي بحد ذاتها ذكر لله تعالى بأفضل وسيلة.

وقد ورد عن الإمام الرضا (ع) في حديث له عن علّة الصلاة:

(إنها إقرار بالربوبية لله عز وجلّ وخلع الأنداد، وقيام بين يدي الجبار جلّ جلاله بالذلّ والمسكنة والخضوع والاعتراف، والطلب للإقالة من سالف الذنوب، ووضع الوجه على الأرض كل يوم خمس مراتٍ إعظاماً لله عز وجلّ، وأن يكون ذاكراً غير ناسٍ ولا بطرٍ، ويكون خاشعاً متذللاً راغباً طالباً للزيادة في الدين والدنيا، مع ما فيه من الانزجار والمداولة على ذكر الله عز وجلّ بالليل والنهار: لتلا ينسى العبد سيده ومدبره وخالقه فيبتر ويطنغي، ويكون في ذكره لربه وقيامه بين يديه زاجراً له عن المعاصي، ومانعاً من أنواع الفساد).



آداب الصلاة

من آداب الصلاة الباطنية والظاهرية التي ينبغي مراعاتها
لتحصيل القرب الحقيقي:

* الخشوع في الصلاة: قال تعالى: ﴿قد أفلح المؤمنون، الذين هم في
صلاتهم خاشعون...﴾ وحقيقة الخشوع التواضع لله تعالى بالصلاة،



والإقبال بالقلب بكليته على الله...

وقد ذكرت بعض الروايات أن من موانع الخشوع العبث بالجوارح، والالتفاء بها عن الصلاة،
كالعبث باللحية مثلاً...

* حضور القلب: فعن رسول الله (ص): (لا يقبل الله صلاة عبدٍ لا يحضر قلبه مع بدنه). وحقيقة
التفكير في من يُقبل على عبادته، وصرف النظر عن كل أمرٍ خارج الصلاة...
* التدبر في الصلاة: حيث يلتفت إلى معاني الصلاة ومغازيها.

أسرار الصلاة

* في الركوع: يشعر المؤمن بعظمة ربه، ويستحضر صفاته العظيمة
المتجلية في الكون...

وفي حديث صلاة المعراج، قال الرسول (ص) بعدما أمره الله بالركوع،
وطلب إليه النظر إلى عرشه: (فنظرت إلى عظمةٍ ذهبية لها نفسي، وغشي

عليّ، فألهمت أن قلت سبحان ربي العظيم وبحمده لعظم ما رأيت، فلما قلت ذلك تجلى الغشي
عني حتى قلتها سبعاً ألهم ذلك، فرجعت إليّ نفسي كما كانت).

* في السجود: يقول الإمام الخميني (رضوان الله عليه): "وهو عند أهل المعرفة سرّ كل الصلاة
، وكل سرّ الصلاة، وآخر منزل للقرب، ومنتهى النهاية للوصول..."

وقد رأى الرسول (ص) عندما ألهم من الله السجود وكيفيته من علو الأمر ورفعة الدرجة ما لا
يوصف بما يفوق العظمة المتصورة... لذا قال: (سبحان ربي الأعلى وبحمده)...

وقد علمنا الإمام الصادق (ع) كيفية السجود الحقيقي بقوله: (فاسجد سجود متواضع لله
تعالى ذليل، علم أنه من تراب يطؤه الخلق، وأنه اتخذك من نطفة يستقذرها كل أحد، وكوّنك
ولم تكن...).



أسرار الصوم



قال الله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون﴾ (البقرة: ١٨٣).

وفي هذه الآية إشارة إلى المقام الإيماني الرفيع الذي يحصله المؤمن بصيامه... فالتقوى ثمرة أكيدة من ثماره القدسية التي تنعكس على حياة الإنسان ورعاً وخُلُقاً وقرباً... يقول الإمام الرضا(ع) في علة وجوب الصّوم: (لكي يعرفوا ألم الجوع والعطش، ويستدلوا على فقر الآخرة، وليكون الصائم خاشعاً ذليلاً مستكيناً مأجوراً محتسباً عارفاً صابراً لما أصابه من الجوع والعطش، فيستوجب الثواب مع ما فيه من الإمساك عن الشهوات، وليكون ذلك واعظاً لهم في العاجل، ورائضاً لهم على أداء ما كلفهم، ودليلاً لهم في الأجر، وليعرفوا شدة مبلغ ذلك على أهل الفقر والمسكنة في الدنيا، فيؤدّوا إليهم ما فرض الله تعالى لهم في أموالهم).

* من أسرار وآداب الصوم: الصوم ليس امتناعاً عن المفطرات فقط... وإنما هو امتناع عن المنكرات أيضاً... إذاً، فحقيقة الصيام تتقوم بأمرين:

– امتناع عن المفطرات، ليتحقق معناه الشرعي ومدى مقبوليته.
– امتناع عن المنكرات، ليتحقق معناه القلبي والمعنوي، ومدى ما يؤثر في شخصية الإنسان...

لذا، نرى ضرورة التركيز على وجوب الخلق الحسن، والتحلّي بالأخلاق الحسنة في أجواء الصوم؛ لأنها تعكس حقيقة الصوم... وقد روي عن الإمام علي(ع) أنه قال: (صوم الجسد الإمساك عن الأغذية بإرادة واختيار خوفاً من العقاب، ورغبة في الثواب والأجر. صوم النفس إمساك الحواس الخمس عن سائر المآثم، وخلو القلب من جميع أسباب الشر).

* في الصلاة والصوم أسرارٌ وأبعادٌ تربوية واجتماعية رائعة، تفتح الطريق أمام العبودية الحقّة للإنسان تجاه خالقه...
* العبادة ليست فقط مظهراً وأشكالاً مادية، وإنما لها روحٌ وقلبٌ يوسّع آفاق المؤمن، ومعرفته بالله، وتوثيق الارتباط به.



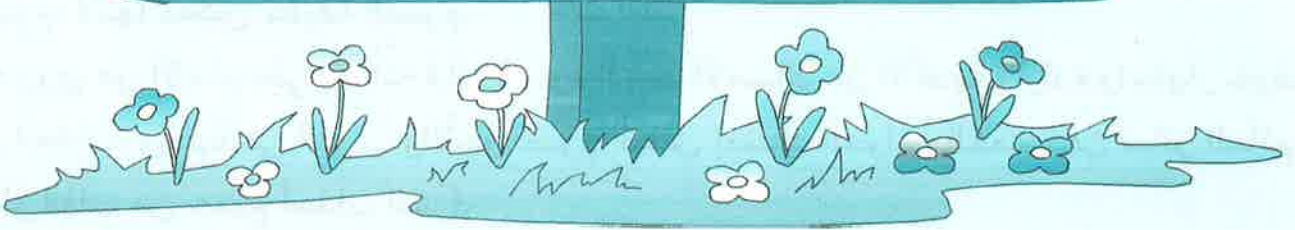
- ١- أذكر بعض آداب الصلاة.
- ٢- كيف يمكن للمصلي أن يقبل على الله بقلبه؟
- ٣- ما هو شعورك وأنت ساجد لله تعالى؟
- ٤- لماذا تنصح أخوك الصائم للاستفادة من بركات هذه العبادة؟



أسئلة حول الصلاة

صرخة

مين يفدي الإسلام مين جوال جوال جوال
 بنعاهدك يا قائدنا رح نمشي عمبادنا
 عندك أفضل عناصر عشيرة الجوالين



لعبة الأسماء المتلازمة

الهدف: التعود على ضبط النفس.

الأدوات: سلّتان، وفولار أو منديل واحد.

الطريقة: تقسم العشيرة إلى مجموعتين متساويتين متواجهتين. وعلى بُعد عدّة أمتار من بداية كلّ صف، توضع سلّة. وبين نصف المسافة من السلّتين، يقف القائد وبيده الفولار يمسكه بأصابعه. يبدأ الجوال الأوّل من كل صف بذكر اسم من الأسماء، وعلى الجوال الذي يقابله من الصف الثاني أن يذكر بالمقابل اسماً متلازماً.

مثلاً: يقول الأوّل (قفل)، يرد الثاني (مفتاح). يقول الأوّل (ملح)، يرد الثاني (بهار).

يقول الأوّل (خضار)، يرد الثاني (فاكهة). يقول الأوّل (قلم)، يرد الثاني (ورقة).

ويمكن أن تبدّل الأدوار بين الفريقين، فيبدأ أوّل الفريق (أ) ويرد عليه الفريق (ب). وبعده

مباشرة يذكر الجوال الآخر من الفريق (ب) اسماً ويرد عليه (أ). وبعد كل اسمين

متلازمين، يركض الجوالان معاً نحو الفولار، ومن يصل إليه أوّل ويخطفه، يضعه في

سلّة فريقه. وعندما يصل الجوال من الفريق الآخر إلى الفولار في المرة الثانية يخطفه

من سلّة الفريق الأوّل، ويضعه في سلّة فريقه. ويستمر اللعب ضمن الوقت المحدد من

القائد. والفريق الذي يضع الفولار في سلّته أكثر هو الفريق الفائز.



إهمال الصحة يؤدي إلى الأمراض الخطيرة

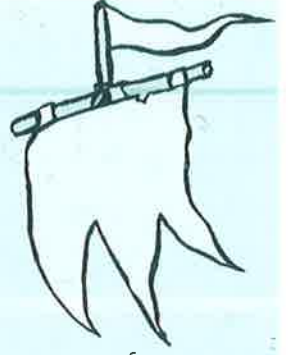
تعهد

يأتي فصل الصيف في كل عام حاملاً معه حرارة الشمس والحر الشديد. وكثيراً ما يصحب هذا الحر أمراضاً معدية وإصابات خطيرة. وكما هو الحال في الشتاء، حيث نصاب غالباً بالرشح والسعال، ففي الصيف، حرارة وتعرق وحكاك جلدي وإسهال وغير ذلك.. وفي أغلب الأحيان تكون حرارة الشمس هي السبب، ذلك إذا لم نتق منها.



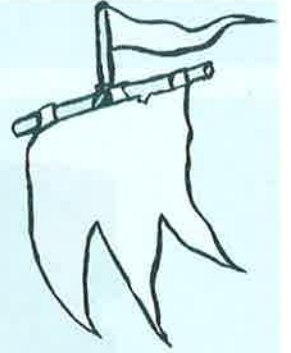
ضربة الشمس

إن التعرّض المباشر لأشعة الشمس طويلاً دون حماية يصيبنا بضربة الشمس الخطرة. فإثناء تجولنا في الشارع، أو اللعب في البرية، أو عند شاطئ البحر، علينا أن نحمي أنفسنا من أشعة الشمس بلبس قبعة على الرأس، أو الجلوس تحت مظلة، أو في الظل، وإلا أصابت أشعة الشمس رؤوسنا، أو البطن، أو الجلد، فتنج عن هذا في غالب الأحيان آلام وأمراض خطيرة، مثل الالتهابات الجلدية، أو الإسهال، أو السحايا، وما شابه، ومن هذه الأمراض ما يؤدي إلى الموت بشكل مفاجئ.



أمراض الجلد

يفقد الجسم كمية كبيرة يومياً من الماء، نتيجة العرق الناتج عن الحر والعمل في الصيف. وإذا لم نق أجسامنا بالنظافة والاستحمام بشكل دائم من العرق الذي أحياناً يتحوّل إلى رائحة كريهة، وأحياناً إلى أوساخ تتحوّل إلى "ميكروبات" وجراثيم تعود لتدخل في الجلد فإننا سنصاب بالتهابات جلدية تظهر على البشرة، وتسبب أمراضاً جلدية حسّاسة، قد تتطوّر إلى ظهور بثور وجرب إذا أهملت، وتصبح معدية للآخرين.. لذلك، فالنظافة في الصيف خاصّة، والاستحمام بالمياه النظيفة والصابون أمر مهم. كما نذكر هنا وجوب تعويض الماء الذي يفقده الجسم من خلال الشرب.



أمراض تلوث المياه

تكثر في الصيف زيارتنا إلى المسابح العامّة، وإلى النهر أو البحر، وكذلك الاستحمام، ولذلك، علينا التنبّه إلى أمر مهم جداً، ألا وهو الانتباه إلى المياه التي نستخدمها أو نسبح فيها، لئلا تكون ملوّثة بمياه المجاري أو أوساخ السفن التي غالباً ما تفرغ أوساخها على مقربة من الشاطئ حيث تلقي مراسيها. فضلاً عن بقايا الطعام وفضلات الرحلات التي يرميها الناس في الماء، متجاهلين أسس النظافة والآداب العامة، فتتحوّل الأوساخ خلال أيام قليلة إلى جراثيم تلوث الماء وإن كانت كثيرة كالبحر.. وبهذا تكفي لتصيب كل رواد الشواطئ، أو المستحمين بالأمراض المختلفة التي أوّل ما تظهر عوارضها بالحكاك والطفح الجلدي..



- * التعرّض لأشعة الشمس يصيبنا بالمرض والأذى.
- * نعوض عن فقدان الماء من الجسم بشرب الماء.
- * نستحم ونسبح في المياه النظيفة العير ملوثة.



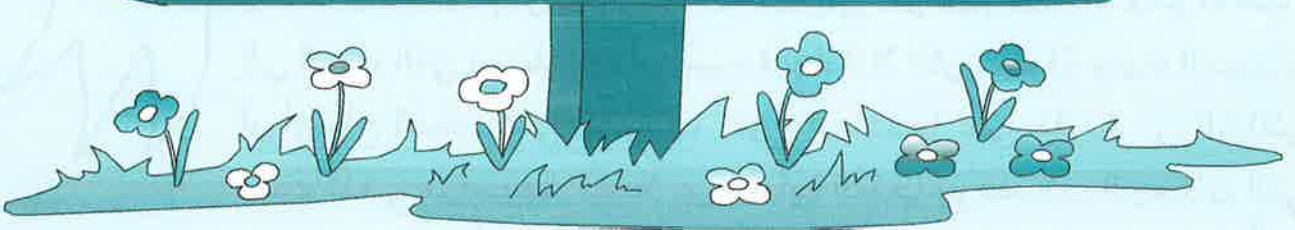
- ١- عدد بعض أمراض الصيف، واذكر أسبابها.
- ٢- كيف يمكن الوقاية من أشعة الشمس؟
- ٣- كيف يمكننا تجنب أمراض تلوث المياه؟



السؤال رقم ١

صرخة

لبيك يا قدس السجين لبيك جئنا طائعين
والله كلالن نلين حتى ندوس الظالمين



لعبة

لعبة النظر

الهدف: تنمية الخفة والذكاء وهدوء الأعصاب لدى الأفراد من خلال الدقة والحذر.

الأدوات: ٤ أوراق + ٤ علب مليئة ومقفلة (حمص، فول، أو غير).

الطريقة: يضع القائد الورقة على الطاولة، ويضع في منتصفها علبة مليئة، ويعطي

مهلة (٣٠) ثانية لكل فرد من الرهط، عليه خلالها أن يسحب الورقة من تحت العلبة دون أن تقع العلبة، شرط أن لا يلمسها.

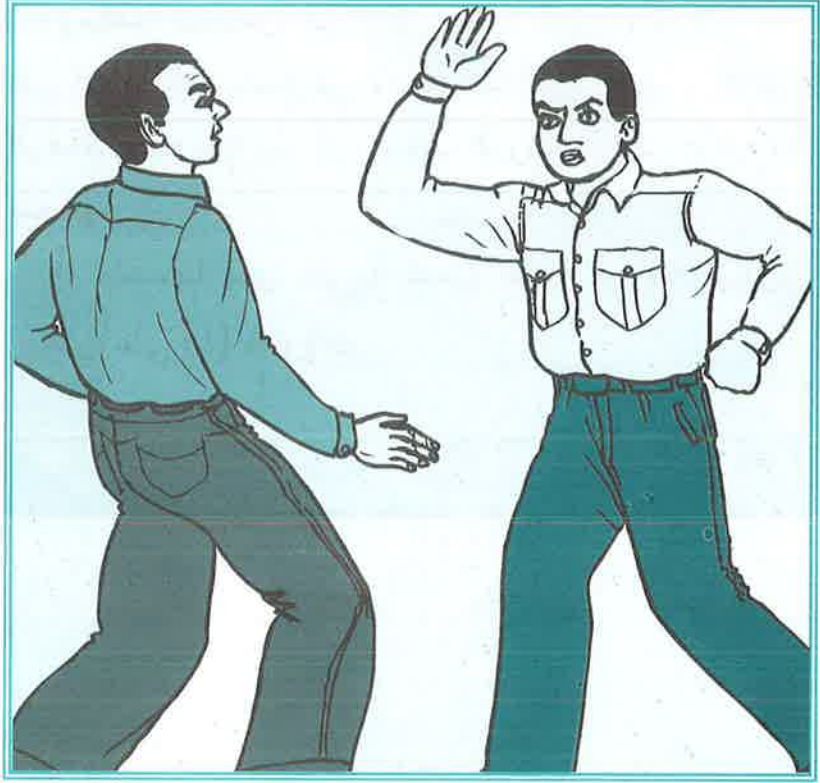
كل فرد من الرهط يوقع العلبة، أو يلمسها بأي شيء، يحسم نقطة لرهطه. تجري

المباريات لكل (٤) أفراد معاً موزعين على (٤) طاولات.





التعرف على
مساوي الغضب، للابتعاد
عنه، والتحلي بالصبر.



(الغضب مفتاح كل شر)

تَمَهِّد

يقول الإمام الصادق (ع): (الغضب مفتاح كل شر).
الغضب هو حالة نفسية عصبية، تبعث علي هيجان الإنسان، وثورته قولاً
أو عملاً... ولا شك أن أغلب حالات الغضب تخرج الإنسان عن عقله، وتجعله
يتصرف طبقاً لطباعه وهواه، وتكون نتيجة ذلك مأساوية على نفسه...
وعائلته... وأصدقائه... ومن يحيط به من الناس... من هدر الكرامات، وإضاعة الواجبات،
وارتكاب المحرمات. كل ذلك نتيجة الغضب المذموم الذي شبه الإسلام أصحابه بالحيوانات
الهائجة التي لا ترعوي... وبذلك يخسر نفسه، وعائلته وأصدقائه، وكل من يُحب... قال أمير
المؤمنين (ع): (واحذر الغضب، فإنه جند عظيم من جنود إبليس).



شدة الغضب

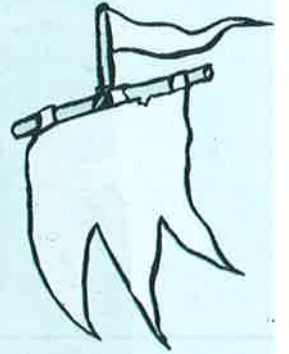
الغضب يثير الرغبة بالانتقام. وإذا اشتد يملأ الدماغ والأعصاب بالدخان المظلم... ويستتر نور العقل، ويضعف فعله، فلا تؤثر النصيحة ولا الوعظ في صاحبه، بل يزيده ذلك شدة وغلظة... وعن الرسول (ص): (الغضب يفسد الأعمال كما يفسد الخل العسل).



إن الغضب يرسل صاحبه إلى جهنم. وقد يصل الغضب بالإنسان إلى حد الارتداد عن دين الله، وإطفاء نور الإيمان. وقد يصل الأمر إلى الجحود، وتكون نتيجته غضب الله تعالى والهلاك الأبدي... كما ينتج مفسدات أخلاقية كثيرة، وكل مفسدة من هذه المفسدات يمكن أن تكون سبباً في ابتلاء الإنسان بصورة دائمة. ومن هذه المفسدات الحقد والحسد والاستهزاء، وكشف الأسرار، والضرب حتى القتل... إلخ. فهذه الرذيلة أم الأمراض النفسية، ومفتاح كل شر... وقد وصف الله تعالى من يمتلكها بقوله تعالى: ﴿إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ﴾ (الفرقان: ٤٤)، ووصف قلوبهم بقوله تعالى: ﴿فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً﴾ (البقرة: ٧٤).

كيفية تسكين الغضب

ذكر الله تعالى عند الغضب بقصد تسكينه، وكف غضب الله عز وجل يوم القيامة... عن الصادق (ع): (إن في التوراة مكتوباً: يا ابن آدم، اذكرني حين تغضب، أذكرك عند غضبي، فلا أمحك فيمن أمحك، وإذا ظلمت بمظلمة فارض بانتصاري لك، فإن انتصاري لك خير من انتصارك لنفسك...).



السيطرة على الأعصاب، وضبط النفس، والتردي في الأفعال والأقوال، مما يخفف حدة التوتر، ويعيد للإنسان صوابه ورشده... الحلم: فقد قال تعالى: ﴿... ادفع بالتي هي أحسن، فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم. وما يلقاها إلا الذين صبروا وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم﴾ (فصلت: ٣٤، ٣٥). القيام بأي حركة عكسية عما كان عليها، فإذا كان واقفاً يجلس، وإذا كان جالساً يقف، أو يتمدد، وغير ذلك... مما يهدئ له وضعه، ويخفف حدة الموقف.. كما أن شرب الماء، والاستعاذة من الشيطان الرجيم... يطفى الغضب...



الحديث عن مفهوم
الجهاد في الإسلام
ليترسخ في أذهان الأخوة،
وزرع حب الشهادة في
قلوب الجواله.



جواله ودليلان كشافة الإمام المهدي (عج) خيره معيه في ساحات الجهاد

تمهيد

بعد هذا الانتصار الكبير الذي حققته مقاومتنا الإسلامية البطلة
على فلول المحتلين الصهاينة وأذئابهم العملاء... يسأل المرء بإلحاح:
كيف توصل المجاهدون والمقاومون الأبطال إلى هذا الإنجاز الرائع؟
وما هو السبب الأصيل لهذا الانتصار العظيم؟

وللجواب عن هذين السؤالين نقول: إن للعزيمة وقوة الإرادة، وصلابة
الموقف، والأمل بالله تعالى، آثاراً ملموسة في واقع الإنسان، تبعث فيه الحيوية والنشاط،
وتحفزه لبلوغ غاياته، والظفر بمراميه... وهذا ما كان يتوفر في مقاومينا الشرفاء بأعلى
درجاته... وأما السبب الأصيل، فهو روحية الجهاد التي جُبِلَ عليها مجاهدونا الأعزّاء،
وقرنوها بالمراس والتجربة الجهادية الميدانية طوال سني المقاومة...



جهاد النفس



قال الله تعالى: ﴿والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سُبُلنا وإنَّ اللهَ لَمَعَ المُحْسِنين﴾ (العنكبوت: ٦٩). في هذه الآية الكريمة، إشارة إلى جهاد النفس الذي يعني قيام الإنسان بتهديب نفسه، وتخليصها من الرذائل الأخلاقية... والتحلّي بالفضائل التي حثَّ الشرع الحنيف على التزامها... والتخلُّق بها...

ويمكننا على ضوء هذه الآية تحديد أمور ثلاثة:

* أولاً: الإشارة إلى جهاد النفس وأهميته الذاتية....

* ثانياً: الله تعالى تكفلَ بهداية الإنسان إلى السبيل القويم بعد عملية المجاهدة للنفس.

* ثالثاً: مجاهدة الإنسان لنفسه هي من أسمى مراتب الإحسان؛ لأنَّ الإنسان مكلفٌ ابتداءً بالإحسان إلى نفسه، من خلال الاهتداء إلى طريق الله والتقرب منه... ليقوم في مرحلة لاحقة بالإحسان إلى غيره... ولا ريب أن أحد أهم وجوه الإحسان أن يحسن كل منا إلى نفسه بالتزامه جادة الحق والصواب!

ولبيان أهمية جهاد النفس، نتذكّر حادثة مهمة، وهي: عاد المسلمون من معركة مع الأعداء منتصرين، وهم مزهوون بنصرهم هذا، فاستقبلهم الرسول (ص) بقوله: (مرحباً بقوم قضاوا الجهاد الأصغر، وبقي عليهم الجهاد الأكبر).

قالوا: "وما الجهاد الأكبر يا رسول الله؟"

قال(ص): (جهاد النفس).

ولهذا، نجد أن جهاد النفس يقع في المرتبة الأولى من جهاد المسلم في الحياة... وبدونه لا يؤتي جهاد الحرب والقتال ثماره الأكيدة...

كيفية المجاهدة للنفس

يمكننا اتباع الخطوات التالية حسبما يرشدنا إليه إمام المجاهدين

الإمام الخميني (قده):

* التفكير: وهو "أن يفكر الإنسان بعض الوقت في أن مولاه الذي خلقه في

هذه الدنيا، ووفّر له كل أسباب الدعة والراحة، ووهبه جسماً سليماً وقوى

سالمة ذات منافع تحيّر ألباب الجميع... وأرسل جميع هؤلاء الأنبياء... هذا المولى ماذا يستحق

منّا؟



على الإنسان أن يعلم أنه مهما أدّى من عبادات وشكر لله، فإنه يبقى مقصراً تجاه نعمه وألطافه العظيمة، وهذا داعٍ له ليجد السير نحو رضاه أكثر...
ولأهمية التفكير ورد في الأحاديث الشريفة: (تفكر ساعة خير من عبادة ألف سنة).
* العزم: وهو "أن يوطن الإنسان نفسه على ترك المعاصي وأداء الواجبات، ويتخذ قراراً بذلك، ويتدارك ما فاتته في أيام حياته...".
وهذا بحاجة إلى صبر على الطاعة وصبر عن المعصية...
لذا، نجد الله تعالى قد أوصى نبيّه (ص) قائلاً: ﴿واصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل﴾ (الأحقاف: ٣٥).

* المشاركة والمراقبة والمحاسبة: بأن يشارط الإنسان نفسه في أول يومه على "أن لا يرتكب أي عمل يخالف أوامر الله، ويتخذ قراراً، ويعزم عليه".
وبعد ذلك، ينتقل الإنسان إلى "المراقبة". وكيفية: أن تنتبه طوال مدة المشاركة إلى عملك وفقها، فتعتبر نفسك ملزماً بالعمل وفق ما شارطت. وأما المحاسبة، فهي أن تحاسب نفسك لترى هل أدّيت ما اشترطت على نفسك مع الله أم لا...
قال الإمام علي (ع): (ميدانكم الأول أنفسكم، فإن قدرتم عليها كنتم على غيرها أقدر، وإن عجزتم عنها، كنتم على غيرها أعجز، فجربوا معها الكفاح).

جهاد الدفاع

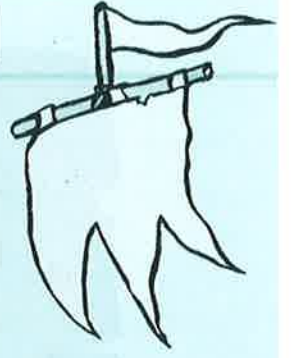
قال تعالى: ﴿... وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله﴾ (التوبة: ٤١).

في هذه الآية، طلب واضح للجهاد بأية وسيلة ممكنة أو متوفرة. فهناك جهاد بالمال لدعم جبهة الإسلام، والمقاومة ضد العدو، وهناك جهاد بالنفس والتضحية بكل شيء في سبيل القضية الحقّة حتى النصر أو الشهادة.
ويقول تعالى: ﴿وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين﴾ (البقرة: ١٩٠).

فالجهاد هو وضعية دفاعية بقصد ردّ الأذى عن المسلمين، والكيد والمؤامرات الخبيثة عن مجتمعنا الإسلامي.



الشهادة في سبيل الله



من الطبيعي أن يسقط في معركة الدفاع عن الإسلام والمسلمين شهداء أعزاء على رب التحرير والجهاد، كما حصل مع المقاومة الإسلامية في لبنان. قال تعالى: ﴿والشهداء عند ربهم لهم أجرهم ونورهم﴾، فالشهيد له مكانة خاصة ومقام رفيع عند الله، يتوق كل إنسان مخلص بإيمانه للوصول إليه... وقد ورد في بعض الأحاديث أن أول قطرة من دم الشهيد تقع على الأرض تسهم في غفران كل ذنوبه السابقة... وهذا الأجر العظيم للشهداء يدفع كل حريص على دين الله، واستقامة أمور المسلمين، إلى الجهاد بالنفس دفاعاً عن العقيدة الإسلامية، وكيان الدولة الإسلامية.

* كان الجهاد ولا يزال طريق المقاومين الشرفاء نحو النصر.

* يدعونا الله إلى مجاهدة النفس، كما نجاهد أعداء الإسلام.

* الجهاد في سبيل الله تعالى ختامه النصر المظفر على الشيطان ومن تبعه.

* الشهادة في سبيل الله في ساحة الجهاد عزٌّ وهبة من الله يمن بهما على المخلصين من المجاهدين.



١- إروي مشاهد من جهاد المقاومة الإسلامية البطلة في لبنان.

٢- ما رأيك بالنصر المظفر الذي منّ الله به علينا في لبنان؟

٣- لماذا نصر الله عزّ وجل المجاهدين واختار منهم الشهداء؟

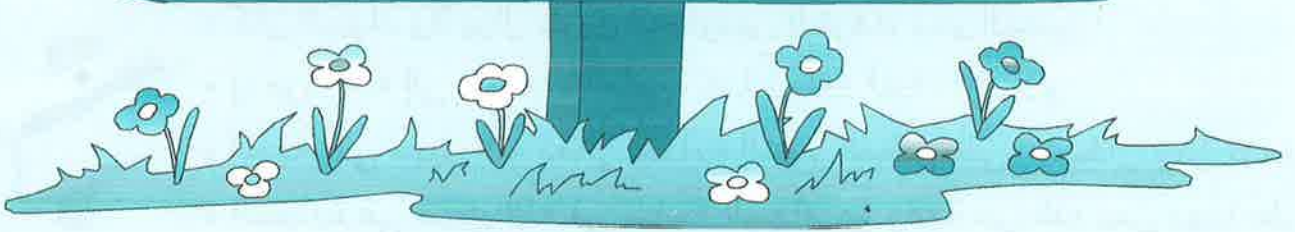
٤- بماذا يجب أن يقترن جهاد العدو؟ تحدّث حول جهاد النفس.



أسئلة حول الجهاد

مدرسة

مين يفدي الإسلام مين جوال جوال جوال
بنعامك يا قائدنا رح نمشي عمبادئنا
عندك أفضل عناصر عشيرة الجوالين



لعبة

البساط الأخضر

الهدف: السرعة، وتنمية الإبداع لدى الجوال.

الأدوات: أوراق شجر، وإبر صنوبر أخضر.

الطريقة: يجمع الجوال بعض أوراق الأشجار المتنوعة، ويستعينون بإبر الصنوبر

لنسيج بساط جميل، ويكون بربط أوراق الشجر ببعضها ومسكها بالإبر.

والجوال الذي يستطيع صنع أكبر بساط في المدة التي يحددها القائد يكون الفائز.



المحتويات

الدرس	العنوان	النوع	الصفحة
الأول	الوعد والقانون	كشفي	٩
الثاني	الاحترام ضرورة	تربوي	١٣
الثالث	ثورة الإمام الحسين (ع)	ديني	١٧
الرابع	التحية ومدلولاتها	كشفي	٢٣
الخامس	كيف نخطط لحياة أفضل؟	تربوي	٢٧
السادس	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ديني	٣١
السابع	فن التشبيك على البلاستيك	فني	٣٦
الثامن	العلاقات الاجتماعية	تربوي	٤٠
التاسع	أنشطة الجواله	كشفي	٤٤
العاشر	عادات ومضار	صحي	٤٨
الحادي عشر	أوصاف الجنة والنار	ديني	٥٣
الثاني عشر	حفظ النظام العام	تربوي	٥٩
الثالث عشر	إجتماعات الرهط	كشفي	٦٣
الرابع عشر	التمهيد للإمام المهدي (عج)	ديني	٦٦
الخامس عشر	المجتمع السليم	تربوي	٧١
السادس عشر	الاستكشاف	كشفي	٧٥
السابع عشر	السيدة زينب الحوراء (ع)	ديني	٧٩
الثامن عشر	الحرص والاقتصاد	تربوي	٨٤
التاسع عشر	الأسرة في الإسلام	ديني	٨٨
العشرون	مخيم العشيرة	كشفي	٩٣
الواحد والعشرون	فواكه من القماش	فني	٩٧
الثاني والعشرون	أسرار الصلاة والصوم	ديني	١٠٠
الثالث والعشرون	أمراض الصيف	صحي	١٠٦
الرابع والعشرون	الغضب ومضاره	تربوي	١١٠
الخامس والعشرون	الجهاد في سبيل الله	ديني	١١٤



